

คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
ให้ความเห็นชอบรายละเอียดของรายวิชานี้แล้ว

เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2565



(อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์)

ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



## มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา Course Specification

รหัสวิชา 1101266 ชื่อวิชา การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ  
(Nursing for Promoting Health)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

1101266 การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

2(2-0-4)

(Nursing for Promoting Health)

แนวความคิดการสร้างเสริมสุขภาพ ทฤษฎีทางการพยาบาลและแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ และกลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยงต่อภาวะสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพกับบุคคลและชุมชน รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concepts and principles of health promotion; nursing theories, concepts and theories related to health promotion; strategy for health promotion; assessment health status; health risk factors; health promotion for individual and community, and the aspects of law and related ethics

#### 2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ  กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ  กลุ่มวิชาชีพ

#### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) อ.สมฤดี พูนทอง

3.2 อาจารย์ผู้สอน

1) อ.วรรณลี ยอดรักษ์

2) อ.เจตจรรยา บุญญกุล

3) อ.วิภา สุวรรณรัตน์

4) อ.สมฤดี พูนทอง

5) อ.วงศ์ชญพจน์ พรหมศิลา

#### 4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 / ชั้นปีที่ 2

#### 5. สถานที่เรียน

ห้องเรียน MF 1307 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

#### 6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ ปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 3 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2565

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ ดังนี้

1.1 ดำเนินชีวิตและทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ชุมชน และสังคม ในการส่งเสริมสุขภาพตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (CLO1.3)

1.2 มีความรู้ความเข้าใจแนวความคิดการสร้างเสริมสุขภาพ นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ และกลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยงต่อภาวะสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพกับบุคคลและชุมชน รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง (CLO2.2, 2.3)

1.3 วิเคราะห์ภาวะสุขภาพ จากการเปรียบเทียบข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานหรือดัชนีชี้วัดทางสุขภาพของหน่วยงานหรือองค์กรทางสุขภาพได้ ออกแบบกลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพสำหรับบุคคลวัยต่างๆ ในมิติทางกาย ทางจิต ทางจิตวิญญาณ และทางสังคมได้ (CLO3.2)

1.4 มีมนุษยสัมพันธ์กับสมาชิกทีมและสามารถทำงานเป็นทีมได้ (CLO4.1, 4.2)

## 2. การพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
เพื่อปรับเนื้อหาให้มีกิจกรรมในการสร้างเสริมสุขภาพตนเองของนิสิต	ทีมผู้สอน เสนอแนะให้มีการเพิ่มกิจกรรมในการสร้างเสริมสุขภาพของตนเองของนิสิตก่อน เพื่อจะนำไปใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพกลุ่มวัยต่างๆ ต่อไป	ผู้ประสานงานรายวิชาประสานกับทีมผู้สอนในการปรับรูปแบบกิจกรรม โดยเพิ่มเติมกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพตนเองของนิสิต และปรับสัดส่วนของการประเมินผล

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	60 ชั่วโมง

### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล ดังนี้

ชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้อง, email โทรศัพท์
1. อ.สมฤดี พูนทอง	พุธ	15.00-17.00น	ทช 311, somrudee.p@tsu.ac.th 0843349773
2. อ. เจตจรรยา บุญญกุล	พุธ	15.00-17.00น	ทช 316, jatjunya.b@tsu.ac.th 0617456326
3. อ. วรณลี ยอดรักษ์	พุธ	15.00-17.00 น.	ทช 316, Wanlee.Y@tsu.ac.th, 074-609600 ต่อ 4710
4. อ.วิภา สุวรรณรัตน์	พุธ	15.00-17.00 น.	ทช 316, <a href="mailto:wipa.s@tsu.ac.th">wipa.s@tsu.ac.th</a> 074-609600 ต่อ 4714
5. อ.วงศ์ชญพจน์ พรหมศิลา	พุธ	15.00-17.00 น.	ทช 311, <a href="mailto:wongchayapote.p@tsu.ac.th">wongchayapote.p@tsu.ac.th</a> 074-609600 ต่อ 4710

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1.1 มีวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อมถ่อมตน อดทน สู้งาน</li> <li>● 1.3 มีจิตอาสา มีความคิดที่จะดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>○ 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพแสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วยและสิทธิพยาบาล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- วิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง</li> <li>- การจัดทำโครงการ (project based learning)</li> <li>- สะท้อนคิดเกี่ยวกับการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต และสะท้อนคิดเกี่ยวกับทัศนคติต่อวิชาชีพพยาบาล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมิน กระบวนการกลุ่ม</li> <li>- ใบบันทึกการส่งงาน</li> <li>นิสิตประเมินตนเอง</li> </ul>
<p><b>2. ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2.1 เข้าใจธรรมชาติของสุขภาพบุคคลแต่ละวัย</li> <li>● 2.2 เข้าใจศาสตร์ทางการพยาบาลในมิติ การสร้างเสริมสุขภาพ</li> <li>● 2.3 เข้าใจกระบวนการพยาบาลในการ สร้างเสริมสุขภาพ</li> <li>○ 2.4 เข้าใจการสืบค้นข้อมูล การจัดการ ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย/ ตัวอย่างประกอบ</li> <li>- อภิปราย</li> <li>- รายงานการส่งเสริมสุขภาพตนเอง</li> <li>- การจัดทำโครงการ (project based learning)</li> <li>- เขียน Mind Mapping การส่งเสริมสุขภาพ ครอบครัว “กาย จิต จิตวิญญาณ สังคม ของวัยก่อนเรียน วัยเรียน วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยสูงอายุ งานรายบุคคล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบปลายภาค</li> <li>- แบบประเมินการเขียน รายงาน</li> <li>-แบบฝึกหัด</li> <li>- แบบประเมิน การเขียน Mind Mapping</li> </ul>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3.1 วิเคราะห์ศักยภาพตนเองเพื่อการพัฒนาตนเอง</li> <li>● 3.2 คิดวิเคราะห์เป็นระบบ มีเหตุผลในการ สร้างเสริมสุขภาพบุคคลแต่ละวัย เพื่อให้ได้ ผลลัพธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานและปลอดภัย</li> <li>○ 3.3 ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร อย่างรู้เท่าทัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำโครงการ (project based learning)</li> <li>- มอบหมายให้เขียน Mind Mapping การ ส่งเสริมสุขภาพฯ โดยใช้ ประสบการณ์ การ สืบค้นข้อมูล และหลักฐานเชิงประจักษ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-สอบปลายภาค</li> <li>- แบบประเมิน การเขียน Mind Mapping</li> <li>- แบบประเมินการเขียนรายงาน</li> </ul>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์</li> <li>● 4.2 ทำงานเป็นทีมทั้งในบทบาทผู้นำและสมาชิก</li> <li>○ 4.4 เคารพและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำโครงการ (project based learning)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมิน กระบวนการกลุ่ม</li> </ul>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 5.2 ประมวลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำโครงการ (project based</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินการเขียน</li> </ul>

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
ถ่ายทอดได้อย่างเข้าใจ ○ 5.3 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้ถูกต้อง	learning) - มอบหมายให้เขียนรายงานโครงการฯ งานรายกลุ่ม - มอบหมายให้เขียน Mind Mapping การสร้างเสริมสุขภาพวัยก่อนเรียน วัย เรียน วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยสูงอายุ (งาน รายบุคคล)	รายงาน - แบบประเมินการ นำเสนอรายงาน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1 2 ธ.ค. 65 10.00-12.00	ปฐมนิเทศรายวิชา 1. แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ - นิยาม ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ - บุคคล ครอบครัว ชุมชน/สังคม	2	-	- บรรยาย/PPT - บรรยาย/ PPT - อภิปราย - สะท้อนคิด - แบบฝึกหัด	อ. สมฤดี อ.วงศ์ชญพจน์
1 7 ธ.ค. 65 09.00-12.00	2. นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ และกลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพ - การสร้างนโยบายสาธารณะ - การสร้างนโยบายสิ่งแวดล้อมที่ เอื้อต่อสุขภาพ - การเพิ่มความสามารถของชุมชน ทักษะบุคคล - ปรับระบบบริการสุขภาพ - ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3	-	- บรรยาย/ PPT - อภิปราย - สะท้อนคิด - แบบฝึกหัด	อ.วิภา
2 8 ธ.ค.65 13.00 -16.00	3. ทฤษฎีทางการสร้างเสริม สุขภาพ - Health Belief Model - Health Promotion Model - Precede - Proceed Model - Motivation Theory - Empowerment Theory - Stages of Change Theory	3	-	- บรรยาย/ PPT - อภิปราย - รายงานการสร้าง เสริมสุขภาพตนเองที่ เชื่อมโยงกับทฤษฎี	อ.สมฤดี
2 9 ธ.ค. 65 10.00-12.00	4. การเขียนโครงการ - หลักการเขียนโครงการ - ตัวอย่างการเขียนโครงการ ส่งเสริมสุขภาพวัยต่าง ๆ	2	-	- บรรยาย/ PPT - อภิปราย - แบบฝึกหัด	อ.วงศ์ชญพจน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
3 14 ธ.ค. 65 10.00-12.00	5. การส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเตาะแตะและก่อนเรียน - การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยง - แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ - บทบาทพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพวัยเตาะแตะและวัยก่อนเรียน - ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง	2	-	- บรรยาย /อภิปราย - ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการสร้างเสริมสุขภาพ - เขียน Mind Mapping การสร้างเสริมสุขภาพ - ครอบคลุม “กาย จิต จิตวิญญาณ สังคม เด็กวัยเตาะแตะและวัยก่อนเรียน”	อ.สมฤดี
3 16 ธ.ค. 65 10.00-12.00	6. การส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียน - การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยง - แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ - บทบาทพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพวัยเรียน - ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง	2	-	- บรรยาย /อภิปราย - ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการสร้างเสริมสุขภาพ - เขียน Mind Mapping การสร้างเสริมสุขภาพ - ครอบคลุม “กาย จิต จิตวิญญาณ สังคม เด็กวัยเรียน”	อ.สมฤดี
4 21 ธ.ค. 65 10.00-12.00	7. การส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น - การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยง - แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ - บทบาทพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพวัยรุ่น - ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง	2		- บรรยาย /อภิปราย - ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการสร้างเสริมสุขภาพ - เขียน Mind Mapping การสร้างเสริมสุขภาพ - ครอบคลุม “กาย จิต จิตวิญญาณ สังคม วัยรุ่น”	อ.วิภา
4 23 ธ.ค. 65 10.00-12.00	8. การส่งเสริมสุขภาพวัยทารก - การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยง - แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ - บทบาทพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพวัยทารก - ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง	2	-	- อภิปราย/ บรรยาย - ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการสร้างเสริมสุขภาพ - แบบฝึกหัด	อ.วรรณลี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
5 28 ธ.ค. 65 10.00-12.00	9. การส่งเสริมสุขภาพวัยผู้ใหญ่ - การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยง - แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ - บทบาทพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพวัยผู้ใหญ่ - ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง	2	-	- บรรยาย /อภิปราย - ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการสร้างเสริมสุขภาพ - เขียน Mind Mapping การสร้างเสริมสุขภาพ - ครอบคลุม “กาย จิต จิตวิญญาณ สังคมวัยผู้ใหญ่”	อ.เจตจรรยา
6 4 ม.ค. 66 10.00-12.00	เขียนโครงการส่งเสริมสุขภาพ - วัยก่อนเรียน - วัยเรียน/ วัยรุ่น - วัยผู้ใหญ่และวัยกลางคน - วัยสูงอายุ	2	-	- พบอาจารย์ประจำกลุ่มเขียนโครงการส่งเสริมสุขภาพ - วัยก่อนเรียน - วัยเรียน/ วัยรุ่น - วัยผู้ใหญ่และวัยกลางคน - วัยสูงอายุ	อ.สมฤดี อ.วิภา อ.เจตจรรยา อ.วงศ์ชญพจน์
6 6 ม.ค. 66 10.00-12.00	10. การส่งเสริมสุขภาพวัย กลางคน - การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยง - แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ - บทบาทพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพวัยกลางคน - ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง	2	-	- บรรยาย/ อภิปราย - ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการสร้างเสริมสุขภาพ - บรรยาย /อภิปราย - แบบฝึกหัด	อ.เจตจรรยา
7 11 ม.ค. 66 10.00-12.00	11. การส่งเสริมสุขภาพวัยสูงอายุ - การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยง - แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ - บทบาทพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพวัยสูงอายุ - ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง	2	-	- ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการสร้างเสริมสุขภาพ - เขียน Mind Mapping การสร้างเสริมสุขภาพ - ครอบคลุม “กาย จิต จิตวิญญาณ สังคม วัยสูงอายุ”	อ.วงศ์ชญพจน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
7 13 ม.ค. 66 10.00-12.00	นำเสนอโครงการส่งเสริมสุขภาพ - วิทยก่อนเรียน - วิทยเรียน/ วิทยรุ่น - วิทยผู้ใหญ่และวัยกลางคน - วิทยสูงอายุ	2	-	- นำเสนอโครงการ - วิทยก่อนเรียน - วิทยเรียน/ วิทยรุ่น - วิทยผู้ใหญ่และวัย กลางคน - วิทยสูงอายุ	อ.สมฤดี อ.วิภา อ.เจตจรรยา อ.วงศ์ชญพจน์
8 18 ม.ค. 66 10.00-12.00	นำเสนอโครงการส่งเสริมสุขภาพ (ต่อ) - วิทยก่อนเรียน - วิทยเรียน/ วิทยรุ่น - วิทยผู้ใหญ่และวัยกลางคน - วิทยสูงอายุ	2		- นำเสนอโครงการ - วิทยก่อนเรียน - วิทยเรียน/ วิทยรุ่น - วิทยผู้ใหญ่และวัย กลางคน - วิทยสูงอายุ	อ.สมฤดี อ.วิภา อ.เจตจรรยา อ.วงศ์ชญพจน์
9 23 ม.ค. 66 10.00-12.00	สัปดาห์สอบปลายภาค				
รวมทั้งสิ้น		30	-		

## 2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.3, 2.2, 2.3, 3.2	การสอบ - คะแนนสอบปลายภาค	9	50%
2	1.3, 2.2, 2.3, 3.2	แบบฝึกหัด	1-3,6	15%
3	1.3,2.2, 2.3	รายงานการส่งเสริมสุขภาพตนเอง	9	5%
4	1.3	แบบประเมินรายบุคคล - คะแนนการเขียน mind mapping	3, 4, 7	10%
5	2.2,2.3, 3.2,4.1, 4.2	แบบประเมินรายกลุ่ม - รายงานโครงการ - การมีส่วนร่วม (เพื่อนประเมินเพื่อน) - การนำเสนอโครงการ	7,8	20%
				5%
				10%
<b>รวม</b>				100%



## หมายเหตุ: เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น A	ร้อยละ 80.00-100.00
ระดับชั้น B <sup>+</sup>	ร้อยละ 72.50-79.99
ระดับชั้น B	ร้อยละ 65.00-72.49
ระดับชั้น C <sup>+</sup>	ร้อยละ 57.50-64.99
ระดับชั้น C	ร้อยละ 50.00-57.49
ระดับชั้น D <sup>+</sup>	ร้อยละ 42.50-49.99
ระดับชั้น D	ร้อยละ 35.00-42.49
ระดับชั้น F	ร้อยละ < 35.00

ทั้งนี้ นิสิตต้องมีระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับคะแนนไม่น้อยกว่า 2 จึงถือว่าผ่านรายวิชานี้ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2561 ข้อ 6 ข้อย่อยที่ 6.4

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

พิมพาภรณ์ กลั่นกลั่น. (2560). การพยาบาลเด็กเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ภัทรา ซูริค. (2560). การสร้างเสริมสุขภาพ : แนวคิด ทฤษฎีและนวัตกรรม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : กรีน โลฟ พรินติ้ง เฮาส์.

ยุวดี รอดจางภัย. (2555). แนวคิดและทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพ. ชลบุรี : คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

รักชนก คชไกล, และเวหา เกษมสุข. (บรรณาธิการ). (2559). การประเมินภาวะสุขภาพสำหรับพยาบาล. กรุงเทพฯ : โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

สกุณา บุญนารากร. (2554). การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมทุกช่วงวัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). สงขลา : เหมการพิมพ์.

อาภาพร เผ่าวัฒนา, สุรินทร์ กลัมพากรม สุนีย์ ละกำป็นและ ทศนีย์ รวีวรกุล. (2561). การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในชุมชน: การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : เอ็มเอ็น คอมพิวเตอร์.

Mary A. N., & Melanie McEwen. (2011). Community/public health nursing : promoting the health of populations (5<sup>th</sup> ed.). St. Louis, Mo. : Elsevier/Saunders.

Rector, C. (2018). Community and public health nursing : promoting the public's health. Philadelphia : Wolters Kluwer.

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

2.1 เว็บไซต์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2.2 เว็บไซต์ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

2.3 เว็บไซต์ กรมอนามัย

2.4 เว็บไซต์ หน่วยบริการปฐมภูมิ

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยสอบถามนิสิตปลายคาบเรียน

1.2 นิสิตประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนด้านเนื้อหา ด้านผู้สอน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ก่อนสอบปลายภาค

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสังเกตเทคนิคการสอนและเนื้อหาของผู้สอนในชั้นเรียน

2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสังเกตความสนใจและการมีส่วนร่วมของนิสิตในชั้นเรียน

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาแจ้งผลการประเมินการสอนแก่อาจารย์ผู้สอน

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินการสอน มาพิจารณาเพื่อปรับปรุงเนื้อหาการสอน สื่อการสอน สิ่งอำนวยความสะดวก หรือเพิ่มช่องทางการศึกษาด้วยตนเอง

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตโดยคณะกรรมการทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา ภายใน 2 สัปดาห์หลังสิ้นสุดภาคเรียน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ทบทวนเอกสาร ตำรา และสื่อการเรียนการสอนทุกปีการศึกษาวิเคราะห์ผลการเรียนรู้รายวิชา

#### 1. ผังการออกข้อสอบ

รหัสวิชา.....1101266..... ชื่อวิชา .....การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

กลางภาค  ปลายภาค ปีการศึกษา 2564

บทที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ประเภท ข้อสอบ	พฤติกรรมกรวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	รวม
1	บทที่ 1 แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ	2	ปรนัย	2	2	2				6
2	บทที่ 2 นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ และกลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพ	3	ปรนัย	3	3	3				9
3	บทที่ 3 ทฤษฎีทางการสร้างเสริมสุขภาพ	3	ปรนัย			2				2



**ตารางสรุปผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcome)**  
**แผนการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา(Curriculum mapping)**  
**รหัสวิชา .... 1101266..... ชื่อวิชา .....การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ....**  
**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564**

ผลลัพธ์การเรียนรู้	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม								2. ด้านความรู้						3. ด้านทักษะทางปัญญา						4.ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				5.ทักษะด้านการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6.ด้านทักษะปฏิบัติด้านวิชาชีพ					
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
			•							•	•					•					•	•													

บทที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ผู้สอน
1	บทที่ 1 แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ	2	/	/	/	/		อ.วงศ์ชญพจน์
2	บทที่ 2 นโยบายสาธารณสุขเพื่อสุขภาพ และกลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพ	3	/	/	/	/		อ.วิภา
3	บทที่ 3 ทฤษฎีทางการสร้างเสริมสุขภาพ	3	/	/	/	/		อ.สมฤดี
4	บทที่ 4 การเขียนโครงการ	2	/	/	/	/		อ.วงศ์ชญพจน์
5	บทที่ 5 การส่งเสริมสุขภาพวัยทารก	2	/	/	/	/		อ.วรรณลี

บทที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ผู้สอน
6	บทที่ 6 การส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเตาะแตะและก่อนเรียน	2	/	/	/	/		อ.สมฤดี
7	บทที่ 7 การส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียน	2	/	/	/	/		อ.สมฤดี
8	บทที่ 8 การส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น	2	/	/	/	/		อ. วิภา
9	บทที่ 9 การส่งเสริมสุขภาพวัยผู้ใหญ่	2	/	/	/	/		อ.เจตจรรยา
10	บทที่ 10 การส่งเสริมสุขภาพวัยกลางคน	2	/	/	/	/		อ.เจตจรรยา
11	บทที่ 11 การส่งเสริมสุขภาพวัยสูงอายุ	2	/	/	/	/		อ.วงศ์ชญพจน์

