



คู่มือฝึกปฏิบัติการพยาบาล

รหัสวิชา 1101267 ชื่อวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ
(Practicum in Nursing for Promoting Community Health)

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

คำนำ

คู่มือฝึกปฏิบัติการพยาบาลเล่มนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนและผู้สอนใช้เป็นแนวทางในการฝึกปฏิบัติ เพื่อจัดการเรียนการสอนรายวิชา รหัสวิชา 1101267 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพของนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2 ในปีการศึกษา 2564 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันและให้นิสิตได้ทราบถึงวัตถุประสงค์รายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนและแนวทางการประเมินผล เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือการจัดการเรียนการสอนฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับอาจารย์นิเทศและนิสิตทุกท่าน

อาจารย์วิภา สุวรรณรัตน์
อาจารย์ผู้ช่วยรับผิดชอบรายวิชา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
มคอ.4 รายวิชา 1101267 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ	3
ภาคผนวก	4
- แผนการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ แก่บุคคล	
- แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล	
- คู่มือแบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล	
- แผนการสร้างเสริมสุขภาพแก่กลุ่มคน	
- รายงานการเรียนรู้ของตนเองจากการฝึกปฏิบัติการพยาบาล กลุ่มวัย	
- แบบประเมินการจัดกิจกรรม/โครงการรายกลุ่ม	
- แบบประเมินการเขียนรายงาน	
- แบบประเมินภาวะสุขภาพของบุคคลแต่ละช่วงวัย	



มคอ. 4 รายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
Field Experience Specification

รหัสวิชา 1101267 ชื่อวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ
(Practicum in Nursing for Promoting Community Health)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

1101267 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ 3(0-9-0)
 Practicum in Nursing for Promoting Community Health
 บुरพวิชา : 1101263 กระบวนการพยาบาล
 1101264 การพยาบาลพื้นฐาน
 ควบคู่ : 1101266 การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล

3.2 อาจารย์ผู้ช่วยผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์วิภา สุวรรณรัตน์

3.2 อาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล
- 2) อาจารย์ศิวานันท์ ฐิติกุลพัฒน์วดี
- 3) อาจารย์วิภา สุวรรณรัตน์
- 4) อาจารย์สมฤดี พูนทอง
- 5) อาจารย์วัชรี น้อยผา
- 6) อาจารย์ ดร. ภาวดี เหมทานนท์
- 7) อาจารย์พีรยา นันทนาเนตร

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

ภาคเรียนที่ 2/ชั้นปีที่ 2

5. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ ปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด 14 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ ดังนี้

1.1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ตรงเวลา แต่งกายตามระเบียบของคณะ มีสัมมาคารวะ กิริยาและวาจาสุภาพ แสดงพฤติกรรมที่บอกถึงความเท่าเทียม เสมอภาค ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แสดงออกถึงการเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น (CLO 1.1, CLO 1.2, CLO 1.3 และ CLO 1.5)

1.2 สามารถประเมินสุขภาพของเด็กวัยก่อนเรียน เด็กวัยเรียนหรือวัยรุ่น วัยทำงาน และวัยสูงอายุโดยใช้ประสบการณ์และชุมชนเป็นฐาน คำนึงถึงวิถีชีวิต สิ่งแวดล้อมและระบบบริการสุขภาพปัจจุบัน และสามารถนำความรู้มาวางแผนการพยาบาลและโครงการส่งเสริมสุขภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียน สถานประกอบการ ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและในชุมชน (CLO 2.2 CLO 2.5 และ CLO 6.1)

1.3 วิเคราะห์ข้อมูล วินิจฉัยปัญหาสุขภาพทางกาย จิต สังคม จิตวิญญาณ พร้อมข้อมูลสนับสนุน โดยใช้ศาสตร์ทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง คิดสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ (CLO 3.2 และ CLO 3.3)

1.4 สามารถดำเนินกิจกรรมหรือโครงการตามแผนงาน โดยใช้กลวิธีและทักษะทางการแพทย์ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถทำงานกับทีมได้ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ สื่อสารเข้าใจ (CLO 4.1, CLO 4.2, CLO 4.4, CLO 4.5, CLO 5.3 และ CLO 6.1)

1.5 ประเมินคุณภาพ ความปลอดภัย และความพอเพียง พร้อมทั้งวางแผนการดูแลต่อเนื่องกับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง (CLO 6.2 และ CLO 6.3)

1. วัตถุประสงค์ของประสบการณ์ภาคสนาม

1.1 เพื่อตอบสนองผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยจัดให้ฝึกปฏิบัติพยาบาลสำหรับบุคคลแต่ละช่วงวัยตามกระบวนการพยาบาล โดยใช้ประสบการณ์และชุมชนเป็นฐาน น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ และศาสตร์ทางการแพทย์มาใช้ในการวิเคราะห์ วางแผนงาน ดำเนินกิจกรรม/โครงการ และประเมินผลลัพธ์ ตลอดจนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องร่วมกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง

1.2 พัฒนาสมรรถนะของนิสิตให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม	- ปลูกฝังค่านิยม ย้ำ ข้อตกลงเบื้องต้นของฝึกปฏิบัติ การพยาบาล : ตรงเวลา ขยันหมั่นเพียร	- นิสิตประเมินตนเอง - สังเกตพฤติกรรม

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> ● 1.1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ตรงเวลา แต่งกายตามระเบียบ ● 1.2 พฤติกรรมที่บอกถึงความเท่าเทียม เสมอภาค ● 1.3 เคารพสิทธิของผู้อื่น ○ 1.4 แสดงออกถึงการคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ ● 1.5 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น 	<p>เขียนปฏิทินกำกับงานและบันทึกกิจกรรมประจำวัน แต่งกายเรียบร้อย</p> <p>- แบ่งกลุ่มและจัดทำกิจกรรม/โครงการสร้างเสริมสุขภาพแต่ละกลุ่มวัยตามที่เลือกสรร</p>	<p>- ประเมินผลการปฏิบัติงานจากแบบประเมินการปฏิบัติพยาบาล</p> <p>- กระบวนการกลุ่มจากการทำกิจกรรม/โครงการสร้างเสริมสุขภาพตามแบบประเมินการทำงานเป็นทีม</p>
<p>2. ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2.2 สามารถนำความรู้มาวางแผนการพยาบาลและกิจกรรม/โครงการสร้างเสริมสุขภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียน สถานประกอบการ ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุและในชุมชน ○ 2.4 สามารถนำหลักฐานเชิงประจักษ์ในการวางแผนการพยาบาลและจัดทำกิจกรรม/โครงการ ● 2.5 สามารถบอกถึงระบบการดูแลต่อเนื่อง 	<p>- มอบหมายให้วางแผนการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพกับผู้ใช้บริการแต่ละวัยตามที่เลือกสรร (งานเดี่ยว)</p> <p>- แบ่งกลุ่มจัดทำกิจกรรม/โครงการสร้างเสริมสุขภาพโดยนำหลักฐานข้อมูลเชิงประจักษ์มาใช้ประกอบการทำกิจกรรม/โครงการ และมอบหมายเขียนรายงานกิจกรรม/โครงการ เป็นรายกลุ่ม</p>	<p>- แบบประเมินการปฏิบัติพยาบาล</p> <p>- แบบประเมินการเขียนรายงานกิจกรรม/โครงการสร้างเสริมสุขภาพ</p> <p>- แบบประเมินการจัดโครงการ</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 3.1 วิเคราะห์การพัฒนาตนเองในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพ ● 3.2 วิเคราะห์ข้อมูล วินิจฉัยปัญหาสุขภาพทางกาย จิต สังคม จิตวิญญาณ พร้อมข้อมูลสนับสนุน โดยใช้ศาสตร์ทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 	<p>- มอบหมายการจัดกิจกรรม/โครงการสร้างเสริมสุขภาพตามกระบวนการพยาบาลในแต่ละกลุ่มวัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กลุ่มเด็กวัยก่อนเรียนในศูนย์เด็กเล็ก 2) กลุ่มเด็กวัยเรียนหรือวัยรุ่นในโรงเรียน 3) กลุ่มวัยทำงานในสถานประกอบการหรือในชุมชนร่วมกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง 4) กลุ่มวัยสูงอายุในศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุและในชุมชน 	<p>- แบบประเมินการเขียนรายงานกรณีศึกษา</p> <p>- รายงานการการจัดกิจกรรม/โครงการสร้างเสริมสุขภาพ</p> <p>- แบบประเมินการสะท้อนคิดการเรียนรู้ของตนเอง</p>

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> ● 3.3 คิดสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายการสะท้อนคิดการเรียนรู้ของตนเองหลังการจัดกิจกรรม/โครงการ (รายบุคคล) 	
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.1 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ● 4.2 สามารถทำงานกับทีมได้ ○ 4.3 มีภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ ● 4.4 เคารพความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ● 4.5 รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> - เปิดโอกาสให้นิสิตทำงานเป็นทีม แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบภายในทีมเอง มีทั้งบทบาทผู้นำและบทบาทของสมาชิกกลุ่ม - สนับสนุนการมีปฏิสัมพันธ์ที่สร้างสรรค์ การปรับตัว การยืดหยุ่น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และปฏิบัติตามมติกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการกลุ่มจากการทำกิจกรรม/โครงการสร้างเสริมสุขภาพตามแบบประเมินกระบวนการกลุ่ม
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 5.2 นำเสนอข้อมูลด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมและทันสมัย ● 5.3 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานกลุ่ม ในการดำเนินกิจกรรม/โครงการสร้างเสริมสุขภาพโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินการเขียนรายงาน
<p>6. ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 6.1 สามารถประเมินสุขภาพของเด็กวัยก่อนเรียน เด็กวัยเรียนหรือวัยรุ่น วัยทำงาน และวัยสูงอายุโดยใช้ประสบการณ์และชุมชนเป็นฐาน คำนึงถึงวิถีชีวิต สิ่งแวดล้อมและระบบบริการสุขภาพปัจจุบัน ● 6.2 สร้างเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการแต่ละกลุ่มวัย ● 6.3 สร้างเสริมสุขภาพเหมาะสมกับผู้ใช้บริการและบริบทของชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายการจัดกิจกรรม/โครงการสร้างเสริมสุขภาพตามกระบวนการพยาบาลในแต่ละกลุ่มวัย ดังนี้ 5) กลุ่มเด็กวัยก่อนเรียนในศูนย์เด็กเล็ก 6) กลุ่มเด็กวัยเรียนหรือวัยรุ่นในโรงเรียน 7) กลุ่มวัยทำงานในสถานประกอบการหรือในชุมชนร่วมกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง 8) กลุ่มวัยสูงอายุในศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและในชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานกรณีศึกษา บุคคล ครอบครัว ชุมชน - การจัดกิจกรรม/โครงการสร้างเสริมสุขภาพสะท้อนคิดการเรียนรู้ของตนเอง

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
○ 6.4 สามารถทำงานร่วมกับทีมพยาบาลและชุมชนได้	-มอบหมายให้วางแผนการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพกับผู้ใช้บริการแต่ละวัยตามที่เลือกสรร (งานเดี่ยว)	

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้แนวคิดหรือทฤษฎีทางการพยาบาลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เหมาะสมแก่ผู้ใช้บริการทุกกลุ่มวัย เพื่อสร้างเสริมสุขภาพบุคคลและชุมชน โดยการวางแผนและจัดกิจกรรมหรือโครงการสร้างเสริมสุขภาพบุคคลและชุมชน ด้วยการประเมินภาวะสุขภาพ ประเมินปัจจัยเสี่ยงต่อภาวะสุขภาพและฝึกปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Nursing practice; using concepts or nursing theories and theories related to health promotion, nursing process, appropriate evidence-based; plan and organize health promotion activities/projects for all age group and community; assessment health status, health risk factors; and practicing health promotion concerning individual differences, way of life and cultural context, patient's rights; based on professional standard, related professional ethics and laws.

2. กิจกรรมของนิสิต

2.1 นิสิตจะต้องทบทวนความรู้ในปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพในรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ก่อนฝึกภาคสนาม

2.2 นิสิตต้องรับการปฐมนิเทศเกี่ยวกับการฝึกการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อรับทราบรายละเอียดของการจัดการเรียนการสอน ความต้องการรายวิชา การประเมินผล ระเบียบการฝึกปฏิบัติงาน ตลอดจนช่องทางการติดต่อเมื่อนิสิตต้องการข้อมูลหรือความช่วยเหลือ

2.3 นิสิตต้องรับการปฐมนิเทศในแหล่งฝึกเกี่ยวกับระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆ และอุปกรณ์เครื่องใช้จากเจ้าหน้าที่และหรือ/อาจารย์นิเทศ ตามวันเวลาที่ได้นัดหมาย

2.4 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามตารางหมุนเวียนที่กำหนด

2.5 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพเด็กวัยก่อนเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เก็บข้อมูลตาม

เกณฑ์มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากการสังเกต สํารวจ และสัมภาษณ์ จากนั้นวิเคราะห์ข้อมูล วินิจฉัยปัญหา สุขภาพ วางแผนงานสร้างเสริมสุขภาพดำเนินกิจกรรม/โครงการ ประเมินผลลัพธ์ และวางแผนการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

2.6 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนหรือวัยรุ่นในโรงเรียน เก็บข้อมูลตามเกณฑ์ มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจากการสังเกต สํารวจ และสัมภาษณ์ จากนั้นวิเคราะห์ข้อมูล วินิจฉัยปัญหาสุขภาพ วางแผนงานสร้างเสริมสุขภาพดำเนินกิจกรรม/โครงการ ประเมินผลลัพธ์ และวางแผนการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

2.7 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพคนวัยทำงานในสถานประกอบการหรือในชุมชน เก็บข้อมูลตาม เกณฑ์มาตรฐานอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม จากการสังเกต สํารวจ และสัมภาษณ์ จากนั้นวิเคราะห์ข้อมูล วินิจฉัย ปัญหาสุขภาพ วางแผนงานสร้างเสริมสุขภาพดำเนินกิจกรรม/โครงการ ประเมินผลลัพธ์ และวางแผนการดูแลสุขภาพ อย่างต่อเนื่อง

2.8 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพบุคคลวัยสูงอายุในศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและในชุมชน เก็บ ข้อมูลตามเกณฑ์มาตรฐานงานสุขศึกษาหรือมาตรฐานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจากการสังเกต สํารวจ และ สัมภาษณ์ จากนั้นวิเคราะห์ข้อมูล วินิจฉัยปัญหาสุขภาพ วางแผนงานสร้างเสริมสุขภาพดำเนินกิจกรรม/โครงการ ประเมินผลลัพธ์ และวางแผนการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

2.9 นิสิตต้องศึกษากรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมายตั้งแต่วันแรกของการฝึกปฏิบัติก่อนไปปฏิบัติการพยาบาลเพื่อ สร้างเสริมสุขภาพทุกครั้ง และวางแผนการพยาบาลในการดูแลกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมายติดต่อกัน 4-5 วัน เขียน แผนการพยาบาลตามแบบฟอร์มที่กำหนด ส่งอาจารย์นิเทศ สัปดาห์ละ 1 ราย ตามกลุ่มวัย

2.10 เขียนแผนการปฏิบัติงานประจำวัน (daily plan) โดยเขียนช่วงเวลาและกิจกรรมที่จะทำส่งอาจารย์ นิเทศในตอนเช้าของทุกวัน

2.11 เข้าร่วมประชุมปรึกษาก่อนปฏิบัติการพยาบาล (Pre-Conference) เพื่อสร้างเสริมสุขภาพกับเพื่อนใน กลุ่ม อาจารย์นิเทศ และ/หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในแหล่งฝึกทุกวัน

2.12 เข้าร่วมประชุมปรึกษาหลังการปฏิบัติการพยาบาล (Post-Conference) เพื่อสะท้อนการเรียนรู้จากการ ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพของตนเอง (reflective practice) และร่วมให้ข้อมูลย้อนกลับ (feedback) แก่เพื่อน และ/หรือร่วมวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมจากการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพกับเพื่อนในกลุ่ม และอาจารย์ทุกวัน และให้สรุปส่งการสะท้อนคิดพร้อมกับแผนการพยาบาลฉบับสมบูรณ์

2.13 ให้นำนิสิตพบอาจารย์นิเทศก่อนการเปลี่ยนแหล่งฝึกตามตารางหมุนเวียน

2.14 ให้นำนิสิตบันทึกและตรวจสอบสมุดบันทึกประสบการณ์ ทักษะต่างๆ ให้ครบตามจำนวนที่กำหนดไว้ หาก ไม่ได้ปฏิบัติ หรือปฏิบัติไม่ครบ นิสิตต้องฝึกปฏิบัติชดเชยเพื่อให้ได้ทักษะประสบการณ์ครบตามความต้องการรายวิชา มิฉะนั้นถือว่าไม่ผ่านการฝึกปฏิบัติสำหรับรายวิชานี้ โดยนิสิตต้องแจ้งให้อาจารย์นิเทศทราบล่วงหน้าก่อนการปฏิบัติทุก ครั้ง และให้อาจารย์นิเทศลงลายมือชื่อรับรองในสมุดบันทึกประสบการณ์หลังผ่านการปฏิบัติแล้วทันที และรวบรวมนำ สมุดบันทึกประสบการณ์ส่งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อตรวจสอบภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติวิชานี้แล้ว ภายในสัปดาห์ถัดไป

2.15 ห้ามนิสิตปลอมแปลงลายเซ็นชื่ออาจารย์นิเทศ หากมีการปฏิบัติในเรื่องนี้เกิดขึ้น ถือว่าทักษะการ พยาบาลนั้นๆ เป็นโมฆะ และเป็นการผิดระเบียบวินัยนิสิต

2.16 ประเมินความคิดเห็นในการฝึกปฏิบัติภาคสนามตามแบบฟอร์มหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติ

2. รายงานหรืองานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	กลุ่มวัย
<p>1. ปฐมนิเทศ เพื่อเตรียมความพร้อม แนะนำสถานที่ฝึก บุคลากร และระบบบริการของหน่วยงานวันแรกการฝึกปฏิบัติ</p> <p>2. รายงานรายบุคคล</p> <p>2.1 ส่งแผนการพยาบาลรายบุคคล จำนวน 1 ราย/กลุ่มวัย ทุกวัน เพื่อดูความก้าวหน้าของรายงาน และส่งฉบับสมบูรณ์ในวันถัดไปเมื่อสิ้นสุดสัปดาห์การฝึกของแต่ละกลุ่มวัย</p> <p>2.2 ส่งรายงานผลการเรียนรู้ของตนเอง จากการฝึกปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ วันสุดท้ายการฝึกปฏิบัติแต่ละกลุ่มวัย</p> <p>3. รายงานกลุ่ม</p> <p>3.1 จัดกิจกรรม/โครงการสร้างเสริมสุขภาพรายกลุ่ม 1 ครั้ง /แต่ละกลุ่มวัย</p> <p>3.2 ส่งรายงานแผนงาน-กิจกรรม/โครงการสร้างเสริมสุขภาพแต่ละกลุ่มวัย หลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ 1 สัปดาห์</p>	<p>- วัยก่อนเรียน</p> <p>- วัยเรียนหรือวัยรุ่น</p> <p>- วัยทำงาน</p> <p>- วัยสูงอายุ</p>

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

4.1 ติดตามผลการเรียนรู้ระหว่างฝึกปฏิบัติ

- นิเทศตลอดการฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาลรายบุคคล/ รายกลุ่มในแต่ละสัปดาห์
- อาจารย์ผู้สอนเสนอแนะประเด็นที่ควรปรับปรุง/ พัฒนาแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มและรายบุคคล ติดตามประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของนิสิตอย่างต่อเนื่อง

4.2 ติดตามผลการเรียนรู้หลังฝึกปฏิบัติ กรณีที่นิสิตได้รับการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 หรือจำนวนเวลาการฝึกปฏิบัติไม่ถึงร้อยละ 100 หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นไม่ครบถ้วนตามกำหนด อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะนำผลการประเมินเสนอต่อที่คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณาการฝึกปฏิบัติชดเชย

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

- 5.1 ประสานงานกับบุคลากรของแหล่งฝึก
- 5.2 ปฐมนิเทศ สอนสาธิตทักษะที่ใช้ในการพยาบาลเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ
- 5.3 มอบหมายงานและจัดทากรณีศึกษาสำหรับการฝึกปฏิบัติการพยาบาลอย่างเพียงพอโดยพิจารณาเลือกกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ
- 5.4 ประชุมปรึกษาก่อนการปฏิบัติงาน (Pre-Conference 08.00-08.30)

ระยะเวลา	ประมาณ 30 นาทีก่อนฝึกปฏิบัติ
ผู้เข้าร่วมประชุม	อาจารย์ นิสิต
ผู้ดำเนินการประชุม	อาจารย์
วัตถุประสงค์	นิสิตสามารถวางแผน รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวม ให้การสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคลได้ถูกต้อง เหมาะสม

การดำเนินการ

- 1) ผู้ดำเนินการประชุมเปิดประเด็นประชุมปรึกษา ให้นิสิตบอกแผนงานที่จะดำเนินการ
- 2) ผู้ดำเนินการประชุมเปิดโอกาสให้นิสิตสอบถาม ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็น
- 3) ผู้ดำเนินการประชุมสรุปหลักการปฏิบัติ เน้นการเคารพสิทธิส่วนบุคคล การปฏิบัติตนให้

สอดคล้องกับบริบท

5.5 การประชุมปรึกษาหลังการปฏิบัติงาน (Post-Conference 15.30-16.00)

ระยะเวลา	ประมาณ 30 นาทีภายหลังการฝึกปฏิบัติ
ผู้เข้าร่วมประชุม	อาจารย์ นิสิต
ผู้ดำเนินการประชุม	อาจารย์
วัตถุประสงค์	นิสิตสามารถสรุปการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เป็นไปตามแผนที่วางไว้หรือไม่ มีปัญหา อุปสรรค ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่มหาจุดแข็ง จุดอ่อนของตนเอง เพื่อปรับปรุงพัฒนา

การดำเนินการ

- 1) ผู้ดำเนินการประชุมเปิดประเด็นประชุมปรึกษา ให้นิสิตสรุปประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้เป็นไปตามแผนหรือไม่ อย่างไร บอกแผนงานที่จะดำเนินการ
 - 2) ผู้ดำเนินการประชุมสรุปสาระสำคัญที่นิสิตควรได้รับ ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็น
 - 3) ผู้ดำเนินการประชุมสรุปหลักการปฏิบัติ เน้นการเคารพสิทธิส่วนบุคคล การปฏิบัติตนให้
- สอดคล้องกับบริบท

5.6 การประชุมเพื่อแก้ปัญหาทางการพยาบาล (Nursing Care Conference) การประชุมเพื่อแก้ปัญหาทางการพยาบาล เป็นรูปแบบหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนเสนอรายงานที่ครอบคลุมข้อมูลต่างๆ ของผู้ป่วย ให้สมาชิกในกลุ่มได้รับทราบและสมาชิกร่วมอภิปราย เพื่อหาแนวปฏิบัติการพยาบาลที่ดีที่สุด

วัตถุประสงค์

- 1) มีโอกาสใช้ความรู้ในการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนจัดการปัญหาร่วมกัน
- 2) พัฒนาทักษะในการดำเนินการอภิปรายทางวิชาการการสร้างเสริมสุขภาพ
- 3) ได้เห็นรูปแบบที่ดีในการสร้างสัมพันธภาพและปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพแก่

ผู้ใช้บริการทุกช่วงวัย

การดำเนินการ

1) นิสิตและอาจารย์ ร่วมกันเลือกกรณีศึกษาที่น่าสนใจ พร้อมทั้งนำเสนอข้อมูลต่างๆ ของกรณีศึกษาให้เพื่อสมาชิกทราบ รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ในการให้บริการ

2) สมาชิกในกลุ่มแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูล การประเมินสุขภาพ นำข้อมูลมาวิเคราะห์เชื่อมโยงกับทฤษฎี และให้ข้อคิดเห็นในส่วนที่ควรศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้วิธีการต่างๆ ดังนี้

- ตั้งสถานการณ์ให้สมาชิกในกลุ่มได้ใช้ความคิดเพื่อหาคำตอบ โดยนำความรู้ด้านต่างๆ มาประยุกต์ใช้

- เสนอความคิดเห็นเพื่อเปิดโอกาสให้สมาชิกในกลุ่มอภิปรายกันต่อไปได้

- แนะนำเอกสาร เช่น ตำรา ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง ให้นิสิตได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

- ให้ข้อมูลหรือแนวคิดบางประการที่ได้ศึกษา และมีความสัมพันธ์กับเรื่องที่อภิปรายเพื่อสนับสนุนหรือแก้ข้อคิดเห็นที่ยังตกลงกันไม่ได้

- เสนอข้อคิดเห็นและเพิ่มประเด็นเนื้อหาเพิ่มเติม

3) หลังจากที่ผู้เรียนได้เรียนรู้เนื้อหาสาระตามจุดมุ่งหมายที่ได้กำหนดไว้แล้ว อาจารย์สรุปประเด็นประเด็นสำคัญจากการอภิปรายอีกครั้งหนึ่ง

5.7 การประเมินผลร่วมระหว่างอาจารย์และนิสิต

การประเมินผลร่วมระหว่างอาจารย์และนิสิต เป็นวิธีหนึ่งของการประเมินผลของระบบ การศึกษาเพื่อประเมินผลความก้าวหน้าในการฝึกประสบการณ์ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

วัตถุประสงค์

1) ประเมินผลความก้าวหน้าการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่องตามพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของรายวิชา

2) วิเคราะห์ตนเองและมีการพัฒนาปรับปรุงตนเองอย่างสม่ำเสมอ

3) ใช้ความเป็นเหตุเป็นผลในการอธิบายพฤติกรรมต่างๆ ของตนเองได้อย่างเหมาะสม

4) ฝึกฝนทักษะในการรับฟัง และยอมรับข้อคิดเห็นที่แตกต่างได้

การดำเนินการ

1) นิสิตประเมินตนเองมาล่วงหน้า

2) ในการฝึกประสบการณ์การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย การทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มคน และการประชุมปรึกษา อาจารย์บอกผลการประเมินพฤติกรรมพยาบาล ให้นิสิตทราบได้ทันที

5.8 เป็นแบบอย่าง ช่วยเหลือและให้คำแนะนำการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

5.9 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนิสิต และให้ข้อเสนอแนะ

6. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

6.1 เตรียมคู่มือการฝึกปฏิบัติการพยาบาลสำหรับนิสิต เอกสารประกอบการฝึกปฏิบัติ แบบสำรวจ แบบประเมินต่างๆ

6.2 เตรียมความพร้อมให้นิสิต โดยทดสอบทักษะ สาทิตและสาทิตย้อนกลับ และบอกช่องทางติดต่อสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนได้สะดวกและรวดเร็ว

6.3 จัดให้มีตัวแทนของนิสิตในการติดต่อประสานงานกับอาจารย์นิเทศ รวมทั้งนิสิตสามารถขอคำปรึกษาทางโทรศัพท์จากอาจารย์ผู้สอน กรณีนิสิตมีประเด็นที่ต้องการเรียนรู้ และต้องการคำแนะนำ หรือคำชี้แนะในการสืบค้นข้อมูล หรือปรึกษาปัญหาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติ ดังนี้

ชื่ออาจารย์	วัน-เวลา ให้คำปรึกษา	เบอร์โทรศัพท์ภายใน	E-mail
อ.เจตจรรยา บุญญกุล	วันจันทร์/พฤหัสบดี	4710	Jatjanya.b@tsu.ac.th
อ.พีรยา นันทนาเนตร์	เวลา 17.00-18.00น.	4710	Pheeraya.n@tsu.ac.th
อ.ศิวานันท์ ฐิติกุลพัฒน์วาทิ		4713	suraphen@gmail.com
อ.สมฤดี พูนทอง		4713	Somrudee.p@tsu.ac.th
อ.วิภา สุวรรณรัตน์		4714	wipa.s@tsu.ac.th
อ. วังรี น้อยผา		4713	watcharee.n@tsu.ac.th
อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์		4714	pawadee.h@tsu.ac.th

6.4 จัดให้มีรถรับ-ส่ง ระหว่างมหาวิทยาลัยทักษิณและแหล่งฝึกดังนี้

วัน	เวลารถออก	เวลารับกลับ
วันปฐมนิเทศรายวิชา	07.45 น.	15.30 น.
วันฝึกปฏิบัติงานตามปกติ	07.45 น.	15.30 น.
วันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติและประเมินผลรายวิชา	07.45 น.	12.00 น.

7. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ฝึก

7.1 สถานที่สำหรับใช้ประชุมกลุ่มนิสิต หรือกลุ่มเป้าหมาย

7.2 ฐานข้อมูลภาวะสุขภาพและเกณฑ์มาตรฐานของแหล่งฝึกที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

ในการกำหนดสถานที่ฝึกปฏิบัติ ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าพะยอม โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม กลุ่มวัยทำงานในชุมชน ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุคณะพยาบาลศาสตร์และชุมชน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและมีจำนวนกรณีศึกษาเพียงพอกับจำนวนนิสิต

2. การเตรียมนิสิต

- 2.1 ปฐมนิเทศและเปิดโอกาสให้ซักถาม รวมถึงให้คำปรึกษาตลอดช่วงของการฝึกปฏิบัติ
- 2.2 ฝึกปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูลรายบุคคล โดยการประเมินตนเองครบตามกระบวนการตามแบบฟอร์มรายวิชา สาธิตและสาธิตย้อนกลับ ให้คำแนะนำเพิ่มเติม
- 2.3 มอบหมายให้นิสิตศึกษาคู่มือการฝึกปฏิบัติการพยาบาลสำหรับนิสิตและเอกสารประกอบจาก TSU Mooc ล่วงหน้า
- 2.4 นิสิตเตรียมเอกสารสำหรับสำรวจหรือแบบประเมิน พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นก่อนฝึกปฏิบัติงาน
- 2.5 ข้อปฏิบัติในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
 - 2.5.1 การออกฝึกประสบการณ์นอกเขตมหาวิทยาลัยนิสิตต้องเซ็นชื่อก่อนออกนอกมหาวิทยาลัยและเมื่อกลับเข้ามาในมหาวิทยาลัยทุกครั้ง
 - 2.5.2 แต่งกายตามระเบียบมหาวิทยาลัย/คณะ
 - 1) นิสิตหญิง เก็บรวบรวมให้เรียบร้อย ให้สวมเครื่องแบบชุดอนามัย ติดเข็มมหาวิทยาลัยที่ปกเสื้อด้านซ้าย และติดป้ายชื่อที่หน้าอกด้านซ้าย รองเท้าหุ้มส้นทำด้วยหนังสีดำหรือรองเท้าผ้าใบสีดำไม่มีลวดลาย
 - 2) นิสิตชาย ให้สวมเครื่องแบบชุดอนามัย ติดเข็มมหาวิทยาลัยที่ปกเสื้อด้านซ้าย และติดป้ายชื่อที่หน้าอกด้านซ้าย รองเท้าหุ้มส้นทำด้วยหนังสีดำหรือรองเท้าผ้าใบสีดำไม่มีลวดลาย
 - 2.5.3 เมื่อนิสิตป่วยไม่สามารถฝึกประสบการณ์ได้ให้แจ้งอาจารย์นิเทศ การลาป่วย/ลากิจ ให้ปฏิบัติตามระเบียบของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

3. การเตรียมอาจารย์ผู้สอน

- 3.1 เตรียมคู่มือการฝึกปฏิบัติการพยาบาลสำหรับอาจารย์ผู้สอน
- 3.2 ประชุมชี้แจงการฝึกปฏิบัติการพยาบาลให้อาจารย์ผู้สอนทราบ รวมถึงรับฟังความคิดเห็นเพื่อปรับปรุง/แก้ไข

4. การจัดการความเสี่ยง

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาติดต่อประสานงานกับแหล่งฝึกอย่างต่อเนื่อง
- 4.2 ให้นิสิตเลือกตัวแทนนิสิตเพื่อติดต่อประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนตลอดการฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- 4.3 จัดให้มีอาจารย์ผู้สอนหรือพยาบาลที่เลี้ยงอยู่กับนิสิตตลอดการฝึกปฏิบัติ
- 4.4 จัดรถยนต์ของมหาวิทยาลัย รับ-ส่งนิสิตตลอดช่วงการฝึกปฏิบัติ
- 4.5 เน้นย้ำนิสิตให้คำนึงถึงความปลอดภัย ระวังระมัดระวังอุบัติเหตุ หากเกิดข้อผิดพลาด ให้รีบแจ้งอาจารย์ผู้สอนกลับทันที และห้ามฝึกปฏิบัติตามลำพัง
- 4.6 ติดตามความก้าวหน้าในการฝึกปฏิบัติ เพื่อรับฟังปัญหา อุปสรรคในการฝึกปฏิบัติ และช่วยหาแนวทางป้องกัน/แก้ไข
- 4.7 ประเมินผลรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป

4.8 หากสถานการณ์การระบาดของโรค COVID 19 ยังทำให้ไม่สามารถลงฝึกปฏิบัติในพื้นที่ชุมชนตามกลุ่มวัยได้ นิสิตสามารถฝึกปฏิบัติเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัยได้ในพื้นที่ชุมชนที่นิสิตอาศัยอยู่

5. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

5.1 ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. (2553). การส่งเสริมสุขภาพในชุมชนแนวคิดและการปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประกาย จิโรจกุล. (2556). แนวคิด ทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพและการนำไปใช้. นนทบุรี : โครงการสวัสดิการสถาบันพระบรมราชชนก.

พิมพ์ภรณ์ กลั่นกลิ่น. (2560). การพยาบาลเด็กเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ภัทรา ชูริค. (2560). การสร้างเสริมสุขภาพ : แนวคิด ทฤษฎีและนวัตกรรม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : กรีน ไลฟ์ พรีเมียม ดิง เฮ้าส์.

พิมพ์ภรณ์ กลั่นกลิ่น. (2560). การพยาบาลเด็กเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ยุวดี รอดจากภัย. (2555). แนวคิดและทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพ. ชลบุรี : คณะสาธารณสุขศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา.

สกุณา บุญนรากร. (2554). การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมทุกช่วงวัย. สงขลา : คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์.

อภาพร เผ่าวัฒนา, สุรินทร์ กลัมพากร, สุนีย์ ละกะปิ่น, และทัศนีย์ รวีวรกุล. (2561). การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในชุมชน : การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีสู่การปฏิบัติ กรุงเทพฯ : คลังน่านาวิทยา.

Rector, C. (2018). Community and public health nursing : promoting the public's health. Philadelphia : Wolters Kluwer.

5.2 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

5.2.1 เว็บไซต์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

5.2.2 เว็บไซต์ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

5.2.3 เว็บไซต์ กรมอนามัย

5.2.4 เว็บไซต์ หน่วยบริการปฐมภูมิ

หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

1. หลักเกณฑ์การประเมินผล

1.1 การประเมินผลการปฏิบัติพยาบาลจากการสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านต่างๆ ตามเกณฑ์ที่กำหนด

1.2 ประเมินผลลัพธ์การปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพตามแนวทางในแบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล โดยคะแนนที่ได้จากแบบประเมินฯ ก่อนนำไปประเมินผล จะต้องได้รับการประเมินการปฏิบัติการพยาบาล ต้องผ่านระดับ 3 ขึ้นไปใน ข้อ 6.1 มีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา ข้อ 6.2 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีสัมมาคารวะและ ข้อ 6.7 ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย น่าเชื่อถือ จึงจะนำมาประเมินผล หากมีคะแนนต่ำกว่าระดับ 3 นิสิตต้องฝึกปฏิบัติการพยาบาล หรือทำกิจกรรมเพิ่มเติม จนกว่าการวัดผลใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60 หรือมีคะแนนจากแบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลในข้อ 6.1 ข้อ 6.2 และข้อ 6.7 ได้เท่ากับระดับ 3 ขึ้นไป จึงจะได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้นี้จะให้ได้ไม่เกินร้อยละ 60 ทั้งนี้ จะต้องส่งต่อข้อมูลให้อาจารย์นิเทศทราบเพื่อติดตามและให้นิสิตแก้ไข/พัฒนา จนกว่าจะได้รับการประเมินระดับดีขึ้น

2. หลักเกณฑ์การประเมิน

1) ปฏิบัติการพยาบาลวัยก่อนเรียน	15%
2) ปฏิบัติการพยาบาลวัยเรียน/วัยรุ่น	15%
3) ปฏิบัติการพยาบาลวัยทำงาน	15%
4) ปฏิบัติการพยาบาลวัยสูงอายุ	15%
5) รายงานผลการเรียนรู้ของตนเองจากการฝึกปฏิบัติการพยาบาล	4%
6) จัดโครงการสร้างเสริมสุขภาพแต่ละกลุ่มวัย	20%
7) รายงานโครงการการสร้างเสริมสุขภาพแต่ละกลุ่มวัย	16%

เกณฑ์ผ่านการศึกษา ระดับชั้น C คะแนนในแต่ละส่วน (ข้อ 3.1-3.7) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่านรายวิชานี้ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2561 ข้อ 6 ข้อย่อยที่ 6.4

หมายเหตุ: เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน เป็นดังนี้

ระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	85.00-100
B ⁺	80.00-84.99
B	75.00-79.99
C ⁺	67.00-74.99
C	60.00-66.99
D ⁺	55.00-59.99
D	50.00-54.99
F	< 50.00

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

- 2.1 อาจารย์ผู้สอนประเมินการฝึกปฏิบัติพยาบาลของนิสิตแต่ละสัปดาห์ตามแบบประเมินที่กำหนด
- 2.2 อาจารย์ผู้สอนประเมินผลงานของนิสิตรายบุคคลและรายกลุ่ม ตามแบบประเมินที่กำหนด

3. ความรับผิดชอบของพยาบาลที่เลี้ยงต่อการประเมินนิสิต

ไม่มี

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนิสิต

4.1 อาจารย์ผู้สอนประเมินการฝึกปฏิบัติพยาบาลของนิสิตแต่ละสัปดาห์ ประเมินการนำเสนอในบทบาทผู้นำเสนอและผู้เข้าร่วมประชุม 2 ครั้ง และประเมินผลจากรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 4 ฉบับเมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบประเมินที่กำหนด

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชารวบรวมคะแนนในแต่ละส่วนเพื่อประเมินผลการฝึกปฏิบัติของนิสิตเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

4.3 สะท้อน และประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิตเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

4.4 แนวทางในการช่วยเหลือนิสิตที่มีแนวโน้มจะไม่ผ่านการฝึกประสบการณ์

4.4.1 ด้านความรู้และทักษะปฏิบัติ อาจารย์ติดตามประเมินผลนิสิตเป็นระยะๆ และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาตนเอง

4.4.2 ด้านพฤติกรรมและความประพฤติที่มีแนวโน้มจะไม่ผ่านการฝึกประสบการณ์ เช่น ไม่ส่งงานตามที่กำหนด ไม่มีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติของกลุ่ม เวลาฝึกปฏิบัติไม่ครบ ให้นิสิตเขียนบันทึกข้อความปลายลักษณะอักษรถึงอาจารย์และมีการตักเตือน หากไม่มีการพัฒนาให้รายงานผลมายังคณะพยาบาลศาสตร์

4.5 แนวทางปฏิบัติกรณีนิสิตไม่ผ่านการฝึกประสบการณ์ ให้อาจารย์ผู้สอนสรุปผลการฝึกประสบการณ์ของนิสิตส่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และ ส่งคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ เพื่อดำเนินการต่อไปตามระเบียบการวัดและประเมินผลการศึกษา

4.6 สรุปคะแนนการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนิสิต เพื่อการตัดเกรด ก่อนนำเสนอการพิจารณาตัดเกรดจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ และการรับรองเกรดจากคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ตามลำดับต่อไป

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

อาจารย์นิเทศประชุมร่วมกันเพื่อหาข้อสรุปผลการประเมินการฝึกปฏิบัติและแนวทางในการพัฒนานิสิต

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นิสิต

- ประเมินตนเอง จากการทดสอบทักษะทางการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค ในวันแรกของการเตรียมฝึกปฏิบัติการพยาบาล

- ประเมินและแสดงความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนของรายวิชา จากแบบประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน

1.2 อาจารย์ผู้สอน

- ประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ตามแบบประเมินที่กำหนด และสอบประมวลความรู้ของรายวิชา

- ประเมินการจัดการฝึกปฏิบัติการพยาบาลและให้ข้อเสนอแนะ ตามแบบประเมินที่กำหนด

- สรุปรายงานการประเมินการฝึกประสบการณ์ฝึกประสบการณ์ภาคสนามของรายวิชา

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 คณะกรรมการทวนสอบ ตรวจสอบผลและระดับคะแนนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

2.2 คณะกรรมการทวนสอบเสนอผลการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต ผ่านการรับรองของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ก่อนประกาศผลการเรียนรายวิชา ให้นิสิตทราบต่อไป

2.3 ประมวลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนิสิต และอาจารย์ผู้สอน เพื่อใช้สำหรับปรับปรุงการเรียนการสอนรายวิชา ประชุมทบทวนอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติการพยาบาลเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษา (มคอ.6)

ระยะเวลาการฝึกปฏิบัติ

กลุ่ม P102

รอบที่ 1 วันพุธที่ 16 กุมภาพันธ์ 2565 – วันอังคารที่ 24 กุมภาพันธ์ 2565

กลุ่มที่ 1 ฝึกประสบการณ์ภาคสนามกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

กลุ่มที่ 2 ฝึกประสบการณ์ภาคสนามกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

กลุ่มที่ 3 ฝึกประสบการณ์ภาคสนามกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

รอบที่ 2 วันพุธที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565 – วันศุกร์ที่ 4 มีนาคม 2565

กลุ่มที่ 1 ฝึกประสบการณ์ภาคสนามกลุ่มวัยก่อนเรียน

กลุ่มที่ 2 ฝึกประสบการณ์ภาคสนามกลุ่มวัยสูงอายุ

กลุ่มที่ 3 ฝึกประสบการณ์ภาคสนามกลุ่มวัยทำงาน

รอบที่ 3 วันพุธที่ 9 มีนาคม 2565 – วันพุธที่ 16 มีนาคม 2565

กลุ่มที่ 1 ฝึกประสบการณ์ภาคสนามกลุ่มวัยทำงาน

กลุ่มที่ 2 ฝึกประสบการณ์ภาคสนามกลุ่มวัยก่อนเรียน

กลุ่มที่ 3 ฝึกประสบการณ์ภาคสนามกลุ่มวัยสูงอายุ

รอบที่ 4 วันพฤหัสบดีที่ 17 มีนาคม 2565– วันศุกร์ที่ 25 มีนาคม 2565

กลุ่มที่ 1 ฝึกประสบการณ์ภาคสนามกลุ่มวัยสูงอายุ

กลุ่มที่ 2 ฝึกประสบการณ์ภาคสนามกลุ่มวัยทำงาน

กลุ่มที่ 3 ฝึกประสบการณ์ภาคสนามกลุ่มวัยก่อนเรียน

กลุ่ม P102

รอบที่	รอบที่ 1	รอบที่ 2	รอบที่ 3	รอบที่ 4
29นางสาวปราณี ยาดำ	วัยรุ่น อ.วัชร	วัยก่อนเรียน อ.สมฤดี อ.วิภา	วัยทำงาน อ.เจตจรรยา	วัยสูงอายุ อ.ศิวานันท์
30นางสาวปริยาภัทร ม่วงแก้ว				
31นางสาวพลอยไพลิน เสริมศักดิ์				
32นางสาวฟ้าใส เนาวรัตน์				
33นางสาวมนรดา ชูแจ่ม				
34นางสาวมารีญา นพกะ				
35นางสาวรวयी ระสมิง				
36นางสาวรุสนิดา แวมูซอ				
37นางสาวโรสมินี สะแม				
38นางสาวศศิวิมล สุขเหลือง	วัยรุ่น อ.ภาวดี	วัยสูงอายุ อ.ศิวานันท์	วัยก่อนเรียน อ.วิภา	วัยทำงาน อ.เจตจรรยา
49นางสาวसानียะห์ กิละ				
40นางสาวสามีมี่ มูซอ				
41นางสาวสุธาทิพย์ ทองดียิ่ง				
42นางสาวสุวรรณา สามเอียด				
43นางสาวอชชาพัทธ์ มะดิง				
44นางสาวอาชียะฮ์ ซาแม				
45นางสาวอานีฟา มะดีเยาะ				
46นางสาวอารีญา สะดำ				
47นางสาวอิศรียา ลารีนู	วัยรุ่น อ.พีรยา	วัยทำงาน อ.เจตจรรยา	วัยสูงอายุ อ.ศิวานันท์	วัยก่อนเรียน อ.วิภา
48นางสาวฮาซานะ เหล็มແທລະ				
49นางสาวกัญชกรณ จันทร์หนูน				
50นางสาวจันทรญา ณะปฐมชัย				
51นางสาวจิรัฐติกาล สร้อยพาน				
52นางสาวธิติมา สามทอง				
53นางสาวปาริชาติ บุญศิริ				
54นางสาวพิมพ์พีรดา บุญโยภาส				
55นายศักดิ์สิทธิ์ จงรักษ์				
56นางสาวสุธาสินี เรือนไทย				

กลุ่ม P101

รอบที่ 1 วันพุธที่ 30 มีนาคม 2565 – วันพุธที่ 6 เมษายน 2565

- กลุ่มที่ 1 ฝึกประสบการณ์ภาคสนามกลุ่มวัยก่อนเรียน
- กลุ่มที่ 2 ฝึกประสบการณ์ภาคสนามกลุ่มวัยสูงอายุ
- กลุ่มที่ 3 ฝึกประสบการณ์ภาคสนามกลุ่มวัยทำงาน

รอบที่ 2 วันพฤหัสบดีที่ 7 เมษายน 2565 – วันศุกร์ที่ 22 เมษายน 2565

- กลุ่มที่ 1 ฝึกประสบการณ์ภาคสนามกลุ่มวัยทำงาน
- กลุ่มที่ 2 ฝึกประสบการณ์ภาคสนามกลุ่มวัยก่อนเรียน
- กลุ่มที่ 3 ฝึกประสบการณ์ภาคสนามกลุ่มวัยสูงอายุ

รอบที่ 3 วันพุธที่ 27 เมษายน 2565 – วันพุธที่ 4 พฤษภาคม 2565

- กลุ่มที่ 1 ฝึกประสบการณ์ภาคสนามกลุ่มวัยสูงอายุ
- กลุ่มที่ 2 ฝึกประสบการณ์ภาคสนามกลุ่มวัยทำงาน
- กลุ่มที่ 3 ฝึกประสบการณ์ภาคสนามกลุ่มวัยก่อนเรียน

รอบที่ 4 วันพฤหัสบดีที่ 5 พฤษภาคม 2565 – วันศุกร์ที่ 13 พฤษภาคม 2565

- กลุ่มที่ 1 ฝึกประสบการณ์ภาคสนามกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น
- กลุ่มที่ 2 ฝึกประสบการณ์ภาคสนามกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น
- กลุ่มที่ 3 ฝึกประสบการณ์ภาคสนามกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

กลุ่ม P101

รอบที่	รอบที่ 1	รอบที่ 2	รอบที่ 3	รอบที่ 4
1นางสาวกษิรา ช่างเรือทำ	วัยก่อนเรียน อ.วิภา	วัยทำงาน อ.เจตจรรยา	วัยสูงอายุ อ.ศิวานันท์	วัยรุ่น อ.วิภา
2นางสาวเกวลิน จิตหลัง				
3นางสาวจลวาศิย์ ดาเสาะ				
4นางสาวจิรารัตน์ ปานมัน				
5นางสาวจุฑามาศ จุสุข				
6นางสาวชลธิชา คงทอง				
7นางสาวชุตาดา จิไช้เส็ง				
8นางสาวซอพียะห์ สามะอาลี				
9นายซาริฟ ซอแล				
10นางสาวซูพียะห์ อาแว	วัยสูงอายุ อ.ศิวานันท์	วัยก่อนเรียน อ.วิภา	วัยทำงาน อ.เจตจรรยา	วัยรุ่น อ.ศิวานันท์
11นางสาวภาลัษลา กาลอ				
12นางสาวณัฐรา อินทร์แก้ว				
13นางสาวณัฐธิดา แซ่ตั้ง				
14นางสาวณัฐพร ทองอินทร์				
15นางสาวตัสนีม เจะอูมา				
16นางสาวทวิวรรณ ปราบพาลา				
17นางสาวนาตัญญา ลาหมืด				
18นางสาวนิศา แก้วใสพร				
19นางสาวนิสารีพะห์ มั่น	วัยทำงาน อ.เจตจรรยา	วัยสูงอายุ อ.ศิวานันท์	วัยก่อนเรียน อ.วิภา	วัยรุ่น อ.เจตจรรยา
20นางสาวนิฮ์สมี่ มาหะมะ				
21นางสาวนุรชาซีลา นิลี				
22นางสาวนุรอตีเกาะฮ์ มะดีเยาะ				
23นางสาวนุรอรีดา ยามา				
24นางสาวนุรีตา มะดีเยาะ				
25นางสาวนุรุลฮูดา สามะ				
26นางสาวโนรฮ์นี โต้ะหะ				
27นางสาวบุญยาพร สีดี้ที่สุด				
28นางสาวปฐมพร สัจญญาทิพย์				

ภาคผนวก

แบบฟอร์มฝึกปฏิบัติภาคสนาม



แผนการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ แก่บุคคล
รหัสวิชา 1101267 รายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ-สกุล ภูธรศึกษา..... เพศ.....อายุ.....ปี สถานภาพสมรส.....
เชื้อชาติ.....สัญชาติ.....ศาสนา.....ระดับการศึกษา.....
อาชีพ.....รายได้/เดือน.....บาท
ที่อยู่.....

ลักษณะที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อมภายในบ้านและรอบบริเวณบ้าน (อธิบายลักษณะของที่อยู่อาศัย เช่น บ้าน
ปูน บ้านไม้ เฟิง สภาพแข็งแรง มั่นคงปลอดภัยหรือไม่)

.....
.....
.....
.....
.....

สภาพแวดล้อมภายในบ้าน (ความเป็นระเบียบ แสงสว่าง การระบายอากาศ การเก็บของใช้/ของมีคม เครื่องใช้/
อุปกรณ์ไฟฟ้า มีผลต่อสุขภาพอย่างไร)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ประวัติการเจ็บป่วยในอดีต (past illness)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประวัติการเจ็บป่วยของครอบครัว (family history)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ยาที่ใช้ (ให้เขียนยาที่ผู้ป่วยใช้)

ชื่อยา (ชนิดของยา/กลุ่มยา)	การออกฤทธิ์และผลข้างเคียง (actions & side effect)
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ส่วนที่ 2 การประเมินผู้ให้บริการตามแบบแผนสุขภาพ (Functional Health Pattern)

การซักประวัติ	การสังเกต/การตรวจร่างกาย
1. การรับรู้สุขภาพ และการดูแลสุขภาพ	
1.1 สุขภาพโดยทั่วไปในปัจจุบัน (รับรู้สุขภาพแข็งแรงหรือไม่ เจ็บป่วยเล็กน้อยเพียงใด อย่างไร หรือรุนแรงมากขึ้นเพียงใด)	1.1 ลักษณะทั่วไป.....
1.2 ประวัติการตรวจร่างกายประจำปี	1.2 ความสะอาดของร่างกาย เครื่องแต่งกาย.....
1.3 ประวัติการได้รับภูมิคุ้มกัน ถ้าเคยได้รับ ได้รับครบหรือไม่	1.3 ความพิการ.....
1.4 การดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคล 1) <u>ปกติ</u> อาบน้ำวันละ.....ครั้ง แปรงฟันวันละ.....ครั้ง 2) <u>ขณะป่วย</u> อาบน้ำวันละ.....ครั้ง แปรงฟันวันละ.....ครั้ง	1.4 ความร่วมมือในการรักษาพยาบาล.....
1.5 พฤติกรรมเสี่ยง 1) สูบบุหรี่..... 2) ดื่มเหล้า..... 3) ยารับประทานเป็นประจำ ใช้อย่างน้อยเพียงใด 4) พฤติกรรมเสี่ยงอื่นๆ.....	1.5 ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความสะอาดของสิ่งแวดล้อมข้างเตียง.....
1.6 ประวัติการแพ้สารต่างๆ อาการและอาการแสดง การแก้ไข

การซักประวัติ	การสังเกต/การตรวจร่างกาย
<p>1.7 ความรู้เกี่ยวกับการเจ็บป่วยครั้งนี้</p> <p>1) คิดว่าเป็นเพราะอะไร.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2) มีแผนการรักษาอย่างไร.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3) มีการดูแลตนเองเมื่อเจ็บป่วยอย่างไร.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>4) มีการป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับตนเองอย่างไร</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
2. อาหาร และการเผาผลาญสารอาหาร	
<p>2.1 ชนิดและปริมาณอาหารที่ชอบ/อาหารที่รับประทานเป็นประจำ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>2.1 พฤติกรรมการรับประทานอาหาร (ความสามารถในการรับประทานอาหารด้วยตนเองเป็นอย่างไร รับประทานอาหารได้มากน้อยเพียงใด</p> <p>มีความอยากอาหารหรือไม่</p> <p>.....</p>
<p>2.2 อาหารแสลง/อาหารที่ไม่รับประทาน.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>2.2 อาหารเฉพาะโรค.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>2.3 เวลาที่รับประทานอาหารตามปกติ.....</p> <p>.....</p>	<p>2.3 การตรวจร่างกาย:</p> <p>1) น้ำหนัก ส่วนสูง.....</p> <p>.....</p>
<p>2.4 อาหารระหว่างมื้อ/อาหารเสริม/อาหารบำรุงในภาวะปกติ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>2) ผิวหนัง: ความยืดหยุ่น ความชุ่มชื้น อากาบวม.....</p> <p>.....</p>
<p>2.5 ชนิดและปริมาณอาหารที่รับประทานขณะเจ็บป่วย.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>3) ผม.....</p> <p>4) เล็บ.....</p> <p>5) ตา.....</p>

การซักประวัติ	การสังเกต/การตรวจร่างกาย
2.6 เวลาที่รับประทานอาหารเช้า.....	6) ช่องปาก คอ ฟัน.....
2.7 มีปัญหาท้องอืด ท้องเฟ้อ เบื่ออาหาร คลื่นไส้ อาเจียน มี ปัญหาในการเคี้ยว กลืนอาหารหรือไม่ แก้ไขอย่างไร	7) ลักษณะท้อง: ท้องอืด..... ตบ..... ม้าม..... ก้อนในท้อง.....
2.8 ความรู้เกี่ยวกับอาหารและโภชนาการ.....	เสียงลำไส้ (bowel sound).....
2.9 ชนิดและปริมาณน้ำดื่มตามปกติ.....	8) ต่อมน์น้ำเหลือง.....
2.10 ชนิดและปริมาณน้ำดื่มขณะเจ็บป่วย.....	9) ต่อมไทรอยด์.....
3. การขับถ่าย	
3.1 ปัสสาวะ 1) ปกติ ปัสสาวะ วันละ.....ครั้ง คืนละ.....ครั้ง 2) มีอาการผิดปกติ หรือไม่ และแก้ไขอย่างไร.....	* 3.1 การใช้สายสวนปัสสาวะ..... * 3.2 โคลอสโตมีย์ (colostomy).....
3) *ขณะเจ็บป่วย ปัสสาวะ วันละ.....ครั้ง คืนละ.....ครั้ง 4) มีอาการผิดปกติ หรือไม่ และแก้ไขอย่างไร.....	
3.2 อุจจาระ 1) ปกติขับถ่ายอุจจาระประมาณวันละ.....ครั้ง 2) มีอาการผิดปกติ หรือไม่ และแก้ไขอย่างไร..... 3) มีริดสีดวงทวารหรือไม่ ได้รักษาอยู่หรือไม่.....	* 3.3 แผลรอบทวารหนัก.....

การซักประวัติ	การสังเกต/การตรวจร่างกาย
<p>4) *ขณะป่วยขับถ่ายอุจจาระประมาณวันละ.....ครั้ง</p>	
<p>3.3 ความรู้เรื่องอาหารที่ช่วยในการขับถ่าย.....</p> <p>.....</p> <p>**3.4 การฝึกการขับถ่าย.....</p>	
4. กิจกรรมและการออกกำลังกาย	
<p>4.1 ความสามารถในการช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน ขณะปกติ/ขณะเจ็บป่วย</p> <p>1) อาบน้ำ.....</p> <p>2) แต่งตัว.....</p> <p>3) รับประทานอาหาร.....</p> <p>4) ขับถ่าย.....</p> <p>5) เดิน/เคลื่อนไหว.....</p>	<p>4.1 กล้ามเนื้อและข้อ</p> <p>1) ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2) การเคลื่อนไหวของข้อ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>4.2 การดูแลบ้าน ที่พักอาศัย.....</p> <p>.....</p>	<p>3) อาการบวม แข็ง ของข้อ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>4.3 กิจกรรมในงานอาชีพ/ลักษณะงานที่ทำอยู่ในปัจจุบัน.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>**4) ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่/มัดเล็ก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>4.4 การออกกำลังกาย/กีฬา ในขณะปกติ/ขณะเจ็บป่วย.....</p> <p>1) ชนิด.....</p> <p>2) ความถี่.....</p> <p>3) ระยะเวลาที่ออกกำลังกายแต่ละครั้ง.....</p>	<p>4.2 ระบบหายใจ</p> <p>1) หายใจ.....ครั้ง/นาที จังหวะ.....</p> <p>2) เสียงปอด.....</p> <p>.....</p>
<p>4.5 นันทนาการขณะปกติ/ขณะเจ็บป่วย/งานอดิเรก/การใช้เวลาว่าง</p> <p>.....</p>	<p>4.3 ระบบหัวใจและหลอดเลือด</p> <p>1) ชีพจร.....ครั้ง/นาที จังหวะ.....</p> <p>2) เสียงหัวใจ.....</p>
<p>4.6 ความรู้เรื่องประโยชน์และวิธีการออกกำลังกาย.....</p> <p>.....</p>	<p>3) ความดันโลหิต.....มม.ปรอท</p>
<p>4.7 ประวัติการเป็นลม หายใจขัด เจ็บหน้าอก หอบ เหนื่อย ความดันโลหิตสูง</p> <p>.....</p>	
<p>4.8 **พัฒนาการของกล้ามเนื้อ.....</p> <p>.....</p>	

การซักประวัติ	การสังเกต/การตรวจร่างกาย
5. การพักผ่อนนอนหลับ	
5.1 ปกตินอนหลับ ประมาณ.....ชั่วโมง/วัน 1) เวลาเข้านอน.....เวลาตื่น..... 2) การนอนกลางวัน..... 3) สิ่งที่ช่วยให้หลับง่าย..... 4) มีปัญหาเกี่ยวกับการนอนหรือไม่ แก้ไขอย่างไร	1) การพักผ่อน นอนหลับ พฤติกรรมการนอน (นอนหลับๆ ตื่นๆ หรือนอนหลับสนิท)..... 2) ลักษณะทั่วไป: ความสดชื่น ง่วงนอน อ่อนเพลีย สีหน้า ดวงตา
5.2 มีการปฏิบัติตนเพื่อให้ตนเองรู้สึกผ่อนคลายอย่างไร.....	3) วิธีการปฏิบัติเพื่อให้ผ่อนคลาย.....
6. สติปัญญาและการรับรู้	
6.1 การรับรู้ความรู้สึกทางประสาทสัมผัสและการตอบสนอง	
1) การมองเห็น: 2) ความผิดปกติของสายตาและการแก้ไข..... 3) การได้ยิน: 4) ความผิดปกติของการได้ยินและการแก้ไข..... 5) อาการชา ความเจ็บปวด และการแก้ไข 6) การรับรู้บุคคล..... 7) การรับรู้เวลา..... 8) การรับรู้สถานที่.....	*1) ระดับความรู้สึกตัว..... 2) อาการทางระบบประสาท (Neuro signs)..... 3) ปฏิกริยาสะท้อน (reflex)..... 4) การตรวจการมองเห็น..... 5) การตรวจหู/การได้ยิน.....
6.2 ความสามารถทางสติปัญญา และความรู้ ความจำ.....	1) ลักษณะการโต้ตอบ การใช้ภาษา..... 2) การคิด การตัดสินใจ.....
6.3 พัฒนาการทางด้านสติปัญญา.....	

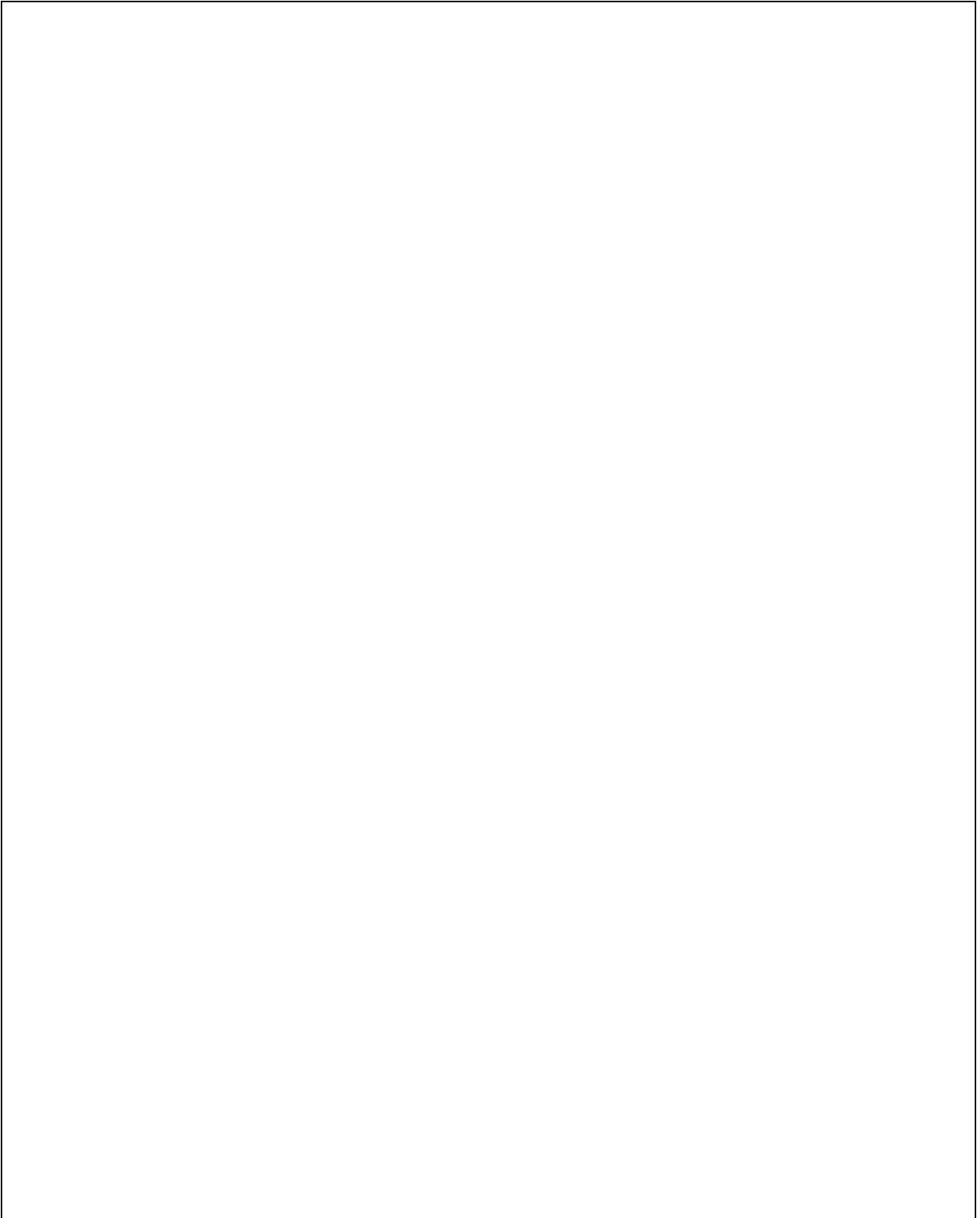
การซักประวัติ	การสังเกต/การตรวจร่างกาย
7. การรับรู้ตนเองและอัตมโนทัศน์	
7.1 ความรู้สึกนึกคิดต่อรูปร่างหน้าตาของตนเอง.....	7.1 พฤติกรรมแสดงออกถึงความสนใจในรูปร่างหน้าตาของตนเอง
7.2 ความรู้สึกนึกคิดต่อความสามารถของตนเอง	7.2 การปิดบังอวัยวะบางส่วนของตนเอง.....
7.3 ความรู้สึกผิด การมีคุณค่า หรือความดีของตนเอง	7.3 การกล่าวถึงความสามารถของตนเอง และการเปรียบเทียบเกี่ยวกับคุณค่า ความดีของตนเองกับผู้อื่น
8. บทบาทและสัมพันธภาพ	
8.1 บทบาทและสัมพันธภาพในครอบครัว 1) จำนวนสมาชิกในครอบครัว.....คน 2) หน้าที่ความรับผิดชอบต่อครอบครัว..... 3) สัมพันธภาพกับคนในครอบครัว..... 4) บุคคลที่มีอำนาจตัดสินใจ..... 5) การเปลี่ยนแปลงบทบาทหน้าที่และสัมพันธภาพขณะป่วย	8.1 ปฏิสัมพันธ์กับคนในครอบครัว..... *8.2 การมาเยี่ยมของคนในครอบครัว ผู้ร่วมงาน/เพื่อน..... *8.3 สิ่งที่เป็นอุปสรรคต่อการสื่อสารและสัมพันธภาพ เช่น ใส่ท่อช่วยหายใจ ถูกตัดกล่องเสียง..... **8.4 การแสดงออกถึงความสนใจ และความเอาใจใส่ของบิดามารดา ผู้เลี้ยงดู..... **8.5 พฤติกรรมขณะเล่น เข้ากลุ่ม.....

การซักประวัติ	การสังเกต/การตรวจร่างกาย
<p>8.2 บทบาทและสัมพันธภาพในหน้าที่การงาน</p> <p>1) ตำแหน่งหน้าที่และความรับผิดชอบในอาชีพ.</p> <p>.....</p> <p>*2) การเปลี่ยนแปลงของอาชีพ การงานขณะป่วย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>8.3 สัมพันธภาพกับเพื่อน/ผู้ร่วมงาน.....</p> <p>.....</p> <p>**8.4 พัฒนาการทางด้านสังคม/ภาษา.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
9. เพศและการเจริญพันธุ์	
<p>9.1 พัฒนาการตามเพศและการเจริญพันธุ์</p> <p>1) เพศหญิง (ตั้งแต่วัยรุ่นขึ้นไป)</p> <p>มีประจำเดือนครั้งแรกเมื่ออายุ.....ปี</p> <p>ระยะห่างของการมีประจำเดือน.....วัน</p> <p><input type="checkbox"/> สม่าเสมอ <input type="checkbox"/> ไม่สม่าเสมอ</p> <p>จำนวนวันที่มีประจำเดือน.....วัน</p> <p>อาการขณะมีประจำเดือน.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2) <input type="checkbox"/> เพศชาย <input type="checkbox"/> เพศหญิง(รายที่แต่งงานแล้ว)</p> <p>จำนวนบุตร.....คน</p> <p>ชนิดของการคุมกำเนิดที่ใช้ในปัจจุบัน.....</p> <p>.....</p> <p>มีอาการข้างเคียงจากการคุมกำเนิดหรือไม่</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ระบุ.....</p> <p>.....</p>	<p>1. พฤติกรรมตามเพศ: ชาย/หญิง การแต่งกาย.....</p> <p>.....</p> <p>2. การแสดงออกทางสีหน้า ท่าทาง คำพูด.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3. ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลเพศเดียวกัน และต่างเพศ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>4. การตรวจร่างกาย</p> <p>เต้านม <input type="checkbox"/> ปกติ <input type="checkbox"/> ผิดปกติ ระบุ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>อวัยวะเพศ <input type="checkbox"/> ปกติ <input type="checkbox"/> ผิดปกติ ระบุ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

การซักประวัติ	การสังเกต/การตรวจร่างกาย
<p>9.2 การมีเพศสัมพันธ์ (เฉพาะรายแต่งงานแล้ว หรือมีข้อมูลเพียงพอว่ามีเพศสัมพันธ์)</p> <p>1) ปัญหาเรื่องเพศสัมพันธ์.....</p> <p>2) การป้องกันโรคจากการมีเพศสัมพันธ์.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
10. การปรับตัวและการทนทานต่อความเครียด	
<p>10.1 อุปนิสัยและอารมณ์</p> <p>1) โดยทั่วไป.....</p> <p>2) ขณะป่วย.....</p> <p>10.2 สิ่งที่ทำให้ไม่สบายใจ/กังวล/กลัวในปัจจุบัน.....</p> <p>.....</p> <p>10.3 วิธีการแก้ไขเมื่อไม่สบายใจ/กังวล/กลัว.....</p> <p>.....</p> <p>10.4 ผู้ให้ความช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาแนะนำ.....</p> <p>.....</p> <p>*10.5 สิ่งที่ครอบครัวยังกังวลเกี่ยวกับความเจ็บป่วย.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>10.1 ลักษณะทั่วไป.....</p> <p>.....</p> <p>10.2 การแสดงออกทางสีหน้า ท่าทาง.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>11. คุณค่าและความเชื่อ</p> <p>11.1 คุณค่าและสิ่งยึดเหนี่ยวทางด้านจิตใจ</p> <p>1) สิ่งที่มีค่า มีความสำคัญที่สุดในชีวิต</p> <p>.....</p> <p>2) การปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาตามปกติ.....</p> <p>.....</p> <p>*3) ความต้องการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา และ/หรือ</p>	<p>1) สิ่งที่น่าถือบูชา เช่น ห้อยพระ ใส่เครื่องรางของขลัง รอยสัก ..</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2) การปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา/ความเชื่อ.....</p>

การซ้กประวัติ	การสังเกต/การตรวจร่างกาย
ตามความเชื่อในขณะป่วย.....
4) การปฏิบัติตามประเพณีท้องถิ่น.....
11.2 สิ่งยึดเหนี่ยวในขณะเจ็บป่วย	3) การกล่าวถึงศาสนา/ความเชื่อ
1) ความเชื่อเกี่ยวกับสุขภาพและความเจ็บป่วย.....
.....

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ ในรูป web of causation





แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

ชื่อ-สกุลนิสิต.....รหัสนิสิต.....ชั้นปี.....
รายวิชาปฏิบัติการพยาบาล.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....
ฝึกปฏิบัติระหว่างวันที่.....อาจารย์ผู้สอน.....
สถานที่ฝึกปฏิบัติ.....

คำชี้แจง 1. ใส่เครื่องหมาย / ในช่องค่าคะแนน ดีมาก = 4 ดี = 3 พอใช้ = 2 ปรับปรุง = 1

2. แนวทางการประเมินผลปฏิบัติการพยาบาลพิจารณาตามเกณฑ์ซึ่งกำหนดในคู่มือแนวทางการใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาลของนิสิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายการที่ประเมิน	ค่าคะแนน				บันทึกพฤติกรรม
	4	3	2	1	
1. การประเมินสภาพ 16 คะแนน					
1.1 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ครบคลุม เหมาะสม					
1.2 ครบคลุมแหล่งข้อมูล					
1.3 ครบคลุมด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ					
1.4 ข้อมูลถูกต้อง ชัดเจน ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน					
2. การวินิจฉัยทางการพยาบาล 16 คะแนน					
2.1 ระบุข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลได้ถูกต้อง					
2.2 ข้อมูลสนับสนุนสอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล					
2.3 ข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลครอบคลุมปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการ					
2.4 จัดลำดับความสำคัญของข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลอย่างเหมาะสม					
3. การวางแผนการพยาบาล 16 คะแนน					
3.1 เป้าหมายทางการพยาบาลสอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล					
3.2 เกณฑ์การประเมินผลครอบคลุมเป้าหมายทางการพยาบาล					
3.3 เกณฑ์การประเมินผลถูกต้องตามหลักวิชาการ เหมาะสมกับผู้ใช้บริการและบริบท					
3.4 กิจกรรมการพยาบาลและเหตุผลตามหลักวิชาการสอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลและเป้าหมาย					

รายการที่ประเมิน	ค่าคะแนน				บันทึกพฤติกรรม
	4	3	2	1	
4. การปฏิบัติพยาบาล 64 คะแนน					
4.1 ทบทวนและปรับแผนการพยาบาลตามความเหมาะสม					
4.2 ปฏิบัติพยาบาลตามแผนและสอดคล้องกับบริบท					
4.3 ปฏิบัติพยาบาลโดยยึดหลักมาตรฐานการป้องกันการติดเชื้อ					
4.4 รักษาความสะอาดและเป็นระเบียบของสิ่งแวดล้อมของผู้ใช้บริการตามความเหมาะสม					
4.5 ทักษะปฏิบัติพยาบาลถูกต้อง นุ่มนวล					
4.6 ใช้เวลาในการปฏิบัติพยาบาลเหมาะสม					
4.7 ใช้วัสดุเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ตามความจำเป็นและสอดคล้องกับบริบท					
4.8 มีสัมพันธภาพกับผู้ใช้บริการ ทีมสหวิชาชีพและผู้เกี่ยวข้อง					
4.9 ให้ข้อมูล คำแนะนำเพื่อเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการและครอบครัว					
4.10 เปิดโอกาสให้ครอบครัวหรือผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ใช้บริการอย่างมีเหตุผล					
4.11 ปฏิบัติพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายวัฒนธรรมของผู้ใช้บริการ เคารพสิทธิผู้ป่วยและผู้ที่เกี่ยวข้อง					
4.12 ปฏิบัติพยาบาลด้วยความเอื้ออาทร เมตตากรุณาและเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นคน					
4.13 มีความไวต่อประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล					
4.14 คำนึงถึงความเสี่ยงต่อความปลอดภัยในการปฏิบัติพยาบาล					
4.15 รายงานทันทีเมื่อปฏิบัติพยาบาลผิดพลาด					
4.16 เขียนบันทึกการพยาบาลและรายงานได้สมบูรณ์ ตรงความเป็นจริง ใช้ภาษาเขียนถูกต้อง ชัดเจน กะทัดรัด					
5. การประเมินผลการพยาบาล 16 คะแนน					
5.1 ประเมินผลตามเกณฑ์ได้ครบถ้วน ถูกต้องและต่อเนื่อง					
5.2 นำข้อมูลจากการประเมินผลมาวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้องหลักวิชาการ					
5.3 ใช้ผลการประเมินในการวางแผน ปฏิบัติพยาบาลในครั้งต่อไป					
5.4 ใช้ผลการประเมินในการพัฒนาและปรับปรุงตนเอง					

รายการที่ประเมิน	ค่าคะแนน				บันทึกพฤติกรรม
	4	3	2	1	
6. คุณลักษณะเชิงวิชาชีพ 28 คะแนน					
6.1 มีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา*					
6.2 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีสัมมาคารวะ*					
6.3 เสียสละและอุทิศตนในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตอาสา					
6.4 อดทนและควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ					
6.5 มีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล มีภาวะผู้นำ					
6.6 แต่งกายสะอาดและถูกต้องตามระเบียบ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบัน					
6.7 ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นำเชื่อถือ*					
ความถี่ของคะแนน					
คะแนนที่ได้(ค่าคะแนน*ความถี่คะแนน)					
คะแนนรวม (เต็ม 156 คะแนน)				คิดเป็นร้อยละ	

* นิสิตต้องได้รับผลการประเมินค่าคะแนนเท่ากับ 3 ขึ้นไปจึงถือว่าผ่านการประเมินรายวิชา

ความคิดเห็น.....

ลายมือชื่อผู้ประเมิน.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

รับทราบผลการประเมินการปฏิบัติพยาบาล

ลายมือชื่อนิสิต.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



คู่มือแบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

องค์ประกอบของแบบประเมินผล

แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาลนี้ มีองค์ประกอบของการประเมิน 6 ด้าน ดังนี้

1. การประเมินสภาพ
2. การวินิจฉัยทางการพยาบาล
3. การวางแผนการพยาบาล
4. การปฏิบัติพยาบาล
5. การประเมินผลการพยาบาล
6. คุณลักษณะเชิงวิชาชีพ

ทั้งนี้ นำหนักการประเมินตามองค์ประกอบทั้ง 6 ด้านในสัดส่วน 1 : 1 : 1 : 4 : 1 : 2 และเพื่อให้สามารถประเมินได้อย่างมีความเที่ยงและมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดตัวชี้วัดตามการประเมินดังรายละเอียด ดังนี้

หัวข้อ	รายการประเมิน	ตัวชี้วัดตามการประเมิน
1. การประเมินสภาพ	1.1 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ครบคลุม เหมาะสม	- ข้อมูลได้จากวิธีการเก็บข้อมูลที่หลากหลายวิธี ได้แก่ จากการสังเกต การซักประวัติ การตรวจร่างกาย รวบรวมจากผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและ/หรือการตรวจเพื่อการวินิจฉัย
	1.2 ครอบคลุมแหล่งข้อมูล	- ข้อมูลได้จากหลากหลายแหล่งข้อมูล เช่น จากตัวผู้ใช้ บริการ ครอบครัว ผู้ดูแล และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ เช่น จากแพทย์ พยาบาล เจ้าหน้าที่ที่สัมผัสภาพอื่นๆ เพื่อนของผู้ใช้บริการ หรือจากแฟ้มประวัติ เวชระเบียน เป็นต้น
	1.3 ครอบคลุมด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ	- ข้อมูลครอบคลุมปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และปัญญา (จิตวิญญาณ)
	1.4 ข้อมูลถูกต้อง ชัดเจน ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	- มีหลักฐานว่าเกิดขึ้นจริง มีจริง จากแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือ - ระบุข้อมูลชัดเจน ครบถ้วน - เป็นข้อมูลที่รวบรวมมาจนถึงครั้งล่าสุด หรือมีการเปลี่ยนแปลงครั้งล่าสุด

หัวข้อ	รายการประเมิน	ตัวชี้วัดตามการประเมิน
2. การวินิจฉัยทางการแพทย์	2.1 ระบุข้อวินิจฉัยทางการแพทย์ได้ถูกต้อง	- เป็นข้อวินิจฉัยที่สามารถแก้ไข หรือบำบัดด้วยวิธีการปฏิบัติการพยาบาล ตรงกับภาวะสุขภาพของผู้ใช้บริการ
	2.2 ข้อมูลสนับสนุนสอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการแพทย์	- มีข้อมูลที่สนับสนุนปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการที่หลากหลายวิธีการและแหล่งข้อมูล เช่น อาการและอาการแสดงผลการตรวจร่างกาย ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ ทั้งการซักประวัติ แพ้มประวัติ เวชระเบียน เป็นต้น
	2.3 ข้อวินิจฉัยทางการแพทย์ครอบคลุมปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการ	- ครอบคลุมปัญหา และความต้องการของผู้ใช้บริการที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน หรืออาจเกิด/มีโอกาสดังขึ้น
	2.4 จัดลำดับความสำคัญของข้อวินิจฉัยทางการแพทย์	- เรียงลำดับความสำคัญของปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการ เช่น ปัญหาที่คุกคามชีวิต ปัญหาที่รบกวนการทำงานของร่างกาย ปัญหาที่ก่อให้เกิดความไม่สบาย เป็นต้น หรืออาจเป็นปัญหาที่อาจเกิดจากพฤติกรรมเสี่ยง
3. การวางแผนการพยาบาล	3.1 เป้าหมายทางการแพทย์สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการแพทย์	- มีเป้าหมายทางการแพทย์ชัดเจน เป็นความคาดหวังที่ให้ภาวะสุขภาพเปลี่ยนแปลงจากการแก้ปัญหา หรือตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ - อาจเป็นเป้าหมายระยะสั้นและ/หรือระยะยาว
	3.2 เกณฑ์การประเมินผลครอบคลุมตามเป้าหมายทางการแพทย์	- ระบุตัวชี้วัด หรือผลลัพธ์ทางการแพทย์ทุกเป้าหมาย - ตัวชี้วัด หรือผลลัพธ์ทางการแพทย์มีความเฉพาะเจาะจงในแต่ละเป้าหมาย อาจมีเกณฑ์มากกว่าหนึ่งข้อ - กำหนดผลลัพธ์เชิงผลลัพธ์และ/หรือเชิงกระบวนการ
	3.3 เกณฑ์การประเมินผลถูกต้องตามหลักวิชาการและเหมาะสมกับผู้ใช้บริการและบริบท	- กำหนดเกณฑ์ถูกต้องตามหลักวิชาการ - มีอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - มีความเป็นไปได้ที่สามารถวัดหรือประเมินผู้ให้บริการ - มีความเป็นไปได้ที่สามารถวัดหรือทำการประเมินในสถานการณ์เป็นจริง
	3.4 กิจกรรมการพยาบาล และเหตุผลตามหลักวิชาการสอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการแพทย์และเป้าหมาย	- ระบุกิจกรรมที่สามารถแก้ปัญหาหรือตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บริการและบรรลุเป้าหมายในแต่ละข้อวินิจฉัยทางการแพทย์ - ระบุกิจกรรมและเหตุผลได้ถูกต้องทางหลักวิชาการ - มีอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - กิจกรรมการพยาบาลมีความเหมาะสมกับผู้ใช้บริการ (เช่น ้วยเพศ ภาวะสุขภาพ วัฒนธรรม สังคม)

หัวข้อ	รายการประเมิน	ตัวชี้วัดตามการประเมิน
		<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการพยาบาลที่กำหนดขึ้นสามารถนำมาปฏิบัติได้ในสถานการณ์จริง - เปิดโอกาสให้ผู้ให้บริการ และ/หรือผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมการพยาบาล
4. การปฏิบัติการพยาบาล	4.1 ทบทวนและปรับแผนการพยาบาลตามความเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - มีการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้ใช้บริการอีกครั้งก่อนการปฏิบัติจริง - นำข้อมูลที่เปลี่ยนแปลงมาปรับแผนการพยาบาล - มีเหตุผลในการปรับหรือเปลี่ยนแปลงแผนการพยาบาล
	4.2 ปฏิบัติพยาบาลตามแผน และสอดคล้องกับบริบท	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติการพยาบาลได้ครบถ้วน ถูกต้องเหมาะสมกับผู้ใช้บริการ - ปฏิบัติพยาบาลเหมาะสมกับสถานการณ์จริง เหมาะสมกับเครื่องมือ เครื่องใช้
	4.3 ปฏิบัติพยาบาลโดยยึดหลักมาตรฐานการป้องกันการติดเชื้อ	<ul style="list-style-type: none"> - ล้างมือก่อนและหลังให้การพยาบาลทุกครั้ง - ใช้เครื่องมือเครื่องใช้ที่เหมาะสมกับภาวะสุขภาพของผู้ใช้บริการเพื่อป้องกันการติดเชื้อและแพร่กระจายเชื้อโรค - แยกเครื่องมือเครื่องใช้ ทำความสะอาดเพื่อการทำลายเชื้อหรือป้องกันการติดเชื้อได้ถูกต้อง - จัดลำดับก่อนหลังในการตัดสินใจเลือกปฏิบัติกิจกรรมและ/หรือผู้ใช้บริการเพื่อป้องกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายเชื้อโรค
	4.4 รักษาความสะอาดและเป็นระเบียบของสิ่งแวดล้อมของผู้ใช้บริการตามความเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - จัดสภาพแวดล้อมของผู้ใช้บริการสะอาดและเรียบร้อย และจัดอุปกรณ์ให้สะดวกต่อการใช้งาน - สิ่งแวดล้อมปลอดภัยจากการเกิดอุบัติเหตุ พลัดตก หกล้ม
	4.5 ทักษะปฏิบัติการพยาบาลถูกต้องนุ่มนวล	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติการพยาบาลตามถูกต้องตามขั้นตอน ตามหลักวิชาการ - ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความนุ่มนวล
	4.6 ใช้เวลาในการปฏิบัติพยาบาลเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้เวลาเหมาะสมตามภาวะสุขภาพของผู้ใช้บริการและปริมาณงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพ
	4.7 ใช้วัสดุ เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ตามความจำเป็นและสอดคล้องกับบริบท	<ul style="list-style-type: none"> - เลือกใช้วัสดุ เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสมกับภาวะสุขภาพของผู้ใช้บริการ และตามสถานการณ์จริง - ใช้วัสดุ เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ อย่างประหยัด ตัดแปลงวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ
	4.8 มีสัมพันธภาพกับผู้ใช้บริการ ทีมสหวิชาชีพและผู้เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> - เริ่มต้นและสิ้นสุดสัมพันธภาพตามความเหมาะสม - สนใจและตั้งใจในการรับฟัง มีความกระตือรือร้นในการช่วยเหลือ

หัวข้อ	รายการประเมิน	ตัวชี้วัดตามการประเมิน
		<ul style="list-style-type: none"> - ช่วยเหลือในการทำกิจกรรมการพยาบาลของทีมสหวิชาชีพด้วยความเต็มใจโดยไม่ต้องร้องขอ - ยิ้มแย้ม อ่อนโยน เป็นกันเอง แสดงสีหน้าและใช้คำพูดเหมาะสม - รับฟังข้อคิดเห็นและคำแนะนำ
	4.9 ให้ข้อมูล คำแนะนำเพื่อเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการและครอบครัว	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายหรือแนะนำข้อมูลสนับสนุนหรือส่งเสริมภาวะสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการและผู้เกี่ยวข้อง เช่น ญาติ ครอบครัว หรือชุมชน ดังเช่น ข้อมูลการปฏิบัติตัว แผนการรักษา โรค วิธีการดูแลหรือช่วยเหลือผู้ใช้บริการ เป็นต้น - เป็นข้อมูลที่ต้องการตามหลักวิชาการ
	4.10 เปิดโอกาสให้ครอบครัว หรือผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ใช้บริการอย่างมีเหตุผล	<ul style="list-style-type: none"> - ชักจูง หรือส่งเสริมให้ครอบครัวหรือผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ หรือดูแลผู้ใช้บริการตามความเหมาะสมด้วยความเต็มใจ โดยไม่เป็นการแสดงถึงการผลักภาระการดูแลแก่ครอบครัวหรือผู้เกี่ยวข้อง
	4.11 ปฏิบัติพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรมของผู้ใช้บริการ เคารพสิทธิผู้ป่วยและผู้ที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติการพยาบาลโดยมีความเข้าใจและยอมรับความแตกต่างของผู้ใช้บริการแต่ละคน พื้นฐานที่มาจากค่านิยม ความเชื่อ แบบแผนชีวิตที่แตกต่างกัน - มีความเท่าเทียมในการปฏิบัติพยาบาล โดยไม่เลือก เพศ อายุ ศาสนา และภาวะโรค - บอก หรืออธิบายให้ผู้ใช้บริการและ/หรือผู้เกี่ยวข้องก่อนให้การพยาบาล - ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ใช้บริการและ/หรือผู้เกี่ยวข้อง (เช่น สิทธิผู้ป่วย 10 ประการ ไม่เปิดเผยร่างกายเกินความจำเป็น ไม่เปิดเผยข้อมูล)
	4.12 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความ เอื้ออาทร เมตตา กรุณา และเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นคน	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติการพยาบาลด้วยจิตวิญญาณของความเป็นพยาบาล มีความเอื้ออาทรที่จะช่วยเหลือผู้ใช้บริการอย่างจริงจัง เคารพในศักดิ์ศรีของทุกคน
	4.13 มีความไวต่อประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล	<ul style="list-style-type: none"> - มีความตื่นไวต่อประเด็นจริยธรรมที่เกิดหรือเสี่ยงต่อการเกิดประเด็นปัญหา เช่น ประเด็นการบอกความจริง การให้ข้อมูล - รายงานต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อหาแนวทางปฏิบัติพยาบาลร่วมกันในการแก้ปัญหาหรือป้องกัน

หัวข้อ	รายการประเมิน	ตัวชี้วัดตามการประเมิน
	4.14 คำนึงถึงความเสี่ยงต่อความปลอดภัยในการปฏิบัติพยาบาล	<ul style="list-style-type: none"> - จัดสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัย - ประเมินภาวะสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ มีความตื่นไวต่อการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้น - มีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติพยาบาล
	4.15 รายงานทันทีเมื่อปฏิบัติการพยาบาลผิดพลาด	<ul style="list-style-type: none"> - รับประทานอาหารทันทีเมื่อปฏิบัติการพยาบาลผิดพลาด หรือเมื่อมีความไม่แน่ใจว่าอาจเกิดความผิดพลาด
	4.16 เขียนบันทึกการพยาบาลและรายงานได้สมบูรณ์ ตรงความเป็นจริงทุกครั้ง ใช้ภาษาเขียนถูกต้อง ชัดเจน กะทัดรัด	<ul style="list-style-type: none"> - เขียนบันทึกการพยาบาลและ/หรือรายงานการปฏิบัติพยาบาลทุกครั้ง - เขียนบันทึกการพยาบาลและ/หรือรายงานได้ถูกต้อง ครอบคลุมประเด็นสำคัญ - สื่อภาษาทั้งการพูดและเขียนได้อย่างชัดเจน เข้าใจง่าย ตรงประเด็น
5. การประเมินผลการพยาบาล	5.1 ประเมินผลตามเกณฑ์ได้ครบถ้วน ถูกต้องและต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลได้ถูกต้องและครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ทั้งเชิงผลลัพธ์และเชิงกระบวนการ - ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ประเมินทุกครั้งหลังปฏิบัติการพยาบาลจนบรรลุเป้าหมาย
	5.2 นำข้อมูลจากการประเมินผลมาวิเคราะห์ได้อย่างถูกหลักวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - เปรียบเทียบ และแปลข้อมูลจากผลการประเมินผู้ใช้บริการกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ถูกหลักวิชาการ
	5.3 ใช้ผลการประเมินในการวางแผนปฏิบัติพยาบาลในครั้งต่อไป	<ul style="list-style-type: none"> - นำข้อมูลจากการประเมินผลมาวิเคราะห์ และปรับปรุงหรือเพิ่มเติมแผนการพยาบาล
	5.4 ใช้ผลการประเมินในการพัฒนาและปรับปรุงตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - นำข้อมูลจากการประเมินผลมาวิเคราะห์ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการปฏิบัติพยาบาลของตนเองต่อไป
6. คุณลักษณะเชิงวิชาชีพ	6.1 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติพยาบาลตามที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ ถูกต้องครบถ้วน - เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติพยาบาลกับผู้ใช้บริการตามที่ได้รับมอบหมาย ไม่ละเลย ไม่ต้องตักเตือน - ไม่ทำงานอื่นขณะปฏิบัติพยาบาล เช่น เล่น facebook เล่นเกม เป็นต้น - ปฏิบัติพยาบาลตามที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จตรงเวลา
	6.2 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีสัมมาคารวะ	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติพยาบาลถูกต้องตามขั้นตอนทั้งต่อหน้าและลับหลัง - บันทึกและรายงานตรงตามความเป็นจริง

หัวข้อ	รายการประเมิน	ตัวชี้วัดตามการประเมิน
		<ul style="list-style-type: none"> - แสดงถึงความเคารพผู้ใช้บริการและผู้เกี่ยวข้องทั้งคำพูดและการกระทำที่สมควรตามวัฒนธรรม - แสดงถึงความยกย่องสถาบันการศึกษาและสถาบันวิชาชีพ
	6.3 เสียสละและอุทิศตนในการปฏิบัติ การพยาบาล มีจิตอาสา	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติพยาบาลด้วยความขยัน อุตสาหาน สู้งาน - ยินดีปฏิบัติงานนอกเหนืองานที่ได้รับมอบหมายเมื่อมีความจำเป็น
	6.4 อดทนและควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	<ul style="list-style-type: none"> - แสดงพฤติกรรมและคำพูดอย่างเหมาะสม - ไม่แสดงอารมณ์ดีใจ เสียใจ โกรธ ตื่นเต้นมากเกินไป - มีความสม่ำเสมอ เสมอต้นเสมอปลาย ไม่ทำตามอารมณ์
	6.5 มีความเชื่อมั่นในตนเอง และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล มีภาวะผู้นำ	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติพยาบาลด้วยความมั่นใจ - แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ถูกต้อง และเหมาะสมกับสถานการณ์ - มีการแสดงออกของการเป็นผู้นำ เช่น วิธีการตัดสินใจ วิธีการจัดการ การเป็นผู้นำกลุ่ม เป็นต้น
	6.6 แต่งกายสะอาดและถูกต้องตามระเบียบ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบัน	<ul style="list-style-type: none"> - แต่งกายถูกต้องตามประกาศของคณะพยาบาลศาสตร์ - ปฏิบัติตามกฎระเบียบของคณะ มหาวิทยาลัย และสถานที่ฝึกปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
	6.7 ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นำเชื่อถือ	<ul style="list-style-type: none"> - สนใจศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง - ค้นคว้าศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และนำเชื่อถือ เช่น ตำรา บทความ จากห้องสมุด อินเทอร์เน็ต ทั้งจากภาษาไทยและภาษาอังกฤษ



แผนการสร้างเสริมสุขภาพแก่กลุ่มคน
 รหัสวิชา 1101267 รายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ
 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

เรื่อง.....

กลุ่มเป้าหมาย.....จำนวน.....คน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

ผู้ดำเนินการ

1.....	รหัสนิสิต
2.....	รหัสนิสิต
3.....	รหัสนิสิต
4.....	รหัสนิสิต
5.....	รหัสนิสิต
6.....	รหัสนิสิต
7.....	รหัสนิสิต
8.....	รหัสนิสิต

สถานที่ดำเนินการ

.....

แนวคิด

.....

.....

.....

.....

วัตถุประสงค์ทั่วไป

1.....

2.....

3.....

วัตถุประสงค์เชิง พฤติกรรม	เนื้อหา	กิจกรรม	ระยะเวลา	สื่อที่ใช้	เกณฑ์ประเมินผล	ประเมินผล
	ขั้นสรุป					

เอกสารอ้างอิง (ปีที่พิมพ์ไม่เกินกว่า 10 ปี อย่างน้อย 3 เล่ม หรือจาก website ที่น่าเชื่อถือ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรม/โครงการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค ในการจัดกิจกรรม/โครงการ

.....

.....

.....

.....

.....

การปรับปรุง พัฒนา ในการจัดกิจกรรม/โครงการครั้งต่อไป

.....

.....

.....



รายงานการเรียนรู้ของตนเองจากการฝึกปฏิบัติการพยาบาล กลุ่มวัย.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.....

หัวข้อในการเขียนบันทึกการเรียนรู้

1. อธิบายประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้จากการฝึกในสภาพการณ์จริง

.....

.....

.....

.....

2. บรรยายความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

3. วิเคราะห์ประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้เชื่อมโยงกับองค์ความรู้การสร้างเสริมสุขภาพ

.....

.....

.....

.....

4. การสรุปการเรียนรู้และวางแผนนำความรู้ไปใช้ในอนาคต

.....

.....

.....

.....

เครื่องมือการวัดและประเมินผล



แบบประเมินการจัดกิจกรรม/โครงการรายกลุ่ม
รหัสวิชา 1101267 รายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ชื่อ-สกุลนักศึกษา.....รหัสประจำตัว.....ชั้นปีที่ 2

ฝึกปฏิบัติงานระหว่างวันที่.....แหล่งฝึกปฏิบัติงาน.....

ลำดับ ที่	รายการที่ประเมิน	ระดับคะแนน				หมายเหตุ
		4	3	2	1	
1	มีปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้บริการโดยเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์					ตัวเลขของระดับ คะแนน หมายถึง ดังนี้ 4= ดีมาก 3= ดี 2= พอใช้ 1= ควรปรับปรุง
2	เลือกวิธีการแก้ปัญหาโดยใช้หลักจริยธรรมวิชาชีพ					
3	รักษาผลประโยชน์และเปิดโอกาสให้กลุ่มมีส่วนร่วมในการตัดสินใจรับ บริการ					
4	จัดกิจกรรมแก่กลุ่มคนได้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสามารถนำไป ปฏิบัติได้ในสถานการณ์จริง					
5	เชื่อมโยงความรู้ทางการพยาบาล/ประสบการณ์ในการแก้ปัญหาให้เกิดผล ลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ					
6	กำหนดเป้าหมายและมีส่วนร่วมในกระบวนการทำงานของกลุ่ม					
7	แสดงบทบาทที่ได้รับมอบหมายและพฤติกรรมที่เหมาะสมเมื่อเผชิญกับ สถานการณ์ต่างๆ					
8	แลกเปลี่ยนข้อมูลประสบการณ์ระหว่างกลุ่มเป้าหมายกับผู้ให้บริการภายใต้ ขอบเขตความรับผิดชอบของวิชาชีพพยาบาล					
9	ถ่ายทอดความรู้ในการจัดกิจกรรมได้อย่างถูกต้องและเข้าใจง่าย					
10	จัดกิจกรรมโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของกลุ่มคน					
	รวมคะแนน 40 คะแนน					รวม

ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แบบประเมินการเขียนรายงาน
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

รหัสวิชา..... วิชา

ชื่อกลุ่ม ชั้นปีที่ ภาคการศึกษา _/25 _ _

ชื่อ-สกุล นิสิต ชื่อ-สกุล นิสิต

ชื่อ-สกุล นิสิต ชื่อ-สกุล นิสิต

ชื่อ-สกุล นิสิต ชื่อ-สกุล นิสิต

ชื่อ-สกุล นิสิต ชื่อ-สกุล นิสิต

ชื่อ-สกุล นิสิต ชื่อ-สกุล นิสิต

ชื่อเรื่อง

อาจารย์ที่ปรึกษากลุ่ม

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	พฤติกรรม
บทนำ	10		
- เขียนนำมีความน่าสนใจ มีเหตุมีผล	5		
- บอกวัตถุประสงค์การศึกษาชัดเจน	5		
เนื้อหา	35		
- ตรงตามชื่อเรื่อง	5		
- ถูกต้อง	5		
- ครบถ้วน	5		
- มีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน	5		
- แสดงถึงการคิดวิเคราะห์ข้อมูล	5		
- ประมวลข้อมูลและนำมาใช้อย่างเป็นระบบ	5		
- แสดงถึงการค้นคว้าข้อมูลจากหลายแหล่ง	5		
บทสรุป	10		
- สรุปครอบคลุมประเด็น	5		
- เสนอแนะผลการศึกษาย่างสร้างสรรค์	5		
รูปแบบทั่วไป	15		
- รูปแบบถูกต้องตามการเขียนรายงาน	5		
- อ้างอิงแหล่งข้อมูลถูกต้อง	5		
- ใช้ภาษาถูกต้อง ตัวสะกดและเว้นวรรคถูกต้อง	5		
ความรับผิดชอบ	10		
- ส่งงานตรงเวลา	5		
- พบอาจารย์ที่ปรึกษาสม่ำเสมอ งานมีความก้าวหน้า	5		
คะแนน	80		

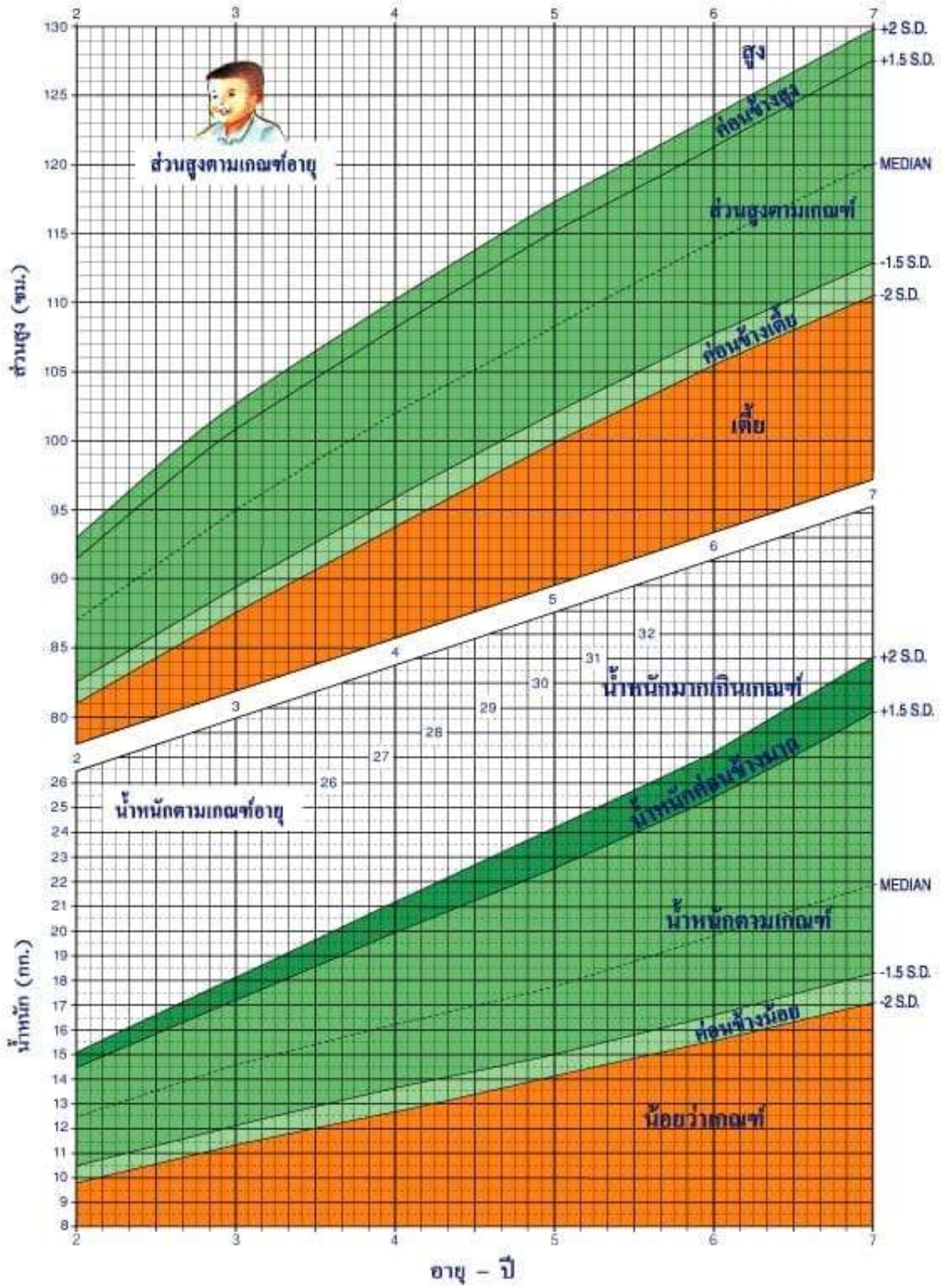
ความคิดเห็น

.....

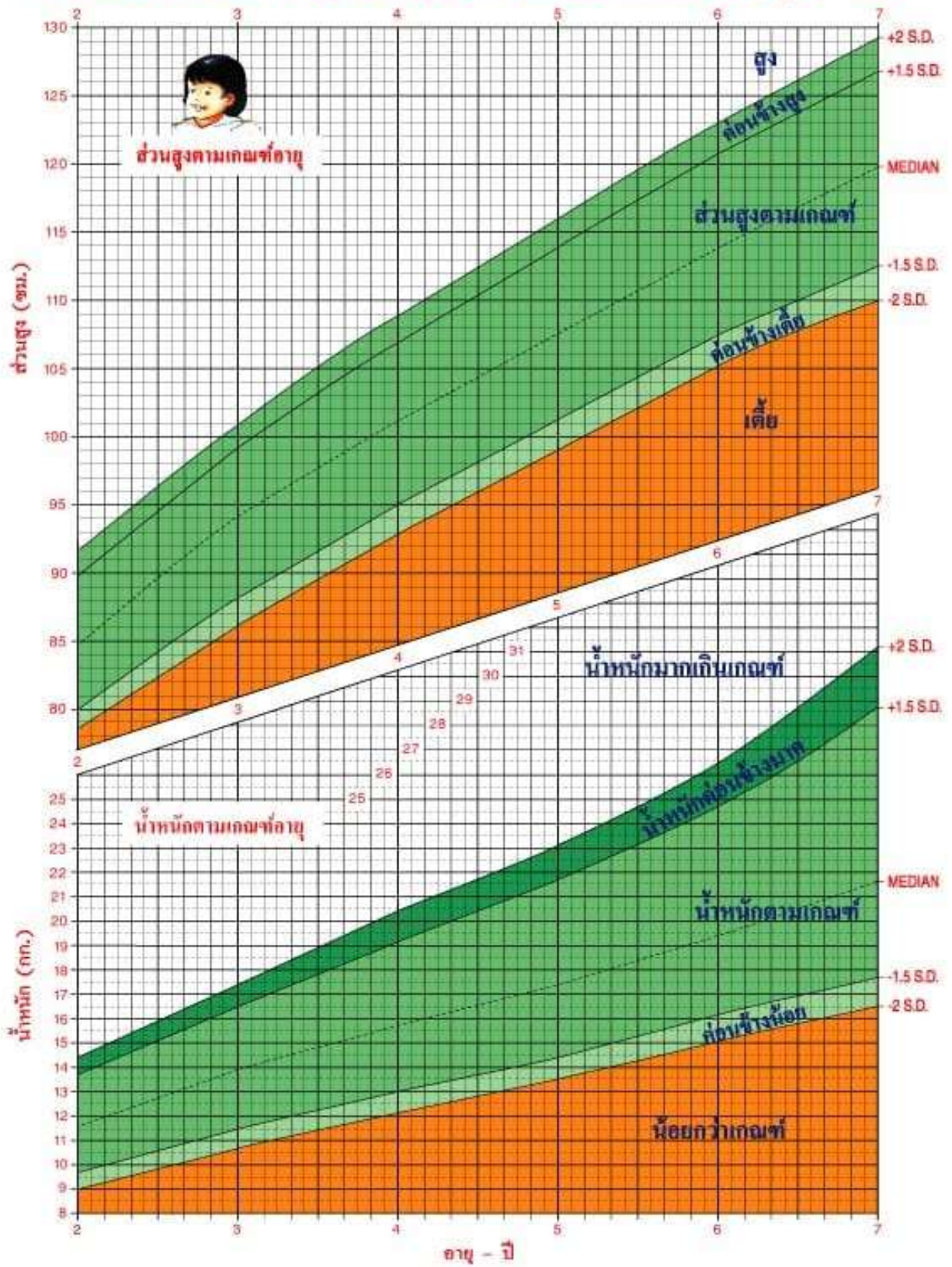
ลงชื่อผู้ประเมิน วัน-เดือน-ปี

แบบประเมินภาวะสุขภาพของบุคคลแต่ละช่วงวัย

กราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต ของเพศชาย อายุ 2-7 ปี



กราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต ของเพศหญิง อายุ 2-7 ปี



แบบประเมินสุขภาพวัยรุ่นแบบองค์รวม (อายุ 11 - 20 ปี) H-E-A-D-S- S-S

อายุ.....ปี น้ำหนัก.....กิโลกรัม ส่วนสูง.....เซนติเมตร ดัชนีมวลกาย.....กก./ตร.ม.

อายุ 11 – 18 ปีให้เปรียบเทียบน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง ผอม/ค่อนข้างผอม/ท้วม/เริ่มอ้วน/อ้วน

อายุ 18 ปีขึ้นไป ให้คำนวณจากค่าดัชนีมวลกาย (BMI)

< 18.5 = ผอม 18.5 – 22.9 = ปกติ 23-25 = น้ำหนักเกินมาตรฐาน

25-27 = อ้วน ระดับ 1 27-29 = อ้วนระดับ 2 ≥ 30 = อ้วนมาก

Home/Health ปัจจุบันพักอยู่ที่ไหน อยู่กับใคร ความสัมพันธ์กับคนในบ้านเป็นอย่างไร มีปากเสียงกันบ่อยหรือไม่ คิดว่าตอนนี้สุขภาพเป็นอย่างไร.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Education กำลังเรียนอยู่ที่ไหน ผลการเรียนเป็นอย่างไรบ้าง ชอบเรียนวิชาใดเป็นพิเศษ อนาคตฝันอยากทำอาชีพอะไรหรือเรียนอะไรต่อ.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Activity เวลาว่างชอบทำกิจกรรมหรือเล่นกีฬาอะไร เพื่อนที่โรงเรียนเป็นอย่างไร มีเพื่อนสนิทกี่คน เป็นอย่างไรกันบ้าง.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Drugs เคยดื่มเหล้า เบียร์ สูบบุหรี่หรือกินยาใดบ้างหรือไม่ ปริมาณเท่าไร บ่อยแค่ไหน.

.....
.....
.....
.....
.....

Suicidal/Depression เคยกลุ้มใจมากๆ บ้างหรือไม่ เรื่องอะไรที่ทำให้ไม่สบายใจมาก ถึงขั้นที่กินไม่ได้ นอนไม่หลับ เพื่อหน่ายจนคิดทำร้ายตัวเองบ้างหรือไม่ เวลามีปัญหาหรือไม่สบายใจ ทำอย่างไร.

.....
.....
.....
.....
.....

Safety เวลาอยู่บ้านหรือโรงเรียนรู้สึกปลอดภัยหรือไม่ เวลาขับขี่รถคาดเข็มขัดนิรภัยหรือสวมหมวกกันน็อกหรือไม่.

.....
.....
.....
.....
.....

Sexual activity/sexual identify อาจถามเป็นคำถามหลายๆ เมื่อผู้ป่วยไว้ใจแล้วว่า เคยมีหรือกำลังมีแฟนอยู่หรือไม่ เคยมีเพศสัมพันธ์กันหรือไม่ เพศเดียวกันหรือต่างเพศ ถูกบังคับหรือไม่ มีการคุมกำเนิดอย่างไร ใช้วิธีใด เคยตั้งครรภ์มาก่อนหรือไม่ เคยเป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์หรือไม่.

.....
.....
.....
.....

แบบประเมินสุขภาพวัยทำงาน (อายุ 21 – 40 ปี)

ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่เป็นจริง และเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อเติมข้อความ ในข้อที่ระบุ.

-รับประทานอาหาร 5 หมู่ถูกต้องโภชนาการครบ 3 มื้อ
-รับประทานผักผลไม้มากกว่า 0.5 กก.ต่อวัน
-บริโภคเกลือเกิน ใช้ผงปรุงรส/ผงชูรสในการประกอบอาหาร เช่น รสดี เติมทิพย์ คนอร์ ฟ้าไทย
-บริโภคน้ำตาลมากกว่า 6ช้อนชาต่อวัน ได้แก่ เครื่องดื่มทุกชนิด ชาเย็น กาแฟเย็น
-บริโภคอาหารมัน ทอด ครีมเทียม เนยเทียม
-ออกกำลังกายแบบแอโรบิกเช่น ยืดเหยียด เดินเร็ว ปั่นจักรยาน วิ่ง อย่างน้อย 30นาทีสัปดาห์ละ3 วัน
-ดื่มสุรา /สารเสพติด เช่น เครื่องดื่มชูกำลัง กระทั่งแดง เอ็ม 100
-สูบบุหรี่ ใบจาก+ยาเส้น บุหรี่ก้นกรอง จำนวน.....มวน/วัน ความถี่.....วัน/สัปดาห์ ระยะเวลา.....ปี
-อ้วนลงพุง ดัชนีมวลกายมากกว่า 22.9 กก./ตร.ม.
-วัดรอบเอวผ่านแนวสะดือ และปุ่มสะดือบนไม่แหลมว่ต้องรอบเอวเกิน ชาย≥ 90 ซม. หญิง ≥ 80 ซม.
-ในรอบปีที่ผ่านมาได้รับการตรวจคัดกรองค้นหากลุ่มเสี่ยงความดันโลหิตสูง (อายุ 15ปีขึ้นไป)
-ความดันโลหิตสูงมากกว่า 120/80 มม.ปรอท
-ในรอบปีที่ผ่านมาได้รับการตรวจคัดกรองค้นหากลุ่มเสี่ยงเบาหวาน (อายุ 15ปีขึ้นไป)
-ภาวะน้ำตาลในเลือดขณะอดอาหารสูงมากกว่า 100 มก.% หลังรับประทานอาหาร 2 ชม.สูงมากกว่า 140 มก.%
-พฤติกรรมการขับขีไม่ปลอดภัย ได้แก่ ไม่สวมหมวกนิรภัย เมารถแล้วขับ ไม่คาดเข็มขัดนิรภัย ขับรถเร็ว
-มีโรคประจำตัว/ปัญหาสุขภาพ (ระบุโรคหรือปัญหาสุขภาพ) ถ้ามีการใช้ยาระบุนิตินยาที่ใช้.....
-รอบปีที่ผ่านมาได้รับการตรวจคัดกรองมะเร็งเต้านมด้วยตัวเองหรือตรวจโดยบุคลากรสาธารณสุข (ถามเฉพาะผู้หญิงอายุ 20 ปีขึ้นไป)หรือทำแมมโมแกรม (ถามเฉพาะผู้หญิงอายุ 40 ปีขึ้นไป)
-รอบปีที่ผ่านมาได้รับการตรวจมะเร็งปากมดลูกเป็นการตรวจโดยบุคลากรสาธารณสุข (ถามเฉพาะผู้หญิงอายุ 30-59 ปี)
-มีความขัดแย้งในครอบครัว จนรู้สึกเครียดไม่อยากอยู่บ้าน
-มีความขัดแย้งในที่ทำงานจนรู้สึกเครียดกับการทำงาน หรือกับเพื่อนร่วมงาน ไม่อยากไปทำงาน
-มีปัญหาเศรษฐกิจ รายรับไม่เพียงพอกับรายจ่าย ผิดเคือง และรู้สึกเดือดร้อน มีภาระหนี้สิน
- สรุปภาวะสุขภาพปกติ** หมายถึง สุขภาพแข็งแรงไม่มีโรค ไม่มีปัจจัยเสี่ยงหรือพฤติกรรมเสี่ยง
- เสี่ยง** หมายถึง มีปัจจัยเสี่ยง / มีพฤติกรรมเสี่ยง ข้อใดข้อหนึ่งหรือหลายข้อ ดังนี้

1. มีไขมันสะสมเกิน
2. ไม่ออกกำลังกายตามเกณฑ์
3. มีความขัดแย้งในครอบครัวจนเป็นปัญหา
4. มีปัญหาเศรษฐกิจ
5. มีความขัดแย้งในการทำงานจนเป็นปัญหา
6. ไม่มีคนให้คำปรึกษาเมื่อประสบปัญหาในชีวิต

มีปัญหาสุขภาพ หมายถึง มีปัจจัยเสี่ยง / มีพฤติกรรมเสี่ยง ข้อใดข้อหนึ่งหรือหลายข้อ ดังนี้

1. ความดันโลหิต > 140/90 มม.ปรอท/ ซีฟจร > 85 ครั้ง/นาที
2. มีโรคประจำตัว/ปัญหาสุขภาพ
3. ใช้สิ่งเสพติด เช่น สุรา, บุหรี่, ยาเสพติด

แบบประเมินสุขภาพสตรีวัยทอง (อายุ 41 – 59 ปี)

ในระยะเวลา 1 เดือนที่ผ่านมา ท่านมีอาการเหล่านี้มากน้อยเพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน □
ตามความเป็นจริง. 0=ไม่มีอาการ, 1=เล็กน้อย, 2= ปานกลาง, 3= มาก

1. ร้อนวูบวาบตามตัวและหน้าอก ไม่มีอาการ เล็กน้อย ปานกลาง มาก
2. เหงื่อออกมากตอนกลางคืน ไม่มีอาการ เล็กน้อย ปานกลาง มาก
3. ปวดศีรษะ ไม่มีอาการ เล็กน้อย ปานกลาง มาก
4. อารมณ์แปรปรวน ไม่มีอาการ เล็กน้อย ปานกลาง มาก
5. หงุดหงิด ไม่มีอาการ เล็กน้อย ปานกลาง มาก
6. รู้สึกถูกทอดทิ้ง ไม่มีอาการ เล็กน้อย ปานกลาง มาก
7. กระวนกระวายใจ ไม่มีอาการ เล็กน้อย ปานกลาง มาก
8. นอนไม่หลับ ไม่มีอาการ เล็กน้อย ปานกลาง มาก
9. เหนื่อยง่าย ไม่มีอาการ เล็กน้อย ปานกลาง มาก
10. ปวดหลัง ไม่มีอาการ เล็กน้อย ปานกลาง มาก
11. ปวดตามข้อ ไม่มีอาการ เล็กน้อย ปานกลาง มาก
12. ปวดกล้ามเนื้อ ไม่มีอาการ เล็กน้อย ปานกลาง มาก
13. ผิวหนังแห้ง ไม่มีอาการ เล็กน้อย ปานกลาง มาก
14. ช่องคลอดแห้ง ไม่มีอาการ เล็กน้อย ปานกลาง มาก
15. เจ็บเวลาร่วมเพศ ไม่มีอาการ เล็กน้อย ปานกลาง มาก
16. ไม่มีความสุขทางเพศ ไม่มีอาการ เล็กน้อย ปานกลาง มาก
17. เบื่อและไม่สนใจทางเพศ ไม่มีอาการ เล็กน้อย ปานกลาง มาก
18. ปัสสาวะแสบ ไม่มีอาการ เล็กน้อย ปานกลาง มาก
19. ปัสสาวะบ่อย ไม่มีอาการ เล็กน้อย ปานกลาง มาก
20. ปัสสาวะเล็ด/กลั้นปัสสาวะไม่ได้ ไม่มีอาการ เล็กน้อย ปานกลาง มาก

การแปลผล

0-15 คะแนน มีความเสี่ยงน้อยต่อการขาดฮอร์โมนเอสโตรเจน

มากกว่า 15 คะแนน มีความเสี่ยงสูงต่อการขาดฮอร์โมนเอสโตรเจน

แบบประเมินสุขภาพชายวัยทอง (อายุ 41 – 59 ปี)

ในระยะเวลา 1 เดือนที่ผ่านมา ท่านมีอาการเหล่านี้มากน้อยเพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน □
ตามความเป็นจริง. 0=ไม่มีอาการ, 1=เล็กน้อย, 2= ปานกลาง, 3= มาก

อาการทางร่างกาย

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. อ่อนเพลีย ไม่ค่อยมีแรง | <input type="checkbox"/> ไม่มีอาการ <input type="checkbox"/> เล็กน้อย <input type="checkbox"/> ปานกลาง <input type="checkbox"/> มาก |
| 2. นอนไม่ค่อยหลับ | <input type="checkbox"/> ไม่มีอาการ <input type="checkbox"/> เล็กน้อย <input type="checkbox"/> ปานกลาง <input type="checkbox"/> มาก |
| 3. เบื่ออาหาร | <input type="checkbox"/> ไม่มีอาการ <input type="checkbox"/> เล็กน้อย <input type="checkbox"/> ปานกลาง <input type="checkbox"/> มาก |
| 4. ปวดเมื่อยตามกระดูกและข้อ | <input type="checkbox"/> ไม่มีอาการ <input type="checkbox"/> เล็กน้อย <input type="checkbox"/> ปานกลาง <input type="checkbox"/> มาก |

อาการทางระบบประสาทไหลเวียนโลหิต

- | | |
|-------------------------|---|
| 5. ร้อนวูบวาบตามร่างกาย | <input type="checkbox"/> ไม่มีอาการ <input type="checkbox"/> เล็กน้อย <input type="checkbox"/> ปานกลาง <input type="checkbox"/> มาก |
| 6. เหงื่อออกมาก | <input type="checkbox"/> ไม่มีอาการ <input type="checkbox"/> เล็กน้อย <input type="checkbox"/> ปานกลาง <input type="checkbox"/> มาก |
| 7. หัวใจเต้นเร็ว/ใจสั่น | <input type="checkbox"/> ไม่มีอาการ <input type="checkbox"/> เล็กน้อย <input type="checkbox"/> ปานกลาง <input type="checkbox"/> มาก |

อาการทางจิตใจ

- | | |
|------------------------------|---|
| 8. หลงลืมมากขึ้น | <input type="checkbox"/> ไม่มีอาการ <input type="checkbox"/> เล็กน้อย <input type="checkbox"/> ปานกลาง <input type="checkbox"/> มาก |
| 9. ไม่มีสมาธิ | <input type="checkbox"/> ไม่มีอาการ <input type="checkbox"/> เล็กน้อย <input type="checkbox"/> ปานกลาง <input type="checkbox"/> มาก |
| 10. ตกใจกลัวอย่างไม่มีเหตุผล | <input type="checkbox"/> ไม่มีอาการ <input type="checkbox"/> เล็กน้อย <input type="checkbox"/> ปานกลาง <input type="checkbox"/> มาก |
| 11. หงุดหงิด | <input type="checkbox"/> ไม่มีอาการ <input type="checkbox"/> เล็กน้อย <input type="checkbox"/> ปานกลาง <input type="checkbox"/> มาก |
| 12. ไม่สนใจสิ่งแวดล้อมรอบตัว | <input type="checkbox"/> ไม่มีอาการ <input type="checkbox"/> เล็กน้อย <input type="checkbox"/> ปานกลาง <input type="checkbox"/> มาก |

ปัญหาสุขภาพทางเพศ

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 13. ขาดความสนใจทางเพศ | <input type="checkbox"/> ไม่มีอาการ <input type="checkbox"/> เล็กน้อย <input type="checkbox"/> ปานกลาง <input type="checkbox"/> มาก |
| 14. ขาดความตื่นตัวทางเพศ | <input type="checkbox"/> ไม่มีอาการ <input type="checkbox"/> เล็กน้อย <input type="checkbox"/> ปานกลาง <input type="checkbox"/> มาก |
| 15. องคชาติไม่แข็งตัวขณะตื่นนอนเช้า | <input type="checkbox"/> ไม่มีอาการ <input type="checkbox"/> เล็กน้อย <input type="checkbox"/> ปานกลาง <input type="checkbox"/> มาก |
| 16. ล้มเหลวในกิจกรรมทางเพศ | <input type="checkbox"/> ไม่มีอาการ <input type="checkbox"/> เล็กน้อย <input type="checkbox"/> ปานกลาง <input type="checkbox"/> มาก |
| 17. องคชาติอ่อนตัวขณะมีกิจกรรมทางเพศ | <input type="checkbox"/> ไม่มีอาการ <input type="checkbox"/> เล็กน้อย <input type="checkbox"/> ปานกลาง <input type="checkbox"/> มาก |

การแปลผล อาจเป็นภาวะฮอร์โมนเพศชายบกพร่อง

อาการทางร่างกายและระบบประสาทไหลเวียนโลหิต ข้อ 1-7 คะแนนมากกว่า 5 คะแนนขึ้นไป

อาการทางจิตใจ

ข้อ 8-12 คะแนนมากกว่า 4 คะแนนขึ้นไป

ปัญหาสุขภาพทางเพศ

ข้อ 13-17 คะแนนมากกว่า 8 คะแนนขึ้นไป

แบบประเมินความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวัน ดัชนีบาร์เธลเอดีแอล (Barthel ADL Index)

ชื่อผู้สูงอายุอายุปี เพศ หญิง ชาย

วันที่ประเมินการวินิจฉัย(ถ้ามี)

1. Feeding (รับประทานอาหารเมื่อเตรียมสำหรับไว้ให้เรียบร้อยต่อหน้า)
 - 0 ไม่สามารถตักอาหารเข้าปากได้ ต้องมีคนช่วยป้อนให้
 - 1 ตักอาหารเองได้ แต่ต้องมีคนช่วย เช่น ช่วยใช้ช้อนตักเตรียมไว้ให้ หรือตัดให้เป็นชิ้นเล็ก ๆ ไว้ล่วงหน้า
 - 2 ตักอาหารและช่วยตัวเองได้เป็นปกติ
2. Grooming (ล้างหน้า, หวีผม, แปรงฟัน, โกนหนวด ในระยะ 24-48 ชั่วโมงที่ผ่านมา)
 - 0 ความต้องการความช่วยเหลือ
 - 1 ทำได้เอง (รวมทั้งที่ทำได้เองถ้าเตรียมอุปกรณ์ไว้ให้)
3. Transfer (ลุกนั่งจากที่นอน หรือจากเตียงไปยังเก้าอี้)
 - 0 ไม่สามารถนั่งได้ (นั่งแล้วจะล้มเสมอ) หรือต้องใช้สองคนช่วยกันยกขึ้น
 - 1 ต้องการความช่วยเหลืออย่างมากจึงจะนั่งได้ เช่น ต้องใช้คนที่แข็งแรงหรือมีทักษะ 1 คนหรือใช้คนทั่วไป 2 คน พยุงหรือดันขึ้นมาจึงจะนั่งอยู่ได้
 - 2 ต้องการความช่วยเหลือบ้าง เช่น บอกให้ทำตาม หรือช่วยพยุงเล็กน้อย หรือต้องมีคนช่วยดูแลเพื่อความปลอดภัย
4. Toilet use (ใช้ห้องสุขา)
 - 0 ช่วยตัวเองไม่ได้
 - 1 ทำเองได้บ้าง (อย่างน้อยทำความสะอาดตนเองได้หลังเสร็จธุระ) แต่ต้องการความช่วยเหลือในบางสิ่ง
 - 2 ช่วยเหลือตัวเองได้ดี (ขึ้นนั่งและลงจากชักโครกได้เอง, ทำความสะอาดได้เรียบร้อยหลังจากเสร็จธุระ, ถอดใส่เสื้อผ้าได้เรียบร้อย)
5. Mobility (การเคลื่อนที่ภายในห้องหรือบ้าน)
 - 0 เคลื่อนที่ไปไหนไม่ได้
 - 1 ต้องใช้รถเข็นช่วยตัวเองให้เคลื่อนที่ได้เอง (ไม่ต้องมีคนเข็นให้) และจะต้องเข้าออกมุมห้องหรือประตูได้
 - 2 เดินหรือเคลื่อนที่โดยมีคนช่วย เช่น พยุง หรือบอกให้ทำตาม หรือต้องให้ความสนใจดูแลเพื่อความปลอดภัย
 - 3 เดินหรือเคลื่อนที่ได้เอง
6. Dressing (การสวมใส่เสื้อผ้า)
 - 0 ต้องมีคนสวมใส่ให้ ช่วยเหลือตัวเองแทบไม่ได้หรือน้อย
 - 1 ช่วยเหลือตัวเองได้ราวร้อยละ 50
 - 2 ช่วยตัวเองได้ดี (รวมทั้งการติดกระดุม รูดซิป หรือใช้เสื้อผ้าที่ดัดแปลงให้เหมาะสมก็ได้)

7. Stair (การขึ้นลงบันได 1 ชั้น)
- 0 ไม่สามารถทำได้
 - 1 ต้องการคนช่วย
 - 2 ขึ้นลงได้เอง (ถ้าต้องใช้เครื่องช่วยเดิน เช่น walker จะต้องเอาขึ้นลงได้ด้วย)
8. Bating (การอาบน้ำ)
- 0 ต้องมีคนช่วยหรือทำให้
 - 1 อาบน้ำเองได้
9. Bowel (การกลั่นถ่ายอุจจาระในระยะ 1 สัปดาห์ที่ผ่านมา)
- 0 กลั่นไม่ได้ หรือต้องการการสวนอุจจาระอยู่เสมอ
 - 1 กลั่นไม่ได้เป็นบางครั้ง (เป็นน้อยกว่า ๑ ครั้ง ต่อสัปดาห์)
 - 2 กลั่นได้ปกติ
10. Bladder (การกลั่นปัสสาวะในระยะ 1 สัปดาห์ที่ผ่านมา)
- 1 กลั่นไม่ได้ หรือใส่สายสวนปัสสาวะแต่ไม่สามารถดูแลตนเองได้
 - 2 กลั่นไม่ได้เป็นบางครั้ง (เป็นน้อยกว่า 1 ครั้ง)
 - 3 กลั่นได้ปกติ

หมายเหตุ

1. เป็นการวัดว่าผู้สูงอายุทำอะไรได้บ้าง (ทำอยู่ได้จริง) ไม่ใช่เป็นการทดสอบว่าหรือถามว่าสามารถทำได้หรือไม่
2. โดยทั่วไปเป็นการสอบถามถึงกิจที่ปฏิบัติในระยะ 24-48 ชั่วโมง
3. จุดประสงค์เป็นการวัดระดับ independence ดังนั้น ถ้าหากมีคนคอยอยู่ดูแลหรือเฝ้าระวังเวลาปฏิบัติกิจให้ ถือว่าไม่ได้คะแนน
4. ถ้าหมดสติให้คะแนน 0 ทั้งหมด
5. ระดับความรุนแรงของ BAI

0 - 4	=	Very low initial score (total dependence)
5 - 8	=	Low initial score (severe dependence)
9 - 11	=	Intermediate initial score (moderately severe dependence)
12 ⁺	=	Initial high (mild severe dependence, consideration of discharging home)

แบบประเมินภาวะสมองเสื่อมในผู้สูงอายุ
แบบทดสอบ TMSE
(Thai Mental State Examination)

Question	Points
1. Orientation (6 คะแนน) วัน, วันที่, เดือน, ช่วงของวัน ที่ไหน ใคร (คนในภาพ)	4 1 1
2. Registraion (3 คะแนน) บอกของ 3 อย่าง (ต้นไม้ รถยนต์ มือ) แล้วให้พูดตาม	3
3. Attention (5 คะแนน) ให้บอกวันเสาร์ – วันอาทิตย์ย้อนหลัง	5
4. Calculation (3 คะแนน) 100-7 ไปเรื่อยๆ 3 ครั้ง	3
5. Language (10 คะแนน) ถามว่าสิ่งนี้เรียกว่าอะไร (นาฬิกา, เสื้อผ้า) ให้พูดตาม “ ยายพาหลานไปซื้อขนมที่ตลาด ” ทำตามคำ (3 ขั้นตอนบอกทั้งประโยคพร้อมๆ กัน) หยิบกระดาษด้วยมือขวา พับกระดาษเป็นครึ่งแผ่น แล้วส่งกระดาษให้ผู้ตรวจ อ่านข้อความแล้วทำตาม “ กลับตา ” วาดภาพให้เหมือนตัวอย่าง กล้วยกันส้มเหมือนกันคือเป็นผลไม้ แมวกับหมาเหมือนกันคือ...(เป็นสิ่งมีชีวิต)	2 1 1 1 1 2 1
6. Recall (3 คะแนน) ถามของ 3 อย่างที่ให้ทำตามข้อ 2	3
คะแนนเต็ม 30	

<u>การแปลผล</u>	คะแนน 24-30 คะแนน	หมายถึง ภาวะปกติ
	คะแนน 18-23 คะแนน	หมายถึง มีการสูญเสียการเรียนรู้เล็กน้อย
	คะแนน 0-17 คะแนน	หมายถึง มีการสูญเสียการเรียนรู้มาก
	คะแนน เท่ากับหรือน้อยกว่า 23 คะแนน	หมายถึง มีภาวะสมองเสื่อม

แบบประเมินความเสี่ยงต่อการหกล้มของผู้สูงอายุไทยในชุมชน
(Thai FRAT : Thai Fall Risk Assessment Tool)

ชื่อผู้สูงอายุ.....อายุ.....ปี เพศ หญิง ชาย
วันที่ประเมิน.....การวินิจฉัย(ถ้ามี).....

ปัจจัยเสี่ยง	ค่าคะแนน	คะแนน
1. เพศหญิง	1	
2. การมองเห็นบกพร่อง : ไม่สามารถอ่านตัวเลขที่ระยะ 2/12 เมตร ได้ เกินครึ่งหนึ่ง = 1	1	
3. การมองเห็นบกพร่อง : ยืนต่อเท้าเป็นเส้นตรงไม่ได้ หรือยืนได้ไม่ถึง 10 วินาที = 2	2	
4. การใช้ยา : กินยาต่อไปนี้ตั้งแต่ 2 ชนิดขึ้นไป ยานอนหลับ ยากล่อม ประสาท ยาลดความดันโลหิต ยาขับปัสสาวะ หรือกินยาชนิดใดก็ได้ ได้ ตั้งแต่ 4 ชนิดขึ้นไป	1	
5. มีประวัติการหกล้ม : หกล้มตั้งแต่ 2 ครั้งขึ้นไปใน 6 เดือนที่ผ่านมา	5	
6. ลักษณะที่อยู่อาศัย : ยกพื้นสูงตั้งแต่ 1.5 เมตรขึ้นไป ต้องขึ้น-ลง บันได	1	
รวม	11	
คะแนน 4 – 11 เสี่ยงต่อการหกล้ม		

Web of causation

