

เมื่อวันที่ ...6 ตุลาคม 2565...



(อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์)

ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

รหัสวิชา 1101268 ชื่อวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล
(Laws and Ethics in Nursing)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา

1101268 กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล 1(1-0-2)

Laws and Ethics in Nursing

กฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่งที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ ทฤษฎีจริยศาสตร์ ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม หลักจริยธรรมในวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย สิทธิและหน้าที่พยาบาล หลักการตัดสินใจเชิงจริยธรรม

General laws; acts and laws related to practice of nursing and midwifery; the profession nursing and midwifery act; the related public health laws; ethical theories; ethical development; ethical principle; code of ethics in nursing; patients' rights, nurses' rights and functions; principles of ethical decision making in nursing

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล

3.2 อาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล

2) อาจารย์นันท์ภัทร์ เฉลียวศักดิ์

3) อาจารย์วงศ์ชญพจน์ พรหมศิลา

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม ห้อง MF1307 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ ปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 6 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ดังนี้

- 1.1 มีความกระตือรือร้นและแสดงออกถึงการเอาใจใส่ในการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้อื่นและสามารถแสดงออกถึงวิธีแก้ไขปัญหาทางด้านจริยธรรมที่เกิดขึ้นในสังคมตามสถานการณ์จำลองได้ (CLO 1.4)
- 1.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในเชิงหลักกฎหมายและจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ (CLO 2.2) ได้แก่
 - 1.2.1 อธิบายหลักกฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่งที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาล พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง
 - 1.2.2 อธิบายทฤษฎีจริยศาสตร์ หลักจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล คุณค่า/ความเชื่อ จรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาลและคำประกาศสิทธิผู้ป่วยได้ถูกต้อง
- 1.3 พัฒนาคูณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีทัศนคติที่ดี และภาคภูมิใจในสถาบันและวิชาชีพ เคารพในสิทธิมนุษยชน คุณค่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ดำรงตนบนพื้นฐานของจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และวิเคราะห์กรณีศึกษาและประเด็นขัดแย้งทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล ได้ถูกต้อง (CLO 3.2)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
เพื่อพัฒนาการฝึกคิดวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นขัดแย้งทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพพยาบาล	นิสิตเสนอให้มีการนำกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นขัดแย้งทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาลที่มีความหลากหลายและเป็นปัจจุบัน	กำหนดให้มีกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นขัดแย้งทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาลที่มีความหลากหลายและเป็นปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	30 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- 2.1 จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- 2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา แจ้งให้นิสิตทราบในชั่วโมงปฐมนิเทศรายวิชา
- 2.3 นิสิตสามารถติดต่อขอเข้าปรึกษาอาจารย์ได้โดยการโทรศัพท์นัดก่อน

ชื่ออาจารย์	วัน-เวลา ให้คำปรึกษา	เบอร์โทรศัพท์ภายใน	E-mail
อ. นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์	วันพุธ	4711	nanthaphat@tsu.ac.th
อ. เจตจรรยา บุญญกุล	เวลา 13.00-17.00น.	4710	jatjunya.b@tsu.ac.th
อ. วงศ์ชญพจน์ พรหมศิลา		4713	Wongchayapote.p@tsu.ac.th

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ความรู้หรือทักษะที่ ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>○ 1.1 ขยันและตั้งใจในการทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามเวลาที่กำหนดไม่ลอกงานหรือข้อสอบเพื่อน กิริยาและวาจาสุภาพ ตรงต่อเวลา</p> <p>● 1.4 มีความกระตือรือร้นและแสดงออกถึงการเอาใจใส่ในการ ป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้อื่นและสามารถแสดงออกถึงวิธีแก้ไข ปัญหาทางด้านจริยธรรมที่</p>	<p>- กำหนดข้อตกลงในชั้นเรียนร่วมกัน ด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ ตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและการทำกิจกรรมต่าง ๆ และการแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>- เรื่องเล่ากรณีศึกษาประเด็นปัญหาทางด้านจริยธรรมที่เกิดขึ้นในสังคม</p> <p>- มอบหมายงานกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นขัดแย้งทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ</p> <p>- อภิปรายกลุ่ม</p>	<p>- พฤติกรรมการแสดงออกถึงความมีวินัย ไม่คุดระหว่างการเรียนรู้ การแต่งกาย การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การส่งงานตรงเวลา</p> <p>- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นขัดแย้งทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ</p> <p>- สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในกิจกรรมการสอน</p> <p>- แบบประเมินการนำเสนอ</p>

1. ความรู้หรือทักษะที่ ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
เกิดขึ้นในสังคมตาม สถานการณ์จำลองได้		- แบบประเมินรายงาน
2. ความรู้ ● 2.2 อธิบายหลักกฎหมาย ทั่วไป กฎหมายอาญาและ กฎหมายแพ่งที่เกี่ยวข้องกับ การประกอบวิชาชีพการ พยาบาล พระราชบัญญัติ วิชาชีพการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพการ พยาบาลและคำประกาศสิทธิ ผู้ป่วยได้ถูกต้อง	- บรรยายร่วมกับอภิปราย - แบบฝึกหัด - มอบหมายงานกลุ่มวิเคราะห์ กรณีศึกษาเกี่ยวกับการตัดสินใจที่ แตกต่างกันระหว่างผู้ป่วย ญาติ และ พยาบาลที่เกี่ยวข้องกับคุณค่า และ การหาความกระจ่างในคุณค่า	- สังเกตการประยุกต์ใช้ความรู้ใน การวิเคราะห์กรณีศึกษา - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมการสอน - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณี ศึกษา - แบบฝึกหัด - แบบประเมินการนำเสนอ - แบบประเมินรายงาน - การสอบปลายภาค
3. ทักษะทางปัญญา ○ 3.1 สามารถวิเคราะห์ ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพ เพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วย ตนเองอย่างยั่งยืนและการเป็น ผู้นำอย่างเข้มแข็ง ● 3.2 แสดงออกถึงคิดอย่าง เป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ ในการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เคารพในสิทธิมนุษยชน คุณค่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ดำรง ตนและปฏิบัติงานบนพื้นฐาน ของจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพได้	- ตั้งคำถามกระตุ้นการเรียนรู้ในชั้น เรียน - เรื่องเล่ากรณีศึกษาประเด็นปัญหา ทางด้านจริยธรรมที่เกิดขึ้นในสังคม - อภิปรายกลุ่ม - มอบหมายให้วิเคราะห์กรณีศึกษา และเลือกหลักจริยธรรมให้สอดคล้อง กับสถานการณ์พร้อมอธิบายเหตุผล - ให้เลือกและระบุระดับพัฒนาการ ทางจริยธรรม - สะท้อนประเด็นทางจริยธรรม	- แบบประเมินรายงานผลการ วิเคราะห์กรณีศึกษา - แบบประเมินการนำเสนอ - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมการสอน - การสอบวัดความสามารถในการ คิดและแก้ไขปัญหาโดยใช้ กรณีศึกษา - การสอบปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
1 สัปดาห์ที่ 1 2 ธ.ค. 65 13.00-15.00	ปฐมนิเทศ 1. กฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญา และกฎหมายแพ่ง ที่เกี่ยวข้องกับการ ประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์	2		- บรรยายสร้างความ เข้าใจรายละเอียดของ รายวิชา - ให้ร่วมกันกำหนด ข้อตกลงของชั้นเรียน - บรรยายประกอบสื่อ power point - อภิปรายกลุ่ม - แบบฝึกหัด	อาจารย์ เจตจรรยา อาจารย์ วงศ์ชญพจน์
2 สัปดาห์ที่ 3 9 ธ.ค. 65 13.00-16.00	2. พระราชบัญญัติวิชาชีพการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับ การประกอบวิชาชีพ	3		- บรรยาย /อภิปราย - ดูวีดีทัศน์ประวัติองค์กร วิชาชีพ - แบบฝึกหัด	อาจารย์ เจตจรรยา
3 สัปดาห์ที่ 4 16 ธ.ค. 65 13.00-15.00	3. การควบคุมการประกอบวิชาชีพ ฯ และบทกำหนดโทษ 4. องค์กรวิชาชีพในประเทศและ ต่างประเทศ	2		- บรรยาย /อภิปราย วิเคราะห์กรณีศึกษา - แบบฝึกหัด	อาจารย์ เจตจรรยา
4 สัปดาห์ที่ 5 26 ธ.ค. 65 13.00-15.00 <small>(ชดวันที 30 ธ.ค. 65)</small>	6. ทฤษฎีจริยศาสตร์ หลักการและ แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรม - ทฤษฎีประโยชน์นิยมและหน้าที่ นิยม - หลักจริยธรรมที่สำคัญ เช่น การ เคารพเอกลิทธิ/ความเป็นอิสระ	2		- บรรยาย /อภิปราย - แบบฝึกหัด	อาจารย์ นันทภัทร์

ครั้งที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	<p>การทำประโยชน์เกื้อกูล/การไม่ทำ อันตราย ความยุติธรรม/ความ เสมอภาค การบอกความจริง ความ ซื่อสัตย์/การรักษาความลับ</p> <p>7. แนวคิดทางจริยธรรมสำหรับ การปฏิบัติการพยาบาล: แนวคิด การทำหน้าที่แทน ความรับผิดชอบ ความร่วมมือ ความเอื้ออาทร</p>				
5 สัปดาห์ที่ 6 6 ม.ค. 66 13.00-15.00	<p>8. พัฒนาการทางจริยธรรม: ทฤษฎีโคลเบอร์ก</p> <p>-ระดับการพัฒนาทางจริยธรรม</p> <p>9. คุณค่าและการหาความกระจ่าง ในคุณค่า</p> <p>-ความสำคัญของคุณค่า และการ หาความกระจ่างในคุณค่าต่อการ ตัดสินใจเชิงจริยธรรม</p> <p>-ประเภท ความหมาย การสร้าง คุณค่า และการถ่ายทอดคุณค่า</p> <p>-กระบวนการหาความกระจ่างใน คุณค่า</p>	2		<p>- บรรยาย /อภิปราย</p> <p>- วิเคราะห์กรณีศึกษา</p>	อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์
6 สัปดาห์ที่ 7 13 ม.ค. 66 13.00-15.00	<p>10. การตัดสินใจเชิงจริยธรรม</p> <p>-ความสำคัญของการตัดสินใจเชิง จริยธรรม</p> <p>-หลักการและแนวคิดพื้นฐาน สำหรับการตัดสินใจเชิงจริยธรรม</p> <p>-ปัจจัยและขั้นตอนในกระบวนการ ตัดสินใจเชิงจริยธรรม</p>	2		<p>- บรรยาย /อภิปราย</p> <p>- วิเคราะห์กรณีศึกษา</p>	อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์

ครั้งที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
7 สัปดาห์ที่ 8 20 ม.ค. 66 13.00-15.00	11. ประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรม -วิเคราะห์กรณีศึกษา 12. พฤติกรรมจริยธรรมพยาบาล และจรรยาบรรณวิชาชีพ -พฤติกรรมของพยาบาลที่สัมพันธ์ กับกฎหมาย -พฤติกรรมจริยธรรมของผู้ ประกอบวิชาชีพการพยาบาลที่พึง ประสงค์	2		- บรรยาย /อภิปราย - วิเคราะห์กรณีศึกษา และนำเสนอ	อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์
8 สัปดาห์ที่ 9 24 ม.ค. 66 10.00-12.00	สอบปลายภาค อาจารย์เจตจรรยา, อาจารย์นันทภัทร์ และ อาจารย์วงศ์ชญพจน์				
รวมทั้งสิ้น		15	-		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1, 1.4, 2.2, 3.1, 3.2	- การสอบปลายภาค	9	50%
2	1.1, 1.4, 2.2, 3.1, 3.2	- รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา (กฎหมาย)	3,4	10%
		- รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา (จริยศาสตร์)	6,7,8	10%
		- การนำเสนอ (2 ครั้ง)	4,8	10%
3		- แบบฝึกหัด	1,2,3,5	20%
รวม				100 %

หมายเหตุ: เกณฑ์การให้ระดับขั้นคะแนน

ระดับขั้น A	ร้อยละ 80.00-100.00
ระดับขั้น B +	ร้อยละ 72.50-79.99
ระดับขั้น B	ร้อยละ 65.00-72.49
ระดับขั้น C +	ร้อยละ 57.50-64.99
ระดับขั้น C	ร้อยละ 50.00-57.49
ระดับขั้น D +	ร้อยละ 42.50-49.99
ระดับขั้น D	ร้อยละ 35.00-42.49
ระดับขั้น F	ร้อยละ < 35.00

ทั้งนี้ นิสิตต้องมีระดับขั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับคะแนนไม่น้อยกว่า 2 จึงถือว่าผ่านรายวิชานี้ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2561 ข้อ 6 ข้อย่อยที่ 6.4

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

กนกวรรณ ฉันทนะมงคล. (2562). จริยธรรมทางการพยาบาล. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คัทลียา ศิริภัทรากูร แสนหลวง, อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม. (2562). การควบคุมการประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ : กฎหมายวิชาชีพและจรรยาบรรณพยาบาล : Nursing regulations : professional laws and code of ethics for nurses. เชียงใหม่ : โครงการตำรา คณะพยาบาล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

มณี อาภานันท์กุล (บก) .(2559). จริยธรรมในวิชาชีพพยาบาล. นครปฐม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหิดล.

วิโรจน์ ไวนิชกิจ. (2558). เวชจริยศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุขและกรณีศึกษาสำหรับแพทย์พยาบาลและบุคลากรทางการแพทย์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สภาการพยาบาล. (2557). พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2528 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2540 พร้อมด้วยกฎระเบียบและประกาศกระทรวงสาธารณสุขและข้อบังคับ ระเบียบและประกาศสภาการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: จุฑาทองจำกัด.

สภาการพยาบาล. (2559). กรรมการสภาการพยาบาล บทบาทและหน้าที่ของสภาการพยาบาล. สืบค้นวันที่ 8 มกราคม 2559 จาก <http://www.tnc.or.th>

แสงทอง ธีระทองคำ, ไสว นรสาร.(2558). กฎหมายสำหรับพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558

แสงทอง ชีระทองคำ, ไสว นรสาร.(2560). กฎหมายสำหรับพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล.

แสงทอง ชีระทองคำ, ไสว นรสาร.(2561). กฎหมายสำหรับพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพมหานคร: โฮลิสติก พับลิชชิง.

อานนท์ จำลองกุล. (2565). กฎหมายและจริยธรรมสำหรับบุคลากรทางการแพทย์ = Law and ethics
for medical personnel. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม และ สมใจ ศิระกมล. (2558). พฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ =
Ethical behaviors of professional nurses. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม และ สมใจ ศิระกมล. (2560). พฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ =
Ethical behaviors of professional nurses. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม และ สมใจ ศิระกมล. (2564). พฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ =
Ethical behaviors of professional nurses. พิมพ์ครั้งที่ 3. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

John Tingle and Alan Cribb. (2014). Nursing law and ethics. 4th. Chichester, West Sussex
: John Wiley & Sons.

John C. Moskop. (2016). Ethics and health care : an introduction. Ethics and health care
: an introduction / John C. Moskop. Cambridge : Cambridge University Press.

Sabine Salloch et al. (2016). Ethics and professionalism in healthcare : transition and
challenges. Milton Park, Abingdon, Oxon : Routledge.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1 เว็บไซต์

2.1.1 <http://www.tnc.or.th>

2.1.2 www.thainurse.org/

2.1.3 www.nursingethics.ca

2.2 ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

2.2.1 CINAHL Plus with Full Text

<http://web.ebscohost.com/ehost/search>

2.2.2 ProQuest Nursing & Allied Health

<http://www.nur.psu.ac.th/nur/proquest.html>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไพฑูรย์ วุฒิสโส. (2561). ตำรากฎหมายสำหรับพยาบาล. (พิมพ์ครั้งที่ 1). สงขลา : ห้างหุ้นส่วนสามัญ หาดใหญ่

ดิจิทัล พรีนซ์

อรนิช แสงจันทร์. (2549). กฎหมายและจริยศาสตร์กับการพยาบาล. สงขลา: ลิมบราเตอร์การพิมพ์.

อรพินท์ ขจรอำไพสุข. (2551). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย. อ่างใน มานิตย์ จุมปา, บรรณาธิการ (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุบลรัตน์ โพธิ์พัฒนชัย. (2550). จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี: บริษัทยุทธ รินทร์การพิมพ์

Beauchamp, T.L. & Childress, J.F. (2013). Principles of biomedical ethics. (7th Ed.). New York: Oxford University Press.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 การประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

1.2 การประเมิน/แสดงความเห็นผ่านระบบการประเมินการเรียนการสอน (TSU ASSESSMENT) web site ของมหาวิทยาลัยทักษิณ ในช่วงระยะเวลา 3 สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาค และแบบประเมินการสอนของอาจารย์

1.3 การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนิสิต

1.4 การสะท้อนคิดของนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตเพื่อขอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนเป็นระยะอย่างน้อยทุก 4-6 สัปดาห์ และเมื่อเสร็จสิ้นการสอนรายวิชา

2.2 อาจารย์ผู้สอนทุกคนประเมินผลการสอนของตนเองภายหลังเสร็จสิ้นการสอนแต่ละหัวข้อโดยบันทึกสรุปผลการสอนในแผนการสอน

2.3 การสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน

2.4 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 อาจารย์ผู้ร่วมทีมสอนร่วมกันพิจารณาแผนการสอนก่อนการสอนจริงเพื่อการปรับปรุงให้เกิดความถูกต้อง ครบถ้วน ครอบคลุม

3.2 ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน

3.3 การสัมมนาเพื่อหาแนวทางปรับปรุง/พัฒนารายวิชาและการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการทวนตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ (ระดับคะแนน) กับข้อสอบ และคะแนนการสอบ ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคเรียน

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพิจารณาให้ระดับชั้นคะแนนส่งประธานหลักสูตร ผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อเสนอการรับรองจากคณะกรรมการประจำคณะฯ

4.3 รายงานระดับชั้นคะแนนไปยังฝ่ายทะเบียนฯ มหาวิทยาลัย ตามเวลาที่กำหนด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิตจากข้อ 1 และการประเมินการสอนจากข้อ 2 มาประมวลเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

5.2 จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

5.3 ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินจากนิสิต อาจารย์