



แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

ชื่อ-สกุลนิสิต.....รหัสนิสิต.....ชั้นปี.....

รายวิชาปฏิบัติการพยาบาล.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ฝึกปฏิบัติระหว่างวันที่.....อาจารย์ผู้สอน.....

สถานที่ฝึกปฏิบัติ.....

คำชี้แจง 1. ใส่เครื่องหมาย / ในช่องค่าคะแนน ตีมาก = 4 ดี = 3 พอใช้ = 2 ปรับปรุง = 1

2. แนวทางการประเมินผลปฏิบัติพยาบาลพิจารณาตามเกณฑ์ซึ่งกำหนดในคู่มือแนวทางการใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาลของนิสิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายการที่ประเมิน	ค่าคะแนน				บันทึกพฤติกรรม
	4	3	2	1	
1. การประเมินสภาพ 16 คะแนน 1.1 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ครอบคลุม เหมาะสม 1.2 ครอบคลุมแหล่งข้อมูล 1.3 ครอบคลุมด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และ จิตวิญญาณ 1.4 ข้อมูลถูกต้อง ชัดเจน ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน					
2.การวินิจฉัยทางการพยาบาล 16 คะแนน 2.1 ระบุข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลได้ถูกต้อง 2.2 ข้อมูลสนับสนุนสอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล 2.3 ข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลครอบคลุมปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการ 2.4 จัดลำดับความสำคัญของข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลอย่างเหมาะสม					
3.การวางแผนการพยาบาล 16 คะแนน 3.1 เป้าหมายทางการพยาบาลสอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล 3.2 เกณฑ์การประเมินผลครอบคลุมเป้าหมายทางการพยาบาล 3.3 เกณฑ์การประเมินผลถูกต้องตามหลักวิชาการ เหมาะสมกับผู้ใช้บริการและบริบท 3.4 กิจกรรมการพยาบาลและเหตุผลตามหลักวิชาการสอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลและเป้าหมาย					
4.การปฏิบัติพยาบาล 64 คะแนน 4.1 ทบทวนและปรับแผนการพยาบาลตามความเหมาะสม 4.2 ปฏิบัติพยาบาลตามแผนและสอดคล้องกับบริบท 4.3 ปฏิบัติพยาบาลโดยยึดหลักมาตรฐานการป้องกันการติดเชื้อ 4.4 รักษาความสะอาดและเป็นระเบียบของสิ่งแวดล้อมของผู้ใช้บริการตามความเหมาะสม 4.5 ทักษะปฏิบัติพยาบาลถูกต้อง นุ่มนวล 4.6 ใช้เวลาในการปฏิบัติพยาบาลเหมาะสม 4.7 ใช้วัสดุ เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ตามความจำเป็นและสอดคล้องกับบริบท 4.8 มีสัมพันธภาพกับผู้ใช้บริการ ทีมสหวิชาชีพและผู้เกี่ยวข้อง 4.9 ให้ข้อมูล คำแนะนำเพื่อเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการและครอบครัว					

รายการที่ประเมิน	ค่าคะแนน				บันทึกพฤติกรรม
	4	3	2	1	
4.10 เปิดโอกาสให้ครอบครัวหรือผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ใช้บริการอย่างมีเหตุผล					
4.11 ปฏิบัติพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายวัฒนธรรมของผู้ใช้บริการ เคารพสิทธิผู้ป่วยและผู้เกี่ยวข้อง					
4.12 ปฏิบัติพยาบาลด้วยความเอื้ออาทร เมตตากรุณาและเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นคน					
4.13 มีความไวต่อประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล					
4.14 คำนึงถึงความเสี่ยงต่อความปลอดภัยในการปฏิบัติพยาบาล					
4.15 รายงานทันทีเมื่อปฏิบัติพยาบาลผิดพลาด					
4.16 เขียนบันทึกการพยาบาลและรายงานได้สมบูรณ์ ตรงความเป็นจริง ใช้ภาษาเขียนถูกต้อง ชัดเจน กระชับรัด					
5.การประเมินผลการพยาบาล 16 คะแนน					
5.1 ประเมินผลตามเกณฑ์ได้ครบถ้วน ถูกต้องและต่อเนื่อง					
5.2 นำข้อมูลจากการประเมินผลมาวิเคราะห์ได้อย่างถูกหลักวิชาการ					
5.3 ใช้ผลการประเมินในการวางแผน ปฏิบัติพยาบาลในครั้งต่อไป					
5.4 ใช้ผลการประเมินในการพัฒนาและปรับปรุงตนเอง					
6.คุณลักษณะเชิงวิชาชีพ 28 คะแนน					
6.1 มีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา*					
6.2 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีสัมมาคารวะ*					
6.3 เสียสละและอุทิศตนในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตอาสา					
6.4 อดทนและควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ					
6.5 มีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล มีภาวะผู้นำ					
6.6 แต่งกายสะอาดและถูกต้องตามระเบียบ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบัน					
6.7 ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นำเชื่อถือ*					
ความถี่ของคะแนน					
คะแนนที่ได้(ค่าคะแนน*ความถี่คะแนน)					
คะแนนรวม (เต็ม 156 คะแนน)					คิดเป็นร้อยละ

* นิสิตต้องได้รับผลการประเมินค่าคะแนนเท่ากับ 3 ขึ้นไปจึงถือว่าผ่านการประเมินรายวิชา

ความคิดเห็น.....
.....
.....
.....

ลายมือชื่อผู้ประเมิน.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

รับทราบผลการประเมินการปฏิบัติพยาบาล

ลายมือชื่อนิสิต.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....รับรองจากที่
ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 22 มกราคม 2562

คู่มือแบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

องค์ประกอบของแบบประเมินผล

แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาลนี้ มีองค์ประกอบของการประเมิน 6 ด้าน ดังนี้

1. การประเมินสภาพ
2. การวินิจฉัยทางการพยาบาล
3. การวางแผนการพยาบาล
4. การปฏิบัติพยาบาล
5. การประเมินผลการพยาบาล
6. คุณลักษณะเชิงวิชาชีพ

ทั้งนี้ นำหนักการประเมินตามองค์ประกอบทั้ง 6 ด้านในสัดส่วน 1 : 1 : 1 : 4 : 1 : 2 และเพื่อให้สามารถประเมินได้อย่างมีความเที่ยงและมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดตัวชี้วัดตามการประเมินดังรายละเอียด ดังนี้

หัวข้อ	รายการประเมิน	ตัวชี้วัดตามการประเมิน
1. การประเมินสภาพ	1.1 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลครอบคลุม เหมาะสม	- ข้อมูลได้จากวิธีการเก็บข้อมูลที่หลากหลายวิธี ได้แก่ จากสังเกต การซักประวัติ การตรวจร่างกาย รวบรวมจากผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและ/หรือการตรวจเพื่อการวินิจฉัย
	1.2 ครอบคลุมแหล่งข้อมูล	- ข้อมูลได้จากหลากหลายแหล่งข้อมูล ดังเช่น จากตัวผู้ให้บริการ ครอบครัว ผู้ดูแล และผู้เกี่ยวข้องอื่น เช่น แพทย์พยาบาล เจ้าหน้าที่ที่มสุขภาพอื่น เพื่อนของผู้ให้บริการ หรือจากแฟ้มประวัติ เวชระเบียน เป็นต้น
	1.3 ครอบคลุมด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และ จิตวิญญาณ	- ข้อมูลครอบคลุมปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และ ปัญญา (จิตวิญญาณ)
	1.4 ข้อมูลถูกต้อง ชัดเจน ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	- มีหลักฐานว่าเกิดขึ้นจริง มีจริง จากแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือ - ระบุข้อมูลชัดเจน ครบถ้วน - เป็นข้อมูลที่รวบรวมมาจนถึงครั้งล่าสุด หรือมีการเปลี่ยนแปลงครั้งล่าสุด
2.การวินิจฉัยทางการพยาบาล	2.1 ระบุข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลได้ถูกต้อง	- เป็นข้อวินิจฉัยที่สามารถแก้ไข หรือบำบัดด้วยวิธีการปฏิบัติการพยาบาล ตรงกับภาวะสุขภาพของผู้ใช้บริการ
	2.2 ข้อมูลสนับสนุนสอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล	- มีข้อมูลที่สนับสนุนปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการที่หลากหลายวิธีการและแหล่งข้อมูล เช่น อาการและอาการแสดง ผลการตรวจร่างกาย ผลทางห้องปฏิบัติการ ทั้งการซักประวัติ แฟ้มประวัติ เวชระเบียน เป็นต้น

หัวข้อ	รายการประเมิน	ตัวชี้วัดตามการประเมิน
	2.3 ข้อวินิจฉัยทางการแพทย์ครอบคลุมปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการ	- ครอบคลุมปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน หรืออาจเกิด/มีโอกาสดังกล่าว
	2.4 จัดลำดับความสำคัญของข้อวินิจฉัยทางการแพทย์	- เรียงลำดับความสำคัญของปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการ เช่น ปัญหาที่คุกคามชีวิต ปัญหาที่รบกวนการทำงานของร่างกาย ปัญหาที่ก่อให้เกิดความไม่สบาย เป็นต้น หรือ อาจเป็นปัญหาที่อาจเกิดจากพฤติกรรมเสี่ยง
3.การวางแผนการพยาบาล	3.1 เป้าหมายทางการแพทย์สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการแพทย์	- มีเป้าหมายทางการแพทย์ชัดเจน เป็นความคาดหวังที่ให้อาการสุขภาพเปลี่ยนแปลงจากการแก้ปัญหา หรือตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ - อาจเป็นเป้าหมายระยะสั้นและ/หรือระยะยาว
	3.2 เกณฑ์การประเมินผลครอบคลุมเป้าหมายทางการแพทย์	- ระบุตัวชี้วัด หรือผลลัพธ์ทางการแพทย์ทุกเป้าหมาย - ตัวชี้วัด หรือผลลัพธ์ทางการแพทย์มีความเฉพาะเจาะจงใน แต่ละเป้าหมาย อาจมีเกณฑ์มากกว่าหนึ่งข้อ - กำหนดผลลัพธ์เชิงผลลัพธ์และ/หรือเชิงกระบวนการ
	3.3 เกณฑ์การประเมินผลถูกต้องตามหลักวิชาการและเหมาะสมกับผู้ให้บริการและบริบท	- กำหนดเกณฑ์ถูกต้องตามหลักวิชาการ - มีอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - มีความเป็นไปได้ที่สามารถวัดหรือประเมินผู้ให้บริการ - มีความเป็นไปได้ที่สามารถวัดหรือประเมินในสถานการณ์เป็นจริง
	3.4 กิจกรรมการพยาบาลและเหตุผลตามหลักวิชาการสอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการแพทย์และเป้าหมาย	- ระบุกิจกรรมที่สามารถแก้ปัญหาหรือตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการและบรรลุเป้าหมายในแต่ละข้อวินิจฉัยทางการแพทย์ - ระบุกิจกรรมและเหตุผลได้ถูกต้องทางหลักวิชาการ - มีอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - กิจกรรมการพยาบาลมีความเหมาะสมกับผู้ให้บริการ (เช่น วัย เพศ ภาวะสุขภาพ วัฒนธรรม สังคม) - กิจกรรมการพยาบาลที่กำหนดขึ้นสามารถนำมาปฏิบัติได้ในสถานการณ์จริง - เปิดโอกาสให้ผู้ให้บริการ และ/หรือผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมการพยาบาล
4.การปฏิบัติการพยาบาล	4.1 ทบทวนและปรับแผนการพยาบาลตามความเหมาะสม	- มีการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้ให้บริการอีกครั้งก่อนการปฏิบัติจริง - นำข้อมูลที่เปลี่ยนแปลงมาปรับแผนการพยาบาล - มีเหตุผลในการปรับหรือเปลี่ยนแปลงแผนการพยาบาล

หัวข้อ	รายการประเมิน	ตัวชี้วัดตามการประเมิน
	4.2 ปฏิบัติพยาบาลตามแผนและสอดคล้องกับบริบท	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติการพยาบาลได้ครบถ้วน ถูกต้องเหมาะสมกับผู้ใช้บริการ - ปฏิบัติพยาบาลเหมาะสมกับสถานการณ์จริง เหมาะสมกับเครื่องมือ เครื่องใช้
	4.3 ปฏิบัติพยาบาลโดยยึดหลักมาตรฐานการป้องกันการติดเชื้อ	<ul style="list-style-type: none"> - ล้างมือก่อนและหลังให้การพยาบาลทุกครั้ง - ใช้เครื่องมือเครื่องใช้ที่เหมาะสมกับภาวะสุขภาพของผู้ใช้บริการเพื่อป้องกันการติดเชื้อและแพร่กระจายเชื้อโรค - แยกเครื่องมือเครื่องใช้ ทำความสะอาดเพื่อการทำลายเชื้อหรือป้องกันการติดเชื้อได้ถูกต้อง - จัดลำดับก่อนหลังในการตัดสินใจเลือกปฏิบัติกิจกรรมและ/หรือผู้ใช้บริการเพื่อป้องกันการติดเชื้อและแพร่กระจายเชื้อโรค
	4.4 รักษาความสะอาดและเป็นระเบียบของสิ่งแวดล้อมของผู้ใช้บริการตามความเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - จัดสภาพแวดล้อมของผู้ใช้บริการสะอาดและเรียบร้อย จัดอุปกรณ์ให้สะดวกต่อการใช้งาน - สิ่งแวดล้อมปลอดภัยจากการเกิดอุบัติเหตุ พลัดตกหกล้ม
	4.5 ทักษะปฏิบัติการพยาบาลถูกต้องนุ่มนวล	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติการพยาบาลตามถูกต้องตามขั้นตอน ตามหลักวิชาการ - ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความนุ่มนวล
	4.6 ใช้เวลาในการปฏิบัติการพยาบาลเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้เวลาเหมาะสมตามภาวะสุขภาพของผู้ใช้บริการและปริมาณงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพ
	4.7 ใช้วัสดุ เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ตามความจำเป็นและสอดคล้องกับบริบท	<ul style="list-style-type: none"> - เลือกใช้วัสดุ เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ในการปฏิบัติการพยาบาลได้เหมาะสมกับภาวะสุขภาพของผู้ใช้บริการและสถานการณ์จริง - ใช้วัสดุ เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ อย่างประหยัด ดัดแปลงวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ
	4.8 มีสัมพันธภาพกับผู้ใช้บริการ ทีมสหวิชาชีพและผู้เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> - เริ่มต้นและสิ้นสุดสัมพันธภาพตามความเหมาะสม - สนใจและตั้งใจในการรับฟัง มีความกระตือรือร้นในการช่วยเหลือ - ช่วยเหลือในการทำกิจกรรมการพยาบาลของทีมสหวิชาชีพด้วยความเต็มใจโดยไม่ต้องร้องขอ - ยิ้มแย้ม อ่อนโยน เป็นกันเอง แสดงสีหน้าและใช้คำพูดเหมาะสม - รับฟังข้อคิดเห็นและคำแนะนำ
	4.9 ให้ข้อมูล คำแนะนำเพื่อเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการและครอบครัว	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายหรือแนะนำข้อมูลที่สนับสนุนหรือส่งเสริมภาวะสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการและผู้เกี่ยวข้อง เช่น ญาติ ครอบครัว

หัวข้อ	รายการประเมิน	ตัวชี้วัดตามการประเมิน
		หรือชุมชน เป็นต้น ดังเช่น ข้อมูลการปฏิบัติตัว แผนการรักษา โรค วิธีการดูแลหรือช่วยเหลือผู้ใช้บริการ เป็นต้น - เป็นข้อมูลที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ
	4.10 เปิดโอกาสให้ครอบครัวหรือผู้เกี่ยวข้อง ซ้อมมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ใช้บริการอย่างมีเหตุผล	- ชักจูง หรือส่งเสริมให้ครอบครัวหรือผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ หรือดูแลผู้ใช้บริการตามความเหมาะสม ด้วยความเต็มใจ โดยไม่เป็นการแสดงถึงการผลักภาระการดูแลแก่ครอบครัวหรือผู้เกี่ยวข้อง
	4.11 ปฏิบัติพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมของผู้ใช้บริการ เคารพสิทธิผู้ป่วยและผู้ที่เกี่ยวข้อง	- ปฏิบัติการพยาบาลโดยมีความเข้าใจและยอมรับความแตกต่างของผู้ใช้บริการแต่ละคน พื้นฐานที่มาจากค่านิยม ความเชื่อ แบบแผนชีวิตที่ต่างกันไป - มีความเท่าเทียมในการปฏิบัติพยาบาล ไม่เลือก เพศ อายุ ศาสนา และภาวะโรค - บอก หรืออธิบายให้ผู้ใช้บริการและ/หรือผู้เกี่ยวข้องก่อนให้การพยาบาล - ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ใช้บริการและ/หรือผู้เกี่ยวข้อง (เช่น สิทธิผู้ป่วย 10 ประการ ไม่เปิดเผยร่างกายเกินความจำเป็น ไม่เปิดเผยข้อมูล)
	4.12 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเอื้ออาทร เอื้ออาทร เมตตา กรุณา และเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นคน	- ปฏิบัติการพยาบาลด้วยจิตวิญญาณของความเป็นพยาบาล มีความเอื้ออาทรที่จะช่วยเหลือผู้ใช้บริการอย่างจริงใจ เคารพในศักดิ์ศรีของทุกคน
	4.13 มีความไวต่อประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล	- มีความตื่นไวต่อประเด็นจริยธรรมที่เกิดหรือเสี่ยงต่อการเกิดประเด็นปัญหา เช่น ประเด็นการบอกความจริง การให้ข้อมูล - รายงานต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อหาแนวทางปฏิบัติพยาบาลร่วมกันในการแก้ปัญหาหรือป้องกัน
	4.14 คำนึงถึงความเสี่ยงต่อความปลอดภัยในการปฏิบัติพยาบาล	- จัดสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัย - ประเมินภาวะสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ มีความตื่นไวต่อการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้น - มีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติพยาบาล
	4.15 รายงานทันทีเมื่อปฏิบัติพยาบาลผิดพลาด	- รีบรายงานทันทีเมื่อปฏิบัติการพยาบาลผิดพลาด หรือเมื่อมีความไม่แน่ใจว่าอาจเกิดความผิดพลาด
	4.16 เขียนบันทึกการพยาบาลและรายงานได้สมบูรณ์ ตรงความเป็นจริงทุกครั้ง ใช้ภาษาเขียนถูกต้อง ชัดเจน กระชับ	- เขียนบันทึกการพยาบาลและ/หรือรายงานการปฏิบัติพยาบาลทุกครั้ง - เขียนบันทึกการพยาบาลและ/หรือรายงานได้ถูกต้อง ครบคลุมประเด็นสำคัญ - สื่อภาษา ทั้งการพูดและเขียนได้อย่างชัดเจน เข้าใจง่าย ตรงประเด็น

หัวข้อ	รายการประเมิน	ตัวชี้วัดตามการประเมิน
5. การประเมินผลการพยาบาล	5.1 ประเมินผลตามเกณฑ์ได้ครบถ้วน ถูกต้องและต่อเนื่อง	- ประเมินผลได้ถูกต้องและครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ทั้งเชิงผลลัพธ์และเชิงกระบวนการ - ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ประเมินทุกครั้งหลังปฏิบัติพยาบาลจนบรรลุเป้าหมาย
	5.2 นำข้อมูลจากการประเมินผลมาวิเคราะห์ได้อย่างถูกหลักวิชาการ	- เปรียบเทียบและแปลข้อมูลจากผลการประเมินผู้ใช้บริการ กับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ถูกหลักวิชาการ
	5.3 ใช้ผลการประเมินในการวางแผน ปฏิบัติพยาบาลในครั้งต่อไป	- นำข้อมูลจากการประเมินผลมาวิเคราะห์ และปรับปรุงหรือเพิ่มเติมแผนการพยาบาล
	5.4 ใช้ผลการประเมินในการพัฒนา และปรับปรุงตนเอง	- นำข้อมูลจากการประเมินผลมาวิเคราะห์ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการปฏิบัติพยาบาลของตนเองต่อไป
6. คุณลักษณะเชิงวิชาชีพ	6.1 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	- ปฏิบัติพยาบาลตามที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ ถูกต้อง ครบถ้วน - เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติพยาบาลกับผู้ใช้บริการตามที่ได้รับมอบหมาย ไม่ละเลย ไม่ต้องตักเตือน - ไม่ทำงานอื่นขณะปฏิบัติพยาบาล เช่น เล่น facebook เล่นเกม เป็นต้น - ปฏิบัติพยาบาลตามที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จตรงเวลา
	6.2 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีสัมมาคารวะ	- ปฏิบัติพยาบาลถูกต้องตามขั้นตอนทั้งก่อนหน้าและหลัง - บันทึกและรายงานตรงตามความเป็นจริง - แสดงถึงความเคารพผู้ใช้บริการและผู้เกี่ยวข้องทั้งคำพูด และการกระทำที่สมควรตามวัฒนธรรม - แสดงถึงความยกย่องสถาบันการศึกษาและสถาบันวิชาชีพ
	6.3 เสียสละและอุทิศตนในการปฏิบัติ การพยาบาล มีจิตอาสา	- ปฏิบัติพยาบาลด้วยความขยัน อาสางาน สู้งาน - ยินดีปฏิบัติงานนอกเหนืองานที่ได้รับมอบหมายเมื่อมีความจำเป็น
	6.4 อุดมและควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	- แสดงพฤติกรรมและคำพูดอย่างเหมาะสม - ไม่แสดงอารมณ์ดีใจ เสียใจ โกรธ ตื่นเต้นมากเกินไป - มีความสม่ำเสมอ เสมอต้นเสมอปลาย ไม่ทำตามอารมณ์
	6.5 มีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล มีภาวะผู้นำ	- ปฏิบัติพยาบาลด้วยความมั่นใจ - แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ - มีการแสดงออกของการเป็นผู้นำ เช่น วิธีการตัดสินใจ วิธีการจัดการ การเป็นผู้นำกลุ่ม เป็นต้น
	6.6 แต่งกายสะอาดและถูกต้องตามระเบียบ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบัน	- แต่งกายถูกต้องตามประกาศของคณะพยาบาลศาสตร์ - ปฏิบัติตามกฎระเบียบของคณะ มหาวิทยาลัย และสถานที่ฝึกปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

หัวข้อ	รายการประเมิน	ตัวชี้วัดตามการประเมิน
	6.7 ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นำเชื่อถือ	<ul style="list-style-type: none"> - สนใจศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง - ค้นคว้าศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และนำเชื่อถือ เช่น ตำรา บทความ จากห้องสมุด อินเทอร์เน็ต ทั้งจากภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

รับรองจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 22 มกราคม 2562