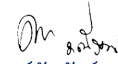


คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
ให้ความเห็นชอบรายละเอียดรายวิชานี้แล้ว

เมื่อวันที่ ..... 23 มิถุนายน 2565 .....



(อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์)

ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



มคอ. 4 รายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม  
Field Experience Specification

รหัสวิชา 1101452 ชื่อวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์  
(Practicum in Midwifery)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม  
(Field Experience Specification)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส 1101452  
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์ (ภาษาไทย)  
(Practicum in Midwifery) (ภาษาอังกฤษ)  
จำนวนหน่วยกิต 3(0-9-0)  
คำอธิบายรายวิชา  
ควบคุม : 1101451 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ  กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ  กลุ่มวิชาชีพ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) อาจารย์อติภา อมรปิยภากร

3.2 อาจารย์ผู้สอน

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์

2) อาจารย์อติภา อมรปิยภากร

3) อาจารย์นฤมล ทองหนัก

4) อาจารย์รังสินันท์ เรืองศรี

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4 รุ่น 2

5. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ ปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 29 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถ ดังนี้

- 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน (CLO 1.1)
- 1.2 แสดงออกถึงการให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน เคารพสิทธิมนุษยชน (CLO 1.2)
- 1.3 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยง และความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ (CLO 1.4)
- 1.4 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วยและสิทธิพยาบาล (CLO 1.5)
- 1.5 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (CLO 2.2)
- 1.6 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง (CLO 3.1)
- 1.7 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล (CLO 3.2)
- 1.8 มีทักษะชีวิต มนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ (CLO 4.1)
- 1.9 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล (CLO 4.4)
- 1.10 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม (CLO 4.5)
- 1.11 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล (CLO 5.1)
- 1.12 สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้ให้บริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย (CLO 5.5)
- 1.13 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิของผู้ป่วย เพื่อความปลอดภัย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ (CLO 6.1)
- 1.14 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม (CLO 6.2)
- 1.15 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทรโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบทพหุวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม (CLO 6.3)
- 1.16 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานกับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน (CLO 6.4)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือ เหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง
<p>1. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะการพยาบาลได้ในทั้งสถานการณ์จริง และในสถานการณ์จำลอง ในปีการศึกษา 2565</p>	<p>1.จากผลการประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติวิชาการผดุงครรภ์ ปีการศึกษา 2564 พยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4 พบว่าเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกวิชาปฏิบัติการผดุงครรภ์ นิสิตบางคนไม่ได้ทำคลอด ต้องทำคลอดโดยการใช้นิ้ว เนื่องจากในช่วงเวลาของการฝึกปฏิบัติ ณ โรงพยาบาลพัทลุงและโรงพยาบาลควนขนุนมีผู้คลอดมาคลอดจำนวนน้อยลง และส่วนใหญ่จะคลอดในเวรบ่าย - ดึก ทำให้นิสิตบางคนไม่ได้ทำคลอด นิสิตให้ข้อเสนอแนะว่า ควรจัดเวรบ่าย ดึก เพื่อให้ นิสิตได้มีประสบการณ์ทำคลอด</p>	<p>1.1ประชุมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ให้มีการจัดประสบการณ์เพิ่มเติมในเวรบ่าย – ดึก 1.2เมื่อสิ้นสุดสัปดาห์ที่สองของการฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก ณ แผนกห้องคลอด อาจารย์ผู้สอนได้ประเมินแล้วว่านักศึกษาบางคนยังขาดประสบการณ์การทำคลอดให้นักศึกษาขึ้นฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม 1-2 เวน โดยมีอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติเป็นผู้นิเทศ จะฝึกปฏิบัติในวันจันทร์ และ/หรือในวันเสาร์ อาทิตย์ (ให้หยุดชดเชยในวันธรรมดาแทน) 1.3 เมื่อครบ 4 สัปดาห์แล้ว นักศึกษายังขาดประสบการณ์การทำคลอดในสถานการณ์จริง ให้นักศึกษาสาธิตย้อนกลับการทำคลอดปกติกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ</p>
	<p>2.เนื่องจากการขึ้นฝึกปฏิบัติของนิสิตพร้อมกัน 2 กลุ่ม ในบางช่วงเวลารวมทั้งในโรงพยาบาลแหล่งฝึก มีหลายสถาบันส่งนักศึกษามาฝึกปฏิบัติในห้องคลอด ทำให้มีจำนวนผู้ให้บริการมากกว่าผู้รับบริการ ส่งผลให้นิสิตบางคนขาดประสบการณ์การทำคลอด</p>	<p>2.1ประชุมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ให้มีการจัดโดยมีทางเลือกดังนี้ 1)ให้ประสานงานเพื่อหาแหล่งฝึกเพิ่มเติม ได้แก่ โรงพยาบาลควนขนุน โรงพยาบาลป่าพะยอม เป็นต้น 2)ให้อาจารย์ผู้สอนกลุ่มที่ 1 ขึ้น วันจันทร์ - พุธสัปดาห์ และกลุ่มที่ 2 ขึ้น วันศุกร์ - จันทร์ (สลับกัน) และให้</p>

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือ เหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง
	<p>3.นิสิตให้ข้อเสนอแนะว่า ในแผนกฝึก กรรม และแผนกหลังคลอดควรมี การสาธิตและสาธิตย้อนกลับเรื่อง การตรวจครรภ์ การอาบน้ำทารกแรก คลอด เช็ดตา เช็ดสะดือทารก เพื่อให้ เกิดความมั่นใจเมื่อไปปฏิบัติการ พยาบาลในสถานการณ์จริง</p>	<p>อาจารย์ผู้สอนที่ขึ้นวัน เสาร์ อาทิตย์ หรือวันหยุดนักขัตฤกษ์ (ให้หยุด ชดเชยในวันธรรมดาแทน) 3) ให้อาจารย์ผู้สอนกลุ่มที่ 1 ขึ้นวัน อังคาร - ศุกร์ โดยขึ้นปฏิบัติเวลา 08.00-16.00 น. และกลุ่มที่ 2 ขึ้น ปฏิบัติ เวลา 14.00-22.00 น.</p> <p>3.1 ปร ะ ชุ ม อ า จ า ร ย ์ ผู้ ส อ น ภาคปฏิบัติ ให้มีการสาธิตและสาธิต ย้อนกลับเรื่อง การตรวจครรภ์ การ อาบน้ำทารกแรกคลอด เช็ดตา เช็ดสะดือทารก รวมทั้งการทำคลอด ทารกและรก การตรวจรก การตรวจ ร่างกายทารกแรกคลอด ในสัปดาห์ แรกของการฝึกวิชาปฏิบัติการ พ ย า บ า ล ม า ร ต า และ ท า ร ก ปฏิบัติการผดุงครรภ์</p>
<p>2.เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะปฏิบัติการ พยาบาลพื้นฐานมีประสิทธิภาพ เพียงพอในการฝึกในรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก และการปฏิบัติการผดุงครรภ์</p>	<p>2. ผลการประเมินของพยาบาลพี่เลี้ยง ที่มีต่อนิสิตพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4 ใน ปีการศึกษา 2564 ซึ่งเป็นหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 พบว่า นิสิตมีทักษะ ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เช่น เช่น การสวนปัสสาวะ การให้สารน้ำทาง หลอดเลือดดำ การเจาะเลือด การฉีดยา มีประสิทธิภาพไม่เพียงพอ</p>	<p>2. จัดให้มีการเตรียมความพร้อมของ ทักษะทางการพยาบาลพื้นฐานที่ จำเป็นในสัปดาห์แรกของการฝึก ปฏิบัติงาน ประกอบด้วยทักษะ การ เจาะเลือด การให้สารน้ำทางหลอดเลือด ดำ การสวนปัสสาวะ การฉีดยา เป็นต้น เพื่อให้ นักศึกษามีความ พร้อมและมีความมั่นใจในการฝึก ปฏิบัติเพิ่มขึ้น</p>
<p>3.เพื่อให้ นักศึกษาพยาบาลศาสตร์มี แบบประเมินที่ใช้ในการฝึกภาคปฏิบัติ</p>	<p>3.จาก การ ประเมิน ผล การ ฝึก ก ภาคปฏิบัติในปีการศึกษา 2564 ซึ่งเป็น</p>	<p>3.ประชุมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ เพื่อปรับแบบประเมินต่างๆให้</p>

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือ เหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง
ที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 อาจารย์ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะว่าสมควรมีการปรับปรุงแบบประเมินต่างๆ ให้มีความชัดเจน กระชับ ไม่ซ้ำซ้อน	สอดคล้องกับรายวิชา

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

#### การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b> ●1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน (CLO 1.1) ●1.2 แสดงออกถึงการให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน เคารพสิทธิมนุษยชน (CLO 1.2) ●1.3 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยง และความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ (CLO 1.4) ●1.4 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วยและสิทธิพยาบาล (CLO 1.5)	1.การพยาบาลข้างเตียง (bed side nursing) 2.การพยาบาลกรณีศึกษา (nursing care study) โดยมอบหมายให้ดูแลมารดาและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนเนื่องจากการตั้งครรภ์ ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด เป็นรายบุคคล	1.จากการตรวจสอบการลงลายมือชื่อเข้าฟังการชี้แจงรายวิชา และปฐมนิเทศ ณ แหล่งฝึกของนักศึกษา 2.สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการประชุมปรึกษา ก่อนและหลังปฏิบัติงาน 3. สังเกตพฤติกรรมขณะนิสิตให้การพยาบาล ผู้รับบริการ 4. ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล
<b>2. ความรู้</b> ●2.1 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (CLO 2.2)	1. ชี้แจงรายวิชาและปฐมนิเทศแหล่งฝึก 2. การสอนสาธิต (demonstration method) 3. การพยาบาลกรณีศึกษา (nursing	1.จากการสังเกตการตอบข้อซักถามและการซักถามข้อสงสัยขณะชี้แจงรายวิชา ปฐมนิเทศ และขณะสอนสาธิต 2.จากการสาธิตย้อนกลับการทำคลอดทารกท่าปกติและการทำคลอดตรรก การตรวจรก

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>O2.2 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ (CLO 2.4)</p>	<p>care study) โดยมอบหมายให้ดูแลมารดาและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนเนื่องจากการตั้งครรภ์ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด เป็นรายบุคคล</p> <p>4. ทดสอบความรู้หลังฝึกปฏิบัติงาน (post test)</p>	<p>และการตรวจร่างกายทารกแรกคลอด โดยใช้แบบประเมินการทำคลอดทารกท่าปกติและการทำคลอดรก การตรวจรก และการตรวจร่างกายทารกแรกคลอด</p> <p>3.จากการตรวจรายงานการพยาบาล (nursing report) ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และรายงานการวางแผนการพยาบาล (nursing care plan) ในระยะหลังคลอด</p> <p>4.จากคะแนนทดสอบความรู้หลังฝึกปฏิบัติงาน</p>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>●3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง (CLO 3.1)</p> <p>●3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล (CLO 3.2)</p>	<p>1.การพยาบาลในคลินิก(nursing clinic)</p> <p>2. การสอนในคลินิก (Clinical teaching)</p> <p>3. มอบหมายวิเคราะห์กรณีศึกษา (case study)</p> <p>4. การประชุมปรึกษาการพยาบาล (nursing care conference)</p> <p>5. สะท้อนคิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล</p>	<p>1.จากการตอบคำถามของนิสิตขณะร่วมประชุมปรึกษาก่อนและหลังปฏิบัติงาน</p> <p>2.จากการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นของนิสิตขณะให้การพยาบาลในคลินิก บนหอผู้ป่วย และขณะสอนในคลินิก</p> <p>3.จากการตรวจรายงานกรณีศึกษา (case study) ในระยะคลอด โดยใช้แบบประเมินกรณีศึกษาการพยาบาล</p> <p>4.จากการการประชุมปรึกษาการพยาบาลในระยะตั้งครรภ์ โดยใช้แบบประเมินการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล</p> <p>5.จากการประเมินตนเองของนิสิต</p>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>●4.1 มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ (CLO 4.1)</p> <p>●4.2 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล (CLO 4.4)</p> <p>●4.3 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การ</p>	<p>1. การพยาบาลในคลินิก(nursing clinic)</p> <p>2. การวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง (case analysis method)</p>	<p>1. จากการสังเกตพฤติกรรมขณะนิตปฏิบัติงานร่วมกับเพื่อน อาจารย์ บุคลากรทุกระดับในแหล่งฝึก และผู้รับบริการ</p> <p>2. ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล</p>

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>พัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม (CLO 4.5)</p>		
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการแพทย์ (CLO 5.1)</li> <li>○5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม (CLO 5.2)</li> <li>●5.3 สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย (CLO 5.5)</li> </ul>	<p>1. การสอนในคลินิก (clinical teaching) เรื่องการคำนวณปริมาณการให้สารน้ำและยาทางหลอดเลือดดำ</p>	<p>1. จากการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นของนิสิตขณะสอนในคลินิก (clinical teaching)</p> <p>2. จากการประเมินทักษะการสื่อสาร การรับส่งเวรการประสานงาน การรายงานแพทย์/พยาบาลเวร การเขียนบันทึกการพยาบาล/แผนการพยาบาล</p>
<p><b>6. ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●6.1 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการแพทย์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิของผู้ป่วย เพื่อความปลอดภัย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ (CLO 6.1)</li> <li>●6.2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม (CLO 6.2)</li> <li>●6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุง</li> </ul>	<p>1. การพยาบาลข้างเตียง (bed side nursing)</p> <p>2. การพยาบาลกรณีศึกษา (nursing care study) โดยมอบหมายให้ดูแลมารดาและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนเนื่องจากการตั้งครรภ์ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด เป็นรายบุคคล</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมขณะนิสิตให้การพยาบาลผู้รับบริการ</p> <p>2. ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล</p>



1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>ครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทรโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธี การดำเนินชีวิต บริบทพหุวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม (CLO 6.3)</p> <p>●6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานกับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน (CLO 6.4)</p>		

#### หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

##### 1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน การฝึกทักษะการช่วยคลอดและช่วยทำหัตถการ การใช้กระบวนการพยาบาล ผลการวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการดูแลแบบองค์รวม การดูแลอย่างต่อเนื่อง คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ป่วย วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Practice nursing care for the women having health risks and health complications during pregnancy, labor and postpartum periods; birth assisting and procedure; using nursing process, evidence-based practices and researches appropriately; based on holistic care, continuing care, and concerning individual differences, patient's rights, way of life and cultural context, promoting the family's role; based on professional standard, related professional ethics and laws.

##### 2. กิจกรรมของนิสิต

2.1 เข้าร่วมปฐมนิเทศรายวิชา

2.2 เข้าร่วมการสาธิตและสาธิตย้อนกลับ ณ ศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล ในทักษะการทำคลอด ทารกท่าปกติ การทำคลอดรก, การตรวจรก และการตรวจร่างกายทารกแรกคลอด เป็นรายบุคคล

2.3 ฝึกทักษะทางการพยาบาลพื้นฐานที่จำเป็นในสัปดาห์แรกของการฝึกปฏิบัติงาน ณ ศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล ประกอบด้วยทักษะ การเจาะเลือด การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ การสวนปัสสาวะ การฉีดยา เป็นต้น

2.4 ฝึกปฏิบัติพยาบาลที่หน่วยฝากครรภ์ ห้องคลอด หอผู้ป่วยหลังคลอดตามที่กำหนดในตารางหมุนเวียนการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ดังกิจกรรมตาม requirement ของแต่ละหน่วยดังต่อไปนี้

#### 2.4.1 กิจกรรมตาม requirement ของหน่วยฝากครรภ์

- ปฏิบัติการพยาบาลแก่สตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน 4 ราย โดยเป็นสตรีตั้งครรภ์รายใหม่ 1 ราย/สัปดาห์ และรายเก่า 3 ราย/สัปดาห์
- เขียนรายงานการพยาบาลในระยะตั้งครรภ์ จำนวน 1 ฉบับ
- ประชุมปรึกษากการพยาบาล จำนวน 1 ครั้ง (2 คน/กลุ่ม)

#### 2.4.2 กิจกรรมตาม requirement ของหน่วยห้องคลอด

- รับใหม่ผู้คลอด อย่างน้อย 1 ราย
- ฝ้าคลอด (อย่างน้อย 3 ชั่วโมง) อย่างน้อย 3 ราย
- ทำคลอดปกติอย่างน้อย 1 ราย
- ทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือการคลอด อย่างน้อย 1 ราย
- ปฏิบัติการพยาบาลแก่ทารกแรกเกิดทันที อย่างน้อย 2 ราย
- ปฏิบัติการพยาบาลแก่มารดา 2 ชั่วโมงหลังคลอด อย่างน้อย 1 ราย
- ปฏิบัติการพยาบาลแก่ทารก 2 ชั่วโมงหลังคลอด อย่างน้อย 1 ราย
- เขียนรายงานการพยาบาลในระยะคลอด จำนวน 2 ฉบับ
- ทำรายงานกรณีศึกษา จำนวน 1 ฉบับ (3-4 คน/กลุ่ม)

#### 2.4.3 กิจกรรมตาม requirement ของหน่วยหลังคลอด

- ปฏิบัติการพยาบาลมารดาหลังคลอดที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน ต่อเนื่องกันอย่างน้อย 2 วัน หรือจนกว่าจำหน่ายออกจากโรงพยาบาล จำนวน 1 ราย
- อาบน้ำ เช็ดตา เช็ดสะดือของทารก อย่างน้อย 1 ราย
- การตรวจ/วัดมดลูกหลังคลอด อย่างน้อย 1 ราย
- อบแผลฝีเย็บ อย่างน้อย 1 ราย
- ส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมมารดา อย่างน้อย 2 ราย
- ดูแลทารกหลังคลอดที่ได้รับนมผสม อย่างน้อย 1 ราย
- เขียนรายงานการวางแผนการพยาบาล จำนวน 1 ฉบับ

2.5 ร่วมประชุมปรึกษาก่อนและหลังฝึกปฏิบัติการพยาบาล (pre-post conference) ทุกวัน

2.6 สะท้อนคิดหลังฝึกปฏิบัติการพยาบาล

2.7 สอบวัดความรู้และทักษะหลังฝึกปฏิบัติ

2.8 เข้าร่วมประเมินผลรายวิชา

### 3. รายงานหรืองานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	กำหนดส่ง
1. การเข้ารับฟังการชี้แจงรายวิชาของนิสิต	- วันชี้แจงรายวิชา
2. การเข้ารับฟังการปฐมนิเทศ ณ แหล่งฝึกของนักศึกษา	- วันที่มีการปฐมนิเทศ ณ แหล่งฝึกนั้นๆ
3. สาทิตย์ย้อนกลับการทำคลอดทารกทำปกติและการทำคลอดรก การตรวจรก และการตรวจร่างกายทารกแรกคลอด	- สัปดาห์แรกของการปฏิบัติงาน
4. รายงานการพยาบาลในระยะตั้งครรภ์	- หลังฝึกปฏิบัติงาน 1 วัน
5. รายงานการพยาบาลในระยะคลอด	- หลังฝึกปฏิบัติงาน 1 วัน
6. แผนการพยาบาลมารดาและทารกในระยะหลังคลอด	- วันแรกของการได้รับมอบหมายให้ดูแลมารดา และทารก
7. รายงานกรณีศึกษา	- หลังผู้ป่วยจำหน่าย 1 สัปดาห์
8. การประชุมปรึกษาการพยาบาล	- ตามวันที่กำหนดในตารางหมุนเวียนการฝึกปฏิบัติการพยาบาล
9. บันทึกสมุดประสบการณ์	- วันศุกร์ที่สิ้นสุดของแต่ละหน่วย
10. แบบทดสอบความรู้หลังการฝึกปฏิบัติ	- วันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ

### 4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

#### 4.1 กิจกรรมติดตามผลการเรียนรู้ระหว่างฝึก

- การตรวจรายงาน/เอกสาร ได้แก่ รายงานและแผนการพยาบาล บันทึกการพยาบาลทุกวัน พร้อมสะท้อนให้นิสิตทราบข้อบกพร่องและนำไปแก้ไข

- การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาลเป็นระยะ ๆ พร้อมสะท้อนให้นิสิตทราบข้อบกพร่องและนำไปแก้ไข

- การประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาลรายบุคคลในแต่ละสัปดาห์ โดยอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติและสะท้อนผลให้นิสิตทราบประเด็นที่ควรปรับปรุง / พัฒนาเป็นรายบุคคล กรณีที่นิสิตได้รับการประเมินผลอยู่ในระดับต่ำ หรือมีทักษะบางอย่างที่จำเป็นต้องได้รับการพัฒนา จะมีการส่งต่อข้อมูลให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติท่านต่อไป เพื่อให้การช่วยเหลือและติดตามประเมินนิสิตอย่างต่อเนื่อง

#### 4.2 กิจกรรมติดตามผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึก

กรณีที่นิสิตได้รับการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ในสัปดาห์ใดสัปดาห์หนึ่ง หรือฝึกปฏิบัติไม่ครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นไม่ครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด อาจารย์

ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะนำข้อมูลเสนอต่อที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อมีมติในการฝึกปฏิบัติ  
ชดเชยเพื่อให้บัณฑิตได้รับการประเมินใหม่ หรือได้รับประสบการณ์ครบถ้วน

#### 5. หน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลพี่เลี้ยง

- 5.1 ปฐมนิเทศเกี่ยวกับหอผู้ป่วย กฎระเบียบ แนวปฏิบัติ ฯลฯ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติ
- 5.2 เป็นแบบอย่าง ช่วยเหลือ และให้คำแนะนำในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- 5.3 ตรวจสอบรายงานต่าง ๆ ของนิสิต
- 5.4 ร่วมประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนิสิต

#### 6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอน

- 6.1 ประสานงานกับหอผู้ป่วยวางแผนการฝึกปฏิบัติ
- 6.2 ปฐมนิเทศรายวิชาและหอผู้ป่วย
- 6.3 สอนการพยาบาลข้างเตียง (bed side nursing)
- 6.4 มอบหมายงานและจัดหาประสบการณ์ให้นิสิต
- 6.5 มอบหมายให้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับทีมการพยาบาล
- 6.6 ประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล (nursing care conference)
- 6.7 เป็นแบบอย่าง ช่วยเหลือ และให้คำแนะนำในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- 6.8 ตรวจสอบเยี่ยมทางการพยาบาล (nursing round)
- 6.9 ประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (pre-post conference)
- 6.10 ตรวจสอบรายงานต่าง ๆ ของนิสิต
- 6.11 สอบวัดความรู้และทักษะหลังฝึกปฏิบัติ
- 6.12 ประเมินผลและสะท้อนผลการประเมินให้นิสิตทราบเป็นรายบุคคล

#### 7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

- 7.1 เตรียมคู่มือการฝึกปฏิบัติงาน
- 7.2 จัดปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงรายละเอียดของการจัดการเรียนการสอน ความต้องการรายวิชา การประเมินผล ระเบียบและข้อกำหนดการฝึกปฏิบัติงาน โดยนิสิตต้องมีเวลาฝึกปฏิบัติครบ 100% กรณีป่วยต้องมีใบรับรองแพทย์ และฝึกปฏิบัติชดเชยในหน่วยนั้น ๆ ภายหลัง รวมทั้งปฏิบัติทักษะเฉพาะของรายวิชาครบตามที่ระบุในสมุดบันทึกประสบการณ์ ตลอดจนช่องทางการติดต่อเมื่อนิสิตต้องการข้อมูลหรือความช่วยเหลือ
- 7.3 อัปโหลด (upload) เอกสาร สื่อการสอนที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมารดาและทารกมีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน รวมทั้งข่าวประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องบน TSU e-learning

7.4 ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ทางการแพทย์ เพื่อจัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ให้นิสิตฝึกทักษะการพยาบาลที่จำเป็น

7.5 เตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนฝึกปฏิบัติ

## 8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ฝึก

8.1 สถานที่สำหรับทำงานและประชุมปรึกษาหลังฝึกปฏิบัติการพยาบาล

8.2 หนังสือทางการแพทย์และการแพทย์ในหอผู้ป่วยสำหรับการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

## หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

### 1. การกำหนดสถานที่ฝึก

1.1 กำหนดให้ฝึกปฏิบัติพยาบาลที่หน่วยฝากครรภ์ ห้องคลอด และหลังคลอดของโรงพยาบาลพัทลุง ซึ่งเป็นโรงพยาบาลที่ผ่านการประกันคุณภาพ และมีความพร้อมในด้านผู้ใช้บริการที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของรายวิชา

1.2 การจัดตารางหมุนเวียนฝึกปฏิบัติการพยาบาลร่วมกันระหว่างโรงพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ดังนี้

กลุ่มที่ 1 9 ส.ค. - 7 ต.ค. 65

วัน - เวลา รายชื่อนักศึกษา	9-11 ส.ค.65	16 -19 ส.ค.65	23 -26 ส.ค.65	30 ส.ค.-2 ก.ย.65	6 -9 ก.ย.65	13 -16 ก.ย.65	21 -23 ก.ย.65	27 - 30 ก.ย.65	4 - 7 ต.ค.65
<b>กลุ่มย่อยที่ 1</b> <b>รหัส 622111001</b> <b>- 622111007</b> <b>(7 คน)</b>	<b>สาธิตและสาธิต</b> <b>ย้อนกลับ</b> <b>การตรวจครรภ์</b>	LR มารดา	LR มารดา	LR ผดุงครรภ์	LR ผดุงครรภ์	ANC มารดา	ANC ผดุงครรภ์	PP มารดา	PP ผดุงครรภ์
		อ.นฤมล	อ.นฤมล	อ.อทิภา	อ.อทิภา	ผศ.ทรงพร	ผศ.ทรงพร	อ.รังสิรินทร์	อ.รังสิรินทร์
	<b>สอน nursing clinic เรื่อง</b>								
	<b>อาบนํ้าทารกแรก</b> <b>คลอด</b> <b>เช็ดตา เช็ดสะดือ</b> <b>ทารก</b> <b>การวัดระดับ</b> <b>มดลูก</b>	<b>การรับใหม่</b> <b>ผู้คลอด</b>	<b>การประเมินและ</b> <b>ลงบันทึก</b> <b>ความก้าวหน้า</b> <b>ของการคลอด</b>	<b>การประเมินสภาพ</b> <b>ทารกในครรภ์ด้วย</b> <b>NST</b>	<b>การพยาบาลสตรี</b> <b>รอกคลอดที่มีภาวะ</b> <b>เจ็บครรภ์คลอด</b> <b>ก่อนกำหนด</b>	<b>การตรวจครรภ์</b>	<b>การพยาบาลสตรี</b> <b>ตั้งครรภ์ที่มีภาวะ</b> <b>เบาหวาน</b> <b>เนื่องจากการ</b> <b>ตั้งครรภ์(GDM)</b>	<b>การเลี้ยงดูบุตรด้วย</b> <b>นมมารดา</b>	<b>การพยาบาลสตรี</b> <b>หลังผ่าตัดคลอด</b>
<b>กลุ่มย่อยที่ 2</b> <b>รหัส 62211108-</b> <b>622111016</b> <b>(7 คน)</b>	<b>การออบแผลฝีเย็บ</b>	PP มารดา	PP ผดุงครรภ์	LR มารดา	LR มารดา	LR ผดุงครรภ์	LR ผดุงครรภ์	ANC มารดา	ANC ผดุงครรภ์
	<b>การทำคลอดทารก</b> <b>และรก</b>	อ.รังสิรินทร์	อ.รังสิรินทร์	อ.รังสิรินทร์	อ.รังสิรินทร์	อ.นฤมล	อ.นฤมล	ผศ.ทรงพร	ผศ.ทรงพร
	<b>สอน nursing clinic เรื่อง</b>								
<b>การตรวจรก</b> <b>การตรวจร่างกาย</b> <b>ทารกแรกคลอด</b>	<b>การเลี้ยงดูบุตร</b> <b>ด้วยนมมารดา</b>	<b>การพยาบาล</b> <b>สตรีหลัง</b> <b>ผ่าตัดคลอด</b>	<b>การรับใหม่</b> <b>ผู้คลอด</b>	<b>การประเมินและ</b> <b>ลงบันทึก</b> <b>ความก้าวหน้าของ</b> <b>การคลอด</b>	<b>การประเมินสภาพ</b> <b>ทารกในครรภ์ด้วย</b> <b>NST</b>	<b>การพยาบาลสตรี</b> <b>รอกคลอดที่มีภาวะ</b> <b>เจ็บครรภ์คลอด</b> <b>ก่อนกำหนด</b>	<b>การตรวจครรภ์</b>	<b>การพยาบาลสตรี</b> <b>ตั้งครรภ์ที่มีภาวะ</b> <b>เบาหวานเนื่องจาก</b> <b>การตั้งครรภ์(GDM)</b>	

วัน - เวลา รายชื่อนักศึกษา	9-11 ส.ค.65	16 -19 ส.ค.65	23 -26 ส.ค.65	30 ส.ค.-2 ก.ย.65	6 -9 ก.ย.65	13 -16 ก.ย.65	21 -23 ก.ย.65	27 - 30 ก.ย.65	4 - 7 ต.ค.65
กลุ่มย่อยที่ 3 รหัส 622111017 - 622111024 (7 คน)	ANC มารดา	ANC ผดุงครรภ์	PP มารดา	PP ผดุงครรภ์	LR มารดา	LR มารดา	LR ผดุงครรภ์	LR ผดุงครรภ์	
	ผศ.ทรงพร	ผศ.ทรงพร	อ.นฤมล	อ.นฤมล	อ.อทิภา	อ.อทิภา	อ.อทิภา	อ.อทิภา	
	สอน nursing clinic เรื่อง								
	การตรวจครรภ์	การพยาบาล สตรีตั้งครรภ์ที่มี ภาวะเบาหวาน เนื่องจากการ ตั้งครรภ์(GDM)	การเลี้ยงดูบุตรด้วย นมมารดา	การพยาบาลสตรี หลังผ่าตัดคลอด	การรับใหม่ ผู้คลอด	การประเมินและ ลงบันทึก ความก้าวหน้าของ การคลอด	การประเมินสภาพ ทารกในครรภ์ด้วย NST	การพยาบาลสตรีร คลอดที่มีภาวะเจ็บ ครรภ์คลอดก่อน กำหนด	

กลุ่มที่ 2 10 ต.ค. - 9 ธ.ค. 65

วัน - เวลา รายชื่อนักศึกษา	10-12 ต.ค.65	18 -21 ต.ค.65	25 -28 ต.ค.65	1-4 พ.ย.65	8-11พ.ย.65	15-18พ.ย.65	22 -25 พ.ย.65	29พ.ย. - 1 ธ.ค.65	6 - 9 ธ.ค.65
กลุ่มย่อยที่ 4 รหัส 622111025 - 622111031 (7 คน)	LR มารดา	LR มารดา	LR ผดุงครรภ์	LR ผดุงครรภ์	ANC มารดา	ANC ผดุงครรภ์	PP มารดา	PP ผดุงครรภ์	
	อ.อทิภา	อ.อทิภา	อ.อทิภา	อ.อทิภา	ผศ.ทรงพร	ผศ.ทรงพร	อ.รังสินันท์	อ.รังสินันท์	
	สอน nursing clinic เรื่อง								
	การรับใหม่ ผู้คลอด	การประเมินและลง บันทึก ความก้าวหน้าของ การคลอด	การประเมิน สภาพทารกใน ครรภ์ด้วยNST	การพยาบาลสตรี รคลอดที่มีภาวะ เจ็บครรภ์คลอด ก่อนกำหนด	การตรวจครรภ์	การพยาบาลสตรี ตั้งครรภ์ที่มีภาวะ เบาหวานเนื่องจาก การตั้งครรภ์(GDM)	การเลี้ยงดูบุตรด้วย นมมารดา	การพยาบาลสตรี หลังผ่าตัดคลอด	

วัน - เวลา รายชื่อนักศึกษา	10-12 ต.ค.65	18 -21 ต.ค.65	25 -28 ต.ค.65	1-4 พ.ย.65	8-11พ.ย.65	15-18พ.ย.65	22 -25 พ.ย.65	29พ.ย. - 1 ธ.ค.65	6 - 9 ธ.ค.65	
กลุ่มย่อยที่ 5 รหัส 62211108- 622111016 (7 คน)		PP มารดา	PP ผดุงครรภ์	LR มารดา	LR มารดา	LR ผดุงครรภ์	LR ผดุงครรภ์	ANC มารดา	ANC ผดุงครรภ์	
		อ.นฤมล	อ.นฤมล	อ.รังสินันท์	อ.รังสินันท์	อ.นฤมล	อ.นฤมล	ผศ.ทรงพร	ผศ.ทรงพร	
		สอน nursing clinic เรื่อง								
		การเลี้ยงดูบุตร ด้วยนมมารดา	การพยาบาลสตรี หลัง ผ่าตัดคลอด	การรับใหม่ ผู้คลอด	การประเมินและ ลงบันทึก ความก้าวหน้าของ การคลอด	การประเมินสภาพ ทารกในครรภ์ด้วย NST	การพยาบาลสตรีรอ คลอดที่มีภาวะเจ็บ ครรภ์คลอดก่อน กำหนด	การตรวจครรภ์	การพยาบาลสตรี ตั้งครรภ์ที่มีภาวะ เบาหวานเนื่องจาก การตั้งครรภ์(GDM)	
กลุ่มย่อยที่ 6 รหัส 622111039 - 622111045 (7 คน)		ANC มารดา	ANC ผดุงครรภ์	PP มารดา	PP ผดุงครรภ์	LR มารดา	LR มารดา	LR ผดุงครรภ์	LR ผดุงครรภ์	
		ผศ.ทรงพร	ผศ.ทรงพร	อ.นฤมล	อ.นฤมล	อ.อติภา	อ.อติภา	อ.อติภา	อ.อติภา	
		สอน nursing clinic เรื่อง								
		การตรวจครรภ์	การพยาบาลสตรี ตั้งครรภ์ที่มีภาวะ เบาหวานเนื่องจาก การตั้งครรภ์(GDM)	การเลี้ยงดูบุตร ด้วยนมมารดา	การพยาบาลสตรี หลังผ่าตัดคลอด	การรับใหม่ ผู้คลอด	การประเมินและลง บันทึกความก้าวหน้า ของการคลอด	การประเมินสภาพ ทารกในครรภ์ด้วย NST	การพยาบาลสตรีรอ คลอดที่มีภาวะเจ็บ ครรภ์คลอดก่อน กำหนด	



วัน - เวลา รายชื่อนักศึกษา	10-12 ต.ค.65	18 -21 ต.ค.65	25 -28 ต.ค.65	1-4 พ.ย.65	8-11พ.ย.65	15-18พ.ย.65	22 -25 พ.ย.65	29พ.ย. - 1 ธ.ค.65	6 - 9 ธ.ค.65
กลุ่มย่อยที่ 7 รหัส 622111046 - 622111054 (7 คน)		LR มารดา	LR มารดา	ANC มารดา	ANC ผดุงครรภ์	PP พัทลุง	PP พัทลุง	LR ผดุงครรภ์	LR ผดุงครรภ์
		อ.รังสินันท์	อ.รังสินันท์	ผศ.ทรงพร	ผศ.ทรงพร	อ.รังสินันท์	อ.รังสินันท์	อ.นฤมล	อ.นฤมล
	สอน nursing clinic เรื่อง								
	การรับใหม่ ผู้คลอด	การประเมินและลง บันทึก ความก้าวหน้าของ การคลอด	การตรวจครรภ์	การพยาบาลสตรี ตั้งครรภ์ที่มีภาวะ เบาหวาน เนื่องจากการ ตั้งครรภ์(GDM)	การเลี้ยงดูบุตร ด้วยนมมารดา	การพยาบาลสตรี หลังผ่าตัดคลอด	การประเมินสภาพ ทารกในครรภ์ด้วย NST	การพยาบาลสตรีรอ คลอดที่มีภาวะเจ็บ ครรภ์คลอดก่อน กำหนด	

## 2. การเตรียมนิสิต

จากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) คณะพยาบาลศาสตร์มีแนวทางการจัดการเรียน การสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

2.1 ให้นักศึกษาทุกคนปฏิบัติตามมาตรการ DMHTTA:

Distancing = เว้นระยะห่าง

M : Mask wearing = สวมหน้ากาก

H : Hand washing = ล้างมือบ่อย ๆ

T : Temperature = ตรวจวัดอุณหภูมิ

T : Testing = ตรวจเชื้อโควิด-19

A : Application = แอปพลิเคชัน (ไทยชนะ, หมอชนะ)

2.2 กรณีเกิดอุบัติเหตุการระหว่างการศึกษาฝึกปฏิบัติงาน ให้นิสิตแจ้งอาจารย์นิเทศรับทราบในที่ หรือรายงานเหตุการณ์ต่อหัวหน้าหอผู้ป่วย/ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลนิสิตขณะปฏิบัติงาน เพื่อการป้องกันและช่วยเหลือให้เหมาะสมต่อไป

2.3 เตรียมความรู้/ทบทวนความรู้/นิสิต โดยการสอนสาธิต และสาธิต เรื่องสาธิตย้อนกลับการทำคลอดทารก ทำปกติและการทำคลอดรก การตรวจรก และการตรวจร่างกายทารกแรกคลอด

2.4 ทบทวนความรู้เกี่ยวกับทักษะการพยาบาลที่จำเป็น/พบบ่อย ด้วยตนเอง

2.5 ปฐมนิเทศรายวิชาเพื่อรับทราบรายละเอียดของการจัดการเรียนการสอน ความต้องการรายวิชา การประเมินผล ระเบียบและข้อกำหนดการฝึกปฏิบัติงาน ตลอดจนช่องทางการติดต่อเมื่อนิสิตต้องการข้อมูลหรือความช่วยเหลือ

2.6 จัดเวลาให้นิสิตพบอาจารย์ผู้สอนเพื่อขอคำปรึกษา

2.7 ฝึกทักษะปฏิบัติการพยาบาลที่ศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาลก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติการพยาบาล ดังนี้

- การสวนปัสสาวะ
- การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ
- การฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อ

## 3. การเตรียมอาจารย์ผู้สอน

3.1 จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอน

3.2 จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการฝึกปฏิบัติตามความต้องการรายวิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง กิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้

## 4. การเตรียมแหล่งฝึก

4.1 จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้แหล่งฝึก

4.2 จัดประชุมผู้ที่รับผิดชอบของแหล่งฝึกเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการฝึกปฏิบัติตามความต้องการรายวิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง กิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้

## 5. การจัดการความเสี่ยง

### 5.1 การป้องกันความเสี่ยง

5.1.1 เตรียมความพร้อมของนิสิตด้านความรู้และทักษะการปฏิบัติการพยาบาลให้พร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ

5.1.2 ประเมินความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ และภาวะสุขภาพของนิสิตก่อนและระหว่างการฝึกปฏิบัติ

5.1.3 มอบหมายการดูแลผู้ป่วยอย่างเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของนิสิตรายบุคคล และดูแลช่วยเหลือในกรณีนิสิตยังขาดทักษะหรือไม่พร้อมปฏิบัติการพยาบาล

5.1.4 นิเทศและติดตามการปฏิบัติการพยาบาลของนิสิตให้เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติการพยาบาลหรือแนวทางปฏิบัติของหอผู้ป่วย

### 5.2 การจัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์

5.2.1 นิสิต/อาจารย์นิเทศ/พยาบาลที่เสี่ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติหรือผู้ประสบความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ รับผิดชอบการแก้ไขตามแผนการควบคุมความเสี่ยงของหอผู้ป่วย

5.2.2 ดูแลผู้เสียหาย หากมีผู้ได้รับความเสียหายจากความเสี่ยงให้ผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบ ดูแลช่วยเหลือและเฝ้าระวังผู้เสียหายทันที

5.2.3 ขอความช่วยเหลือ กรณีผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบไม่สามารถดำเนินการได้ ให้พิจารณาขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ประจำกลุ่มหรือผู้บริหารตามความเหมาะสมกับเหตุการณ์นั้น

5.2.4 บันทึกอุบัติการณ์และรายงานความเสี่ยงตามระดับความรุนแรง กรณีที่ความเสี่ยงนั้นมีความเกี่ยวข้องกับฝ่ายใด ๆ ให้แจ้งความเสี่ยงแก่ฝ่ายนั้นทราบทันทีผ่านช่องทางหรือวิธีการใด ๆ และให้ฝ่ายที่รับแจ้งบันทึกรายงานอุบัติการณ์และปฏิบัติตามขั้นตอน

5.2.5 ทบทวนความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ เมื่อเกิดความเสี่ยงผู้รับผิดชอบดำเนินการทบทวนโดยเร็ว อย่างรอบด้าน เพื่อค้นหาสาเหตุหรือรากเหง้าของปัญหา และปรับปรุง แก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2.6 อาจารย์นิเทศส่งรายงานความเสี่ยงภายในระยะเวลาที่กำหนดตามความรุนแรงของความเสี่ยง

## หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

### 1. หลักเกณฑ์การประเมิน

หน่วยงาน	การประเมิน	สัดส่วน (ร้อยละ)
หน่วยฝึกครุฑ		28
	- การฝึกปฏิบัติการพยาบาล	20
	- การประชุมปรึกษาการพยาบาล	3
	- รายงานการพยาบาลในระยะตั้งครุฑ	5
หน่วยห้องคลอด		33
	- การฝึกปฏิบัติการพยาบาล	20
	- รายงานการพยาบาลในระยะคลอด	3
	- รายงานกรณีศึกษา	10
หน่วยหลังคลอด		28
	- การฝึกปฏิบัติการพยาบาล	20
	- แผนการพยาบาลมารดาและทารกในระยะหลังคลอด	8
	การทดสอบหลังการฝึกปฏิบัติ	6
	สาริถยย้อนกลับการทำคลอดทารกท่าปกติและการทำคลอดรก การตรวจรก และการตรวจร่างกายทารกแรกคลอด	5
	รวมคะแนนการประเมินผล	100

การทดสอบความรู้หลังการฝึกปฏิบัติงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

เกณฑ์ผ่านการศึกษา จะต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 (ระดับชั้น C) จึงจะถือว่าผ่าน

### 2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

2.1 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนิสิตในหน่วยฝึกครุฑ หน่วยห้องคลอด และหน่วยหลังคลอด ในแต่ละหน่วยถ้านิสิตที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 จะต้องฝึกปฏิบัติงานชดเชย เพื่อรับการประเมินใหม่จนกว่าจะได้ร้อยละ 60 โดยคะแนนที่ประเมินใหม่จะได้ไม่เกินร้อยละ 60

2.2 ประเมินแผนการพยาบาล รายงานกรณีศึกษา ของนิสิตจะได้รับการตรวจและให้นำกลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศ ก่อนที่จะมีการประเมินให้คะแนนจริง

2.3 ประเมินผลการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหา การให้เหตุผลทางคลินิก โดยประเมินผลจากการวางแผนการพยาบาล การร่วมอภิปรายในการประชุม pre-post conference การซักถามขณะปฏิบัติพยาบาลและสอนบนคลินิก ประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลจากผู้ป่วยที่นิสิตรับผิดชอบ

2.4 ประเมินผลการเรียนรู้ โดยประเมินจากการสะท้อนคิดของนิสิตในการประชุม post conference ทุกวัน และจากการเขียนสะท้อนคิดเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติในแต่ละหอผู้ป่วย

### 3. ความรับผิดชอบของพยาบาลพี่เลี้ยง/ผู้ที่ได้รับมอบหมายต่อการประเมินนิสิต

3.1 ประเมินพฤติกรรมของนิสิตขณะปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยร่วมกับอาจารย์ผู้สอน

3.2 ร่วมประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลขณะฝึกและสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลร่วมกับอาจารย์ผู้สอน

### 4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนิสิต

4.1 ประเมินพฤติกรรมของนิสิตขณะฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย

4.2 ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลขณะฝึกเป็นระยะ

4.3 ประเมินผลการประชุม pre-post conference การมีส่วนร่วมในการอภิปรายขณะประชุมปรึกษาปัญหาผู้ป่วยและการสอนบนคลินิก

4.4 ประเมินผลการเขียนแผนการพยาบาล บันทึกทางการพยาบาล และการสะท้อนคิดการเรียนรู้

4.5 ประเมินผลการสอบความรู้ก่อนและภายหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลของรายวิชา

4.6 ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปภายหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาล

### 5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

5.1 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินขณะฝึกปฏิบัติพยาบาล อาจารย์ผู้สอนสามารถหารือกับพยาบาลพี่เลี้ยงและทีมพยาบาลในหอผู้ป่วย

5.2 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปของนิสิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอน เพื่อพิจารณาทบทวนผลการประเมิน โดยพิจารณาควบคู่กับรายงานการวางแผนการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิต และการบันทึกของอาจารย์ผู้สอน นำข้อสรุปเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาต่อไป

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

## 1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

### 1.1 นิสิต

- 1.1.1 ประเมินรูปแบบการจัดการเรียนการสอน
- 1.1.2 ประเมินประสบการณ์การเรียนรู้
- 1.1.3 ประเมินความเหมาะสมของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน

### 1.2 พยาบาลพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ

- 1.2.1 ให้ข้อเสนอแนะในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการฝึกปฏิบัติ
- 1.2.2 ให้ข้อเสนอแนะในแบบประเมินต่าง ๆ รวมถึงการเก็บทักษะของนิสิต

### 1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

- 1.3.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- 1.3.2 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

## 2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 คณะแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบและดำเนินการทวนสอบ ตรวจสอบการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต (ระดับคะแนน)

2.2 ผลการประเมินของนิสิต (ระดับคะแนน) ผ่านการรับรองของทีมาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ก่อนส่งผลการประเมินไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อประกาศผลให้นิสิตทราบต่อไป

2.3 นำผลจากการประเมินการฝึกปฏิบัติงานมาเป็นข้อมูลในการวางแผน ปรับปรุง การฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนิสิตครั้งต่อไป

2.4 นำผลการประเมินจากคณะกรรมการทวนสอบมาประชุมหารือร่วมกันเพื่อปรับปรุงรายวิชา และการจัดการเรียนการสอน