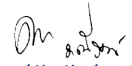


คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ให้ความเห็นชอบรายละเอียดรายวิชานี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2565



(อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์)

ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



มคอ. 4 รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม
Field Experience Specification

รหัสวิชา 1101451 ชื่อวิชา ปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก
(Practicum in Maternal-Newborn Nursing)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม
(Field Experience Specification)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

1101451 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก

3(0-9-0)

Practicum in Maternal-Newborn Nursing

ควบคู่ : 1101452 ปฏิบัติการผดุงครรภ์

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) อ. นฤมล ทองหนัก

3.2 อาจารย์ผู้สอน

1) ผศ.ดร. ทรงพร จันทรพัฒน์

2) อ. อติภา อมรปิยภากร

3) อ. รังสินันท์ เรืองศรี

4) อ. นฤมล ทองหนัก

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

ภาคการศึกษาที่ 1/ชั้นปีที่ 4

5. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ ปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 17 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ ดังนี้

1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม ประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อผู้ป่วย แสดงพฤติกรรมที่บอกถึงการให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนของผู้ป่วยอย่างเท่าเทียมกัน มีความรับผิดชอบ และขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ (CLO 1.1, CLO 1.2, CLO 1.4, CLO 1.5, CLO4.5)

1.2 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ(CLO 1.5)

1.3 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในกระบวนการพยาบาล และการปฏิบัติพยาบาลแบบองค์รวมด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร แก่สตรีระยะตั้งครรรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอดที่มีภาวะปกติและเบี่ยงเบนเล็กน้อยและทารกแรกเกิด เพื่อส่งเสริมสุขภาพ และการฟื้นฟูสภาพ โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตบริบทวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม สิทธิผู้ใช้บริการ รวมทั้งสนับสนุนการมีส่วนร่วมของครอบครัว และชุมชนในการดูแลสุขภาพ (CLO 2.2, CLO 6.1, CLO 6.2, CLO 6.3)

1.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ สามารถทำงานในบทบาทการเป็นผู้นำและสมาชิกทีมโดยเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลในการปฏิบัติการพยาบาล (CLO 4.1, CLO 4.2, CLO 4.4, CLO 6.4)

1.5 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง แสดงออกถึงความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ และมีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณในการแก้ปัญหาในการพยาบาลมารดา ทารก (CLO 3.1, CLO 3.2)

1.6 สามารถใช้คณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ความเสี่ยง และนำไปใช้แก้ปัญหาสุขภาพในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลแก่สตรีระยะตั้งครรรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอดที่มีภาวะปกติและเบี่ยงเบนเล็กน้อยและทารกแรกเกิด (CLO 5.1)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือ เหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง
<p>1. เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะการพยาบาลได้ในทั้งสถานการณ์จริง และในสถานการณ์จำลอง ในปีการศึกษา 2565</p>	<p>1. จากผลการประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติวิชาการผดุงครรภ์ ปีการศึกษา 2564 พยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4 พบว่าเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกวิชาปฏิบัติการผดุงครรภ์ นิสิตบางคนไม่ได้ทำคลอด ต้องทำคลอดโดยการใช้นิ้ว เนื่องจากในช่วงเวลาของการฝึกปฏิบัติ ณ โรงพยาบาลพัทลุงและโรงพยาบาลควนขนุนมีผู้คลอดมาคลอดจำนวนน้อยลง และส่วนใหญ่จะคลอดในเวรบ่าย - ดึก ทำให้นิสิตบางคนไม่ได้ทำคลอด นิสิตให้ข้อเสนอแนะว่า ควรจัดเวรบ่าย ดึก เพื่อให้บัณฑิตได้มีประสบการณ์ทำคลอด</p>	<p>1.1 ประชุมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ให้มีการจัดประสบการณ์เพิ่มเติมในเวรบ่าย - ดึก</p> <p>1.2 เมื่อสิ้นสุดสัปดาห์ที่สองของการฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก ณ แผนกห้องคลอด อาจารย์ผู้สอนได้ประเมินแล้วว่่า นักศึกษาบางคนยังขาดประสบการณ์การทำคลอดให้นักศึกษาขึ้นฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม 1-2 เวิร์ โดยมีอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติเป็นผู้นิเทศ จะฝึกปฏิบัติในวันจันทร์ และ/หรือในวันเสาร์ อาทิตย์ (ให้หยุดชดเชยในวันธรรมดาแทน)</p> <p>1.3 เมื่อครบ 4 สัปดาห์แล้ว นักศึกษายังขาดประสบการณ์การทำคลอดในสถานการณ์จริง ให้นักศึกษาสาธิตย้อนกลับการทำคลอดปกติกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ</p>
	<p>2. เนื่องจากมีการขึ้นฝึกปฏิบัติของนิสิตพร้อมกัน 2 กลุ่ม ในบางช่วงเวลา รวมทั้งในโรงพยาบาลแหล่งฝึกมีหลายสถาบันส่งนักศึกษาเข้ามาฝึกปฏิบัติในห้องคลอด ทำให้มีจำนวนผู้ให้บริการมากกว่าผู้รับบริการ ส่งผลให้นิสิตบางคนขาดประสบการณ์การทำคลอด</p>	<p>2.1 ประชุมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ให้มีการดำเนินการดังนี้</p> <p>1) ให้ประสานงานเพื่อหาแหล่งฝึกเพิ่มเติม ได้แก่ โรงพยาบาลควนขนุน โรงพยาบาลป่าพะยอม เป็นต้น</p> <p>2) ให้อาจารย์ผู้สอนกลุ่มที่ 1 ขึ้นวันจันทร์ - พฤหัสบดี และกลุ่มที่ 2 ขึ้นวันศุกร์ - จันทร์ (สลับกัน) และให้อาจารย์ผู้สอนที่ขึ้นวันเสาร์ อาทิตย์</p>

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือ เหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง
	<p>3. นิสิตให้ข้อเสนอแนะว่า ในแผนกฝึก กรรม และแผนกหลังคลอดควรมีการ สาธิตและสาธิตย้อนกลับเรื่อง การ ตรวจครรภ์ การอาบน้ำทารกแรกคลอด เช็ดตา เช็ดสะดือทารก เพื่อให้เกิดความ มั่นใจเมื่อไปปฏิบัติการพยาบาลใน สถานการณ์จริง</p>	<p>หรือวันหยุดนักขัตฤกษ์ (ให้หยุด ชดเชยในวันธรรมดาแทน) 3) ให้อาจารย์ผู้สอนกลุ่มที่ 1 ขึ้นวัน อังคาร - ศุกร์ โดยขึ้นปฏิบัติเวลา 08.00-16.00 น. และกลุ่มที่ 2 ขึ้น ปฏิบัติ เวลา 14.00-22.00 น.</p> <p>3.1 ประชุมอาจารย์ผู้สอน ภาคปฏิบัติ ให้มีการสาธิตและสาธิต ย้อนกลับเรื่อง การตรวจครรภ์ การ อาบน้ำทารกแรกคลอด เช็ดตา เช็ด สะดือทารก รวมทั้งการทำคลอด ทารกและรก การตรวจรก การตรวจ ร่างกายทารกแรกคลอด ในสัปดาห์ แรกของการฝึกวิชาปฏิบัติการ พยาบาลมารดาและทารก ปฏิบัติการผดุงครรภ์</p>
<p>2. เพื่อให้นิสิตมีทักษะปฏิบัติการ พยาบาลพื้นฐานมีประสิทธิภาพ เพียงพอในการฝึกในรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลมารดาและ ทารกและการปฏิบัติการผดุงครรภ์</p>	<p>2. ผลการประเมินของพยาบาลพี่เลี้ยงที่มี ต่อนิสิตพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4 ในปี การศึกษา 2564 ซึ่งเป็นหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 พบว่า นิสิตมีทักษะปฏิบัติการ พยาบาลพื้นฐาน เช่น เช่น การสวน ปัสสาวะ การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ การเจาะเลือด การฉีดยา มีประสิทธิภาพ ไม่เพียงพอ</p>	<p>2. จัดให้มีการเตรียมความพร้อมของ ทักษะทางการพยาบาลพื้นฐานที่ จำเป็นในสัปดาห์แรกของการฝึก ปฏิบัติงาน ประกอบด้วยทักษะ การ เจาะเลือด การให้สารน้ำทางหลอดเลือด เลือดดำ การสวนปัสสาวะ การฉีดยา เป็นต้น เพื่อให้ นักศึกษามีความ พร้อมและมีความมั่นใจในการฝึก ปฏิบัติเพิ่มขึ้น</p>
<p>3. เพื่อให้ นิสิตพยาบาลศาสตร์มี แบบประเมินที่ใช้ในการฝึก ภาคปฏิบัติที่มีความสอดคล้องกับ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561</p>	<p>3. จากการประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติ ในปีการศึกษา 2564 ซึ่งเป็นหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 อาจารย์ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะว่า สมควรมีการปรับปรุงแบบประเมินต่าง ๆ ให้มีความชัดเจน กระชับ ไม่ซ้ำซ้อน</p>	<p>3. ประชุมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ เพื่อปรับแบบประเมินต่างๆ ให้ สอดคล้องกับรายวิชา</p>

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อมรับผิดชอบ อดทน สู้งาน ● 1.2 แสดงออกถึงความให้คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นคน ● 1.4 สามารถจัดการกับปัญหา จริยธรรมการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของสตรีตั้งครรภ์ คลอดและหลังคลอด ● 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วยและสิทธิของพยาบาล 	<ul style="list-style-type: none"> - การปฐมนิเทศก่อนฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพในการพยาบาลและการดำรงตน - การวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมของนิสิต ขณะ pre-post conference และขณะดูแลผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย และการเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นคน - การเป็นตัวอย่างที่ดีในการแสดงออก การปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงด้านจริยธรรมคุณธรรมต่อผู้ใช้บริการ และบุคคลอื่นๆ ในสังคม - สะท้อนคิดเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกถึงความมีวินัย การแต่งกาย การตรงต่อเวลาในการฝึกปฏิบัติงาน และการสู้งาน - ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลของคณะพยาบาลศาสตร์ ม.ทักษิณ
<p>2. ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลมารดาและทารก และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ○ 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายทบทวนความรู้การพยาบาลมารดาและทารกก่อนฝึกปฏิบัติ (home exam) - มอบหมายดูแลสตรีและทารกระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด หลังคลอดปกติ - ประชุมปรึกษา ก่อน และ หลังปฏิบัติงาน (pre-post conference) - สอนบนคลินิก (Clinical teaching) - มอบหมายศึกษาค้นคว้าความรู้การพยาบาลมารดา ทารก - มอบหมายทำแผนการพยาบาลรายบุคคล - การมอบหมายงานให้สอนสุขศึกษาเป็นรายกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการประยุกต์ใช้ความรู้ในขณะประชุมปรึกษาทางการพยาบาลและฝึกปฏิบัติการพยาบาล - การประเมินความถูกต้องของแผนการพยาบาล โดยใช้แบบประเมินแผนการพยาบาล และการสอนสุขศึกษา โดยใช้แบบประเมินการสอนสุขศึกษา - แบบทดสอบความรู้ทางการพยาบาลหลังฝึกปฏิบัติ - ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลของคณะพยาบาลศาสตร์ ม.ทักษิณ

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> ●3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน ●3.2 มีทักษะการเรียนรู้ในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล 	<ul style="list-style-type: none"> -การอภิปรายกลุ่ม "ประเด็นการพยาบาลที่พบบ่อยในสตรีระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด" -มอบหมายให้ดูแลสตรีและทารกระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และหลังคลอดปกติ -ประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (pre-post conference) -มอบหมายทำแผนการพยาบาลรายบุคคล -มอบหมายงานสอนสุขศึกษารายกลุ่ม - การ สอน บน คลินิก (clinical teaching) 	<ul style="list-style-type: none"> -การสังเกตการการประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหา เน้นการวิเคราะห์ อภิปรายและวิพากษ์ขณะฝึกปฏิบัติการพยาบาล -ประเมินแผนการพยาบาล โดยใช้แบบประเมินแผนการพยาบาล -ประเมินการสอนสุขศึกษา โดยใช้แบบประเมินการสอนสุขศึกษา -ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลของคณะพยาบาลศาสตร์ ม.ทักษิณ
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.1 มีทักษะชีวิต มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน ●4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของทีมบริการสุขภาพทุกระดับ ○4.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ที่หลากหลาย ●4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรม ●4.5 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> -ปฐมนิเทศรายวิชาก่อนฝึกปฏิบัติงาน -ปฐมนิเทศหอผู้ป่วย และแนะนำบุคลากรในแหล่งฝึก -มอบหมายให้ดูแลสตรีและทารกระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และหลังคลอดปกติ -มอบหมายงาน/หน้าที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงานเป็นสมาชิกของทีมการพยาบาล 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมการณ์มีปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้บริการและครอบครัว เพื่อนนิสิต อาจารย์ และบุคลากรในหอผู้ป่วย - การสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม - ประเมินการบันทึกประสบการณ์ลงในสมุดบันทึกประสบการณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลของคณะพยาบาลศาสตร์ ม.ทักษิณ

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้คณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการแพทย์ ○5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบและถ่ายทอดได้เหมาะสม ○5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนบนคลินิก (clinical teaching) เรื่องการคิดคำนวณอายุครรภ์ วันกำหนดคลอด การคาดคะเนน้ำหนักทารกในครรภ์ เวลาคลอด การให้ยา สารน้ำ เลือด เป็นต้น - การมอบหมายให้เขียนบันทึกรายงานผลการปฏิบัติการพยาบาล - การมอบหมายงานให้ค้นคว้าด้วยตนเองและนำเสนอประเด็นปัญหาทางการแพทย์ที่พบบ่อย - มอบหมายเขียนแผนการพยาบาลและเตรียมสื่อการสอนสุขศึกษา โดยการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ - การสอนสุขศึกษาสตรีตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอดเป็นรายบุคคล/กลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินทักษะการสื่อสาร การรับส่งเวชการประสานงาน การรายงานแพทย์ การเขียนบันทึกการพยาบาล/แผนการพยาบาล/การสอนสุขศึกษา - ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลของคณะพยาบาลศาสตร์ ม.ทักษิณ - ประเมินการอ้างอิงที่มาของข้อมูลในงานที่ได้รับมอบหมาย
<p>6. ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ●6.1 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์บนพื้นฐานทางคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วยภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ ●6.2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์เพื่อสร้างเสริมสุขภาพป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม 	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ดูแลสตรีและทารกระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และหลังคลอดปกติเป็นรายบุคคล - การสอนสาธิต (demonstration method) และให้สาธิตย้อนกลับก่อนฝึกปฏิบัติและขณะฝึกปฏิบัติ - การปฐมนิเทศหผู้ป่วย - การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (pre-post conference) - การมอบหมายให้วางแผนการพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอดปกติเป็นรายบุคคล 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติการพยาบาล - ประเมินแผนการพยาบาล โดยใช้แบบประเมินแผนการพยาบาล - ประเมินการสอนสุขศึกษา โดยใช้แบบประเมินการสอนสุขศึกษา - ประเมินสมุดบันทึกประสบการณ์ทางการแพทย์มารดา ทารก - ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลของคณะพยาบาลศาสตร์ ม.ทักษิณ

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>●6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทรโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิต บริบทพหุวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p>●6.4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานกับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพและชุมชน</p>	<p>- สอนบนคลินิก (clinical teaching)</p> <p>- การสอนสุขศึกษาสตรีตั้งครรภ์และหลังคลอดเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>- สอบทักษะการปฏิบัติการพยาบาล</p>	

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิด ที่มีภาวะปกติและภาวะเบี่ยงเบนเล็กน้อย การใช้กระบวนการพยาบาล ผลการวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการดูแลแบบองค์รวม การดูแลอย่างต่อเนื่อง คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ป่วย วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว ภายใต้อาณาเขตมาตรฐานวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Practice nursing care for the women having normal health status, and minor health deviations during pregnancy, labor and postpartum periods and newborn; using nursing process, researches appropriately and evidence-based practices; based on holistic care, continuing care, and concerning individual differences, patient's rights, way of life and cultural context, promoting the family's role; based on professional standard, related professional ethics and laws

2. กิจกรรมของนิสิต

2.1 ทำแบบฝึกหัดก่อนการฝึกปฏิบัติ (home exam) เพื่อทบทวนความรู้ก่อนการฝึกปฏิบัติและนำความรู้มาเชื่อมโยงกับการพยาบาลระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และหลังคลอด

2.2 เข้าร่วมปฐมนิเทศรายวิชา

2.3 เข้าร่วมการสาธิตและสาธิตย้อนกลับ ณ ศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาลในทักษะการตรวจครรภ์ การอาบน้ำทารกแรกเกิด เช็ดตา สะดือ การอบแผลฝีเย็บ การตรวจ/วัดมดลูกหลังคลอด และการทำคลอด

2.4 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่หน่วยฝากครรภ์และวางแผนครอบครัว ห้องคลอด หอผู้ป่วยหลังคลอดตามที่กำหนดในตารางหมุนเวียนการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ดังกิจกรรมตาม requirement ของแต่ละหน่วยดังต่อไปนี้

2.4.1 กิจกรรมตาม requirement ของหน่วยฝากครรภ์ และการวางแผนครอบครัว

- ปฏิบัติการพยาบาลแก่สตรีตั้งครรภ์ปกติและ/หรือมีภาวะเสี่ยงเบนทางสุขภาพเล็กน้อย 4 ราย โดยเป็นสตรีตั้งครรภ์รายใหม่ 1 ราย และรายเก่า 3 ราย
- เขียนและส่งแผนการพยาบาล (nursing care plan) 1 ฉบับ
- สอนสุขศึกษาเป็นรายกลุ่ม 1 ครั้ง (3 - 4 คน/กลุ่ม)
- แนะนำวิธีการคุมกำเนิด อย่างน้อย 1 ราย

2.4.2 กิจกรรมตาม requirement ของหน่วยห้องคลอด

- รับใหม่ผู้คลอด อย่างน้อย 1 ราย
- ฝ้าคลอดอย่างน้อย 2 - 3 ชั่วโมง อย่างน้อย 3 ราย
- ทำคลอดปกติ อย่างน้อย 1 ราย
- ทำหน้าที่เป็น circulate nurse อย่างน้อย 1 ราย
- ปฏิบัติการพยาบาลแก่ทารกแรกเกิดทันที อย่างน้อย 2 ราย
- ปฏิบัติการพยาบาลแก่มารดา 2 ชั่วโมงหลังคลอด อย่างน้อย 1 ราย
- ปฏิบัติการพยาบาลแก่ทารก 2 ชั่วโมงหลังคลอด อย่างน้อย 1 ราย
- เขียนและส่งแผนการพยาบาล (nursing care plan) สัปดาห์ละ 1 ฉบับ

2.4.3 กิจกรรมตาม requirement ของหน่วยหลังคลอด

- ปฏิบัติการพยาบาลสตรีหลังคลอดปกติและ/หรือมีภาวะเสี่ยงเบนทางสุขภาพเล็กน้อย ต่อเนื่องกันอย่างน้อย 2 วัน/จนจำหน่ายกลับบ้าน 1 ราย
- อาบน้ำ เช็ดตา เช็ดสะดือของทารก อย่างน้อย 1 ราย
- การตรวจ/วัดมดลูกหลังคลอด อย่างน้อย 1 ราย
- อบแผลฝีเย็บ อย่างน้อย 1 ราย
- สอนสุขศึกษาเป็นรายกลุ่ม 1 ครั้ง (3 - 4 คน/กลุ่ม)
- ส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมมารดา อย่างน้อย 2 ราย
- ดูแลทารกหลังคลอดที่ได้รับนมผสม อย่างน้อย 1 ราย
- เขียนและส่งแผนการพยาบาล (nursing care plan) 1 ฉบับ

2.5 ร่วมประชุมปรึกษาก่อนและหลังฝึกปฏิบัติการพยาบาล (pre-post conference) ทุกวัน

2.6 สะท้อนคิดหลังฝึกปฏิบัติการพยาบาล

2.7 สอบวัดความรู้และทักษะหลังฝึกปฏิบัติ

2.8 เข้าร่วมประเมินผลรายวิชา

3. รายงานหรืองานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	กำหนดส่ง
1. ทำแบบฝึกหัดก่อนการฝึกปฏิบัติ	-ร่วมแลกเปลี่ยนขณะประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติการพยาบาล (pre-post conference)
2. สาธิตย้อนกลับทักษะการตรวจครรภ์ การอาบน้ำทารกแรกเกิด เช็ดตา เช็ดสะดือ การอบแผลฝีเย็บ และการตรวจ/วัดมดลูกหลังคลอด และการทำคลอด	- สัปดาห์แรกของการฝึกปฏิบัติ
3. เขียนแผนการพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมาย -ระยะตั้งครรภ์ -ระยะคลอด -ระยะหลังคลอด	-หลังฝึกปฏิบัติ 1 วันและส่งฉบับสมบูรณ์ภายในวันศุกร์ของสัปดาห์ฝึกปฏิบัติ -หลังฝึกปฏิบัติ 1 วันและส่งฉบับสมบูรณ์ภายในวันศุกร์ของสัปดาห์ฝึกปฏิบัติ -วันที่สองของการได้รับมอบหมายผู้รับบริการไว้ในความดูแล และส่งฉบับสมบูรณ์ภายในวันศุกร์ของสัปดาห์ฝึกปฏิบัติ
4. สอนสุขศึกษารายกลุ่ม	-ตามวันที่กำหนดในตารางหมุนเวียนการฝึกปฏิบัติการพยาบาล
5.บันทึกประสบการณ์ในสมุดบันทึกประสบการณ์	-เสร็จสิ้นภายในวันศุกร์ของสัปดาห์ฝึกปฏิบัติ

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

4.1 กิจกรรมติดตามผลการเรียนรู้ระหว่างฝึก

- การตรวจรายงาน/เอกสาร ได้แก่ แผนการพยาบาล แผนการสอน บันทึกการพยาบาลทุกวัน พร้อมสะท้อนให้นิสิตทราบข้อบกพร่องและนำไปแก้ไข
- การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาลเป็นระยะพร้อมสะท้อนให้ทราบข้อบกพร่องและนำไปแก้ไข
- การประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาลรายบุคคลในแต่ละสัปดาห์โดยอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ และสะท้อนผลให้นิสิตทราบประเด็นที่ควรปรับปรุง/พัฒนาเป็นรายบุคคล กรณีที่นิสิตได้รับการประเมินผลอยู่ในระดับต่ำหรือมีทักษะบางอย่างที่จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาจะมีการส่งต่อข้อมูลให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติท่านต่อไป เพื่อให้การช่วยเหลือและติดตามอย่างต่อเนื่อง

4.2 กิจกรรมติดตามผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึก

กรณีที่นิสิตได้รับการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 หรือฝึกปฏิบัติไม่ครบถ้วนตามเวลาที่กำหนดหรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นไม่ครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะนำข้อมูลเสนอต่อที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อมีมติในการฝึกปฏิบัติชัดเจนเพื่อให้นิสิตได้รับการประเมินใหม่หรือได้รับประสบการณ์ครบถ้วน

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลที่เลี้ยง

- 5.1 ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับหอผู้ป่วย กฎระเบียบ แนวปฏิบัติ ฯลฯ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติ
- 5.2 เป็นแบบอย่าง ช่วยเหลือ และให้คำแนะนำในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- 5.3 ตรวจสอบรายงานต่าง ๆ ของนิสิต
- 5.4 ร่วมประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนิสิต

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอน

- 6.1 ประสานงานกับหอผู้ป่วย วางแผนการฝึกปฏิบัติ
- 6.2 ปฏิบัติหน้าที่รายวิชาและหอผู้ป่วย
- 6.3 สอนสาธิตทักษะการพยาบาล และการสอนบนคลินิก (clinical teaching)
- 6.4 มอบหมายงานและจัดหาประสบการณ์ให้นิสิต
- 6.5 มอบหมายให้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับทีมการพยาบาล
- 6.6 ประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล (nursing care conference)
- 6.7 เป็นแบบอย่าง ช่วยเหลือ และให้คำแนะนำในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- 6.8 ตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล (nursing round)
- 6.9 ประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (pre-post conference)
- 6.10 ตรวจสอบรายงานต่าง ๆ ของนิสิต
- 6.11 สอบวัดความรู้และทักษะหลังฝึกปฏิบัติ
- 6.12 ประเมินผลและสะท้อนผลการประเมินให้นิสิตทราบเป็นรายบุคคล

7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

- 7.1 เตรียมคู่มือการฝึกปฏิบัติงาน
- 7.2 จัดปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงรายละเอียดของการจัดการเรียนการสอน ความต้องการรายวิชา การประเมินผล ระเบียบและข้อกำหนดการฝึกปฏิบัติงาน โดยนิสิตต้องมีเวลาฝึกปฏิบัติครบ 100% กรณีป่วยต้องมีใบรับรองแพทย์ และฝึกปฏิบัติชัดเจนในหน่วยนั้น ๆ ภายหลัง รวมทั้งปฏิบัติทักษะเฉพาะของรายวิชาครบตามที่ระบุในสมุดบันทึกประสบการณ์ ตลอดจนช่องทางการติดต่อเมื่อนิสิตต้องการข้อมูลหรือความช่วยเหลือ
- 7.3 อัปโหลด (upload) เอกสาร สื่อการสอนที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมารดาและทารก รวมทั้งข่าวประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องบน TSU e-learning
- 7.4 ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาลเพื่อจัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ให้นิสิตฝึกทักษะการพยาบาลที่จำเป็น
- 7.5 เตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนฝึกปฏิบัติ

8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ฝึก

- 8.1 สถานที่สำหรับทำงานและประชุมปรึกษาก่อนฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- 8.2 หนังสือทางการพยาบาลและการแพทย์ในหอผู้ป่วยสำหรับการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

1.1 กำหนดให้ฝึกปฏิบัติพยาบาลที่หน่วยฝากครรภ์ ห้องคลอด และหลังคลอดของโรงพยาบาลพัทลุง ซึ่งเป็นโรงพยาบาลใกล้เคียงที่ผ่านการประกันคุณภาพและมี ความพร้อมในด้านผู้ให้บริการที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของรายวิชา

1.2 การจัดตารางหมุนเวียนฝึกปฏิบัติการพยาบาลร่วมกันระหว่างโรงพยาบาลมารดา ทรก และการผดุงครรภ์ดังนี้

วัน - เวลา รายชื่อนักศึกษา	9-11 ส.ค.65	16 -19 ส.ค.65	23 -26 ส.ค.65	30 ส.ค.-2 ก.ย.65	6 -9 ก.ย.65	13 -16 ก.ย.65	21 -23 ก.ย.65	27 - 30 ก.ย.65	4 - 7 ต.ค.65
กลุ่มย่อยที่ 1 รหัส 622111001 - 622111007 (7 คน)	สาธิตและสาธิต ย้อนกลับ	LR มารดา	LR มารดา	LR ผดุงครรภ์	LR ผดุงครรภ์	ANC มารดา	ANC ผดุงครรภ์	PP มารดา	PP ผดุงครรภ์
	การตรวจครรภ์	อ.นฤมล	อ.นฤมล	อ.อทิภา	อ.อทิภา	ผศ.ทรงพร	ผศ.ทรงพร	อ.รังสินันท์	อ.รังสินันท์
	อาบนํ้าทารกแรก คลอด เช็ดตา เช็ดสะดือ ทารก การวัดระดับ มดลูก	สอน nursing clinic เรื่อง							
กลุ่มย่อยที่ 2 รหัส 62211108- 622111016 (7 คน)	การวัดระดับ มดลูก	PP มารดา	PP ผดุงครรภ์	LR มารดา	LR มารดา	LR ผดุงครรภ์	LR ผดุงครรภ์	ANC มารดา	ANC ผดุงครรภ์
	การออบแผลฝีเย็บ	อ.รังสินันท์	อ.รังสินันท์	อ.รังสินันท์	อ.รังสินันท์	อ.นฤมล	อ.นฤมล	ผศ.ทรงพร	ผศ.ทรงพร
	การทำคลอดทารก และรก การตรวจรก	สอน nursing clinic เรื่อง							
	การเลี้ยงดูบุตร ด้วยนมมารดา	การพยาบาล สตรีหลัง ผ่าตัดคลอด	การรับใหม่ ผู้คลอด	การประเมินและ ลงบันทึก ความก้าวหน้าของ การคลอด	การประเมินสภาพ ทารกในครรภ์ด้วย NST	การพยาบาลสตรี รอคลอดที่มีภาวะ เจ็บครรภ์คลอด ก่อนกำหนด	การตรวจครรภ์	การพยาบาลสตรี ตั้งครรภ์ที่มีภาวะ เบาหวานเนื่องจาก การตั้งครรภ์(GDM)	

วัน - เวลา รายชื่อนักศึกษา	9-11 ส.ค.65	16 -19 ส.ค.65	23 -26 ส.ค.65	30 ส.ค.-2 ก.ย.65	6 -9 ก.ย.65	13 -16 ก.ย.65	21 -23 ก.ย.65	27 - 30 ก.ย.65	4 - 7 ต.ค.65
กลุ่มย่อยที่ 3 รหัส 622111017 - 622111024 (7 คน)	การตรวจร่างกาย ทารกแรกคลอด	ANC มารดา	ANC ผดุงครรภ์	PP มารดา	PP ผดุงครรภ์	LR มารดา	LR มารดา	LR ผดุงครรภ์	LR ผดุงครรภ์
		ผศ.ทรงพร	ผศ.ทรงพร	อ.นฤมล	อ.นฤมล	อ.อติภา	อ.อติภา	อ.อติภา	อ.อติภา
	สอน nursing clinic เรื่อง								
	การตรวจครรภ์	การพยาบาล สตรีตั้งครรภ์ที่มี ภาวะเบาหวาน เนื่องจากการ ตั้งครรภ์(GDM)	การเลี้ยงดูบุตรด้วย นมมารดา	การพยาบาลสตรี หลังผ่าตัดคลอด	การรับใหม่ ผู้คลอด	การประเมินและ ลงบันทึก ความก้าวหน้าของ การคลอด	การประเมินสภาพ ทารกในครรภ์ด้วย NST	การพยาบาลสตรีรอ คลอดที่มีภาวะเจ็บ ครรภ์คลอดก่อน กำหนด	

วัน - เวลา รายชื่อนักศึกษา	10-12 ต.ค.65	18 -21 ต.ค.65	25 -28 ต.ค.65	1-4 พ.ย.65	8-11พ.ย.65	15-18พ.ย.65	22 -25 พ.ย.65	29พ.ย. - 1 ธ.ค.65	6 - 9 ธ.ค.65
กลุ่มย่อยที่ 4 รหัส 622111025 - 622111031 (7 คน)	สาธิตและสาธิต ย้อนกลับ การตรวจครรภ์	LR มารดา	LR มารดา	LR ผดุงครรภ์	LR ผดุงครรภ์	ANC มารดา	ANC ผดุงครรภ์	PP มารดา	PP ผดุงครรภ์
	อาบน้ำทารก แรกคลอด เช็ดตา เช็ด สะดือทารก การวัดระดับ มดลูก	การรับใหม่ ผู้คลอด	การประเมินและลง บันทึก ความก้าวหน้าของ การคลอด	การประเมิน สภาพทารกใน ครรภ์ด้วยNST	การพยาบาลสตรี รคลอดที่มีภาวะ เจ็บครรภ์คลอด ก่อนกำหนด	การตรวจครรภ์	การพยาบาลสตรี ตั้งครรภ์ที่มีภาวะ เบาหวานเนื่องจาก การตั้งครรภ์(GDM)	การเลี้ยงดูบุตรด้วย นมมารดา	การพยาบาลสตรี หลังผ่าตัดคลอด
	สอน nursing clinic เรื่อง								
กลุ่มย่อยที่ 5 รหัส 62211108- 622111016 (7 คน)	การอบแผลฝี เย็บ การทำคลอด	PP มารดา	PP ผดุงครรภ์	LR มารดา	LR มารดา	LR ผดุงครรภ์	LR ผดุงครรภ์	ANC มารดา	ANC ผดุงครรภ์
	ทารกและรก การตรวจรก การตรวจ ร่างกายทารก แรกคลอด	การเลี้ยงดูบุตร ด้วยนมมารดา	การพยาบาลสตรี หลัง ผ่าตัดคลอด	การรับใหม่ ผู้คลอด	การประเมินและ ลงบันทึก ความก้าวหน้าของ การคลอด	การประเมินสภาพ ทารกในครรภ์ด้วย NST	การพยาบาลสตรีร คลอดที่มีภาวะเจ็บ ครรภ์คลอดก่อน กำหนด	การตรวจครรภ์	การพยาบาลสตรี ตั้งครรภ์ที่มีภาวะ เบาหวานเนื่องจาก การตั้งครรภ์(GDM)
	สอน nursing clinic เรื่อง								
		อ.อติภา	อ.อติภา	อ.อติภา	อ.อติภา	ผศ.ทรงพร	ผศ.ทรงพร	อ.รังสินันท์	อ.รังสินันท์
		อ.นฤมล	อ.นฤมล	อ.รังสินันท์	อ.รังสินันท์	อ.นฤมล	อ.นฤมล	ผศ.ทรงพร	ผศ.ทรงพร

วัน - เวลา รายชื่อนักศึกษา	10-12 ต.ค.65	18 -21 ต.ค.65	25 -28 ต.ค.65	1-4 พ.ย.65	8-11พ.ย.65	15-18พ.ย.65	22 -25 พ.ย.65	29พ.ย. - 1 ธ.ค.65	6 - 9 ธ.ค.65
กลุ่มย่อยที่ 6 รหัส 622111039 - 622111045 (7 คน)	ANC มารดา	ANC ผดุงครรภ์	PP มารดา	PP ผดุงครรภ์	LR มารดา	LR มารดา	LR ผดุงครรภ์	LR ผดุงครรภ์	LR ผดุงครรภ์
	ผศ.ทรงพร	ผศ.ทรงพร	อ.นฤมล	อ.นฤมล	อ.อชธิภา	อ.อชธิภา	อ.อชธิภา	อ.อชธิภา	อ.อชธิภา
	สอน nursing clinic เรื่อง								
	การตรวจครรภ์	การพยาบาลสตรี ตั้งครรภ์ที่มีภาวะ เบาหวานเนื่องจาก การตั้งครรภ์(GDM)	การเลี้ยงดูบุตร ด้วยนมมารดา	การพยาบาลสตรี หลังผ่าตัดคลอด	การรับใหม่ ผู้คลอด	การประเมินและลง บันทึกความก้าวหน้า ของการคลอด	การประเมินสภาพ ทารกในครรภ์ด้วย NST	การพยาบาลสตรีรอ คลอดที่มีภาวะเจ็บ ครรภ์คลอดก่อน กำหนด	
กลุ่มย่อยที่ 7 รหัส 622111046 - 622111054 (7 คน)	LR มารดา	LR มารดา	ANC มารดา	ANC ผดุงครรภ์	PP พัทลุง	PP พัทลุง	LR ผดุงครรภ์	LR ผดุงครรภ์	LR ผดุงครรภ์
	อ.รังสินันท์	อ.รังสินันท์	ผศ.ทรงพร	ผศ.ทรงพร	อ.รังสินันท์	อ.รังสินันท์	อ.นฤมล	อ.นฤมล	อ.นฤมล
	สอน nursing clinic เรื่อง								
	การรับใหม่ ผู้คลอด	การประเมินและลง บันทึก ความก้าวหน้าของ การคลอด	การตรวจครรภ์	การพยาบาลสตรี ตั้งครรภ์ที่มีภาวะ เบาหวานจากการ ตั้งครรภ์(GDM)	การเลี้ยงดูบุตร ด้วยนมมารดา	การพยาบาลสตรี หลังผ่าตัดคลอด	การประเมินสภาพ ทารกในครรภ์ด้วย NST	การพยาบาลสตรีรอ คลอดที่มีภาวะเจ็บ ครรภ์คลอดก่อน กำหนด	

2. การเตรียมนิสิต

2.1 จากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) คณะพยาบาลศาสตร์ มีแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ให้นักศึกษาทุกคนปฏิบัติตามมาตรการ DMHTTA ดังนี้

Distancing	= เว้นระยะห่าง
M : Mask wearing	= สวมหน้ากาก
H : Hand washing	= ล้างมือบ่อย ๆ
T : Temperature	= ตรวจวัดอุณหภูมิ
T : Testing	= ตรวจเชื้อโควิด-19
A : Application	= แอปพลิเคชัน (ไทยชนะ, หมอชนะ)

2.2 ก่อนออกฝึกภาคปฏิบัติ นักศึกษาทุกคนต้องได้รับการตรวจคัดกรองเบื้องต้นเพื่อป้องกันการแพร่เชื้อไปในโรงพยาบาล

2.3 ให้นักศึกษาทุกคน เตรียมความพร้อมด้านร่างกายให้แข็งแรง พักผ่อนให้เพียงพอ ดูแลตนเองไม่ให้เจ็บป่วยระหว่างการฝึกภาคปฏิบัติ

2.4 เตรียมความรู้/ทบทวนความรู้นิสิต โดยให้ทำแบบฝึกหัดก่อนฝึกปฏิบัติ (home exam) โดยให้นิสิตนำความรู้มาเชื่อมโยงกับการปฏิบัติการพยาบาลขณะฝึกปฏิบัติ

2.5 ทบทวนความรู้เกี่ยวกับทักษะการพยาบาลที่จำเป็น/พบบ่อยด้วยตนเอง

2.6 ปฐมนิเทศรายวิชาเพื่อรับทราบรายละเอียดของการจัดการเรียนการสอน ความต้องการรายวิชาการประเมินผล ระเบียบและข้อกำหนดการฝึกปฏิบัติงาน ตลอดจนช่องทางการติดต่อเมื่อนิสิตต้องการข้อมูลหรือความช่วยเหลือ

2.7 จัดเวลาให้นิสิตพบอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำ

2.8 เตรียมวีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้องให้นิสิตได้ศึกษา ทบทวน เพิ่มเติม

2.9 ฝึกทักษะปฏิบัติการพยาบาลที่ศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล ดังนี้

- การตรวจครรภ์
- การอาบน้ำทารกแรกเกิด
- การเช็ดตา เช็ดสะดือ
- การอบแผลฝีเย็บ
- การตรวจ/วัดมดลูกหลังคลอด
- การทำคลอด

3. การเตรียมอาจารย์ผู้สอน

3.1 จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอนรายวิชาแจกให้อาจารย์ผู้สอน

3.2 จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ประสงค์ในการฝึกปฏิบัติตามความต้องการรายวิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง กิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้

4. การเตรียมแหล่งฝึก

4.1 จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอนรายวิชาแจกให้แหล่งฝึก

4.2 จัดประชุมผู้รับผิดชอบของแหล่งฝึกเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการฝึกปฏิบัติตามความต้องการรายวิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง กิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้

5. การจัดการความเสี่ยง

5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาติดต่อประสานงานกับพยาบาลที่เลี้ยงในแหล่งฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

5.2 ให้นิสิตเลือกตัวแทนนิสิตเพื่อติดต่อประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน/พยาบาลที่เลี้ยงตลอดการฝึก
รายวิชานี้

5.3 จัดให้มีอาจารย์ผู้สอน และ/หรือผู้รับผิดชอบของแหล่งฝึกอยู่กับนักศึกษาตลอดการฝึกปฏิบัติ

5.4 เน้นย้ำการฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่อาจเกิดความผิดพลาด เช่น การให้ยาผิด หรือมีอุบัติเหตุใดๆ ที่เป็นเหตุให้เกิดความเสี่ยงต่อร่างกาย เช่น ถูกเข็มตำ เป็นต้น ให้นิสิตแจ้งอาจารย์นิเทศรับทราบในพื้นที่ หรือรายงานเหตุการณ์ต่อหัวหน้าหอผู้ป่วย/ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลนิสิตขณะปฏิบัติงาน ตลอดจนเจ้าหน้าที่ประจำการในแผนกฝึกเพื่อการป้องกันและช่วยเหลือที่เหมาะสมต่อไป

5.5 ปฏิบัติตามมาตรฐานการป้องกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายเชื้อ โดยเฉพาะ droplet และ contact precautionsรวมทั้ง respiratory hygiene and cough etiquette ให้นักศึกษาทุกคน ใช้อุปกรณ์ป้องกันร่างกายส่วนบุคคล ได้แก่

- หน้ากากกรองอากาศ (surgical mask) หรือหน้ากากผ้าที่มีตัวกรองข้างใน ให้นำ
สำรองไปเผื่อกรณีต้องเปลี่ยนขอให้นักศึกษาเตรียมหน้ากากสำรองไว้ให้มือน้อยคนละ 2 ชั้น หรือหน้ากาก
กรองอนุภาค เช่น N95, N100 ขึ้นอยู่กับอาการและอาการแสดงของผู้ป่วยหรือกิจกรรมที่ทำให้เกิดการให้ผู้ป่วย

- กิจกรรมการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วย หากต้องทำหัตถการที่เสี่ยงต่อสารคัดหลั่ง เช่น
การทำคลอด ให้สวมแว่นป้องกันตา หรือกระจังกันใบหน้า ถุงมือ เสื้อคลุมป้องกันการกระเด็นของสารคัดหลั่ง

- พกเจลแอลกอฮอล์ขนาดพกพาขณะฝึกภาคปฏิบัติทุกคน ทุกครั้งที่ต้องออกฝึก
ภาคปฏิบัติและให้หมั่นล้างมือบ่อยๆ ทั้งก่อนและหลังทำหัตถการหรือสัมผัสกับอุปกรณ์ที่ใช้กับผู้ป่วย

5.6 ตรวจสอบและติดตามความก้าวหน้าในการฝึกปฏิบัติ เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคในการฝึก
ปฏิบัติ และร่วมกันหาแนวทางแก้ไขร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบของแหล่งฝึกกับนิสิต

5.7 จัดรถของมหาวิทยาลัยรับ-ส่งนิสิตตลอดช่วงการฝึกปฏิบัติ

5.8 จัดประเมินผลรายวิชาเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป

หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

1.1 หน่วยฝากครุภัณฑ์และงานวางแผนครอบครัว	30%
- ปฏิบัติการพยาบาลหน่วยฝากครุภัณฑ์	20%
- ปฏิบัติการพยาบาลวางแผนครอบครัว	3%
- การสอนสุขศึกษา	2%
- แผนการพยาบาลหน่วยฝากครุภัณฑ์	3%
- แผนการพยาบาลวางแผนครอบครัว	2%
1.2 หน่วยห้องคลอด	30%
- ปฏิบัติการพยาบาล	25%
- แผนการพยาบาล	5%
1.3 หน่วยหลังคลอด	27%
- ปฏิบัติการพยาบาล	20 %
- การสอนสุขศึกษา	2%
- แผนการพยาบาล	5%
1.4 สอบวัดความรู้หลังฝึกปฏิบัติ	5%
1.5 สาธิตย้อนกลับทักษะการตรวจครรภ์ การอาบน้ำทารกแรกเกิด เช็ดตา เช็ดสะดือ การอบแผลฝีเย็บ และการตรวจ/วัดมดลูกหลังคลอด	8%
เกณฑ์ผ่านการศึกษา จะต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 (ระดับชั้น C) จึงจะถือว่าผ่าน	

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

นิสิตต้องปฏิบัติตามความต้องการของรายวิชาครบถ้วนจึงจะได้รับการประเมินผล ซึ่งมีกระบวนการดังนี้

2.1 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติพยาบาลของนิสิตในแต่ละสัปดาห์ ตามแบบประเมินเป็น rating scale นิสิตที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ในหน่วยฝึกใดจะต้องฝึกปฏิบัติงานชดเชยเพื่อรับการประเมินใหม่จนกว่าจะได้ร้อยละ 60 โดยคะแนนที่ประเมินใหม่จะได้ไม่เกินร้อยละ 60

2.2 ประเมินแผนการพยาบาล และรายงานการคลอดปกติ รายงานของนิสิตจะได้รับการตรวจและให้นำกลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน ภายหลังจากส่งรายงาน 1 วัน ก่อนที่จะมีการประเมินให้คะแนนจริงภายหลังมีการปรับปรุงแก้ไข

2.3 ประเมินแผนการสอนและการสอนผู้ให้บริการเป็นกลุ่ม ตามแบบประเมินเป็น rating scale โดยแผนการสอนของนิสิตจะได้รับการตรวจและให้นำกลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอนก่อนที่จะใช้สอนจริง การประเมินให้คะแนนจริงจะภายหลังมีการปรับปรุงแก้ไข และการสอนถ้าได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 จะต้องสอนและประเมินใหม่จนกว่าจะได้ร้อยละ 60 และคะแนนที่ประเมินใหม่จะได้ไม่เกินร้อยละ 60

2.4 การสอบวัดความรู้และทักษะหลังฝึกปฏิบัติพยาบาล นิสิตจะต้องได้รับคะแนนทุกส่วน ร้อยละ 60 ขึ้นไป จึงจะถือว่า "ผ่าน" นิสิตที่ได้คะแนนส่วนใดต่ำกว่าร้อยละ 60 จะต้องสอบใหม่จนกว่าจะผ่าน

2.5 การสอบประเมินทักษะหลังการฝึกปฏิบัติ เป็นกาประเมินการสาธิตย้อนกลับทักษะการตรวจครรภ์ การอาบน้ำทารกแรกเกิด เช็ดตา เช็ดสะดือ การอบแผลฝีเย็บ และการตรวจ/วัดมดลูกหลังคลอด ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่นิสิตจะได้รับการสอนสาธิต และผ่านการฝึกปฏิบัติงาน

2.6 การสอบประมวลความรู้หลังการฝึกปฏิบัติงาน เป็นการทดสอบโดยใช้ข้อสอบคู่ขนานชุดเดียวกับที่ใช้ประเมินความรู้ก่อนการฝึกปฏิบัติงานในรายวิชา ให้คะแนนตามที่นิสิตทำได้จริง โดยนิสิตต้องสอบผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 กรณีที่สอบครั้งที่ 1 ไม่ผ่านร้อยละ 60 จะให้สอบซ่อมได้ 1 ครั้ง

2.7 อาจารย์ผู้สอนและพยาบาลที่เลี้ยงส่งผลการประเมินภายหลังนิสิตฝึกปฏิบัติเสร็จสิ้น ใน 1 สัปดาห์

3. ความรับผิดชอบของพยาบาลพี่เลี้ยง/ผู้ที่ได้รับมอบหมายต่อการประเมินนิสิต

3.1 ร่วมประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลของนิสิตตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2 ประเมินทักษะการทำกิจกรรมต่างๆ

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนิสิต

4.1 อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติประเมินผลการปฏิบัติของนิสิตแต่ละกิจกรรมตามแบบประเมินที่กำหนด

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชารวบรวมคะแนนแต่ละส่วนเพื่อประเมินการปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดการฝึก

4.3 สะท้อน และประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิตเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

4.4 รวบรวม/สรุปคะแนนการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตจากอาจารย์ผู้สอนเพื่อการตัดเกรดและนำเสนอต่อประธานสาขาวิชา เพื่อรับรองเกรด ก่อนส่งพิจารณารับรองเกรดจากคณะกรรมการประจำคณะฯ

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

มีการประชุมร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อหาข้อสรุปเกี่ยวกับผลการประเมินการฝึกปฏิบัติงานและแนวทางในการพัฒนา ช่วยเหลือนิสิตต่อไป

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นิสิต

- ประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ และทักษะในการประมวลข้อมูล คิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และทักษะการปฏิบัติพยาบาลก่อนและหลังการเรียนในรายวิชา
- นิสิตประเมิน/แสดงความคิดเห็น/ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา ผ่านการประเมินรายวิชาและการประเมินการสอนของอาจารย์
- การสนทนากลุ่ม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้สอนและนิสิต
- นิสิตประเมินความเหมาะสมของแหล่งฝึกปฏิบัติว่าสอดคล้องกับรายวิชาหรือไม่
- รายงานการสะท้อนคิดของนิสิต

1.2 พยาบาลพี่เลี้ยง/ผู้ที่ได้รับมอบหมายช่วยเหลือในการดูแลนิสิต

- ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคสนามเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของบุคลากรในแหล่งฝึกจำนวนและความเหมาะสมของผู้ใช้บริการ

- ประเมินสมรรถนะของนิสิตตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1.3 อาจารย์ผู้สอน

- ประมวลผลการประเมินนิสิตและนำเสนอผลการประเมินต่อที่ประชุมสาขาวิชาเพื่อพิจารณาปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอน

- ประเมินสมรรถนะของนิสิตและทักษะการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิตตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

- ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคสนามเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของบุคลากรในแหล่งฝึก จำนวนและความเหมาะสมของผู้ใช้บริการ คุณภาพการดูแลที่นิสิตได้รับจากอาจารย์ผู้สอนและพยาบาลพี่เลี้ยง/ผู้ที่ได้รับมอบหมายช่วยเหลือในการดูแลนิสิต

- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

1.4 อื่นๆ

- ไม่มี

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาตรวจสอบผลการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต ผลการสอบหลังการฝึกปฏิบัติ และการประเมินระดับคะแนนของนิสิต

2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและ/หรือคณะกรรมการทวนสอบดำเนินการทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ภายใน 3 สัปดาห์ หลังสิ้นสุดภาคเรียน

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประมวลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนิสิตจากการประเมินรายวิชาและนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การสอน และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) ภายใน 30 วัน หลังจากสิ้นสุดการเรียนการสอน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ และมหาวิทยาลัย

2.4 จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชาทุกปี