คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ให้ความเห็นชอบรายละเอียดของรายวิชานี้แล้ว

เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2565

(อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์)
ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

รหัสวิชา 1101362 ชื่อวิชา วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล

(Nursing Research and Innovation)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	7
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	17
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	17

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา

1101362 วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล 2(2-0-4)

Nursing Research and Innovation

แนวคิดและหลักการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในวิชาชีพการพยาบาล แนวคิดการวิจัยทางการพยาบาล กระบวนการวิจัยทางการพยาบาล จริยธรรมในการทำวิจัย แนวคิด หลักการและกระบวนการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล การนำหลักฐานเชิงประจักษ์และผลงานวิจัยมาพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล

Concepts and principles of evidence based in nursing profession; concept, principle and process of nursing research; ethics in nursing research; concept and process of innovation in nursing, applying evidence based and research utilization for innovation in nursing.

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ ❒กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ ☑กลุ่มวิชาชีพ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร. ภาวดี เหมทานนท์

3.2 อาจารย์ผู้สอน

1) ผศ. อนงค์ ภิบาล
2) อาจารย์ ดร. กฤตพร สิริสม
3) อาจารย์ ดร.ภาวดี เหมทานนท์

3.3 อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

1) ผศ. ดร. ทรงพร จันทรพัฒน์
2) ผศ. อนงค์ ภิบาล
3) อาจารย์ ดร. กฤตพร สิริสม
4) อาจารย์ ดร. ภาวดี เหมทานนท์
5) อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์
6) อาจารย์วัชรี น้อยผา

7) อาจารย์ณัฏฐินี ชัวชมเกตุ
8) อาจารย์นฤมล ทองหนัก
9) อาจารย์มุขรินทร์ ทองหอม
10) อาจารย์จณิศาภ์ แนมใส
11) อาจารย์ปภาอร ชูหอยทอง
12) อาจารย์วงค์ชญพจณ์ พรหมศิลา

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2/2565 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

ห้อง MF1308 อาคารเรียนรวม 3

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 10 ตุลาคม 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตบรรลุผลการเรียนรู้ ดังนี้

1.1 แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ พิทักษ์สิทธิของผู้อื่น มีความอ่อนน้อม อดทน สู้งาน การมีความขยันหมั่นเพียร ทำงานที่ ได้รับมอบหมายสำเร็จตามเวลาที่กำหนด (CLO 1.1, CLO 1.5)

1.2 สามารถอธิบายแนวคิดและหลักการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในวิชาชีพการพยาบาล แนวคิดการวิจัยทางการพยาบาล กระบวนการวิจัยทางการพยาบาล จริยธรรมในการทำวิจัย แนวคิด หลักการและกระบวนการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล การนำหลักฐานเชิงประจักษ์และผลงานวิจัยมาพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล (CLO 2.2, CLO 2.4 และ CLO 2.5)

1.3 สามารถสะท้อนคิดผลการเรียนรู้ของตนเองและนำมาพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น (CLO3.1)

1.4 สามารถคิดอย่างเป็นระบบมีวิจารณญาณในการคิดสร้างสรรค์และสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล โดยผ่านกระบวนการวิจัย (CLO 3.2 CLO 3.3, CLO 5.1, CLO 5.2, CLO 5.3 และ CLO 5.4)

1.5 สามารถทำงานเป็นทีมในการร่วมกันศึกษาสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล แสดงถึงภาวะผู้นำที่สร้างสรรค์ สื่อสารผลการศึกษาได้ถูกต้องและเหมาะสม (CLO 4.2, CLO 4.3, CLO 4.4 และ CLO 4.5)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
เพื่อเร่งรัดให้นิสิตสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลที่สามารถนำไปสู่การบริการวิชาการได้	1. ให้อาจารย์ผู้สอนเพิ่มรายละเอียดในเรื่องรูปแบบการวิจัย และสอนตามขั้นตอนอย่างละเอียดพร้อมๆกันเพื่อให้นิสิตได้ศึกษาและเข้าใจอย่างละเอียด 2. เพิ่มหัวข้อสถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล	1.มีการเพิ่มเนื้อหาการเรียนการสอนและปรับวิธีการสอนให้นิสิตมีการเรียนพร้อมกันทั้งหมดในทุกเนื้อหาการเรียนรู้ก่อนที่เข้ากลุ่มย่อย และมีการเพิ่มเติมในเรื่อง 1.1 การวิเคราะห์ข้อมูล 1.2 การออกแบบการวิจัย 2. กำหนดให้นิสิตมีการนำเสนอโครงร่างวิจัย/นวัตกรรมทางการพยาบาลและรับการวิพากษ์จากทีมอาจารย์ 3. กำหนดให้นิสิตได้ฝึกทำวิจัย/นวัตกรรมทางการพยาบาลให้ครบทุกขั้นตอน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	60 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

2.1 นิสิตสามารถนัดหมายวัน-เวลากับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ประจำกลุ่มล่วงหน้าเป็นรายบุคคลได้

2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นัดหมายพบปะนิสิตเพื่อพูดคุยเกี่ยวกับการเรียน ปัญหาและวิธีการจัดการอย่างน้อยทุก 2 สัปดาห์

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ประจำกลุ่ม ให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์ ออนไลน์ กรณีนิสิตมีประเด็นที่ต้องการเรียนรู้ และต้องการคำแนะนำและเสนอแนะในการสืบค้นข้อมูล หรือปรึกษาปัญหาอื่นที่อาจกระทบผลการศึกษา

อาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้อง/E-mail/ โทรศัพท์
1) อาจารย์ ดร. ภาวดี เหมทานนท์	จันทร์	15.00 – 17.00 น.	ทษ 311 E-mail: pawadee.h@tsu.ac.th Tel: 09-3578-1938
2) ผศ. อนงค์ ภิบาล	จันทร์	15.00 – 17.00 น.	ทษ 312 E-mail: anong.60@outlook.com Tel: 09-4593-8646
3) อาจารย์ ดร. กฤตพร สิริสม	จันทร์	15.00 – 17.00 น.	ทษ 316 E-mail: krittaporn.S@tsu.ac.th E-mail: taya2507@gmail.com Tel: 08-6695-0297

อาจารย์ประจำกลุ่ม

ชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้อง/E-mail/ โทรศัพท์	ลำดับที่นิสิต
1) ผศ. ดร. ทรงพร จันทรพัฒน์	จันทร์	15.00 – 17.00 น.	ทษ 318 E-mail: songporn.c@tsu.ac.th Tel: 08-7397-4914	1-8
2) ผศ. อนงค์ ภิบาล	จันทร์	15.00 – 17.00 น.	ทษ 312 E-mail: anong.60@outlook.com Tel: 09-4593-8646	9-16
3) อาจารย์นฤมล ทองหนัก	จันทร์	15.00 – 17.00 น.	ทษ 316 E-mail: narumol.t@tsu.ac.th Tel: 08-6381-4616	
4) อาจารย์ ดร. กฤตพร สิริสม	จันทร์	15.00 – 17.00 น.	ทษ 316 E-mail: krittaporn.S@tsu.ac.th E-mail: taya2507@gmail.com Tel: 08-6695-0297	17 – 24
5) อาจารย์ ดร.ภาวดี เหมทานนท์	จันทร์	15.00 – 17.00 น.	ทษ 311 E-mail: pawadee.h@tsu.ac.th Tel: 09-3578-1938	25 - 32
6) อาจารย์ปภาอร ชูหอยทอง	จันทร์	15.00 – 17.00 น.	ทษ 311 E-mail: papaorn.c@tsu.ac.th Tel: 08-4183-4022	
7) อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์	จันทร์	15.00 – 17.00 น.	ทษ 311 E-mail: sampan.m@tsu.ac.th Tel: 09-3582-4664	33 - 40
8)อาจารย์วงค์ชญพจณ์ พรหมศิลา	จันทร์	15.00 – 17.00 น.	ทษ 312 E-mail: wongchayapote.p@tsu.ac.th Tel: 06-5941-9929	
9) อาจารย์วัชรี น้อยผา	จันทร์	15.00 – 17.00 น.	ทษ 311 E-mail: watcharee.n@tsu.ac.th Tel: 08-66287-0733	41 - 48
10) อาจารย์จณิศาภ์ แนมใส	จันทร์	15.00 – 17.00 น.	ทษ E-mail: janisa.n@tsu.ac.th Tel: 08-1892-4066	
11) อาจารย์ณัฏฐินี ชัวชมเกตุ	จันทร์	15.00 – 17.00 น.	ทษ 312 E-mail: Chuachomket@gmail.com Tel: 08-7969-2455	49 - 56
12) อาจารย์มุขรินทร์ ทองหอม	จันทร์	15.00 – 17.00 น.	ทษ 310 E-mail: mukkarin.t@tsu.ac.th Tel: 08-7264-7729	

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
1.คุณธรรม จริยธรรม ● 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน ● 1.5 แสดงออกถึงการพิทักษ์สิทธิของประชากร/กลุ่มตัวอย่าง	1. การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research based Learning)	1) รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์/นวัตกรรม (เอกสารการขอคำยินยอมและเอกสารชี้แจงกลุ่มตัวอย่าง)
2.ความรู้ ● 2.2 มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดการวิจัยทางการพยาบาล จริยธรรมในการวิจัย กระบวนการวิจัยทางการพยาบาล หลักการและกระบวนการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล การพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลและมุมมองเชิงธุรกิจ ● 2.4 มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการหาความรู้ด้วยตนเอง รู้วิธีเรียนรู้การจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ ● 2.5 มีความรู้ ความเข้าใจในเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการที่ทันสมัย	1. บรรยาย 2. การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research based Learning) 3. การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion) 4. กรณีศึกษา (Case based learning)	1) สอบปลายภาค 2) โครงร่างการวิจัย/นวัตกรรม 3) รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์/นวัตกรรม
3 ทักษะทางปัญญา ● 3.1สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืนและการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง ● 3.2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์นวัตกรรมตามกระบวนการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาล	1. การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research based Learning) 2. การสะท้อนคิด (Reflective thinking) 3. การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion) 4. กรณีศึกษา (Case based learning)	1) สอบปลายภาค 2) การสะท้อนคิดการเรียนรู้ ปัญหาอุปสรรค และแนวทางการพัฒนาตนเองในการทำวิจัย 3) โครงร่างการวิจัย/นวัตกรรมทางการพยาบาล 4) รายงานวิจัย/ นวัตกรรมทางการพยาบาลฉบับสมบูรณ์

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
●3.3 สามารถประเมินและวิเคราะห์สารสนเทศรอบด้านอย่างเท่าทัน	5. มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัดการเลือกใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ● 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่หลากหลาย ● 4.3 แสดงออกอย่างสร้างสรรค์เป็นผู้นำในการขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดี ○ 4.4 มีความเคารพและยอมรับความคิดเห็นของเพื่อน กล้าแสดงความคิดที่แตกต่าง ○ 4.5 มีความรับผิดชอบในการทำงานของกลุ่ม	1. การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research based Learning) 2.แบ่งนิสิตออกเป็น 7 กลุ่มๆละ 8 คนและมอบหมายให้ทำวิจัยทางการพยาบาลหรือนวัตกรรมทางการพยาบาลกลุ่มละ 1 เรื่อง	พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ● 5.1 สามารถคำนวณตัวเลข ใช้หลักการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ●5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม ● 5.3 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน ●5.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น	1. การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research based Learning) 2. มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัดการเลือกใช้สถิติเพื่อการวิจัย 3. มอบหมายให้นำเสนอโครงร่างการวิจัย 4. มอบหมายให้วิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานสำเร็จรูป	1) สอบปลายภาค 2) แบบฝึกหัดการใช้สถิติการวิจัย 3) รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์/นวัตกรรม 4) นำเสนอโครงร่างการวิจัย/นวัตกรรม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
จันทร์ 19 ธ.ค. 65 12.40 – 13.00 น.	ปฐมนิเทศรายวิชา			ชี้แจงรายละเอียดวิชา ชิ้นงานและเกณฑ์การประเมิน	ผู้รับผิดชอบวิชา
1 จันทร์ 19 ธ.ค. 65 13.00 – 15.00 น.	**1. หลักการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในวิชาชีพการพยาบาล** 1.1 แนวคิดการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในวิชาชีพการพยาบาล 1.2 กระบวนการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในวิชาชีพการพยาบาล	2		1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. ฝึกปฏิบัติในการสืบค้นและเลือกใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ตามประเด็นที่กำหนด 4. ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ระดับและความน่าเชื่อถือของหลักฐานเชิงประจักษ์ **สื่อการเรียนรู้** 1. เอกสารประกอบคำสอน 2. power point 3. กรณีศึกษา 4. ฐานข้อมูล	อ. ดร. กฤตพร
2 ศุกร์ 23 ธ.ค. 65 10.00 – 12.00 น.	**2. แนวคิดการวิจัยทางการพยาบาล** 2.1 ความหมายและความสำคัญของการวิจัยทางการพยาบาล 2.2 ประเภทของการวิจัย 2.3 จริยธรรมในการทำวิจัย 2.4 การใช้ประโยชน์จากผลการวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล 2.4 กระบวนการวิจัยทางการพยาบาล	2		1.บรรยาย 2. อภิปรายประเด็นการเคารพสิทธิผู้ป่วย 3. ทำแบบฝึกหัด **สื่อการเรียนรู้** 1. เอกสารประกอบคำสอน 2. power point	ผศ. อนงค์

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	3. การกำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์การวิจัย 3.1 การเลือกและกำหนดปัญหาการวิจัย 3.2 การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย				
3 จันทร์ 26 ธ.ค. 65 13.00 – 15.00 น.	4. การทบทวนวรรณกรรม 5. การกำหนดตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย 5.1 การกำหนดตัวแปร 5.2 การกำหนดสมมติฐานการวิจัย 5.3 การกำหนดขอบเขตการวิจัย 5.4 กรอบแนวคิดการวิจัย 6. การออกแบบการวิจัย	2		1. บรรยาย 2. กรณีศึกษา 3. อภิปรายกลุ่มย่อย 4. ทำแบบฝึกหัดการออกแบบการวิจัย **สื่อการเรียนรู้** 1. เอกสารประกอบคำสอน 2. power point 3. บทความวิจัยต้นฉบับ/รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	อ. ดร. ภาวดี
4 ศุกร์ 6 ม.ค. 66 10.00 – 12.00 น.	**กลุ่มย่อย ครั้งที่ 1** 1) การวางแผนการทำวิจัย 2) การกำหนดปัญหาทางการพยาบาล 3) การกำหนดหัวข้อ/ชื่อเรื่องในการทำวิจัย 4) การกำหนดคำถาม/วัตถุประสงค์การวิจัย 5) การทบทวนวรรณกรรม	2		1. Research based Learning 2. การอภิปรายกลุ่มย่อยเกี่ยวกับปัญหาการวิจัย หัวข้อการวิจัย คำถามการวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย 3. Brainstorming ในการกำหนดประเด็นการทบทวนวรรณกรรม 4. การมอบหมายงานตามหัวข้อที่เรียนรู้ พร้อมสรุปเป็นรายงาน เพื่อนำมาเสนอในครั้งพบกลุ่มย่อยในครั้งต่อไป	อาจารย์ประจำกลุ่ม

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
5 จันทร์ 9 ม.ค. 66 13.00 – 15.00 น.	6. การออกแบบการวิจัย (ต่อ) 7. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 7.1 การกำหนดประชากร 7.2 วิธีสุ่ม/เลือกกลุ่มตัวอย่าง	2		1. บรรยาย 2. กรณีศึกษา 3. อภิปรายกลุ่มย่อย 4. ทำแบบฝึกหัดการออกแบบการวิจัย **สื่อการเรียนรู้** 1. เอกสารประกอบคำสอน 2. power point 3. บทความวิจัยต้นฉบับ/รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	อ. ดร. ภาวดี
6 ศุกร์ 13 ม.ค. 66 10.00 – 12.00 น.	**กลุ่มย่อย ครั้งที่ 2** 1) การกำหนดตัวแปร 2) การกำหนดสมมติฐานการวิจัย 3) การกำหนดขอบเขตการวิจัย 4) การกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย 5) การออกแบบการวิจัย 6) การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	2		1. Research based Learning 2. การนำเสนอความก้าวหน้าของงานที่มอบหมาย 3. การอภิปรายและร่วมกันกำหนดตัวแปร การกำหนดสมมติฐาน ขอบเขต กรอบการวิจัย การออกแบบการวิจัย และการกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 4. การมอบหมายงานตามหัวข้อที่เรียนรู้ พร้อมสรุปเป็นรายงาน เพื่อนำมาเสนอในครั้งพบกลุ่มย่อยในครั้งต่อไป	อาจารย์ประจำกลุ่ม
7 จันทร์ 16 ม.ค. 66 13.00 – 15.00 น.	8. เครื่องมือการวิจัย 8.1 ข้อมูลและประเภทของข้อมูล 8.2 ประเภทของเครื่องมือการวิจัย 1) เครื่องมือวัดทางกายภาพ 2) แบบสัมภาษณ์ 3) แบบการสังเกต	2		1. บรรยาย 2. กรณีศึกษา 3. อภิปรายกลุ่มย่อย **สื่อการเรียนรู้** 1. เอกสารประกอบคำสอน 2. power point	อ. ดร. ภาวดี

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	4) แบบทดสอบ 5) แบบสอบถาม 8.3 การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย 9. นวัตกรรมทางการพยาบาล 9.1 แนวคิดนวัตกรรมทางการพยาบาล 9.2 กระบวนการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล 9.3 การนำนวัตกรรมทางการพยาบาลไปใช้ในการปฏิบัติพยาบาล			3. เครื่องมือการวิจัยประเภทต่าง ๆ	
8 ศุกร์ 20 ม.ค. 66 10.00 – 12.00 น.	10. การเก็บรวบรวมข้อมูล 11. การวิเคราะห์ข้อมูล 11.1 การเตรียมข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ 11.2 สถิติที่ใช้ในการวิจัย 11.3 การเลือกวิธีวิเคราะห์ข้อมูล	2		1. บรรยาย 2. กรณีศึกษา 3. อภิปรายกลุ่มย่อย 4. ทำแบบฝึกหัดการเลือกใช้สถิติ 5. ฝึกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล **สื่อการเรียนรู้** 1. เอกสารประกอบคำสอน 2. power point 3. โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป 4. กรณีศึกษาข้อมูลการวิจัย	อ. ดร. ภาวดี
9 ศุกร์ 27 ม.ค. 66 10.00 – 12.00 น.	10.4 การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล	2		1. บรรยาย 2. กรณีศึกษา 3. อภิปรายกลุ่มย่อย	อ. ดร. ภาวดี

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	10.5 การรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล 11. การอภิปรายผลการวิจัย			4. ทำแบบฝึกหัดการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล **สื่อการเรียนรู้** 1. เอกสารประกอบคำสอน 2. power point 3. บทความวิจัยต้นฉบับ/รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	
10 จันทร์ 30 ม.ค. 66 13.00 – 15.00 น.	**กลุ่มย่อย ครั้งที่ 3** 1) การกำหนดเครื่องมือการวิจัย 2) การกำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล 3) การกำหนดสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	2		1. Research based Learning 2. การนำเสนอความก้าวหน้าของงานที่มอบหมาย 3. การอภิปรายและร่วมกันกำหนดเครื่องมือการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล 4. การมอบหมายงานตามหัวข้อที่เรียนรู้ พร้อมสรุปเป็นรายงาน เพื่อนำมาเสนอในครั้งพบกลุ่มย่อยในครั้งต่อไป	อาจารย์ประจำกลุ่ม
11 ศุกร์ 3 กพ. 66 10.00 – 12.00 น.	12. การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย 12.1 การเขียนโครงร่างการวิจัย 12.2 การเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ 12.3 การเขียนรายงานการวิจัยฉบับย่อ (Manuscript)	2		1. บรรยาย 2. กรณีศึกษา 3. อภิปรายกลุ่มย่อย **สื่อการเรียนรู้** 1. เอกสารประกอบคำสอน 2. power point 3. โครงร่างการวิจัย 4. รายงานการวิจัยฉบับย่อ/รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	อ. ดร. ภาวดี

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
12 จันทร์ 6 ก.พ. 66 13.00 – 15.00 น.	**กลุ่มย่อย ครั้งที่ 4** 1) การเขียนโครงร่างการวิจัย 2) การเขียนขอจริยธรรมการวิจัย	2		1. Research based Learning 2. การนำเสนอความก้าวหน้าของงานที่มอบหมาย 3. การอภิปรายและร่วมกันเขียนโครงร่างการวิจัย และเขียนขอจริยธรรมการวิจัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด 4. การมอบหมายงานการจัดทำโครงร่างการวิจัย และการขอจริยธรรมการวิจัย พร้อมสรุปเป็นรายงาน เพื่อนำเสนอและรับการวิพากษ์	อาจารย์ประจำกลุ่ม
13 ศุกร์ 10 ก.พ. 66 10.00 – 12.00 น.	การนำเสนอโครงร่างการวิจัย	2		1. Research based Learning 2. มอบหมายงานให้นิสิตนำเสนอโคงร่างการวิจัย	อาจารย์ประจำกลุ่ม
9-13 ก.พ. 66	สอบปลายภาค				
14 กลุ่มที่ 1 จันทร์ 20 กพ. 66 กลุ่มที่ 2 จันทร์ 10 เมษ. 66 13.00 – 15.00 น.	**กลุ่มย่อย ครั้งที่ 5** การดำเนินการปรับปรุงแก้ไขโครงร่างการวิจัย การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผลการวิจัย	2		1. Research based Learning 2. มอบหมายให้นิสิตปรับปรุงแก้ไขโครงร่างการวิจัย 3. มอบหมายให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและอภิปรายผลการวิจัย 4. มอบหมายให้นิสิตเขียนสะท้อนคิดถึงการเรียนรู้ ปัญหาอุปสรรค และแนวทางการพัฒนาตนเองในการทำวิจัย	อาจารย์ประจำกลุ่ม

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
15 กลุ่มที่ 1 ศุกร์ 24 กพ. 66 กลุ่มที่ 2 พุธ 12 เมษ. 66 10.00 – 12.00 น.	**กลุ่มย่อย ครั้งที่ 6** 1) การเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ 2) รายงานการวิจัยฉบับย่อ (Manuscript)	2		1. Research based Learning 2. อภิปรายร่วมกันถึงการเรียนรู้ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการพัฒนาตนเองในการทำวิจัย 3. มอบหมายให้นิสิตเขียนรายงานการวิจัย	อาจารย์ประจำกลุ่ม
ส่งรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัย กลุ่มที่ 1 ภายในวันที่ 17 มีนาคม 2566 กลุ่มที่ 2 ภายใน วันที่ 21 เมษายน 2566					
รวมทั้งสิ้น		**30**	**-**		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน/ลักษณะการประเมิน	ครั้งที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
1	2.2,2.4,2.5, 3.2,3.3,5.1,5.2,5.4	สอบปลายภาค	11	40
2	3.1	ประเมินการสะท้อนคิดการพัฒนาตนเอง (รายบุคคล)/ ใช้แบบประเมินการสะท้อนคิด (อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา)	14	5
3	2.5,5.1,5.2,5.4	การเลือกใช้สถิติการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล (รายบุคคล)/ ใช้แบบประเมินกรณีศึกษา (โดยอาจารย์ผู้สอน)	9	10
2	2.2,2.,2.5,3.2,3.3	โครงร่างการวิจัยหรือนวัตกรรม (รายกลุ่ม)/ใช้แบบประเมินโครงร่างการ	14	15

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน/ลักษณะการประเมิน	ครั้งที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
		วิจัย/ นวัตกรรม (โดยอาจารย์ประจำกลุ่ม)		
3	1.1,1.5,2.2,2.,2.5,3.2,3.3, 5.1,5.2,5.4	รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (รายกลุ่ม)/ ใช้แบบประเมินรายงานการวิจัย/นวัตกรรม (โดยอาจารย์ประจำกลุ่ม)	กลุ่มที่ 1 17 มีนาคม 66 กลุ่มที่ 2 21 เมษายน 66	15
4	2.5,5.3	การนำเสนอโครงร่างการวิจัย (รายกลุ่ม)/ ใช้แบบประเมินการนำเสนอ (โดยทีมอาจารย์ผู้วิพากษ์)	13	10
5	4.2,4.3,4.4,4.5	การทำงานเป็นทีม (รายบุคคล)/ ใช้แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม (โดยอาจารย์ประจำกลุ่ม/ นิสิต 3:2)	4,6,10,12,14,15	5
		รวม		**100**

หมายเหตุ : เกณฑ์การให้ระดับขั้นคะแนน

ระดับขั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	80.00-100
B^+	72.50-79.99
B	65.00-72.49
C^+	57.50-64.99
C	50.00-57.49
D^+	42.50-49.99
D	35.00-42.49
F	< 35.00

ทั้งนี้ นิสิตต้องมีระดับขั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับคะแนนไม่น้อยกว่า 2 จึงถือว่าผ่านรายวิชานี้ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2561 ข้อ 6 ข้อย่อยที่ 6.4

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราเอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

จรวย สุวรรณบำรุง. (2558). **กระบวนการวิจัย:การประยุกต์ใช้ทางสุขภาพและการพยาบาล. นครศรีธรรมราช.** ก พลการพิมพ์.

บุญใจ ศรีสถิตย์นรากูร. (2550). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางพยาบาลศาสตร์.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ยูแอนด์ไอ อินเตอร์มีเดีย จำกัด.

สุจิตรา เทียนสวัสดิ์. (2562). **การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการวิจัยทางการพยาบาล.** กรุงเทพฯ: สยามพิมพ์ นานา.

Polit, D.F., & Beck, C. T. (2014). **Essentials of Nursing Research Appraising Evidence for Nursing Practice**. 8th ed. China: Wolters Kluwer/Lippincott Wiliams & Wilkins.

Melnyk, B. M., & Fineout-Overhote, E. (2011). **Evidence-Based Practice in Nursing & Health care: A guide to Best Practice**. 2nd ed. China: Wolters Kluwer Health/ Lippincott Williams & Wilkins.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1) ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์. (2557). วิธีการวิจัยทางสาธารณสุข. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.

2) วารสารทางการพยาบาล ได้แก่

วารสารสภาการพยาบาล รามาธิบดีพยาบาลสาร วารสารพยาบาลศาสตร์

วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์ Archives of Psychiatric Nursing,

Critical Care Nursing Clinics of North American, Journal of Community Health Nursing,

Journal of Pediatric Nursing, Journal of Perinatal & Neonatal Nursing,

Journal of Public Health Management & Practice เป็นต้น

3) ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่

https://elibrary-tsu.cu-elibrary.com/, http://lib.tsu.ac.th/onlinedb-fac.html,

ScienceDirectwww.sciencedirect.com, MEDLINEhttp://pubmed.gov,

SpringerLink (http://www./link.springer.com),

ProQuest Dissertation & Thesis (PQDT) (http://search.proquest.com/autologin)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยการสอบถามจากนิสิตภายหลังการเรียนแต่ละชั่วโมง

1.2 สะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิตทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลในการเรียนแต่ละชั่วโมงและเสร็จสิ้นการเรียนทั้งรายวิชา รวมถึงจากการที่ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตทุกสองสัปดาห์

1.3 ประเมินอาจารย์ผู้สอนและรายวิชาโดยการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตตามแบบประเมินผลรายวิชาและร่วมอภิปรายประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 สังเกตการสอนของอาจารย์ผู้สอนและความตั้งใจเรียนของนิสิต

2.2 พิจารณาจากการสรุปความคิดรวบยอดหรือการสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิต

2.3 ประชุมวิพากษ์ข้อสอบในการสอบแต่ละครั้ง

2.4 ประชุมหารือทั้งเป็นทางการในการประชุม การสื่อสารทางอีเมล์ และการพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการ

3.การปรับปรุงการสอน

3.1 ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน

3.2 ประชุม/สัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 คณะกรรมการทวนสอบตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตเสนอผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณารับรองต่อไป

4.2 คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำผลการประเมินโดยนิสิตและการประเมินผลการสอน รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงรายวิชาและการจัดการเรียนการสอน

5.2 จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

5.3 ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปี ตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินจากนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมาตรฐานองค์กรวิชาชีพ ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณา

.....

แผนการประเมินผลการเรียนรู้และตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint)

บทที่	จำนวน (ซ.ม)	วิธีการประเมิน	จำนวนข้อ	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น)					
				รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประมาณค่า	สังเคราะห์
1. หลักการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในวิชาชีพการพยาบาล	2	สอบปลายภาค	10	2	2	4	2		
2. แนวคิดการวิจัยทางการพยาบาล 3.การกำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์การวิจัย	2	สอบปลายภาค	10	2	4	4			
4. การทบทวนวรรณกรรม 5. การกำหนดตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย	4	1.สอบปลายภาค 2.โครงร่างการวิจัย 3.รายงานการวิจัย	10	2	4	4			
6.การออกแบบการวิจัย 7. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	4	1.สอบปลายภาค 2.โครงร่างการวิจัย 3.รายงานการวิจัย	10	2	4	2	2		
8. เครื่องมือการวิจัย 9. การเก็บรวบรวมข้อมูล	2	1.สอบปลายภาค 2.โครงร่างการวิจัย 3.รายงานการวิจัย	10	2	4	4			
10. การวิเคราะห์ข้อมูล 11. การอภิปรายผลการวิจัย	6	1.สอบปลายภาค 2.การเลือกใช้สถิติและการแปลผล 3.โครงร่างการวิจัย 4.รายงานการวิจัย	10	2	4	4			

บทที่	**จำนวน (ซ.ม)**	**วิธีการประเมิน**	จำนวนข้อ	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น)					
				รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประมาณค่า	สังเคราะห์
12. การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย	10	1.สอบปลายภาค 2.การสะท้อนคิด 3.การนำเสนอโครงร่าง 4.โครงร่างการวิจัย 5.รายงานการวิจัย 6.กระบวนการกลุ่ม	10	2	4	4			
รวม	**30**		**70**	**14**	**26**	**26**	**4**		