

คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ให้ความเห็นชอบรายละเอียดของรายวิชานี้แล้ว

เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2565


(อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์)

ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 1101241 ชื่อวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่ 1
(Adult Nursing I)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	

รายละเอียดของรายวิชา หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา

110124 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Adult Nursing I 3(3-0-6)

แนวคิดและหลักการพยาบาลผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเสี่ยง ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน และ เรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแล รักษา การฟื้นฟูสภาพ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ดูแล ครอบครัว และชุมชน เพื่อสนับสนุนการดูแลตนเองให้มี ภาวะสมดุล บนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวม การดูแลอย่างต่อเนื่อง และคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concepts and principles of nursing for adult clients at-risk, acute and chronic illness; using nursing process and evidence-based practices for promotion, prevention, caring, and rehabilitation; by participation of caregivers, families, and communities to enhance self-care for life balance; based on holistic care, continuing care, and concerning individual differences, and aspects of laws and relating ethics

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) อาจารย์บุญณพัฒน์ ชำนาญเพาะ

3.2 อาจารย์ผู้สอน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนงค์ ภิบาล	5. อาจารย์บุญณพัฒน์	ชำนาญเพาะ
2. อาจารย์ ดร.กฤตพร สิริสม	6. อาจารย์มาลี	คำคง
3. อาจารย์นันท์ภัทร์ เฉลียวศักดิ์	7. อาจารย์มุขรินทร์	ทองหอม
4. อาจารย์นิติกุล บุญแก้ว	8. อาจารย์รัตติกาล	เรืองฤทธิ์

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

ห้อง MF 1307 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ ปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 17 เดือน กันยายน พ.ศ. 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถ ดังนี้

- 1.1 อธิบายและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการพยาบาล และวิธีการจัดการกับปัญหาจริยธรรมที่ไม่ซับซ้อน รวมทั้งการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังได้จากโจทย์สถานการณ์ได้ (CLO 1.4)
- 1.2 อธิบายแนวคิดและหลักการพยาบาลในผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเสี่ยงและมีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังได้ถูกต้อง (CLO 2.2)
- 1.3 อธิบายหลักการพยาบาลผู้ให้บริการที่มีปัญหาการผันแปรออกซิเจน การเคลื่อนไหวและประสาทสัมผัสการย่อยการเผาผลาญและการขับถ่าย การติดเชื้อ การเสียสมดุลน้ำและเกลือแร่ การขับถ่ายปัสสาวะทางนรีเวช และความผิดปกติของเซลล์มะเร็งได้ถูกต้อง (CLO 2.2)
- 1.4 วิเคราะห์และวางแผนการพยาบาลผู้ให้บริการผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังจากโจทย์กรณีศึกษาได้ถูกต้อง (CLO 2.3)
- 1.5 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ รวมถึงการตัดสินใจแก้ปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลจากโจทย์กรณีศึกษา (CLO 3.2)
- 1.6 แสดงออกถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาลจากสถานการณ์ตัวอย่าง (CLO 5.1)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 2.1 เพื่อตอบสนองผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยจัดเนื้อหาบูรณาการความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องทั้งทางด้านพยาธิสรีรวิทยา เกสซ์วิทยา ในการพยาบาลผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง
- 2.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตรโดยจัดให้มีการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจวางแผนการพยาบาลเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา การฟื้นฟูสภาพของผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา/ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง
1. สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่หลากหลาย	นิสิตเสนอแนะให้จัดรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเพิ่มกิจกรรมให้มีความสนุก	จัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบกระบวนการกลุ่มแบบ PBL ในหัวข้อการพยาบาลผู้ใหญ่โรคมะเร็ง
2. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต	ทรัพยากรหนังสือ/ตำราที่มีในรูปแบบของ E-Book เพิ่มมากขึ้น	มอบหมายให้นิสิตนำมาเป็นเอกสารอ้างอิง

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา/ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง
3. ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์	สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่	ปรับปรุงเนื้อหาโรคโควิด-19 ในหัวข้อการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาติดเชื้อที่มีความทันสมัยมากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

2.1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนประกาศเวลาการให้คำปรึกษาที่ในไลน์กลุ่มชั้นปี 2 ทุกวันพุธ เวลา 13.00 -14.00 น. และนิสิตสามารถนัดหมายวัน-เวลากับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หรืออาจารย์ผู้สอนล่วงหน้าเป็นรายบุคคล

2.2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานัดหมายพบปะนิสิต เพื่อพูดคุยเกี่ยวกับการเรียนปัญหาและวิธีการจัดการทุกสัปดาห์

2.3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์กรณีนักศึกษาที่มีประเด็นที่ต้องการเรียนรู้ และต้องการคำแนะนำและเสนอแนะในการสืบค้นข้อมูล หรือปรึกษาปัญหาอื่นที่อาจกระทบผลการศึกษา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>○ 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบอดทน สู้งาน ต่อการ เรียนรู้</p> <p>● 1.4 สามารถจัดการกับประเด็น จริยธรรมและกฎหมายในการ ปฏิบัติพยาบาลผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความ ปลอดภัยของผู้ใช้บริการ</p> <p>○ 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ พยาบาล แสดงออกถึงการเคารพ สิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล</p>	<p>- การมอบหมายงาน</p> <p>- การเรียนสอนแบบ Flipped classroom</p> <p>- มอบหมายวิเคราะห์ประเด็น จริยธรรมจากกรณีศึกษาและวางแผนการจัดการประเด็นจริยธรรม โดยเขียนเป็น Ethics report</p>	<p>- สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ของนิสิต เช่น การเข้าเรียน การ ส่งงานการไม่ลอกข้อสอบ บรรยายภาคในชั้นเรียน</p> <p>- แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม (CLO 1.4)</p> <p>- แบบประเมิน Ethics report</p>
<p>2. ความรู้</p> <p>○ 2.1 มีความรู้ความเข้าใจใน ธรรมชาติของคน วิธีการดำเนินชีวิต วัฒนธรรมที่ อิงถิ่น และการ เปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีผลต่อ ภาวะสุขภาพและการเจ็บป่วยของ ผู้ใช้บริการ</p> <p>● 2.2 มีความรู้ความเข้าใจถึงภาวะ เสี่ยง การเจ็บป่วยภาวะเฉียบพลัน และเรื้อรัง หลักการพยาบาลในการ สร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การ ดูแลรักษา การฟื้นฟูสภาพ โดย คำนี้ถึงความจำเป็นปัจเจกบุคคล การมีส่วนร่วมของผู้ดูแล ครอบครัว และชุมชน รวมถึงการดูแลต่อเนื่อง</p> <p>● 2.3 มีความรู้ความเข้าใจในการ</p>	<p>- บรรยาย/อภิปราย</p> <p>- วิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>- มอบหมายงานสืบค้นหลักฐาน เชิงประจักษ์ เพื่อนำมาใช้วาง แผนการพยาบาลในกรณีศึกษา</p> <p>- Flipped classroom</p> <p>ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	<p>- สอบ</p> <p>- แบบฝึกหัด</p> <p>- แบบประเมินผลการนำเสนอผล การศึกษา</p>

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>นำกระบวนการพยาบาลไปใช้ปฏิบัติพยาบาล</p> <p>○ 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแสวงหาด้วยตนเองรู้วิธีเรียนรู้เข้าใจถึงการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์</p>		
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>○ 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>● 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ รวมถึงการตัดสินใจแก้ปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์กรณีศึกษา - การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based learning: PBL) - สรุปลการเรียนรู้ด้วยผังมโนทัศน์ (Concept mapping) 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมิน Concept mapping - แบบประเมินผลการนำเสนอผลการศึกษา
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>● 5.1 วิเคราะห์และแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการจากโจทย์สถานการณ์ได้</p> <p>○ 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม</p> <p>○ 5.3 สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์กรณีศึกษา - สรุปลการเรียนรู้ด้วยผังมโนทัศน์ (Concept mapping) - มอบหมายเขียนแผนการพยาบาลในผู้ป่วยกรณีศึกษา (รายบุคคล) 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผลการนำเสนอผลการศึกษา - แบบประเมิน Concept mapping - แบบประเมินการวางแผนการพยาบาล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
นอกเวลา 28 พ.ย. 65 13.00- 16.00 น	-ชี้แจงรายละเอียดวิชาและการวัด ประเมินผล - Pre-PBL	1	-	- มคอ 3 - power point	อ.บุญณพัฒน์ อ.ดร.กฤตพร
สัปดาห์ 1 /คาบ 1.1 อังคาร 29 พ.ย. 65 09.00 - 10.30 น	1. แนวคิดและหลักการพยาบาล ผู้ใหญ่ที่มีภาวะเสี่ยง และมีภาวะ เจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง 1.1 ความหมายของภาวะเจ็บป่วย เฉียบพลันและเรื้อรัง 1.2 หลักการพยาบาลแบบองค์ รวมในผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่มีภาวะ เจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง 1.3 การนำหลักฐานเชิงประจักษ์ มาประยุกต์ใช้ในการพยาบาล ผู้ใหญ่ 1.4 วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรม และกฎหมายในการพยาบาล ผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่ที่พบบ่อย	1.5		- บรรยาย/อภิปราย - power point -เอกสารการสอน - วิเคราะห์ประเด็น จริยธรรมจากโจทย์ - กรณีศึกษาและเขียน รายงาน Ethic report (รายบุคคล 5%)	ผศ.อนงค์ ภิบาล
สัปดาห์ 1 /คาบ 1.2 อังคาร 29 พ.ย. 65 10.30- 12.00 น	2. หลักการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มี ปัญหาการย่อยการเผาผลาญ และการขับถ่ายในระยะ เฉียบพลันและเรื้อรัง การพยาบาลอายุรศาสตร์ผู้ป่วย โรคระบบทางเดินอาหาร GI: CA esophagus gastroesophageal reflux ตับ: hepatitis, liver abscess, cirrhosis, CA liver, hepatic	1.5		-บรรยาย/อภิปราย - power point - เอกสารการสอน -สอบย่อยครั้งที่ 1 จำนวน 8 ข้อ	อ.นันทภัทร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	failure ตับอ่อน: pancreatitis, CA pancreas				
สัปดาห์ 1 /คาบ 2 พฤหัสบดี 1 ธ.ค. 65 09.00 - 12.00 น	3. การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีการผันแปรออกซิเจน ในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง 2.1 Chest: - Infection: Bronchitis, Pneumonia, Lung abscess, Empyema - Non infection: Asthma, COPD, Emphysema, Atelectasis, Tumor, Embolism	3	-	-บรรยาย/อภิปราย - power point - เอกสารการสอน -สอบย่อยครั้งที่ 1 จำนวน 15 ข้อ	อ.นันทภัทร์
สัปดาห์ 1 /คาบ 3.1 พฤหัสบดี 1 ธ.ค. 65 13.00 - 14.30 น	4. การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีภาวะพร่องออกซิเจนจากความผิดปกติของหัวใจและการไหลเวียนระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง 4.1 การพยาบาลอายุรศาสตร์ - Cardiomyopathy - Congestive heart failure - Pericarditis, Endocarditis	1.5	-	-บรรยาย/อภิปราย - power point - เอกสารการสอน -สอบย่อยครั้งที่ 1 จำนวน 7 ข้อ	อ.นันทภัทร์
สัปดาห์ 2 /คาบ 3.2 อังคาร 6 ธ.ค. 65 09.00 10.30 น	5. หลักการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีการเปลี่ยนแปลงในการเจริญเติบโตของเซลล์ โรคมะเร็งในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง 1) แนวคิดเกี่ยวกับเนื้องอกและมะเร็งวิทยา (Oncology concept) 2) การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับรักษามะเร็ง: ยาเคมีบำบัด	1.5	-	-บรรยาย/อภิปราย - power point - เอกสารการสอน - PBL	ผศ.อนงค์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	(Chemotherapy) รังสีรักษา (Radiation), ฮอโมน, การผ่าตัด , และการรักษาอื่น ๆ 3) การตายและภาวะใกล้ตาย (Death and dying)				
สัปดาห์ 2 /คาบ 4 อังคาร 8 ธ.ค. 65 09.00 - 12.00 น	6. การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหา ทางนรีเวช 6.1 การประเมินสภาพและการ ตรวจพิเศษทางนรีเวช 6.2 การพยาบาลสตรีที่มีความ ผิดปกติเกี่ยวกับประจำเดือน: dysmenorrhea, post menstrual bleeding, hypermenorrhea, endometriosis, DUB, menopause 6.3 การพยาบาลสตรีที่มีเจริญ ผิดปกติของเนื้อเยื่ออวัยวะ สืบพันธุ์: myoma uteri, ovarian cyst and tumor, CA endometrium, ovary, and cervix, Gestational Trophoblastic Disease (molar pregnancy and gestational Trophoblastic tumor) 6.4 การพยาบาลสตรีที่มีการ อักเสบ/ติดเชื้อในระบบสืบพันธุ์: - PID - การติดเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส เชื้อ รา โปรโตซัวและพยาธิ - โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	3	-	-บรรยายร่วมกับการ อภิปราย - power point - เอกสารการสอน -แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ (Quiz) 5% -สอบย่อยครั้งที่ 1 จำนวน 10 ข้อ	อ.รัตติกาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	(sexual transmitted disease) 6.5 การพยาบาลสตรีที่มีความผิดปกติในการตั้งครรภ์ - Abortion - Ectopic pregnancy				
สัปดาห์ 3 /คาบ 5 อังคาร 13 ธ.ค. 65 09.00 - 12.00 น	7. หลักการพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาการเคลื่อนไหวในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง 7.1 Orthopedics: - Traumatic disorder: fracture (joint replacement, amputation, cast, traction, fixation) - Non traumatic disorder: osteoarthritis, osteomyelitis, Gouty arthritis, Rheumatoid arthritis, Osteoporosis, bone tumor	3	-	-บรรยายร่วมกับการอภิปราย - power point - เอกสารการสอน -SBL หัวข้อ Traumatic disorder -สอบย่อยครั้งที่ 2 จำนวน 7 ข้อ หัวข้อ Non traumatic disorder	อ.นิติกุล บุญแก้ว
นอก ตาราง สัปดาห์ 3 /คาบ 5 วันจันทร์ 13 ธ.ค. 65 เวลา 13.00- 14.00น	สอบย่อยครั้งที่ 1 หัวข้อ 2. การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาการย่อยการเผาผลาญ และการขับถ่ายในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง (การพยาบาลอายุรศาสตร์ผู้ป่วยโรคระบบทางเดินอาหาร) 8 ข้อ, 3. การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีการผันแปรออกซิเจน ในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง 15 ข้อ, 4. การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีภาวะพร่องออกซิเจนจากความผิดปกติของหัวใจและการไหลเวียนระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง (การพยาบาลอายุรศาสตร์) 7 ข้อ, 6. การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาทางนรีเวช 10 ข้อ รวม 40 ข้อ				

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
สัปดาห์ 4 /คาบ 6 จันทร์ 19 ธ.ค. 65 13.00 - 14.30 น	8. การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของหัวใจและการไหลเวียนระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง 8.1 การพยาบาลศัลยกรรม: -Valvular heart disease (mitral stenosis, mitral regurgitation, mitral insufficiency, aortic stenosis, aortic regurgitation) -Vessels: hypertension, arterial occlusion, deep vein thrombosis, thrombophlebitis, varicose vein	1.5	-	-บรรยายร่วมกับการอภิปราย - power point - เอกสารการสอน -สอบย่อยครั้งที่ 2 จำนวน 8 ข้อ	อ.มาลี
สัปดาห์ 4/คาบ 6 จันทร์ 19 ธ.ค. 65 14.30- 16.00 น	9. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาการย่อย การเผาผลาญ และการขับถ่ายในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง 9.2 การพยาบาลศัลยกรรมผู้ป่วยโรคระบบทางเดินอาหาร GI: gastric ulcer, appendicitis, peritonitis, intestinal diverticulum, GI obstruction, hernia ถุงน้ำดี: cholecystitis, cholelithiasis, ท่อน้ำดีอักเสบ	1.5	-	- powerpoint - เอกสารการสอน - SBL หัวข้อ การพยาบาลศัลยกรรมผู้ป่วยโรคระบบทางเดินอาหาร	อ.บุญณพัฒน์
สัปดาห์ 4 /คาบ 7 อังคาร 20 ธ.ค. 65	10. หลักการพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาในระบบประสาทในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง 10.1 Neurological: - Infection: meningitis,	3	-	-บรรยาย/อภิปราย - power point - เอกสารการสอน -แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ (Quiz)	อ.นันทภัทร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
09.00 - 12.00 น	encephalitis, brain abscess - Non infection: Seizure, Guillain-Barre syndrome, Myasthenia gravis, brain tumor 10.2 แนวคิดเกี่ยวกับความปวดและการจัดการความปวด (Pain concept and pain management) - ชนิดและผลกระทบของความเจ็บปวด - กลไกการเกิดความเจ็บปวด - การประเมินความปวด - การจัดการกับความเจ็บปวดด้วยวิธีต่างๆ: pharmacologic, non-pharmacologic strategies			5% -สอบย่อยครั้งที่ 2 จำนวน 10 ข้อ หัวข้อ Neurological, Pain concept and pain management	
สัปดาห์ 4 /คาบ 8 พฤหัสบดี 22 ธ.ค. 65 09.00 - 12.00 น	กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning PBL) ครั้งที่ 1	3	-	-คู่มือ PBL สำหรับผู้เรียน -กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ขั้นตอนที่ 1-5 -กระดาษพรุฟ -ปากกาเคมี -แบบประเมินกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ PBL (รายบุคคล)	1.อ.ดร.กฤตพร 2.อ. ปัญญพัฒน์ 3.อ.มาลี 4.อ.มุขรินทร์ 5. อ. นิตกุล 6. อ.รัตติกาล
สัปดาห์ 5 /คาบ 9 อังคาร 27 ธ.ค. 65	11. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาการติดเชื้อในระยะเฉียบพลัน และเรื้อรัง - Infection: malaria, leptospirosis, melioidosis	3	-	-บรรยาย/อภิปราย - power point - เอกสารการสอน -สอบย่อยครั้งที่ 2 จำนวน 15 ข้อ	อ.มาลี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
09.00 - 12.00 น	- Communicable diseases & Tropical diseases: TB, typhoid, cholera, tetanus, emerging infectious diseases (Covid-19) - Skin: psoriasis, cellulitis, Steven-Johnson syndrome, herpes zoster/simplex, fungal infection - Immune disorder: AIDS, SLE				
สัปดาห์ 5 /คาบ 10 พฤหัสบดี 29 ธ.ค. 65 09.00 - 12.00 น	12. การพยาบาลผู้ป่วยที่มี ปัญหาระบบต่อมไร้ท่อในระยะ เฉียบพลันและเรื้อรัง 12.1 Endocrine: 1) Pituitary & adrenal gland problems (tumor, DI, SIADH, Cushing's syndrome, Addison's disease, pheochromocytoma) 2) Thyroid & parathyroid glands problems: hypo/hyperthyroidism, hypo/hyperparathyroidism 3) DM	3	-	-บรรยาย/อภิปราย - power point - เอกสารการสอน -สอบปลายภาค จำนวน 15 ข้อ	อ.ดร.กฤตพร
สัปดาห์ 6 /คาบ 11 อังคาร 3 ม.ค. 65 09.00 -	13. หลักการพยาบาลผู้ป่วยที่มี ปัญหาประสาทสัมผัสในระยะ เฉียบพลันและเรื้อรัง 13.1 ปัญหาสุขภาพบริเวณตา (Eye): Glaucoma, Cataract, Retinal detachment, Eye	3		-บรรยาย/อภิปราย - power point - เอกสารการสอน --แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ (Quiz) 5%	อ.ดร.กฤตพร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
12.30 น	injury, Hyphema, ตาอักเสบ และตืดเชื้อ 13.2 ปัญหาสุขภาพบริเวณหู (Ear): hearing loss, tympanic membrane perforation, otitis media, mastoiditis 13.3 ปัญหาสุขภาพบริเวณจมูก และคอ (Nose & Throat): Nasal bleeding, Nasal polyps, Sinusitis, Tonsillitis, CA nasopharynx, CA larynx			สอบปลายภาค จำนวน 10 ข้อ	
นอกตาราง 4 ม.ค. 2565 13.00 – 16.00 น.	Simulation based learning หัวข้อ Orthopedics: Traumatic disorder, การพยาบาลศัลยกรรมผู้ป่วยโรคระบบทางเดินอาหาร, Perioperative	3	-	-แบบประเมินกิจกรรมการเรียนรู้เสมือนจริง (SBL)	อ.มาลี อ.ปัญญพัฒน์ อ.มุขรินทร์
สัปดาห์ 6 /คาบ 12 พฤหัสบดี 5 ม.ค. 65 09.00 - 12.00 น	14. การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มี ปัญหาระบบโลหิต (Hematologic) ระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง - anemia (G6PD, thalassemia, aplastic - anemia, Polycythemia vera) - leukemia - lymphoma - Bleeding disorder: ITP, thrombocytopenia, DIC	3	-	-บรรยาย/อภิปราย - power point - เอกสารการสอน -สอบปลายภาค จำนวน 15 ข้อ	อ.ดร.กฤตพร
สัปดาห์ 7 จันทร์ 9 ม.ค 65 13.00-	สอบย่อยครั้งที่ 2 จำนวน 40 ข้อ หัวข้อ 7. Non traumatic disorder 7 ข้อ, การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของหัวใจและการไหลเวียน (การพยาบาลศัลยกรรมกรรม) 8 ข้อ, 10. หลักการพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาในระบบประสาทในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง 10 ข้อ, การ				

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
16.00 น	พยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาการติดเชื้อ 15 ข้อ				
สัปดาห์ 7 /คาบ 13 อังคาร 10 ม.ค. 65 09.00 - 12.00 น	15. การพยาบาลผู้ป่วยที่มี ปัญหาขับถ่ายปัสสาวะในระยะ เฉียบพลันและเรื้อรัง 15.1 Uro: cystitis, Pyelonephritis, Benign Prostatic Hypertrophy, Stone, neurogenic lower urinary tract dysfunction (NLUTD), CA bladder 15.2 Nephro: Acute kidney injury, Acute glomerulonephritis, Chronic kidney disease	3	-	-บรรยาย/อภิปราย - power point - เอกสารการสอน -สอบปลายภาค จำนวน 15 ข้อ	อ.ดร.กฤตพร
สัปดาห์ 7 /คาบ 14.1 พฤหัสบดี 12 ม.ค. 65 09.00 - 11.00 น	16. การพยาบาลผู้ป่วยที่มี ปัญหาการเสียสมดุล น้ำ เกลือ แร่ ในระยะเฉียบพลัน และ เรื้อรัง 16.1 Fluid & Electrolytes imbalance - Volume overload - Dehydration - Hypo/hypernatremia - Hypo/hyperkalemia - Hypo/hypercalcemia - Hypo/hyperphosphatemia - Hypo/hypermagnesemia	2	-	-บรรยาย/อภิปราย - power point - เอกสารการสอน -สอบปลายภาค จำนวน 10 ข้อ	อ.ดร.กฤตพร
สัปดาห์ 7 /คาบ 14.2 พฤหัสบดี 12 ม.ค.	17. Perioperative: pre-post operative care, anesthesia, operative complication	1	-	-บรรยาย/อภิปราย - power point - เอกสารการสอน - PBL	อ.ดร.กฤตพร สิริสม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
65 11.00 - 12.00 น					
สัปดาห์ที่ 8/คาบ 15 พฤษภาคม 19 ม.ค. 65 09.00 - 12.00 น	การนำเสนอการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based learning: PBL) ครั้งที่ 2	3	-	-แบบประเมินการ นำเสนอกรณีศึกษา -แบบประเมิน Concept mapping -แบบประเมิน กระบวนการกลุ่ม	1.อ.ดร.กฤตพร 2. อ.มาลี 3.อ. ปัญญพัฒน์ 4.อ.มุขรินทร์ 5.อ. นิติกุล 6. อ. รัตติกาล
สัปดาห์ 9	<p style="text-align: center;">สอบปลายภาค จำนวน 65 ข้อ 25 ม.ค 2566 เวลา 13.00 16.00 น การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาระบบต่อมไร้ท่อในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง 15 ข้อ, การพยาบาล ผู้ใหญ่ที่มีปัญหาระบบโลหิต 15 ข้อ, หลักการพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาประสาทสัมผัส 10 ข้อ, การ พยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาขับถ่ายปัสสาวะ 15 ข้อ, การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาการเสียนสมดุล น้ำ เกลือแร่ 10 ข้อ</p>				
	รวมทั้งสิ้น	45	-		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 ฟังการออกข้อสอบ

เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ประเภท ข้อสอบ	พฤติกรรมการวัด							กำหนดการสอบ
			รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	รวม	
1. แนวคิดและหลักการพยาบาล ผู้ใหญ่ที่มีภาวะเสี่ยง และมีภาวะ เจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง	3			/	/	-	-	-		ราย งาน Ethic repo rt
2. หลักการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหา การย่อยการเผาผลาญ และการ ขับถ่ายในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง - การพยาบาลอายุรศาสตร์ ผู้ป่วยโรคระบบทางเดิน อาหาร	1.5			2	3	3	-	-	8	M1
3. การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีการผัน แปรออกซิเจน ในระยะเฉียบพลัน และเรื้อรัง 3.1 Chest:	3		2	5	5	3	-	-	15	M1
4. การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีภาวะพร่อง ออกซิเจนจากความผิดปกติของ หัวใจและการไหลเวียนระยะ เฉียบพลันและเรื้อรัง 4.1 การพยาบาลอายุรศาสตร์	1.5			4	2	1	-	-	7	M1
5. หลักการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีการ เปลี่ยนแปลงในการเจริญเติบโตของ เซลล์ โรคมะเร็ง	1.5		/	/	/	/	-	-		PBL

เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ประเภท ข้อสอบ	พฤติกรรมการวัด							กำหนดการสอบ
			รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	รวม	
6. การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาทาง นรีเวช	3			2	4	4	-	-	10	M1
7. หลักการพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหา การเคลื่อนไหวในระยะเฉียบพลัน และเรื้อรัง	3						-	-		M2
7.1 Traumatic			/	/		/			-	SBL
7.2 Non traumatic disorder				3	3	1			7	M2
8. การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความ ผิดปกติของหัวใจและการไหลเวียน ระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง	3			1	3	3	-	-	8	M2
8.1 การพยาบาลศัลยกรรม										
9. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาการ ย่อย การเผาผลาญ และการขับถ่าย ในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง	1.5		/	/		/			-	SBL
9.2 การพยาบาลศัลยกรรม										
10. หลักการพยาบาลผู้ป่วยที่มี ปัญหาาระบบประสาทในระยะ เฉียบพลันและเรื้อรัง	3			3	4	3			10	M2
11. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหา การติดเชื้อในระยะเฉียบพลัน และ เรื้อรัง	3		3	4	4	4			15	M2
12. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหา ระบบต่อมไร้ท่อในระยะเฉียบพลัน และเรื้อรัง	3		3	4	4	4			15	F
13. หลักการพยาบาลผู้ป่วยที่มี ปัญหาประสาทสัมผัสในระยะ เฉียบพลันและเรื้อรัง	3		2	3	3	2			10	F

เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ประเภท ข้อสอบ	พฤติกรรมการวัด							กำหนดการสอบ
			รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	รวม	
14. การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหา ระบบโลหิต	3		3	4	5	3			15	F
15. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหา ขับถ่ายปัสสาวะในระยะเฉียบพลัน และเรื้อรัง	3		3	4	5	3			15	F
16. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหา การเสียสมดุล น้ำเกลือแร่ ในระยะ เฉียบพลัน และเรื้อรัง	2			2	5	3				F
17. Perioperative	1		/	/	/	/				PBL
รวม	45									

2.2 ตารางสรุปผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcome) และแผนการประเมิน

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1,4	- ชิ้นงานการวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรม (Etic report) (รายบุคคล)	1	5%
2	2.2, 2.3	- แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ (Quiz test) - สอบกลางภาค ครั้งที่ 1 - สอบกลางภาค ครั้งที่ 2 - สอบปลายภาค (ครั้งที่ 3)	2/4, 4/7, 6/11 3 5 9	5% 16 % 16 % 28 %
3	1,3,4,5	Problem-Based Learning: PBL - กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ PBL	4/8, 8/15 4/8, 8/15	20% 10%

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
		(รายบุคคล)		
		- การเขียนผังมโนทัศน์จากโจทย์ปัญหา	8/15	5%
		PBL (รายกลุ่ม)		
		- การนำเสนอผลการศึกษาโจทย์ PBL	8/15	5%
		(รายกลุ่ม)		
	2,3,4,5	Simulation-based learning		
		- กิจกรรมการเรียนรู้เสมือนจริง (SBL)	4/7	10%
			รวม	100 %

2.3 แผนการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum mapping)

	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม								2. ด้านความรู้						3. ด้านทักษะทางปัญญา						4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะด้านการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ด้านทักษะปฏิบัติด้านวิชาชีพ										
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5						
				√						√	√					√										√														

บทที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ผู้สอน
1	แนวคิดและหลักการพยาบาลในผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเสี่ยง และมีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง	3	√	√				ผศ.อนงค์

บทที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ผู้สอน
2	การพยาบาลผู้ใช้บริการที่มีการผันแปรออกซิเจน ในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง - Chest - Heart & Vessel - Hematologic diseases	9 (3) (3) (3)		√ √ √				อ.นันทภัทร์ อ.นันทภัทร์ อ.มาลี อ.ดร.กฤตพร
3	การพยาบาลผู้ป่วยมะเร็งในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง	3	√			√	√	ผศ.อนงค์
4	การพยาบาลผู้ใช้บริการที่มีปัญหาทางนรีเวช	3		√				อ.นิติกุล
5	การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาการย่อย การเผาผลาญ และการขับถ่ายในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง - GI - Endocrine	9 (6) (3)	√	√ √	√		√ √	อ.นันทภัทร์ อ. ปัญญพัฒน์ อ.ดร.กฤตพร

บทที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ผู้สอน
6	การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาการเคลื่อนไหวและประสาทสัมผัส ในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง - Neuro - Ortho - EENT	9 (3) (3) (3)		√ √ √				อ.นันทภัทร์ อ.นิติกุล อ.ดร.กฤต พร
7	การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาติดเชื้อ การเสียสมดุล น้ำเกลือแร่ ในระยะเฉียบพลัน และเรื้อรัง - Fluid and electrolyte imbalance, Perioperative care - Infection	6 (3) (3)		√ √	√		√	อ.ดร.กฤต พร อ.มาลี
8	การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาขับถ่ายปัสสาวะในระยะเฉียบพลัน และเรื้อรัง	3		√	√		√	อ.ดร.กฤต พร
รวม		45	10%	70%	10%	-	10%	

หมายเหตุ : เกณฑ์การให้ระดับขั้นคะแนน

ระดับขั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	80.00-100
B +	72.50-79.99
B	65.00-72.49
C +	57.50-64.99
C	50.00-57.49
D +	42.50-49.99
D	35.00-42.49
F	< 35.00

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราเอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

กิตติกร นิลมานันต์และรัตใจ เวชประสิทธิ์. (บรรณาธิการ). (2559). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

1 เล่ม 1. สงขลา: สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์.

เกษรินทร์ อุทธิยะประสิทธิ์ ปรากฏทิพย์ ฉายพุทธและวัลย์ลดา ฉันทะเรืองวนิชย์ (บรรณาธิการ)

(2556). สาระหลักการพยาบาลศัลยกรรม เล่ม 1. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: วัฒนาการ

พิมพ์.

ประทุม สร้อยวงค์ (บรรณาธิการ) (2560). *การพยาบาลอายุรศาสตร์*. เชียงใหม่: บริษัทสิ่งพิมพ์

และบรรจุมันต์ สมาร์ทไค้ทตั้ง แอนด์ เซอร์วิส จำกัด.

ผ่องพรรณ อรุณแสง. (2559). *การประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ : การประยุกต์ใช้*

ในการพยาบาล พิมพ์ครั้งที่ 4. ขอนแก่น : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สมพร ชินโนรส. (บรรณาธิการ). (2557). *การพยาบาลทางศัลยศาสตร์* เล่ม 1 พิมพ์ครั้งที่ 6,

ฉบับปรับปรุง กรุงเทพฯ : ไร้ไทยเพรส.

อุษาวดี อัครวิเศษ (บรรณาธิการ) (2559). สาระหลักการพยาบาลศัลยกรรม เล่ม 2. (พิมพ์ครั้งที่

ที่ 3)กรุงเทพฯ:เอ็นพีเพรส.

Dewit, S. C., Stromberg, H. K., & Dallred, C. V., (2017). *Medical-surgical nursing:*

concepts and practice (3rd ed.). St. Louis, Missouri: Elsevier.

Hinkle, J. L. & Cheever, K. H. (2014) *Medical-surgical nursing 13thed.* Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

2.1 วารสารทางการแพทย์พยาบาล

- วารสารสภาการพยาบาล
- รามาธิบดีพยาบาลสาร
- American Journal of Nursing

2.2 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่

www.sciencedirect.com

<http://pubmed.gov>

<http://lib.tsu.ac.th/onlinedb.html>: ฐานข้อมูลออนไลน์ CINAHL, ScienceDirect

2.3 หนังสือ/ตำรา

ขนิษฐา นาคะและหทัยรัตน์ แสงจันทร์ (บรรณาธิการ) (2560). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

1 เล่ม 3. สงขลา: สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์

ปราณี ทัพไพเราะและคณะ(บรรณาธิการ) (2555). การพยาบาลอายุรศาสตร์ 1. (พิมพ์ครั้งที่ 2).

โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพฯ: เอ็นพีเพรส.

ปราณี ทัพไพเราะและคณะ(บรรณาธิการ) (2555). การพยาบาลอายุรศาสตร์ 2. โครงการตำรา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพฯ:เอ็นพีเพรส.

เพลินพิศ ฐานีวิพัฒนานนท์และรัตใจ เวชประสิทธิ์ (บรรณาธิการ) (2560). การพยาบาลผู้ใหญ่และ

ผู้สูงอายุ 1 เล่ม 2. สงขลา: สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 การประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยการสอบถามจากนิสิตภายหลังการเรียนแต่ละชั่วโมง

1.2 การสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิตทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลในการเรียนแต่ละชั่วโมงและเสร็จสิ้นการเรียนทั้งรายวิชา รวมถึงจากการที่ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตทั้งสองสัปดาห์

1.3 การประเมินผู้สอนและรายวิชาโดยการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตตามแบบประเมินผลรายวิชาและร่วมอภิปรายประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้สอนและความตั้งใจเรียนของนิสิต

2.2 การสรุปความคิดรวบยอดในแต่ละเนื้อหาของนิสิต

2.3 การประชุมวิพากษ์ข้อสอบในการสอบแต่ละครั้ง

2.4 การประชุมหารือทั้งเป็นทางการในการประชุม การสื่อสารทางอีเมล และการพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการ

3. ปรับปรุงการสอน

3.1 การวิเคราะห์จากผลการประเมินของนิสิตเพื่อนำมาพัฒนาในปีต่อไปให้มีความครอบคลุม ทันสมัยยิ่งขึ้น

3.2 ประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนภายหลังสิ้นสุดการสอนรายวิชานี้

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ทีมอาจารย์ผู้สอนร่วมตรวจสอบและพิจารณาผลการประเมินก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณา และคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณารับรอง

4.2 คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะมาวิเคราะห์

5.2 จัดประชุมระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมาตรฐานองค์การวิชาชีพ ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา