



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 1101162 ชื่อวิชา มโนทัศน์ทางการพยาบาล
(Concept of Nursing)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	10
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	11
หมวดที่ 5	การประเมินผล	12
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	13

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)

1101162 มโนทัศน์ทางการพยาบาล 2(2-0-4)

Concept of Nursing

ระบบบริการสุขภาพ วิชาการวิชาชีพการพยาบาล มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล
ทฤษฎีการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง แนวคิดพหุวัฒนธรรม ระบบบริการพยาบาล องค์กรวิชาชีพการ
พยาบาล และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ บทบาทพยาบาลและความก้าวหน้าในวิชาชีพ

Health system service; revolution and development of nursing profession;
basic concepts of nursing; nursing theory and related theories; cultural diversity concept,
nursing services, nursing professional organization, and health organization; nursing role
and career path

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุตศิริ หิรัญขุนทด

3.2 อาจารย์ผู้สอน

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุตศิริ หิรัญขุนทด

2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิรพรรณ พิรุณดี

3) อาจารย์วณิภา ทับเที่ยง

4) อาจารย์ภารณ์ เทพส่องแสง

5) อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

5. สถานที่เรียน

ห้อง MF 3305 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	1. วิวัฒนาการของ วิชาชีพการพยาบาล	2	-	2	-	ไม่มี	
2	2. มโนทัศน์พื้นฐาน ทางการพยาบาล 2.1 ความหมาย และความสำคัญ ของมโนทัศน์ 2.2 ความหมาย และความสำคัญ ของมโนทัศน์ พื้นฐานทางการ พยาบาล 2.3 องค์ประกอบ ของมโนทัศน์ พื้นฐานทางการ พยาบาล	2	-	2	-	ไม่มี	
3	3. ทฤษฎี และ แนวคิดพื้นฐานที่ เกี่ยวข้องทางการ พยาบาล 3.1 ทฤษฎีระบบ 3.2 ทฤษฎีความ ต้องการ 3.3 ทฤษฎีบทบาท 3.4 แนวคิดของ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	2	-	2	-	ไม่มี	
4	4. ระบบสุขภาพ 4.1 ความหมายและ ความสำคัญของ ระบบสุขภาพ 4.2 ระบบสุขภาพ	2	-	2	-	ไม่มี	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	ของไทย 4.3 ความสัมพันธ์ ระหว่างโรงพยาบาล กับระบบสุขภาพ						
5	5. คุณภาพและ มาตรฐานการพยา บาล องค์การวิชาชีพ และองค์กรที่ เกี่ยวข้อง	2	-	2	-	ไม่มี	
6	6. แนวคิดการ พยาบาลแบบองค์ รวม(holistic) และ การดูแลด้วยหัวใจ ใจความเป็นมนุษย์ (caring)	2	-	2	-	ไม่มี	
7	7. แนวคิดพหุ วัฒนธรรม	2	-	2	-	ไม่มี	
8	8 ภาพลักษณ์และ แนวโน้มวิชาชีพ การพยาบาลใน อนาคต	2	-	2	-	ไม่มี	
9	9. ทฤษฎีการ พยาบาล และ ทฤษฎี/แนวคิดที่ เกี่ยวข้องและการ นำไปใช้ในการ พยาบาล 9.1 ทฤษฎีของ ฟลอเรนซ์ไนติง เกล 9.2 ศึกษาทฤษฎี การพยาบาล -ทฤษฎีการพยาบาล ของโอเรม -ทฤษฎีการพยาบาล	1.5 0.5	- -	1.5 0.5	- -	ไม่มี	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	ของรอย -ทฤษฎีการพยาบาล ของคิง -ทฤษฎีการพยาบาล ของนิวแมน						
10	ศึกษาทฤษฎีการ พยาบาลและการ นำไปใช้ในการ พยาบาล ครั้งที่ 1	2	-	2	-	ไม่มี	
11	ศึกษาทฤษฎีการ พยาบาลและการ นำไปใช้ในการ พยาบาล ครั้งที่ 2	2	-	2	-	ไม่มี	
12	ศึกษาทฤษฎีการ พยาบาลและการ นำไปใช้ในการ พยาบาล ครั้งที่ 3	2	-	2	-	ไม่มี	
13	ศึกษาทฤษฎีการ พยาบาลและการ นำไปใช้ในการ พยาบาล ครั้งที่ 4	2	-	2	-	ไม่มี	
14	9.3 แบบแผน สุขภาพของเมจอร์ กอร์ดอนและการ นำไปใช้ในการ พยาบาล 10 เปิดโลก “วิชาชีพ พยาบาล”	1 1	- -	1 1	- -	ไม่มี	
15	เปิดโลก “วิชาชีพ พยาบาล” (ต่อ)	2	-	2	-	ไม่มี	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอด ภาคเรียน		30	-	30	-	ไม่มี	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
<p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>○ 1.1 ขยันและตั้งใจในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย เสร็จตามเวลาที่กำหนดไม่ลอกงานหรือขอสอบเพื่อน กิริยาและวาจาสุภาพ ตรงต่อเวลา</p> <p>● 1.3 อาสางาน ช่วยเหลืองานของชั้นปี เป็นแบบอย่างแก่เพื่อนในการช่วยเหลืองานส่วนรวม</p> <p>● 1.5 มีความภาคภูมิใจการเป็นนิสิตพยาบาล</p>	<p>- กำหนดกติการ่วมกัน เช่น การเข้าห้องเรียน การส่งงาน เวลาเข้า-เลิกเรียนในแต่ละชั่วโมง</p> <p>- พูดสอดแทรกทุกชั่วโมงเกี่ยวกับการแต่งกายเข้าชั้นเรียน การใช้ภาษาในการพูดคุย ความตั้งใจ และซื่อสัตย์ในการเรียน</p> <p>- สร้างบรรยากาศของการช่วยเหลือกัน การทำงานเป็นทีม</p> <p>- คำถามกระตุ้นชวนคิด และร่วมอภิปราย “การพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์”</p> <p>- เขียนสะท้อนความรู้สึก หรือทัศนคติต่อวิชาชีพ</p>	✓		<p>การพัฒนาวิธีสอนให้มีวินัยในตนเอง ถือว่ามีประสิทธิผล นิสิตรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย นิสิตทุกคนส่งงานตรงเวลาเป็นส่วนใหญ่ มี 1 คน ส่งช้ากว่ากำหนด 3 วันเนื่องจากลาป่วย การเข้าเรียนสม่ำเสมอ มีความซื่อสัตย์ นิสิตเข้าเรียนสม่ำเสมอ จากการเชนต์ชื่อเข้าเรียน พบว่านิสิตส่วนใหญ่เข้าเรียนทุกชั่วโมง มีนิสิตขาดเรียนและส่งใบลา นิสิตทุกคนเข้าเรียนมากกว่าร้อยละ 80 เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>- การพัฒนานิสิต ปลูกฝังการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ทั้งการทำงานเป็นทีม และงานส่วนรวมของชั้นเรียนมีประสิทธิผล โดยประเมินจาก เช่น การช่วยเหลืออาจารย์ในการเปิดเครื่องเสียง การรวบรวมงานส่งอาจารย์ นิสิตร่วมทำงานกลุ่ม ในกิจกรรมกลุ่มศึกษาทฤษฎีทางการพยาบาลและเปิดโลกวิชาชีพ</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
				<p>ประเมินจากผลงานของนิสิต และ การประเมินกระบวนการกลุ่มเพื่อน ประเมินเพื่อน การเขียนสะท้อนคิด การเรียนรู้การทำงานกลุ่มของนิสิต - การพัฒนาทัศนคติต่อวิชาชีพ ความภาคภูมิใจในวิชาชีพ ภูมิใจในการ เป็นนิสิตพยาบาล ถือว่าได้ ประสิทธิผล เช่นกัน ประเมินจาก การเขียนความรู้สึกต่อวิชาชีพ เปรียบเทียบก่อนและภายหลังเรียน วิชานี้ ก่อนเรียน มักเป็นความรู้สึกที่ เป็นวิชาชีพที่ได้ช่วยเหลือคน ช่วยเหลือครอบครัวเมื่อเจ็บป่วย แต่ จากการเรียนวิชานี้ นิสิตรู้สึก/มีความ คิดเห็นว่า วิชาชีพมีมากกว่าการ ช่วยเหลือครอบครัว ดังเช่น นิสิตรู้สึก ถึงการดูแลแบบองค์รวม วิชาชีพให้ ความเข้าใจถึงความเป็นพหุ วัฒนธรรมของผู้ใช้บริการและ ครอบครัว และจากการพูดสะท้อน การเรียนรู้ในช่วงสุดท้ายของการ เรียน เปิดโอกาสให้นิสิต 3 คน พูด สะท้อนการเรียนรู้จากการเรียนวิชานี้</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
<p>ความรู้</p> <p>○ 2.1 เชื่อมโยงศาสตร์พื้นฐานกับศาสตร์ทางการพยาบาล</p> <p>● 2.2 อธิบายเกี่ยวกับวิวัฒนาการวิชาชีพการพยาบาล มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาล แนวคิดการดูแลการพยาบาลแบบองค์รวม แบบแผนสุขภาพ แนวคิดพฤติกรรม วัฒนธรรม ภาพลักษณ์และแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล ในอนาคต</p> <p>● 2.5 อธิบายระบบสุขภาพ คุณภาพและมาตรฐาน บริการการพยาบาล ได้ถูกต้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและร่วมอภิปราย - แบ่งกลุ่มตามภูมิลำเนาเล่าเรื่องวัฒนธรรมการดูแลสุขภาพของคนไทยแต่ละภาคและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่ม - แบ่งกลุ่มเป็น 4 กลุ่มเลือกทฤษฎีการพยาบาลกลุ่มละ 1 ทฤษฎี - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทฤษฎีการพยาบาลและการนำไปใช้ระหว่างกลุ่มในชั้นเรียน 	✓		<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาด้านความรู้ ถือว่ามีประสิทธิผล ประเมินจากผลการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค ผลการสอบกลางภาค คะแนนเต็ม 80 คะแนน มีนิสิต 3 คนคิดเป็นร้อยละ 5 ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 50 (40 คะแนน) ส่วนข้อสอบปลายภาค คะแนนเต็ม 60 คะแนน มีนิสิต 5 คนคิดเป็นร้อยละ 8.3 ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 50 (30 คะแนน) - จากการประเมินผลรายวิชาโดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน เสนอแนะเหมือนกัน ได้แก่ เสนอให้ปรับการจัดกิจกรรมการศึกษาทฤษฎีทางการพยาบาล โดยลดแบ่งกลุ่มศึกษาจาก 3 ครั้ง เป็น 2 ครั้ง และเพิ่มการบรรยายสรุปทฤษฎีละ 30 นาที รวมเป็น 2 ชั่วโมง เพื่อให้มีสติมีความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีทางการพยาบาลเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ ยังเพิ่มการปรับปรุงเอกสารคำสอนให้มีความชัดเจนเพิ่มมากขึ้น และครอบคลุมทุกหัวข้อที่สอน

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
<p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>○ 3.1 สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้</p> <p>● 3.2 มีการคิดอย่างมีเหตุมีผล ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ อ่านอย่างเข้าใจ สามารถสรุปความคิดรวบยอด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นิสิตวางแผนการเรียนรู้หัวข้อ ทฤษฎีการพยาบาล - ใช้คำถามกระตุ้นให้คิด และร่วมระดมความคิดเกี่ยวกับวิชาชีพพยาบาล - แบ่งกลุ่มเป็น 4 กลุ่ม ทำความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีทางการพยาบาล คิดวิเคราะห์การนำทฤษฎีไปใช้ในการพยาบาล - สรุปความคิดรวบยอด ทฤษฎีการพยาบาล - แบ่งกลุ่มย่อยกลุ่มละ 5-6 คนร่วมระดมคิดเกี่ยวกับประเด็นการเรียนรู้ และ ความประทับใจในวิชาชีพการพยาบาลกลุ่มละประเด็น - สะท้อนคิดการเรียนรู้ 	✓		<ul style="list-style-type: none"> - รายวิชานี้จัดรูปแบบการสอนที่หลากหลาย และเน้นพัฒนาทักษะปัญญา เป็นรายวิชาที่ฝึกการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล การสรุปความคิดรวบยอด ผลการพัฒนาถือว่าประสิทธิผล โดยเฉพาะการเลือกใช้รูปแบบกลับชั้นเรียน (Flip classroom) การเรียนชั่วโมงแรก นิสิตยังไม่มี ความเข้าใจวิธีการศึกษา แต่เมื่อได้รับคำอธิบายจากอาจารย์ผู้สอน ทำให้นิสิตเข้าใจวิธีการเรียนเพิ่มขึ้น การจัดกิจกรรม “เปิดโลกวิชาชีพ” ทำให้นิสิตมีอิสระในการคิดและศึกษาโดยอิสระ ทั้งนี้ประเมินจากผลงาน การศึกษาและการประเมินรายวิชาของนิสิต - ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา อาจารย์ผู้สอนแต่ละกลุ่ม เพิ่มเอกสารข้อมูลแหล่งเรียนรู้และควรแจกเอกสารคำสอนแต่ละทฤษฎีทางการพยาบาลก่อนการศึกษา เนื่องจากเอกสารเกี่ยวกับทฤษฎีทางการพยาบาลที่จะให้นิสิตค้นคว้ามีน้อย

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- แบ่งกลุ่มทำงานร่วมกัน - ร่วมระดมคิดเกี่ยวกับประเด็นการเรียนรู้และประทับใจในวิชาชีพ การพยาบาลกลุ่มละ 1 ประเด็นและนำเสนอในชั้นเรียนกลุ่มละ 10 นาที	✓		- การพัฒนาการทำงานเป็นทีม มีประสิทธิผล ประเมินจากการประเมินกระบวนการกลุ่มโดยเพื่อนและจากการประเมินตนเอง นอกจากนี้ ประเมินจากการนำเสนอ ทฤษฎีทางการพยาบาล และ “เปิดโลกวิชาชีพ”
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- แบ่งกลุ่มทำงานร่วมกัน - มอบหมายให้นำเสนอรูปแบบที่หลากหลาย - เขียนสรุปความคิดรวบยอดและสะท้อนคิดการเรียนรู้	✓		- การประเมินการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีมีประสิทธิผล นิสิตนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่หลากหลาย เช่น การอัดคลิปวิดีโอสัมภาษณ์ ความคิดเห็นของประชาชน หลากหลายอาชีพรอบมหาวิทยาลัย ทักษะเกี่ยวกับภาพลักษณ์วิชาชีพ พยาบาล การแสดง role play การสื่อสารเล่าเรื่องจังหวัดของนิสิตด้วยภาษาท้องถิ่น

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

4.1 ปรับกิจกรรมแบ่งกลุ่มย่อยศึกษาทฤษฎีทางการพยาบาล โดยใช้รูปแบบกลับชั้นเรียน (Flip classroom) เพิ่มข้อมูลแหล่งเรียนรู้แต่ละทฤษฎีแจกนิสิตแต่ละกลุ่มก่อนการศึกษา ปรับปรุงเอกสารคำสอนทฤษฎีทางการพยาบาลและแจกนิสิตแต่ละกลุ่มก่อนการศึกษาร่วมด้วย เนื่องจากเอกสารหรือตำราเกี่ยวกับทฤษฎีทางการพยาบาลมีน้อย

4.2 ปรับลดชั่วโมงการศึกษากลุ่มย่อยทฤษฎีทางการพยาบาลจาก 3 ครั้ง (6 ชั่วโมง) เป็น 2 ครั้ง (4 ชั่วโมง) และเพิ่มการบรรยายสรุปโดยอาจารย์ผู้สอน ทฤษฎีละ 30 นาที รวม 2 ชั่วโมง

4.3 ปรับลดสัดส่วนการประเมินผล โดยกำหนดสัดส่วนสอบ 60% และ กิจกรรมอื่น 40% โดยปรับการสรุปรวบยอด (concept mapping) ทฤษฎีทางการพยาบาล (งานเดี่ยว) จาก 10 % เป็น 5% และเปิดโลกวิชาชีพพยาบาล (งานกลุ่ม) ปรับจาก 15% เป็น 10%

4.4 ปรับปรุงเอกสารคำสอนทุกหัวข้อให้มีความชัดเจนและเข้าใจง่ายมากขึ้น และครอบคลุมทุกหัวข้อที่สอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 60 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 60 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80.00-100.00	1	1.67
B+	72.50-79.99	28	46.66
B	65.00-72.49	30	50.00
C+	57.50-64.99	1	1.67
C	50.00-57.49	-	-
D+	42.50-49.99	-	-
D	35.00-42.49	-	-
F	<35.00	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

[คลิกพิมพ์]

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> - คณะฯ แต่งตั้ง คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา - คณะกรรมการฯ ดำเนินการพิจารณาทวนสอบ ในวันที่ 12 มิถุนายน 2562 - คณะกรรมการฯ ประกอบด้วย ผศ.กัญจน์ พลอินทร์ ประธาน ผศ.ดร.ศรีสุตา วนาลีสิน อาจารย์วารรณลี ยอดรักษ์ เลขานุการ 	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการสอนขาด 2 หัวข้อ - วิธีการสอน สอดคล้อง CLO 1.3 1.5 2.2 2.5 3.2 4.5 - วิธีการสอน ไม่สอดคล้อง CLO 4.1 4.4 - การวัดและประเมินผล CLO 1.1 และ 1.5 ไม่สอดคล้องกับแผนการเรียนรู้ - การแบ่งน้ำหนักสัดส่วนควรเป็นการสอบ 60%

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
<p>ห้องเรียนไม่เพียงพอสำหรับการเรียนกลุ่มย่อย เนื่องจากรายวิชานี้มีการแบ่งกลุ่มย่อย 4 กลุ่มๆ ละ 14-16 คน เรียน 3 ครั้ง (3 สัปดาห์) ครั้งๆ ละ 2 ชั่วโมง ดังนั้นจึงขอห้องย่อยอาคารเรียนรวมจำนวน 3 ห้องๆ ละ 2 ชั่วโมง ช่วงเวลา 10.10-12.10 น. จำนวน 3 สัปดาห์ เนื่องจากคณะพยาบาลศาสตร์ยังไม่มีอาคารเรียนของตนเอง แต่มหาวิทยาลัยจัดได้เพียง 2 ห้อง และเพียง 2 ครั้ง ช่วงเวลา 11.10-12.10 น. (จัดให้ได้เพียง 1 ชั่วโมง)</p>	<p>การจัดการเรียนกลุ่มย่อยเป็นการจัดการสอนแบบ active learning เลือกรูปแบบ Flip classroom ดังนั้น การที่มหาวิทยาลัยไม่สามารถจัดห้องย่อยจึงมีผลกระทบต่อ การจัดการเรียนการสอนแบบ active learning การแก้ปัญหา : ขอใช้ห้องย่อยที่สำนักหอสมุด 2 ห้อง ส่วนอีกกลุ่มศึกษาใต้อาคารเรียนรวม 1 ชั่วโมง และไปเรียนต่อในห้องเรียนที่มหาวิทยาลัยจัดให้</p>
<p>ระบบ wifi ในห้องเรียน MF 3205 ไม่เสถียร ทำให้มี ปัญหาการใช้สื่อการสอนประกอบการสอน ได้แก่ You tube , alp poll everywhere และ app Kahoot</p>	<p>การใช้สื่อการสอนที่มี wifi ในห้องเรียนไม่เสถียร ทำให้มี ปัญหาการเปิดสื่อใช้ในการสอน และยังพบปัญหาการเรียนขาดความต่อเนื่อง เนื่องจากต้องคอยแก้ไขเป็นระยะ การแก้ไข : ติดต่อเจ้าหน้าที่ดูแลห้องเรียนช่วยแก้ไขเป็นระยะ</p>

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

จุดแข็ง

- 1) เนื้อหาสอดคล้องมาก (1 คน)
- 2) เป็นการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายและสนุกสนาน (8 คน)
- 3) เป็นวิชาที่สนุกมากเพราะนิสิตได้แสดงความคิดเห็นและทำงานเอง (2 คน)
- 4) เป็นการเรียนที่สนุก นิสิตได้รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม (2 คน)
- 5) ชอบวิชานี้มาก สอนได้ดีมาก (5 คน) แต่บางเนื้อหาอยากให้อาจารย์สอนให้ละเอียดกว่านี้ (3 คน)
- 6) การเรียนแบบกลุ่มสามารถเข้าใจได้เราอ่านและมารวมกลุ่ม อาจารย์อธิบายทำให้เกิดความเข้าใจ (1 คน) ชอบวิชานี้มาก (1 คน)
- 7) ในภาพรวมมีวิธีการสอนที่ดีให้นิสิตรู้จักค้นคว้าด้วยตนเอง (1 คน)
- 8) อาจารย์ใส่ใจนิสิตดี (1 คน)
- 9) ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต ได้คะแนน 4.7 จากคะแนนเต็ม 5

จุดอ่อน

- 1) เนื้อหาบางหัวข้อจัดชั่วโมงสอนน้อย (1 คน)
- 2) เวลาในการทำกิจกรรมการเรียนการสอนในบางครั้งเร่งรีบมากเกินไป (1 คน)
- 3) อยากให้มีการสอนที่หลากหลายมากขึ้น (1 คน)
- 4) อาจารย์ควรลง PowerPoint ใน classroom ให้ครบทุกเรื่อง (1 คน)
- 5) ขอให้มีการสอนเพิ่มขึ้น (1 คน)
- 6) อยากให้อาจารย์แขวนเอกสารการสอนใน classroom ก่อนเรียนทุกหัวข้อ (1 คน)
- 7) อยากได้เอกสารเป็นแบบ power point (4 คน)
- 8) เอกสารการสอนอยากให้อ่านเข้าใจง่าย (2 คน)
- 9) ไม่ควรแยกกลุ่มเรียนตามทฤษฎีเพราะนิสิตจะเข้าใจเฉพาะทฤษฎีที่ตัวเอง (1 คน)
- 10) อยากให้มีการจัดติวก่อนสอบ (2 คน)
- 11) อยากให้มีการเก็บคะแนนในคาบ (2 คน)
- 12) อยากให้จัดกิจกรรมไปดูงานนอกสถานที่ (3 คน)
- 13) ควรมีการบ้านน้อยลง (1 คน)
- 14) เพิ่มกิจกรรมเกี่ยวกับทฤษฎีต่างๆให้มากขึ้น (1 คน) ไม่ค่อยเข้าใจทฤษฎีที่ไม่ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง (1 คน)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- 1) ปรับปรุงเอกสารคำสอนทุกหัวข้อให้มีความชัดเจนและเข้าใจง่ายมากขึ้น
- 2) เตรียมข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาทฤษฎีทางการพยาบาลและแจกล่วงหน้า
- 3) นิสิตยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับวิธีการศึกษาด้วยตนเองนอกชั้นเรียน ทำให้ค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษาน้อย ควรสอนวิธีการศึกษาด้วยตนเองให้นิสิตก่อนในการ

เตรียมความพร้อมนิสิตใหม่ เนื่องจากการศึกษาด้วยตนเองเป็นทักษะที่จำเป็นในการศึกษาระดับอุดมศึกษา

- 4) ปรับลดสัดส่วนการประเมินผล โดยกำหนดสัดส่วนสอบ 60% และ กิจกรรมอื่น 40% โดยปรับการสรุปรวบยอด (concept mapping) ทฤษฎีทางการพยาบาล (งานเดี่ยว) จาก 10 % เป็น 5% และเปิดโลกวิชาชีพอพยาบาล (งานกลุ่ม) ปรับจาก 15% เป็น 10%
- 5) ยังคงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนคงเดิมในปีต่อไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
จัดการเรียนการสอนเป็นปีแรก		

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ประสานงานเกี่ยวกับการจัดห้องเรียนสำหรับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มย่อย เพื่อการส่งเสริมการสอนแบบ active learning

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ปรับปรุงเอกสารคำสอนทุกหัวข้อ เพื่อให้มีความครอบคลุมเนื้อหา ชัดเจนและเข้าใจง่ายเพิ่มขึ้น	- ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562	- อาจารย์ผู้สอนแต่ละหัวข้อ
- พัฒนาทักษะการสอนรูปแบบ Flip classroom เพื่อให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น	- ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
- พัฒนาการออกข้อสอบ	- ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- 4.1 เสนอให้มีการประสานงานกับมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการจัดห้องเรียนสำหรับการเรียนกลุ่มย่อย
- 4.2 เสนอจัดโครงการพัฒนาทักษะการสอน Flip classroom และการออกข้อสอบแก่อาจารย์ผู้สอน
- 4.3 เสนอจัดโครงการเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่เกี่ยวกับวิธีการเรียนระดับอุดมศึกษา เช่น วิธีการศึกษาด้วยตนเอง (self directed learning) ทักษะการสืบค้นข้อมูลที่นำเชื่อถือ เป็นต้น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุตศิริ หิรัญขุนหะ)

วันที่รายงาน 29 เมษายน 2562

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุตศิริ หิรัญขุนหะ)

วันที่รับรายงาน 13 มิถุนายน 2562

หมายเหตุ : มคอ. 5 ได้รับการรับรองจากคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 6/2562 วันที่ 11 มิถุนายน 2562



สรุปประเมินผลรายวิชาโดยนิสิต
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

รหัสวิชา 1101162 มโนทัศน์ทางการพยาบาล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
นิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวน 60 คน ตอบแบบสอบถาม 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100
วันที่ประเมินรายวิชา 4 เมษายน 2562

หัวข้อที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้/ น้อย	ควร ปรับปรุง
1. การกำหนดวัตถุประสงค์รายวิชาชัดเจน	46(76.4)	14(23.3)			
2. การจัดเนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	46(76.4)	14(23.3)			
3. มคอ.3 หรือ มคอ. 4 ชัดเจน ให้รายละเอียดเพียงพอ	41(68.3)	19(31.7)			
4. มีการชี้แจงรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนชัดเจน	37(61.7)	23(38.3)			
5. การเรียงเนื้อหาวิชาเหมาะสม	40(66.7)	20(33.3)			
6. กิจกรรมการสอนทำให้ผู้เรียนพัฒนาการคิดวิเคราะห์ คิดเป็นระบบ	39(65.0)	20(33.3)	1(1.7)		
7. กิจกรรมการเรียนเหมาะสมกับเนื้อหา	37(61.7)	23(38.3)			
8. เนื้อหาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	35(58.3)	25(41.7)			
9. เอกสารการสอนเข้าใจง่าย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน	45(75.0)	15(25.0)			
10. ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนเป็นไปตามความคาดหวังของผู้เรียน	40(66.7)	19(31.7)	1(1.7)		
11. สื่อการสอนเหมาะสม ทันสมัย	37(61.7)	23(38.3)			
12. การจัดชั่วโมงเหมาะสมกับเนื้อหา	33(55.0)	26(43.3)	1(1.7)		
13.การวัดผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา	38(63.3)	21(35.0)	1(1.7)		
14.การกำหนดสัดส่วนการประเมินผลในแต่ละกิจกรรมเหมาะสม	40(66.7)	20(33.3)			
15. ท่านมีความพึงพอใจกับการเรียนวิชานี้โดยภาพรวม	40(66.7)	18(30.0)	2(3.3)		
ความถี่*ค่าคะแนน	2970	1200	18		
ค่าเฉลี่ย	4.7				

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. เนื้อหาสอดคล้องมาก (1 คน)
2. เนื้อหาบางหัวข้อจัดชั่วโมงสอนน้อย (1 คน)
3. เวลาในการทำกิจกรรมการเรียนการสอนในบางครั้งเร่งรีบมากเกินไป (1 คน)
4. เป็นการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายและสนุกสนาน (8 คน)
5. อยากให้มีการสอนที่หลากหลายมากขึ้น (1 คน)
6. อาจารย์ควรลง PowerPoint ใน classroom ให้ครบทุกเรื่อง (1 คน)
7. เป็นวิชาที่สนุกมากเพราะนิสิตได้แสดงความคิดเห็นและทำงานเอง (2 คน)
8. เป็นการเรียนที่สนุก นิสิตได้รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม (2 คน)
9. ขอให้มีการสอนเพิ่มขึ้น (1 คน)
10. ชอบวิชานี้มาก สอนได้ดีมาก (5 คน) แต่บางเนื้อหาอยากให้อาจารย์สอนให้ละเอียดกว่านี้ (3 คน)
11. อยากให้อาจารย์แขวนเอกสารการสอนใน classroom ก่อนเรียนทุกหัวข้อ (1 คน)
12. อยากให้อาจารย์ที่ให้นิสิตเป็นแบบ power point (4 คน)
13. เอกสารการสอนอยากให้อ่านเข้าใจง่าย (2 คน)
14. ไม่ควรระแวกกลุ่มเรียนตามทฤษฎีเพราะนิสิตจะเข้าใจเฉพาะทฤษฎีที่ตัวเอง (1 คน)
15. อยากให้มีการจัดติวก่อนสอบ (2 คน)
16. อยากให้มีการเก็บคะแนนในคาบ (2 คน)
17. อยากให้จัดกิจกรรมไปดูงานนอกสถานที่ (3 คน)
18. การเรียนแบบกลุ่มสามารถเข้าใจได้เราอ่านและมารวมกลุ่ม อาจารย์อธิบายทำให้เกิดความเข้าใจ (1 คน)
19. ชอบวิชานี้มาก (1 คน)
20. ควรมีการบ้านน้อยลง (1 คน)
21. ในภาพรวมมีวิธีการสอนที่ดีให้นิสิตรู้จักค้นคว้าด้วยตนเอง (1 คน)
22. อาจารย์ใส่ใจนิสิตดี (1 คน)
23. เพิ่มกิจกรรมเกี่ยวกับทฤษฎีต่างๆให้มากขึ้น (1 คน) ไม่ค่อยเข้าใจทฤษฎีที่ไม่ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง (1 คน)

.....