



แบบประเมินการสะท้อนคิด
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

รหัสวิชา วิชา ภาคเรียนที่ /25.....
ชื่อ-สกุล นิสิต รหัสนิสิต ชั้นปีที่
เรื่อง
อาจารย์ผู้สอน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน					คะแนนที่ได้
	4	3	2	1	0	
1. บรรยายหรือบันทึกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในการเรียนรู้	บรรยายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้ครอบคลุมและชัดเจนทุกประเด็น	บรรยายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้ครอบคลุมแต่ยังไม่ชัดเจนทุกประเด็น	บรรยายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นครอบคลุมบางประเด็นและไม่ชัดเจน	บรรยายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้เพียงผิวเผินแสดงรายละเอียดได้น้อย	ไม่บรรยาย	
2. การเปิดเผยความคิดและความรู้สึกต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น พฤติกรรมของตนเอง และพฤติกรรมของผู้อื่น	แสดงความคิด ความรู้สึกทั้งด้านบวกและด้านลบอย่างตรงไปตรงมา ต่อ 1. เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและ 2. พฤติกรรมของตนเอง และ 3. พฤติกรรมของผู้อื่น	แสดงความคิด ความรู้สึกทั้งด้านบวกและด้านลบอย่างตรงไปตรงมา ต่อ 1. เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและ/หรือ 2. พฤติกรรมของตนเอง และ/หรือ 3. พฤติกรรมของผู้อื่น	แสดงความคิด ความรู้สึกเพียงด้านบวกหรือด้านลบอย่างตรงไปตรงมา ต่อ 1. เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นหรือ 2. พฤติกรรมของตนเอง หรือ 3. พฤติกรรมของผู้อื่น	แสดงความคิด ความรู้สึกด้านบวกหรือด้านลบเพียงเล็กน้อย ต่อ 1. เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นหรือ 2. พฤติกรรมของตนเอง หรือ 3. พฤติกรรมของผู้อื่น	ไม่แสดงความคิด ความรู้สึก	
3. วิเคราะห์เหตุการณ์หรือประสบการณ์การเรียนรู้	วิเคราะห์เหตุการณ์หรือประสบการณ์การเรียนรู้เชื่อมโยงกับแนวคิด ทฤษฎี หลักการได้อย่างสมเหตุสมผลทั้งหมด	วิเคราะห์เหตุการณ์หรือประสบการณ์การเรียนรู้เชื่อมโยงกับแนวคิด ทฤษฎี หลักการได้อย่างสมเหตุสมผลเป็นส่วนใหญ่	วิเคราะห์เหตุการณ์หรือประสบการณ์การเรียนรู้เชื่อมโยงกับแนวคิด ทฤษฎี หลักการได้อย่างสมเหตุสมผลบางส่วน	วิเคราะห์เหตุการณ์หรือประสบการณ์การเรียนรู้เชื่อมโยงกับแนวคิด ทฤษฎี หลักการได้อย่างสมเหตุสมผลเป็นบางส่วน	ไม่มี การวิเคราะห์	
4. การตัดสินใจหรือการประเมินค่า (ด้านบวกหรือด้านลบ) เหตุการณ์ การกระทำของตนเองและของผู้อื่น	การประเมินค่าเหตุการณ์และการกระทำของตนเองและของผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม โดยนำทฤษฎีมาอ้างอิงได้อย่างถูกต้องทั้งหมด	การประเมินค่าเหตุการณ์และการกระทำของตนเองและของผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม โดยนำทฤษฎีมาอ้างอิงได้อย่างถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่	การประเมินค่า เหตุการณ์และการกระทำของตนเองหรือของผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม โดยนำทฤษฎีมาอ้างอิงได้อย่างถูกต้องเพียงบางส่วน	การประเมินค่า เหตุการณ์และการกระทำของตนเองหรือของผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม แต่ไม่นำทฤษฎีมาอ้างอิง หรือนำมาอ้างอิงน้อยมาก	ไม่มี การประเมินค่า หรือ การประเมินค่าไม่ถูกต้อง	
5. สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้	สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ได้อย่างครบคลุม และชัดเจนทั้งหมดจากการวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุและผล	สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ได้อย่างครบคลุม และชัดเจนเป็น ส่วน ใหญ่ จาก การวิเคราะห์เป็นเหตุและผล	สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ได้อย่างครบคลุม แต่ยังไม่ชัดเจนจากการวิเคราะห์เพียงผิวเผิน	สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้เพียงผิวเผิน ไม่ครอบคลุมและไม่ชัดเจน	ไม่สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้	
6. ระบุแนวทางในการพัฒนาได้อย่างชัดเจน	1. ระบุประเด็น/แนวทางในการพัฒนาตนเองได้อย่างครอบคลุม และอธิบายทุกประเด็นได้ชัดเจนทั้งหมดและ 2. ระบุแนวทางในการเผชิญกับเหตุการณ์ในลักษณะที่คล้ายคลึงกันในอนาคตได้ชัดเจนทุกประเด็น	1. ระบุประเด็น/แนวทางในการพัฒนาตนเองได้อย่างครอบคลุมทุกประเด็น แต่อธิบายได้ชัดเจนบางประเด็น และ 2. ระบุแนวทางในการเผชิญกับเหตุการณ์ในลักษณะที่คล้ายคลึงกันในอนาคตได้ชัดเจนเป็นส่วนใหญ่	1. ระบุประเด็น/แนวทางในการพัฒนาตนเองไม่ครอบคลุม แต่อธิบายได้ชัดเจนในบางประเด็นและ 2. ระบุแนวทางในการเผชิญกับเหตุการณ์ในลักษณะที่คล้ายคลึงกันในอนาคตได้ชัดเจนบางส่วน	1. ระบุประเด็น/แนวทางในการพัฒนาตนเองได้ไม่ครอบคลุม และอธิบายประเด็นได้เพียงผิวเผินและ 2. ระบุแนวทางในการเผชิญกับเหตุการณ์ในลักษณะที่คล้ายคลึงกันในอนาคตได้อย่างผิวเผิน	1. ไม่ระบุแนวทางในการพัฒนาตนเองและ 2. ไม่ระบุแนวทางในการเผชิญกับเหตุการณ์ในลักษณะที่คล้ายคลึงกันในอนาคต	

ผู้ประเมิน วันที่ประเมิน