


คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ให้ความเห็นชอบรายละเอียดของรายวิชานี้แล้ว
เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2565

(อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์)
ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



มคอ. 4 รายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
Field Experience Specification

รหัสวิชา 1101473 ชื่อวิชา ปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด
(Practicum in Nurse Internship)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	การพัฒนาผลการเรียนรู้	4
หมวดที่ 4	ลักษณะและการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5	การวางแผนและการเตรียมการ	11
หมวดที่ 6	การประเมินนิสิต	13
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	14

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (Field Experience Specification)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

1101473 ปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด

4(0-12-0)

Practicum in Nurse Internship

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลและจัดการทางการพยาบาลในฐนาระพยาบาลวิชาชีพ ภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพเฉพาะสาขาในสถานพยาบาลที่เลือกสรร ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Practice as a professional nurse and nurse administrator under supervision of registered nurses in a selected area both community and clinical setting; based on professional standard, related professional ethics and laws

บูรพวิชา : 1101265 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน, 1101267 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ, 1101341 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1, 1101312 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช, 1101331 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก, 1101343 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2, 1101451 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก, 1101452 ปฏิบัติการผดุงครรภ์, 1101422 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและการรักษาโรคเบื้องต้น, 1101472 ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

ควบคู่ : ไม่มี

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) อาจารย์วัชรีย์ น้อยผา

1.2 อาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ ดร.กฤตพร สิริสม

2) อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์

3) อาจารย์วัชรีย์ น้อยผา

4) หัวหน้าหอผู้ป่วย/พยาบาลวิชาชีพที่ได้รับมอบหมาย

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 4

5. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด วันที่จัดทำ ปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 8 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

เมื่อนิสิตฝึกประสบการณ์ภาคสนามนี้แล้ว นิสิตจะเกิดการเรียนรู้/ความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน และแสดงถึงพฤติกรรมที่บอกถึงการปฏิบัติกรพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ (CLO 1.1)

1.1.2 แสดงออกถึงการให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน เคารพสิทธิมนุษยชน และการปกป้องการถูกละเมิดสิทธิของกลุ่มผู้เสียเปรียบทางสังคม (CLO 1.2)

1.1.3 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ (CLO 1.4)

1.1.4 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วยและสิทธิของพยาบาล มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพพยาบาล เป็นตัวอย่างของการเคารพสิทธิผู้ป่วยและสิทธิพยาบาล (CLO 1.5)

1.2 ด้านความรู้

1.2.1 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องรวมถึงการส่งเสริมและป้องกันโรคของประชาชนในชุมชน ด้านการบริหาร การจัดการพยาบาล (CLO 2.2)

1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1.3.1. สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง และแสดงพฤติกรรมถึงทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ใฝ่รู้ มีแรงจูงใจในตนเองและกำกับตนเองในการเรียนรู้ด้วยตนเอง (CLO 3.1)

1.3.2. มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล โดยแสดงออกถึงการใช้องการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์ ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการพยาบาล (CLO 3.2)

1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1.4.1. มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ โดยมีพฤติกรรมที่แสดงถึงความสามารถในการนำความคิดเห็นและความเชื่อที่หลากหลาย มาสร้างดุลยภาพและทำให้งานบรรลุผลสำเร็จ (CLO 4.1)

1.4.2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ โดยทำงานกับทีมพยาบาล ผู้นำชุมชน และชุมชน ทั้งบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม (CLO 4.2)

1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.5.1 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม โดยสามารถประเมินค่าข้อมูลและนำมาใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์ และสามารถเผยแพร่ข้อมูลเชิงสร้างสรรค์ (CLO 5.2)

1.5.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราทางการแพทย์ภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ โดยสามารถใช้ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ ในการนำเสนอข้อมูลทางสุขภาพ และการจัดทำสื่อทางสุขภาพ (CLO 5.3).

1.5.3 สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย โดยสามารถวิเคราะห์สถานการณ์และสื่อสารเพื่อป้องกันความเสี่ยงหรือความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ (CLO 5.5)

1.6 ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

1.6.1 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการแพทย์พยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรม สิทธิของผู้ป่วย เพื่อความปลอดภัย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ (CLO 6.1)

1.6.2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม (CLO 6.2)

1.6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทรโดยคำนึงถึง ความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบทวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม (CLO 6.3)

1.6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานกับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน (CLO 6.4)

2. วัตถุประสงค์ของประสบการณ์ภาคสนาม

2.1 เพื่อตอบสนองต่อผลการเรียนรู้ของหลักสูตร และพัฒนาเนื้อหาให้มีความทันสมัย สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี และปฏิบัติได้เหมาะสมสอดคล้องกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม และภูมิหลังของผู้ใช้บริการ คำนึงถึงสิทธิมนุษยชน และการมีส่วนร่วมของครอบครัว

2.2 เพื่อให้บัณฑิตใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ และปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัดโดยอยู่บนฐานความรู้เชิงประจักษ์และการใช้ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ภายในขอบเขตของ

กฎหมายวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพโดยคำนึงถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

2.3 เพื่อให้บัณฑิตได้ฝึกปฏิบัติในแหล่งฝึกที่มีความหลากหลายของผู้ใช้บริการ ครอบคลุมทุกระดับ ปัญหาของผู้ใช้บริการ

2.4 เพื่อให้บัณฑิตมีความมั่นใจ สามารถปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างถูกต้องแม่นยำ และสามารถทำงานเป็นทีมกับทีมการพยาบาลในหอผู้ป่วยได้อย่างมีคุณภาพ โดยจัดให้มีทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ที่ทันสมัยอย่างเพียงพอ

2.4 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ เพื่อให้บัณฑิตสามารถค้นคว้าความรู้ได้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด

2.6 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง ฝึกปฏิบัติการพยาบาลและจัดการทางการพยาบาลในฐานะพยาบาลวิชาชีพ ภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพเฉพาะสาขาในสถานพยาบาลที่เลือกสรร ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ความรู้หรือทักษะที่ ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>● 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน</p> <p>● 1.2 แสดงออกถึงการให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความ เป็นคน เคารพสิทธิมนุษยชน</p> <p>● 1.4 สามารถจัดการกับ ปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติ พยาบาล มีจิตสำนึกด้านความ เสี่ยงและความปลอดภัยของ ผู้ใช้บริการ</p> <p>● 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ พยาบาล แสดงออกถึงการ เคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิ ของพยาบาล</p>	<p>1. ให้นักศึกษาร่วมกำหนดแนวทาง การสร้างระเบียบวินัยในการขึ้นฝึก ปฏิบัติงาน เช่น เคารพความมีคุณค่า ของผู้ใช้บริการ โดยคำนึงถึงหลักสิทธิ ส่วนบุคคล ความเสมอภาค ความ ตรงเวลา ความรับผิดชอบในการ ให้บริการ การส่งงานตามเวลาที่ กำหนด</p> <p>2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสอดแทรก ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการ ตัดสินใจทางคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพที่พบจากการฝึก ปฏิบัติงานแก่นิสิตในระหว่างการฝึก ปฏิบัติการพยาบาล การประชุม ปรีกษาก่อน</p>	<p>1. ประเมินผลจากพฤติกรรมนิสิต ระหว่างเรียน จากการประเมิน ตนเอง และประเมินโดยกลุ่ม เพื่อน หัวหน้าหอ พยาบาลใน แหล่งฝึกปฏิบัติ และผู้ใช้บริการ ด้วยวิธีที่หลากหลาย เช่น</p> <p>1.1 การสังเกต การสนทนากับ ผู้ใช้บริการ การประเมิน พฤติกรรม ได้แก่ การตรงต่อเวลา ในการขึ้นฝึกปฏิบัติงาน การเข้าร่วมกิจกรรมและการส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย</p> <p>1.2 แบบสังเกตพฤติกรรม การ แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ในการ ฝึกปฏิบัติการพยาบาล</p>

1. ความรู้หรือทักษะที่ ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
	<p>และหลังการปฏิบัติงาน</p> <p>3. การสะท้อนคิด (self-reflection) ประเด็นวัฒนธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ที่เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>4. ร่วมอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวิเคราะห์ประเด็นการเคารพในความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิมนุษยชน คุณค่า และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์</p> <p>5. กำหนดให้นิสิตฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงของหอผู้ป่วยที่เลือกสรรภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพ โดยปฏิบัติบนพื้นฐาน จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>1.3 การสะท้อนคิดจากพยาบาลที่เลี้ยงในแหล่งฝึกและเพื่อนในกลุ่ม (peer group) การอาสางาน และช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>2. ประเมินจากรายงานสะท้อนคิดรายสัปดาห์ของนิสิตโดยการให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของนิสิต และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. ใช้แบบประเมินการฝึกปฏิบัติงานรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด</p>
<p>2. ความรู้</p> <p>● 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1. มอบหมายให้ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในฐานะหัวหน้าทีมและสมาชิกทีมในการดูแลผู้ใช้บริการ สถานการณ์จริงตามสาขาที่เลือกสรร โดยใช้กระบวนการพยาบาล</p> <p>2. มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆ และงานวิจัยเพื่อการพัฒนา นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (CQI)</p> <p>3. การสะท้อนคิด การอภิปรายร่วมกับพยาบาลในหอผู้ป่วย</p> <p>4. ถอดบทเรียนจากประสบการณ์จากพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง (APN)</p>	<p>1. ใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล</p> <p>2. ใช้แบบการประเมินการเขียนรายงาน (รายกลุ่ม)</p> <p>3. ใช้แบบประเมินสื่อสุขภาพทางนวัตกรรมทางการพยาบาล</p>

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>● 3.1. สามารถวิเคราะห์ตนเอง เพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>● 3.2. มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ คิดสร้างสรรค์ รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหา ในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล</p>	<p>1. กำหนดให้นิสิตฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงของหอผู้ป่วยที่เลือกสรรภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพ โดยปฏิบัติบนพื้นฐานจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>2. มอบหมายให้นิสิตพัฒนานวัตกรรมทางสุขภาพ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) จากการฝึกปฏิบัติพยาบาลจากผู้ใช้บริการในสถานการณ์จริง ร่วมกับการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์</p>	<p>1. ใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล หัวหน้าหอผู้ป่วย หรือพยาบาลวิชาชีพที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. การประเมินการร่วมอภิปรายและสะท้อนคิดโดยใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล</p> <p>3. ใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล</p> <p>4. การนำเสนอนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (CQI)</p> <p>5. ใช้แบบประเมินสื่อสุขภาพทางนวัตกรรมทางการพยาบาล</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>● 4.1 มีทักษะชีวิต มนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์</p> <p>● 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ</p>	<p>1. ฝึกทักษะการสื่อสารและการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในระหว่างฝึกปฏิบัติงาน</p> <p>2. ฝึกทักษะการจัดการและการทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในการทำงานเป็นรายกลุ่ม</p> <p>3. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อผู้มีมนุษยสัมพันธ์ การเคารพความเป็นบุคคล การยอมรับความแตกต่าง การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร</p>	<p>1. ระหว่างการฝึกปฏิบัติให้นิสิตประเมินตนเอง</p> <p>2. การประเมินโดยกลุ่มเพื่อน หัวหน้าหอผู้ป่วย และพยาบาลวิชาชีพ</p> <p>3. สังเกตการณ์มีปฏิสัมพันธ์กับทีมสหวิชาชีพ</p> <p>4. สังเกตพฤติกรรมการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>● 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และ</p>	<p>1. ฝึกทักษะการติดต่อประสานงานและการสื่อสารกับทีมสหวิชาชีพ ผู้ใช้บริการทั้งแบบลายลักษณ์อักษรและด้วยวาจา</p>	<p>1. ประเมินผลการปฏิบัติงานโดยพยาบาลผู้นิเทศ โดยใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล</p>

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>ถ่ายทอดได้เหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถอ่าน วารสารและตำราทางการแพทย์บาลภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ ● 5.5 สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย 	<ul style="list-style-type: none"> 2. ฝึกปฏิบัติงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบวิธีการ 3. ฝึกทักษะการตัดสินใจในการปฏิบัติงาน 4. ฝึกทักษะการรายงานข้อมูลสารสนเทศกับพยาบาลและทีมสหวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> 2. ใช้แบบการประเมินการเขียนรายงาน (รายกลุ่ม)
<p>6. ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรม สิทธิของผู้ป่วย เพื่อความปลอดภัย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ ● 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟู สุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนา ศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม ● 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา 	<ul style="list-style-type: none"> 1. การฝึกปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริงแก่ผู้ใช้บริการตามสาขาที่เลือกสรร โดยคำนึงถึงความเป็นบุคคลของผู้ใช้บริการรวมทั้งปฏิบัติกิจกรรมต่างๆภายใต้การกำกับดูแลของพยาบาลวิชาชีพ 2. ร่วมประชุมปรึกษาทางการพยาบาล ฝึกทักษะประสานงานและให้ข้อมูลกับผู้ใช้บริการและครอบครัว โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ 3. ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมการพยาบาล และสหวิชาชีพ 4. สะท้อนคิดและร่วมอภิปรายการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> 1. การประเมินความรู้ความสามารถและความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลโดยพยาบาลวิชาชีพ ผู้นิเทศ ติดตามแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
กรรณ และเอื้ออาทรโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบทวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม ● 6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานกับทีมพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน		

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลและจัดการทางการพยาบาลในฐานะพยาบาลวิชาชีพ ภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพเฉพาะสาขาในสถานพยาบาลที่เลือกสรร ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Practice as a professional nurse and nurse administrator under supervision of registered nurses in a selected area both community and clinical setting; based on professional standard, related professional ethics and laws

2. กิจกรรมของนิสิต

2.1 เข้าร่วมปฐมนิเทศรายวิชาก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน

2.2 ฝึกปฏิบัติงานเป็นสมาชิกทีมพยาบาลใต้การนิเทศของพยาบาลประจำบนหอผู้ป่วยที่เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติ กิจกรรมที่นิสิตต้องมีประสบการณ์ คือ

2.2.1 รับส่งเวรโดยส่งต่อข้อมูลสำคัญของผู้ป่วยทุกรายที่อยู่ในความรับผิดชอบให้กับพยาบาลเวรถัดไป

2.2.2 เยี่ยมตรวจผู้ป่วยร่วมกับทีมพยาบาล

2.2.3 ร่วมประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน วางแผนการพยาบาล และประเมินผลทางการพยาบาลผู้ป่วยในทีมร่วมกับทีมพยาบาล

2.2.4 ปฏิบัติการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วย และงานพิเศษที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.5 สื่อสารในที่อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้ป่วยได้รับการดูแลรักษาตามแผนการรักษาและแผนการพยาบาลอย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทันเวลา

2.2.6 ร่วมประชุมปรึกษาหลังการปฏิบัติงาน เพื่อประเมินผลการพยาบาลและการทำงาน

2.2.7 เขียนบันทึกทางการพยาบาลผู้ป่วยในความรับผิดชอบ

2.3 เขียนสะท้อนคิดการขึ้นฝึกปฏิบัติ หลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน

2.4 เข้าร่วมการประเมินผลรายวิชา ณ แหล่งฝึก หลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงาน

3. รายงานหรืองานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	กำหนดส่ง
3.1 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามตารางหมุนเวียนการฝึกปฏิบัติ (เวรเช้า อย่างน้อย 12 เวร บ่ายตีกรวมกัน อย่างน้อย 12 เวร)	- ใบบงเวลาการปฏิบัติงานหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติ
3.2 เขียนสะท้อนคิดการฝึกปฏิบัติงาน จำนวน 5 ครั้ง (สัปดาห์ละครั้ง)	- สัปดาห์ละ 1 ครั้ง โดยส่งไฟล์ (PDF) ให้อาจารย์และส่งเอกสารให้พยาบาลนิเทศที่ดูแลทุกเช้าวันจันทร์ของสัปดาห์
3.3 รายงานการจัดทำนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (CQI) จำนวน 1 ชิ้นงาน/กลุ่ม (กลุ่มละ 2-3 คน)	- รายงานฉบับสมบูรณ์ส่งหลังนำการเสนอการจัดทำนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (CQI)
4. การนำเสนอการจัดทำนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (CQI)	- กำหนดการนำเสนอตั้งแต่สัปดาห์ที่ 3-5

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

4.1 กิจกรรมติดตามผลการเรียนรู้ระหว่างฝึกปฏิบัติงาน

4.1.1 สอบถามข้อมูลการปฏิบัติของนิสิตจากนิสิตและหัวหน้าหอผู้ป่วยและหรือพยาบาล
ผู้นิเทศ

4.1.2 อ่านสะท้อนคิดการฝึกปฏิบัติงานประจำสัปดาห์

4.1.3 กิจกรรมติดตามผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

4.1.4 ประสานงานการประเมินผลการปฏิบัติงานจากหัวหน้าหอผู้ป่วยและหรือพยาบาล
ผู้นิเทศ

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลที่เลี้ยง

5.1 ปฐมนิเทศนิสิตเกี่ยวกับระบบบริหารการพยาบาลและการปฏิบัติการพยาบาล สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ของหน่วยงาน

5.2 จัดตารางหมุนเวียนการขึ้นฝึกปฏิบัติร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

- 5.3 นิเทศการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตในรายวิชานี้ที่อยู่ภายใต้การนิเทศของพยาบาลพี่เลี้ยง
- 5.4 ประชุมปรึกษาหารือก่อนและหลังการปฏิบัติการพยาบาลร่วมกับนิสิต
- 5.5 คู่มือการปฏิบัติงานประจำวันของนิสิตให้ถูกต้องตามเทคนิคการพยาบาลและอยู่บนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือนิสิตตามความเหมาะสม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบประกาศของฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาล และของคณะพยาบาลศาสตร์
- 5.6 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติของนิสิตและให้ข้อมูลย้อนกลับการฝึกปฏิบัติของนิสิต ด้านพัฒนาตนเอง สัปดาห์ละครั้ง และแจ้งให้นิสิตทราบเพื่อปรับปรุงเป็นระยะ ๆ และเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ ประเมินผลสัมฤทธิ์ 1 ครั้ง
- 5.7 ร่วมประเมินและวิเคราะห์การจัดทำนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (CQI)
- 5.8 ประสานงานกับผู้รับผิดชอบรายวิชาเมื่อเกิดเหตุการณ์วิสามัญหรือการปรับตัวในระหว่างฝึกปฏิบัติของนิสิต
- 5.9 รวบรวมผลการประเมินการฝึกปฏิบัติของนิสิตส่งผู้รับผิดชอบรายวิชา เมื่อสิ้นสุดการขึ้นฝึกปฏิบัติ
- 5.10 แนะนำระบบงานบริการพยาบาล นโยบาย และมาตรฐานด้านความปลอดภัยของ โรงพยาบาล

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน

- 6.1 สักรวจสาขา/หน่วยงานตามสาขาที่เลือกสรร
- 6.2 ประสานงานกับหัวหน้าหอผู้ป่วยที่เป็นแหล่งฝึก เกี่ยวกับแผนการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตตลอดรายวิชา
- 6.3 ปฐมนิเทศรายวิชาก่อนการฝึกปฏิบัติงาน
- 6.4 อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
- 6.5 ให้คำปรึกษานิสิตขณะฝึกปฏิบัติงาน รวมทั้งให้ข้อคิดเห็นในการจัดทำนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (CQI)
- 6.6 สรุปผลการประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้ จากหัวหน้าหอผู้ป่วยที่เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานและนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

- 7.1 ประสานงานกับผู้บริหารการพยาบาลของโรงพยาบาลที่เป็นแหล่งฝึกก่อนเปิดเรียน
- 7.2 จัดแหล่งฝึกปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับความต้องการการฝึกปฏิบัติของนิสิต
- 7.3 ประกาศแหล่งฝึกปฏิบัติงานให้นิสิตทราบล่วงหน้า เพื่อเตรียมความรู้ทางการพยาบาล การวางแผนหาที่พัก และวางแผนการฝึกปฏิบัติงานในรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น ๆ
- 7.4 ในกรณีเกิดความเสี่ยงจากการฝึกปฏิบัติให้ปฏิบัติตามแนวทางที่ทางคณะพยาบาลศาสตร์ ได้กำหนดไว้

8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ฝึก

- 8.1 หนังสือ เอกสาร สื่อการเรียนรู้ทางการพยาบาล เพื่อให้บัณฑิตค้นคว้าเพิ่มเติมระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน
- 8.2 ความร่วมมือจากพยาบาลประจำการในการส่งเสริมการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติงาน
- 8.3 สถานที่ประชุมปรึกษาทางการพยาบาล

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

สถานที่ฝึกเป็นโรงพยาบาลที่ผ่านการรับรองคุณภาพโรงพยาบาล ที่มีการประสานระดับหน่วยงานระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์และโรงพยาบาลที่กำหนดให้

2. การเตรียมนิสิต

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ปฐมนิเทศรายละเอียดของรายวิชา ดารณโหลดคู่มือ และเอกสารที่เกี่ยวข้องในห้องเรียนออนไลน์ ระบบ TSU MOOCS

2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา แนะนำแหล่งความรู้ทางการพยาบาลและมอบหมายให้นิสิตทบทวนความรู้และฝึกทักษะการปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลต่าง ๆ เพิ่มเติมที่ห้องศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาชี้แจง แนวทางการปฏิบัติตนเมื่อลาจิจ ลาป่วย และเมื่อเกิดเหตุการณ์วิสามัญ

3. การเตรียมอาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ร่วมวางแผนการเรียนการสอนรายวิชา (มคอ.4) กำหนดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติ และวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ ตารางหมุนเวียนการฝึกปฏิบัติพร้อมคู่มือการฝึกปฏิบัติของรายวิชา ก่อนเปิดภาคการศึกษา 1 เดือน

3.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดส่งคู่มือบริหารรายวิชาให้กับหัวหน้าหอผู้ป่วยที่เกี่ยวข้อง

4. การเตรียมพยาบาลพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

4.1 ประชุมหัวหน้าหอผู้ป่วยที่เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงาน ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้

4.2 ชี้แจงแนวทางการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย

4.3 ร่วมวางแผนการจัดตารางหมุนเวียนการขึ้นฝึกปฏิบัติงานของนิสิต

4.4 ชี้แจงแนวทางการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนิสิต

5. การจัดการความเสี่ยง

- 5.1 ประสานงานกับพยาบาลวิชาชีพในแหล่งฝึกอย่างต่อเนื่อง
- 5.2 เชิญวิทยากรจากหอผู้ป่วยมาให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของนิสิต
- 5.3 ติดตามเยี่ยมนิสิตขณะฝึกปฏิบัติงานเพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรคและหาแนวทางแก้ไขร่วมกันระหว่างผู้ประสานงานรายวิชา พยาบาลวิชาชีพ และนิสิต
- 5.4 กรณีนิสิตฝึกปฏิบัติงานไม่ครบ 180 ชั่วโมง ทางคณะจะจัดตารางชดเชย
- 5.5 หัวหน้าหอผู้ป่วยแจ้งผู้รับผิดชอบรายวิชา หากพบนิสิตที่มีความเสี่ยงสูงที่จะประเมินไม่ผ่านเพื่อหาทางช่วยเหลือให้เสร็จสิ้นในช่วงเวลาที่ฝึกปฏิบัติงาน
- 5.6 การบริหารความเสี่ยงในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา 2019 เช่น การได้วัคซีนป้องกันครบ 2 เข็ม ร้อยละ 100 รวมทั้งการปฏิบัติตามแนวทาง มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา 2019 แบบครอบจักรวาล (Universal prevention for covid-19)
- 5.7 กรณีมีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา 2019 จนไม่สามารถฝึกปฏิบัติในแหล่งฝึกได้ จะปรับการฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง (SBL)

หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ 6 ด้าน โดยใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล โดยนิสิตจะต้องได้รับคะแนนประเมินเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ในแต่ละส่วนจึงจะผ่านเกณฑ์การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เกณฑ์การประเมินผลเป็นไปตามคู่มือการวัดและประเมินผล

แบบประเมิน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้อง	น้ำหนักคะแนน (%)
1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล 1.1 ด้านที่ 6 คุณลักษณะเชิงวิชาชีพ 28 คะแนน	1.1, 1.2, 1.4, 1.5	10
2. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล ด้านที่ 1 การประเมินสภาพ 16 คะแนน ด้านที่ 2 การวินิจฉัยทางการพยาบาล 16 คะแนน ด้านที่ 3 การวางแผนการพยาบาล 16 คะแนน ด้านที่ 4 การปฏิบัติพยาบาล 64 คะแนน ด้านที่ 5 การประเมินผลการพยาบาล 16 คะแนน	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4	70

แบบประเมิน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้อง	น้ำหนักคะแนน (%)
3. แบบประเมินการเขียนรายงานการจัดทำ นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพอย่าง ต่อเนื่อง (CQI)	4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	5
4. แบบประเมินสื่อสุขภาพ นวัตกรรมทางการ พยาบาล		5
5. แบบประเมินการสะท้อนคิด	1.4, 1.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5	10
รวม		100

หมายเหตุ 1. นิสิตต้องได้รับการประเมินด้านที่ 6 คุณลักษณะเชิงวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 75% จึงจะได้รับการประเมินความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาล ด้านที่ 1 ถึงด้านที่ 5

2. นิสิตต้องมีคะแนนการประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 จึงถือว่า “ผ่าน” การประเมิน

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	85.00-100
B ⁺	80.00-84.99
B	75.00-79.99
C ⁺	67.00-74.99
C	60.00-66.99
D ⁺	55.00-59.99
D	50.00-54.99
F	< 50.00

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

2.1 หัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลผู้นิเทศให้ข้อมูลย้อนกลับระหว่างฝึกปฏิบัติการพยาบาล

2.2 หัวหน้าหอผู้ป่วยและหรือผู้นิเทศให้แบบประเมินผลการประเมินการปฏิบัติการพยาบาลในการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นิสิต หลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการประเมินผลการประเมินการปฏิบัติการพยาบาล ให้เกรด และสรุปผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิตเสนอที่ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ความเห็นชอบ

3. ความรับผิดชอบของพยาบาลที่เลี้ยงต่อการประเมินนิสิต

ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลของนิสิตตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลทั้งความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนิสิต

พิจารณาการประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลของนิสิตหลังเสร็จสิ้นการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามเกณฑ์ร่วมกับผู้ประสานงานของแหล่งฝึก และให้ระดับชั้นตามเกณฑ์การฝึกปฏิบัติของคณะพยาบาลศาสตร์ เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

ในกรณีที่มีความแตกต่างของคะแนนการประเมินให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและพยาบาลผู้นิเทศและนิสิตหาข้อสรุปร่วมกัน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นิสิต

1.1.1 ประเมินตนเองโดยใช้แบบประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาลรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด

1.1.2 ให้ข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุงการจัดประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการพยาบาลและความต้องการฝึกเพิ่มเติม

1.2 พยาบาลที่เลี้ยง

1.2.1 ประเมินการจัดการฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาลรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด

1.2.2 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเป็นพยาบาลนิเทศนิสิต

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1.3.1 ประเมินสมรรถนะของนิสิตว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดของการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของรายวิชาหรือไม่

1.3.2 ประเมินผลการจัดการฝึกประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาล เกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่ง สนับสนุนการเรียนรู้ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ คุณภาพการดูแลที่นิสิตได้รับจากตนเอง และอาจารย์พิเศษสอนปฏิบัติ

1.3.3 ประเมินการทำหน้าที่ของตนเองและพยาบาลที่เลี้ยง

1.3.4 ประเมินผลและให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาคปฏิบัติและแบบ

1.3.5 ร่วมประชุมสรุปผลการจัดการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และจัดทำ มคอ.6 ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง มคอ. 4 ของปีการศึกษาต่อไป

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ตรวจสอบและสรุปผลการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ของนิสิต (ระดับคะแนน) โดยนิสิต อาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา ภายใน 1 สัปดาห์หลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

2.2 ผลการประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนิสิต (ระดับคะแนน) ผ่านการรับรองของ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ก่อนส่งผลการประเมินไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อประกาศผลให้นิสิตทราบ ต่อไป

2.3 นำผลจากการประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาลมาเป็นข้อมูลในการวางแผน ปรับปรุง การฝึก ปฏิบัติการพยาบาลของนิสิตครั้งต่อไป

2.4 นำผลจากการประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาลจากกรรมการมาประชุมหารือร่วมกันเพื่อ ปรับปรุงรายวิชาและจัดการเรียนการสอนต่อไป