

คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ให้ความเห็นชอบรายละเอียดของรายวิชานี้แล้ว

เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2565



(อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์)

ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

รหัสวิชา 1101231 ชื่อวิชา การพยาบาลเด็ก

(Pediatric Nursing)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา

1101231 การพยาบาลเด็ก 3(3-0-6)
Pediatric Nursing

แนวคิดและหลักการพยาบาลเด็ก การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค พัฒนาการและการประเมินการใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา การฟื้นฟูสภาพและการป้องกันการกลับเป็นซ้ำ บนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวม การดูแลอย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การส่งเสริมบทบาทของครอบครัว รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concepts and principles of nursing for pediatric clients; vaccination; development and assessment; using nursing process and evidence-based practices for health promotion, prevention, caring, rehabilitation, and recurrence prevention; based on holistic care, continuing care; concerning individual differences; promoting family's role, and aspects of law and relating ethics

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) อ. วรณลี ยอดรักษ์

3.2 อาจารย์ผู้สอน

1) อ. วรณลี ยอดรักษ์

2) อ. นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์

3) อ.ณัฐฉิณี ชั่วชมเกตุ

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

ห้อง MF1307 อาคารเรียนรวม 1 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ ปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 15 เดือน กันยายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถ ดังนี้

1. สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ (LO 1.4,)
2. อธิบายมโนทัศน์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นและสามารถเชื่อมโยงความรู้ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงมีความรู้และความเข้าใจในสิทธิของผู้ป่วยและพยาบาล นอกจากนี้ยังแสดงออกซึ่งพฤติกรรมเชิงจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล (LO 2.2)
3. นำกระบวนการพยาบาล การประเมินภาวะสุขภาพเด็ก และวัยรุ่น โดยใช้กรอบแนวคิดแบบแผนสุขภาพ สืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ และการนำไปใช้ตามสถานการณ์ที่กำหนดได้ (LO 2.3)
4. มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณในการอธิบายผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของภาวะสุขภาพของเด็กและวัยรุ่นบนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทรแบบองค์รวมที่ผสมผสานความคิดแบบพหุวัฒนธรรม คิดสร้างสรรค์รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล โดยคำนึงถึงบทบาทของครอบครัวในการเข้ามามีส่วนร่วมได้อย่างถูกต้อง (LO3.2)
5. สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ นำเสนอข้อมูล และถ่ายทอดได้เหมาะสม (LO 5.2)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ผู้สอน	การปรับปรุง
1. เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องตรงกับการฝึกปฏิบัติ 2. เพื่อปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1. เพิ่มเนื้อหาการปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาล 2. ลดจำนวนแบบฝึกหัดและชิ้นงาน	2. เพิ่มตัวอย่างวิดีโอกิจกรรมการพยาบาลและการวิเคราะห์กรณีศึกษา 2. ปรับลดชิ้นงานการทำของเล่นและแบบฝึกหัด

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	-	ไม่มี	90 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- 2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา แจ้งให้นิสิตทราบในชั่วโมงปฐมนิเทศรายวิชา
 2.2 นิสิตสามารถติดต่อขอเข้าปรึกษาอาจารย์ได้โดยการโทรศัพท์นัดก่อน

รายชื่ออาจารย์ผู้สอน	การติดต่อ
1. อาจารย์วรรณลี ยอดรักษ์	Wanlee.Y@tsu.ac.th เบอร์โทร 074609600 ต่อ4710 สะดวกติดต่อ 15.00-17.00น.
2. อาจารย์ณัฐฉิณี ชั่วชมเกตุ	เบอร์โทร 074609600 ต่อ4710 สะดวกติดต่อ 15.00-17.00น.
3. อาจารย์นันท์ภัทร์ เฉลียวศักดิ์	nanthaphat@tsu.ac.th 081-9699634 ห้องพัก ทช. 318 (ตึกโดม) ทุกอังคารเวลา 13.00-15.00น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p><input type="checkbox"/> 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ</p> <p><input type="checkbox"/> 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น มีจิตสำนึกด้าน</p>	<p>อภิปรายโดยผู้สอนกำหนดข้อตกลงในห้องเรียน ระเบียบวินัยการแต่งกาย การเข้าชั้นเรียน การรับผิดชอบงานที่มอบหมาย ความซื่อสัตย์ ซื่อแจ้งกฎระเบียบของห้องเรียนและตารางสอน กำหนดเวลาส่งงาน</p> <p>- วิเคราะห์กรณีศึกษาประเด็นจริยธรรม</p>	<p>- การตรงต่อเวลาเข้าชั้นเรียน</p> <p>- บันทึกเวลาการส่งชิ้นงาน</p> <p>- สังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการแสดงความคิดเห็นประเด็นจริยธรรม</p>

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
ความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ		
<p>2. ความรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 2.2 อธิบายมโนทัศน์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นและสามารถเชื่อมโยงความรู้ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงมีความรู้และความเข้าใจในสิทธิของผู้ป่วยและพยาบาล นอกจากนี้ยังแสดงออกซึ่งพฤติกรรมเชิงจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล</p> <p><input type="checkbox"/> 2.3 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาล การประเมินภาวะสุขภาพเด็ก และวัยรุ่น โดยใช้กรอบแนวคิดแบบแผนสุขภาพและการนำไปใช้ตามสถานการณ์ที่กำหนดได้</p> <p><input type="checkbox"/> 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์สามารถเลือกใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่เหมาะสมในการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - แบบฝึกหัดประเมินภาวะโภชนาการ - แบบฝึกหัดวางแผนการพยาบาลกรณีศึกษา - วิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้กระบวนการพยาบาล และกรอบแนวคิดแบบแผนสุขภาพและใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้การพยาบาล (งานกลุ่ม) - นำเสนอวิเคราะห์กรณีศึกษา - แบบฝึกหัดทำบทบาทใน TSU MOOC - 	<ul style="list-style-type: none"> -แบบประเมินกรณีศึกษาโดยใช้กระบวนการพยาบาล และกรอบแนวคิดแบบแผนสุขภาพและนำเสนอ - แบบฝึกหัดทำบทบาทใน TSU MOOC - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค
3. ทักษะทางปัญญา	-วิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้กระบวนการพยาบาล และกรอบแนวคิดแบบแผนสุขภาพและใช้	- รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้กระบวนการ

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<input type="checkbox"/> 3.1สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้นนำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง <input type="checkbox"/> 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณในการอธิบายผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของภาวะสุขภาพของเด็กและวัยรุ่นบนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทรแบบองค์รวมที่ผสมผสานความคิดแบบพหุวัฒนธรรม คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล โดยคำนึงถึงบทบาทของครอบครัวในการเข้ามามีส่วนร่วมได้อย่างถูกต้อง	<p>หลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้การพยาบาล (งานกลุ่ม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอวิเคราะห์กรณีศึกษา 	<p>พยาบาล และกรอบแนวคิดแบบแผนสุขภาพ</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <input type="checkbox"/> 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ	<p>ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมทั้งบทบาทผู้นำและสมาชิกโดยมอบหมายงานกลุ่ม ดังนี้ 1) การวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้กระบวนการพยาบาล</p>	<p>สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่มอบหมาย</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <input type="checkbox"/> 5.1สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ	<p>แบบฝึกหัดการคิดคำนวณอายุน้ำหนัก ส่วนสูง พลังงานที่ควรได้รับการคำนวณ นม ยาและสารละลายที่ใช้กับเด็กแต่ละวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้กระบวนการพยาบาล และกรอบ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัดการคิดคำนวณอายุน้ำหนัก ส่วนสูง พลังงานที่ควรได้รับการคำนวณ นม ยาและสารละลายที่ใช้กับเด็กแต่ละวัย

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล สามารถคิดคำนวณขนาดยาและการให้สารละลายในการพยาบาลผู้ใช้บริการเด็กและวัยรุ่น</p> <p><input type="checkbox"/> 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลของผู้ใช้บริการเด็กและวัยรุ่นอย่างเป็นระบบ และนำไปใช้ในการวางแผนพยาบาล</p> <p><input type="checkbox"/> 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและเลือกรูปแบบการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>แนวคิดแบบแผนสุขภาพและนำเสนอ (งานกลุ่ม)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้กระบวนการพยาบาล และกรอบแนวคิดแบบแผนสุขภาพ - นำเสนอวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้กระบวนการพยาบาล และกรอบแนวคิดแบบแผนสุขภาพ - การสอบกลางภาคและปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
1 จ 28 พ.ย. 65 8.00-11.00 น.	<p>ปฐมนิเทศรายวิชา</p> <p>1. การเจริญเติบโตและพัฒนาการ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคในเด็ก</p> <p>1.1 การเจริญเติบโต (Growth)</p> <p>1. 2 พัฒนาการ (Development)</p> <p>1.2.1 พัฒนาการและการส่งเสริมพัฒนาการ</p>			<ul style="list-style-type: none"> - แจงรายละเอียดของรายวิชา - กำหนดข้อตกลงของชั้นเรียน - ชี้แจงงานและการแบ่งกลุ่ม - สัตส่วนน้ำหนักคะแนนของชิ้นงานและการสอบ 	อ.วรรณลี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	1.2.2 การคัดกรองพัฒนาการ			- กราฟประเมินการเจริญเติบโต - เครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็ก - วิดีโอ การประเมินและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	
2 จ 19 ธ.ค.65 9.00-12.00 น.	2. การสร้างเสริมภาวะโภชนาการในเด็ก 2.1 ความต้องการสารอาหารของเด็กและวัยรุ่น 2.2 อาหารตามวัย 2.3 ปัญหาภาวะทุพโภชนาการในเด็กและวัยรุ่น 2.4 การให้อาหารในเด็ก 2.5 การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันในเด็ก	3		บรรยาย power point เอกสารประกอบการสอน คำนวณ ภาวะโภชนาการ คำนวณพลังงาน	อ.วรรณลี
3 อ 20 ธ.ค. 65 13.00-16.00 น.	3. แนวคิดที่สำคัญในการพยาบาลผู้ป่วยเด็ก 3.1 การดูแลโดยให้รอบครัวเป็นศูนย์กลาง 3.2 เด็กที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล 3.2.1 ความวิตกกังวลจากการแยกจาก			บรรยาย power point เอกสารประกอบการสอน ตัวอย่างกรณีศึกษา อภิปรายในชั้นเรียน ประเด็นจริยธรรมในการพยาบาลเด็ก	อ.วรรณลี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	3.2.2 การสูญเสียความสามารถในการควบคุม 3.3.3 การเจ็บป่วยและภาพลักษณ์ 3.3 การจัดการเล่นสำหรับเด็ก 3.4 หลักการพยาบาลเด็กวิกฤต 3.5 การพยาบาลผู้ป่วยเด็กระยะสุดท้าย				
4 พฤษภ 22 ธ.ค.65 13.00-16.00 น.	4. ความผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร -โรคลำไส้ร่วง (Diarrhea) -โรคกระเพาะอาหารอักเสบ (Gastritis) - โร ค ล ำ ไ ส้ อ ัก เ ส บ (Gastroenteritis) -ลำไส้ใหญ่โป่งพองแต่กำเนิด (Hirschsprung's disease) - ล ำ ไ ส้ ก ลี น กั น (Intussusception) - ภ า ว ะ ไ ส้ ตี ง อ ัก เ ส บ (APPENDICITIS) -ภาวะความผิดปกติของทวารหนัก -ภาวะหน้าท้องไม่ปิดแต่กำเนิด	3		-บรรยาย - power point -ตัวอย่างกรณีศึกษา อภิปรายในชั้นเรียน -แบบฝึกหัดท้ายบท	อ.ณัฐฉิณี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
5 จ 26 ธ.ค.65 9.00-12.00 น.	5.การพยาบาลทารกแรกเกิด 5.1 การพยาบาลทารกแรกเกิด 5.2. การพยาบาลทารกเกิดก่อนกำหนด 5.3 การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีปัญหา 5.3.1การพยาบาลทารกกลุ่มอาการหายใจลำบาก (Resspiratory Distress Syndrome : RDS) 5.3.2 การพยาบาลทารกสูดสำลักขี้เทา (Meconium Aspiration Syndrome : MAS) 5.3.3 การพยาบาลทารก โรคปอดเรื้อรังในทารกแรกเกิด (Bronchopulmonary dysplasia : BPD) 5.3.4 ทารกคลอดก่อนกำหนดที่มีภาวะเส้นเลือดจอประสาทตาผิดปกติ(Retinopathy of prematurity : ROP)	3		บรรยาย power point เอกสารประกอบการสอน บรรยาย power point -เอกสารประกอบการสอน -วิดีโอ การตรวจร่างกายทารก	อ.วรรณลี
26 ธค 65 13.00-14.00	สอบครั้งที่ 1 หัวข้อ 1,2,3 จำนวน 45 ข้อ				อ.วรรณลี อ.นันทภัทร์ อ.ณัฐฉิณี
6 อ. 27 ธ.ค.65 13.00-16.00น	6 การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีปัญหา (ต่อ) 6.1 การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีบิลิรูบินในเลือดสูง	3		บรรยาย ประกอบ power point -ตัวอย่างกรณีศึกษา -คลิปวิดีโอ การใช้ตู้อบ การส่องไฟรักษา	อ.วรรณลี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	(Neonatal Hyperbilirubinemia) 6.2 การพยาบาลทารกภาวะอุณหภูมิร่างกายต่ำ (Hypothermia) 6.3 การพยาบาลเด็กภาวะน้ำตาลในเลือดต่ำ Hypoglycemia 6.4 การพยาบาล ภาวะติดเชื้อในกระแสเลือด (Sepsis) 6.5 การพยาบาลทารกลำไส้อักเสบตายเฉพาะส่วน (Necrotizing enterocolitis; NEC) 6.6 การพยาบาลทารกแรกเกิดปากแหว่ง เพดานโหว่ (Cleft lip and cleft palate)			-วิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้กระบวนการพยาบาล และกรอบแนวคิดแบบแผนสุขภาพและใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้การพยาบาลและนำเสนอ	
7 พฤษภาคม 29 ธ.ค.65 13.00-16.00	7.การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับระบบเลือดและมะเร็ง 7.1 การพยาบาลเด็ก hemophilia 7.2การพยาบาลเด็ก G-6-P-D 7.3 การพยาบาลเด็ก Thalassemia 7.4 การพยาบาลเด็ก Thrombocytopenia 7.5 การพยาบาลเด็กมะเร็งเม็ดเลือดขาว 7.6 การพยาบาลเด็กมะเร็งต่อมน้ำเหลือง	3		บรรยาย ประกอบ power point -เอกสารประกอบการสอน -ตัวอย่างกรณีศึกษา -อภิปรายในชั้นเรียน -คลิปวิดีโอ การให้ยาเคมีบำบัด -แบบฝึกหัดท้ายบท	อ.วรรณลี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	7.7 การพยาบาลเด็กมะเร็งในสมอง				
8 อ 3 ม.ค.66 13.30-16.00น 13.00-13.30 นำเสนอ การพยาบาล ทารกแรกเกิดที่ มีบิลิรูบินใน เลือดสูง	8.การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ต่อมไทรอยด์ 8.1 การพยาบาลเด็ก เบาหวาน 8.2 การพยาบาลเด็กเบาจืด 8.3 การพยาบาลเด็ก PKU 8. 4 ก า ร พ ย า บ า ล Hyperthyroidism 8. 5 ก า ร พ ย า บ า ล Hypothyroidism	3		บรรยาย ประกอบ power point -ตัวอย่างกรณีศึกษา อภิปรายในชั้นเรียน -บรรยาย - power point -แบบฝึกหัดท้ายบท	อ.ณัฐินี อ.วรรณลี อ.นันทภัทร์
4 มค 65 9.00-10.00น	สอบครั้งที่ 2 หัวข้อ 4, 5, 6 จำนวน 35 ข้อ				อ.ณัฐินี อ.วรรณลี อ.นันทภัทร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
9 พ 5 ม.ค.66 13.00-16.00น	9.การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาการติดเชื้อ 9.1 โรคติดเชื้อที่ป้องกันได้ด้วยวัคซีน 9.1.1 วัณโรค 9.1.2 โรคคอตีบ 9.1.3 โรคไอกรน 9.1.4 โรคโรคไวรัสโคโรนา 9.1.5 โรคบาดทะยัก 9.1.6 โรคโปลิโอ	3		บรรยาย ประกอบ power point -ตัวอย่างกรณีศึกษา -อภิปรายในชั้นเรียน	อ.ณัฐฉิณี
10 จ 9 ม.ค.66 13.00-16.0น	10. การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาการติดเชื้อ (ต่อ) 10.1 โรคหัด 10.2. โรคหัดเยอรมัน 10.3. โรค อีสุกอีใส 10.4 โรคคางทูม 10.5 โรคไข้มองอักเสบ เจอี 10. 6 การ พ ย า บ า ล เ ต้ ก ไช้เลือดออก 10 7 การพยาบาลเด็กที่ติดเชื้อเอชไอวี / เอดส์	3		บรรยาย ประกอบ power point -ตัวอย่างกรณีศึกษา -วิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้กระบวนการพยาบาล และกรอบแนวคิดแบบแผนสุขภาพและใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้การพยาบาลและนำเสนอ	อ.ณัฐฉิณี
11 อ 10 ม.ค. 66	11.การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาระบบทางเดินหายใจ (Gas exchange and Oxygenation)	3		บรรยาย ประกอบ power point -ตัวอย่างกรณีศึกษา	อ.นันทภัทร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
13.00-16.00 น.	<p>11.1 ระบบหายใจในเด็ก</p> <p>11.2 การพยาบาลผู้ป่วยเด็กโรคติดเชื้อในระบบหายใจ</p> <p>1 1 . 2 . 1 Acute laryngotracheobronchitis (Viral croup)</p> <p>11.2.2 หลอดลมฝอยอักเสบ (bronchiolitis)</p> <p>1 1 . 2 . 3 ปอดบวม (pneumonia)</p> <p>11.3 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหากลุ่มอาการหายใจลำบาก (RDS)</p> <p>11.4 การพยาบาลผู้ป่วยเด็กภาวะ asthma</p> <p>11.5 การพยาบาลผู้ป่วยเด็กภาวะ cystic fibrosis ,</p> <p>11.6 การพยาบาลผู้ป่วยเด็กโรคการพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะหายใจวาย</p>			- วิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้กระบวนการพยาบาล และกรอบแนวคิดแบบแผนสุขภาพและใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้การพยาบาลและนำเสนอ	
12 พฤ 12 ม.ค. 66 13.00-16.00 น.	<p>12. การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาหัวใจและหลอดเลือด</p> <p>12.1การพยาบาลเด็กหัวใจพิการแต่กำเนิด</p> <p>-ผนังหัวใจห้องบนมีรูรั่ว (ASD)</p> <p>-ผนังหัวใจห้องบนมีรูรั่ว (VSD)</p> <p>-ทางเชื่อมหลอดเลือดหัวใจปิดไม่สนิท (PDA)</p>	3		- บรรยาย ประกอบ power point -ตัวอย่างกรณีศึกษา -อภิปรายในชั้นเรียน - แบบฝึกหัดท้ายบท	อ.นันทภัทร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	<p>-การพยาบาลเด็กที่มีภาวะหัวใจพิการแต่กำเนิดที่มีความผิดปกติ 4 อย่าง (TOF)</p> <p>12.2 การพยาบาลเด็กที่มีภาวะโรคหัวใจภายหลัง</p> <p>-หัวใจรูมาติก</p> <p>-หัวใจควาซากิ</p> <p>-หัวใจวาย</p> <p>12.3การพยาบาลเด็กที่ได้รับการทำหัตถการเกี่ยวกับหัวใจ</p>				
<p>13</p> <p>จ</p> <p>16 ม.ค. 66</p> <p>9.00-12.00 น.</p>	<p>13.การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีความผิดปกติของระบบประสาท โครงสร้าง กระดูก และกล้ามเนื้อ</p> <p>-อาการชัก</p> <p>-Febrile Convulsion,</p> <p>- Epilepsy</p> <p>-ภาวะความดันในกะโหลกศีรษะสูง</p> <p>- Hydrocephalus</p> <p>-การติดเชื้อในระบบประสาท Meningitis, Encephalitis</p> <p>-Cerebral palsy</p> <p>-multiple sclerosis</p> <p>-cup foot</p>	3		<p>บรรยาย ประกอบ</p> <p>power point</p> <p>บรรยาย ประกอบ</p> <p>power point</p> <p>ตัวอย่างกรณีศึกษา</p> <p>-อภิปรายในชั้นเรียน</p>	อ.ณัฐินี
<p>จ</p> <p>16 ม.ค. 66</p> <p>13.00-14.00</p> <p>น.</p>	<p>สอบครั้งที่ 3 หัวข้อ 7, 8, 9 จำนวน 35 ข้อ</p>				<p>อ.วรรณลี</p> <p>อ.ณัฐินี</p> <p>อ.นันทภัทร์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
14 อ 17 ม.ค. 66 13.30-16.00 13.00-13.30น. นำเสนอ กรณีศึกษาการ พยาบาลเด็ก ปอดอักเสบ	14 การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีความผิดปกติของการขับถ่ายปัสสาวะ -ภาวะไตอักเสบเฉียบพลัน (Acute glomerulonephritis : AGN) -กลุ่มอาการโรคไต (Nephrotic syndrome : NS -ภาวะติดเชื้อระบบขับถ่ายปัสสาวะ(Urinary tract infection : UTI -Pyelonephritis -ภาวะท่อปัสสาวะเปิดต่ำ -การไหลย้อนกลับของปัสสาวะจากกระเพาะปัสสาวะ ขึ้นไปที่ท่อไต -การอุดกั้นบริเวณท่อทางเดินปัสสาวะ	3		- บรรยาย ประกอบ power point -ตัวอย่างกรณีศึกษา -อภิปรายในชั้นเรียน -แบบฝึกหัดท้ายบท	อ.นันทภัทร์ อ.วรรณลี อ.ณัฐินี
15 พ 19 ม.ค. 66 13.00-16.00 13.00-13.30น. นำเสนอ กรณีศึกษา การพยาบาล เด็ก ไข้เลือดออก	15.การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มี การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่ได้รับ อุบัติเหตุ สารพิษ ไฟไหม้น้ำ ร้อนลวก - อุบัติเหตุในเด็ก - การบาดเจ็บที่ศีรษะ - กระดูกหักและข้อเคลื่อน - ไฟไหม้น้ำร้อนลวก - สารพิษในเด็ก	3		บรรยาย ประกอบ power point -ตัวอย่างกรณีศึกษา - อภิปรายในชั้นเรียน	อ.ณัฐินี อ.วรรณลี อ.นันทภัทร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
23 ม.ค 66 13.00-14.30 น.	สอบครั้งที่ 4 หัวข้อ 11,12,13,14,15 (จำนวน 65 ข้อ)				อ.วรรณลี อ.ณัฐฉิณี อ.นันทภัทร์
รวมทั้งสิ้น		45	-		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 ตารางแสดงรายละเอียดการประเมินผลทั้งหลายวิชา

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.4, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 5.1, 5.2	การสอบครั้งที่ 1 การสอบครั้งที่ 2 การสอบครั้งที่ 3 การสอบครั้งที่ 4	1,2,3 4,5,6 7,8,9,10 11,12,13,14,15	15% 10% 15% 20%
2	1.4, , 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 5.1, 5.2	แบบฝึกหัดท้ายบท	4,7,8,14	20%
2	1.1, 1.4, 2.3, 2.4, 3.2, 4.2, 5.2, 5.3	รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา โดยใช้กระบวนการพยาบาล	5,9,11	10%
3	1.1, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3	นำเสนอวิเคราะห์กรณีศึกษา โดยใช้กระบวนการพยาบาล	5, 9,11	10%
รวม				100 %

2.2 การคิดคะแนนการสอบ ที่แบ่งเป็นการสอบทั้งสิ้น 2 ครั้ง

1. สอบครั้งที่ 1 เนื้อหา 3 หัวข้อ รวมข้อสอบ 45 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 15
2. สอบครั้งที่ 2 เนื้อหา 3 หัวข้อ รวมข้อสอบ 35 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 10
3. สอบครั้งที่ 3 เนื้อหา 4 หัวข้อ รวมข้อสอบ 45 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 15
3. สอบครั้งที่ 4 เนื้อหา 5 หัวข้อ รวมข้อสอบ 65 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 20

2.3 งานที่มอบหมาย รวมทั้ง 2 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 40 รายละเอียดดังนี้

1. มอบหมายให้ทำรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้กระบวนการพยาบาล และนำเสนอเป็นงานกลุ่มๆ ละ 8-9 คน ให้สัดส่วนคะแนนร้อยละ 20

2. มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัดท้ายบท ในหัวข้อที่กำหนด หัวข้อละ 10 คะแนน จำนวน 4 หัวข้อ รายบุคคล ให้สัดส่วนคะแนนร้อยละ 20

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

คณาจารย์ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

(2561). ตำราการพยาบาลเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 5. (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

ชลดา จันทร์ขาว. (2558). การพยาบาลทารกแรกเกิด. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการพยาบาลเด็กและการผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย.

พิมพ์ภรณ์ กลั่นกลิ่น. (2560). การพยาบาลเด็กเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์เชียงใหม่.

พรทิพย์ ศิริบุรณพิพัฒนา(บรรณาธิการ). การพยาบาลเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.

รุจา ภูไพบูลย์ (บรรณาธิการ). การวางแผนการพยาบาลเด็กสุขภาพดีและเด็กป่วย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

ภาควิชาการพยาบาลเด็กและการผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย. (2559). หัตถการเบื้องต้นทางการพยาบาลเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการพยาบาลเด็กและการผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย.

Kyle, T. and Carman, S. (2017). Study guide for essentials of pediatric nursing. 3rd ed. Philadelphia: Wolters Kluwer.

Hockenberry, M.J. and Wilson, D. (2015). Wong's nursing care of infants and children. 10th ed. St. Louis, Mosby: Elsevier.

Ricci, S.; Kyle, T. and Carman, S. (2017). Maternity and pediatric nursing. 3rd ed. Philadelphia : Wolters Kluwer.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

2.1 หนังสือ ได้แก่

ดุสิต สถาพร, ชิชฌู พันธุ์เจริญ, และอุษา ทิสยากร. (2550) Critical advances in pediatrics. กรุงเทพมหานคร: ปิยอนต์ เอ็นเทอร์ไพรซ์.

ทวี โชตพิทยสุนนท์, พิรังกูร เกิดพานิช, และวีรชัย วัฒนวีระเดช. (บรรณาธิการ). (2554). Update on pediatric infectious disease 2011. กรุงเทพมหานคร. สมาคมโรคติดเชื้อแห่งประเทศไทย.

สันติ ปุณณะหิตานนท์, โสภภาพรณ เงินฉ่ำ, อัญชลี ลิ้มรังสิกุล.(บรรณาธิการ) (2561). Highlights in Neonatal Problems. กรุงเทพฯ : แอคทีฟ พริน.

Axton, S. E., & Fuagte, T. (2003). Pediatric nursing care plans (2nd ed.). Upper Saddle River, N.J.: Prentice Hall.

Michele, R. D., Marcia L. L., & Patricia, A. W. L. (2012). Olds' maternal-newborn nursing & women's health across the lifespan (9th ed.). Upper Saddle River, NJ: Imprint Pearson.

2.2 วารสาร ได้แก่ Pediatric Nursing, Neonatal Nursing, Infants and young Children, American Journal of Nursing, The American Journal of Maternal& Child Nursing

2.3 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่ CINAHL, Science Direct

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 การประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

1.2 การประเมิน/แสดงความเห็นผ่านระบบการประเมินการเรียนการสอน (TSUASSESSMENT) web site ของมหาวิทยาลัยทักษิณในช่วงระยะเวลา 3 สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาค และแบบประเมินการสอนของอาจารย์

1.3 การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนิสิต

1.4 การสะท้อนคิดของนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตเพื่อขอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนเป็นระยะอย่างน้อยทุก 4-6 สัปดาห์ และเมื่อเสร็จสิ้นการสอนรายวิชา

2.2 อาจารย์ผู้สอนทุกคนประเมินผลการสอนของตนเองภายหลังเสร็จสิ้นการสอนแต่ละหัวข้อโดยบันทึกสรุปผลการสอนในแผนการสอน

2.3 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 อาจารย์ผู้ร่วมทีมสอนร่วมกันพิจารณาแผนการสอนก่อนการสอนจริงเพื่อการปรับปรุงให้เกิดความถูกต้อง ครบถ้วน ครอบคลุม

3.2 ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน

3.3 การสัมมนาเพื่อหาแนวทางปรับปรุง/พัฒนารายวิชาและการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการทวนตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ (ระดับคะแนน) กับข้อสอบ และคะแนนการสอบภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคเรียน

4.2 ผู้รับผิดชอบรายวิชาพิจารณาให้ระดับคะแนนผ่านการรับรองจากคณะกรรมการประจำคณะฯ

4.3 รายงานระดับคะแนนไปยังกลุ่มภาระกิจทะเบียนนิสิต มหาวิทยาลัยตามเวลาที่กำหนด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดย นิสิตจากข้อ 1 และการประเมินการสอนจากข้อ 2 มาประมวลเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

5.2 จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

5.3 ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินจากนิสิต อาจารย์

6.งบประมาณ

-