



คู่มือการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

รหัสวิชา 1101472 ชื่อวิชา ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล
(Practicum in Nursing Management)
สำหรับนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4



รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564



คู่มือการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

รหัสวิชา 1101472 ชื่อวิชา ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล
(Practicum in Nursing Management)
สำหรับนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4



รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564

คำนำ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้บัณฑิตสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนทฤษฎีในรายวิชาการจัดการทางการพยาบาล (Nursing Management) เกี่ยวกับแนวคิดการจัดการทางการพยาบาล ภาวะผู้นำและการจัดการทีม บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารพยาบาล จริยธรรมทางการบริหาร การพยาบาล การบริหารการจัดบริการพยาบาล เศรษฐศาสตร์สุขภาพ การจัดการวัสดุอุปกรณ์ การจัดการคุณภาพ การบริหารความเสี่ยงและความปลอดภัยในการพยาบาล มาตรฐานและคุณภาพการบริการในสถานบริการสุขภาพ การพัฒนาและการรับรองคุณภาพบริการในสถานบริการสุขภาพ ประเด็นและแนวโน้มในวิชาชีพการพยาบาล โดยสามารถประยุกต์องค์ความรู้ดังกล่าวสู่การปฏิบัติในรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล (Practicum in Nursing Management) เพื่อฝึกปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล การพัฒนาภาวะผู้นำ การประเมินมาตรฐานการจัดการทางการพยาบาล การใช้เครื่องมือประเมินคุณภาพ การพัฒนานวัตกรรมเพื่อคุณภาพการบริการทางการพยาบาล โดยมีวัตถุประสงค์ในการฝึกปฏิบัติกล่าวคือ เพื่อตอบสนองผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรโดยจัดให้ฝึกปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล และพัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์การฝึกปฏิบัติการเยี่ยมตรวจทางการพยาบาลเสมือนจริง (Simulation - based ward round) ในห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล (Nursing Laboratory Resource Center, NLRC) ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตรทั้ง 6 ด้านคือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ 6) ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome, CLO) ครบทุกด้าน

สำหรับการฝึกปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล (Practicum in Nursing Management) ในครั้งนี้ รายวิชาจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติด้านความรู้และทักษะการพยาบาลในห้อง NLRC โดยใช้สถานการณ์การฝึกปฏิบัติการเยี่ยมตรวจทางการพยาบาลเสมือนจริง (Simulation-based - ward round) เข้าฟังปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับรายวิชา และส่งฝึกปฏิบัติ ณ หอผู้ป่วยอายุรกรรมหญิง 2 หอผู้ป่วยศัลยกรรมหญิง หอผู้ป่วยศัลยกรรมกระดูก และหอผู้ป่วยนรีเวช โรงพยาบาลพัทลุง ในวันอังคารถึงวันศุกร์ จำนวน 12 วัน (3 สัปดาห์) โดยฝึกปฏิบัติงานเวรเช้า (08.00 – 16.00 น.) เวรบ่าย (16.00 – 24.00 น.) และเวรดึก (24.00 – 08.00) ดังนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา จึงได้จัดทำคู่มือการฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาลฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้นักศึกษาพยาบาล อาจารย์ พยาบาลพี่เลี้ยงของแหล่งฝึก (Preceptors) และบุคลากรของหอผู้ป่วยในแหล่งฝึก ใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติในรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล (Practicum in Nursing Management)

ดร.รจนา วิริยะสมบัติ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
13 ธันวาคม 2564

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| คำนำ | 3 |
| สารบัญ | 4 |
| มคอ.4 รายวิชา | |
| - มคอ.4 รายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการแพทย์พยาบาล (Practicum in Nursing Management) | 5 |
| - การเตรียมความพร้อมการฝึกปฏิบัติการเยี่ยมชมตรวจทางการแพทย์พยาบาลเสมือนจริง (Simulation-based – ward round) | 18 |
| - รายชื่อนิสิต | 21 |
| - ตารางการฝึกปฏิบัติ | 25 |
| ภาคผนวก | 28 |
| - แบบฟอร์มใบมอบหมายงานวิชาปฏิบัติการจัดการทางการแพทย์พยาบาล | 29 |
| - แบบฟอร์มแผนการปฏิบัติงานในบทบาทหัวหน้าเวร (Incharge) | 31 |
| - แบบฟอร์มแผนการปฏิบัติงานในบทบาทหัวหน้าทีม (Leader) | 34 |
| - แบบฟอร์มการวางแผนการพยาบาลสำหรับสมาชิกทีม (Member) | 37 |
| - แบบฟอร์มแผนการนิเทศงาน (Supervision) | 41 |
| - แบบประเมินการปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าเวร (Incharge)/หัวหน้าทีม (Leader) | 45 |
| - แบบประเมินการนิเทศงาน | 47 |
| - แบบประเมินผลปฏิบัติการพยาบาล (สมาชิกทีม) | 49 |
| - แบบประเมินการจัดโครงการ/ กิจกรรม (รายกลุ่ม) | 51 |
| - แบบประเมินรายงานกรณีศึกษาฉบับสมบูรณ์ | 52 |
| - ตารางเวรนิสิต | 54 |



มคอ. 4 รายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
Field Experience Specification

รหัสวิชา 1101472 ชื่อวิชา ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล
(Practicum in Nursing Management)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (Field Experience Specification)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา
1101472 ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล 2(0-6-0)

Practicum in Nursing Management
2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
 - 2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 - 1) ดร.รจนา วิริยะสมบัติ
 - 2.2 อาจารย์ผู้สอน
 - 1) ดร.รจนา วิริยะสมบัติ
 - 2) อ.สัมพันธ์ มณีรัตน์
 - 3) ดร.กฤตพร สิริสม
 - 4) อ. วชิรี น้อยผา
 - 5) อ. พิรยา นันทนาเนตร
3. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร
ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4
4. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด
วันที่จัดทำ ปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 3 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถ ดังนี้

- 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน ยืนหยัดต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จในวิชาชีพพยาบาล การดำเนินชีวิต และสังคม (CLO 1.1)
- 1.2 มีทัศนคติที่ดีและภาคภูมิใจต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน เคารพสิทธิมนุษยชน เป็นตัวอย่างของการเคารพสิทธิผู้ป่วยและสิทธิพยาบาล ปกป้องการถูกละเมิดสิทธิของกลุ่มผู้รับบริการที่เสียเปรียบทางสังคม (CLO 1.2, CLO 1.5)
- 1.3 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาลในสถานการณ์ที่มีความขัดแย้งทางจริยธรรมที่ซับซ้อน และคำนึงถึงความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ (CLO 1.4)
- 1.4 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการบริหารงานหอผู้ป่วย การจัดการพยาบาล การพัฒนาภาวะผู้นำ การประเมินมาตรฐานการจัดการทางการพยาบาล การใช้เครื่องมือประเมินคุณภาพ การพัฒนานวัตกรรมและคุณภาพการบริการทางการพยาบาล (CLO 2.2)
- 1.5 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้ในระบบสุขภาพ และระบบคุณภาพ การบริหารและการจัดการทางพยาบาล บนพื้นฐานของการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (CLO 2.4, CLO 2.5)
- 1.6 สามารถวิเคราะห์ตนเอง แสดงออกถึงการมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ ใฝ่เรียนรู้ มีแรงจูงใจในตนเองและกำกับตนเอง การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล รวมทั้งการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (CLO 3.1, CLO 3.2, CLO 3.3)
- 1.7 มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำทั้งที่มีบทบาทเป็นผู้นำและสมาชิกทีม ที่แสดงถึงความสามารถในการนำความคิดเห็นและความเชื่อที่หลากหลาย มาสร้างดุลยภาพในการทำงานเป็นทีมของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ และทำให้งานบรรลุผลสำเร็จ โดยการความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล ตลอดจนมีความไวเชิงวัฒนธรรม (CLO 4.1, CLO 4.2, CLO 4.3, CLO 4.4)
- 1.8 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ แสดงพฤติกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นพยาบาลวิชาชีพการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม (CLO 4.5)
- 1.9 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ และถ่ายทอดได้เหมาะสม และสื่อสารเพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย ประเมินค่าข้อมูลและนำมาใช้ในการเผยแพร่ข้อมูลเชิงสร้างสรรค์ อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลถูกต้อง ไม่คัดลอกข้อมูล (CLO 5.2, CLO 5.3, CLO 5.4, CLO 5.5)

1.10 ปฏิบัติการจัดการทางการแพทย์พยาบาลในฐานะผู้นำทีมการพยาบาล และสมาชิกทีมการพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงานกับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม โดยการมีส่วนร่วมกับผู้ให้บริการ ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการสร้างเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพจากการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิของผู้ป่วย เพื่อความปลอดภัย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม สร้างนวัตกรรมทางการแพทย์ ตลอดจนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (CLO 6.1, CLO 6.2, CLO 6.3, CLO 6.4)

2. วัตถุประสงค์ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 2.1 เพื่อตอบสนองผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรโดยจัดให้ฝึกปฏิบัติการจัดการทางการแพทย์พยาบาล การพัฒนาภาวะผู้นำ การประเมินมาตรฐานการจัดการทางการแพทย์พยาบาล การใช้เครื่องมือประเมินคุณภาพ การพัฒนานวัตกรรมเพื่อคุณภาพการบริการทางการแพทย์พยาบาล
- 2.2 พัฒนาสมรรถนะของนิสิตให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์การฝึกปฏิบัติการเยี่ยมชมตรวจทางการแพทย์พยาบาลเสมือนจริง (Simulation - based ward round) และสถานการณ์จริง

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

| 1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา | 2. วิธีการสอน | 3. วิธีการประเมินผล |
|---|---|--|
| <p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>● 1.1 แสดงพฤติกรรมที่บอกถึงการมีวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม ทั้งการดำเนินชีวิต สังคม และวิชาชีพพยาบาล และการยับยั้งต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ</p> <p>● 1.2 แสดงพฤติกรรมที่บอกถึงการให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนของผู้ป่วยอย่างเท่าเทียมกัน ตลอดจนการปกป้องการถูกละเมิดสิทธิของผู้รับบริการ</p> <p>● 1.4 มีพฤติกรรมที่แสดงถึงความสามารถในการจัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์ที่มีความขัดแย้งทาง</p> | <p>- ปฐมนิเทศก่อนการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมหลักจรรยาบรรณวิชาชีพในการพยาบาลและการดำรงตน</p> <p>- เน้นการคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยโดยชี้แจงนิสิตเกี่ยวกับการพิทักษ์สิทธิผู้ป่วย และให้การพยาบาลด้วยการเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน</p> <p>- สอนสอดแทรกประเด็นคุณธรรมและจริยธรรมในขณะฝึกปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>- ปฏิบัติเป็นตัวอย่างที่ดีในการแสดงออกทางด้านจริยธรรมคุณธรรมต่อผู้ใช้บริการและบุคคลอื่นๆ ในสังคม</p> <p>- ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นิสิตในกรณีที่มีข้อแนะนำในการพัฒนา</p> | <p>- การสังเกตการณ์ฝึกปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>- สอบถามพฤติกรรมของนิสิตจากพยาบาลและผู้ป่วยในหอผู้ป่วย</p> <p>- ประเมินคุณธรรมจริยธรรมนิสิตตามแบบประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาล</p> |

| 1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา | 2. วิธีการสอน | 3. วิธีการประเมินผล |
|---|--|---|
| <p>จริยธรรมที่ซื่อสัตย์ ตลอดจนการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยต่อผู้รับบริการ</p> <p>● 1.5 มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพพยาบาล และเป็นตัวอย่างของการเคารพสิทธิผู้ป่วยและสิทธิพยาบาล</p> | <p>คุณธรรมและจริยธรรมในระหว่างการฝึกปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมปรึกษาก่อนและหลังปฏิบัติงาน - วิเคราะห์ประเด็นปัญหากฎหมายและจริยธรรมที่พบในการปฏิบัติงาน - สะท้อนคิดประสบการณ์การเรียนรู้ | |
| <p>2. ความรู้</p> <p>● 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลแบบองค์รวมในการบริหาร การจัดการพยาบาล</p> <p>● 2.4 สามารถประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในทุกขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถใช้กระบวนการจัดการความรู้และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล <p>● 2.5 มีความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพ และระบบคุณภาพการบริหารและการจัดการทางพยาบาล</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ความเข้าใจการบริหารและการจัดการทางพยาบาล | <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมปรึกษาก่อนและหลังปฏิบัติงาน - วางแผนการพยาบาล และปฏิบัติตามแผน - วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล - สะท้อนคิดประสบการณ์การเรียนรู้ - มอบหมายงาน/หน้าที่รับผิดชอบในการจัดทำโครงการพัฒนาหอผู้ป่วย | <ul style="list-style-type: none"> - ชักถามข้อมูลการวางแผนการพยาบาลในบทบาทหัวหน้าเวร หัวหน้าทีม สมาชิกทีม และการนิเทศงาน - แบบประเมินแผนการพยาบาลในบทบาทหัวหน้าเวร หัวหน้าทีม และสมาชิกทีม - แบบประเมินโครงการฯ - แลกเปลี่ยนประสบการณ์การประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมาแก้ปัญหา เน้นการวิเคราะห์อภิปรายและวิพากษ์ |
| <p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>● 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเอง แสดงออกถึงการมีแรงจูงใจ มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ ใฝ่เรียนรู้ เพื่อพัฒนาให้มี</p> | <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมปรึกษาก่อนและหลังปฏิบัติงาน - วางแผนการพยาบาล และปฏิบัติตามแผน | <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินแผนการพยาบาลในบทบาทหัวหน้าเวร หัวหน้าทีม และสมาชิกทีม - การสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม การเป็นหัวหน้า |

| 1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา | 2. วิธีการสอน | 3. วิธีการประเมินผล |
|--|---|---|
| <p>ศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>●3.2 แสดงออกถึงการใช้การคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์ ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการพยาบาล</p> <p>●3.3 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>- แสดงออกถึงการร่วมคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> | <p>- วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>- สะท้อนคิดประสบการณ์การเรียนรู้</p> | <p>ทีมและการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p> <p>- การสังเกตพฤติกรรม ความรับผิดชอบต่อประโยชน์ของส่วนรวมและตนเอง</p> <p>- แบบประเมินโครงการฯ</p> |
| <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>●4.1 มีทักษะชีวิต มนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ ในการทำงานเป็นทีม และร่วมกับสหวิชาชีพให้มีคุณภาพ และทำให้งานบรรลุผลสำเร็จ</p> <p>●4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ</p> <p>-</p> <p>●4.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ที่หลากหลาย ทั้งที่มีบทบาทเป็นผู้นำและสมาชิกทีม</p> | <p>- ปฐมนิเทศรายวิชา ปฐมนิเทศหรือผู้ป่วย และแนะนำบุคลากรในแหล่งฝึกก่อนฝึกปฏิบัติงาน</p> <p>- มอบหมายให้บันทึกประสบการณ์ที่ได้รับในสมุดบันทึกประสบการณ์</p> <p>- วางแผนการพยาบาลและการปฏิบัติตามแผน</p> <p>- มอบหมายงาน/หน้าที่รับผิดชอบในการให้การพยาบาล โดยปฏิบัติงานเป็นหัวหน้าเวร หัวหน้าทีม สมาชิกทีมการพยาบาล และการนิเทศงาน</p> <p>- มอบหมายงาน/หน้าที่รับผิดชอบในการจัดทำโครงการพัฒนาหอผู้ป่วย</p> <p>- สะท้อนคิดประสบการณ์การเรียนรู้</p> | <p>- การสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม การเป็นหัวหน้าทีมและการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p> <p>- การสังเกตพฤติกรรม ความรับผิดชอบต่อประโยชน์ของส่วนรวมและตนเอง</p> <p>- แบบบันทึกประสบการณ์</p> <p>- แบบประเมินโครงการฯ</p> |

| 1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา | 2. วิธีการสอน | 3. วิธีการประเมินผล |
|--|---|---|
| <p>● 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักและเห็นคุณค่าของความแตกต่างระหว่างบุคคล - มีความไวเชิงวัฒนธรรม <p>● 4.5 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - แสดงพฤติกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นพยาบาลวิชาชีพ - แสดงออกถึงการร่วมพัฒนาวิชาชีพ องค์กร และสังคม | | |
| <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>○ 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล นำไปใช้ในแก้ปัญหาสุขภาพของประชาชน</p> <p>● 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ สร้างสรรค์ และเผยแพร่ข้อมูลได้เหมาะสม</p> <p>● 5.3 สามารถใช้ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ ในการนำเสนอข้อมูลทางสุขภาพ</p> <p>● 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพมีจริยธรรม และอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลถูกต้อง ไม่คัดลอกข้อมูล</p> <p>● 5.5 สามารถสื่อสารเพื่อให้</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ให้จัดอัตรากำลังพยาบาลในหอผู้ป่วย - มอบหมายให้บันทึกรายงานผลการปฏิบัติการพยาบาล - มอบหมายงานให้คั่นคว่ำด้วยตนเอง และนำเสนอในการประชุมปรึกษาประเด็นการพยาบาล การเขียนแผนการสอนและการสืบค้นข้อมูล | <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมในการสื่อสาร การรับส่งเวร การประสานงาน การรายงานแพทย์ การเขียนบันทึกทางการพยาบาล/แผนการพยาบาล - แบบประเมินการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลการนำเสนอโครงการพัฒนาหอผู้ป่วย |

| 1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา | 2. วิธีการสอน | 3. วิธีการประเมินผล |
|---|---|---|
| <p>ผู้ใช้บริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และสื่อสารเพื่อป้องกันความเสี่ยงหรือความไม่ปลอดภัยของผู้ใช้บริการ - สามารถสื่อสารทางสุขภาพที่หลากหลายวิธีกับผู้ให้บริการ | | |
| <p>6. ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลในบทบาทหัวหน้าเวร หัวหน้าทีม และสมาชิกทีม แบบองค์รวมกับผู้ให้บริการทั้งที่เป็นบุคคล ครอบครัวและชุมชน โดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิของผู้ป่วย เพื่อความปลอดภัย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ ● 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม ● 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทรโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและบริบทของผู้ใช้บริการ ครอบครัว และชุมชน ● 6.4 แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงานกับทีมการพยาบาล | <ul style="list-style-type: none"> - เตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติฝึกโดยการฝึกปฏิบัติการเยี่ยมตรวจทางการพยาบาลเสมือนจริง (Simulation-based – ward round) - มอบหมายให้เป็นหัวหน้าเวร หัวหน้าทีม และสมาชิกทีมดูแลผู้ป่วยเป็นทีม - ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกของผู้ใช้บริการ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน สอดคล้องวิถีการดำเนินชีวิต วัฒนธรรมท้องถิ่นของผู้ใช้บริการ - การนิเทศงานสมาชิกทีม - จัดประชุมปรึกษาก่อนและหลังปฏิบัติงาน - สะท้อนคิดประสบการณ์การเรียนรู้ | <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติการพยาบาล - แบบประเมินแผนการพยาบาลในบทบาทหัวหน้าเวร หัวหน้าทีม และสมาชิกทีม - การประเมินจากการสะท้อนคิดด้วยตนเอง เพื่อน อาจารย์พยาบาลประจำแหล่งฝึก และผู้ให้บริการ - การประเมินบันทึกประสบการณ์การฝึกปฏิบัติพยาบาลในสมุดบันทึกประสบการณ์ |

| 1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา | 2. วิธีการสอน | 3. วิธีการประเมินผล |
|--|---------------|---------------------|
| <p>ทีมสหสาขาวิชาชีพ ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมกับผู้ใช้บริการ ทั้งที่เป็นบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการสร้างเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพ ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม สร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล ตลอดจนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> | | |

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล การพัฒนาภาวะผู้นำ การประเมินมาตรฐานการจัดการทางการพยาบาล การใช้เครื่องมือประเมินคุณภาพ การพัฒนานวัตกรรมเพื่อคุณภาพการบริการทางการพยาบาล

Practice of nursing management; developing leadership; assessing the standard of nursing management; using quality improvement tools, innovation development for quality improvement in health care services

2. กิจกรรมของนิสิต

2.1 ร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติด้านความรู้และทักษะการพยาบาลในห้อง NLRC โดยใช้สถานการณ์การฝึกปฏิบัติการเยี่ยมชมตรวจทางการพยาบาลเสมือนจริง (Simulation-based – ward round) เข้าฟังปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับรายวิชา การเตรียมความรู้ที่สำคัญซึ่งเกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติจากแหล่งฝึก ตามคู่มือการฝึกปฏิบัติ

2.2 ฝึกปฏิบัติพยาบาลที่หอผู้ป่วยตามตารางหมุนเวียนการฝึกปฏิบัติ คือหอผู้ป่วยอายุรกรรมหญิง 2 หอผู้ป่วยศัลยกรรมหญิง หอผู้ป่วยศัลยกรรมกระดูก และหอผู้ป่วยนรีเวช โรงพยาบาลพทลุง ในวันอังคารถึงวันศุกร์ จำนวน 11 วัน (3 สัปดาห์) โดยฝึกปฏิบัติงานเวรเช้า (08.00 – 16.00 น.) เวรบ่าย (16.00 – 24.00 น.) และเวรดึก (24.00 – 08.00)

2.3 มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มตามบทบาทการเป็นหัวหน้าเวร และหัวหน้าทีม

2.4 มอบหมายให้จัดตารางเวรและมอบหมายงาน กรณีเป็นหัวหน้าเวร

2.5 ในทีมการพยาบาลแต่ละทีม หัวหน้าเวร หัวหน้าทีม และสมาชิกทีมร่วมประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (Pre and post conference) โดยมุ่งเน้นให้นิสิตได้เรียนรู้บทบาทการบริหารงานหอผู้ป่วย ให้ครอบคลุมทั้งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการดำรงตน

2.6 การเขียนแผนปฏิบัติการพยาบาลตามบทบาทที่ได้รับมอบหมายคือ หัวหน้าเวร (Incharge) หัวหน้าทีม (Leader) และสมาชิกทีม (Member)

2.7 เข้าร่วมการตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล (morning round) ทุกวันในทีมการพยาบาลที่ได้รับมอบหมาย

2.8 มอบหมายให้นิสิตปฏิบัติบทบาทการนิเทศงานสมาชิกทีม เฉพาะกรณีที่ได้รับมอบหมายเป็นหัวหน้าเวร หรือหัวหน้าทีม

2.9 มอบหมายให้นิสิตแต่ละหอผู้ป่วย วิเคราะห์ระบบการบริหารหอผู้ป่วยและบทบาทผู้บริหารหอผู้ป่วย และจัดทำโครงการพัฒนาหอผู้ป่วย (เป็นรายกลุ่ม) เข้าร่วมการตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล (morning round) ทุกวันในทีมการพยาบาลที่ได้รับมอบหมาย

2.10 มอบหมายนิสิตที่ได้รับมอบหมายบทบาทหัวหน้าเวร (Incharge) ฝึกการส่งเวรกับทีมพยาบาลในเวรเช้า เวรบ่าย และเวรดึก

2.11 เขียนแผนการพยาบาลกรณีศึกษารายบุคคลฉบับสมบูรณ์ (Nursing care plan) คนละ 1 ราย ในหอผู้ป่วยที่ฝึกปฏิบัติ เฉพาะกรณีที่ได้รับมอบหมายเป็นสมาชิกทีม

2.12 ร่วมฟังการสอนในคลินิก (Clinical teaching)

3. รายงานหรืองานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

| รายงานหรืองานที่นิสิตได้รับมอบหมาย | กำหนดส่ง |
|--|--|
| 1. การจัดตารางเวร (กรณีเป็นหัวหน้าเวร) | - ก่อนการฝึกปฏิบัติงาน 2 วัน |
| 2. การมอบหมายงาน (กรณีเป็นหัวหน้าเวร และหัวหน้าทีม) | - ก่อนการฝึกปฏิบัติในบทบาทหัวหน้าเวร และหัวหน้าทีม 2 วัน |
| 3. การนิเทศงาน | - ก่อนการฝึกปฏิบัติการนิเทศงาน 2 วัน |
| 4. เขียนแผนการพยาบาลผู้ป่วยฉบับสมบูรณ์ (กรณีเป็นสมาชิกทีม) | - หลังเสร็จสิ้นการดูแลกรณีศึกษา |
| 5. โครงการพัฒนาหอผู้ป่วย (เป็นรายกลุ่ม) | - ก่อนการจัดทำโครงการ 2 วัน |

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

4.1 กิจกรรมติดตามผลการเรียนรู้ระหว่างฝึก

การประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาลรายบุคคลในแต่ละสัปดาห์โดยอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ และสะท้อนผลให้นิสิตทราบประเด็นที่ควรปรับปรุง/พัฒนาเป็นรายบุคคล กรณีที่นิสิตได้รับการประเมินผลอยู่ในระดับต่ำหรือมีทักษะบางอย่างที่จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาจะมีการส่งต่อข้อมูลให้ผู้ประสานงานรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติท่านต่อไปเพื่อให้การช่วยเหลือและติดตามประเมินนิสิตอย่างต่อเนื่อง

4.2 กิจกรรมติดตามผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึก

การประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล นิสิตต้องได้รับการประเมินมากกว่าร้อยละ 60 กรณีที่นิสิตได้รับการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ในการฝึกปฏิบัติ หรือฝึกปฏิบัติไม่ครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด

หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นไม่ครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด นิสิตต้องขึ้นฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมเพื่อให้ นิสิต ได้รับการประเมินใหม่หรือได้รับประสบการณ์ครบถ้วน

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลพี่เลี้ยง

- 5.1 ปฐมนิเทศเกี่ยวกับหอผู้ป่วย กฎระเบียบ แนวปฏิบัติ ฯลฯ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติ
- 5.2 เป็นแบบอย่าง ช่วยเหลือ ประสานงานกับทีมการพยาบาล และให้คำแนะนำในการฝึกปฏิบัติการ

พยาบาล

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอน

- 6.1 ประสานงานกับหอผู้ป่วย วางแผนการฝึกปฏิบัติ
- 6.2 ปฐมนิเทศรายวิชา
- 6.3 สอนสาธิตทักษะการพยาบาล
- 6.4 มอบหมายงานและจัดหาประสบการณ์ให้นิสิต
- 6.5 เป็นแบบอย่าง ช่วยเหลือ ประสานงานกับทีมการพยาบาล และให้คำแนะนำในการฝึกปฏิบัติการ

พยาบาล

- 6.6 ประเมินผลและสะท้อนผลการประเมินให้นิสิตทราบเป็นรายบุคคล

7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือ นิสิต

7.1 จัดปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงรายละเอียดของการจัดการเรียนการสอน ความต้องการรายวิชา การ ประเมินผล ระเบียบการฝึกปฏิบัติงาน ตลอดจนช่องทางการติดต่อเมื่อนิสิตต้องการข้อมูลหรือความช่วยเหลือ

7.2 อัปโหลด (upload) เอกสาร สื่อการสอนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทางการพยาบาล รวมทั้ง ข่าวประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องบน TSU mooc ของรายวิชา

7.3 ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาลเพื่อจัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ให้ นิสิตฝึกปฏิบัติการเยี่ยมชมตรวจทางการพยาบาลเสมือนจริง (Simulation-based – ward round)

8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ฝึก

- 8.1 สถานที่สำหรับใช้ประชุมปรึกษาก่อนและหลังฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- 8.2 สถานที่สำหรับจัดทำโครงการพัฒนาหอผู้ป่วยตามที่ได้เลือกสรร

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

- 1.1 กำหนดให้ขึ้นฝึกปฏิบัติพยาบาลหอผู้ป่วยทุกแผนก โรงพยาบาลพัทลุง
- 1.2 จัดฝึกตามตารางหมุนเวียนในวันอังคาร ถึงวันศุกร์ กลุ่มละ 3 สัปดาห์

2. การเตรียมนิสิต

2.1 ฝึกปฏิบัติการเยี่ยมชมตรวจทางการพยาบาลเสมือนจริง (Simulation-based – ward round) ที่ศูนย์ การเรียนรู้ทางการพยาบาล

- 2.2 ฝึกทักษะการทำบทบาทหัวหน้าเวร หัวหน้าทีม และสมาชิกทีม
- 2.3 ฝึกทักษะการนิเทศงานสมาชิกทีม
- 2.4 ฝึกทักษะการจัดเวรและการจัดอัตรากำลัง
- 2.5 ฝึกทักษะการเขียนโครงการเพื่อพัฒนาหอผู้ป่วย

3. การเตรียมอาจารย์ผู้สอน

3.1 จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอนรายวิชาแจกให้อาจารย์ผู้สอน

3.2 จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการฝึกปฏิบัติตามความต้องการรายวิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง กิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้

4. การเตรียมพยาบาลพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

4.1 จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอนรายวิชาแจกให้พยาบาลพี่เลี้ยง

4.2 จัดประชุมพยาบาลพี่เลี้ยงเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการฝึกปฏิบัติตามความต้องการรายวิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง กิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้

4.3 จัดประชุมวิชาการทบทวนการประเมินสภาพตามแนวคิดแบบแผนสุขภาพของกอร์ดอน การนำกระบวนการพยาบาลไปใช้ในการปฏิบัติพยาบาล

5. การจัดการความเสี่ยง

5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาติดต่อประสานงานกับแหล่งฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

5.2 ให้นิสิตศึกษาระบบการบริหารความเสี่ยงของหอผู้ป่วย

5.3 จัดรถของมหาวิทยาลัยรับ-ส่งนิสิตตลอดช่วงการฝึกปฏิบัติ

5.4 ติดตามเยี่ยมนิสิตขณะฝึกปฏิบัติงาน เพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรค และหาแนวทางแก้ไขร่วมกันระหว่างผู้ประสานงานรายวิชา พยาบาลพี่เลี้ยง และนิสิต

5.5 การบริหารความเสี่ยงในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อาทิ การได้รับวัคซีนของนิสิตครบ 2 เข็ม ก่อนฝึกปฏิบัติร้อยละ 100 และการปฏิบัติตามแนวทางมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 แบบครอบจักรวาล (Universal prevention for COVID – 19)

5.6 กรณีมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ไม่สามารถฝึกปฏิบัติในแหล่งฝึกได้ จะปรับเปลี่ยนการฝึกปฏิบัติ ในห้อง NLRC โดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง (Simulation – based learning, SBL)

5.7 จัดประเมินผลรายวิชาเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป

หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

| | | |
|---------------------------------------|---------------|-----|
| 1.1 การปฏิบัติการพยาบาล | ตามแบบประเมิน | 70% |
| 1.1.1 ปฏิบัติการพยาบาลบทบาทหัวหน้าเวร | ตามแบบประเมิน | 20% |
| 1.1.2 ปฏิบัติการพยาบาลบทบาทหัวหน้าทีม | ตามแบบประเมิน | 20% |
| 1.1.3 ปฏิบัติการพยาบาลบทบาทสมาชิกทีม | ตามแบบประเมิน | 20% |
| 1.1.4 ปฏิบัติการพยาบาลการนิเทศงาน | ตามแบบประเมิน | 10% |
| 1.2 รายงานกรณีศึกษาแบบสมบูรณ์ | ตามแบบประเมิน | 10% |
| 1.3 โครงการพัฒนาหอผู้ป่วย | ตามแบบประเมิน | 10% |

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

นิสิตจะต้องปฏิบัติตามความต้องการของรายวิชาครบถ้วนจึงจะได้รับการประเมินผล ซึ่งมีกระบวนการดังนี้

2.1 อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติประเมินผลการฝึกปฏิบัติพยาบาล โดยนิสิตต้องมีคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 หากคะแนนน้อยกว่าร้อยละ 60 จะต้องฝึกปฏิบัติงานชดเชย

3. ความรับผิดชอบของพยาบาลพี่เลี้ยงต่อการประเมินนิสิต

3.1 ร่วมประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลของนิสิตตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2 เสนอแนะ ปัญหาอุปสรรค การฝึกปฏิบัติตลอดจนแนวทางการปรับปรุงรายวิชา

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนิสิต

4.1 อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติประเมินผลการฝึกปฏิบัติของนิสิตในแต่ละกิจกรรมตามแบบประเมินที่กำหนด

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชารวบรวมคะแนนในแต่ละส่วนเพื่อประเมินผลการฝึกปฏิบัติของนิสิตเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

4.3 สะท้อน และประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิตเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

4.4 รวบรวม/สรุปคะแนนการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตจากอาจารย์ผู้สอนอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพิจารณาให้ระดับชั้นคะแนนส่งประธานหลักสูตร เพื่อเสนอการรับรองจากคณะกรรมการประจำคณะฯ

4.5 รายงานระดับชั้นคะแนนไปยังฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัย ตามเวลาที่กำหนด

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

5.1 มีการประชุมร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อหาข้อสรุปเกี่ยวกับผลการประเมินการฝึกปฏิบัติงานและแนวทางในการพัฒนา ช่วยเหลือนิสิต

5.2 ทบทวนประสบการณ์และผลการฝึกปฏิบัติงานของนิสิต

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นิสิต

- ประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ ทักษะในการประมวลข้อมูล คิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และทักษะการปฏิบัติพยาบาลก่อนและหลังการเรียนในรายวิชา

- นิสิตประเมิน/แสดงความคิดเห็น/ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชาผ่านการประเมินรายวิชาและการประเมินการสอนของอาจารย์

- การสนทนากลุ่ม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้สอนและนิสิต

- นิสิตประเมินความเหมาะสมของแหล่งฝึกปฏิบัติว่าสอดคล้องกับรายวิชาหรือไม่

- รายงานการสะท้อนคิดของนิสิต

1.2 พยาบาลพี่เลี้ยง

- ประเมินการจัดการฝึกปฏิบัติงาน

- ประเมินสมรรถนะของนิสิตตามวัตถุประสงค์

1.3 อาจารย์ผู้สอน

- ประมวลผลการประเมินนิสิตและนำเสนอผลการประเมินต่อที่ประชุมสาขาวิชาเพื่อพิจารณาปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอน

- ประเมินสมรรถนะของนิสิตว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่

- ประเมินการจัดการฝึกปฏิบัติงาน ความพร้อม ความร่วมมือ ฯลฯ
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

1.4 อื่นๆ.

- บัณฑิตจบใหม่ให้ข้อมูลอย่างไม่เป็นทางการกับคณาจารย์ของสาขาวิชาเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนที่ต้องการให้รายวิชาปรับปรุง/พัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการใช้เมื่อจบไปทำงาน
- ผู้ใช้บัณฑิตที่เป็นแหล่งฝึก

2. กระบวนการทวนสอบผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 กรรมการทวนสอบ ตรวจสอบผลการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต ผลการสอบหลังการฝึกปฏิบัติและการประเมินระดับคะแนนของนิสิต

2.2 ผลการประเมินของนิสิต (ระดับคะแนน) ผ่านการรับรองของคณะกรรมการสาขาวิชา และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ ก่อนส่งผลการประเมินไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อประกาศผลให้นิสิตทราบต่อไป

2.3 ประมวลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนิสิตจากการประเมินรายวิชาและนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การสอน และการดำเนินการของรายวิชา

2.4 หัวหน้าสาขาวิชาประมวลผลการประเมินการสอนภาคปฏิบัติของอาจารย์และนำมาหากกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการสอนภาคปฏิบัติของอาจารย์เป็นรายบุคคล

2.5 จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชาทุกปี

การเตรียมความพร้อมการฝึกปฏิบัติการเยี่ยมชมตรวจทางการแพทย์เสมือนจริง ณ ห้อง NLRC

(Simulation-based – ward round)

การเตรียมความพร้อมการฝึกปฏิบัติการเยี่ยมชมตรวจทางการแพทย์เสมือนจริง (Simulation-based – ward round) ณ ห้อง NLRC มีดังนี้

1. แบ่งกลุ่มนิสิตเป็น 4 กลุ่มคือ

1.1 กลุ่มหอผู้ป่วยอายุรกรรมหญิง 2

1.2 กลุ่มหอผู้ป่วยศัลยกรรมหญิง

1.3 กลุ่มหอผู้ป่วยศัลยกรรมกระดูก

1.4 กลุ่มหอผู้ป่วยนรีเวช

2. ฝึกปฏิบัติการเยี่ยมชมตรวจทางการแพทย์ (Nursing rounds) หรือการเยี่ยมชมตรวจผู้ป่วย (Patient rounds) โดยมีกิจกรรมดังนี้

2.1 ฝึกการเยี่ยมชมตรวจผู้ป่วยอย่างรวดเร็ว (Quick rounds)

2.2 ฝึกการรับ – ส่งเวร

2.3 ฝึกการเยี่ยมชมตรวจขณะรับ - ส่งเวร (Change Shift rounds)

- 2.4 ฝึกการเยี่ยมชมตรวจในช่วงเช้า (Mid-Morning rounds)
- 2.5 การเยี่ยมชมตรวจร่วมกับผู้รักษา (Round with physicians)
- 2.6 การเยี่ยมชมตรวจก่อนส่งเวร (Pre-reporting rounds)
3. ระยะเวลาการทำกิจกรรมทั้ง 6 กิจกรรม ใช้เวลา 2 ชั่วโมงต่อกลุ่มนิสิต
4. จัดเตรียมห้อง NLRC ให้เสมือนหอผู้ป่วยจริง โดยมีจำนวนเตียง 6 เตียง เป็นโจทย์กรณีศึกษา โดยใช้หุ่นจำลองผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษาด้วยปัญหาที่สอดคล้องกับลักษณะหอผู้ป่วยทั้ง 4 หอผู้ป่วยคือ หอผู้ป่วยอายุรกรรมหญิง 2 หอผู้ป่วยศัลยกรรมหญิง หอผู้ป่วยศัลยกรรมกระดูก และหอผู้ป่วยนรีเวช
5. จัดตารางการฝึกปฏิบัติการเยี่ยมชมตรวจทางการพยาบาล (Nursing rounds) ณ ห้อง NLRC ดังนี้
- ตารางการฝึกปฏิบัติการเยี่ยมชมตรวจทางการพยาบาล (Nursing rounds) ณ ห้อง NLRC

| กลุ่ม 1 (P102) (ฝึกระหว่างวันที่ 3 – 21 มกราคม 2564) | | | | | |
|--|---|------------------|--------------------|-------------|-----------------------------------|
| กิจกรรม | วันที่ / เวลา/ กลุ่มหอผู้ป่วย วันที่ 4 มกราคม 2564 | | | | อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ |
| | 8.00-10.00 | 10.00-12.00 | 13.00-15.00 | 15.00-17.00 | |
| 1. Quick rounds 2. การรับ – ส่งเวร 3. Change Shift round 4. Mid-Morning round 5. Round with physicians 6. Pre-reporting rounds) | อายุรกรรมหญิง 2 | ศัลยกรรม หญิง | ศัลยกรรม กระดูก | นรีเวช | ดร.รจนาและทีม คณาจารย์ผู้นิเทศ |

ตารางการฝึกปฏิบัติการเยี่ยมตรวจทางพยาบาล (Nursing rounds) ณ ห้อง NLRC

| <p>กลุ่ม 2 (P101) (ฝึกระหว่างวันที่ 21 กุมภาพันธ์ ถึง วันที่ 11 มีนาคม 2564)</p> | | | | | |
|--|--|------------------|--------------------|-------------|-----------------------------------|
| กิจกรรม | วันที่ / เวลา/ กลุ่มหอผู้ป่วย วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2564 | | | | อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ |
| | 8.00-10.00 | 10.00-12.00 | 13.00-15.00 | 15.00-17.00 | |
| 1. Quick rounds 2. การรับ – ส่งเวร 3. Change Shift round 4. Mid-Morning round 5. Round with physicians 6. Pre-reporting rounds) | อายุรกรรมหญิง 2 | ศัลยกรรม หญิง | ศัลยกรรม กระดูก | นรีเวช | ดร.รจนาและทีม คณาจารย์ผู้นิเทศ |

รายชื่อนิสิตพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 4

ฝึกปฏิบัติวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล (Practicum in Nursing Management)

แหล่งฝึก: โรงพยาบาลพัทลุง

จำนวนทั้งหมด 60 คน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564

กลุ่ม 1 (P102) : ฝึกระหว่างวันที่ 3 – 21 มกราคม 2564 จำนวน 29 คน แบ่งเป็น 4 กลุ่มดังนี้กลุ่มที่ 1 : หอผู้ป่วยอายุรกรรมหญิง 2

| รหัสนิสิต | รายชื่อนิสิต |
|-----------|------------------------------|
| 612111031 | 1. ปรัชญา คำคง |
| 612111033 | 2. ปาวีณา นายาว |
| 612111034 | 3. พลอยภัทร์ ทองประดับ |
| 612111035 | 4. ภาวิกา ทองใบ |
| 612111036 | 5. ภูริษา ม่วงปลอด |
| 612111037 | 6. โยษิตา สิงห์ดำ |
| 612111038 | 7. รัชนิพรรณ ธนากรกิตติโยธิน |
| 612111039 | 8. รัตนาภรณ์ ชุมพุด |

กลุ่มที่ 2: หอผู้ป่วยศัลยกรรมหญิง

| รหัสนิสิต | รายชื่อนิสิต |
|-----------|----------------------|
| 612111040 | 1. เรวดี พุ่มนวน |
| 612111041 | 2. ฤดีภรณ์ ละม้าย |
| 612111042 | 3. วรวิรุ์ สุวรรณจำง |
| 612111043 | 4. วิชรพงศ์ ล่วงห้อย |
| 612111045 | 5. ศรัณย์พร ปิ่นเกตุ |
| 612111046 | 6. ศศิธร จันทร์พุ่ม |
| 612111047 | 7. ศศิวิมล ทองแก้ว |

กลุ่มที่ 3: หอผู้ป่วยศัลยกรรมกระดูก

| รหัสனிสิต | รายชื่อனிสิต |
|-----------|-------------------------|
| 612111048 | 1. ศุภวรรณ เพชรสงค์ |
| 612111049 | 2. สธัญยา เส้นเหมาะ |
| 612111050 | 3. สามียะห์ ยื่อลาแป |
| 612111051 | 4. สุกัลยา แก้วเจียรนัย |
| 612111053 | 5. สุภวรรณ ภูใหญ่ |
| 612111054 | 6. เสาด๊ะ ห้วนอิ |
| 612111055 | 7. อภิสรา หมดเส้น |

กลุ่มที่ 4: หอผู้ป่วยนรีเวช

| รหัสனிสิต | รายชื่อனிสิต |
|-----------|------------------------|
| 612111056 | 1. อรชรี ชูเพ็ง |
| 612111057 | 2. อรณิชา เหล่าแก้ว |
| 612111058 | 3. อัจจิมา ปาลาหา |
| 612111059 | 4. อัสมร์ ชีบะ |
| 612111060 | 5. อัสมา เหมเส็ม |
| 612111061 | 6. อากัสรา ประคองเกื้อ |
| 612111062 | 7. สะฟาวาตี กรือมอ |

กลุ่ม 2 (P101) : ฝึกระหว่างวันที่ 21 กุมภาพันธ์ ถึง วันที่ 11 มีนาคม 2564 จำนวน 31 คน

แบ่งเป็น 4 กลุ่มดังนี้

กลุ่มที่ 1: หอผู้ป่วยศัลยกรรมหญิง

| รหัสனிสิต | รายชื่อனிสิต |
|-----------|------------------------------|
| 612111001 | 1. นางสาวกมลรัตน์ เจริญฤทธิ |
| 612111002 | 2. นางสาวกรรณิการ์ พรหมณรงค์ |
| 612111003 | 3. นางสาวกัญจน์อมล รักแก้ว |
| 612111004 | 4. นางสาวคอดียะ สาริปา |
| 612111005 | 5. นางสาวจัญญา โอทองคำ |
| 612111006 | 6. นางสาวจันทิมา ศรีทองแก้ว |
| 612111007 | 7. นางสาวจารุพร ช่วยเทศ |
| 612111008 | 8. นางสาวจิราภรณ์ นิมเพ็ง |

กลุ่มที่ 2: หอผู้ป่วยอายุรกรรมหญิง 2

| รหัสனிสิต | รายชื่อனிสิต |
|-----------|------------------------------|
| 612111017 | 1. นางสาวณัฐกานต์ เสนารินทร์ |
| 612111018 | 2. นางสาวณิภาரிய ช่วยเสน |
| 612111019 | 3. นางสาวตัสนิม ชาและ |
| 612111020 | 4. นางทัศนีย์วรรณ ฤทธิรัตน์ |
| 612111021 | 5. นางสาวณิชพร ขาวผ่อง |
| 612111022 | 6. นางสาวธารรัตน์ ขาววก |
| 612111023 | 7. นางสาวนภัสสร ถิ่นนัยธร |
| 612111044 | 8. นางสาววิภาวดี เศษขาว |

กลุ่มที่ 3: หอผู้ป่วยศัลยกรรมกระดูก

| รหัสனிสิต | รายชื่อனிสิต |
|-----------|---------------------------------|
| 612111009 | 1. นางสาวเจนจิรา นาสวน |
| 612111010 | 2. นางสาวเจนจิรา ทองเพณี |
| 612111011 | 3. นางสาวชนัญธิตา ทองเรืองสุกใส |
| 612111012 | 4. นางสาวชญัญญา นะราช |
| 612111013 | 5. นางสาวซ่มซียะห์ การีอูมา |
| 612111014 | 6. นางสาวชากีหียะ มูซอ |
| 612111015 | 7. นางสาวฐิติมา ก๊กใหญ่ |
| 612111016 | 8. นางสาวฐิติรัตน์ ทวีกระแสร |

กลุ่มที่ 4: หอผู้ป่วยนรีเวช

| รหัสனிสิต | รายชื่อனிสิต |
|-----------|-------------------------------|
| 612111024 | 1. นางสาวนุชนาถ ภาคโร |
| 612111025 | 2. นางสาวนุฮาด้า บูบ่าสอ |
| 612111026 | 3. นางสาวโนรฮัยฟาร์ มะยูไซะ |
| 612111027 | 4. นางสาวบัวแก้ว สุวรรณชาติรี |
| 612111028 | 5. นายบูรอดี อาลี |
| 612111029 | 6. นางสาวปนัดดา ชุมทอง |
| 612111030 | 7. นางสาวประภัสสร วิลัยเลิศ |

ตารางการฝึกปฏิบัติฝึกปฏิบัติวิชาชีพปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

(Practicum in Nursing Management)

นิสิตพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 4 จำนวนทั้งหมด 60 คน

แหล่งฝึกโรงพยาบาลพัทลุง

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564

กลุ่ม 1 (P102) : ฝึกระหว่างวันที่ 3 – 21 มกราคม 2564 จำนวน 29 คน แบ่งเป็น 4 กลุ่มดังนี้

| กลุ่มที่ | รหัสนิสิต | รายชื่อนิสิต | หอผู้ป่วย | อาจารย์ผู้นิเทศ |
|----------|--|--|-----------------|----------------------|
| 1 | 612111031 612111033 612111034 612111035 612111036 612111037 612111038 612111039 | 1. ปรัชญา คำคง 2. ปาวีณา นายาว 3. พลอยภัทร์ ทองประดับ 4. ภาวิกา ทองใบ 5. ภูริษา ม่วงปลอด 6. โยชิตา สิงห์ดำ 7. รัชนีพรรณ ธนากรกิตติโยธิน 8. รัตนาภรณ์ ชุมพูน | อายุรกรรมหญิง 2 | ดร.รจนา วิริยะสมบัติ |
| 2 | 612111040 612111041 612111042 612111043 612111045 612111046 612111047 | 1. เรวดี พุ่มนวน 2. ฤดีภรณ์ ละมัย 3. วรวิรี สุวรรณจำง 4. วัชรพงศ์ ล่วงห้อย 5. ศรัณย์พร ปิ่นเกตุ 6. ศศิธร จันท์พุ่ม 7. ศศิวิมล ทองแก้ว | ศัลยกรรมหญิง | อ.สัมพันธ์ มณีรัตน์ |
| 3 | 612111048 612111049 612111050 612111051 612111053 612111054 612111055 | 1. ศุภวรรณ เพชรสงค์ 2. สันยา เส้นเหมาะ 3. สามิยะห์ ยื่อลาแป 4. สุกัลยา แก้วเจียรนัย 5. สุภาวรรณ ภูใหญ่ 6. เสาศีะ หวันอิ 7. อภิสรา หมดเส้น | ศัลยกรรมกระดูก | อ.วัชร น้อยผา |
| 4 | 612111056 612111057 612111058 | 1. อรชรี ชูเพ็ง 2. อรณิชา เหล่าแก้ว 3. อัจจิมา ปาลาหา | นรีเวช | ดร.กฤตพร สิริสม |

| กลุ่มที่ | รหัสนิสิต | รายชื่อ นิสิต | หอผู้ป่วย | อาจารย์ผู้นิเทศ |
|----------|-----------|------------------------|-----------|-----------------|
| | 612111059 | 4. อัสมัมร์ ซึบะ | | |
| | 612111060 | 5. อัสมา เหมเต็ม | | |
| | 612111061 | 6. อาภัสรา ประคองเกื้อ | | |
| | 612111062 | 7. สะฟาวาตี กรือมอ | | |

กลุ่ม 2 (P101) : ฝึกระหว่างวันที่ 21 กุมภาพันธ์ ถึง วันที่ 11 มีนาคม 2564 จำนวน 31 คน

แบ่งเป็น 4 กลุ่มดังนี้

| กลุ่มที่ | รหัสนิสิต | รายชื่อ นิสิต | หอผู้ป่วย | อาจารย์ผู้นิเทศ |
|----------|--|--|-----------------|----------------------|
| 1 | 612111001 612111002 612111003 612111004 612111005 612111006 612111007 612111008 | 1. นางสาวกมลรัตน์ เจริญฤทธิ 2. นางสาวกรรณิการ์ พรหมณรงค์ 3. นางสาวกัญจน์อมล รักแก้ว 4. นางสาวคอดียะ สาริปา 5. นางสาวจรัญญา โอทองคำ 6. นางสาวจันทิมา ศรีทองแก้ว 7. นางสาวจารุพร ช่วยเทศ 8. นางสาวจิราภรณ์ นิ่มเพ็ง | ศัลยกรรมหญิง | อ. พิรยา นันทนาเนตร |
| 2 | 612111017 612111018 612111019 612111020 612111021 612111022 612111023 612111044 | 1. นางสาวณัฐกานต์ เสนารินทร์ 2. นางสาวณิภารีย์ ช่วยเสน 3. นางสาวตัสนั่ม ซาและ 4. นางทัศนีย์วรรณ ฤทธิรัตน์ 5. นางสาวณัชพร ขาวผ่อง 6. นางสาวธารารัตน์ ขาววก 7. นางสาวนภัสสร ถิ่นนัยธร 8. นางสาววิภาวดี เศษขาว | อายุรกรรมหญิง 2 | ดร.รจนา วิริยะสมบัติ |
| 3 | 612111009 612111010 612111011 612111012 612111013 612111014 612111015 612111016 | 1. นางสาวเจนจิรา นาสวน 2. นางสาวเจนจิรา ทองเพณี 3. นางสาวชนัญธิดา ทองเรืองสุกใส 4. นางสาวชญญา นระราช 5. นางสาวซ่มซึยะห์ การีอูมา 6. นางสาวซากิหิยะ มุซอ 7. นางสาวฐิติมา ก๊กใหญ่ 8. นางสาวฐิติรัตน์ ทวีกระแสร | ศัลยกรรมกระดูก | อ.วัชรี น้อยผา |
| 4 | 612111024 612111025 612111026 | 1. นางสาวนุชนาถ ภาคโร 2. นางสาวนุฮาด้า บุป่าสอ 3. นางสาวโนรฮัยฟาร์ มะยูโซ๊ะ | | |

| กลุ่มที่ | รหัสนิสิต | รายชื่อนิสิต | หอผู้ป่วย | อาจารย์ผู้นิเทศ |
|----------|-----------|-------------------------------|-----------|-----------------|
| | 612111027 | 4. นางสาวบัวแก้ว สุวรรณชาติรี | | |
| | 612111028 | 5. นายบูรอดี อาลี | | |
| | 612111029 | 6. นางสาวปนัดดา ชุมทอง | | |
| | 612111030 | 7. นางสาวประภัสสร วิลัยเลิศ | | |

ภาคผนวก

- แบบฟอร์มใบมอบหมายงานวิชาปฏิบัติการจัดการทางการแพทย์พยาบาล
- แบบฟอร์มแผนการปฏิบัติงานในบทบาทหัวหน้าเวร (Incharge)
- แบบฟอร์มแผนการปฏิบัติงานในบทบาทหัวหน้าทีม (Leader)
- แบบฟอร์มการวางแผนการพยาบาลสำหรับสมาชิกทีม (Member)
- แบบฟอร์มแผนการนิเทศงาน (Supervision)
- แบบประเมินการปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าเวร (Incharge)/หัวหน้าทีม (Leader)

- แบบประเมินการนิเทศงาน

- แบบประเมินผลปฏิบัติการพยาบาล (สมาชิกทีม)
- แบบประเมินการจัดโครงการ/ กิจกรรม (รายกลุ่ม)
- แบบประเมินรายงานกรณีศึกษาฉบับสมบูรณ์
- ตารางเวรนิสิต

| ลำดับ | ชื่อนิสิต | ระดับชั้นปี | กิจกรรม | หน้าที่พิเศษ | เวลาพัก | หมายเหตุ |
|-------|-----------|-------------|---------|--------------|---------|----------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
แผนการปฏิบัติงานในบทบาทหัวหน้าเวร (Incharge)

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....วันที่.....เวลา.....น.-.....น.
ฝึกปฏิบัติหน่วยบริการ.....โรงพยาบาล.....
ชื่อ Co-Incharge.....

อัตรากำลังบุคลากรในทีม จำนวน.....คน ประกอบด้วย

พยาบาลวิชาชีพ (Professional Nurse) จำนวน.....คน/นักศึกษาพยาบาล (Student) จำนวน.....คน
เจ้าหน้าที่ จำนวน.....คน/ อื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....คน

ประเภทผู้ป่วย

.....จำนวน.....คน
.....จำนวน.....คน
.....จำนวน.....คน

จำนวนผู้ป่วยในทีม คน

วัตถุประสงค์การปฏิบัติงาน

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

การวางแผนการปฏิบัติงานในเวร

| วัน/เวลา | กิจกรรม | การประเมินผล |
|----------|---------|--------------|
| | | |

| วัน/เวลา | กิจกรรม | การประเมินผล |
|----------|---------|--------------|
| | | |

สรุปปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)ว/ด/ป.....

ลงชื่อ.....ผู้รับประเมิน
 (.....)ว/ด/ป.....



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
แบบฟอร์มแผนการปฏิบัติงานในบทบาทหัวหน้าทีม (Leader)

ชื่อ-สกุล นิสิต.....รหัส.....วันที่.....เวลา.....น.-.....น.
 ฝึกปฏิบัติหน่วยบริการ.....โรงพยาบาล.....ชื่อ Co-Leader.....

อัตรากำลังบุคลากรในทีม จำนวน.....คน ประกอบด้วย

พยาบาลวิชาชีพ (Professional Nurse) จำนวน.....คน/นิสิตพยาบาล (Student) จำนวน.....คน

เจ้าหน้าที่ จำนวน.....คน/อสม.จำนวน.....คน/ อื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....คน

วัตถุประสงค์การปฏิบัติงาน

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

การวางแผนการปฏิบัติงานในเวร

| วัน/เวลา | กิจกรรม | การประเมินผล |
|----------|---------|--------------|
| | | |

| วัน/เวลา | กิจกรรม | การประเมินผล |
|----------|---------|--------------|
| | | |

สรุปปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)
 ว/ด/ป.....

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน
 (.....)
 ว/ด/ป.....



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

แบบฟอร์มการวางแผนการพยาบาลสำหรับสมาชิกทีม (Member)

ชื่อ-สกุล นิสิต รหัสนิสิต..... ชั้นปีที่.....
 ฝึกปฏิบัติโรงพยาบาล.....หอผู้ป่วย.....วันที่.....เวลา.....น.-.....น.
 ผู้ป่วยเตียงที่.....การวินิจฉัยโรค (Diagnosis)การผ่าตัด (ถ้ามี).....
 การตรวจพิเศษ (ถ้ามี).....
 วันที่รับในความดูแล.....

| ข้อมูลสนับสนุน | วินิจฉัยทางการพยาบาล | เป้าหมายการพยาบาล | เกณฑ์การประเมินผล | กิจกรรมการพยาบาลและเหตุผล | การประเมินผล |
|----------------|----------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|--------------|
| | | | | | |

| ข้อมูลสนับสนุน | วินิจฉัยทางการพยาบาล | เป้าหมายการพยาบาล | เกณฑ์การประเมินผล | กิจกรรมการพยาบาลและเหตุผล | การประเมินผล |
|----------------|----------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|--------------|
| | | | | | |

| ข้อมูลสนับสนุน | วินิจฉัยทางการพยาบาล | เป้าหมายการพยาบาล | เกณฑ์การประเมินผล | กิจกรรมการพยาบาลและเหตุผล | การประเมินผล |
|----------------|----------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|--------------|
| | | | | | |



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
แบบฟอร์มแผนการนิเทศงาน (Supervision)

แผนการนิเทศเรื่อง.....

ชื่อ-สกุล นิสิตผู้นิเทศ.....รหัสนิสิตวันที่.....เวลา.....น.-.....น.

ฝึกปฏิบัติหอผู้ป่วย.....โรงพยาบาล.....ชื่อนิสิตผู้ถูกนิเทศ.....

เหตุผลในการนิเทศเรื่องนี้

.....

วัตถุประสงค์ในการนิเทศ

1.....

2.....

3.....

| นิเทศอะไร (What) | นิเทศเมื่อใด (When) | นิเทศที่ไหน (Where) | นิเทศอย่างไร (How) | ทำไมต้องนิเทศ (Why) | การประเมินผล (Evaluation) |
|---------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------------|
| | | | | | |

| นิเทศอะไร (What) | นิเทศเมื่อใด (When) | นิเทศที่ไหน (Where) | นิเทศอย่างไร (How) | ทำไมต้องนิเทศ (Why) | การประเมินผล (Evaluation) |
|---------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------------|
| | | | | | |

สรุปปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างการนิเทศ

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการนิเทศ

.....

.....

.....

.....



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

แบบประเมินการปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าเวร (Incharge)/หัวหน้าทีม (Leader)

วิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

- เกณฑ์ประเมิน 4 หมายถึง ปฏิบัติ/ แสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอด้วยตนเองโดยไม่ต้องกระตุ้นเตือน
- 3 หมายถึง ปฏิบัติ/ แสดงพฤติกรรมเป็นบางครั้งด้วยตนเองโดยไม่ต้องกระตุ้นเตือน
- 2 หมายถึง ปฏิบัติ/ แสดงพฤติกรรมนานๆ ครั้งด้วยตนเองโดยไม่ต้องกระตุ้นเตือน
- 1 หมายถึง ปฏิบัติ/ แสดงพฤติกรรมเฉพาะเมื่อกระตุ้นเตือน

| พฤติกรรมประเมิน | ระดับ | | | | หมายเหตุ |
|--|-------|---|---|---|----------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| แสดงความรับผิดชอบต่อตนเอง หน้าที่ วิชาชีพ องค์การและสังคมเพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้รับบริการ | | | | | |
| (1) มุ่งมั่นและตั้งใจในการปฏิบัติงาน | | | | | |
| (2) ปฏิบัติตนตามข้อตกลงร่วมกันในการทำงาน และร่วมทำงานกับทีมพยาบาลและสหวิชาชีพ | | | | | |
| (3) ร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม | | | | | |
| (4) แสดงภาวะผู้นำและสามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหาในระหว่างการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | | | | | |
| (5) ป้องกันไม่ให้เกิดความเสียหายต่อผู้อื่นระหว่างการปฏิบัติงาน | | | | | |
| (6) ปรับปรุงและพัฒนางานที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง | | | | | |
| (7) ปฏิบัติงานในหน้าที่ของตน จนสำเร็จตามเวลาที่กำหนด | | | | | |
| (8) มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของตนและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น | | | | | |
| (9) ร่วมรับผิดชอบการปฏิบัติงานของทีมและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น | | | | | |
| (10) มีส่วนร่วมในการสรุปผลการดำเนินงาน และให้ ข้อเสนอแนะที่เหมาะสม | | | | | |
| รวมคะแนน =X 8/40 =.....คะแนน (เต็ม 8 คะแนน) | | | | | |
| สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น | | | | | |
| (1) แสดงความคิดเห็นอย่างเป็นเหตุเป็นผล | | | | | |
| (2) ให้ความคิดเห็นเชิงพัฒนา | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| (3) ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นที่แตกต่างจากตน | | | | | |
| รวมคะแนน =X 2/12 =.....คะแนน (เต็ม 2 คะแนน) | | | | | |

ข้อเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ผู้ประเมิน.....(.....) ผู้รับการประเมิน.....(.....)

วัน เดือน ปี.....

วัน เดือน ปี.....



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

แบบประเมินการนิเทศงาน

วิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

- เกณฑ์ประเมิน 4 หมายถึง ปฏิบัติ/ แสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอด้วยตนเองโดยไม่ต้องกระตุ้นเตือน
- 3 หมายถึง ปฏิบัติ/ แสดงพฤติกรรมเป็นบางครั้งด้วยตนเองโดยไม่ต้องกระตุ้นเตือน
- 2 หมายถึง ปฏิบัติ/ แสดงพฤติกรรมนานๆ ครั้งด้วยตนเองโดยไม่ต้องกระตุ้นเตือน
- 1 หมายถึง ปฏิบัติ/ แสดงพฤติกรรมเฉพาะเมื่อกระตุ้นเตือน

| พฤติกรรมการประเมิน | ระดับ | | | | หมายเหตุ |
|--|-------|---|---|---|----------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตนเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้นสามารถนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ | | | | | |
| (1) บอกข้อดีและข้อควรปรับปรุงของตนเองได้ | | | | | |
| (2) วางแผนพัฒนาตนเองจากข้อดีและข้อควรปรับปรุงของตนเองได้ | | | | | |
| (3) ปรับปรุงและพัฒนาจุดบกพร่องของตนเองอยู่เสมอ | | | | | |
| (4) ยอมรับข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตนเอง | | | | | |
| รวมคะแนน =X 5/16 =คะแนน (เต็ม 5คะแนน) | | | | | |
| สามารถพัฒนาวิธีการแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป | | | | | |
| (1) วางแผนแก้ปัญหาย่างสมเหตุสมผลสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป | | | | | |
| (2) ดำเนินการแก้ไขปัญหตามแผนที่กำหนดอย่างเป็นระบบ | | | | | |
| (2) ติดตามตรวจสอบการดำเนินการตามแผนที่กำหนด | | | | | |
| (5) สรุปผลการดำเนินการแก้ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะ | | | | | |
| (5) ระบุแนวทางใหม่ในการพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาได้ | | | | | |
| รวมคะแนน =X 5/20 =คะแนน (เต็ม 5 คะแนน) | | | | | |

ข้อเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ผู้ประเมิน..... (.....) ผู้รับการประเมิน.....(.....)

วัน เดือน ปี.....

วัน เดือน ปี.....



แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
วิชา ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล (สมาชิกทีม)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

ชื่อ-สกุลนิสิต..... รหัสนิสิต..... ชั้นปี.....
รายวิชาปฏิบัติการพยาบาล.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....
ฝึกปฏิบัติระหว่างวันที่.....อาจารย์ผู้สอน.....
สถานที่ฝึกปฏิบัติ.....

คำชี้แจง 1. ใส่เครื่องหมาย / ในช่องค่าคะแนน ดีมาก = 4 ดี = 3 พอใช้ = 2 ปรับปรุง = 1

2. แนวทางการประเมินผลปฏิบัติพยาบาลพิจารณาตามเกณฑ์ซึ่งกำหนดในคู่มือแนวทางการใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาลของนิสิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

| รายการที่ประเมิน | ค่าคะแนน | | | | บันทึกพฤติกรรม |
|--|----------|---|---|---|----------------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1. การประเมินสภาพ 16 คะแนน | | | | | |
| 1.1 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ครอบคลุม เหมาะสม | | | | | |
| 1.2 ครอบคลุมแหล่งข้อมูล | | | | | |
| 1.3 ครอบคลุมด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และ จิตวิญญาณ | | | | | |
| 1.4 ข้อมูลถูกต้อง ชัดเจน ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน | | | | | |
| 2.การวินิจฉัยทางการพยาบาล 16 คะแนน | | | | | |
| 2.1 ระบุข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลได้ถูกต้อง | | | | | |
| 2.2 ข้อมูลสนับสนุนสอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล | | | | | |
| 2.3 ข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลครอบคลุมปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการ | | | | | |
| 2.4 จัดลำดับความสำคัญของข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลอย่างเหมาะสม | | | | | |
| 3.การวางแผนการพยาบาล 16 คะแนน | | | | | |
| 3.1 เป้าหมายทางการพยาบาลสอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล | | | | | |
| 3.2 เกณฑ์การประเมินผลครอบคลุมเป้าหมายทางการพยาบาล | | | | | |
| 3.3 เกณฑ์การประเมินผลถูกต้องตามหลักวิชาการ เหมาะสมกับผู้ใช้บริการและบริบท | | | | | |
| 3.4 กิจกรรมการพยาบาลและเหตุผลตามหลักวิชาการสอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลและเป้าหมาย | | | | | |
| 4.การปฏิบัติพยาบาล 64 คะแนน | | | | | |
| 4.1 ทบทวนและปรับแผนการพยาบาลตามความเหมาะสม | | | | | |
| 4.2 ปฏิบัติพยาบาลตามแผนและสอดคล้องกับบริบท | | | | | |
| 4.3 ปฏิบัติพยาบาลโดยยึดหลักมาตรฐานการป้องกันการติดเชื้อ | | | | | |
| 4.4 รักษาความสะอาดและเป็นระเบียบของสิ่งแวดล้อมของผู้ใช้บริการตามความเหมาะสม | | | | | |
| 4.5 ทักษะปฏิบัติพยาบาลถูกต้อง นุ่มนวล | | | | | |
| 4.6 ใช้เวลาในการปฏิบัติพยาบาลเหมาะสม | | | | | |
| 4.7 ใช้วัสดุ เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ตามความจำเป็นและสอดคล้องกับบริบท | | | | | |
| 4.8 มีสัมพันธภาพกับผู้ใช้บริการ ทีมสหวิชาชีพและผู้เกี่ยวข้อง | | | | | |

| รายการที่ประเมิน | ค่าคะแนน | | | | บันทึกพฤติกรรม |
|---|----------|---|---|---|----------------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 4.9 ให้ข้อมูล คำแนะนำเพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการและครอบครัว | | | | | บันทึกพฤติกรรม |
| 4.10 เปิดโอกาสให้ครอบครัวหรือผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ใช้บริการอย่างมีเหตุผล | | | | | |
| 4.11 ปฏิบัติพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายวัฒนธรรมของผู้ใช้บริการ เคารพสิทธิผู้ป่วยและผู้ที่เกี่ยวข้อง | | | | | |
| 4.12 ปฏิบัติพยาบาลด้วยความเอื้ออาทร เมตตากรุณาและเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นคน | | | | | |
| 4.13 มีความไวต่อประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล | | | | | |
| 4.14 คำนึงถึงความเสี่ยงต่อความปลอดภัยในการปฏิบัติพยาบาล | | | | | |
| 4.15 รายงานทันทีเมื่อปฏิบัติพยาบาลผิดพลาด | | | | | |
| 4.16 เขียนบันทึกการพยาบาลและรายงานได้สมบูรณ์ ตรงความเป็นจริง ใช้ภาษาเขียนถูกต้อง ชัดเจน กระชับ | | | | | |
| 5.การประเมินผลการพยาบาล 16 คะแนน | | | | | |
| 5.1 ประเมินผลตามเกณฑ์ได้ครบถ้วน ถูกต้องและต่อเนื่อง | | | | | |
| 5.2 นำข้อมูลจากการประเมินผลมาวิเคราะห์ได้อย่างถูกหลักวิชาการ | | | | | |
| 5.3 ใช้ผลการประเมินในการวางแผน ปฏิบัติพยาบาลในครั้งต่อไป | | | | | |
| 5.4 ใช้ผลการประเมินในการพัฒนาและปรับปรุงตนเอง | | | | | |
| 6.คุณลักษณะเชิงวิชาชีพ 28 คะแนน | | | | | |
| 6.1 มีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา | | | | | |
| 6.2 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีสัมมาคารวะ | | | | | |
| 6.3 เสียสละและอุทิศตนในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตอาสา | | | | | |
| 6.4 อดทนและควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ | | | | | |
| 6.5 มีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล มีภาวะผู้นำ | | | | | |
| 6.6 แต่งกายสะอาดและถูกต้องตามระเบียบ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบัน | | | | | |
| 6.7 ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นำเชื่อถือ | | | | | |
| ความถี่ของคะแนน | | | | | |
| คะแนนที่ได้(ค่าคะแนน*ความถี่คะแนน) | | | | | |
| คะแนนรวม (เต็ม 156 คะแนน) | | | | | คิดเป็นร้อยละ |

ความคิดเห็น.....

ลายมือชื่อผู้ประเมิน.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

รับทราบผลการประเมินการปฏิบัติพยาบาล

ลายมือชื่อนิสิต.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แบบประเมินการจัดโครงการ/ กิจกรรม (รายกลุ่ม)

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

รหัสวิชา _____ วิชา

แหล่งฝึกปฏิบัติงาน วัน เดือน ปี ฝึกปฏิบัติงาน

โครงการ/ กิจกรรม เรื่อง.....

นิสิตชั้นปีที่ ภาคการศึกษา _/25 _ _

| | |
|-----------------------|-----------------|
| ชื่อ-สกุล นิสิต | รหัสนิสิต |
| ชื่อ-สกุล นิสิต | รหัสนิสิต |
| ชื่อ-สกุล นิสิต | รหัสนิสิต |
| ชื่อ-สกุล นิสิต | รหัสนิสิต |
| ชื่อ-สกุล นิสิต | รหัสนิสิต |
| ชื่อ-สกุล นิสิต | รหัสนิสิต |
| ชื่อ-สกุล นิสิต | รหัสนิสิต |
| ชื่อ-สกุล นิสิต | รหัสนิสิต |
| ชื่อ-สกุล นิสิต | รหัสนิสิต |

คำชี้แจง ระดับคะแนน 4=ดีมาก 3=ดี 2=พอใช้ 1=ควรปรับปรุง

| รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | | | หมายเหตุ |
|---|------------|---|---|---|-----------------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1. ชื่อโครงการน่าสนใจ | | | | | |
| 2. วัตถุประสงค์ชัดเจน | | | | | |
| 3. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย | | | | | |
| 4. กิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ | | | | | |
| 5. กิจกรรมสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย | | | | | |
| 6. กิจกรรมดำเนินการตามขั้นตอน | | | | | |
| 7. เปิดโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วม | | | | | |
| 8. สรุปและประเมินโครงการ/ กิจกรรม ตามวัตถุประสงค์ | | | | | |
| 9. สื่อ/ อุปกรณ์ เหมาะสม กับกลุ่มเป้าหมาย | | | | | |
| 10. แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เหมาะสม | | | | | |
| รวม | | | | | (เต็ม 40 คะแนน) |

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้ประเมิน วัน เดือน ปี ที่ประเมินผลงาน.....



แบบประเมินรายงานกรณีศึกษา (case study)/แผนการพยาบาลฉบับสมบูรณ์
วิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

ชื่อ-สกุลนิสิต..... รหัส..... ชั้นปีที่

| ลำดับ | รายการ | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ |
|-------|--|-------------------|-------------|
| 1. | การประเมินสภาพและการรวบรวมข้อมูลตามแบบแผนสุขภาพ (30 คะแนน) 1.1 รวบรวมข้อมูลครบถ้วนจากการซักประวัติ การตรวจร่างกาย และผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการได้ครบถ้วนสอดคล้องกับโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะสุขภาพของผู้รับบริการ 1.2 รวบรวมข้อมูลได้ครอบคลุมด้านกาย จิต สังคมและจิตวิญญาณและครบถ้วนตามแบบแผนสุขภาพ 1.3 แพลและวิเคราะห์ข้อมูลได้เหมาะสม ถูกต้อง | 10 10 10 | |
| 2. | พยาธิสภาพของโรคและการรักษา (20 คะแนน) 2.1 อธิบายพยาธิสภาพและวิเคราะห์ผลกระทบ โดยแสดงให้เห็นถึงความเชื่อมโยงเชิงเหตุผล (cause & effect) ของการเปลี่ยนแปลงทางพยาธิวิทยา อาการ/อาการแสดง ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการได้ถูกต้องและครอบคลุม 2.2 ข้อมูลการรักษาถูกต้อง ตรงตามความเป็นจริง 2.3 อธิบายและให้เหตุผลการรักษาได้อย่างเหมาะสม | 10 5 5 | |
| 3. | การวางแผนการพยาบาล (35 คะแนน) 3.1 วินิจฉัยปัญหาและจัดลำดับปัญหาได้อย่างเหมาะสมและครอบคลุมตามสภาพความเป็นจริงของภาวะสุขภาพของผู้ป่วย 3.2 ระบุข้อมูลสนับสนุนได้สอดคล้องกับวินิจฉัยทางการพยาบาล 3.3 กำหนดเป้าหมายการพยาบาลและเกณฑ์การประเมินผลได้เหมาะสมเหมาะสม 3.4 กิจกรรมการพยาบาล (1) ระบุกิจกรรมการพยาบาลได้สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล | 5 5 5 10 | |

| ลำดับ | รายการ | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ |
|-----------------|--|------------|-------------|
| | (2) จัดลำดับกิจกรรมการพยาบาลได้เหมาะสมตามความจำเป็นเร่งด่วน (3) กิจกรรมการพยาบาลครอบคลุม/ครบถ้วน (4) ระบุเหตุผลของกิจกรรมการพยาบาลโดยใช้องค์ความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (5) นำข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการวางแผนการดูแลผู้ป่วย 3.5 ประเมินผลการพยาบาลได้ถูกต้องและเป็นจริง 3.6 ปรับปรุงแผนการพยาบาลได้เมื่อมีข้อมูลเปลี่ยนแปลง | 5 5 | |
| 4. | สรุปกรณีศึกษา (10 คะแนน) 4.1 สรุปปัญหาและผลกระทบต่อแบบแผนสุขภาพพร้อมแนวทางแก้ไขได้ กระชับรัดและชัดเจน 4.2 วิเคราะห์ วิจัยการเรียนรู้ที่ได้จากกรณีศึกษา | 5 5 | |
| 5. | เอกสารอ้างอิง (5 คะแนน) 5.1 เขียนรูปแบบเอกสารอ้างอิงถูกต้องตามหลัก APA6 5.2 อ้างอิงข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการดูแลผู้ป่วย | 5 | |
| คะแนนรวม | | 100 | |

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

ลายมือชื่อผู้ประเมิน.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ลายมือชื่อผู้รับการประเมิน.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ตารางเวรนิสิตปี 4 ฝึกปฏิบัติวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

ระหว่างวันที่ 3 - 21 เดือนมกราคม พ.ศ. 2564

โรงพยาบาลพัทลุง หอผู้ป่วย.....

| ลำดับ | วันที่ | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
|-------|--------------|---|------------|--------|--------|--------|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|----|--------|--------|--------|--------|----|----|
| | รายชื่อนิสิต | จ | อ | พ | พฤ | ศ | ส | อ | จ | อ | พ | พฤ | ศ | ส | อ | จ | อ | พ | พฤ | ศ | ส | อ |
| 1 | | X | ฝึก Sim | ช I | ช L | ช M | 0 | 0 | ช L | ช M | บ M | บ L | ด M | 0 | 0 | X | ช M | ช M | ช M | ช M | 0 | 0 |
| 2 | | X | | ช L | ช I | ช M | 0 | 0 | ช M | ช L | บ M | บ M | ด L | 0 | 0 | X | ช M | ช M | ช M | ช M | 0 | 0 |
| 3 | | X | | ช M | ช M | ช I | 0 | 0 | ช M | ช M | บ L | บ M | ด M | 0 | 0 | X | ช M | ช M | ช L | ช L | 0 | 0 |
| 4 | | X | | ช M | ช M | ช L | 0 | 0 | ช M | ช M | บ L | บ M | ด M | 0 | 0 | X | ช M | ช L | ช M | ช I | 0 | 0 |
| 5 | | X | | ช M | ช M | ช M | 0 | 0 | ช I | ช M | 0 | บ L | บ M | ด M | 0 | X | ช I | ช M | ช L | ช M | 0 | 0 |
| 6 | | X | | ช M | ช M | ช L | 0 | 0 | ช L | ช M | 0 | บ M | บ L | ด M | 0 | X | ช M | ช M | ช I | ช M | 0 | 0 |
| 7 | | X | | ช M | ช M | ช M | 0 | 0 | ช M | ช I | 0 | บ M | บ M | ด L | 0 | X | ช L | ช I | ช M | ช M | 0 | 0 |

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ตารางเวรนิสิตปี 4 ฝึกปฏิบัติวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

ระหว่างวันที่ 3 - 21 เดือนมกราคม พ.ศ. 2564

โรงพยาบาลพัทลุง หอผู้ป่วย.....

| ลำดับ | วันที่ | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
|-------|--------------|---|------------|--------|--------|--------|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|----|--------|--------|--------|--------|----|----|
| | รายชื่อนิสิต | จ | อ | พ | พฤ | ศ | ส | อ | จ | อ | พ | พฤ | ศ | ส | อ | จ | อ | พ | พฤ | ศ | ส | อ |
| 1 | | X | ฝึก Sim | ช I | ช L | ช M | 0 | 0 | ช L | ช M | บ M | บ L | ด M | 0 | 0 | X | ช M | ช M | ช M | ช M | 0 | 0 |
| 2 | | X | | ช L | ช I | ช M | 0 | 0 | ช M | ช L | บ M | บ M | ด L | 0 | 0 | X | ช M | ช M | ช M | ช M | 0 | 0 |
| 3 | | X | | ช M | ช M | ช I | 0 | 0 | ช M | ช M | บ L | บ M | ด M | 0 | 0 | X | ช M | ช M | ช L | ช L | 0 | 0 |
| 4 | | X | | ช M | ช M | ช L | 0 | 0 | ช M | ช M | บ L | บ M | ด M | 0 | 0 | X | ช M | ช L | ช M | ช I | 0 | 0 |
| 5 | | X | | ช M | ช M | ช M | 0 | 0 | ช I | ช M | 0 | บ L | บ M | ด M | 0 | X | ช L | ช M | ช L | ช M | 0 | 0 |
| 6 | | X | | ช M | ช M | ช L | 0 | 0 | ช L | ช M | 0 | บ M | บ L | ด M | 0 | X | ช M | ช M | ช I | ช M | 0 | 0 |
| 7 | | X | | ช M | ช M | ช M | 0 | 0 | ช M | ช I | 0 | บ M | บ M | ด L | 0 | X | ช L | ช I | ช M | ช M | 0 | 0 |
| 8 | | X | | ช M | ช M | ช M | 0 | 0 | ช M | ช L | 0 | บ M | บ M | ด L | 0 | X | ช I | ช L | ช M | ช M | 0 | 0 |

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ตารางเวรนิสิตปี 4 ฝึกปฏิบัติวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

ระหว่างวันที่ 21 กุมภาพันธ์ ถึง วันที่ 11 มีนาคม 2564

โรงพยาบาลพัทลุง หอผู้ป่วย.....

| ลำดับ | วันที่/ เดือน | เดือนกุมภาพันธ์ | | | | | | | | เดือนมีนาคม | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|----|----|----|-------------|--------|--------|--------|--------|---|---|--------|--------|--------|--------|----|----|
| | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | รายชื่อนิสิต | จ | อ | พ | พฤ | ศ | ส | อ | จ | อ | พ | พฤ | ศ | ส | อ | จ | อ | พ | พฤ | ศ | ส | อ |
| 1 | | ฝึก Sim | ช I | ช L | ช M | ช M | 0 | 0 | X | ช M | บ L | บ M | ด M | 0 | 0 | X | ช M | ช L | ช M | ช M | 0 | 0 |
| 2 | | | ช L | ช I | ช M | ช M | 0 | 0 | X | ช L | บ M | บ L | ด M | 0 | 0 | X | ช M | ช M | ช M | ช M | 0 | 0 |
| 3 | | | ช M | ช M | ช I | ช M | 0 | 0 | X | ช M | บ M | บ M | ด L | 0 | 0 | X | ช M | ช M | ช L | ช L | 0 | 0 |
| 4 | | | ช M | ช M | ช L | ช I | 0 | 0 | X | ช M | บ M | บ M | ด L | 0 | 0 | X | ช M | ช M | ช M | ช L | 0 | 0 |
| 5 | | | ช M | ช M | ช M | ช M | 0 | 0 | X | ช I | 0 | บ L | บ M | ด M | 0 | X | ช L | ช M | ช I | ช M | 0 | 0 |
| 6 | | | ช M | ช M | ช M | ช L | 0 | 0 | X | ช L | 0 | บ M | บ L | ด M | 0 | X | ช M | ช I | ช M | ช M | 0 | 0 |
| 7 | | | ช M | ช M | ช M | ช L | 0 | 0 | X | ช M | 0 | บ M | บ M | ด L | 0 | X | ช I | ช L | ช M | ช M | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | M | M | M | L | | | | M | | M | L | M | | | M | M | I | L | | |
| 7 | | | ช | ช | ช | ช | 0 | 0 | X | ช | 0 | บ | บ | ด | 0 | X | ช | ช | ช | ช | 0 | 0 |
| | | | M | M | M | M | | | | I | | M | M | L | | | I | L | M | M | | |
| 8 | | | ช | ช | ช | ช | 0 | 0 | X | ช | 0 | บ | บ | ด | 0 | X | ช | ช | ช | ช | 0 | 0 |
| | | | M | M | L | M | | | | L | | M | M | L | | | M | I | M | M | | |

หมายเหตุ:

| | | |
|---------|---------|---|
| ฝึก Sim | หมายถึง | การฝึกปฏิบัติการเยี่ยมตรวจทางกรพยาบาล (Simulation – based ward round) ณ ห้อง NLRC |
| X | หมายถึง | นิสิตไม่ได้ขึ้นฝึกปฏิบัติ |
| ช | หมายถึง | เวอร์เช้า |
| บ | หมายถึง | เวอร์บ่าย |
| ด | หมายถึง | เวอร์ดึก |
| I | หมายถึง | Incharge |
| L | หมายถึง | Leader |
| M | หมายถึง | Member |

