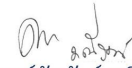


คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ให้ความเห็นชอบรายละเอียดของรายวิชานี้แล้ว

เมื่อวันที่ ...10 ตุลาคม 2565...



(อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์)

ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



มคอ. 4 รายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม  
Field Experience Specification

รหัสวิชา 1101343 ชื่อวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2  
(Practicum in Adult and Elderly Nursing 2)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

**รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม**  
**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา  
1101343 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 2(0-6-0)  
Practicum in Adult and Elderly Nursing 2  
บูรพวิชา : 1101341 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ  กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ  กลุ่มวิชาชีพ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์	เบอร์ติดต่อ/ Email 0819699634 nanthaphat@tsu.ac.th	หอผู้ป่วย Semi ICU รพ.พัทลุง
3.2 อาจารย์ผู้สอน - อาจารย์นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์ - อาจารย์มุขรินทร์ ทองหอม - อาจารย์บุญณพัฒน์ ชำนาญเพาะ - อาจารย์มาลี คำคง	0819699634 nanthaphat@tsu.ac.th 074-609-600 ต่อ 4714 mukkarin.t@tsu.ac.th punnaphat.c@tsu.ac.th 074-609-600 ต่อ 4714 malee.k@tsu.ac.th	Semi ICU รพ.พัทลุง ICU Surg รพ.พัทลุง ER รพ.พัทลุง ER รพ.สงขลา/พัทลุง ศัลยกรรมชาย 2 ICU med.

3 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

4 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ วันที่ 10 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ ดังนี้

1.1 ประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อผู้รับบริการ แสดงพฤติกรรมที่บอกถึงการให้คุณค่าและเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้รับบริการอย่างเท่าเทียมกัน และขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการฝึกปฏิบัติการพยาบาลให้สำเร็จ (CLO1.1 , CLO1.2)

1.2 สามารถแสดงความคิดเห็น และมีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการจัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์ที่ไม่ซับซ้อน และมีพฤติกรรมการป้องกันความเสี่ยงและดูแลผู้รับบริการให้เกิดความปลอดภัย มีความภาคภูมิใจในการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อบรรเทาความเจ็บป่วยให้ผู้รับบริการและครอบครัว แสดงออกถึงการเคารพสิทธิพยาบาล (CLO1.4, CLO1.5, CLO5.5)

1.3 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลขณะปฏิบัติการพยาบาลกับผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ในภาวะเจ็บป่วย ฉุกเฉิน วิกฤตระยะสุดท้ายและภาวะใกล้ตาย รวมทั้งป้องกันภาวะแทรกซ้อน การฟื้นฟูสภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และการดูแลอย่างต่อเนื่อง มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล และสามารถประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในทุกขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล (CLO2.2, CLO2.4, CLO3.1, CLO3.2, CLO3.3)

1.4 สามารถแสดงความคิดเห็นอย่างสมเหตุผล ยอมรับต่อคำชม คำตำหนิ ข้อผิดพลาด และเคารพการตัดสินใจที่แตกต่างระหว่างบุคคลในการปฏิบัติการพยาบาล เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพการพยาบาล รวมถึงมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาล เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้รับบริการ (CLO4.1, CLO 4.4, CLO4.5)

1.5 สามารถสืบค้นข้อมูลทางการพยาบาลอย่างเป็นระบบจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย นำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาลที่เหมาะสม ทันสมัย รวมถึงมีทักษะการอ่านและสรุปเนื้อหาบทความทางการพยาบาล บทความวิจัยภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างถูกต้อง เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล (CLO5.2, CLO5.3, CLO5.4)

1.6 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเอื้ออาทร มีภาวะผู้นำในการปฏิบัติการพยาบาล โดยทำงานร่วมกับทีมพยาบาล และสหสาขาวิชาชีพในการดูแลผู้รับบริการในภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉิน วิกฤต ระยะสุดท้ายและภาวะใกล้ตาย ภายใต้บริบทวัฒนธรรม โดยใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสม เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ มาตรฐาน

วิชาชีพ พื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิของผู้ป่วย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (CLO 6.1 , CLO6.2, CLO 6.3, CLO 6.4)

## 2. วัตถุประสงค์ของประสบการณ์ภาคสนาม

2.1 เพื่อตอบสนองผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรโดยจัดให้ฝึกปฏิบัติการพยาบาล ภายใต้แนวคิดการพยาบาลด้วยความเอื้ออาทร ปฏิบัติการพยาบาลบนพื้นฐานการประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่เหมาะสม ใช้กระบวนการพยาบาล รวมถึงการทำงานร่วมกับทีมการพยาบาล และทีมสหสาขาวิชาชีพ

2.2 นำผลจากการประเมินการจัดการเรียนการสอนเมื่อปีการศึกษา 2564 มาปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับผลการประเมินของนิสิต และแนวทางการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เช่น การเพิ่มระยะเวลาในการฝึกในแต่ละแผนกจากเดิมที่หมุนเปลี่ยนสถานที่ฝึกปฏิบัติโดยฝึกแต่ละ 4 วัน เปลี่ยนเป็นให้ประจำแผนก ๆ ละ 5 วัน รวม 3 แผนกคือ ห้องฉุกเฉิน หอผู้ป่วยวิกฤตอายุรกรรม/กึ่งวิกฤตอายุรกรรม และ หอผู้ป่วยวิกฤตศัลยกรรม รวมทั้งสิ้น 15 วัน โดยมีอาจารย์นิเทศ ร่วมกับพยาบาลพี่เลี้ยงของโรงพยาบาลพัทลุง และห้องฉุกเฉินโรงพยาบาลสงขลา จ.สงขลา

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>● 1.1 ประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อผู้รับบริการ และขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการฝึกปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ</p> <p>● 1.2 แสดงพฤติกรรมที่บอกถึงการให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนของผู้ป่วยอย่างเท่าเทียมกัน</p> <p>● 1.4 มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการป้องกันความเสี่ยงและความ</p>	<p>- ปฐมนิเทศการฝึกปฏิบัติฯ เน้นเรื่อง การตรงเวลา ความรับผิดชอบ การแต่งกายตามระเบียบฯ มารยาทการ แสดงออกกับผู้รับบริการและครอบครัว พยาบาลพี่เลี้ยง เจ้าหน้าที่ทุกคน และอาจารย์ผู้สอน ภาคปฏิบัติ</p> <p>- มอบหมายให้ฝึกปฏิบัติการดูแล ผู้รับบริการในสถานการณ์จริง เป็นรายบุคคล</p> <p>- การเป็นแบบอย่างที่ดีด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>- สังเกตพฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติ</p> <p>- แบบ แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล * โดยนิสิตต้องได้ระดับการประเมินไม่ต่ำกว่า ดี (3 คะแนน)</p>

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>ปลอดภัยของผู้ป่วยผู้ใหญ่ ภาวะเฉียบพลันและเรื้อรัง</p> <p>● 1.5 มีความภาคภูมิใจในการปฏิบัติการพยาบาลให้ผู้ป่วยและครอบครัวบรรเทาความเจ็บป่วย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้อัปเดตข้อมูลป้อนกลับ (feedback) การดูแลผู้รับบริการที่ครอบคลุมตามหลักคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>- สะท้อนประเด็นจริยธรรมในแต่ละกรณีศึกษาที่นิสิตได้รับมอบหมายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง</li> <li>- มอบหมายให้นิสิตเขียนบันทึกสะท้อนคิด การพยาบาล หรือปัญหาจริยธรรม/ ประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินการสะท้อนคิดของคณะพยาบาลฯ</li> </ul>
<p>2. ความรู้</p> <p>● 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล ผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ในภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินวิกฤต ในระยะสุดท้ายและภาวะใกล้ตาย รวมทั้งการป้องกันภาวะแทรกซ้อน การฟื้นฟูสภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และการดูแลอย่างต่อเนื่อง</p> <p>● 2.4 สามารถประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในทุกขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล</p> <p>○ 2.5 มีความเข้าใจระบบประกันคุณภาพการพยาบาล เข้าใจระบบการส่งต่อเพื่อการรักษาต่อในภาวะฉุกเฉิน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดโครงการปฐมนิเทศการฝึกปฏิบัติวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ มีเนื้อหาวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติฯ เช่น การพยาบาลผู้ป่วยอายุรกรรม/ศัลยกรรม ที่ใช้เครื่องช่วยหายใจ การประเมินผู้ป่วยฉุกเฉิน ตามใบประเมินฯ ที่แผนกฉุกเฉิน รพ.พัทลุง/ รพ.สงขลาใช้</li> <li>- ปฐมนิเทศแนวทางการทำแผนการพยาบาล (Nursing care plan) และ</li> <li>- มอบหมายให้นำเสนอผลการศึกษกรณีศึกษาเป็นรายกลุ่ม (ทำรายงานและนำเสนอผลการศึกษกรณีศึกษา</li> <li>- *ให้สืบค้นและอ้างอิงบทความวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 1 เรื่องต่อกรณีศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการและประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ</li> <li>- แบบประเมิน Nursing care plan</li> <li>- แบบประเมินรายงานกรณีศึกษา</li> <li>- แบบประเมินการนำเสนอ</li> </ul>

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอนในคลินิก (clinical teaching) หนึ่งหัวข้อเรื่องต่อหอผู้ป่วยตามลักษณะของหอผู้ป่วย</li> <li>- ประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (Pre- post conference)</li> <li>- มอบหมายให้นิสิตสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์หรือ CPG: Clinical Practice Guideline และนำมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล ในcase ที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>	
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.1 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>● 3.2 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์ ในการปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>● 3.3 แสดงออกถึงการร่วมคิดสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมปรึกษาก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติทุกวัน</li> <li>- มอบหมายให้นำเสนอกรณีศึกษาแบบ Nursing care conference จัดทำเป็นรายกลุ่ม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินการปฏิบัติพยาบาล ของคณะฯ</li> <li>- แบบประเมินการนำเสนอ</li> <li>-แบบประเมินรายงานกรณีศึกษา</li> </ul>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 4.1 สามารถจัดการต่อคำชม คำตำหนิ ความผิดพลาด</li> <li>○ 4.2 สามารถทำงานกับกลุ่มเพื่อน ทีมพยาบาลและทีมสห</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายให้ทำรายงานกรณีเป็นรายกลุ่ม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตพฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมการเป็นผู้นำ และสมาชิกทีมขณะ</li> </ul>

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>วิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาล ทั้งบทบาทผู้นำ สมาชิกทีม</p> <p>○ 4.3 แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในการปฏิบัติพยาบาลสร้างสัมพันธ์ภาพเชิงวิชาชีพ เป็นผู้นำในการนำหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>● 4.4 เคารพการตัดสินใจที่แตกต่างระหว่างบุคคล คำนึงพหุวัฒนธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>● 4.5 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ในการปฏิบัติการพยาบาล</p>		<p>อภิปรายกลุ่มการทำ Nursing care conference</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>○ 5.1 สามารถวิเคราะห์ค่าความผิดปกติและนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>● 5.2 สามารถวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลทางการพยาบาล และนำเสนอด้วยวิธีการสื่อสารที่ทันสมัย</p> <p>● 5.3 สามารถอ่านและสรุปเนื้อหาจากบทความทางการพยาบาลภาษาอังกฤษไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมปรึกษาก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติทุกวัน</li> <li>- มอบหมายให้สืบค้นบทความวารสารต่างประเทศ 1 เรื่อง ในการศึกษาผู้รับบริการ (ในการจัดทำกรณีศึกษา)</li> <li>- แนะนำ ช่วยเหลือในการเลือกวารสารต่างประเทศที่เหมาะสมกับผู้รับบริการ/ ความสามารถของนิสิต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตพฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>- แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>- แบบประเมินการเขียนรายงาน (case study)</li> <li>- แบบประเมินการนำเสนอ</li> </ul>

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>● 5.4 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์พยาบาลที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ ในการปฏิบัติการพยาบาล และอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลถูกต้อง</p> <p>● 5.5 สามารถประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยงหรือความปลอดภัยของผู้ใช้บริการในการปฏิบัติการพยาบาล รวมถึงการใช้เหตุผลทางคลินิกในการตัดสินใจ แก้ปัญหาสุขภาพของผู้ใช้บริการ</p>		
<p><b>6. ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ</b></p> <p>● 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลแบบเอื้ออาทรกับผู้ป่วยในภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉิน วิกฤต ระยะเวลาสุดท้ายและภาวะใกล้ตาย โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิของผู้ป่วย เพื่อความปลอดภัย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>● 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลโดยเน้นการดูแลรักษา ป้องกันภาวะแทรกซ้อน การฟื้นฟูสภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และการดูแลอย่างต่อเนื่องกับผู้รับบริการที่เจ็บป่วย รวมถึงการพัฒนา</p>	<p>- ฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามตารางหมุนเวียน</p> <p>- มอบหมายผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่และหรือผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยฉุกเฉิน วิกฤต ระยะเวลาสุดท้ายและภาวะใกล้ตาย อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 คน</p>	<p>- สังเกตพฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>- แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล</p>



1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>ศักยภาพการดูแลตนเอง และครอบครัวมีส่วนร่วม ทั้งในโรงพยาบาลและที่บ้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยหลักเอื้ออาทรโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและบริบทของผู้ป่วย</li> <li>● 6.4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการปฏิบัติการพยาบาล และสามารถทำงานกับทีมการพยาบาล และทีมสหสาขาวิชาชีพ</li> </ul>		

#### หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

##### 1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมกับผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ในภาวะวิกฤต ฉุกเฉิน ระยะสุดท้ายและภาวะใกล้ตาย ต้องการการรักษาเฉพาะและเทคโนโลยีทางการแพทย์ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลรักษา ป้องกันภาวะแทรกซ้อน การฟื้นฟูสุขภาพ และการสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลอย่างต่อเนื่องโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสม คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ป่วย วิถีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Practice of holistic nursing to adult and elder clients with critical illness, emergency, and end of life and terminal stage; requiring special therapeutics and medical technologies; using nursing process to caring, prevention of complications, rehabilitation, and health promotion; continuing care, applying evidence appropriately concerning individual differences, patient's rights, way of life and cultural context, family and community

participation; using evidence-based practice; based on professional standard, related professional ethics and laws

## 2. กิจกรรมของนิสิต

2.1 เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศการฝึกปฏิบัติวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 ระหว่างวันที่ 15-16 กุมภาพันธ์ 2566 เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติการพยาบาลฯ โดยพร้อมเพรียงกัน

2.2 เข้าฟังปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับรายวิชา การเตรียมความรู้ที่สำคัญซึ่งเกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติจากอาจารย์ผู้ประสานรายวิชา แหล่งฝึก ตามคู่มือการฝึกปฏิบัติ (คู่มือการฝึกฯ โหลดได้จาก TSUMOOC ของมหาวิทยาลัยฯ)

2.3 ขึ้นฝึกปฏิบัติการพยาบาลบนหอผู้ป่วยหนักอายุรกรรม (ICU Med.) /หอผู้ป่วยกึ่งวิกฤต อายุรกรรม หอผู้ป่วยหนักศัลยกรรม (ICU Surg.) หอผู้ป่วยศัลยกรรมชาย 2 และห้องอุบัติเหตุ - ฉุกเฉิน (ER) โรงพยาบาลพัทลุง ในวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ จำนวน 15 วัน ( 3 สัปดาห์ ) โดยฝึกปฏิบัติงานเวรเช้า (08.00 – 16.00 น.) และมีกลุ่มที่ไปฝึกห้องฉุกเฉิน โรงพยาบาลสงขลา 1 กลุ่ม

2.4 เลือกผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่หรือวัยผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉิน วิกฤต ผู้ป่วยระยะสุดท้ายและภาวะใกล้ตายกับอาจารย์ผู้สอนสัปดาห์ละอย่างน้อย 1 ราย ศึกษาและปฏิบัติการพยาบาล เพื่อพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์

2.5 เขียนแผนการพยาบาลรายบุคคล (Nursing care plan) ในผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมายทุกวัน

2.6 ร่วมประชุมปรึกษาก่อนและหลังให้การพยาบาล (Pre - Post Conference) ทุกวัน

2.7 ร่วมฟังการสอนในคลินิก (Clinical teaching)

2.8 เข้าร่วมการตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล (morning round) ทุกวัน

2.9 ฝึกการส่งเวรกับทีมพยาบาลในเวรเช้า

2.10 ฝึกการเขียนบันทึกทางการพยาบาลในผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมายทุกวัน

2.11 เลือกศึกษาผู้ป่วยกรณีศึกษา (case study) และนำเสนอกรณีศึกษา 1 เรื่องต่อการฝึกฯ (อายุรกรรม หรือ ศัลยกรรม) พร้อมนำเสนอ (ยกเว้นแผนก ER)

## 3. รายงานหรืองานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	กำหนดส่ง
1. เขียนแผนการพยาบาลรายบุคคล (Nursing care plan)	ทุกวัน

รายงานหรืองานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	กำหนดส่ง
* ต้องมีการสืบค้น หลักฐานเชิงประจักษ์/CPG	
2. ศึกษากรณีศึกษา และนำเสนอในรูปแบบ Nursing care conference ในหอผู้ป่วยหนักอายุรกรรม และหอผู้ป่วยหนักศัลยกรรม (เลือก 1case) *ต้องมีการนำเสนอบทความภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวข้อง	2 ครั้ง (เลือกวันที่เหมาะสม) ยกเว้น ER
3. ประเมินแหล่งฝึกปฏิบัติ * แบบประเมินสามารถ download จากTSMOOC	- วันศุกร์สัปดาห์สุดท้ายของการฝึกปฏิบัติแต่ละแผนก
4. ประเมินการจัดการรายวิชา * แบบประเมินสามารถ download จากTSMOOC	- ภายหลังจากสิ้นสุดการปฏิบัติการพยาบาลของรายวิชา
5. มอบหมายให้นิสิตเขียนสะท้อนคิด การพยาบาลใดๆ หรือประเด็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นจริยธรรม ประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรม ที่พบหรือได้กระทำ ในขณะที่ให้การพยาบาลกับผู้ใช้บริการ แผนกใดๆ	- พร้อมกับการวางแผนการพยาบาลฉบับสมบูรณ์ (วันสุดท้ายของแต่ละแผนก/วันที่ทำ conference)

#### 4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

4.1 อาจารย์ผู้สอนและนิสิตร่วมวางแผนการเรียนรู้ เลือกผู้ป่วยกรณีศึกษา ที่นิสิตต้องการศึกษาร่วมกัน

4.2 อาจารย์ผู้สอนและนิสิตในกลุ่มวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน และให้การช่วยเหลือในการสืบค้นบทความวิชาการ หลักฐานเชิงประจักษ์ / วิจัยภาษาอังกฤษ

4.3 อาจารย์ผู้สอนตรวจแผนการพยาบาลของนิสิตทุกวันก่อน Pre-conference และจัดเวลาพบนิสิตเป็นรายบุคคลในการให้ข้อมูลป้อนกลับ ทำความเข้าใจปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการร่วมกัน แนะนำแนวทางการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและปรับปรุงแผนการพยาบาล

4.4 อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้นิสิตทุกคนรายงานปัญหาของผู้รับบริการที่รับผิดชอบในการทำ Nursing round อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง

4.5 อาจารย์ผู้สอนสังเกตร่วมกับการซักถามนิสิตเป็นระยะขณะการปฏิบัติการพยาบาล ประเมินผลลัพธ์การพยาบาลกับนิสิตและผู้รับบริการเป็นระยะ

4.6 อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาพบนิสิตเป็นรายบุคคล เพื่อประเมินผลการเรียนรู้การฝึกปฏิบัติพยาบาลเป็นระยะ (formative evaluation) สัปดาห์ละ 1 ครั้ง เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.7 อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกับนิสิตในการประชุม Post-conference ทุกวัน เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.8 อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้สรุป (Summative evaluation) เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลแต่ละหอผู้ป่วยตามแบบประเมิน พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นิสิตประเมินตนเอง

## 5. หน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลพี่เลี้ยง

5.1 ร่วมเป็นวิทยากรในโครงการปฐมนิเทศก่อนการฝึกปฏิบัติการพยาบาลฯ

5.2 ร่วมประชุมกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์รายวิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ การบริหารจัดการ

5.3 แนะนำเกี่ยวกับหอผู้ป่วย อุปกรณ์ กฎระเบียบ และแนวทางปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติพยาบาลของนิสิต

5.4 ให้ความรู้ คำแนะนำ สอน และติดตามนิสิตขณะฝึกปฏิบัติพยาบาล

5.5 ร่วมกิจกรรมการจัดประสบการณ์เรียนรู้แก่นิสิต เช่น การประชุม Pre-conference การสอนข้างเตียง การส่งเวร ของนิสิต เป็นต้น

## 6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอน

6.1 ร่วมประชุมกับทีมอาจารย์ผู้สอน เพื่อจัดทำ มคอ.4 ของรายวิชา

6.2 ร่วมจัดทำคู่มือการปฏิบัติการพยาบาลของรายวิชา

6.3 ร่วมประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับรายละเอียดการจัดการเรียนการสอน

6.4 ร่วมปฐมนิเทศรายวิชากับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และปฐมนิเทศนิสิตเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหอผู้ป่วยที่รับผิดชอบสอน

6.5 สอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เป็นที่ปรึกษา ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการเรียนรู้รวมถึงให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการพัฒนาสมรรถนะของนิสิตอย่างต่อเนื่อง

6.6 ร่วมประเมินผลรายวิชากับนิสิตและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รวมถึงร่วมประชุมประเมินผลรายวิชากับทีมอาจารย์ผู้สอน เพื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลจัดทำ มคอ.6

## 7. การเตรียมการในการแนะนำและช่วยเหลือนิสิต

7.1 เตรียมนิสิตให้ได้รับวัคซีนคุ้มกันโรคติดต่อ

7.2 จัดปฐมนิเทศแนะนำรายวิชาก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติพยาบาล รวมถึงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติการพยาบาลของรายวิชา สำหรับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ พยาบาลพี่เลี้ยง และนิสิต

7.3 ประสานงานกับแหล่งฝึกภาคปฏิบัติและหอผู้ป่วย

7.4 เตรียมความพร้อมของห้องปฏิบัติการพยาบาลในการใช้หุ่นเสมือนจริง (Simulation-based-learning, SBL) อุปกรณ์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น หากนิสิตต้องการฝึกเพิ่มเติม

7.5 จัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติและพยาบาลที่เลี้ยง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้และสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลของนิสิตตามแบบประเมิน เพื่อให้ข้อมูลและคำปรึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

## 8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ฝึก

- 8.1 ห้องประชุมหรือห้องเรียนแต่ละหอผู้ป่วยเพื่อประชุมปรึกษา
- 8.2 วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการฝึกปฏิบัติพยาบาลของนิสิต
- 8.3 ยืมหนังสือจากห้องสมุดของหอผู้ป่วยและ/หรือโรงพยาบาล

## หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

### 1. การกำหนดสถานที่ฝึก

- 1.1 โรงพยาบาลพัทลุง หอผู้ป่วยหนักอายุรกรรม (ICU Med.) หอผู้ป่วยกึ่งวิกฤตอายุรกรรม หอผู้ป่วยหนักศัลยกรรม (ICU Surg.) หอผู้ป่วยศัลยกรรมชาย 2 และห้องอุบัติเหตุ -ฉุกเฉิน (ER)
- 1.2 โรงพยาบาลสงขลา: แผนกผู้ป่วยฉุกเฉินห้องอุบัติเหตุ-ฉุกเฉิน

### 2. การเตรียมนิสิต

- 2.1 ปฐมนิเทศรายวิชา พร้อมคู่มือการฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- 2.2 จัดโครงการปฐมนิเทศการฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 ระหว่าง 15-16 กพ. 2566 เตรียมความพร้อมเรื่องการใช้อุปกรณ์ที่จำเป็นเช่น เครื่องช่วยหายใจ
  - ทบทวนการดูแลผู้ป่วยที่ใช้เครื่องช่วยหายใจ/การหย่าเครื่องช่วยหายใจ
  - ทบทวนการอ่านและแปลผล คลื่นไฟฟ้าหัวใจ / arterial blood gas
  - Advanced CPR

### 3. การเตรียมอาจารย์ผู้สอน

- 3.1 ประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ เพื่อกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน
- 3.2 จัดประชุมชี้แจงและแนะนำรายวิชา เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ลักษณะของผู้ป่วยที่เลือกศึกษา การมอบหมายงาน การประเมินผล ตารางการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา เป็นต้น

### 4. การเตรียมพยาบาลที่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

- 4.1 ประสานงานกับหัวหน้าฝ่ายการพยาบาลหรือผู้แทนในการขอรายชื่อพยาบาลจากหอผู้ป่วยที่เป็นแหล่งฝึกที่มีคุณสมบัติเป็นพยาบาลที่เลี้ยง
- 4.2 จัดประชุมพยาบาลที่เลี้ยงโดยผ่านหัวหน้าหอผู้ป่วย เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับ มคอ.4 ของรายวิชา บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลที่เลี้ยงในรายวิชานี้

4.3 มอบคู่มือการปฏิบัติการพยาบาลของรายวิชาหอผู้ป่วยละ 1 เล่ม

## 5. การจัดการความเสี่ยง

5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน และแหล่งฝึกเป็นระยะ

5.2 จัดการความเสี่ยงที่พบบ่อยไว้ในคู่มือการฝึกปฏิบัติ พร้อมทั้งอธิบายให้นิสิต อาจารย์ผู้สอน และแหล่งฝึกทราบแนวทางก่อนการฝึกปฏิบัติ

5.3 จัดอาจารย์ผู้สอนและพยาบาลพี่เลี้ยงทำหน้าที่สอน เป็นที่ปรึกษา ช่วยเหลือ ตลอดการฝึกปฏิบัติในทุกหอผู้ป่วย

5.4 กำหนดตารางการสอนบนคลินิก (clinical teaching)

5.5 เลือกลักษณะผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่หรือวัยผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉิน วิกฤต ระยะสุดท้ายและภาวะใกล้ตาย สำหรับนิสิตเลือกศึกษา ทั้งนี้ต้องได้รับอนุญาตจากผู้ป่วยและผู้ดูแล

5.6 ประชุมปรึกษาก่อนการฝึกปฏิบัติพยาบาลทุกเช้า (pre-conference)

5.7 สอน ช่วยเหลือ และติดตามการฝึกปฏิบัติพยาบาลของนิสิตอย่างใกล้ชิด หาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและพยาบาลพี่เลี้ยงกับนิสิต

5.8 ประชุมหลังการฝึกปฏิบัติ (post-conference) เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติการพยาบาลทุกวัน เพื่อสะท้อนคิดการเรียนรู้ แนวทางการพัฒนาตนเอง และพัฒนาแผนงานในวันถัดไป

5.9 จัดประเมินผลรายวิชาเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาหน้า

5.10 กรณีที่มีการระบาดของโรค COVID19 และทางโรงพยาบาลไม่สามารถให้นิสิตเข้าไปฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลได้ ผู้ประสานรายวิชา วางแผนการฝึกปฏิบัติแบบออนไลน์ โดยจัดการฝึกแต่ละแผนก ดังนี้

1. แผนกห้องฉุกเฉิน (emergency room) จัดให้นิสิตได้ดู VDO case ผู้ป่วยในการรับส่งจากสถานการณ์ต่าง ๆ โดยมอบหมายให้สังเกต การบริหารจัดการ การดูแลผู้ป่วย และการส่งต่อผู้ป่วยไปยังแผนกต่าง ๆ เช่น ห้องเอกซเรย์ ห้องผ่าตัด หรือ หอผู้ป่วยใน

2. แผนกหออภิบาลผู้ป่วยหนัก จัดให้ดู คลิป VDO case ต่างๆ ตั้งแต่การรับผู้ป่วย การจัดการประเมินผู้ป่วย และการ monitor และการดูแลในระยะต่าง ๆ

3. การดูแลผู้ป่วยในระยะสุดท้าย ให้นิสิตได้ดู VDO การบริหารจัดการของพยาบาลและทีมสุขภาพในการให้ผู้ป่วยและญาติ ได้ใช้ช่วงเวลาสุดท้ายที่อยู่ด้วยกันอย่างสงบ

5.11 นิสิตแต่ละกลุ่มจะได้ศึกษา ผู้ป่วยจากคลิป VDO แล้วร่วมกันอภิปราย กับอาจารย์ในประเด็นต่าง ๆ ตาม concept การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉิน วิกฤต ระยะสุดท้าย และใกล้ตาย

5.12 นิสิตจะได้รับมอบหมาย กรณีศึกษา (lab แห่ง) เพื่อไปวางแผนการพยาบาล ผู้ป่วยแต่ละราย เป็นงานเดี่ยว ( nursing care plan)

5.13 นิสิตและกลุ่ม ต้องเลือก กรณีศึกษา เพื่อทำการ conference แบบconcept mapping เป็นงานกลุ่ม และนำเสนอ

5.14 นิสิตต้องสืบค้น clinical practice guideline/ บทความ/วิจัยภาษาอังกฤษจากฐานข้อมูล หรือวารสารในห้องสมุด เพื่อนำเสนอ (journal club) และต้องแสดงที่มาของการค้นคว้าด้วย

## 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

กชกร จำเริญเขตประทีป ทิพา ซาคร. และคณะ (บรรณาธิการหลัก). (2564). *First hour in*

*emergency room 2021 : beyond the known A-B-C*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเวชศาสตร์

ฉุกเฉิน คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล.

กาญจนา สิมะจารีก สุกิตรา ลิมอำนวยลาภ (บรรณาธิการ). (2556). *การปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่*

*ระยะวิกฤต = Nursing practicum in critically ill adult patient*. พิมพ์ครั้งที่ 8. ขอนแก่น :

โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.

จรัญ สายะสถิตย์ (บรรณาธิการ).(2564). *การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตหัวใจ = Cardiac critical care*

*nursing*. พิมพ์ครั้งที่ 4. พิษณุโลก : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ไชยพร ยุกเซ็น, ธาวิณี ไตรณรงค์สกุล, ยุวเรศมคฺฐ์ สิทธิชาญบัญชา.(บก.). *Emergency care : the*

*pocket guide book*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.

ไชยพร ยุกเซ็น (บรรณาธิการ). (2564). *การดูแลรักษาผู้บาดเจ็บก่อนถึงโรงพยาบาล = Prehospital*

*trauma care*. กรุงเทพฯ : โครงการตำรารามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มหาวิทยาลัยมหิดล.

ซัจฉณค์ แพรชาว (บก.). (2560). *การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการดูแลภาวะฉุกเฉิน สำหรับพยาบาล*

*และบุคลากรทางสุขภาพ = First aid & emergency care for nurses and allied health*

*professional*. ขอนแก่น : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

เสาวนีย์ เนาวพานิช และวันเพ็ญ ภิญโญภาสกุล (บก.). (2558). *การพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤตทาง*

*อายุรศาสตร์ = Critical care : medical nursing*. กรุงเทพฯ : งานการพยาบาลอายุรศาสตร์

และจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล.

สุจิตรา ลิมอำนวยลาภและ ชวนพิศ ทำนอง (บก).(2559). *การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะเจ็บป่วยวิกฤต =*

*Critical care nursing*. พิมพ์ครั้งที่ 9. ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.

ไสว นรสาร.(บรรณาธิการ). (2563). *การพยาบาลผู้บาดเจ็บ = Trauma nursing เล่ม 1,2*กรุงเทพฯ :

โครงการตำรารามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

วรภรณ์ คงสุวรรณ. (2559). *การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตในระยะท้ายของชีวิตที่ใช้เทคโนโลยี = Nursing for critically ill patients at the end stage of life with technology*. พิมพ์ครั้งที่ 2.

สงขลา: ชานเมืองการพิมพ์.

Morton, Patricia Gonc. (editor). (2018). *Critical care nursing : a holistic approach*. 11<sup>th</sup>. Philadelphia : Wolters Kluwer.

Leanne Aitken, Andrea Marshall, Wendy Chaboyer. (editor). (2015). *ACCCN 's critical care nursing*. Australia : Elsevier.

Linda D. Urden [et al.] (2018). *Critical care nursing: diagnosis and management*. 8<sup>th</sup>. Maryland Heights, Missouri : Elsevier.

## หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

### 1. หลักเกณฑ์การประเมิน

1.1 การประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล	ร้อยละ 60
○ ห้องอุบัติเหตุ-ฉุกเฉิน	ร้อยละ 20
- MICU / Semi ICU	ร้อยละ 20
- SICU / ศัลยกรรมชาย 1	ร้อยละ 20
1.2 Nursing Care Plan	ร้อยละ 15
MICU/ Semi ICU	ร้อยละ 5
SICU/ ศัลยกรรมชาย 1	ร้อยละ 5
ER (พัทลุง/สงขลา)	ร้อยละ 5
1.2 รายงานกรณีศึกษา	ร้อยละ 10
1.3 นำเสนอ Nursing care conference (รายกลุ่ม)	ร้อยละ 5
1.4 แบบสะท้อนคิด (เลือกมา 2 แผนก)	ร้อยละ 10
รวม	ร้อยละ 100

### หมายเหตุ

\* จากที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 10 ตุลาคม 2565

1. นิสิตต้องมีเวลาฝึกปฏิบัติงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 100
2. นิสิตต้องได้ประสบการณ์ครบตามความต้องการของรายวิชา
3. คะแนนที่ได้จากการวัดจากแบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลต้องผ่านระดับ 3 ขึ้นไป ในข้อ



- 6.1 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา
- 6.2 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีสัมมาคารวะ
- 6.7 ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นำเชื่อถือ

จึงจะนำมาประเมินผล

4. คะแนนที่ได้จากการวัดผลการปฏิบัติการพยาบาลและกิจกรรมอื่นๆ จะต้องได้เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 60 จึงจะนำมาประเมินผล

5. นิสิตต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า 2.00 จึงจะถือว่าผ่านรายวิชานี้

## 2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

2.1 ประเมินการวางแผนการพยาบาล โดยประเมินจากการเขียนแผนการพยาบาลและจากการประชุม pre-conference ก่อนปฏิบัติพยาบาล พร้อมทั้งให้คำแนะนำ เสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม โดยพิจารณาจากความถูกต้อง ความครอบคลุม และความสอดคล้องกับผู้รับบริการที่มอบหมาย

2.2 ประเมินการเขียนรายงานกรณีศึกษา และการนำเสนอกรณีศึกษาที่มอบหมายการทำงานเป็นทีม (ตามแบบประเมินการเขียนรายงาน/ การนำเสนอ)

2.3 ประเมินการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลเป็นระยะ และตรวจสอบ requirement ที่นิสิตต้องเก็บประสบการณ์

## 3. ความรับผิดชอบของพยาบาลพี่เลี้ยงต่อการประเมินนิสิต

3.1 ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลขณะฝึกและสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาล ร่วมกับอาจารย์ผู้สอน

3.2 ประเมินการนำเสนอกรณีศึกษา ที่นิสิตจัดทำเสนอร่วมกับอาจารย์ผู้สอน

## 4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนิสิต

4.1 ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาล

4.2 ประเมินการนำเสนอกรณีศึกษา

4.3 ประเมินผลการประชุม pre-post conference การมีส่วนร่วมในการอภิปรายขณะมีการประชุมปรึกษาปัญหาผู้ป่วย และการสอนบนคลินิก

4.4 ประเมินผลการเขียนแผนการพยาบาลและ บันทึกทางการพยาบาล

## 5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

5.1 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินขณะฝึกปฏิบัติพยาบาล อาจารย์ผู้สอนสามารถหารือกับพยาบาลพี่เลี้ยงและทีมพยาบาลในหอผู้ป่วย

5.2 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปของนิสิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาทบทวนผลการประเมิน

โดยพิจารณาควบคู่กับรายงานการวางแผนการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิต และการบันทึกของอาจารย์ผู้สอน นำข้อสรุปเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาต่อไป

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

### 1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

#### 1.1 นิสิต

- ประเมินผลการเรียนรู้ตามความคาดหวัง ปัญหาและอุปสรรคของนิสิตร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในแต่ละหอผู้ป่วย เป็นระยะ

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภายหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลของรายวิชา เกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์และความคาดหวังการเรียนรู้ ความพร้อมของแหล่งฝึก เช่น จำนวนและความเหมาะสมของผู้ป่วย ความร่วมมือของเจ้าหน้าที่สุขภาพ ความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์ เป็นต้น ความเหมาะสมของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ คุณภาพการสอนของอาจารย์ผู้สอนและพยาบาลพี่เลี้ยง ความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ประเมินผลเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

- เสนอแนะในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในปีถัดไป

#### 1.2 พยาบาลพี่เลี้ยง

- ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลขณะและภายหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

- ประเมินผลความเหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ประเมินตนเองเกี่ยวกับการสอน

- เสนอแนะในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในปีถัดไป

#### 1.3 อาจารย์ผู้สอน

- ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลของนิสิตขณะฝึกปฏิบัติพยาบาลเป็นระยะและประเมินผลโดยสรุป

- ประเมินผลตนเองเกี่ยวกับการสอน

- ประเมินผลการสอนของพยาบาลพี่เลี้ยง

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของภายหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลของรายวิชา เกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์และความคาดหวังการเรียนรู้ ความพร้อมของแหล่งฝึก เช่น จำนวนและ

ความเหมาะสมของผู้ป่วย ความร่วมมือของเจ้าหน้าที่สุขภาพ ความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์ เป็นต้น ความเหมาะสมของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ประเมินผลเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน
- เสนอแนะในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในปีถัดไป

#### 1.4 อื่นๆ.

- ประเมินผลการพัฒนาการเรียนรู้หลักแต่ละด้านตามที่กำหนดในแผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

## 2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดประชุมที่มออาจารย์ผู้สอนวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการประเมินของนิสิต พยาบาลพี่เลี้ยง และอาจารย์ผู้สอน พร้อมทั้งร่วมพิจารณาปรับปรุงแผนการพัฒนาในปีถัดไป

2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำกรรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) เสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาต่อไป

ตารางหมุนเวียนการฝึกปฏิบัติรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 กลุ่ม 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

28 กุมภาพันธ์ 2566 - 7 เมษายน 2566

	เดือน สัปดาห์ วันที่ วัน	ก.พ.		มีนาคม												
		14					15					16				
		27	28	1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17
		จ	อ	พ	พฤ	ศ	จ	อ	พ	พฤ	ศ	จ	อ	พ	พฤ	ศ
632111001	นางสาวกษิรา ช่างเรือท่า	Semi ICU อ.นันทภัทร์ (1)					ER อ.ปัญญพัฒน์ (1)					ICU. Surg อ.มุขรินทร์ (1)				
632111003	นางสาวเกวลิน จิตหลัง															
632111004	นางสาวจลลวาทีย์ ดาเซาะ															
632111005	นางสาวจิรารัตน์ ปานมัน															
632111006	นางสาวจุฑามาศ จุสุข															
632111007	นางสาวชลธิชา คงทอง															
632111008	นางสาวชุตาดา จิไข่เส็ง															
632111009	นางสาวซอพิยะห์ สามะอาลี															
632111010	นายชาриф ซอแล															
632111011	นางสาวซูพิยะห์ อาแว															
632111012	นางสาวภูาลักษณ์ กาลอ															
632111013	นางสาวณัฐธา อินทร์แก้ว															
632111014	นางสาวณัฐธิดา แซ่ตั้ง															
632111015	นางสาวณัฐพร ทองอินทร์															
632111016	นางสาวตัสนีม เจะอูมา															
632111017	นางสาวทวีวรรณ ปราบพาลา															

ตารางหมุนเวียนการฝึกปฏิบัติรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 กลุ่ม 1  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565  
28 กุมภาพันธ์ 2566 - 7 เมษายน 2566

เดือน	สัปดาห์	วันที่	วัน	ก.พ.	มีนาคม																							
				14					15					16														
				27	28	1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17										
				จ	อ	พ	พฤ	ศ	จ	อ	พ	พฤ	ศ	จ	อ	พ	พฤ	ศ										
632111018	นางสาวนาดีญา ลาหมืด	ER รพ.พัทลุง อ.บุญณพัฒน์ (3)	ศัลยกรรมชาย 2 รพ.พัทลุง อ.มาลี (2)	ICU. Med อ.นันทภัทร์ (3)	632111019	นางสาวนิตา แก้วใสพร	632111020	นางสาวนิตาริษฐ์ มั่น	632111021	นางสาวนิตัสมี มาหะมะ	632111022	นางสาวนุรชาชีลา นิลี	632111023	นางสาวนุรอาตีเกาะฮ์ มะดีเยาะ	632111024	นางสาวนุรอริดา ยามา	632111025	นางสาวนุริตา มะดีเยาะ										
632111026	นางสาวนุรลลิตา สามะ					ER. รพ.สงขลา อ.มาลี (1)		ICU.Surg อ.มุขรินทร์ (3)		Semi ICU อ.มาลี (3)		632111027		นางสาวโนรอันนี โต๊ะหะ		632111028		นางสาวบุญยาพร สัตย์ที่สุด	632111029	นางสาวปฐมพร สัตย์ญาทิพย์	632111031	นางสาวปราณี ยาดำ	632111033	นางสาวปรียาภัทร ม่วงแก้ว	632111034	นางสาวพลอยไพลิน เสริมศักดิ์	632111035	นางสาวฟ้าใส เนาวรัตน์

ตารางหมุนเวียนการฝึกปฏิบัติรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 กลุ่ม 2  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565  
28 กุมภาพันธ์ 2566 - 7 เมษายน 2566

	เดือน สัปดาห์ วันที่ วัน	มีนาคม										เมษายน				
		17					18					19				
		20	21	22	23	24	27	28	29	30	31	3	4	5	6	7
		จ	อ	พ	พฤ	ศ	จ	อ	พ	พฤ	ศ	จ	อ	พ	พฤ	ศ
632111036	นางสาวมนรดา ชูแจ่ม	Semi ICU อ.นันทภัทร์ (4)					ICU. Surg อ.มุขรินทร์ (4)					ER.รพ.พัทลุง อ.มาลี (4)				
632111037	นางสาวมารีญา นพกะ															
632111038	นางสาวรวयी ระสมิง															
632111039	นางสาวรุสนิดา แวมุขอ															
632111040	นางสาวโรสมินี สะแม															
632111041	นางสาวศศิวิมล สุขเหลือง															
632111042	นางสาวसानียะห์ กิละ															
632111043	นางสาวสามีมี่ มุขอ															
632111044	นางสาวสุธาทิพย์ ทองดียิ่ง	ER .รพ.พัทลุง อ.ปัญญพัฒน์ (4)					Semi ICU. อ.นันทภัทร์ (5)					ICU.Surg อ.มุขรินทร์ (5)				
632111045	นางสาวสุวรรณา สามเอียด															
632111046	นางสาวอัชชาพัตร์ มะดิง															
632111047	นางสาวอาชียะฮ์ ซาแม															
632111048	นางสาวอานีฟา มะดีเยาะ															
632111049	นางสาวอารีญา สะดำ															
632111050	นางสาวอิศรียา ลารีนู															

ตารางหมุนเวียนการฝึกปฏิบัติรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 กลุ่ม 2  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565  
28 กุมภาพันธ์ 2566 - 7 เมษายน 2566

	เดือน สัปดาห์ วันที่ วัน	มีนาคม										เมษายน				
		17					18					19				
		20	21	22	23	24	27	28	29	30	31	3	4	5	6	7
		จ	อ	พ	พฤ	ศ	จ	อ	พ	พฤ	ศ	จ	อ	พ	พฤ	ศ
632111051	นางสาวฮาซานะ เหล็กแหละ															
632111052	นางสาวกัญชกรณัฏ์ จันทร์หนูน	ICU. Surg อ.มุขรินทร์ (6)	ER รพ.พัทลุง อ.ปัญญพัฒน์ (5)	Semi ICU.อ.นันทภัทร์ (6)	632111053	นางสาวจันทร์ญา ธนะปฐมชัย										
632111054	นางสาวจิรัฐติกาล สร้อยพาน															
632111055	นางสาวธิติมา สามทอง															
632111056	นางสาวปาริชาติ บุญศิริ															
632111057	นางสาวพิมพ์พิรดา บุญไญ่ภาส															
632111058	นายศักดิ์สิทธิ์ จงรักษ์															
632111059	นางสาวสุธาสินี เรือนไทย															

## งบประมาณ

1. ค่าตอบแทนแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล

นิสิต ๕๖ คน X ๑๕ วัน (๕ X ๑๕ X ๕๖ = ๔,๒๐๐ บาท)

2. ค่าน้ำมันรถ

- ค่าน้ำมันรถแต่ละวัน รวม ๑๕ วัน (รพ.พัทลุง- หอพักป่าพะยอม) เป็นเงิน.....

- ค่าน้ำมันรถรับส่งนิสิตไปกลับ พัทลุง - สงขลา ๑ รอบ เป็นเงิน.....

- ค่าน้ำมันรถรับส่ง รพ.สงขลา - หอพัก รวม ๕ วัน เป็นเงิน.....

3. ค่าทำคู่มือสำหรับแหล่งฝึกปฏิบัติ และอาจารย์นิเทศ

- เล่มละ ๖๐ บาท X ๑๐ เล่ม เป็นเงิน ๖๐๐ บาท

4. ค่าเดินทางไปชี้แจงการฝึกฯ ณ โรงพยาบาลสงขลา อ.เมือง จ.สงขลา

- ค่าน้ำมันรถ/ ค่าเบี้ยเลี้ยง พขร. เป็นเงิน.....

- ค่าอาหารว่าง ๒๕ บาท X ๕ คน เป็นเงิน ๗๕ บาท

รวมเป็นเงิน.....