

คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ให้ความเห็นชอบรายละเอียดรายวิชานี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2565


(อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์)

ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



มคอ. 4 รายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
Field Experience Specification

รหัสวิชา 1101422 ชื่อวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น
(Practicum in Community Nursing and Basic Medical Care)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
คณะพยาบาลศาสตร์

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา
1101422 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและการรักษาโรคเบื้องต้น 4(0-12-0)
Practicum in Community Nursing and Basic Medical Care
ควบคู่ : 1101421 การรักษาโรคเบื้องต้น
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 - อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล
 - อาจารย์ผู้สอน
 - อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล
 - อาจารย์สมฤดี พูนทอง
 - อาจารย์วิภา สุวรรณรัตน์
 - อาจารย์พีรยา นันทนาเนตร์
 - อาจารย์บุญณพัฒน์ ชำนาญเพาะ
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร
ภาคการศึกษาที่ 1/ชั้นปีที่ 4
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด
วันที่จัดทำ ปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 25 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถ ดังนี้

1.1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ตรงเวลา แต่งกายตามระเบียบของคณะ มีสัมมาคารวะ กิริยา และวาจาสุภาพ แสดงพฤติกรรมที่บอกถึงความเท่าเทียม เสมอภาค ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แสดงออกถึงการเคารพสิทธิของตนเอง และผู้อื่น เป็นแบบอย่างที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพพยาบาล (CLO 1.1, CLO 1.2, CLO 1.3 และ CLO 1.5)

1.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินสุขภาพบุคคล ครอบครัว ชุมชน และโรงเรียน โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน วิถีชีวิต การเปลี่ยนแปลงทางสังคม สิ่งแวดล้อม และระบบบริการสุขภาพ ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพ และระบบคุณภาพการบริหาร และการจัดการทางการพยาบาลชุมชน (CLO 2.2 และ CLO 2.5)

1.3 แสดงออกถึงพฤติกรรมการณ์มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตัวตนเอง มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ และมีวิจารณ์ญาณในการตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาล และสร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยกระบวนการทางการพยาบาล (CLO 3.1, CLO 3.2 และ CLO 3.3)

1.4 มีความสามารถในการนำความคิดเห็น และความเชื่อที่หลากหลายทำให้งานบรรลุผลสำเร็จ และสามารถแสดงบทบาทผู้นำ และสมาชิกทีมร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องตลอดจนตระหนักและเห็นคุณค่าของความแตกต่างระหว่างบุคคลท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม รวมทั้งพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม (CLO 4.1, CLO 4.2, CLO 4.4 และ CLO 4.5)

1.5 สามารถประเมินค่าข้อมูล นำมาใช้ และเผยแพร่ข้อมูลเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ในการจัดทำสื่อสุขภาพ และนำเสนอได้อย่างเข้าใจ (CLO 5.2 และ CLO 5.3)

1.6 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและการรักษาโรคเบื้องต้นโดยใช้กระบวนการพยาบาล และหลักฐานเชิงประจักษ์ภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน ด้วยความเมตตากรุณา และเอื้ออาทรโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และบริบทของผู้ใช้บริการ ครอบครัว และชุมชน (CLO 6.1, CLO 6.2, CLO 6.3 และ CLO 6.4)

2. วัตถุประสงค์ของการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
1. ปรับสัดส่วนของการวัดและประเมินผลเพื่อวัดสมรรถนะของนิสิตรายบุคคลได้ชัดเจน	-	-ให้หน่วยน้ำหนักในชิ้นงานรายบุคคลมากกว่ารายกลุ่ม
2. เพื่อตอบสนองผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร พิจารณาความเพียงพอของผู้รับบริการและปรับเปลี่ยนแหล่งฝึกเพื่อเพิ่มประสบการณ์ให้กับนิสิต	จำนวนผู้ป่วยไม่เพียงพอทำให้ประสบการณ์ของนิสิตไม่หลากหลาย	-เพิ่มแหล่งฝึกในโรงพยาบาลชุมชน

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1.1 มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม ● 1.2 ให้เกียรติผู้อื่น เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เคารพสิทธิของผู้อื่น ● 1.3 มีจิตสาธารณะ เป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพพยาบาล ○ 1.4 ใช้ดุลยพินิจในการจัดการปัญหาประเด็นทางจริยธรรม ● 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และมีความภูมิใจในวิชาชีพพยาบาล 	<ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศเน้นย้ำ ข้อตกลงเบื้องต้นของฝึกปฏิบัติการพยาบาล : ตรงเวลา ขยันหมั่นเพียร เขียนปฏิทินกำกับงานและบันทึกกิจกรรมประจำวัน แต่งกายเรียบร้อย สวมป้ายชื่อ แนะนำชื่อ สกุล และสถาบันต้นสังกัดทุกครั้งที่ทำกิจกรรม ให้เกียรติผู้อื่น ไม่ละเมิดสิทธิมนุษยชน ขออนุญาตและบอกผู้ใช้บริการทุกครั้งที่บริการพยาบาล ห้ามเดินทางลำพัง ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยมีอาจารย์พยาบาลอยู่ด้วยเสมอ ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด เสียสละ อาสาช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกาสโดยคำนึงถึงโอกาสเสี่ยง และความปลอดภัย - สะท้อนคิดด้วยการประเมินตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตสะท้อนคิดด้วยการประเมินตนเอง - สังเกตพฤติกรรมการทำงาน - สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - พยาบาลหน่วยบริการปฐมภูมิแนะนำหน่วยบริการปฐมภูมิ : สถานที่ อุปกรณ์ บุคลากร ระบบบริการ - ผู้นำชุมชนแนะนำชุมชน : สถานที่ แกนนำชุมชน อสม. แหล่งประโยชน์ 	
<p>2. ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2.2 รู้และเข้าใจศาสตร์ทางการพยาบาลในมิติการรักษาโรคเบื้องต้น การฟื้นฟูสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคในชุมชน ○ 2.4 รู้และเข้าใจการจัดการความรู้จากประสบการณ์ และชุมชนเป็นฐาน ● 2.5 รู้และเข้าใจระบบสุขภาพของประเทศ ปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ และการจัดการทางการพยาบาล 	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวน ทดสอบความรู้ ก่อนฝึกปฏิบัติเรื่องการวินิจฉัยแยกโรคตามกลุ่มอาการ ยา และเวชภัณฑ์ - สาธิต สาธิตย้อนกลับ ก่อนฝึกปฏิบัติ ได้แก่ การตรวจร่างกาย การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย การบันทึกข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - มอบหมายเยี่ยมบ้านครอบครัวผู้ที่มีปัญหาสุขภาพ ใช้กระบวนการพยาบาลครอบครัวในการแก้ปัญหาสุขภาพ ต่อเนื่อง 3 ครั้ง - มอบหมายรักษาโรคเบื้องต้น ผู้ที่มีปัญหาสุขภาพหลากหลายกรณี 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินศักยภาพผู้เรียนด้วยแบบทดสอบ pre-test และ post-test - แบบประเมินรายงานกรณีศึกษาครอบครัว ชุมชน
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 3.1 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และเลือกใช้ในการอ้างอิงอย่างเหมาะสม ● 3.2 คิดวิเคราะห์เป็นระบบ มีเหตุผลในการดูแลสุขภาพกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ ● 3.3 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์การวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหา 	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายชุมชนรอบมหาวิทยาลัย ใช้กระบวนการพยาบาลชุมชนแก้ปัญหาสุขภาพของชุมชน - นิเทศการฝึกปฏิบัติการพยาบาลและสะท้อนคิดตามกระบวนการพยาบาล : เก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ข้อมูลพร้อมข้อมูลสนับสนุน วินิจฉัยปัญหา และจัดลำดับความสำคัญ ค้นหาสาเหตุที่แท้จริงอีกครั้ง วางแผนงาน ดำเนินกิจกรรม ประเมินโครงการและบันทึกผลลัพธ์ - มอบหมายเยี่ยมบ้านครอบครัวผู้ที่มีปัญหาสุขภาพ ใช้กระบวนการพยาบาลครอบครัวในการแก้ปัญหาสุขภาพ ต่อเนื่อง 3 ครั้ง 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินรายงานกรณีศึกษาครอบครัว ชุมชน - แบบประเมินการจัดโครงการ

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายรักษาโรคเบื้องต้น ผู้ที่มีปัญหาสุขภาพหลากหลายกรณี - นิเทศการฝึกปฏิบัติงานอนามัยโรงเรียนตามภารกิจของหน่วยบริการปฐมภูมิ 	
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.1 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ● 4.2 ทำงานเป็นทีมทั้งบทบาทผู้นำและสมาชิก ○ 4.3 มีภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ ● 4.4 แสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างมีเหตุผล และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ● 4.5 รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ทีมสุขภาพมอบหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานกลุ่ม ในการนำเสนอความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคในชุมชน - ประชุมปรึกษาก่อนการปฏิบัติงาน (Pre-Conference) - การประชุมปรึกษาหลังการปฏิบัติงาน (Post-Conference) - การประชุมเพื่อแก้ปัญหาทางการพยาบาล (Nursing Care Conference) 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินการจัดโครงการ - สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม - แบบประเมินการนำเสนอ ผลการศึกษา
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 5.1 วิเคราะห์เชิงตัวเลข ในการประเมินภาวะสุขภาพ ● 5.2 ประมวลข้อมูลให้เป็นข่าวสาร และถ่ายทอดได้อย่างเข้าใจ ● 5.3 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานกลุ่ม ในการนำเสนองานอนามัยโรงเรียน และการวิเคราะห์ชุมชน 2 ครั้ง 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินการนำเสนอ ผลการศึกษา
<p>6. ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล รวมทั้งศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ตามกระบวนการพยาบาล 	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนร่วมกิจกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติของนิสิต - รับฟังปัญหา ข้อคิดเห็น และแนวทางการจัดการปัญหาของนิสิต 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานกรณีศึกษา บุคคลครอบครัว ชุมชน - แบบประเมินการจัดโครงการ

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 6.2 ส่งเสริม ป้องกัน รักษาฟื้นฟู สุขภาพ แก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเอง โดยการมีส่วนร่วมของ ครอบครัวและชุมชน ● 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการทำงาน กับทีมสุขภาพ และชุมชน ● 6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติ สามารถทำงานกับทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน 		<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรม - การทำงานกลุ่ม - แบบประเมินการ นำ เ ส น อ ผล การศึกษา

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในการดูแลสุขภาพบุคคลและครอบครัวที่บ้าน การให้บริการพยาบาลในโรงเรียน และการดำเนินงานอนามัยชุมชน ฝึกปฏิบัติการประเมินสภาพ วินิจฉัย การดูแลรักษาโรคเบื้องต้น ปฐมพยาบาลและทำหัตถการเบื้องต้นแก่ผู้ใช้บริการในสถานบริการ การส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสม คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ป่วย วิถีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม หลักการมีส่วนร่วม ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Practice of home health care nursing for individual and family; school health care; community care; practice assessment, diagnosis, basic medical care; practice first aids and basic medical procedures to clients of health service institutes; transferring for appropriated management; using nursing process and appropriate evidence-based practices concerning

individual differences, patient's rights, way of life and cultural context, principle of participation; based on professional standard, related professional ethics and laws.

2. กิจกรรมของนิสิต

2.1 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในมิติรักษาโรคเบื้องต้นให้กับผู้ป่วยในหน่วยบริการปฐมภูมิ โดยการซักประวัติ ตรวจร่างกายรวมถึงพิจารณาการส่งตรวจพิเศษ วินิจฉัยโรคแยกโรค ปฐมพยาบาล ทำหัตถการหรือรักษาโรคเบื้องต้น ประเมินผลบันทึกทางการพยาบาล และวางแผนการดูแลต่อเนื่อง

2.2 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในมิติฟื้นฟูสุขภาพผู้ป่วยแบบองค์รวมที่บ้าน โดยศึกษาข้อมูลสุขภาพ ซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยปัญหา วางแผนการเยี่ยมบ้าน ให้บริการดูแลสุขภาพ และให้คำปรึกษาครอบครัว ประเมินผล และวางแผนการดูแลต่อเนื่อง

2.3 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในมิติส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคของกลุ่มที่มีปัญหาสุขภาพหรือกลุ่มเสี่ยงในชุมชน และโรงเรียน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ข้อมูล ประชาคม เพื่อจัดลำดับความสำคัญของปัญหา วินิจฉัยปัญหาสุขภาพพร้อมทั้งวิเคราะห์สาเหตุที่แท้จริง เขียนโครงการ ดำเนินงาน ประเมินผล และส่งมอบข้อมูลสู่ชุมชน

3. รายงานหรืองานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	กำหนดส่ง
ปฐมนิเทศ ทบทวน สานิต สานิตย้อนกลับเพื่อเตรียมความพร้อม แนะนำสถานที่ฝึก บุคลากรในหน่วยบริการปฐมภูมิ ผู้นำชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง	- วันแรกของการฝึกปฏิบัติ
เข้า-ป้าย : - ปฏิบัติงานรักษาโรคเบื้องต้น ให้ภูมิคุ้มกันโรค วางแผนครอบครัว และหัตถการ ที่โรงพยาบาลชุมชน และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (วันพุธ-ศุกร์)	- สัปดาห์ที่ 1
เข้า-ป้าย : - ปฏิบัติงานรักษาโรคเบื้องต้น ให้ภูมิคุ้มกันโรค วางแผนครอบครัว และหัตถการ ที่โรงพยาบาลชุมชน และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (วันพุธ-ศุกร์) - นำเสนอกรณีศึกษา (วันศุกร์ป้าย)	- สัปดาห์ที่ 2
เข้า-ป้าย : - ทำแผนที่เดินดิน สัมภาษณ์ข้อมูลสุขภาพชุมชน และวิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพ (วันพุธเช้า)	- สัปดาห์ที่ 3

รายงานหรืองานที่ผลิตได้รับมอบหมาย	กำหนดส่ง
<ul style="list-style-type: none"> - เก็บตงงานทำแผนที่เดินดิน สํารวจข้อมูลสุขภาพชุมชน และวิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพในชุมชน (วันพฤหัสบดีเช้า) - ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประเมินสุขาภิบาลอาหาร และสิ่งแวดล้อมโรงเรียน 1 แห่ง (เตรียมอนุบาล, ปฐมศึกษาตอนต้น) (วันศุกร์) 	
<p>เข้า-บ่าย :</p> <ul style="list-style-type: none"> - เยี่ยมบ้านกรณีศึกษา ครั้งที่ 1 (วันพุธเช้า) - รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพ (วันพฤหัสบดีเช้า) - นำเสนอข้อมูลอนามัยโรงเรียน (วันพฤหัสบดีบ่ายกลุ่มใหญ่) - นำเสนอข้อมูลสำรวจข้อมูลสุขภาพชุมชน ครั้งที่ 1 (วันศุกร์) 	- สัปดาห์ที่ 4
<p>เข้า-บ่าย :</p> <ul style="list-style-type: none"> - เยี่ยมบ้านกรณีศึกษา ครั้งที่ 2 พร้อมให้การพยาบาลเพื่อส่งเสริม ป้องกันรักษา และฟื้นฟูสุขภาพ (วันพุธเช้า) - นำเสนอขั้นตอนก่อนจัดลำดับ(วันพฤหัสบดี) - วางแผนดำเนินโครงการ เขียนแผนงาน-โครงการ (วันศุกร์) - วางแผนดำเนินโครงการ เขียนแผนงาน-โครงการ และเตรียมจัดโครงการในโรงเรียน (วันศุกร์) 	- สัปดาห์ที่ 5
<p>เข้า-บ่าย :</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดลำดับความสำคัญของปัญหา และวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาร่วมกับชุมชน สํารวจข้อมูลเชิงลึกหาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาเร่งด่วน(วันพุธเช้า) - นำเสนอแผนดำเนินโครงการ (วันพฤหัสบดี) - นำเสนอแผนโครงการอนามัยโรงเรียน(วันศุกร์กลุ่มใหญ่) 	- สัปดาห์ที่ 6
<p>เข้า-บ่าย :</p> <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนดำเนินโครงการ เขียนแผนงาน-โครงการ และเตรียมจัดโครงการในชุมชน (วันพุธ) - เตรียมความพร้อมในการจัดโครงการอนามัยโรงเรียน(วันพฤหัสบดีกลุ่มใหญ่) - จัดโครงการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคในโรงเรียน (วันศุกร์) 	- สัปดาห์ที่ 7
<p>เข้า-บ่าย :</p> <ul style="list-style-type: none"> - เยี่ยมบ้านกรณีศึกษา ครั้งที่ 3 (วันพุธ) - จัดโครงการส่งเสริมสุขภาพหรือป้องกันโรคในชุมชน (วันพฤหัสบดี) 	- สัปดาห์ที่ 8

รายงานหรืองานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	กำหนดส่ง
- สรุปรายงาน นำเสนอครั้งที่ 2 คัดข้อมูลให้ชุมชน ส่งต่อข้อมูลให้หน่วยงาน (วันศุกร์)	
รายงานบุคคล 1) รายงานการเยี่ยมบ้านกรณีศึกษา 3 ครั้ง/ ครอบครัว 1 ฉบับ	- วันสุดท้ายการฝึกปฏิบัติ
2) รายงานกรณีศึกษากิจกรรมการพยาบาลในหน่วยบริการปฐมภูมิ 1 ฉบับ ประเมินภาวะสุขภาพ และรักษาโรคเบื้องต้น 10 รายเป็นอย่างน้อย ครอบคลุม ดังนี้ - กลุ่ม 1 อาการฉุกเฉิน (2 ราย เป็นอย่างน้อย) : ปฐมพยาบาลเบื้องต้นและส่งต่อทันที แต่ถ้าอาการไม่ฉุกเฉิน วินิจฉัยแยกกลุ่ม (กลุ่ม 2 หรือกลุ่ม 3) - กลุ่ม 2 ต้องการวินิจฉัยเพิ่มเติม (2 ราย เป็นอย่างน้อย) : ให้บรรเทาอาการและส่ง ปรีกษาแพทย์เพื่อ วินิจฉัยเพิ่มเติมใน 1-7 วัน - กลุ่ม 3 สามารถวินิจฉัยและรักษาโรคเบื้องต้น (4 ราย เป็นอย่างน้อย) : ให้ยาบรรเทา แนะนำการดูแลตนเอง ติดตามผล หากไม่ดีขึ้นส่งปรึกษาแพทย์ - การให้ภูมิคุ้มกันโรค 1 ราย - การวางแผนครอบครัว 1 ราย	- วันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ
รายงานหรืองานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	กำหนดส่ง
รายงานกลุ่ม 1) รายงานแผนงาน-โครงการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคในชุมชน และ อาชีวอนามัยในชุมชน 1 ฉบับ 2) รายงานอนามัยโรงเรียน 1 ฉบับ - แบบสรุปผลการตรวจสุขภาพนักเรียน - แบบบันทึกสุขภาพิบาลอาหารในโรงเรียน - แบบบันทึกสุขภาพิบาลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	- 1 สัปดาห์นับจากวันสุดท้ายการฝึกปฏิบัติ

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

4.1 ติดตามผลการเรียนรู้ระหว่างฝึกปฏิบัติ

- นิสิตนำเสนอความก้าวหน้าของฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชนร่วมกัน 2 ครั้ง
- เยี่ยมบ้านพร้อมนิสิตอย่างน้อย 2 ใน 3 ครั้ง ต่อครอบครัว
- ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาลรายบุคคลในแต่ละสัปดาห์

อาจารย์ผู้สอนเสนอแนะประเด็นที่ควรปรับปรุง/ พัฒนาแก่นิสิตเป็นรายกลุ่ม และรายบุคคล ติดตามประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของนิสิตอย่างต่อเนื่อง

4.2 ติดตามผลการเรียนรู้หลังฝึกปฏิบัติ

กรณีที่นิสิตได้รับการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 หรือจำนวนเวลาการฝึกปฏิบัติไม่ถึงร้อยละ 100 หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นไม่ครบถ้วนตามกำหนด ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะนำผลการประเมินเสนอต่อที่ คณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาการฝึกปฏิบัติพิเศษ

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอน

- 5.1 ประสานงานกับพยาบาลของหน่วยบริการปฐมภูมิ และผู้นำของแหล่งฝึกปฏิบัติ
- 5.2 ปฐมนิเทศ สอนสาธิตทักษะที่ใช้ในการพยาบาลครอบครัวและชุมชน
- 5.3 ประชุมปรึกษาก่อนการปฏิบัติงาน (Pre-Conference)
- 5.4 การประชุมปรึกษาหลังการปฏิบัติงาน (Post-Conference)
- 5.5 การประชุมเพื่อแก้ปัญหาทางการพยาบาล (Nursing Care Conference)
- 5.6 มอบหมายงาน และจัดหากรณีศึกษาสำหรับการฝึกปฏิบัติการพยาบาลอย่างเพียงพอ
- 5.7 เป็นแบบอย่าง ช่วยเหลือและให้คำแนะนำการฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- 5.8 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนิสิต และให้ข้อเสนอแนะ

6. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

6.1 เตรียมคู่มือการฝึกปฏิบัติการพยาบาลสำหรับนิสิต นำเอกสารประกอบการฝึกปฏิบัติ แบบสำรวจ แบบประเมินต่างๆ แสดงบน TSU MOOC

6.2 เตรียมความพร้อมให้นิสิต โดยทดสอบทักษะ สาธิตและสาธิตย้อนกลับ และบอกช่องทางการติดต่อสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนได้สะดวก และรวดเร็ว

6.3 จัดให้มีตัวแทนของนิสิตในการติดต่อประสานงานกับอาจารย์นิเทศ รวมทั้งนิสิตสามารถขอ คำปรึกษาทางโทรศัพท์จากอาจารย์ผู้สอน กรณีนิสิตมีประเด็นที่ต้องการเรียนรู้ และต้องการคำแนะนำ หรือคำชี้แนะในการสืบค้นข้อมูล หรือปรึกษาปัญหาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติ ดังนี้

ชื่ออาจารย์	วัน-เวลา ให้คำปรึกษา	เบอร์โทรศัพท์ภายใน	E-mail
อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล	วันจันทร์/พฤหัสบดี เวลา 16.00-17.00น.	4710	Jatjunya.b@tsu.ac.th
อ.สมฤดี พูนทอง		4713	oil-britney@hotmail.com
อาจารย์วิภา สุวรรณรัตน์		4714	Wipa.s@tsu.ac.th
อาจารย์พีรยา นันทนาเนตร์		4710	Pheeraya.n@tsu.ac.th
อาจารย์ปัญญพัฒน์ ชำนาญเพาะ		4714	Punnaphat.c@tsu.ac.th

6.4 จัดให้มีรับ-ส่ง ระหว่างมหาวิทยาลัยทักษิณ และแหล่งฝึกดังนี้

วัน	เวลารถออก	เวลารับกลับ
วันปฐมนิเทศรายวิชา	08.00 น.	12.00 น.
วันฝึกปฏิบัติงานตามปกติ	08.00 น.	12.00 น.
วันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ และประเมินผลรายวิชา	08.00 น.	12.00 น.

7. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ฝึก

- 7.1 สถานที่สำหรับใช้ประชุมกลุ่มนิสิต หรือกลุ่มประชาชน
- 7.2 ฐานข้อมูลภาวะสุขภาพที่มีอยู่ในแหล่งฝึก

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

กำหนดสถานที่ฝึกปฏิบัติ ได้แก่ หน่วยบริการปฐมภูมิ โรงเรียน และชุมชน ตามคำแนะนำของพยาบาลของหน่วยบริการปฐมภูมิ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย และมีจำนวนกรณีศึกษามากเพียงพอกับจำนวนนิสิต

2. การเตรียมนิสิต

- 2.1 ทดสอบความรู้ และทักษะก่อนการฝึกปฏิบัติ สาธิตและสาธิตย้อนกลับ ให้คำแนะนำเพิ่มเติม
- 2.2 มอบหมายให้นิสิตศึกษาคู่มือการฝึกปฏิบัติการพยาบาลสำหรับนิสิต และเอกสารประกอบจาก TSU MOOC ล่วงหน้า
- 2.3 ปฐมนิเทศและเปิดโอกาสให้ซักถาม รวมถึงให้คำปรึกษาตลอดช่วงของการฝึกปฏิบัติ
- 2.4 นิสิตเตรียมเอกสารสำหรับสำรวจหรือแบบประเมิน พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นก่อนฝึกปฏิบัติงาน

3. การเตรียมอาจารย์ผู้สอน

- 3.1 เตรียมคู่มือการฝึกปฏิบัติการพยาบาลสำหรับอาจารย์ผู้สอน
- 3.2 ประชุมชี้แจงการฝึกปฏิบัติการพยาบาลให้อาจารย์ผู้สอนทราบ รวมถึงรับฟังความคิดเห็นเพื่อปรับปรุง/ แก้ไข

4. การเตรียมสถานที่ฝึก

- 4.1 คัดเลือกหน่วยบริการปฐมภูมิที่พยาบาลผ่านการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป (4 เดือน) มีประสบการณ์การทำงานไม่ต่ำกว่า 2 ปี
- 4.2 เตรียมคู่มือการฝึกปฏิบัติการพยาบาลสำหรับพยาบาลในหน่วยบริการปฐมภูมิ
- 4.3 ประชุมชี้แจงการฝึกปฏิบัติการพยาบาลให้พยาบาลในหน่วยบริการปฐมภูมิทราบ รวมถึงรับฟังความคิดเห็นเพื่อปรับปรุง/ แก้ไข

5. การจัดการความเสี่ยง

- 5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาติดต่อประสานงานกับแหล่งฝึกอย่างต่อเนื่อง
- 5.2 ให้นิสิตเลือกตัวแทนนิสิตเพื่อติดต่อประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนตลอดการฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- 5.3 จัดให้มีอาจารย์ผู้สอนอยู่กับนักศึกษาตลอดการฝึกปฏิบัติ
- 5.4 จัดรถยนต์ของมหาวิทยาลัย รับ-ส่งนิสิตตลอดช่วงการฝึกปฏิบัติ
- 5.5 เน้นย้ำนิสิตให้คำนึงถึงความปลอดภัย ระวังอุบัติเหตุ หากเกิดข้อผิดพลาด ให้รีบแจ้งอาจารย์ผู้สอนทันที และห้ามฝึกปฏิบัติตามลำพัง
- 5.6 การจัดการความเสี่ยงในการดูแลตนเอง ในสถานการณ์การระบาดโรค COVID 19
- 5.7 ติดตามความก้าวหน้าในการฝึกปฏิบัติ เพื่อรับฟังปัญหา อุปสรรคในการฝึกปฏิบัติ และช่วยหาแนวทางป้องกัน/ แก้ไข
- 5.8 ประเมินผลรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป

หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

- 1.1 ปฏิบัติการพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคในชุมชน
 - ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัว (รายบุคคล) 10%
 - แผนปฏิบัติการกรณีศึกษากรณีศึกษาในชุมชน (รายบุคคล) 5%
 - ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยโรงเรียน (รายบุคคล) 10%
 - รายงานปฏิบัติการพยาบาลอนามัยโรงเรียน (รายกลุ่ม) 5%
 - ปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย (รายบุคคล) 10%
 - รายงานปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย (รายกลุ่ม) 5%
 - ปฏิบัติการพยาบาลในชุมชน (รายบุคคล) 20%
 - การทำโครงการในชุมชน (รายกลุ่ม) 5%
 - รายงานปฏิบัติการพยาบาลการทำโครงการในชุมชน (รายกลุ่ม) 5%
- 1.2 ปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการปฐมภูมิ (รักษาโรคเบื้องต้น)
 - ปฏิบัติการพยาบาลรักษาโรคเบื้องต้น (รายบุคคล) 10%
 - แผนปฏิบัติการกรณีศึกษารายบุคคล (รักษาโรคเบื้องต้น) (รายบุคคล) 10%
 - การนำเสนอกรณีศึกษารักษาโรคเบื้องต้น (รายกลุ่ม) 5%

เกณฑ์ผ่านการศึกษาระดับชั้น C คะแนนในแต่ละส่วนรวมกัน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่านรายวิชานี้ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.

หมายเหตุ: เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน เป็นดังนี้

ระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	85.00-100
B ⁺	80.00-84.99
B	75.00-79.99
C ⁺	67.00-74.99
C	60.00-66.99
D ⁺	55.00-59.99
D	50.00-54.99
F	< 50.00

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

- 2.1 อาจารย์ผู้สอนประเมินการฝึกปฏิบัติพยาบาลของนิสิตแต่ละสัปดาห์ตามแบบประเมินที่กำหนด
- 2.2 อาจารย์ผู้สอนประเมินผลงานของนิสิตรายบุคคล 2 ฉบับ ตามแบบประเมินที่กำหนด
- 2.3 อาจารย์ผู้สอนประเมินผลงานรายกลุ่ม 2 ฉบับ และการนำเสนอผลงานรายกลุ่ม 2 ครั้ง ตามแบบประเมินที่กำหนด

3. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสานภาคสนามต่อการประเมินนิสิต

- 3.1 อาจารย์ผู้สอนประเมินการฝึกปฏิบัติพยาบาลของนิสิตแต่ละสัปดาห์ ประเมินการนำเสนอในบทบาทผู้นำเสนอและผู้เข้าร่วมประชุม 2 ครั้ง และประเมินผลจากรายงานรายบุคคล 1 ฉบับ และรายกลุ่ม 3 ฉบับเมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบประเมินที่กำหนด
- 3.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชารวบรวมคะแนนในแต่ละส่วนเพื่อประเมินผลการฝึกปฏิบัติของนิสิตเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ
- 3.3 สะท้อนคิด และประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิตเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา
- 3.4 สรุปคะแนนการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนิสิต เพื่อการตัดเกรด ก่อนนำเสนอการพิจารณาตัดเกรดจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ และการรับรองเกรดจากคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ตามลำดับต่อไป

4. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

ผู้ที่เกี่ยวข้องประชุมร่วมกันเพื่อหาข้อสรุปผลการประเมินการฝึกปฏิบัติ และแนวทางในการพัฒนานิสิต

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นิสิต

- ประเมินตนเอง จากการทดสอบทักษะทางการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลครอบครัว และชุมชน และการสาธิตย้อนกลับตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้สอน ในวันแรกของการเตรียมฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- ประเมินและแสดงความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนของรายวิชา จากแบบประเมินการเรียนการสอนของพยาบาลในหน่วยบริการปฐมภูมิและอาจารย์ผู้สอน

1.2 อาจารย์ผู้สอน.

- ประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ตามแบบประเมินที่กำหนด
- ประเมินการจัดการฝึกปฏิบัติการพยาบาลและให้ข้อเสนอแนะ ตามแบบประเมินที่กำหนด
- สรุปรายงานการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของรายวิชา

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 คณะกรรมการทวนสอบ ตรวจสอบผล และระดับคะแนนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

2.2 คณะกรรมการทวนสอบเสนอผลการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต ผ่านการรับรองของคณะกรรมการหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ และสภามหาวิทยาลัยก่อนประกาศผลการเรียนรายวิชา ให้นิสิตทราบต่อไป

2.3 ประมวลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนิสิต พยาบาลในหน่วยบริการปฐมภูมิ และอาจารย์ผู้สอน เพื่อใช้สำหรับปรับปรุงการเรียนการสอนรายวิชา

จัดสัมมนาอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติการพยาบาลเพื่อทบทวน และปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษา

ระยะเวลาการฝึกปฏิบัติ กลุ่มที่ 1 ระหว่างวันที่ 17 ส.ค. - 7 ต.ค. 65

	เดือน	สิงหาคม									กันยายน									ตุลาคม									
		สัปดาห์			7			8			9			10			11			12			13			14			
		วันที่			17	18	19	24	25	26	31	1	2	7	8	9	14	15	16	21	22	23	28	29	30	5	6	7	
วัน			พ	พฤ	ศ	พ	พฤ	ศ	พ	พฤ	ศ	พ	พฤ	ศ	พ	พฤ	ศ	พ	พฤ	ศ	พ	พฤ	ศ	พ	พฤ	ศ	พ	พฤ	ศ
622111025	นางสาวศิริมา เกียรติงกลม	OPD1	OPD1	PCU1	ER1	ER1	PCU1	ช.	ช.	รร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	รร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	
622111026	นางสาวสลลิตทิพย์ พรหมมี	OPD1	OPD1	PCU1	ER1	ER1	PCU1	ช.	ช.	รร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	รร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	
622111027	นางสาวสาวยารี บุญช่วย	OPD1	OPD1	PCU1	ER1	ER1	PCU1	ช.	ช.	รร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	รร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	
622111028	นางสาวสิริมา นือโต	OPD1	OPD1	PCU1	ER1	ER1	PCU1	ช.	ช.	รร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	รร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	
622111029	นางสาวสิริมา สลลิตทิพย์	OPD1	OPD1	PCU1	ER1	ER1	PCU1	ช.	ช.	รร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	รร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	
622111030	นางสาวสุจิตรา แสงภักดี	OPD1	OPD1	PCU1	ER1	ER1	PCU1	ช.	ช.	รร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	รร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	
622111031	นางสาวสุภัทสร รักษากิจ	OPD1	OPD1	PCU1	ER1	ER1	PCU1	ช.	ช.	รร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	รร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	
622111032	นางสาวสุภาพร บุตรดีอ้วน	ER1	ER1	PCU1	OPD1	OPD1	PCU1	ช.	ช.	รร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	รร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	
622111033	นางสาวสุเมธ แกะจี้	ER1	ER1	PCU1	OPD1	OPD1	PCU1	ช.	ช.	รร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	รร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	
622111034	นางสาวชริษฐา ตรีวัช	ER1	ER1	PCU1	OPD1	OPD1	PCU1	ช.	ช.	รร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	รร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	
622111035	นางสาวอรทัย สุดเมือง	ER1	ER1	PCU1	OPD1	OPD1	PCU1	ช.	ช.	รร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	รร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	
622111036	นางสาวอริศรา ไชยสนธิ์	ER1	ER1	PCU1	OPD1	OPD1	PCU1	ช.	ช.	รร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	รร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	

622111037	นางสาวอะกิละฮ์ ซาลอ	ER1	ER1	PCU1	OPD1	OPD1	PCU1	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.
622111038	นางสาวอริษา คำนาก	ER1	ER1	PCU1	OPD1	OPD1	PCU1	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.
622111039	นายฉัตรนัท บุญแก้ว	OPD2	OPD2	PCU2	ER2	ER2	PCU2	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.
622111040	นายพงศธร ชลธิ์	OPD2	OPD2	PCU2	ER2	ER2	PCU2	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.
622111041	นายอุ้มหมัดอากีฟ บือซา	OPD2	OPD2	PCU2	ER2	ER2	PCU2	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.
622111042	นางสาวดิคาร์ตัน แซ่ยาง	OPD2	OPD2	PCU2	ER2	ER2	PCU2	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.
622111043	นางสาวชุตติกาญจน์ ศรีเทพ	OPD2	OPD2	PCU2	ER2	ER2	PCU2	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.
622111044	นางสาวนพพรษ กิตติ ชาวนิชย์	OPD2	OPD2	PCU2	ER2	ER2	PCU2	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.
622111045	นางสาวนุจิรา หัสณี	OPD2	OPD2	PCU2	ER2	ER2	PCU2	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.
622111046	นางสาวบุญรักษา บรรจง ฤทธิ์	ER2	ER2	PCU2	OPD1	OPD1	PCU2	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.
622111048	นางสาวชุชรอ แวกี	ER2	ER2	PCU2	OPD1	OPD1	PCU2	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.
622111049	นางสาวศรุตดา สอนรัมย์	ER2	ER2	PCU2	OPD1	OPD1	PCU2	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.
622111050	นางสาวสายพะ สารีระ	ER2	ER2	PCU2	OPD1	OPD1	PCU2	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.
622111052	นางสาวอนิรา สารี	ER2	ER2	PCU2	OPD1	OPD1	PCU2	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.
622111053	นายคาลาพี เจ๊ะอะ	ER2	ER2	PCU2	OPD1	OPD1	PCU2	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.
622111054	นางสาวฉัฐธิดา บัวแก้ว	ER2	ER2	PCU2	OPD1	OPD1	PCU2	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.

กลุ่ม	สัปดาห์ที่ 7	สัปดาห์ที่ 8	สัปดาห์ที่ 9	สัปดาห์ที่ 10	สัปดาห์ที่ 11	สัปดาห์ที่ 12	สัปดาห์ที่ 13	สัปดาห์ที่ 14
1	อ.วิภา	อ.วิภา	อ.สมฤดี	อ.สมฤดี	อ.สมฤดี	อ.สมฤดี	อ.สมฤดี	อ.สมฤดี
2	อ.สมฤดี	อ.สมฤดี	อ.วิภา	อ.วิภา	อ.วิภา	อ.วิภา	อ.วิภา	อ.วิภา
3	อ.เจตจรรยา	อ.เจตจรรยา	อ.บุญพัฒนา	อ.พีรยา	อ.พีรยา	อ.พีรยา	อ.พีรยา	อ.พีรยา
4	อ.บุญพัฒนา	อ.บุญพัฒนา	อ.เจตจรรยา	อ.เจตจรรยา	อ.เจตจรรยา	อ.เจตจรรยา	อ.เจตจรรยา	อ.เจตจรรยา

หมายเหตุ :

ER1 หมายถึง ห้องอุบัติเหตุฉุกเฉินโรงพยาบาลป่าพะยอม

ER2 หมายถึง ห้องอุบัติเหตุฉุกเฉินโรงพยาบาลควนขนุน

OPD1 หมายถึง ห้องตรวจผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลป่าพะยอม

OPD2 หมายถึง ห้องตรวจผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลควนขนุน

PCU1 หมายถึง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพในนิคมลานข่อย

PCU2 หมายถึง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพคลองใหญ่

ระยะเวลาการฝึกปฏิบัติ กลุ่มที่ 2 ระหว่างวันที่ 10 ต.ค. - 1 ธ.ค. 65

	เดือน	ตุลาคม									พฤศจิกายน										ธ.ค.				
		15			16			17			18			19			20			21			1		
	วันที่	10	11	12	19	20	21	26	27	28	2	3	4	9	10	11	16	17	18	23	24	25	29	30	1
	วัน	จ	อ	พ	พ	พฤ	ศ	พ	พฤ	ศ	พ	พฤ	ศ	พ	พฤ	ศ	พ	พฤ	ศ	พ	พฤ	ศ	อ	พ	พฤ
622111001	นางสาวกชกร แก่นสาร	ER1	ER1	PCU1	OPD1	OPD1	PCU1	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.
622111002	นางสาวกนิษฐา ทรัพย์เย็น	ER1	ER1	PCU1	OPD1	OPD1	PCU1	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.
622111003	นางสาวกณิณีสินี จินดาเรือง	ER1	ER1	PCU1	OPD1	OPD1	PCU1	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.
622111004	นางสาวจันทร์จิรา ทองนิลภักดิ์	ER1	ER1	PCU1	OPD1	OPD1	PCU1	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.
622111005	นางสาวชิตีฟ้าติมา มะมิง	ER1	ER1	PCU1	OPD1	OPD1	PCU1	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.
622111006	นางสาวชัตติโรกียะห์ สะแลแม	ER1	ER1	PCU1	OPD1	OPD1	PCU1	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.
622111007	นางสาวชุนีดา เต็ง	ER1	ER1	PCU1	OPD1	OPD1	PCU1	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.
622111008	นางสาวฉวีรดา สาติน	OPD1	OPD1	PCU1	ER1	ER1	PCU1	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.
622111009	นางสาวฉัฐนา ทองพานิช	OPD1	OPD1	PCU1	ER1	ER1	PCU1	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.
622111011	นางสาวปริยภัทร ชูแสง	OPD	OPD	PCU1	ER	ER	PCU1	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.
622111012	นางสาวปาลิดา คำนุ่น	OPD1	OPD1	PCU1	ER1	ER1	PCU1	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.
622111013	นางสาวพิศุลแก้ว กิ่งทอง	OPD1	OPD1	PCU1	ER1	ER1	PCU1	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ช.	ร.ร.	ช.	ช.	ช.

กลุ่ม	สัปดาห์ที่ 15	สัปดาห์ที่ 16	สัปดาห์ที่ 17	สัปดาห์ที่ 18	สัปดาห์ที่ 19	สัปดาห์ที่ 20	สัปดาห์ที่ 21	สัปดาห์ที่ 1
1	อ.วิภา	อ.วิภา	อ.สมฤดี	อ.สมฤดี	อ.สมฤดี	อ.สมฤดี	อ.สมฤดี	อ.สมฤดี
2	อ.สมฤดี	อ.สมฤดี	อ.เจตจรรยา	อ.เจตจรรยา	อ.เจตจรรยา	อ.เจตจรรยา	อ.เจตจรรยา	อ.เจตจรรยา
3	อ.เจตจรรยา	อ.เจตจรรยา	อ.วิภา	อ.วิภา	อ.วิภา	อ.วิภา	อ.วิภา	อ.วิภา

หมายเหตุ :

ER1 หมายถึง ห้องอุบัติเหตุฉุกเฉินโรงพยาบาลป่าพะยอม

ER2 หมายถึง ห้องอุบัติเหตุฉุกเฉินโรงพยาบาลควนขนุน

OPD1 หมายถึง ห้องตรวจผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลป่าพะยอม

OPD2 หมายถึง ห้องตรวจผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลควนขนุน

PCU1 หมายถึง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพในนิคมลานข่อย

PCU2 หมายถึง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพคลองใหญ่