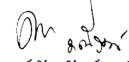


คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
ให้ความเห็นชอบรายละเอียดรายวิชาแล้ว

เมื่อวันที่ ..... 23 มิถุนายน 2565 .....



(อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์)

ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



มคอ. 4 รายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม  
Field Experience Specification

รหัสวิชา 1101341 ชื่อวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1  
(Practicum in Adult and Elderly Nursing I)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	การพัฒนาผลการเรียนรู้	4
หมวดที่ 4	ลักษณะและการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การวางแผนและการเตรียมการ	14
หมวดที่ 6	การประเมินนิสิต	16
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	18

## รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (Field Experience Specification)

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

1101341 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 4(0-12-0)

Practicum in Adult and Elderly Nursing 1

บูรพวิชา: 1101265 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

#### 2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ  กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ  กลุ่มวิชาชีพ

#### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

##### 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์มาลี คำคง

##### 3.2 อาจารย์ผู้สอน

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนงค์ ภิบาล

2) อาจารย์ ดร.กฤตพร สิริสม

3) อาจารย์นิติกุล บุญแก้ว

4) อาจารย์นันท์ภัทร์ เฉลียวศักดิ์

5) อาจารย์มาลี คำคง

6) อาจารย์มุขรินทร์ ทองหอม

7) อาจารย์ปัญญาพัฒน์ ชำนาญเพาะ

8) อาจารย์รัตติกาล เรืองฤทธิ์

#### 4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ชั้นปีที่ 3

#### 5. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุดวันที่ 21 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2565

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ ดังนี้

1.1 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ ตลอดจนแสดงพฤติกรรมที่บ่งถึงการให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนของผู้ใช้บริการอย่างเท่าเทียมกันและขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ (CLO 1.1, CLO 1.2)

1.2 สามารถจัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์ที่ไม่ซับซ้อน และมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการป้องกันความเสี่ยงและดูแลผู้ใช้บริการให้เกิดความปลอดภัย (CLO 1.4)

1.3 เคารพสิทธิผู้ใช้บริการ และแสดงออกถึงความภาคภูมิใจในการปฏิบัติการพยาบาลให้ผู้ใช้บริการและครอบครัวบรรเทาความเจ็บป่วยของผู้ใช้บริการ (CLO 1.5)

1.4 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง และสามารถประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในทุกขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล (CLO 2.2, CLO 2.4)

1.5 แสดงออกถึงทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์ ในการปฏิบัติการพยาบาล (CLO 3.1, CLO 3.2)

1.6 สามารถทำงานกับกลุ่มเพื่อน ทีมพยาบาลและทีมสหวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาล ทั้งบทบาทผู้นำ สมาชิกทีม มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาล เคารพการตัดสินใจที่แตกต่างระหว่างบุคคลในการปฏิบัติการพยาบาล และสามารถจัดการต่อคำชม คำตำหนิ ความผิดพลาด (CLO 4.1, CLO 4.2, CLO 4.4, CLO 4.5)

1.7 สามารถวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลทางการพยาบาลและนำเสนอด้วยวิธีการสื่อสารที่ทันสมัย รวมถึงการอ่านและสรุปเนื้อหาจากบทความทางการพยาบาลภาษาไทย/ภาษาอังกฤษไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล (CLO 5.2, CLO 5.3)

1.8 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมกับผู้ใช้บริการที่มีภาวะเจ็บป่วยด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและบริบทของผู้ใช้บริการโดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิของผู้ใช้บริการ เพื่อความปลอดภัย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ เน้นการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรคฟื้นฟูสภาพแก่ผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเฉียบพลันและเรื้อรัง พัฒนาความสามารถดูแลตัวเอง การมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ ครอบครัวและชุมชน โดยทำงานกับทีมการพยาบาลและทีมสหสาขาวิชาชีพในโรงพยาบาล (CLO 6.1, CLO 6.2, CLO 6.3, CLO 6.4)

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

2.1 ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินการฝึกปฏิบัติโดยนิสิตพบว่า การนำเสนอกรณีศึกษาทุกวันศุกร์ควรเป็นการนำเสนอรายบุคคล เพื่อให้เรียนรู้ Case ของเพื่อนในกลุ่มเชิงลึกมากขึ้น จึงปรับให้นิสิต Conference รายบุคคลทุกสัปดาห์ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายและฝึกทักษะการนำเสนอ

2.2 เตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติการพยาบาลอย่างเพียงพอและเหมาะสม และพัฒนาทักษะที่ไม่ใช่ด้านเทคนิค (Non-technical skill) เพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วย เช่น การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร การตระหนักรู้ในสถานการณ์ โดยจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลองเสมือนจริง (SBL) ก่อนฝึกปฏิบัติการพยาบาล

2.3 สอดแทรกเนื้อหาเรื่องบุหรืในการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่สุบบุหรื นำมากำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาลและวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยที่สุบบุหรื

2.4 พัฒนาสมรรถนะการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในกระบวนการบริหารยา

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

#### 1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>● 1.1 ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของวิชาชีพการพยาบาล ประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อผู้ใช้บริการและขยันหมั่นเพียรไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติ การพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ</p> <p>● 1.2 แสดงพฤติกรรมที่บอกถึงการให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนของผู้ใช้บริการอย่างเท่าเทียมกัน และส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการเห็นคุณค่าและปกป้องการถูกละเมิดสิทธิของตนเอง</p> <p>● 1.4 จัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลและมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ</p> <p>● 1.5 มีความภาคภูมิใจในการ</p>	<p>1. การเป็นแบบอย่าง การตรงเวลา ความรับผิดชอบ การแสดงออกอย่างเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนของผู้ใช้บริการและครอบครัว และการเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการปฏิบัติการพยาบาลและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้ใช้บริการในสถานการณ์จริงอย่างมีคุณภาพและความปลอดภัย</p> <p>3. สอดแทรกแนวคิดความปลอดภัยของผู้ป่วยในขั้นตอนการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>4. เขียนเรื่องเล่าความดี/เรื่องเล่าเร้าพลังจากการดูแลผู้ใช้บริการ</p> <p>5. สะท้อนคิดความรู้สึกรู้สึกจากการดูแลผู้ใช้บริการ</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรม แสดงออกถึงการตรงเวลา ความรับผิดชอบในการขึ้นฝึกปฏิบัติงาน และประเมินพฤติกรรมปฏิบัติการพยาบาลและการแสดงออกอย่างเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนของผู้ใช้บริการและครอบครัว</p> <p>2. ประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (ในแบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล)</p> <p>3. ประเมินเรื่องเล่าความดี (แบบประเมินเรื่องเล่าความ</p>

ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ปฏิบัติการพยาบาลให้ผู้ใช้บริการและครอบครัวบรรเทาความเจ็บป่วย</p>		<p>ดี/เรื่องเล่าเร้าพลัง)</p>
<p><b>2. ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2.2 มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง</li> <li>● 2.4 สามารถประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในทุกขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล</li> <li>○ 2.5 มีความเข้าใจระบบคุณภาพในสถานการณ์จริง</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เขียนแผนการพยาบาลในผู้ใช้บริการที่ได้รับมอบหมายทุกวัน</li> <li>2. Pre-post conference</li> <li>3. Clinical teaching</li> <li>4. วิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>5. Nursing care conference</li> </ol>	<p>สอบ Post-test (ข้อสอบปรนัย)</p>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.1 แสดงออกถึงทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>● 3.2 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>○ 3.3 แสดงออกถึงการร่วมคิดสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง (SBL) ก่อนฝึกปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>2. ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้ใช้บริการในสถานการณ์จริง</li> <li>3. เขียนแผนการพยาบาลในผู้ใช้บริการที่ได้รับมอบหมายทุกวัน</li> <li>4. Pre-post conference</li> <li>5. วิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>6. Nursing care conference</li> <li>7. มอบหมายให้คิดค้น พัฒนาหรือสร้างสรรค์นวัตกรรมการดูแลผู้ใช้บริการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล</li> <li>2. ประเมินรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา (แบบประเมินกรณีศึกษา)</li> <li>3. ประเมินการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล (แบบประเมินการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล)</li> <li>4. แบบประเมินนวัตกรรมทางการพยาบาล</li> </ol>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 4.1 สามารถจัดการต่อคำชม คำตำหนิ ความผิดพลาด</li> <li>● 4.2 สามารถทำงานกับกลุ่มเพื่อน ทีมพยาบาล และทีมสหวิชาชีพในการปฏิบัติ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้ใช้บริการในสถานการณ์จริง</li> <li>2. ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้ใช้บริการร่วมกับทีมสุขภาพ</li> <li>3. มอบหมายหน้าที่ประจำวันให้รับผิดชอบเวียนเป็นหัวหน้าและสมาชิกกลุ่ม</li> </ol>	<p>ประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล (แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล)</p>

ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>การพยาบาลทั้งบทบาทผู้นำ สมาชิกทีม</p> <p>○4.3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้วยวิธีการที่หลากหลายและควบคุมอารมณ์ตนเองได้</p> <p>●4.4 เคารพและยอมรับการตัดสินใจที่แตกต่างระหว่างบุคคล เรียนรู้ความแตกต่างและนำมาพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>●4.5 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ในการปฏิบัติการพยาบาล</p>	<p>4. มอบหมายให้นิสิตสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ และนำมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใช้บริการ</p>	
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>○5.1 สามารถวิเคราะห์ค่าความผิดปกติและนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>●5.2 สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลทางการพยาบาล และนำเสนอโดยวิธีการสื่อสารที่ทันสมัย</p> <p>●5.3 สามารถอ่านและสรุปเนื้อหาจากบทความทางการพยาบาลภาษาไทย/ภาษาอังกฤษไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล</p>	<p>1. สืบค้นบทความทางการพยาบาลภาษาไทย/ภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ และนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใช้บริการ</p> <p>2. Pre-post conference</p> <p>3. Nursing care conference</p>	<p>ประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล (แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล)</p>
<p><b>6. ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ</b></p> <p>●6.1 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมกับผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเฉียบพลันและเรื้อรังโดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิของผู้ป่วย เพื่อความปลอดภัย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>●6.2 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริม</p>	<p>1. ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้ใช้บริการในสถานการณ์จริง</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้ใช้บริการร่วมกับทีมสุขภาพ</p> <p>3. มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ และนำมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใช้บริการ</p>	<p>1. ประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล (แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล)</p> <p>2. ประเมินจริยธรรมการพยาบาล (ในแบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล)</p>

ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>สุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาและฟื้นฟูสภาพแก่ผู้ใช้บริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุภาวะเฉียบพลันและเรื้อรัง เน้นการพัฒนาความสามารถดูแลตัวเอง การมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ ครอบครัวและชุมชน</p> <p>●6.3 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทรโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและบริบทของผู้ใช้บริการในพหุวัฒนธรรม</p> <p>●6.4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำและสามารถทำงานกับทีมการพยาบาลและทีมสหสาขาวิชาชีพ</p>		

#### หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

##### 1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมกับผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลรักษา ฟื้นฟูสภาพ ป้องกันการกลับมาเป็นซ้ำ และการสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลอย่างต่อเนื่องโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสม คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ใช้บริการ วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Practice of holistic nursing to adult and elder clients with acute and chronic illness, using nursing process to caring, rehabilitation, recurrence prevention, and health promotion; continuing care, applying evidence appropriately concerning individual differences, way of life and cultural context, participation of caregivers, and families, patient's rights; based on professional standard, related professional ethics and laws



## 2. กิจกรรมของนิสิต

### 2.1 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามตารางการจัดการเรียนการสอน

#### 2.1.1 ระยะเวลาที่ 1 ฝึกปฏิบัติวันอังคารถึงวันศุกร์ระหว่างวันที่ 21 กันยายนถึง 4 พฤศจิกายน 2565

รายชื่อนิสิต	21-23 ก.ย. 65 3 วัน	27-30 ก.ย. 65 4 วัน	4-7 ต.ค. 65 4 วัน	11-12 ต.ค. 65 2 วัน	18-21 ต.ค. 65 4 วัน	25-28 ต.ค. 65 4 วัน	1-4 พ.ย. 65 4 วัน
กลุ่มที่ 1 น.ส. กชริรา ช่างเรือท่า น.ส. เกวลิน จิตหลัง น.ส. จัลวาศิย์ ดาเซาะ น.ส. จิรารัตน์ ปานมัน น.ส. จุฑามาศ จุสุข น.ส. ชลธิชา คงทอง น.ส. ชุตานา จิโซ่เส็ง น.ส. ซอพิยะห์ สามะอาลี	อายุรกรรมชาย ชั้น 5 อ.มาลี คำคง	อายุรกรรมชาย ชั้น 5 อ.มาลี คำคง	นรีเวช + ENT อ.นิติกุล บุญแก้ว	ศัลยกรรมหญิง อ.มุขรินทร์ ทองหอม	ศัลยกรรมหญิง อ.มุขรินทร์ ทองหอม	ศัลยกรรมหญิง อ.มุขรินทร์ ทองหอม	ศัลยกรรมกระดูก อ.นิติกุล บุญแก้ว
กลุ่มที่ 2 นายชาวิฬ์ ซอแล น.ส. ซูพิยะห์ อาแว น.ส. ภาลัยลา กาลอ น.ส. ณัฐา อินทร์แก้ว น.ส. ณัฐิศา แซ่ตั้ง น.ส. ณัฐพร ทองอินทร์ น.ส. ตัสนีม เจอะอูมา น.ส. ทวีวรรณ ปราบพาลา	<b>ศัลยกรรมชาย 1</b> <b>ผศ.อนงค์ ภิบาล</b>	<b>ศัลยกรรมชาย 1</b> <b>ผศ.อนงค์ ภิบาล</b>	ศัลยกรรมกระดูก อ.มาลี คำคง	ศัลยกรรมกระดูก อ.มาลี คำคง	นรีเวช + ENT อ.ดร.กฤตพร สิริสม	อายุรกรรมหญิง ชั้น 4 อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์	อายุรกรรมหญิง ชั้น 4 อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์
กลุ่มที่ 3 น.ส. นาดิญา ลาหมัด น.ส. นิตา แก้วโสพร น.ส. นิสาริพะห์ มัน น.ส. นิฮ์สมิ มาหะมะ น.ส. นุรชาซีลา นิลี น.ส. นูรอติเกาะฮ์ มะดีเยาะ น.ส. นูรอริดา ยามา น.ส. นูริดา มะดีเยาะ	ศัลยกรรมหญิง อ.มุขรินทร์ ทองหอม	ศัลยกรรมหญิง อ.มุขรินทร์ ทองหอม	นรีเวช + ENT อ.ดร.กฤตพร สิริสม	นรีเวช + ENT อ.ดร.กฤตพร สิริสม	ศัลยกรรมกระดูก อ.นิติกุล บุญแก้ว	อายุรกรรมชาย ชั้น 5 อ.มาลี คำคง	อายุรกรรมชาย ชั้น 5 อ.มาลี คำคง
กลุ่มที่ 4 น.ส. นูรสุดา สามะ น.ส. โนรอยันี โตะหะ น.ส. บุญยาพร สิตีที่สุด น.ส. ปฐมพร สัญญาทิพย์ น.ส. ปราณี ยาค่า น.ส. ปริยาภัทร ม่วงแก้ว น.ส. พลอยไพลิน เสริมศักดิ์ น.ส. พ้าใส เนาวรัตน์	ศัลยกรรมกระดูก อ.บุญณพัฒน์ ชำนาญพะาะ	อายุรกรรมหญิง ชั้น 4 อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์	อายุรกรรมหญิง ชั้น 4 อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์	<b>ศัลยกรรมชาย 1</b> <b>ผศ.อนงค์ ภิบาล</b>	<b>ศัลยกรรมชาย 1</b> <b>ผศ.อนงค์ ภิบาล</b>	<b>ศัลยกรรมชาย 1</b> <b>ผศ.อนงค์ ภิบาล</b>	นรีเวช + ENT อ.ดร.กฤตพร สิริสม

2.1.2 ระยะที่ 2 ฝึกปฏิบัติวันอังคารถึงวันศุกร์ระหว่างวันที่ 8 พฤศจิกายนถึง 16 ธันวาคม 2565

รายชื่อ นิสิต	8-11 พ.ย. 65 4 วัน	15-18 พ.ย. 65 4 วัน	22-25 พ.ย. 65 4 วัน	28 พ.ย.-1 ธ.ค. 65 4 วัน	6-9 ธ.ค. 65 4 วัน	13-16 ธ.ค. 65 4 วัน
กลุ่มที่ 5 น.ส. มนรดา ชูแจ่ม น.ส. มาริยา นพกะ น.ส. รายนี ระสมิง น.ส. รุสนิดา แวมุซอ น.ส. โรสมินี สะแม น.ส. ศศิวิมล สุขเหลือง น.ส. สานียะห์ กิละ น.ส. สามีมี่ มูซอ	อายุรกรรมหญิง ชั้น 4 อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์	อายุรกรรมหญิง ชั้น 4 อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์	ศัลยกรรมชาย 1 อ.ปัญญพัฒน์ ชำนาญเพาะ	ศัลยกรรมชาย 1 อ.ปัญญพัฒน์ ชำนาญเพาะ	นรีเวช + ENT อ.ดร.กฤตพร สิริสม	ศัลยกรรมกระดูก อ.มุขรินทร์ ทองหอม
กลุ่มที่ 6 น.ส. สุรชาติภย์ ทองดียิ่ง น.ส. สุวรรณมา สามเอียด น.ส. อัชชาพัทธ์ มะดิง น.ส. อาชีวะชัย ชามแม น.ส. อานีฟา มะดีเยาะ น.ส. อารีญา สะคำ น.ส. อิศรียา ลารีนู น.ส. ฮาซานะ เหลี่ยมแหละ	ศัลยกรรมชาย 1 อ.ปัญญพัฒน์ ชำนาญเพาะ	ศัลยกรรมชาย 1 อ.ปัญญพัฒน์ ชำนาญเพาะ	อายุรกรรมหญิง ชั้น 4 อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์	อายุรกรรมหญิง ชั้น 4 อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์	ศัลยกรรมกระดูก อ.มุขรินทร์ ทองหอม	นรีเวช + ENT อ.ดร.กฤตพร สิริสม
กลุ่มที่ 7 น.ส. กัญชกรณั จันทรหุน น.ส. จันทรญา ธนะปฐมชัย น.ส. จิรัฐติกาล สร้อยพาน น.ส. ธิติมา สามทอง น.ส. ปารีชาติ บุญศิริ น.ส. พิมพ์พิรดา บุญไญภาส นายศักดิ์สิทธิ์ จงรักษ์ น.ส. สุธาสินี เรือนไทย	ศัลยกรรมกระดูก อ.มุขรินทร์ ทองหอม	อายุรกรรมชาย ชั้น 5 อ.มาลี คำคง	อายุรกรรมชาย ชั้น 5 อ.มาลี คำคง	นรีเวช + ENT อ.ดร.กฤตพร สิริสม	ศัลยกรรมชาย 1 อ.ปัญญพัฒน์ ชำนาญเพาะ	ศัลยกรรมชาย 1 อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์

**หมายเหตุ:** Clinical teaching แผนกอายุรกรรมและศัลยกรรม แผนกละ 1 เรื่อง

2.2 รับการปฐมนิเทศรายวิชา โดยชี้แจงรายละเอียดการฝึกปฏิบัติ ภาระงาน กฎ ระเบียบและการประเมินผล

2.3 เตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติระหว่างวันที่ 12-16 กันยายน 2565 โดยฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานการพยาบาลตามฐานการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลองเสมือนจริงตามโครงการพัฒนาทักษะเชิงวิชาชีพการพยาบาลโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง

2.4 ฝึกปฏิบัติงาน 6-7 สัปดาห์ ณ หอผู้ป่วยอายุรกรรม ศัลยกรรมทั่วไป ศัลยกรรมกระดูก นรีเวชและหู คอ จมูก ตามตารางการฝึกปฏิบัติและหยุดตามจำนวนวันหยุดราชการ โดยปฏิบัติงานเวรเช้าวันอังคารถึงวันศุกร์ เวลา 07.30-16.30 น.

2.5 ทุกวันจันทร์ตั้งแต่สัปดาห์ที่ 2 ของการฝึกปฏิบัติ และสัปดาห์ที่ 2 ของการฝึกในหอผู้ป่วยนั้น ๆ ให้นิสิตไปรับมอบหมายและศึกษา Case เพื่อวางแผนการพยาบาลล่วงหน้า ณ หอผู้ป่วยที่ฝึกปฏิบัติ โรงพยาบาลพหลุ้ง ตั้งแต่เวลา 11.00-14.30 น. แต่งกายชุดฝึกปฏิบัติงาน

2.6 ทุกวันศุกร์ของทุกสัปดาห์ Conference โดยนำเสนอ Concept mapping รายบุคคล และสรุปการเรียนรู้ร่วมกับอาจารย์ประจำกลุ่ม ณ คณะพยาบาลศาสตร์

### 3. รายงานหรืองานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	กำหนดส่ง
1. ฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง (SBL) ทั้งบทบาทผู้เรียนในสถานการณ์และผู้เรียนสังเกตการณ์	ก่อนฝึกปฏิบัติการพยาบาล (ตามตารางเตรียมความพร้อม)
2. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใช้บริการที่ได้รับมอบหมายในสถานการณ์จริงร่วมกับอาจารย์และทีมสุขภาพ	ทุกวันอังคารถึงศุกร์รวม 5 สัปดาห์
3. Pre-post conference	ทุกวันที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ
4. เขียนแผนการพยาบาลผู้ใช้บริการ (Nursing care plan) โดยอ้างอิงบทความทางการพยาบาลภาษาไทย/อังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ	ทุกวันที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ
5. วิเคราะห์กรณีศึกษา 1 Case ต่อแผนก	วันศุกร์สัปดาห์สุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ แต่ละหอผู้ป่วย
6. สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล และนำมาใช้ในการดูแลผู้ใช้บริการ (รายกลุ่ม) จำนวน 1 เรื่อง/ชิ้นงานต่อรายวิชา	ระหว่างการฝึกปฏิบัติ
7. เขียนเรื่องเล่าความดี/เรื่องเล่าเร้าพลังจากการดูแลผู้ใช้บริการ 1 เรื่องต่อรายวิชา (รายบุคคล)	วันที่สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติในหอผู้ป่วยที่ เลือกเขียนเรื่องเล่าความดี
8. Nursing care conference (รายกลุ่ม) หอผู้ป่วยละ 1 ครั้ง	วันศุกร์สัปดาห์สุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ แต่ละหอผู้ป่วย
9. Conference โดยนำเสนอ Concept mapping รายบุคคล และสรุปการเรียนรู้ร่วมกับอาจารย์ประจำกลุ่ม	ทุกวันศุกร์ของทุกสัปดาห์
10. ทดสอบความรู้หลังฝึกปฏิบัติและประเมินผลรายวิชา	กลุ่มที่ 1-4 วันที่ 4 พฤศจิกายน 2565 เวลา 13.00-16.00 น. กลุ่มที่ 5-7 วันที่ 16 ธันวาคม 2565 เวลา 13.00-16.00 น.

#### 4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

##### 4.1 กิจกรรมติดตามผลการเรียนรู้ระหว่างฝึกปฏิบัติ

4.1.1 ประเมินการปฏิบัติตามระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติกร พยาบาลให้เกิดความสำเร็จและการประพฤตินออย่างเหมาะสมต่อผู้ใช้บริการ แสดงพฤติกรรมที่บอกรถึงการให้คุณค่า และศักดิ์ศรีความเป็นคนของผู้ใช้บริการอย่างเท่าเทียมกัน ความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงความ แตกต่างระหว่างบุคคลและบริบทของผู้ใช้บริการ

4.1.2 กระตุ้นการแสดงความคิดเห็นในการจัดการปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล สังเกต พฤติกรรมที่แสดงถึงการป้องกันความเสี่ยงและดูแลผู้ใช้บริการให้เกิดความปลอดภัย

4.1.3 ประเมินการสะท้อนคิดผลการปฏิบัติการพยาบาลที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในการปฏิบัติการ พยาบาลผู้ใช้บริการ

4.1.4 ติดตามการใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ใช้บริการที่ได้รับมอบหมาย โดยประเมิน ความก้าวหน้าในการใช้กระบวนการพยาบาล และการ Pre-post conference และการนำความรู้และการประยุกต์ใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์ในทุกขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล

4.1.5 ตรวจสอบแผนการพยาบาล (Nursing care plan) ของนิสิตทุกวันก่อน Pre-post conference และจัด เวลาพบนิสิตเป็นรายบุคคลในการให้ข้อมูลป้อนกลับ ทำความเข้าใจปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการร่วมกัน แนะนำแนวทางการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและปรับปรุงแผนการพยาบาล

4.1.6 ตรวจสอบทางการพยาบาลเป็นระยะ พร้อมติดตามการแสดงผลถึงทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง การคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติการพยาบาล และให้ข้อมูล ป้อนกลับเพื่อการปรับปรุงแก้ไข

4.1.7 สังเกตการทำงานกับกลุ่มเพื่อน ทีมพยาบาลและทีมสหวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาลทั้งบทบาท ผู้นำ สมาชิกกลุ่ม การแสดงออกถึงการเคารพการตัดสินใจที่แตกต่างระหว่างบุคคล และสามารถจัดการอารมณ์ตนเอง ได้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

4.1.8 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาลรายบุคคลในแต่ละสัปดาห์และสะท้อนผลให้นิสิตทราบ ประเด็นที่ควรปรับปรุง/พัฒนาเป็นรายบุคคล กรณีที่นิสิตได้รับการประเมินผลอยู่ในระดับต่ำหรือมีทักษะบางทักษะที่ จำเป็นต้องได้รับการพัฒนา จะมีการส่งต่อข้อมูลให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติท่านต่อไป เพื่อให้การช่วยเหลือและติดตามประเมินนิสิตอย่างต่อเนื่อง

##### 4.2 กิจกรรมติดตามผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

4.2.1 ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลแต่ละหอผู้ป่วยตามแบบประเมิน พร้อมทั้ง เปิดโอกาสให้นิสิตประเมินตนเอง

4.2.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโดยนิสิต

4.2.2 นิสิตที่ได้รับการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 หรือฝึกปฏิบัติไม่ครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นไม่ครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนดให้ฝึกปฏิบัติชัดเจน

## 5. หน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลที่เลี้ยง

5.1 ร่วมประชุมกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์รายวิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ การบริหารจัดการ

5.2 แนะนำเกี่ยวกับหอผู้ป่วย อุปกรณ์ กฎระเบียบ และแนวทางปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติพยาบาลของนิสิต

5.3 ให้ความรู้ คำแนะนำ สอน ติดตามนิสิตขณะฝึกปฏิบัติพยาบาล และนิเทศการฝึกปฏิบัติของนิสิตในกรณีที่อาจารย์นิเทศติดตามนิเทศนิตอื่น พร้อมทั้งรับรองประสบการณ์ที่นิเทศนิต

5.4 ร่วมกิจกรรมการจัดประสบการณ์เรียนรู้แก่นิสิต เช่น การประชุม Pre-conference การสอนข้างเตียง การรายงานผู้ใช้บริการ (ส่งเวร) ของนิสิต

5.5 เลือกสรรผู้ใช้บริการในแผนกให้เหมาะสมกับสมรรถนะนิสิตและเป็นไปตามวัตถุประสงค์รายวิชา เพื่อร่วมมือกับอาจารย์นิเทศประจำแผนกหรือหอผู้ป่วยในการมอบหมายผู้ใช้บริการให้นิสิต

5.6 สนับสนุนและให้ความสะดวกในการฝึกปฏิบัติของนิสิตตามความเหมาะสม เช่น อุปกรณ์การฝึกปฏิบัติ ประสานเจ้าหน้าที่ในแผนกหรือในโรงพยาบาลเพื่อให้การฝึกปฏิบัติราบรื่น

## 6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศ

6.1 ปลูกฝังทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับวิชาชีพ กฎระเบียบ แนวปฏิบัติและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาลในหอผู้ป่วย

6.2 เตรียมความพร้อมนิสิตก่อนฝึกปฏิบัติ โดยทบทวนความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติการพยาบาล และสอดคล้องกับแหล่งฝึก เช่น การใช้กระบวนการพยาบาล ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล

6.3 จัดประสบการณ์หรือมอบหมายผู้ใช้บริการให้นิสิตดูแลและรับรองประสบการณ์ที่นิสิตได้รับ พร้อมทั้งสอนให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เป็นที่ปรึกษา ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการเรียนรู้รวมถึงให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาสมรรถนะของนิสิตอย่างต่อเนื่อง

6.4 ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละเวร

6.5 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติของนิสิตและประเมินผลการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชาเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

6.6 จัดเตรียมข้อสอบหรือสถานการณ์เพื่อทดสอบหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติรายวิชา

6.6 ร่วมประเมินผลรายวิชาแก่นิสิตและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รวมถึงร่วมประชุมประเมินผลรายวิชากับทีมอาจารย์ผู้สอน เพื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลไปจัดทำ มคอ.6

## 7. การเตรียมการในการแนะนำและช่วยเหลือนิสิต

7.1 ประมุขนิเทศรายวิชาและประมุขนิเทศแหล่งฝึกก่อนฝึกปฏิบัติ รวมถึงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติการพยาบาลของรายวิชาและแจกนิสิตเพื่อการอ่านทบทวน

7.2 ประเมินศักยภาพ เตรียมความพร้อมนิสิตและวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละคน

7.3 ประเมินความพร้อมของนิสิตทุกวัน เพื่อติดตามดูแล ช่วยเหลือในการฝึกปฏิบัติงาน

7.4 ดูแล ช่วยเหลือนิสิตในการเผชิญสถานการณ์ที่เกินความสามารถหรือนิสิตมีความเครียด เช่น การปฏิบัติทักษะการพยาบาลที่นิสิตยังไม่ผ่านประสบการณ์ การปรับตัวกับบุคลากรในหอผู้ป่วย

7.5 เปิดโอกาสให้นิสิตขอคำปรึกษาได้ตลอดเวลา กรณีมีความเครียด ความวิตกกังวลสูงให้การดูแลช่วยเหลือหรือส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ

7.6 จัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนและพยาบาลพี่เลี้ยง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้และสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลของนิสิตตามแบบประเมิน เพื่อให้ข้อมูลและคำปรึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

7.7 จัดให้มีรถรับ-ส่งระหว่างมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง และโรงพยาบาลพัทลุง

วัน เดือน ปี	เวลารับออก	เวลารับกลับ
วันจันทร์ของสัปดาห์ที่ 2-5 รับมอบหมายและศึกษา Case ล่วงหน้า 1 วัน		
กลุ่มที่ 1-4 จำนวน 32 คน	11.00 น.	14.30 น.
กลุ่มที่ 5-7 จำนวน 24 คน	11.00 น.	14.30 น.
วันฝึกปฏิบัติงานทุกวันอังคาร-พฤหัสบดีตามตารางฝึกปฏิบัติ	07.00 น.	16.00 น.

หมายเหตุ: เวลารับกลับเมื่อนิสิตพร้อมให้โทรศัพท์ประสานพนักงานขับรถเพื่อมารับหน้าโรงพยาบาล

## 8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

8.1 ห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

8.2 ห้องประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล

8.3 หนังสือ/วารสารทางการพยาบาลและการแพทย์ในหอผู้ป่วย

8.4 หอผู้ป่วยมีมาตรฐานและมีนโยบายการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล

8.5 บุคลากรในแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลให้ความร่วมมือ

## หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

### 1. การกำหนดสถานที่ฝึก

สถานที่ฝึกปฏิบัติ	แผนกที่ฝึกปฏิบัติ
โรงพยาบาลพัทลุง	1. แผนกอายุรกรรม ได้แก่ หอผู้ป่วยอายุรกรรมชายชั้น 5 อายุรกรรมหญิงชั้น 4 2. แผนกศัลยกรรม ได้แก่ หอผู้ป่วยศัลยกรรมชาย 1 ศัลยกรรมหญิง ศัลยกรรมกระดูก 3. แผนกนรีเวชและหูก คอ จมูก

### 2. การเตรียมนิสิต

2.1 ประชุมชี้แจงแผนฝึกปฏิบัติ โดยแจ้งตารางการฝึกปฏิบัติและปฐมนิเทศรายวิชา เพื่อรับทราบรายละเอียดและความต้องการรายวิชา การประเมินผล ระเบียบการฝึกปฏิบัติงาน ตลอดจนช่องทางการติดต่อเมื่อนิสิตต้องการข้อมูลหรือความช่วยเหลือ

2.2 เตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง

2.3 ทบทวนทักษะพื้นฐานก่อนฝึกภาคปฏิบัติในคลินิก และทบทวนความรู้เรื่องการควบคุมและป้องกันการติดเชื้อในโรงพยาบาล

2.4 เปิดห้อง NLRC ให้นิสิตเข้าไปเรียนรู้ด้วยตัวเองและทบทวนทักษะการพยาบาลที่จำเป็นด้วยตนเอง

2.5 แนะนำนิสิตเรื่องการสืบค้นจากฐานข้อมูลต่าง ๆ โดยเฉพาะ CINALH

### 3. การเตรียมอาจารย์ผู้สอน

3.1 จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการนิเทศ พร้อมคู่มือการนิเทศของรายวิชา ก่อนการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

3.2 กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนร่วมกันและข้อตกลงเรื่องการสอนในคลินิกของแต่ละแผนก

3.3 ส่งตารางการกรอกคะแนนแต่ละกิจกรรม

### 4. การเตรียมพยาบาลพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

4.1 ชี้แจงแผนฝึกปฏิบัติรายวิชาต่อหอผู้ป่วย เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับ มคอ.4 บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลพี่เลี้ยง

4.2 อภิปรายแนวทางการนิเทศนิสิตร่วมกับอาจารย์ประจำแผนก/หอผู้ป่วย

4.3 อธิบายคู่มือการปฏิบัติการพยาบาลของรายวิชาและตารางการฝึกปฏิบัติ พร้อมมอบคู่มือให้หอผู้ป่วย

## 5. การจัดการความเสี่ยง

### 5.1 การป้องกันความเสี่ยง

5.1.1 เตรียมความพร้อมของนิสิตด้านความรู้และทักษะการปฏิบัติการพยาบาลให้พร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ

5.1.2 ประเมินความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ และภาวะสุขภาพของนิสิตก่อนและระหว่างการฝึกปฏิบัติ

5.1.3 มอบหมายการดูแลผู้ใช้บริการอย่างเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของนิสิตรายบุคคล และดูแลช่วยเหลือในกรณีนิสิตยังขาดทักษะหรือไม่พร้อมปฏิบัติการพยาบาล

5.1.4 นิเทศและติดตามการปฏิบัติการพยาบาลของนิสิตให้เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติการพยาบาลหรือแนวทางปฏิบัติของหอผู้ป่วย

### 5.2 การจัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์

5.2.1 นิสิต/อาจารย์นิเทศ/พยาบาลที่เสี่ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติหรือผู้ประสบความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ รับผิดชอบการแก้ไขตามแผนการควบคุมความเสี่ยงของหอผู้ป่วย

5.2.2 ดูแลผู้เสียหาย หากมีผู้ได้รับความเสียหายจากความเสี่ยงให้ผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบ ดูแลช่วยเหลือและเฝ้าระวังผู้เสียหายทันที

5.2.3 ขอความช่วยเหลือ กรณีผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบไม่สามารถดำเนินการได้ ให้พิจารณาขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ประจำกลุ่มหรือผู้บริหารตามความเหมาะสมกับเหตุการณ์นั้น

5.2.4 บันทึกอุบัติการณ์และรายงานความเสี่ยงตามระดับความรุนแรง กรณีที่ความเสี่ยงนั้นมีความเกี่ยวข้องกับฝ่ายใด ๆ ให้แจ้งความเสี่ยงแก่ฝ่ายนั้นทราบทันทีผ่านช่องทางหรือวิธีการใด ๆ และให้ฝ่ายที่รับแจ้งบันทึกรายงานอุบัติการณ์และปฏิบัติตามขั้นตอน

5.2.5 ทบทวนความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ เมื่อเกิดความเสี่ยงผู้รับผิดชอบดำเนินการทบทวนโดยเร็วอย่างรอบด้าน เพื่อค้นหาสาเหตุหรือรากเหง้าของปัญหาและปรับปรุง แก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2.6 อาจารย์นิเทศส่งรายงานความเสี่ยงภายในระยะเวลาที่กำหนดตามความรุนแรงของความเสี่ยง



## หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

### 1. หลักเกณฑ์การประเมิน

กิจกรรมการเรียนรู้	การประเมิน	สัดส่วน (ร้อยละ)
1.1 ปฏิบัติการพยาบาล	ประเมินการปฏิบัติการพยาบาลผู้ให้บริการตลอดการฝึกปฏิบัติ (แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล)	60
1.2 วางแผนการพยาบาล	ประเมินรายงานกรณีศึกษาบับสมบูรณ์ (แบบประเมินกรณีศึกษา)	10
1.3 จัดทำนวัตกรรมทางการพยาบาล	จัดทำนวัตกรรมทางการพยาบาลและนำมาใช้ในการดูแล ผู้ให้บริการ (แบบประเมินนวัตกรรมทางการพยาบาล)	10
1.4 Nursing care conference	ประเมินผลการทำ Nursing care conference (แบบประเมิน Nursing care conference)	7
1.5 เขียนเรื่องเล่าความดี/เรื่องเล่าร้ายพลัง	ประเมินการเขียนเรื่องเล่าความดีที่สะท้อนความดีและคุณค่าใน การดูแลผู้ให้บริการ (แบบประเมินเรื่องเล่าความดี)	3
1.6 ทดสอบความรู้หลังฝึกปฏิบัติ	สอบวัดความรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ - ข้อสอบปรนัย 60 ข้อ (อายุรกรรม 20 ข้อ, ศัลยกรรมทั่วไป 20 ข้อ, ศัลยกรรมกระดูก 10 ข้อ, นรีเวชและหูก คอ จมูก 10 ข้อ) - ข้อสอบอัตนัย 6 ข้อ (อายุรกรรม 2 ข้อ, ศัลยกรรมทั่วไป 2 ข้อ, ศัลยกรรมกระดูก 1 ข้อ, นรีเวช 1 ข้อ)	10
<b>รวมคะแนนการประเมินผล</b>		<b>100</b>

### 2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

2.1 ประเมินผลการวางแผนการพยาบาล โดยประเมินผลจากการเขียนแผนการพยาบาลและจากการประชุม Pre-conference ก่อนปฏิบัติพยาบาล พร้อมทั้งให้คำแนะนำ เสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม โดยพิจารณาจากความถูกต้อง ความครอบคลุม และความสอดคล้องกับผู้ให้บริการที่เป็นจริงในปัจจุบัน

2.2 ประเมินผลการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหา การให้เหตุผลทางคลินิก โดยประเมินผลจากการวางแผนการพยาบาล การร่วมอภิปรายในการประชุม Pre-post conference การซักถามขณะปฏิบัติพยาบาลและสอนบนคลินิก ประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลจากผู้ให้บริการที่นิสิตรับผิดชอบ

2.3 ประเมินผลการเรียนรู้ โดยประเมินจากการสะท้อนคิดของนิสิตในการประชุม post conference ทุกวัน และจากการเขียนสะท้อนคิดเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติในแต่ละหอผู้ป่วย

2.4 ประเมินการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลเป็นระยะและโดยสรุปตามแบบประเมินการปฏิบัติพยาบาล ซึ่งประกอบด้วยการปฏิบัติพยาบาลตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาลและประเมินจริยธรรม

### 3. ความรับผิดชอบของพยาบาลที่เสี่ยงต่อการประเมินนิสิต

- 3.1 ประเมินพฤติกรรมของนิสิตขณะปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยร่วมกับอาจารย์ผู้สอน
- 3.2 ร่วมประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลขณะฝึกและสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลร่วมกับอาจารย์ผู้สอน

### 4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนิสิต

- 4.1 ประเมินพฤติกรรมของนิสิตขณะฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย
- 4.2 ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลขณะฝึกเป็นระยะ
- 4.3 ประเมินผลการประชุม pre-post conference การมีส่วนร่วมในการอภิปรายขณะประชุมปรึกษาปัญหาผู้ใช้บริการและการสอนบนคลินิก
- 4.4 ประเมินผลการเขียนแผนการพยาบาล บันทึกทางการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้
- 4.5 ประเมินผลการสอบความรู้ก่อนและภายหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลของรายวิชา
- 4.6 ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปภายหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาล

### 5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

5.1 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินขณะฝึกปฏิบัติพยาบาล อาจารย์ผู้สอนสามารถหารือกับพยาบาลที่เสี่ยงและทีมพยาบาลในหอผู้ป่วย

5.2 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปของนิสิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาทบทวนผลการประเมิน โดยพิจารณาควบคู่กับรายงานการวางแผนการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิต และการบันทึกของอาจารย์ผู้สอน นำข้อสรุปเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาต่อไป

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

### 1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

#### 1.1 นิสิต

- 1.1.1 ประเมินรูปแบบการจัดการเรียนการสอน
- 1.1.2 ประเมินประสบการณ์การเรียนรู้
- 1.1.3 ประเมินความเหมาะสมของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน

#### 1.2 พยาบาลพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ

- 1.2.1 ให้ข้อเสนอแนะในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการฝึกปฏิบัติ
- 1.2.2 ให้ข้อเสนอแนะในแบบประเมินต่าง ๆ รวมถึงการเก็บทักษะของนิสิต

#### 1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

- 1.3.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- 1.3.2 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

### 2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 คณะแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบและดำเนินการทวนสอบ ตรวจสอบการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต (ระดับคะแนน)

2.2 ผลการประเมินของนิสิต (ระดับคะแนน) ผ่านการรับรองของทีมอาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ก่อนส่งผลการประเมินไปยังมหาวิทยาลัย เพื่อประกาศผลให้นิสิตทราบต่อไป

2.3 นำผลจากการประเมินการฝึกปฏิบัติงานมาเป็นข้อมูลในการวางแผน ปรับปรุง การฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนิสิตครั้งต่อไป

2.4 นำผลการประเมินจากคณะกรรมการทวนสอบมาประชุมหารือร่วมกันเพื่อปรับปรุงรายวิชา และการจัดการเรียนการสอน

.....

(นางสาวมาลี คำคง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา