
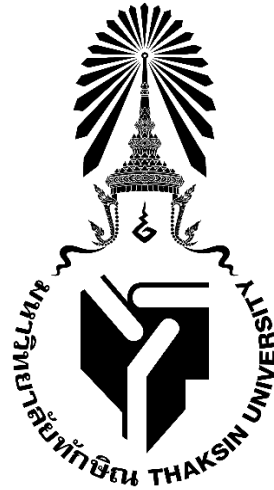


คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ให้ความเห็นชอบรายละเอียดของรายวิชานี้แล้ว
เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2565

(อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์)
ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



มคอ. 3 รายงานละเอียดของรายวิชา
(Course Specification)

รหัสวิชา 1101161 ชื่อวิชา จิตวิทยาพัฒนาการ
(Development Psychology)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	22
หมวดที่ 7	การประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	23

รายละเอียดของรายวิชา
(Course Specification)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

1101161 จิตวิทยาพัฒนาการ

2(2-0-4)

Developmental Psychology

แนวคิดทฤษฎีและหลักการพัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของมนุษย์ ตั้งแต่ปฏิสนธิถึงวัยสูงอายุ ภาวะวิกฤตที่เกิดจากพัฒนาการ และบทบาทพยาบาลในการส่งเสริมพัฒนาการในแต่ละวัย

Concepts, theories, and principles in human development; factors affecting physical, emotional, social, and cognition developments in humans from fertilization to elderly; developmental crisis; nurse role for developmental promotions in all age groups.

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section)

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) อาจารย์พริยา นันทนาเนตร

3.2 อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ประจำกลุ่ม

1) อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์

2) อาจารย์วัชรีย์ น้อยผา

3) อาจารย์พริยา นันทนาเนตร

4) อาจารย์ ดร.ภาวดี เหมทานนท์

5) อาจารย์จณิสราห์ แนมใส

6) อาจารย์ปภาอร ชุหอยทอง

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 /2565 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

ห้องเรียน MF 3204 อาคารเรียนรวม 3 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 17 เดือนกันยายน พ.ศ.2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้ผลิตบรรลุมผลการเรียนรู้ ดังนี้

- 1.1 ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย (CLO1.1)
- 1.2 อธิบายเกี่ยวกับพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ของมนุษย์แต่ละวัย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการ ภาวะวิกฤตที่เกิดจากพัฒนาการของบุคคลแต่ละวัย และบทบาทพยาบาล ในการสร้างเสริมพัฒนาการในแต่ละวัยได้ถูกต้อง (CLO2.1)
- 1.3 สามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการของกรณีศึกษา จากการศึกษาลักษณะเด่นของวัย ที่ได้รับมอบหมายได้ พร้อมนำเสนอผลการศึกษาลักษณะเด่นของแต่ละวัยได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์ และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม (CLO3.2)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุง รายวิชา	ข้อเสนอแนะจาก ผู้เรียน/ ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
เพื่อให้การเรียนการสอนตอบสนอง คุณลักษณะบัณฑิตตามหลักสูตรใน การผลิตพยาบาลที่สร้างเสริมสุขภาพ ของบุคคลแต่ละวัยตั้งแต่วัยก่อนคลอดถึง	1) การปรับปรุงรายชื่อ อาจารย์ผู้สอน	1) ปรับปรุงรายชื่ออาจารย์ผู้สอนใหม่ จากสาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจาก ผู้เรียน/ ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
วัยสูงอายุ และนำไปสู่การเข้าใจบุคคลแต่ละวัย ซึ่งเป็นพื้นฐานในการปฏิบัติ การพยาบาล	2) บูรณาการการเรียน การสอนกับการบริการ วิชาการ	2) บูรณาการการเรียนการสอนกับ การบริการวิชาการในวัยเด็กแห่งชาติ เกี่ยวกับการเสริมสร้างพัฒนาการ วัยเด็ก

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30	ไม่มี	ไม่มี	60

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ สถานที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันจันทร์ ณ ห้องทำงาน และช่องทางโทรศัพท์ ไลน์ และอีเมล สำหรับนิสิตที่มี ปัญหาการเรียนจะนัดพบเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มทุกสัปดาห์ ตารางการให้คำปรึกษาของอาจารย์

ชื่ออาจารย์	วันเวลาให้คำปรึกษา	เบอร์โทรศัพท์	E-mail
อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์	วันจันทร์ เวลา 17.00-18.00 น.	0935824664	sampan.m@tsu.ac.th
อาจารย์วัชร น้อยผา	วันจันทร์ เวลา 17.00-18.00 น.	0862870733	watcharee.n@tsu.ac.th
อาจารย์พีรยา นันทนาเนตร์	วันจันทร์ เวลา 17.00-18.00 น.	074-609-9-600 ต่อ 4714	Pheeraya.n@tsu.ac.th
ดร.ภาวดี เหมทานนท์	วันจันทร์ เวลา 17.00-18.00 น.	0935781938	pawadee.h@tsu.ac.th
อาจารย์จณิศาร์ แนมใส	วันจันทร์ เวลา 17.00-18.00 น.	074-609-9-600 ต่อ 4710	janisa.n@tsu.ac.th
อาจารย์ปภาอร ชูหอยทอง	วันจันทร์ เวลา 17.00-18.00 น.	074-609-9-600 ต่อ 4710	papaorn.c@tsu.ac.th

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1.1 มีระเบียบวินัย ○ 1.2 แสดงออกถึงการให้คุณค่า และ ศักดิ์ศรีของความเป็นคน 	<p>1) ร่วมประชุมกับนิสิตในชั้นเรียน โดยกำหนดกติการ่วมกันในชั่วโมงแรก เรื่อง การมีความรับผิดชอบ วินัยการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ตรงตามเวลา ไม่ทุจริตในการเรียน และการสอบ</p> <p>2) การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (Project based learning)</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรม การร่วมแสดงความคิดเห็น ในชั้นเรียน</p> <p>2) ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย การอ้างอิง ผลงานทางวิชาการ และ การไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น</p>
<p>2. ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2.1 อธิบายเกี่ยวกับพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ของบุคคลแต่ละวัย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ พัฒนาการ ภาวะวิกฤตที่เกิดจากพัฒนาการ ของบุคคลแต่ละวัย และบทบาทพยาบาลในการสร้างเสริมพัฒนาการในแต่ละวัยได้ ถูกต้อง 	<p>1) การบรรยายเน้นการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและการร่วมกันอภิปราย ภายในชั้นเรียน โดยยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง</p> <p>2) การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (Project based learning)</p> <p>3) การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Cased based learning)</p> <p>4) การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion)</p>	<p>1) การวัดความรู้โดยใช้</p> <p>1.1 แบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>1.2 การสอบปลายภาค</p> <p>3) ประเมินผลจากการเขียน รายงานการศึกษาพัฒนาการ แต่ละวัย</p> <p>4) ประเมินจากคุณภาพ รายงานการสร้างสรรค์ นวัตกรรมด้านสุขภาพตาม พัฒนาการ</p> <p>5) ประเมินจากการเขียนผัง มโนทัศน์</p>

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>○ 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเอง เพื่อพัฒนาให้ตนมีศักยภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>● 3.2 สามารถวิเคราะห์ผลการศึกษาลักษณะเด่นของวัยต่าง ๆ ได้</p>	<p>1) การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (Project based learning)</p> <p>2) กรณีศึกษา (Cased based learning)</p> <p>3) การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion)</p> <p>4) การสะท้อนคิด (Reflection thinking)</p> <p>5) มอบหมายให้เขียนผังมโนทัศน์ (Concept mapping)</p>	<p>1) ประเมินจากการเขียนผังมโนทัศน์</p> <p>2) ประเมินจากการนำเสนอผลการสร้างสรรค์นวัตกรรม</p> <p>4) ประเมินจากการนำเสนอกรณีศึกษา</p> <p>5) ประเมินจากคุณภาพรายงานการสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านสุขภาพตามพัฒนาการ</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>○ 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน</p> <p>○ 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>	<p>1) การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (Project based learning)</p> <p>2) ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม โดยการมอบหมายงานกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>3) ฝึกความรับผิดชอบต่อการทำงาน มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	<p>1) ประเมินการมีส่วนร่วมในกระบวนการกลุ่ม การแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นระหว่างการทำกิจกรรม</p> <p>2) การประเมินตนเอง เพื่อน ประเมินเพื่อน และอาจารย์ ประเมินนิสิต โดยการใช้แบบประเมิน ดังนี้</p> <p>2.1) แบบประเมินการเขียนรายงาน</p> <p>2.2) แบบประเมินการนำเสนอ</p> <p>2.3) แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
1 28 พ.ย. 2565 เวลา 15.00-15.15 น.	ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา			power point สรุป มคอ. 3 รายงานละเอียดของ รายวิชา	อ.พีรยา นันทนาเนตร์
1 28 พ.ย. 2565 เวลา 15.15-17.00 น.	1. แนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยา พัฒนาการ 1.1 ความหมาย 1.2 หลักพัฒนาการของมนุษย์ 1.3 ระยะของพัฒนาการ 1.4 ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการ	2		<u>ก่อนเข้าชั้นเรียน</u> 1) มอบหมายนิสิตศึกษา เอกสารประกอบคำสอน ล่วงหน้า เรื่อง แนวคิด เกี่ยวกับจิตวิทยา พัฒนาการ <u>ในชั้นเรียน</u> 1) ให้นิสิตดูวิดีโอเกี่ยวกับ บุคคลในแต่ละวัย 2) อาจารย์ใช้คำถามกระตุ้น ให้นิสิตแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง กับพัฒนาการ 3) อาจารย์บรรยายสรุป เนื้อหา ด้วย power point 4) นิสิตทำแบบฝึกหัด ท้ายบท <u>สื่อการสอน</u> 1) power point 2) คลิปวิดีโอ	อ.พีรยา นันทนาเนตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
				3) เอกสารประกอบ คำสอน 4) แบบฝึกหัด	
2 7 ธ.ค. 2565 เวลา 15.00-17.00 น.	2. ทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิทยา พัฒนาการของมนุษย์ 2.1 ทฤษฎีที่อธิบาย พัฒนาการมนุษย์ 1) ทฤษฎี Psychosexual development stage ของ ฟรอยด์ 2) ทฤษฎี Psychosocial development stage ของ อีริกสัน	2		<u>ก่อนเข้าชั้นเรียน</u> 1) มอบหมายนิสิตศึกษา เอกสารประกอบคำสอน ล่วงหน้า เรื่อง ทฤษฎีที่ เกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการ ของมนุษย์ 2) จัดแบ่งกลุ่มนิสิตออกเป็น 8 กลุ่ม 3) มอบหมายนิสิตแต่ละ กลุ่มศึกษาค้นคว้า ล่วงหน้า <u>ในชั้นเรียน</u> 1) อาจารย์บรรยายสรุป เนื้อหา ด้วย power point 2) ให้นิสิตแต่ละกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษา เปรียบเทียบกับทฤษฎี 3) นิสิตร่วมอภิปราย แลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น 4) นิสิตทำแบบฝึกหัด ท้ายบท <u>สื่อการสอน</u>	อ.จณิศาร์ แนมใส

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
				1) power point 2) กรณีศึกษา 3) เอกสารประกอบ คำสอน 4) แบบฝึกหัด	
3 14 ธ.ค. 65 เวลา 15.00-17.00 น.	<p>2. ทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิทยา พัฒนาการของมนุษย์ (ต่อ)</p> <p>2.1 ทฤษฎีที่อธิบาย พัฒนาการมนุษย์ (ต่อ)</p> <p>3) ทฤษฎีพัฒนาการ ความคิดของเพียเจท์ (Cognitive theories)</p> <p>4) ทฤษฎีพัฒนาการทาง จริยธรรมของโคลเบอร์ก (Kohlberg's Moral development)</p> <p>5) สรุปขั้นตอนพัฒนาการ</p> <p>2.2 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการ ส่งเสริมพัฒนาการ</p> <p>1) ทฤษฎีพฤติกรรมนิยม 2) ทฤษฎีปัญญานิยม 3) ทฤษฎีมนุษยนิยม</p>	2		<p><u>ก่อนเข้าชั้นเรียน</u></p> <p>1) มอบหมายนิสิตศึกษา เอกสารประกอบคำสอน ล่วงหน้า เรื่อง ทฤษฎีที่ อธิบายพัฒนาการมนุษย์ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ การส่งเสริมพัฒนาการ</p> <p><u>ในชั้นเรียน</u></p> <p>1) อาจารย์บรรยายสรุป เนื้อหา ด้วย power point 2) นิสิตร่วมอภิปราย แลกเปลี่ยน</p> <p><u>หลังเข้าชั้นเรียน</u></p> <p>1) มอบหมายให้นิสิตเขียน ผังมโนทัศน์สรุปแต่ละ ทฤษฎีเป็นรายบุคคล</p> <p><u>สื่อการสอน</u></p> <p>1) เอกสารประกอบ คำสอน 2) power point</p>	อ.ภาอร ชูหอยทอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน																	
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ																			
4 19 ธ.ค. 65 เวลา 15.00-17.00 น.	3. พบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มวัย 3.1 เพื่อปรึกษาแนวความคิด การศึกษาลักษณะเด่นของ พัฒนาการแต่ละวัย 3.2 เพื่อปรึกษาการพัฒนา นวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการตามวัย	2		<p><u>ก่อนเข้าชั้นเรียน</u></p> <p>1) จัดแบ่งกลุ่มนิสิต ออกเป็น 8 กลุ่ม เพื่อ ศึกษาลักษณะเด่นของ พัฒนาการวัยทารก วัย เตาะเตาะ วัยเด็กก่อนเรียน วัยเรียน วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ วัยกลางคน และวัยสูงอายุ</p> <p><u>ในชั้นเรียน</u></p> <p>1) พบอาจารย์ตามกลุ่ม อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอ คำแนะนำตามกลุ่มวัย</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>วัย</th> <th>อาจารย์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ทารก</td> <td>อ.ปภาอร</td> </tr> <tr> <td>เตาะเตาะ</td> <td rowspan="2">อ.สัมพันธ์</td> </tr> <tr> <td>ก่อนเรียน</td> </tr> <tr> <td>วัยเรียน</td> <td>อ.วัชร</td> </tr> <tr> <td>วัยรุ่น</td> <td>อ.จณิศาร์</td> </tr> <tr> <td>วัยผู้ใหญ่</td> <td>อ.วัชร</td> </tr> <tr> <td>กลางคน</td> <td>อ.พีรยา</td> </tr> <tr> <td>สูงอายุ</td> <td>ดร.ภาวดี</td> </tr> </tbody> </table>	วัย	อาจารย์	ทารก	อ.ปภาอร	เตาะเตาะ	อ.สัมพันธ์	ก่อนเรียน	วัยเรียน	อ.วัชร	วัยรุ่น	อ.จณิศาร์	วัยผู้ใหญ่	อ.วัชร	กลางคน	อ.พีรยา	สูงอายุ	ดร.ภาวดี	1) อ.สัมพันธ์ มณีรัตน์ 2) อ.วัชร น้อยผา 3) อ.พีรยา นันทนาเนตร์ 4) ดร.ภาวดี เหมทานนท์ 5) อ.จณิศาร์ แนมใส 6) อ.ปภาอร ชูหอยทอง
วัย	อาจารย์																					
ทารก	อ.ปภาอร																					
เตาะเตาะ	อ.สัมพันธ์																					
ก่อนเรียน																						
วัยเรียน	อ.วัชร																					
วัยรุ่น	อ.จณิศาร์																					
วัยผู้ใหญ่	อ.วัชร																					
กลางคน	อ.พีรยา																					
สูงอายุ	ดร.ภาวดี																					
5 26 ธ.ค.2565 เวลา 15.00-17.00 น.	4. พัฒนาการในแต่ละวัย 4.1 วัยก่อนคลอด 1) พัฒนาการวัยก่อนคลอด 2) ภาวะวิกฤตของวัยก่อน คลอด	2		<p><u>ก่อนเข้าชั้นเรียน</u></p> <p>1) มอบหมายนิสิตศึกษา เอกสารประกอบคำสอน ล่วงหน้า เรื่อง พัฒนาการ</p>	อ.พีรยา นันทนาเนตร์																	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	4.2 วิทยากรแรกเกิด 1) พัฒนาการวิทยากรแรกเกิด 3) ภาวะวิกฤตของทารกแรกเกิด 4) ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการ 5) บทบาทพยาบาลในการส่งเสริมพัฒนาการ			วิทยาก่อนคลอด และวิทยากรแรกเกิด ในชั้นเรียน 1) ให้นิสิตดูวิดีโอเกี่ยวกับพัฒนาการวิทยาก่อนคลอดและวิทยากรแรกเกิด 2) อาจารย์ใช้คำถามกระตุ้นให้นิสิตแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการ 3) อาจารย์บรรยายสรุปเนื้อหา ด้วย power point 4) นิสิตทำแบบฝึกหัดท้ายบท สื่อการสอน 1) power point 2) คลิปวิดีโอ 3) เอกสารประกอบคำสอน 4) แบบฝึกหัด	
6 4 ม.ค. 2566 เวลา 15.00-17.00 น.	4. พัฒนาการในแต่ละวัย (ต่อ) 4.3 วิทยากร 1) พัฒนาการทางกาย (โครงสร้างทางร่างกาย การเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อใหญ่ มัดเล็ก ปฏิบัติงานสะท้อน)	2		ก่อนเข้าชั้นเรียน 1) มอบหมายนิสิตศึกษาเอกสารประกอบคำสอนล่วงหน้า เรื่อง พัฒนาการวิทยากร 2) แบ่งกลุ่มนิสิต ออกเป็น 8 กลุ่ม	อ.ปภาอร ชูหอยทอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	2) พัฒนาการทางอารมณ์ 3) พัฒนาการทางสังคม 4) พัฒนาการทางสติปัญญา 5) ภาวะวิกฤตที่เกิดจาก พัฒนาการ 6) ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการ 7) บทบาทพยาบาลในการ ส่งเสริมพัฒนาการ			3) มอบหมายนิสิตแต่ละ กลุ่มศึกษกรณีศึกษา ล่วงหน้า <u>ในชั้นเรียน</u> 1) อาจารย์บรรยายสรุป เนื้อหา ด้วย power point 2) มอบหมายนิสิตแต่ละ กลุ่มย่อยอภิปรายเกี่ยวกับ พัฒนาการของวัยทารกจาก กรณีศึกษาเปรียบเทียบกับ ทฤษฎี 3) มอบหมายให้แต่ละกลุ่ม นำเสนอและอภิปรายกลุ่ม ใหญ่ 4) นิสิตทำแบบฝึกหัด ท้ายบท <u>สื่อการสอน</u> 1) power point 2) กรณีศึกษา 3) เอกสารประกอบคำสอน 4) แบบฝึกหัด	
7 9 ม.ค. 2566 เวลา 15.00-17.00 น.	4. พัฒนาการในแต่ละวัย (ต่อ) 4.4 วัยเตาะแตะ 1) พัฒนาการทางกาย 2) พัฒนาการทางอารมณ์ 3) พัฒนาการทางสังคม	2		<u>ก่อนเข้าชั้นเรียน</u> 1) มอบหมายนิสิตศึกษา เอกสารประกอบคำสอน ล่วงหน้า เรื่อง พัฒนาการ วัยเตาะแตะ	อ.สัมพันธ์ มณีรัตน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	4) พัฒนาการทางสติปัญญา 5) ภาวะวิกฤตที่เกิดจาก พัฒนาการ 6) ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการ 7) บทบาทพยาบาลในการ ส่งเสริมพัฒนาการ			<u>ในชั้นเรียน</u> 1) อาจารย์บรรยายสรุป เนื้อหา ด้วย power point 2) นิสิตร่วมอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น <u>หลังเข้าชั้นเรียน</u> 1) มอบหมายนิสิตเขียน ผังมโนทัศน์สรุปพัฒนาการ วัยเตาะแตะ เป็นรายบุคคล <u>สื่อการสอน</u> 1) power point 2) เอกสารประกอบคำสอน	
8 16 ม.ค. 2566 เวลา 15.00-17.00 น.	4. พัฒนาการในแต่ละวัย (ต่อ) 4.5 วัยเด็กก่อนเรียน (ปฐมวัย) 1) พัฒนาการทางกาย 2) พัฒนาการทางอารมณ์ 3) พัฒนาการทางสังคม 4) พัฒนาการทางสติปัญญา 5) ภาวะวิกฤตที่เกิดจาก พัฒนาการ 6) ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการ 7) บทบาทพยาบาลในการ ส่งเสริมพัฒนาการ	2		<u>ก่อนเข้าชั้นเรียน</u> 1) มอบหมายนิสิตศึกษา เอกสารประกอบคำสอน ล่วงหน้า เรื่อง พัฒนาการ วัยเด็กก่อนเรียน <u>ในชั้นเรียน</u> 1) อาจารย์บรรยายสรุป เนื้อหา ด้วย power point 2) นิสิตร่วมอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น <u>หลังเข้าชั้นเรียน</u> 1) มอบหมายนิสิตเขียน ผังมโนทัศน์สรุปพัฒนาการ	อ.สัมพันธ์ มณีรัตน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
				วัยเด็กก่อนเรียน เป็นรายบุคคล สื่อการสอน 1) power point 2) เอกสารประกอบคำสอน	
9 25 ม.ค.2566 เวลา 15.00-17.00 น.	4. พัฒนาการในแต่ละวัย (ต่อ) 4.6 วัยเรียน (ประถม) 1) พัฒนาการทางกาย 2) พัฒนาการทางอารมณ์ 3) พัฒนาการทางสังคม 4) พัฒนาการทางสติปัญญา 5) ภาวะวิกฤตที่เกิดจากพัฒนาการ 6) ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการ 7) บทบาทพยาบาลในการส่งเสริมพัฒนาการ	2		ก่อนเข้าชั้นเรียน 1) มอบหมายนิสิตศึกษาเอกสารประกอบคำสอนล่วงหน้า เรื่อง พัฒนาการวัยเรียน 2) แบ่งกลุ่มนิสิต ออกเป็น 8 กลุ่ม 3) มอบหมายนิสิตแต่ละกลุ่มศึกษากรณีศึกษาล่วงหน้า ในชั้นเรียน 1) อาจารย์บรรยายสรุปเนื้อหา ด้วย power point 2) มอบหมายนิสิตแต่ละกลุ่มย่อยอภิปรายเกี่ยวกับพัฒนาการของวัยเรียน	อ.วัชรน้อยผา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
				จากกรณีศึกษา เปรียบเทียบกับทฤษฎี 3) มอบหมายแต่ละกลุ่ม นำเสนอและอภิปรายกลุ่ม ใหญ่ 4) นิสิตทำแบบฝึกหัด ท้ายบท <u>หลังเข้าชั้นเรียน</u> 1) มอบหมายนิสิตเขียน ผังมโนทัศน์สรุปพัฒนาการ วัยเด็กเรียน เป็น รายบุคคล <u>สื่อการสอน</u> 1) power point 2) กรณีศึกษา 3) เอกสารประกอบ คำสอน 4) แบบฝึกหัด	
10 30 ม.ค. 2566 เวลา 15.00-17.00 น.	4. พัฒนาการในแต่ละวัย (ต่อ) 4.7 วัยรุ่น 1) พัฒนาการทางกาย 2) พัฒนาการทางอารมณ์ 3) พัฒนาการทางสังคม 4) พัฒนาการทางสติปัญญา 5) ภาวะวิกฤตที่เกิดจาก พัฒนาการ	2		<u>ก่อนเข้าชั้นเรียน</u> 1) มอบหมายนิสิตศึกษา เอกสารประกอบคำสอน ล่วงหน้า เรื่อง พัฒนาการ วัยรุ่น 2) แบ่งกลุ่มนิสิต ออกเป็น 8 กลุ่ม	อ.จณิศาร์ แนนมใส

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	6) ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการ 7) บทบาทพยาบาลในการ ส่งเสริมพัฒนาการ			3) มอบหมายแต่ละกลุ่มไป สัมภาษณ์วัยรุ่น จำนวน 1 คน ต่อ 1 กลุ่ม <u>ในชั้นเรียน</u> 1) อาจารย์บรรยายสรุป เนื้อหา ด้วย power point 2) นิสิตแต่ละกลุ่มนำเสนอ ข้อมูลการสัมภาษณ์มา แลกเปลี่ยน 3) นิสิตอภิปรายแสดงความ คิดเห็นร่วมกันในแต่ละกลุ่ม <u>หลังเข้าชั้นเรียน</u> 1) มอบหมายนิสิตแต่ละ กลุ่มเขียนสรุปรายงาน การสัมภาษณ์วัยรุ่น <u>สื่อการสอน</u> 1) power point 2) กรณีศึกษาจากการ สัมภาษณ์ 3) เอกสารประกอบ คำสอน	
11 6 ก.พ. 2566 เวลา 15.00-17.00 น.	4. พัฒนาการในแต่ละวัย (ต่อ) 4.8 วัยผู้ใหญ่ 1) พัฒนาการทางกาย 2) พัฒนาการทางอารมณ์	2		<u>ก่อนเข้าชั้นเรียน</u> 1) มอบหมายนิสิตศึกษา เอกสารประกอบคำสอน	อ.วัชร น้อยผา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	3) พัฒนาการทางสังคม 4) พัฒนาการทางสติปัญญา 5) ภาวะวิกฤตที่เกิดจาก พัฒนาการ 6) ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการ 7) บทบาทพยาบาลในการ ส่งเสริมพัฒนาการ			ล่วงหน้า เรื่อง พัฒนาการ วัยผู้ใหญ่ 2) แบ่งกลุ่มนิสิต ออกเป็น 8 กลุ่ม 3) มอบหมายนิสิตแต่ละ กลุ่มศึกษาวิดีโอพัฒนาการ วัยผู้ใหญ่ และประเด็น คำถามที่กำหนดไว้ล่วงหน้า <u>ในชั้นเรียน</u> 1) อาจารย์บรรยายสรุป เนื้อหาด้วย power point 2) อภิปรายในแต่ละกลุ่ม ย่อยร่วมกันจากการดูวิดีโอ ตามประเด็นคำถามที่ กำหนด 3) นำเสนอและอภิปราย กลุ่มใหญ่ <u>หลังเข้าชั้นเรียน</u> 1) มอบหมายนิสิตเขียน ผังมโนทัศน์สรุปพัฒนาการ วัยผู้ใหญ่ เป็นรายบุคคล <u>สื่อการสอน</u> 1) power point 2) คลิปวิดีโอ 3) เอกสารประกอบคำสอน	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
12 13 ก.พ.2566 เวลา 15.00-17.00 น.	4. พัฒนาการในแต่ละวัย (ต่อ) 4.9 วัยกลางคน 1) พัฒนาการทางกาย 2) พัฒนาการทางอารมณ์ 3) พัฒนาการทางสังคม 4) พัฒนาการทางสติปัญญา 5) ภาวะวิกฤตที่เกิดจากพัฒนาการ 6) ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการ 7) บทบาทพยาบาลในการส่งเสริมพัฒนาการ	2		<u>ก่อนเข้าชั้นเรียน</u> 1) มอบหมายนิสิตศึกษาเอกสารประกอบคำสอนล่วงหน้า เรื่อง พัฒนาการวัยกลางคน <u>ในชั้นเรียน</u> 1) อาจารย์บรรยายสรุปเนื้อหา ด้วย power point 2) นิสิตร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยน <u>หลังเข้าชั้นเรียน</u> 1) มอบหมายนิสิตเขียนผังมโนทัศน์สรุปพัฒนาการวัยกลางคน เป็นรายบุคคล <u>สื่อการสอน</u> 1) power point 2) เอกสารประกอบคำสอน	อ.พีรยานันทนาเนตร์
13 20 ก.พ. 66 เวลา 15.00-17.00 น.	4. พัฒนาการในแต่ละวัย (ต่อ) 4.10 วัยสูงอายุ 1) พัฒนาการทางกาย 2) พัฒนาการทางอารมณ์ 3) พัฒนาการทางสังคม 4) พัฒนาการทางสติปัญญา 5) ภาวะวิกฤตที่เกิดจาก	2		<u>ก่อนเข้าชั้นเรียน</u> 1) มอบหมายนิสิตศึกษาเอกสารประกอบคำสอนล่วงหน้า เรื่อง พัฒนาการวัยสูงอายุ 2) แบ่งนิติตออกเป็น 8 กลุ่ม และมอบหมายให้	อ.ดร.ภาวดีเหมทานนท์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	<p>พัฒนาการ</p> <p>6) ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการ</p> <p>7) บทบาทพยาบาลในการส่งเสริมพัฒนาการ</p>			<p>ศึกษาระณีศึกษาผู้สูงอายุ ในชุมชน ในประเด็น พัฒนาการที่ผ่านมา ภายใต้หัวข้อ “กว่าจะถึง วันนี้”</p> <p>ในชั้นเรียน</p> <p>1) นิสิตจัดทำสื่อเพื่อนำเสนอ</p> <p>2) ให้นิสิตแต่ละกลุ่มสะท้อนคิดถึงการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษาระณีตัวอย่าง</p> <p>3) อาจารย์บรรยายสรุปเนื้อหา ด้วย power point</p> <p>หลังเข้าชั้นเรียน</p> <p>1) มอบหมายนิสิตเขียนผังมโนทัศน์สรุปพัฒนาการวัยสูงอายุ เป็นรายบุคคล</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1) Power point</p> <p>2) กรณีศึกษา</p> <p>3) เอกสารประกอบคำสอน</p>	
14 27 ก.พ. 66	<p>นำเสนอนวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามวัย</p>	2		<p>1) นิสิตแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการ</p>	<p>1) อ.พีรยา</p> <p>2) ดร.ภาวดี</p> <p>3) อ.ปภาอร</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
เวลา 15.00-17.00 น.	1) วิทยาทรก 2) วิทยกลางคน 3) วิทยสูงอายุ			พยาบาลเพื่อส่งเสริม พัฒนาการตามวัยตาม จุดเด่นของพัฒนาการ แต่ละวัย 2) อภิปรายความรู้ที่ได้ จากการนำเสนอของแต่ละ กลุ่มวัยในประเด็นการ ประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ พยาบาล	
15 13 มีนาคม 2566 เวลา 15.00-17.00น.	นำเสนอนวัตกรรมทางการ พยาบาลเพื่อส่งเสริม พัฒนาการตามวัย 1) วิทยเตาะแตะ 2) วิทยก่อนเรียน 3) วิทยเรียน 4) วิทยรุ่น 5) วิทยผู้ใหญ่	2		1) นิสิตแต่ละกลุ่มนำเสนอ ผลงานการสร้างสรรค์ นวัตกรรมทางการ พยาบาลเพื่อส่งเสริม พัฒนาการตามวัยตาม จุดเด่นของพัฒนาการแต่ ละวัย 2) อภิปรายความรู้ที่ได้ จากการนำเสนอของแต่ละ กลุ่มวัยในประเด็นการ ประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ พยาบาล	1) อ.สัมพันธ์ 2) อ.วัชร 3) อ.จณิสราภ
16	สอบปลายภาค				อ.พีรยา
รวมทั้งสิ้น		30			

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2.1, 3.2	สอบปลายภาค	15	40%
2	1.1, 1.2, 2.1, 3.1,4.1, 4.2, 5.3, 5.4	1) แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม	7,14	10 %
		2) การพัฒนานวัตกรรมและบูรณาการบริการวิชาการกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ		
3		แบบประเมินผังมโนทัศน์ (Concept Mapping)	3,7,8,11, 12	10 %
4		1) แบบประเมินการนำเสนอ	6, 10, 13	10 %
5		2) การนำเสนอนวัตกรรมส่งเสริมพัฒนาการตามวัย	14	5 %
6		แบบประเมินการเขียนรายงานนวัตกรรมส่งเสริมพัฒนาการตามวัย	14	10 %
7		แบบฝึกหัดท้ายบท	1, 2, 5, 9	15 %
รวม				100%

หมายเหตุ: เกณฑ์การให้ระดับขั้นคะแนน

ระดับขั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	80.00-100
B+	72.50-79.99
B	65.00-72.49
C+	57.50-64.99
C	50.00-57.49
D+	42.50-49.99
D	35.00-42.49
F	<35.00

ผังการออกข้อสอบ
ตามขอบเขตเนื้อหารายวิชา

หน่วยที่	จำนวน ช.ม.	วิธี การประเมิน	จำนวน ข้อ	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น)					
				รู้ จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประมาณค่า	สังเคราะห์
1. แนวคิดเกี่ยวกับ จิตวิทยาพัฒนาการ (อ.พีรยา นันทนาเนตร์)	2	1) แบบฝึกหัด ท้ายบท 2) สอบปลายภาค	5	1	2	1	1		
2. ทฤษฎีที่เกี่ยวกับ จิตวิทยาพัฒนาการของ มนุษย์ 2.1 ทฤษฎีที่อธิบาย พัฒนาการมนุษย์ 1) ทฤษฎีของ فروยด์ 2) ทฤษฎีของ อีริกสัน (อ.จณิศร์ก แนนไส)	2	1) แบบฝึกหัด ท้ายบท 2) สอบปลายภาค	5	1	2	1	1		
2. ทฤษฎีที่เกี่ยวกับ จิตวิทยาพัฒนาการของ มนุษย์ 2.1 ทฤษฎีที่อธิบาย พัฒนาการมนุษย์ 1) ทฤษฎีของ เพียเจท์ 2) ทฤษฎีจริยธรรมของ โคลเบอร์ก (อ.ภาอร ชูหอยทอง)	2	1) ผังมโนทัศน์ 2) สอบปลายภาค	5	1	2	1	1		
4.พัฒนาการ 4.1 วัยก่อนคลอด 4.2 วัยทารกแรกเกิด (อ.พีรยา นันทนาเนตร์)	2	1) แบบฝึกหัด ท้ายบท 2) สอบปลายภาค	5	1	2	1	1		

หน่วยที่	จำนวน ช.ม.	วิธี การประเมิน	จำนวน ข้อ	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น)					
				รู้ จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประมาณค่า	สังเคราะห์
4.3 วิทยากร (อ.ภาอร ชูหอยทอง)	2	1) การนำเสนอ 2) สอบปลายภาค	5	1	1	2	1		
4.4 วิทยะเตาะ (อ.สัมพันธ์ มณีรัตน์)	2	1) ผังมโนทัศน์ 2) สอบปลายภาค	5	1	1	2	1		
4.5 วิทยะเด็กก่อนเรียน (ปฐมวัย) (อ.สัมพันธ์ มณีรัตน์)	2	1) ผังมโนทัศน์ 2) สอบปลายภาค	5	1	1	2	1		
4.6 วิทยะเรียน (ประถม) (อ.วัชร น้อยผา)	2	1) แบบฝึกหัด ท้ายบท 2) สอบปลายภาค	5	1	1	2	1		
4.7 วิทยะรุ่น (อ.จณิศาร์ นนมใส)	2	1) การนำเสนอ 2) สอบปลายภาค	5	1	1	2	1		
4.8 วิทยะผู้ใหญ่ (อ.วัชร น้อยผา)	2	1) ผังมโนทัศน์ 2) สอบปลายภาค	5	1	1	2	1		
4.9 วิทยะกลางคน (อ.พิรยา นันทนาเนตร)	2	1) ผังมโนทัศน์ 2) สอบปลายภาค	5	1	1	2	1		
4.10 วิทยะสูงอายุ (ดร.ภาวดี เหมทานนท์)	2	1) นำเสนอ 2) สอบปลายภาค	5	1	2	1	1	-	-
รวมจำนวนข้อสอบปลายภาค			60	12	17	19	12		

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2556). *ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2561). *พัฒนาการของมนุษย์และสุขภาพ (Human Development and Health) หน่วยที่ 1-5, 6-10 และ 11-15 (พิมพ์ครั้งที่ 8): เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ*. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุรีย์ลักษณ์ สุจริตพงศ์. (2561). *ตำราพัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก*. กรุงเทพฯ : ชมรมพัฒนาการและพฤติกรรมเด็กแห่งประเทศไทย.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2553). *จิตวิทยาพัฒนาการทุกช่วงวัย (เล่ม 1-2) (พิมพ์ครั้งที่ 9)*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อุบลรัตน์ เพ็งสถิตย์. (2562). *จิตวิทยาพัฒนาการเด็ก*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อุมาภรณ์ สุขารมณ. (2564). *จิตวิทยาพัฒนาการ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- Beckett, C., and Taylor, H. (2016). *Human growth and development*. Los Angeles: SAGE.
- Berger, K. S. (2017). *The developing person through the life span* (10th ed.). New York: Worth Publishers.
- Peter, M., and Ziegler, F. (2013). *Fundamental of development psychology*. New York: Psychology Press.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

2.1 หนังสืออ่านประกอบ

- จirnันท์ วีรกุล. (2559). *พัฒนาการผิดปกติที่พบบ่อยในเด็กแรกเกิด-5 ปี (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2559). *พัฒนาการวัยรุ่น หน่วยที่ 1-7: เอกสารการสอนชุดวิชา Adolescent development / สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช*. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

2.2 วารสาร

- วารสารจิตวิทยา <https://so07.tci-thaijo.org/index.php/JPsychol/index>
- วารสารจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต <http://journal.psy.kbu.ac.th/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 นิสิตประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ทักษะในการประมวล/คิดวิเคราะห์ ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1.2 นิสิตประเมิน/แสดงความเห็นผ่านการประเมินรายวิชา และประเมินการสอนของอาจารย์

1.3 การสะท้อนคิดของนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต

2.2 ประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนเอง

2.3 ประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้ร่วมสอนในรายวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ

2.4 การทวนสอบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน

3.2 การประชุม/สัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 คณะกรรมการทวนสอบตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตเสนอผลการทวนสอบต่อ คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณารับรองต่อไป

4.2 คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำผลการประเมินโดยนิสิตจากข้อ 1. และการประเมินการสอนจาก ข้อ 2. รวมถึงข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการคณะฯ มาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงรายวิชา และการจัดการเรียนการสอน

5.2 จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

5.3 ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปี ตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และผลการ ประเมินจากนิสิตและ อาจารย์ และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับความต้องการของสังคม และมาตรฐานองค์กรวิชาชีพ ก่อนนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ คณะกรรมการประจำคณะพิจารณา

ลำดับ	วัน เดือน ปี	หัวข้อ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนชม.
1	28 พ.ย. 65	ชี้แจงรายวิชา และแนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการ	อ.พีรยา นันทนาเนตร์	2
2	7 ธ.ค. 65	2. ทฤษฎีที่เกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ 2.1 ทฤษฎีที่อธิบายพัฒนาการมนุษย์ 1) ทฤษฎีของ فروยด์ 2) ทฤษฎีของ อิริคสัน	อ.จณิศาร์ แนมใส	2
3	14 ธ.ค. 65	2. ทฤษฎีที่เกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ 2.1 ทฤษฎีที่อธิบายพัฒนาการมนุษย์ 1) ทฤษฎีของ เพียเจต์ 2) ทฤษฎีจริยธรรมของ โคลเบอร์ก 2.2 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมพัฒนาการ 1) ทฤษฎีพฤติกรรมนิยม 2) ทฤษฎีปัญญานิยม 3) ทฤษฎีมนุษยนิยม	อ.ปภาอร ชูหอยทอง	2
4	19 ธ.ค.65	พบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มและศึกษาพัฒนาการแต่ละวัย		
		1. วัยทารก	อ.ปภาอร ชูหอยทอง	2
		2. วัยเตาะแตะ และ 3. วัยเด็กก่อนเรียน	อ.สัมพันธ์ มณีรัตน์	2
		4. วัยเรียน และ 6. วัยผู้ใหญ่	อ.วัชรีย์ น้อยผา	2
		5. วัยรุ่น	อ.พีรยา นันทนาเนตร์	2
		7. วัยกลางคน	อ.จณิศาร์ แนมใส	2
		8. วัยสูงอายุ	อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์	2
5	26 ธ.ค. 65	หน่วยที่ 3 พัฒนาการในแต่ละวัย 3.1 วัยก่อนคลอด และ 3.2 วัยทารกแรกเกิด	อ.พีรยา นันทนาเนตร์	2
6	4 ม.ค.66	หน่วยที่ 3 พัฒนาการในแต่ละวัย 3.3 วัยทารก	อ.ปภาอร ชูหอยทอง	2

ลำดับ	วัน เดือน ปี	หัวข้อ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนชม.
7	9 ม.ค. 66	หน่วยที่ 3 พัฒนาการในแต่ละวัย 3.4 วัยเตาะแตะ	อ.สัมพันธ์ มณีรัตน์	2
8	16 ม.ค. 66	หน่วยที่ 3 พัฒนาการในแต่ละวัย 3.5 วัยเด็กก่อนเรียน (ปฐมวัย)	อ.สัมพันธ์ มณีรัตน์	2
9	25 ม.ค.66	หน่วยที่ 3 พัฒนาการในแต่ละวัย 3.6 วัยเรียน (ประถม)	อ.วัชรีย์ น้อยผา	2
10	30 ม.ค.66	หน่วยที่ 3 พัฒนาการในแต่ละวัย 3.7 วัยรุ่น	อ.จณิสรา แนมใส	2
11	6 ก.พ.66	หน่วยที่ 3 พัฒนาการในแต่ละวัย 3.8 วัยผู้ใหญ่	อ.วัชรีย์ น้อยผา	2
12	13 ก.พ.66	หน่วยที่ 3 พัฒนาการในแต่ละวัย 3.9 วัยกลางคน	อ.พีรยา นันทนาเนตร	2
13	20 ก.พ.66	หน่วยที่ 3 พัฒนาการในแต่ละวัย 3.9 วัยสูงอายุ	อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์	2
14	27 ก.พ.66	นำเสนอนวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามวัย		
		Section 1	อ.พีรยา นันทนาเนตร	2
			อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์	2
			อ.ปภาอร ชูหอยทอง	2
		Section 2	อ.สัมพันธ์ มณีรัตน์	2
			อ.วัชรีย์ น้อยผา	2
อ.จณิสรา แนมใส	2			

สรุปชั่วโมงการสอนของอาจารย์ทั้งหมด

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	จำนวนชั่วโมงการสอนทั้งหมด
1	อ.พีรยา นันทนาเนตร์	10
2	อ.สัมพันธ์ มณีรัตน์	8
3	อ.วัชรีย์ น้อยผา	8
4	อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์	6
5	อ.จณิศรภัฏ แนมใส	8
6	อ.ปภาอร ชุหอยทอง	8