



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
Course Report

รหัสวิชา 1101164 ชื่อวิชา โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด
(Nutrition and Nutritional therapy)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

| หมวด | | หน้า |
|-----------|--|------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป | 4 |
| หมวดที่ 2 | การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน | 7 |
| หมวดที่ 3 | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา | 9 |
| หมวดที่ 4 | ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ | 15 |
| หมวดที่ 5 | การประเมินผล | 17 |
| หมวดที่ 6 | แผนการปรับปรุง | 19 |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

Course Report

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา

1101164 โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด 2(2-0-4)
(Nutrition and Nutritional therapy)

หลักโภชนาการ การประเมินภาวะโภชนาการ โภชนาการในวัยต่างๆ การใช้รายการอาหารแลกเปลี่ยน การบริโภคอาหารตามหลักธรรมชาติ พฤติกรรมบริโภคตามพหุวัฒนธรรม โภชนบำบัดสำหรับผู้ให้บริการ บทบาทของพยาบาลกับการสร้างเสริมสุขภาพด้านโภชนาการ

Principles of nutrition, nutritional assessment, nutrition for person in different age group, use of food exchange list, food consumption based on natural concept; food consumption based on cultural diversity; nutritional therapy for clients; nurse's roles and health promotion on nutrition

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.กฤษณา เฉลียวศักดิ์

3.2 อาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ กฤษณา เฉลียวศักดิ์
- 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญจน์ พลอินทร์
- 3) รองศาสตราจารย์ ดร. สรรพสิทธิ์ กล่อมเกล้า

3.3 อาจารย์ผู้ร่วมสอนประจำกลุ่มย่อย

- 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรีสุดา วนาลีสิน
- 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญจน์ พลอินทร์
- 3) อาจารย์ ภารณ์ เทพส่องแสง
- 4) อาจารย์ กฤษณา เฉลียวศักดิ์
- 5) อาจารย์ วรรณลี ยอดรักษ์
- 6) อาจารย์ เจตจรรยา บุญญกุล
- 7) อาจารย์ วณิภา ทับเที่ยง
- 8) อาจารย์ นิติกุล บุญแก้ว

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2561

5.สถานที่เรียน

ห้องเรียน MF 3202 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง
สถานที่ลงไปศึกษาในชุมชน

1. วัดป่าพะยอม อ.ป่าพะยอม จ.พัทลุง
 2. โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม อ.ป่าพะยอม จ.พัทลุง
 3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าพะยอม อ.ป่าพะยอม จ.พัทลุง
 4. ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วข.พัทลุง
 5. โรงพยาบาลป่าพะยอม อ.ป่าพะยอม จ.พัทลุง
 6. ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ เทศบาลตำบลบ้านพร้าว อ.ป่าพะยอม จ.พัทลุง
- ผู้เรียน นิสิตพยาบาลศาสตร์ จำนวน 60 คน

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | | ความแตกต่าง (%) | เหตุผล (หากแตกต่างเกิน 25%) |
|----------|---|--------------------------|---------|------------------------|---------|-----------------|-----------------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| 1 | <p>ปฐมนิเทศ</p> <p>1.หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับหลักโภชนาการและโภชนบำบัด</p> <p>- แนวคิดภาวะโภชนาการกับสุขภาพ ความต้องการพลังงาน สารอาหาร และ โภชนาการวัยต่างๆ</p> <p>- อาหารหลัก 5 หมู่ และแนวทางการบริโภคตามโภชนบัญญัติ และการใช้ธงโภชนาการ</p> <p>- หลักโภชนบำบัดและอาหารบำบัดโรค</p> <p>- ความสำคัญของอาหารต่อการป้องกันและการบำบัดรักษาโรค</p> | 2 | - | 2 | - | - | - |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน | | จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง | | ความ แตกต่าง (%) | เหตุผล (หาก แตกต่างเกิน 25%) |
|----------------|--|------------------------------|---------|----------------------------|---------|------------------------|------------------------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| | 2. หลักการประเมิน ภาวะโภชนาการ - การประเมินภาวะ ทางโภชนาการ - ปัญหาภาวะ โภชนาการสำหรับ บุคคลทุกวัยในภาวะ เจ็บป่วย | 2 | - | 2 | - | - | - |
| | - หลักโภชนบำบัด วิเคราะห์กรณีศึกษา โดยคำนึงถึงอาหาร ตามหลักธรรมชาติ และพฤติกรรมบริโภค ตามพหุวัฒนธรรม | 2 | - | 2 | - | - | - |
| | 3. หลักการจัดและ คำนวณอาหารใน โรงพยาบาล - อาหารทั่วไป - อาหารบำบัดโรคหรือ อาหารเฉพาะโรค - อาหารทางสายให้อาหาร | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 2 | 4. หลักการใช้รายการ อาหารแลกเปลี่ยน และอาหารประเภท ต่างๆ - หลักการคำนวณ อาหารในโรงพยาบาล โดยใช้รายการอาหาร แลกเปลี่ยน | 2 | - | 2 | - | - | - |
| | ศึกษาภาวะโภชนาการ ตามกลุ่มผู้ใช้บริการที่ เลือกสรร | 2 | - | 2 | - | - | - |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | | ความแตกต่าง (%) | เหตุผล (หากแตกต่างเกิน 25%) |
|-----------------------------|--|--------------------------|---------|------------------------|---------|-----------------|-----------------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| 2 | 5. อาหารเฉพาะโรค - หลักการจัดอาหารสำหรับผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง และโรคไขมันในเลือดสูง - หลักการจัดอาหารสำหรับผู้ป่วยโรคเกาต์ - หลักการจัดอาหารสำหรับผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด - หลักการจัดอาหารสำหรับกลุ่ม Metabolic syndrome | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 3 | ศึกษาภาวะโภชนาการตามกลุ่มผู้ใช้บริการที่เลือกสรร | 2 | - | 2 | - | - | - |
| | 6. บทบาทของพยาบาลกับการสร้างเสริมสุขภาพด้านโภชนาการ | 2 | - | 2 | - | - | - |
| | ศึกษาภาวะโภชนาการตามกลุ่มผู้ใช้บริการที่เลือกสรร | 10 | | 14 | - | - | - |
| | นำเสนอผลการศึกษาภาวะโภชนาการฯ | 2 | | | | | |
| รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน | | 30 | - | 30 | - | - | - |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน:

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางการชดเชย |
|---|--|---|
| -อาหารเฉพาะโรค เป็นความไม่สมดุลของการแบ่งชม. เพราะให้ชม. เพียง 2 ชม. ทำให้จัดหัวข้อความผิดปกติในการจัดอาหารสำหรับผู้ป่วยที่มีความผิดปกติในแต่ละระบบไม่เพียงพอ | -อาหารสำหรับผู้ป่วยโรคไตในแต่ละระยะ | -ผู้ประสานรายวิชาได้แขวนเอกสารอ่านประกอบไว้ใน TSU MOOC และได้ยกตัวอย่างในการสอนอาหารเฉพาะโรค ในเรื่องการคำนวณสารอาหารและพลังงาน |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา:

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิภาพ | | ปัญหาของวิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--|--|-------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| 1. คุณธรรม จริยธรรม ● 1.1 มีระเบียบวินัย รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย มีความซื่อสัตย์ ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ ○ 1.5 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ใช้บริการ รวมถึงการคุ้มครองผู้บริโภค | - กำหนดข้อตกลงในชั้นเรียน ร่วมกันเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และการแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย - บรรยายและอภิปราย - มอบหมายงานกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานให้ค้นคว้า - ตั้งคำถามให้อภิปรายเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค | ✓ | | - |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของวิธีการสอน(ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข |
|---|---|------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| <p>2. ความรู้</p> <p>● 2.1 มีความรู้ความเข้าใจใน ศาสตร์ด้านหลักโภชนาการ การ ประเมินภาวะโภชนาการ โภชนาการในวัยต่างๆ การใช้ รายการอาหารแลกเปลี่ยน การ บริโภคอาหารตามหลักธรรมชาติ พฤติกรรมบริโภคตาม พหุ วัฒนธรรม โภชนบำบัดสำหรับ ผู้ใช้บริการ บทบาทของพยาบาล กับการสร้างเสริมสุขภาพด้าน โภชนาการ</p> | <p>บรรยายร่วมกับอภิปราย มอบหมายงานกลุ่มวิเคราะห์ กรณีศึกษา จัดทำโครงการที่เลือกสรร</p> | ✓ | | <p>มอบหมายให้ทำงานตามใบ งาน ให้ลงภาคสนามศึกษา และประเมินภาวะ โภชนาการตามกรณีที่ เลือกสรร แล้วศึกษา สืบค้น ทั้งตำรา เอกสาร และงานวิจัย</p> |
| <p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>○ 3.1 สามารถวิเคราะห์ ตนเองเพื่อพัฒนาให้มี ศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การ เรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>● 3.2 มีทักษะการคิดอย่างเป็น ระบบ การคิดวิเคราะห์ แก้ไข ปัญหาภาวะโภชนาการจาก สถานการณ์จริง</p> | <p>ตั้งคำถามให้ตอบในชั้นเรียน อภิปรายกลุ่ม มอบหมายงานกลุ่มวิเคราะห์ กรณีศึกษา จัดรายการอาหารสำหรับ ผู้ใช้บริการที่มีปัญหาสุขภาพ สุม่หีบับัตรคำภาวะโรคต่างๆ และแสดงบทบาทสมมติให้ แนะนำอาหารกับผู้ใช้บริการ วิพากษ์การนำเสนอของเพื่อน</p> | ✓ | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของวิธีการสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--|--|------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>○ 4.1 มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี มีปฏิสัมพันธ์กับผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นมิตร</p> <p>○ 4.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการทำงานและสร้างสรรค์งาน</p> | - มอบหมายการทำงานเป็นทีม | ✓ | | |
| <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>● 5.1 สามารถคำนวณความต้องการพลังงานสารอาหาร เพื่อแก้ไขภาวะความผิดปกติของผู้ใช้บริการจากกรณีศึกษา</p> | - ให้ทำแบบฝึกหัดฝึกคำนวณปริมาณพลังงาน สารน้ำและสารอาหารกับผู้ใช้บริการทั้งในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วย | ✓ | | |
| <p>● 5.2 นำเสนอผลการศึกษาอย่างสร้างสรรค์</p> | <p>- มอบหมายวิเคราะห์กรณีศึกษา และจัดทำโครงการจากการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการความรู้กับรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารทางสุขภาพ</p> <p>- นำเสนอโดยเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในชั้นเรียนโดยบูรณาการความรู้กับรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ</p> <p>อภิปรายกลุ่ม</p> | ✓ | | |

4. ข้อเสนอการดำเนินการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันที่หมดกำหนดการเพิ่มถอน) 60 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 60 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่นๆ ถ้ามี - คน

การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

| ระดับคะแนน(เกรด) | ช่วงคะแนน | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------|--------------|-------|--------|
| A | 80.00-100.00 | 4 | 6.67 |
| B+ | 72.50-79.99 | 33 | 55 |
| B | 65.00-72.49 | 22 | 36.67 |
| C+ | 57.50-64.99 | 1 | 1.67 |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา: จากแผนการประเมินใน มคอ.3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| | |
| | |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| | |
| | |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ.2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---|--------|
| -มีการตั้งคณะกรรมการในคณะ ตรวจสอบ ผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนน สอบ และการให้คะแนนประเมินรายงาน และคะแนนประเมินตนเองของนิสิต -มีการทวนสอบรายวิชา | |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากร ประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---------|
| | |

2. ประเด็นการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนิสิต |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| | |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต
แบบเอกสารการประเมินโดยนิสิต
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
แบบเอกสารการประเมินโดยอาจารย์

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
-
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตาม 2.1
-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชา ครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุง | ผลการดำเนินงาน | เหตุผล(ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์) |
|------------------------|-------------------------------------|--|
| เป็นการเปิดสอนครั้งแรก | ดำเนินการสอนตามแผนที่วางไว้ใน มคอ.3 | |
| | | |

2. การดำเนินการด้านอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

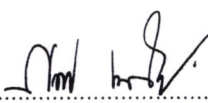
(อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น การปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษา การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น)

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

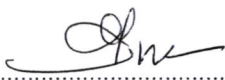
| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่เรียนแล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------------------------|---------------------------------|
| คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ หรือ คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ควรพิจารณาในภาพรวมและให้ข้อเสนอแนะให้เสร็จก่อนเปิดการสอนเมื่อดำเนินการสอนแล้วควรให้สิทธิ์แก่ทีม | | ผู้รับผิดชอบรายวิชาและทีมผู้สอน |

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่เรียนแล้ว เสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--------------------------------|--------------|
| เพื่อบริหารและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าวัน แต่มีการร้องขอความเห็น จึงค่อยเข้า มาร่วมแก้ไขหรือบริหารจัดการไม่ควรเข้า มากำก่ายการบริหารจัดการในรายวิชา จนทำให้ขาดเสถียรภาพในการดำเนินงาน ด้านวิชาการ | | |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(ข้อเสนอแนะของผู้รับผิดชอบรายวิชา (อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา) ต่ออาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....
(อาจารย์ กฤษณา เฉลียวศักดิ์)
วันที่รายงาน..... 4 กรกฎาคม 2562

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุดศิริ หิรัญชอุณหะ)
ประธานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
วันที่รับรายงาน..... 8 กรกฎาคม 2562



สรุปผลประเมินรายวิชาโดยนิสิต
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

รายวิชา 1101164 โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด

ผู้เรียนจำนวน 60 คน ผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00

| หัวข้อที่ประเมิน | ระดับความพึงพอใจ | | | | | ค่าเฉลี่ย | แปลผล |
|--|------------------|---------------|---------------|-------------|-------------|-----------|-------|
| | ดีมาก | ดี | ปานกลาง | พอใช้/น้อย | ควรปรับปรุง | | |
| 1. การกำหนดวัตถุประสงค์รายวิชาชัดเจน | 9 (20.00) | 28 (62.22) | 8 (17.78) | 0 (0.00) | 0 (0.00) | 4.02 | มาก |
| 2. การจัดเนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ | 10 (22.22) | 27 (60.00) | 8 (17.78) | 0 (0.00) | 0 (0.00) | 4.04 | มาก |
| 3. มคอ.3 หรือ มคอ. 4 ชัดเจน ให้รายละเอียดเพียงพอ | 14 (31.11) | 24 (53.33) | 6 (13.33) | 1 (2.22) | 0 (0.00) | 4.13 | มาก |
| 4. มีการชี้แจงรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนชัดเจน | 10 (22.22) | 22 (48.89) | 11 (24.44) | 2 (4.44) | 0 (0.00) | 3.89 | มาก |
| 5. การเรียงเนื้อหาวิชาเหมาะสม | 8 (17.78) | 24 (53.33) | 12 (26.67) | 1 (2.22) | 0 (0.00) | 3.87 | มาก |
| 6. กิจกรรมการสอนทำให้ผู้เรียนพัฒนาการคิดวิเคราะห์ คิดเป็นระบบ | 10 (22.22) | 28 (62.22) | 6 (13.33) | 1 (2.22) | 0 (0.00) | 4.04 | มาก |
| 7. กิจกรรมการเรียนเหมาะสมกับเนื้อหา | 6 (13.33) | 30 (66.67) | 8 (17.78) | 1 (2.22) | 0 (0.00) | 3.91 | มาก |
| 8. เนื้อหาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ | 15 (33.33) | 27 (60.00) | 2 (4.44) | 1 (2.22) | 0 (0.00) | 4.24 | มาก |
| 9. เอกสารการสอนเข้าใจง่าย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน | 4 (8.89) | 28 (62.22) | 13 (28.89) | 0 (0.00) | 0 (0.00) | 3.80 | มาก |
| 10. ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนเป็นไปตามความคาดหวังของผู้เรียน | 5 (11.11) | 33 (73.33) | 7 (15.56) | 0 (0.00) | 0 (0.00) | 3.96 | มาก |
| 11. สื่อการสอนเหมาะสม ทันสมัย | 8 (17.78) | 34 (75.56) | 3 (6.67) | 0 (0.00) | 0 (0.00) | 4.11 | มาก |
| 12. การจัดชั่วโมงเหมาะสมกับเนื้อหา | 3 (6.67) | 24 (53.33) | 17 (37.78) | 1 (2.22) | 0 (0.00) | 3.64 | มาก |

| หัวข้อที่ประเมิน | ระดับความพึงพอใจ | | | | | ค่าเฉลี่ย | แปลผล |
|---|------------------|---------------|--------------|-------------|-------------|-----------|-------|
| | ดีมาก | ดี | ปานกลาง | พอใช้/น้อย | ควรปรับปรุง | | |
| 13.การวัดผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา | 8 (17.78) | 30 (66.67) | 6 (13.33) | 1 (2.22) | 0 (0.00) | 4.00 | มาก |
| 14.การกำหนดสัดส่วนการประเมินผลในแต่ละกิจกรรมเหมาะสม | 7 (15.56) | 29 (64.44) | 9 (20.00) | 0 (0.00) | 0 (0.00) | 3.96 | มาก |
| 15. ท่านมีความพึงพอใจกับการเรียนวิชานี้โดยภาพรวม | 9 (20.00) | 28 (62.22) | 8 (17.78) | 0 (0.00) | 0 (0.00) | 4.02 | มาก |

ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ระยะเวลาในการสอนให้ยาวกว่านี้
- อยากให้ชี้แจงรายละเอียดให้ชัดเจนมากกว่านี้
- อยากให้ขยายเวลาเรียนให้มากกว่านี้
- อยากให้มื่อตราส่วนคะแนนสอบที่น้อยกว่านี้ เนื่องจากมีระยะเวลาการเรียนที่จำกัด อาจส่งผลต่อการเรียนได้ และเนื้อหาการสอน มีความสอดคล้องกับเอกสารประกอบการเรียนค่อนข้างน้อย และมีการอัปเดตเอกสารการเรียนที่ค่อนข้างช้า
- สอนเร็วเกินไป อาจารย์ควรลงเอกสารการสอนก่อนเข้าห้องเรียนอย่างน้อย 24 ชม. และระบุไฟล์ว่าสอนวันไหนคาบไหน เพื่อสะดวกต่อการดู และไม่ควรให้งานนิตินิตแบบเข้ากลุ่มเพราะจะทำให้หนีตงงๆ กับงานแล้วทำให้เครียด นิสิตขอเสนอให้อาจารย์ให้ชิ้นงานทำให้เสร็จในห้องเรียน

แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.4)

ภาคเรียนที่.....ภาคเรียนฤดูร้อน.....ปีการศึกษา...2561...หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561 นิสิต ชั้นปีที่...1.....
รหัส/ชื่อรายวิชา 1101164 โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด จำนวนหน่วยกิต 2(2-0-4) ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.กฤษณา เฉลียวศักดิ์

| รายการ | ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ |
|--|--|
| 1. การกำหนดผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา (CLO) 1.1 ตรง/สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจาย ความรับผิดชอบในหลักสูตร (curriculum mapping) | <input type="checkbox"/> ตรง/สอดคล้อง/ครบถ้วน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง/ไม่ครบถ้วน (ระบุ) การกำหนดแผนการสอนไม่ครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา |
| 1.2 สามารถวัดและประเมินผลได้ | <input checked="" type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ (ระบุ) |
| 2. การจัดการเรียนการสอน 2.1 มีแผนการสอน/โครงร่างการสอน (outline) และกำหนด CLO ของแต่ละหัวข้อที่สอน | <input type="checkbox"/> มีครบทุกหัวข้อ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ครบ (ระบุ) ไม่มีเนื้อหาในหัวข้อที่ 3 และขาดเนื้อหาเกี่ยวกับการบริโภค อาหารตามธรรมชาติ พฤติกรรมการบริโภคตามพหุวัฒนธรรม และเขียน แผนการสอนยังไม่ถูกต้อง |
| 2.2 วิธีการสอนสอดคล้องกับ CLO | <input checked="" type="checkbox"/> สอดคล้อง <input type="checkbox"/> ไม่สอดคล้อง (ระบุ) |
| 2.3 คู่มือประกอบการสอนของอาจารย์/ คู่มือการเรียนของนักศึกษา (ถ้ามี) | <input type="checkbox"/> มี (ระบุ)..... <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี (ระบุ) |
| 3.การวัดผลสัมฤทธิ์ 3.1 การประเมินผล - วิธีการประเมินสอดคล้องกับ LO - การแบ่งน้ำหนักคะแนนการประเมิน | <input type="checkbox"/> สอดคล้อง <input checked="" type="checkbox"/> ไม่สอดคล้อง (ระบุ) หมวดที่ 4 ข้อ 1.1 เรื่องความซื่อสัตย์ยังวัดไม่ชัดเจน <input type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม (ระบุ) เนื้อหาการสอนมี 6 หัวข้อ ซึ่งไม่ครอบคลุมคำอธิบาย รายวิชา แต่ให้น้ำหนักการประเมิน 60% จึงมากเกินไป |
| 3.2 การประเมินผลด้วยการสอบ <input checked="" type="checkbox"/> ข้อสอบปรนัย - ผังการออกข้อสอบ - รายงานการวิพากษ์ข้อสอบ - ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ <input type="checkbox"/> ข้อสอบอัตนัย - ผังการออกข้อสอบ - รายงานการวิพากษ์ข้อสอบ - แนวทาง/เกณฑ์การให้คะแนน เช่น marking scheme | <input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี (ระบุ)..... <input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี (ระบุ)..... <input type="checkbox"/> มี <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ครบ (ระบุ) มีเฉพาะเรื่องการจัดคำนวณอาหารในโรงพยาบาล และอาหารแลกเปลี่ยน เป็นชุด 1 และชุด 2 เท่านั้น <input type="checkbox"/> มี <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี (ระบุ)..... <input checked="" type="checkbox"/> ถ้ามี ครั้งที่ 1 ข้อสอบดีร้อยละ..... ค่า Rtt..... ครั้งที่ 2 ข้อสอบดีร้อยละ..... ค่า Rtt..... ครั้งที่ 3 ข้อสอบดีร้อยละ..... ค่า Rtt..... <input type="checkbox"/> ไม่มี (ระบุ)..... <input type="checkbox"/> มี <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี(ระบุ)..... <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี(ระบุ)..... <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี(ระบุ)..... |

Handwritten signature

| รายการ | ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมอื่นที่นอกเหนือจากการสอบ - ระบุ การทำโครงการประกอบด้วยกระบวนการกลุ่ม และการนำเสนอ - แนวทาง/เกณฑ์การให้คะแนน เช่น rubric assessment | <input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี <input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี (ระบุ)..... <input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี (ระบุ) ใช้แบบประเมินรายงาน การนำเสนอ กระบวนการกลุ่มของคณะพยาบาลศาสตร์ แต่ไม่ได้แสดงผลของการให้คะแนน |
| 3.3 การคำนวณ/ประมวลคะแนน | <input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง (ระบุ) ไม่สามารถตรวจสอบ เนื่องจากไม่ได้เสนอข้อมูล |
| 3.4 การคิดระดับชั้น (เกรด) | <input type="checkbox"/> ถูกต้องตามประกาศคณะพยาบาลศาสตร์ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี (ระบุ) การคิดคะแนนไม่เป็นไปตามที่กำหนดใน มคอ. 3 ขณะนี้อยู่ระหว่างทบทวน |
| 4. อื่นๆ (ถ้ามี) เช่น - contract Learning - การบูรณาการกับการวิจัยและการเรียนการสอน - การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการสอน | <input type="checkbox"/> มี <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี (ระบุ)..... |
| 5. การประเมินผลและแผนการปรับปรุงรายวิชา | <input type="checkbox"/> มี <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี (ระบุ) ยังไม่มี มคอ. 5 |

ข้อเสนอแนะ

การประเมินผลด้วยการสอบ ทั้งข้อสอบปรนัยและข้อสอบอัตนัย ควรมีรายละเอียดเกี่ยวกับผังการออกข้อสอบ รายงานการวิพากษ์ข้อสอบ ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ รวมทั้งแนวทาง/เกณฑ์การให้คะแนนให้ครบถ้วนตามรายละเอียดของแบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาด้วย

ลงชื่อ.....
 (ผศ.ดร. สุตศิริ หิรัญขุนทะ)

ประธานกรรมการทวนสอบ
 ลงชื่อ.....
 (รศ. ถนอมศรี อินทนนท์)

กรรมการทวนสอบ
 ลงชื่อ.....
 (ผศ.ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์)
 กรรมการทวนสอบ