



คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ให้ความเห็นชอบรายละเอียดของรายวิชานี้แล้ว

เมื่อวันที่ ...10.ต.ลาวคม.2565...

On
(อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์)
ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มคอ. 4 รายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
Field Experience Specification

รหัสวิชา 1101265 ชื่อวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน
(Practicum in Basic Nursing Care)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	การพัฒนาผลการเรียนรู้	5
หมวดที่ 4	ลักษณะและการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5	การวางแผนและการเตรียมการ	13
หมวดที่ 6	การประเมินนิสิต	15
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	16

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม
(Field Experience Specification)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

1101265 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน 4(0-12-0)

Practicum in Basic Nursing Care

บูรพวิชา: 1101263 กระบวนการพยาบาล, 1101264 การพยาบาลพื้นฐาน

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์นิติกุล บุญแก้ว

3.2 อาจารย์ผู้สอน

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1) ผศ.อนงค์ ภิบาล | 8) อาจารย์มาลี คำคง |
| 2) อาจารย์ ดร.กฤตพร สิริสม | 9) อาจารย์บุญณพัฒน์ ชำนาญเพาะ |
| 3) อาจารย์รัตติกาล เรืองฤทธิ์ | 10) อาจารย์ปภาอร ชูหอยทอง |
| 4) อาจารย์ณัฐินี ชั่วชมเกต | |
| 5) อาจารย์จณิศาร์ นามใส | |
| 6) อาจารย์นิติกุล บุญแก้ว | |
| 7) อาจารย์วัชรี น้อยผา | |

4 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร
ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

5 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ ปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 10 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ ดังนี้

1.1 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบวินัยอย่างเหมาะสม เคารพสิทธิของผู้อื่นและของตนเอง ตั้งใจและมุ่งมั่นในปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ (CLO 1.1, 1.2, 1.5)

1.2 ใช้กระบวนการพยาบาล ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม เพื่อการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคของผู้รับบริการและครอบครัว ด้วยความเข้าใจและคำนึงถึงวัฒนธรรม วิถีชีวิต อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และเคารพสิทธิของผู้รับบริการ ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ (CLO 2.2, 6.1, 6.2, 6.3)

1.3 มีพฤติกรรมแสดงถึงการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างเป็นระบบ และการคิดสร้างสรรค์ใช้ในการพยาบาล (CLO 3.2)

1.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ และยอมรับความแตกต่างของบุคคลที่มีพื้นฐานวัฒนธรรมต่างกัน (CLO 4.1, 4.4)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง
1. เพื่อสร้างความเชี่ยวชาญหรือความมั่นใจแก่นิสิตเกี่ยวกับทักษะการพยาบาลพื้นฐาน	มคอ. 6 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ทักษะการพยาบาลพื้นฐานที่จำเป็นไม่เพียงพอ ควรจัดหาแหล่งฝึกเพื่อเพิ่มเติมประสบการณ์	- จัดประสบการณ์ฝึกปฏิบัติที่ห้องฉัตยา ทำแผล
2. เพื่อพัฒนาประสบการณ์ของนิสิตให้ทันสมัยปัจจุบัน สอดคล้องกับนโยบายสภาวิชาชีพ เรื่อง พฤติกรรมเสี่ยงจากการใช้บุหรี และการใช้ยาสมเหตุสมผล	หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ เห็นชอบให้พัฒนาผู้เรียนในรายวิชาปฏิบัติการพื้นฐาน เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันการเกิดโรค	- ชี้แจงและเน้นย้ำแก่อาจารย์นิเทศและผู้เรียนในเรื่องการประเมินหรือซักประวัติ พฤติกรรมเสี่ยงด้านการใช้บุหรี เพื่อป้องกันความเสี่ยงทางสุขภาพ โดยให้สรุปข้อมูลในแบบแผนสุขภาพของกอร์ดอน - ชี้แจงแก่อาจารย์นิเทศ เพื่อให้ผู้เรียนใช้หลัก 7R ในการบริหารยาแก่ผู้รับบริการ โดยคำนึงถึงปฏิกิริยาของยา การทำปฏิกิริยาระหว่างยา และการใช้ยาสมุนไพร โดยกำหนดเป็น Clinical teaching เรื่องการใช้ยาสมเหตุสมผล และ

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง
		นิสิตเขียนรายงานการบริหารยาในการฝึกปฏิบัติที่ห้องฉีดยา ทำแผล
3. เพื่อเสริมสร้างกำลังใจแก่ผู้เรียนในการพัฒนาตนเองสำหรับการฝึกปฏิบัติครั้งแรก	หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาวิทาลัยทักษิณ เห็นชอบให้พัฒนาผู้เรียนในรายวิชาปฏิบัติการพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยการปลูกฝังทัศนคติของวิชาชีพของพยาบาลที่ดี สร้างแรงบันดาลใจในการใฝ่เรียนรู้	- รายวิชามอบหมายให้ผู้เรียนเขียนเรื่องเล่าความดีและสะท้อนคิดเพื่อเร้าพลังในการเป็นผู้ริเริ่มฝึกปฏิบัติเป็นพยาบาลวิชาชีพ

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
1. คุณธรรม จริยธรรม <ul style="list-style-type: none"> ● 1.1 ควบคุมตนเอง ประพฤติหรือปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบวินัยอย่างเหมาะสม ● 1.2 เป็นแบบอย่างของการเคารพสิทธิผู้อื่นและของตนเอง ○ 1.4 มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้อื่นในการดำเนินชีวิตประจำวัน ● 1.5 ตั้งใจและมุ่งมั่นในปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ 	1. การเป็นแบบอย่างที่ดี 2. ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้รับบริการ 3. เขียนแผนการปฏิบัติงานประจำวัน 4. เขียนรายงานเรื่องเล่าความดี (รายบุคคล)	1. ประเมินพฤติกรรมแสดงออกถึงความมีวินัย การตรงต่อเวลาของนิสิตในการขึ้นฝึกปฏิบัติงาน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม (แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล) 3. ประเมินการสะท้อนคิดจากรายงานเรื่องเล่าความดีของนิสิต (แบบประเมินเรื่องเล่าความดี)
2. ความรู้ <ul style="list-style-type: none"> ● 2.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพพยาบาล: การพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการเป็นรายบุคคล 	1. Pre-post conference 2. ฝึกปฏิบัติทักษะการนำความรู้เบื้องต้นไปใช้ตอบสนองความ	1. ประเมินทักษะทางการพยาบาลและรายงานการบริหารยา (แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล)

ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
<p>02.4 มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์</p>	<p>ต้องการของผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. มอบหมายผู้เรียนเขียนแผนการพยาบาล วิเคราะห์เชื่อมโยง: ประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล (รายคน) ทุกวันศุกร์ตามกำหนดของตารางฝึกปฏิบัติ</p> <p>4. ผู้เรียนเลือกกรณีศึกษา 1 Case: นำเสนอในรูปแบบ Concept mapping (รายกลุ่ม) วันสุดท้ายเมื่อสิ้นสุดรายวิชา</p> <p>5. มอบหมายผู้เรียนเขียนรายงานการบริหารยาที่ห้องฉีดยา ทำแผล โดยคำนึงถึงการใช้อย่างสมเหตุผล</p>	<p>2. ประเมินการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล</p> <p>3. ประเมินการนำเสนอผลการศึกษา</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>03.1 สามารถวิเคราะห์จุดอ่อน-จุดเด่นของตนเองและวางแผนการเรียนรู้ของตนเอง</p> <p>● 3.2 แสดงออกถึงการนำการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์ไปใช้ตามสถานการณ์</p>	<p>1. ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลในผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. Pre-post conference</p> <p>3. มอบหมายผู้เรียนเขียนแผนการพยาบาล วิเคราะห์เชื่อมโยง: ประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล (รายคน) ทุกวันศุกร์ตามกำหนดของตารางฝึกปฏิบัติ</p> <p>4. ผู้เรียนเลือกกรณีศึกษา 1 Case: นำเสนอในรูปแบบ Concept mapping (รายกลุ่ม) วันสุดท้ายเมื่อสิ้นสุดรายวิชา</p> <p>5. มอบหมายผู้เรียนเขียนรายงานการบริหารยาที่ห้องฉีดยา ทำแผล โดยคำนึงถึงการใช้อย่างสมเหตุผล</p>	<p>1. ประเมินทักษะทางการพยาบาลและรายงานการบริหารยา (แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล)</p> <p>2. ประเมินการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล</p> <p>3. ประเมินการนำเสนอผลการศึกษา</p>

ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>●4.1 มีพฤติกรรมที่แสดงถึงความจริงใจในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์</p> <p>○4.2 สามารถทำงานกับกลุ่มเพื่อนในการปฏิบัติการพยาบาลทั้งบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม</p> <p>●4.4 แสดงพฤติกรรมยอมรับความแตกต่างของบุคคลที่มีพื้นฐานทางด้านวัฒนธรรมต่างกัน</p> <p>○4.5 รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานส่วนตัวและงานกลุ่ม</p>	<p>1. ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลในผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมายร่วมกับทีมสุขภาพ</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลในการทำงานเป็นทีมและดูแลผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. มอบหมายหน้าที่ประจำวันให้รับผิดชอบเวียนเป็นหัวหน้ากลุ่มและสมาชิกกลุ่ม</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมการสร้างสัมพันธ์ภาพกับทีม สัมพันธ์ภาพกับผู้รับบริการในความดูแล และผู้รับบริการอื่น ๆ</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม (แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล)</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</p> <p>○5.1 สามารถแปลผลค่าปกติและผิดปกติของการทำงานระบบต่าง ๆ ในร่างกาย</p> <p>○5.2 สามารถสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์เพื่อการเรียนรู้ และนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัย</p> <p>○5.3 สามารถสื่อสารในสถานการณ์ทางคลินิกที่หลากหลายด้วยวิธีการและภาษาที่เหมาะสม</p>	<p>1. ฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสาร การแปลผลที่เกี่ยวข้องทางการพยาบาลในผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมายและสถานการณ์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. มอบหมายให้ผู้เรียนสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ และนำมาอ้างอิงใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล ผู้ป่วยและเขียนแผนการพยาบาล</p> <p>3. เขียนบันทึกทางการพยาบาล</p> <p>4. ผู้เรียนเขียนรายงานการบริบาลที่ห้องฉีดยา ทำแผล และปฏิบัติตามคำสั่งการใช้ยา คำนวณ และบริบาลยาให้แก่ผู้รับบริการ</p>	<p>1. ประเมินแผนการพยาบาล การบริบาล (แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล)</p> <p>2. ประเมินการนำเสนอผลการศึกษา</p>
<p>6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</p> <p>●6.1 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมกับผู้รับบริการที่มีภาวะสุขภาพดีและสุขภาพเป็ยงเบนเล็กน้อยโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้</p>	<p>1. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลในผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1. ประเมินการปฏิบัติการพยาบาล แผนการพยาบาล และการบริบาล (แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล)</p>

ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ ●6.2 ปฏิบัติการพยาบาลโดยเน้นการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค การดูแลตนเองของผู้รับบริการ และครอบครัว ●6.3 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเข้าใจและคำนึงถึงวัฒนธรรม วิถีชีวิตและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม O6.4 เข้าใจถึงการปฏิบัติงานของพยาบาลและทีมสหสาขาในสถานการณ์จริง	2. มอบหมายผู้เรียนเขียนแผนการพยาบาล 3. สอนข้างเตียง (bedside teaching) 4. ผู้เรียนปฏิบัติการบริหารยา และเขียนรายงานการบริหารยาที่ห้องฉีดยา ทำแผล	2. ประเมินการนำเสนอผลการศึกษา 3. ประเมินการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการเป็นรายบุคคล โดยใช้กระบวนการพยาบาล สัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Practice of fundamental nursing in responding to basic needs of an individual using nursing process, professional relationship concerning individual differences, way of life and cultural context, patient's rights; based on professional standard, related professional ethics and laws

2. กิจกรรมของนิสิต

2.1 การจัดการเรียนการสอน และแผนการสอนสัปดาห์ปฏิบัติ

ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติ จำนวน 24-25 วัน ณ หอผู้ป่วย โรงพยาบาลพัทลุง และกำหนดการทำ Clinical teaching ดังนี้

- หอผู้ป่วยทางอายุรกรรมหญิง : Clinical teaching เรื่อง การใช้ยาสมเหตุสมผล
- หอผู้ป่วยทางอายุรกรรมชาย : Clinical teaching เรื่อง การใช้ยาสมเหตุสมผล
- หอผู้ป่วยทางศัลยกรรมหญิง : Clinical teaching เรื่อง การทำแผล
- หอผู้ป่วยทางศัลยกรรมชาย : Clinical teaching เรื่อง การทำแผล
- ห้องฉีดยา ทำแผล

2.2 เข้ารับการปฐมนิเทศและพบอาจารย์นิเทศประจำหอผู้ป่วย

หัวข้อเรื่อง	ผู้เข้ารับการอบรม	อาจารย์/วิทยากร
ปฐมนิเทศ และอบรมเตรียมความพร้อมในการฝึกปฏิบัติ	นิสิตชั้นปี 2 กลุ่มที่ 1-7 (30 ม.ค. 65)	1. วิทยากรฝ่ายการพยาบาล รพ.พัทลุง 2. ผศ.อนงค์ ภิบาล 3. อาจารย์นิติกุล บุญแก้ว 4. อาจารย์รัตติกาล เรืองฤทธิ์ 5. อาจารย์บุญณพัฒน์ ชำนาญเพาะ
ปฐมนิเทศรายวิชา นิสิตพบอาจารย์นิเทศประจำกลุ่ม	นิสิตชั้นปี 2	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์นิเทศประจำกลุ่ม

2.3 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามตารางการจัดการเรียนการสอนที่กำหนด ดังนี้

- 2.3.1 เขียนแผนการปฏิบัติงานประจำวัน (daily plan)
- 2.3.2 เขียนแผนการพยาบาล (nursing care plan)
- 2.3.3 เข้าร่วมประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติการพยาบาล (pre-post conference)
- 2.3.4 รายงานการบริหารยาจากผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ณ ห้องฉีดยา ทำแผล ส่งทุกวันที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ (เสร็จสิ้นการฝึกแต่ละวัน)
- 2.3.5 ปฏิบัติทักษะพื้นฐานที่กำหนดในแต่ละหอผู้ป่วยตลอดช่วงของการฝึกปฏิบัติ
- 2.3.6 เชื่อมโยงและวิเคราะห์ประเด็นการตรวจร่างกายและการทำหัตถการทางการพยาบาลในกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมายในวันสุดท้ายของทุกสัปดาห์ที่ฝึกปฏิบัติร่วมกับอาจารย์นิเทศประจำกลุ่ม
- 2.3.7 ประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาลพร้อมส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ เป็นรายคนในวันสุดท้ายของสัปดาห์
- 2.3.8 นำเสนอ Concept mapping กรณีศึกษา 1 ราย ในวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติร่วมกับอาจารย์นิเทศทุกกลุ่ม
- 2.3.9 เขียนเรื่องเล่าความดี/ เรื่องเล่าแรงบันดาลใจ 1 ฉบับ ส่งในสัปดาห์ที่กำหนดจากตารางฝึกปฏิบัติ
- 2.3.10 เข้าร่วมประเมินผลรายวิชาในวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติรายวิชา

2.4 การฝึกทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 8 ทักษะ โดยผู้เรียนทุกคนต้องผ่านการฝึกปฏิบัติทักษะดังกล่าวพร้อมกับให้อาจารย์นิเทศลงชื่อกำกับในสมุดฝึกประสบการณ์ อย่างน้อย 1 ครั้ง ในแต่ละรายการ ดังนี้

หอผู้ป่วยอายุรกรรม ได้แก่

- 1) การให้ออกซิเจน
- 2) การพ่นยา
- 3) การใส่สายยางให้อาหาร และการให้อาหารทางสายยาง
- 4) การสวนปัสสาวะ

หอผู้ป่วยศัลยกรรม ได้แก่

- 1) การทำแผล (Wet และ Dry Dressing)
- 2) การฉีดยา (SC/ IM และ IV)
- 3) การเปิดเส้นเพื่อให้สารน้ำหรือยาทางหลอดเลือดดำ

ตารางวางแผนการฝึกทักษะปฏิบัติ 8 ทักษะ เมื่อมี case ให้ฝึกปฏิบัติ นิสิตจะได้รับการประเมินตามลำดับ ดังนี้

2.4.1 กรณีนิสิตมีจำนวนสมาชิก 7 คน

ทักษะ ลำดับที่	การสวน ปัสสาวะ	ให้สารน้ำ ทาง หลอดเลือด ดำ	การใส่ สาย NG	การให้ อาหาร ทางสาย ยาง	การให้ ออกซิเจน	การพ่นยา แบบ ละออง ฝอย	การฉีดยา (IM/SC)	การทำ แผล (Wet/Dry dressing)
1	1	7	6	5	4	3	2	3
2	2	1	7	6	5	4	3	4
3	3	2	1	7	6	5	4	5
4	4	3	2	1	7	6	5	6
5	5	4	3	2	1	7	6	7
6	6	5	4	3	2	1	7	1
7	7	6	5	4	3	2	1	2

2.4.2 กรณีนิสิตมีจำนวนสมาชิก 6 คน

ทักษะ ลำดับที่	การสวน ปัสสาวะ	ให้สารน้ำ ทาง หลอดเลือด ดำ	การใส่ สาย NG	การให้ อาหาร ทางสาย ยาง	การให้ ออกซิเจน	การพ่นยา แบบ ละออง ฝอย	การฉีดยา (IM/SC)	การทำ แผล (Wet/Dry dressing)
1	1	6	5	4	3	2	1	3
2	2	1	6	5	4	3	2	4
3	3	2	1	6	5	4	3	5
4	4	3	2	1	6	5	4	6
5	5	4	3	2	1	6	5	1
6	6	5	4	3	2	1	6	2

3. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่มอบหมายนิสิต	กำหนดส่ง
1. เขียนแผนปฏิบัติงานประจำวัน	ส่งเข้าของการฝึกปฏิบัติในแผนกนั้น ๆ ที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ
2. เขียนแผนการพยาบาลผู้ป่วยทุกวันและจัดทำฉบับสมบูรณ์ 1 ฉบับต่อสัปดาห์ (ยกเว้นห้องฉีดยา ทำแผล)	- ส่งเข้าของทุกวันที่ยื่นฝึกปฏิบัติ ก่อนให้การพยาบาลและใช้ร่วมกับการประชุมก่อนและหลังการปฏิบัติการพยาบาล - ประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาลกับอาจารย์นิเทศทุกวันศุกร์สุดท้ายของแต่ละสัปดาห์ ตามกำหนดของตารางฝึกปฏิบัติ (ยกเว้นห้องฉีดยา ทำแผล และยกเว้นสัปดาห์แรก) - ฉบับสมบูรณ์ส่งวันศุกร์ของแต่ละสัปดาห์หรือตามข้อตกลงร่วมกับอาจารย์นิเทศ
3. รายงานการบริหารยา ณ ห้องฉีดยา ทำแผล จำนวน 1 ฉบับต่อวัน	ส่งทุกเข้าของการฝึกปฏิบัติ ณ ห้องฉีดยา ทำแผล
4. ปฏิบัติการพยาบาล	ทุกวันที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ
5. บันทึกประสบการณ์ที่ได้รับ	- บันทึกทุกเวรและ ส่งอาจารย์นิเทศประจำกลุ่มลงลายมือชื่อรับรองประสบการณ์ทุกวันศุกร์
6. รายงานเรื่องเล่าความดี/ เรื่องเล่าแรงบันดาลใจ 1 ฉบับต่อคน	- ส่งอาจารย์นิเทศประจำกลุ่มที่มอบหมายตามกำหนดของตารางฝึกปฏิบัติ
7. จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์และนำเสนอ Concept mapping กลุ่มละ 1 Case	วันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ
8. ประเมินผลรายวิชาของการฝึกปฏิบัติ	วันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ

*** ทั้งนี้ นิสิตต้องปฏิบัติงานที่มอบหมายให้ครบถ้วน หากไม่ปฏิบัติตามจะไม่ได้รับการประเมินผลในรายวิชานี้
หมายเหตุ: ให้มีการ feedback งานของนิสิตภายใน 1-2 สัปดาห์ หลังจากนิสิตส่งงานหรือรายงานทุกครั้ง

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

4.1 กิจกรรมติดตามผลการเรียนรู้ระหว่างฝึกปฏิบัติ

- 4.1.1 ประเมินการปฏิบัติตามระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต และจิตอาสาในการดูแลผู้ป่วยและทีมการพยาบาล
- 4.1.2 สังเกตการสร้างสัมพันธภาพ การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วยและญาติ และผู้ร่วมงานอื่น ๆ ทุกระดับ การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล รวมทั้งการเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4.1.3 ติดตามการใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมาย และการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล โดยประเมินความก้าวหน้าในการใช้กระบวนการพยาบาลและการ pre-post conference
- 4.1.4 ตรวจสอบรายงานแผนการปฏิบัติงานประจำวัน รายงานเรื่องเล่าความดี และรายงานการบริหารยา
- 4.1.5 แผนการพยาบาล (nursing care plan) พร้อมสะท้อนให้นิสิตทราบข้อบกพร่องและนำไปแก้ไข

4.1.6 ตรวจเยี่ยมทางการแพทย์พยาบาลเป็นระยะ ๆ พร้อมสะท้อนให้นิสิตทราบข้อบกพร่องและนำไปแก้ไข

4.1.7 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาลรายบุคคลในแต่ละสัปดาห์และสะท้อนผลให้นิสิตทราบประเด็นที่ควรปรับปรุง/พัฒนาเป็นรายบุคคล กรณีที่นิสิตได้รับการประเมินผลอยู่ในระดับต่ำหรือมีทักษะบางทักษะที่จำเป็นต้องได้รับการพัฒนา จะมีการส่งต่อข้อมูลให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติท่านต่อไปเพื่อให้การช่วยเหลือและติดตามประเมินนิสิตอย่างต่อเนื่อง

4.2 กิจกรรมติดตามผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

4.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนร่วมรับฟังผลการประเมินรายวิชาจากนิสิต

4.2.2 กรณีที่นิสิตได้รับการประเมิน *ไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ในสัปดาห์ใดสัปดาห์หนึ่ง* หรือ *ฝึกปฏิบัติไม่ครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด* หรือได้รับ *ประสบการณ์ที่จำเป็นไม่ครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด* อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะนำข้อมูลเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อมีมติในการฝึกปฏิบัติชัดเจนเพื่อให้การประเมินใหม่หรือได้รับประสบการณ์ครบถ้วน

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลพี่เลี้ยง

5.1 เลือกสรรผู้ป่วยในแผนกให้เหมาะสมกับสมรรถนะนิสิตและเป็นไปตามวัตถุประสงค์รายวิชา เพื่อร่วมมือกับอาจารย์นิเทศประจำแผนกหรือหอผู้ป่วยในการมอบหมายผู้ป่วยให้นิสิต

5.2 ร่วมมือกับอาจารย์นิเทศในการนิเทศการฝึกปฏิบัติของนิสิต ในกรณีที่อาจารย์นิเทศติดนิเทศนิสิตอื่น

5.3 สนับสนุนและให้ความสะดวกในการฝึกปฏิบัติของนิสิตตามความเหมาะสม เช่น อุปกรณ์การฝึกปฏิบัติ ประสานเจ้าหน้าที่ในแผนกหรือในโรงพยาบาลเพื่อให้การฝึกปฏิบัติราบรื่น

5.4 ลงชื่อรับรองประสบการณ์ที่นิเทศนิสิต

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศ

6.1 ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาลในหอผู้ป่วย

6.2 เตรียมความพร้อมนิสิตก่อนฝึกปฏิบัติ ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติการพยาบาล และสอดคล้องกับแหล่งฝึก เช่น การใช้กระบวนการพยาบาล การตรวจร่างกาย ทักษะพื้นฐานทางการแพทย์พยาบาล แนวทางการบริหารยา

6.3 จัดประสบการณ์หรือมอบหมายผู้รับบริการให้นิสิตดูแล และลงชื่อรับรองประสบการณ์ที่นิสิตได้รับ

6.4 ตรวจเยี่ยมทางการแพทย์พยาบาลในระหว่างการปฏิบัติการพยาบาล

6.5 ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละเวร

6.6 ตรวจรายงาน ให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข

6.7 สะท้อนคิดประสบการณ์การเรียนรู้

6.8 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติของนิสิตและประเมินผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

6.9 จัดเตรียมสถานที่เพื่อ conference วันสุดท้ายของแต่ละสัปดาห์ และวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติรายวิชา

7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

7.1 ปฐมนิเทศรายวิชาและปฐมนิเทศแหล่งฝึกก่อนฝึกปฏิบัติ

7.2 ประเมินศักยภาพและวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละคน

7.3 ประเมินความพร้อมของนิสิตทุกวัน เพื่อติดตามดูแล ช่วยเหลือในการฝึกปฏิบัติงาน

7.4 ดูแล ช่วยเหลือนิสิตในการเผชิญสถานการณ์ที่เกินความสามารถหรือนิสิตมีความเครียด เช่นการปฏิบัติทักษะการพยาบาลที่นิสิตยังไม่ผ่านประสบการณ์ การปรับตัวกับบุคลากรในหอผู้ป่วย

7.5 เปิดโอกาสให้นิสิตขอคำปรึกษาได้ตลอดเวลา กรณีมีความเครียด ความวิตกกังวลสูงให้การดูแลช่วยเหลือหรือส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ

7.6 จัดให้มีรถรับ-ส่งระหว่างมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง และโรงพยาบาลพัทลุง

วัน เดือน ปี	เวลารลอก	เวลารับกลับ
วันฝึกปฏิบัติงานตามปกติ	07.00 น.	16.30 น.

หมายเหตุ: การรับกลับเมื่อนิสิตพร้อม ให้โทรศัพท์ประสานพนักงานขับรถเพื่อมารับหน้าโรงพยาบาล

8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

8.1 ห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

8.2 ห้องประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล

8.3 หนังสือ/วารสารทางการพยาบาลและการแพทย์ในหอผู้ป่วย

8.4 หอผู้ป่วยมีมาตรฐานและมีนโยบายการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล

8.5 บุคลากรในแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลให้ความร่วมมือ

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึกปฏิบัติ

สถานที่ฝึกปฏิบัติ	แผนกที่ฝึกปฏิบัติ
โรงพยาบาลพัทลุง	1. แผนกอายุรกรรม ได้แก่ อายุรกรรมชายชั้น 5 อายุรกรรมหญิงชั้น 3 2. แผนกศัลยกรรม ได้แก่ ศัลยกรรมชาย 1 และศัลยกรรมหญิง 3. ห้องฉีดยา ทำแผล

2. การเตรียมนิสิต

2.1 ประชุมชี้แจงแผนฝึกปฏิบัติ โดยแจ้งตารางการฝึกปฏิบัติและปฐมนิเทศรายวิชา เพื่อรับทราบรายละเอียด และความต้องการรายวิชา การประเมินผล ระเบียบการฝึกปฏิบัติต้งาน ตลอดจนช่องทางติดต่อเมื่อนิสิตต้องการ ข้อมูลหรือความช่วยเหลือ

2.2 เปิดห้อง NLRC ให้นิสิตเข้าไปเรียนรู้ด้วยตัวเองตามความเหมาะสม ฝึกปฏิบัติการตรวจร่างกาย ฝึกทักษะทางการพยาบาล

2.3 ทบทวนทักษะพื้นฐาน ทักษะการตรวจร่างกายก่อนฝึกภาคปฏิบัติในคลินิก และอบรมฟื้นฟูความรู้เรื่องการควบคุมและป้องกันการติดเชื้อในโรงพยาบาล

2.4 แนะนำนิสิตเรื่องการสืบค้นจากฐานข้อมูลต่าง ๆ โดยเฉพาะ CINALH

2.5 ทบทวนความรู้เกี่ยวกับทักษะการพยาบาลที่จำเป็นด้วยตนเอง

3. การเตรียมอาจารย์นิเทศ

3.1 จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการนิเทศ พร้อมคู่มือการนิเทศของรายวิชา ก่อนการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

3.2 ทำข้อตกลงเรื่องการสอนในคลินิกของแต่ละแผนก

3.3 ส่งตารางการกรอกคะแนนแต่ละกิจกรรม

4. การเตรียมพยาบาลพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

4.1 ประชุมชี้แจงและมอบตารางการฝึกปฏิบัติของรายวิชา พร้อมมอบคู่มือของแหล่งฝึกปฏิบัติ

4.2 อภิปรายแนวทางการนิเทศนิสิตร่วมกับอาจารย์ประจำแผนก/หอผู้ป่วย

5. การจัดการความเสี่ยง

5.1 นิสิต/อาจารย์นิเทศ/พยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติหรือผู้ประสบความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ รีบดำเนินการแก้ไขตามแผนการควบคุมความเสี่ยงของหอผู้ป่วย

5.2 นิสิต/อาจารย์นิเทศ/พยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติหรือผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบสื่อสารกับผู้เสียหายโดยเร็ว โดยกำหนดการปกปิดหรือเปิดเผยข้อมูลต่อผู้เสียหายตามแผนการแก้ไขเบื้องต้นของแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ

5.3 ดูแลผู้เสียหาย หากมีผู้ได้รับความเสียหายจากความเสี่ยงให้ผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบ ดูแลช่วยเหลือและเผื่อระวังผู้เสียหายทันที

5.4 ขอความช่วยเหลือ กรณีผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบไม่สามารถดำเนินการได้ ให้พิจารณาขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ประจำกลุ่มหรือผู้บริหารตามความเหมาะสมกับเหตุการณ์นั้น

5.5 บันทึกอุบัติการณ์และรายงานความเสี่ยงตามระดับความรุนแรง กรณีที่ความเสี่ยงนั้นมีความเกี่ยวข้องกับฝ่ายใด ๆ ให้แจ้งความเสี่ยงแก่ฝ่ายนั้นทราบทันทีผ่านช่องทางหรือวิธีการใด ๆ และให้ฝ่ายที่รับแจ้งบันทึกรายงานอุบัติการณ์และปฏิบัติตามขั้นตอน

5.6 ทบทวนความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ เมื่อเกิดความเสี่ยงผู้รับผิดชอบดำเนินการทบทวนโดยเร็ว อย่างเป็นระบบรอบด้าน เพื่อค้นหาสาเหตุหรือรากเหง้าของปัญหา และปรับปรุง แก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.7 อาจารย์นิเทศส่งรายงานความเสี่ยงภายในระยะเวลาที่กำหนดตามความรุนแรงของความเสี่ยง

5.8 หากผู้เรียนมีการติดเชื้อจากการระบาดของโรคโควิด 19 อาจารย์นิเทศ/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาประสานงานกับฝ่ายการพยาบาล เพื่อดำเนินการตามมาตรการการช่วยเหลือในระหว่างปฏิบัติการฝึกของนิสิต

หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

กิจกรรมการเรียนรู้	การประเมิน	สัดส่วน (ร้อยละ)
1. การปฏิบัติการพยาบาล (รายคน) (LO: 1.1, 1.2, 1.5, 4.1, 4.4, 6.1, 6.2, 6.3)	ประเมินการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยตลอดการฝึกปฏิบัติ	75
2. Nursing care conference (รายคน) (LO: 2.2, 3.2)	ประเมินการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล (อายุรกรรม และศัลยกรรม) ตามกำหนดของตารางฝึกปฏิบัติ	10
3. การวิเคราะห์กรณีศึกษา (รายกลุ่ม) (LO: 2.2, 3.2)	ประเมินการนำเสนอผลการศึกษา โดยใช้ Concept Mapping จำนวน 1 ครั้ง	10
4. เขียนเรื่องเล่าความดีหรือเรื่องไร้พลัง (รายคน) (LO: 1.2, 1.5)	ประเมินการเขียนเรื่องเล่าความดีหรือเรื่องไร้พลัง จำนวน 1 ครั้ง	5
รวมคะแนนการประเมินผล		100

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลของนิสิต

การประเมินการปฏิบัติการพยาบาลตามเกณฑ์ประเมินผลของคณะพยาบาลศาสตร์ *นิสิตต้องผ่านเกณฑ์การประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมร้อยละ 60* จึงจะได้รับการประเมินการปฏิบัติการพยาบาล โดยนิสิตจะได้รับการประเมินในระหว่างการฝึกทุกสัปดาห์ในทุกหน่วยการฝึก

3. ความรับผิดชอบของพยาบาลที่เลี้ยงต่อการประเมินนิสิต

ให้ข้อเสนอแนะการฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนิสิต

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนิสิต

4.1 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

4.2 สะท้อน และประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิตเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

4.3 รวบรวมและสรุปคะแนนการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตจากอาจารย์ผู้สอนเพื่อการตัดเกรด และนำเสนอต่อประธานหลักสูตรเพื่อรับรองเกรด ก่อนส่งพิจารณารับรองเกรดจากคณะกรรมการประจำคณะฯ

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

ประชุมร่วมกันระหว่างทีมอาจารย์นิเทศ และอาจารย์ผู้ประสานวิชาในการรับรองระดับคะแนนของนิสิตในภาพรวม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นิสิต

1.1.1 ประเมินรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

1.1.2 ประเมินประสบการณ์การเรียนรู้

1.1.3 ประเมินความเหมาะสมของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน

1.2 พยาบาลที่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ

1.2.1 ให้ข้อเสนอแนะในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการฝึกปฏิบัติ

1.2.2 ให้ข้อเสนอแนะในแบบประเมินต่าง ๆ รวมถึงการเก็บทักษะของนิสิต

1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

1.3.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1.3.2 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 คณะแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบและดำเนินการทวนสอบ ตรวจสอบผลการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต (ระดับคะแนน)

2.2 ผลการประเมินของนิสิต (ระดับคะแนน) ผ่านการรับรองของทีมอาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ ก่อนส่งผลการประเมินไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อประกาศผลให้นิสิตทราบต่อไป

2.3 นำผลจากการประเมินการฝึกปฏิบัติงานมาเป็นข้อมูลในการวางแผน ปรับปรุง การฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนิสิตครั้งต่อไป

2.4 นำผลการประเมินจากคณะกรรมการทวนสอบมาประชุมหารือร่วมกันเพื่อปรับปรุงรายวิชา และการจัดการเรียนการสอน

หลักเกณฑ์การประเมินผล

1. ประเมินผลการปฏิบัติพยาบาลจากการสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. ประเมินผลลัพธ์การปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐานตามแนวทางในแบบประเมินผล โดยคะแนนที่ได้จากแบบประเมินก่อนนำไปประเมินผล จะต้องได้รับการประเมินการปฏิบัติการพยาบาลต้องผ่านระดับ 3 ขึ้นไป ดังนี้

ข้อ 6.1 มีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา

ข้อ 6.2 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีสัมมาคารวะ

ข้อ 6.7 ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นำเชื่อถือ จึงจะนำมาประเมินผล

หากข้อใดมีคะแนนต่ำกว่าระดับ 3 นิสิตต้องฝึกปฏิบัติการพยาบาลหรือทำกิจกรรมเพิ่มเติม จนกว่าการวัดผลใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60 หรือมีคะแนนจากแบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลในข้อ 6.1 ข้อ 6.2 และข้อ 6.7 ได้เท่ากับระดับ 3 ขึ้นไป จึงจะได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้นี้จะให้ได้ไม่เกินร้อยละ 60 ทั้งนี้ จะต้องส่งต่อข้อมูลให้อาจารย์นิเทศทราบเพื่อติดตามและให้นิสิตแก้ไข/พัฒนา จนกว่าจะได้รับการประเมินระดับดีขึ้นไป

3. คะแนนที่ได้โดยใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาลจะต้องเท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 60 เป็นระดับขึ้นไม่ต่ำกว่า 2 (สัญลักษณ์ C) จึงจะถือว่าสอบผ่านรายวิชานี้ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2561 ข้อ 6 ข้อย่อยที่ 6.4

เกณฑ์การให้ระดับขึ้นคะแนน เป็นดังนี้

คะแนน	เกรด
ร้อยละ 85.00 – 100.00	เกรด A
ร้อยละ 80.00 – 84.99	เกรด B ⁺
ร้อยละ 75.00 – 79.99	เกรด B
ร้อยละ 67.00 – 74.99	เกรด C ⁺
ร้อยละ 60.00 – 66.99	เกรด C
ร้อยละ 55.00 – 59.99	เกรด D ⁺
ร้อยละ 50.00 – 54.99	เกรด D
ร้อยละ < 50.00	เกรด F

การเตรียมตัวและข้อปฏิบัติของนิสิตในการฝึกภาคปฏิบัติ

1. ทบทวนและฝึกทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล และทักษะการตรวจร่างกาย ได้แก่ การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ การเจาะเลือด การสวนปัสสาวะ การใส่สายยางให้อาหาร การบริหารยา (IM IV SC ID) การเจาะเลือด การพ่นยา การให้ออกซิเจน การทำแผล การเปิดเส้นให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ การตรวจร่างกายระบบทางเดินหายใจ ระบบหลอดเลือดหัวใจ ระบบทางเดินอาหาร และระบบประสาท ประสาทสัมผัส

2. ทบทวนการใช้กระบวนการพยาบาล การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบแผนสุขภาพ การตรวจร่างกาย รวมทั้งการเขียนแผนการพยาบาล
3. เตรียมความรู้ด้านการพยาบาลโรคที่พบบ่อยตามแผนกที่ฝึกปฏิบัติ ได้แก่
 - แผนกอายุรกรรม ได้แก่ Sepsis, COPD, Asthma, CHF, CKD, DM, UTI, DHF
 - แผนกศัลยกรรม ได้แก่ Appendicitis, Hernia, CA Colon, BPH, Blunt chest-abdomen injury, Burn, Gut obstruction, Infected wound
4. เตรียมหนังสือ ตำรา วารสารที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงาน เช่น ทักษะทางการพยาบาล คู่มือการใช้ยา การพยาบาลกลุ่มโรคต่าง ๆ
5. ปฏิบัติตามข้อปฏิบัติในการฝึกภาคปฏิบัติของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ และระเบียบปฏิบัติของหอผู้ป่วยที่นิสิตขึ้นฝึกปฏิบัติ เช่น การป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล การบริหารยา

ทรัพยากรประกอบการเรียนรู้การสอน

1. ตำราและเอกสารหลักทางการพยาบาล

วิทยาลัยพยาบาลสหประชาชาติไทย ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐานและบริหารการพยาบาล. (2560). *การพยาบาลพื้นฐาน: ศาสตร์การดูแล พิมพ์ครั้งที่ 2*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐานและบริหารการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสหประชาชาติไทย.

สุปาณี เสนาดิสัย, และวรรณภา ประไพพาณิชย์ (บรรณาธิการ). (2560). *การพยาบาลพื้นฐาน ปรับปรุง ครั้งที่ 1*. กรุงเทพฯ: จุดทอง.

สุภวรรณ วงศ์ธีรทรัพย์, สุมาลี โพธิ์ทอง, และสัมพันธ์ สันทนาคณิต. (2564). *ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เล่ม 1 พิมพ์ครั้งที่ 5*. กรุงเทพฯ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช.

สุภวรรณ วงศ์ธีรทรัพย์, สุมาลี โพธิ์ทอง, และสัมพันธ์ สันทนาคณิต. (2563). *ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เล่ม 2 พิมพ์ครั้งที่ 5*. กรุงเทพฯ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช.

Carpenito, L. J. (2017). *Nursing care plans: Transitional patient & family centered care (7th ed.)*. Philadelphia: Wolters Kluwer.

Williams, P. (2018). *DeWitt's fundamental concepts and skills for nursing*. St. Louis, MO: Elsevier.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สุพัตรา อุปนิสากร, จารุวรรณ บุณรัตน์, วัชรีย์ แสงมณี. (2560). การปฏิบัติการพยาบาลตามหลักฐานเชิงประจักษ์ในโรงพยาบาลสงขลานครินทร์ = Evidence-based nursing in Songklanagarind hospital พิมพ์ครั้งที่ 2. สงขลา: ฝ่ายบริการพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

Christensen, B.L., & Kocrow, E.O. (2011). *Fundamental of nursing (6th ed)*. St. Louis, MO: Mosby Elsevier.

Potter, P.A. (2017). *Fundamentals of nursing (6th ed)*. St. Louis, MO: Mosby Elsevier.

Taylor, C., Lillis, C., Lynn, P., & LeMone, P. (2015). Fundamentals of nursing: The art and science of person-centered nursing care (8th ed). Philadelphia: Wolters Kluwer.

3. ฐานข้อมูลออนไลน์ (Database online)

- ScienceDirect (<http://sciencedirect.com>)
- MEDLINE <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/advanced>; (www.pubmedcentral.nih.gov)
- Springer Link (<http://www./link.springer.com>)
- ProQuest Dissertation & Thesis (PQDT) (<http://search.proquest.com/autologin>)

นิตกุล บัญแก้ว

(นางสาวนิตกุล บัญแก้ว)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ตารางฝึกปฏิบัติ รายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ระหว่างวันที่ 6 มีนาคม ถึง 7 เมษายน 2566

กลุ่ม	ลำดับ	รหัส	จำนวนวันฝึกปฏิบัติ																										
				เดือน ปี	มีนาคม																			เมษายน					
				สัปดาห์ที่	15					16					17					18					19				
				ชื่อ สกุล	วันที่	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30	31	3	4	5	7
				วัน	จ	อ	พ	พฤ	ศ	จ	อ	พ	พฤ	ศ	จ	อ	พ	พฤ	ศ	จ	อ	พ	พฤ	ศ	จ	อ	พ	ศ	
4	1	642111004	นางสาวกิมมีดา กูเวกามา	วันหยุด มาชบูชา	ห้องฉีดยา ทำแผล รายงานการบริหารยา อ.รัตติกาล เรื่องฤทธิ์	อายุรกรรมหญิง ชั้น 3										ศัลยกรรมชาย 1													
	2	642111005	นางสาวขวัญทิพย์ สีเส้ง			เรื่องเล่าความดี										กรณีศึกษา													
	3	642111006	นางสาวจันทร์ทรา จินกลับ			อ.นิติกุล บุญแก้ว										ผศ. อนงค์ ภิบาล													
	4	642111008	นายชัชฌพงษ์ หนูทิม																										
	5	642111010	นายชูโฮมิง ปือชา																										
	6	642111011	นางสาวชูไฮลา เจะเล็ง																										
5	1	642111014	นายธนาวุธ ชุมเกื้อ	วันหยุด มาชบูชา	อายุรกรรมชาย ชั้น 5										ศัลยกรรมหญิง					ห้องฉีดยา ทำแผล									
	2	642111015	นางสาวธัญชนก ไพโรจน์		เรื่องเล่าความดี										กรณีศึกษา					รายงานการบริหารยา					ศัลยกรรมหญิง				
	3	642111017	นางสาวนภัสสร ทองแก้ว		อ.ดร. กฤตพร สิริสม										อ.จนิศาร์ก แนมใส					อ.รัตติกาล เรื่องฤทธิ์					อ.รัตติกาล เรื่องฤทธิ์				
	4	642111018	นางสาวนาชูชา สมะแอ																										
	5	642111019	นางสาวนาเดีย ตะแซ																										
	6	642111020	นางสาวนิรุสนีย์ บริติ																										
6	1	642111021	นางสาวนุรยานี สาหมัด	วันหยุด มาชบูชา	ศัลยกรรมชาย 1					ศัลยกรรมชาย 1					ห้องฉีดยา ทำแผล					อายุรกรรมหญิง ชั้น 3									
	2	642111022	นางสาวนุรียา หมะประสิทธิ์		อ.นิติกุล					เรื่องเล่าความดี					รายงานการบริหารยา					กรณีศึกษา									
	3	642111023	นางสาวบารอกัต สติร์กซ์							อ.รัตติกาล					อ.รัตติกาล เรื่องฤทธิ์					อ.นิติกุล บุญแก้ว									
	4	642111024	นายบูรฮาน เระสะอะ																										
	5	642111025	นางสาวปัทมาภรณ์ คนเที่ยง																										
	6	642111026	นางสาวผกามาศ ขำณรงค์																										
	7	632111053	นางสาวจันทร์ญา ธนะปฐมชัย																										
7	1	642111027	นางสาวผกาวรรณ ด้วงอุย	วันหยุด มาชบูชา	ศัลยกรรมหญิง					ศัลยกรรมหญิง					อายุรกรรมชาย ชั้น 5										ห้องฉีดยา ทำ				
	2	642111028	นางสาวพัทมาวดี ลาเต๊ะ		อ.ณัฐินี ชั่วชมเขต					เรื่องเล่าความดี					กรณีศึกษา										แผล				
	3	642111029	นางสาวเพาซาน กาเจ							อ.ปภาอร ชูหอยทอง					อ.ดร. กฤตพร สิริสม										รายงานการ				
	4	642111030	นางสาวฟ้าประทาน จันทรแก้ว																						บริหารยา				
	5	642111031	นางสาวภัครวี ช่างแก้ว																						อ.วัชร น้อยผา				
	6	642111032	นางสาวภัทราพร สิงห์ชู																										

นำเสนอกรณีศึกษา+ประเมินรายวิชา (ผศ.อนงค์ อ.นิติกุล อ.รัตติกาล อ.วัชร)

ตารางฝึกปฏิบัติ รายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
ระหว่างวันที่ 30 มกราคม ถึง 3 มีนาคม 2566

กลุ่ม	ลำดับ	รหัส	จำนวนวันฝึกปฏิบัติ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
			เดือน ปี	มกราคม	กุมภาพันธ์																				มีนาคม			
			สัปดาห์ที่	10					11					12					13					14				
			ชื่อ สกุล / วันที่	30	31	1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	1	2	3
			วัน	จ	อ	พ	พฤ	ศ	จ	อ	พ	พฤ	ศ	จ	อ	พ	พฤ	ศ	จ	อ	พ	พฤ	ศ	จ	อ	พ	พฤ	ศ
1	1	642111033	นางสาวมณิชา คำชุม	ปฐมนิเทศ รพ. พัทยา อ.ปญญพัฒน์ อ.รัตติกาล ผศ.อนงค์	ห้องฉัตยา ทำแผล	อายุรกรรมหญิง ชั้น 3										ศัลยกรรมชาย 1					นำเสนองานการศึกษา+ประเมินรายวิชา (ผศ.อนงค์ อ.ดร.กฤตพร อ.ปภาอร)							
	2	642111034	นางสาวมัชฌิมา นอจิ			รายงานการบริหารยา	เรื่องเล่าความดี										กรณีศึกษา											
	3	642111035	นางสาวยุสรอ บูเต๊ะ				อ.นิติกุล บุญแก้ว										ผศ. อนงค์ ภิบาล											
	4	642111036	นางสาวรุสนาณี แปะณะ				อ.ปญญพัฒน์										อ.นิติกุล (แทน 27 ก.พ.)											
	5	642111038	นางสาวโรสมายนี อาแว				ชานาญเพาะ																					
	6	642111039	นางสาวโรสโลลา สาและ																									
	7	642111040	นางสาววิชญาดา วัชรกาฬ																									
2	1	642111041	นางสาวศิริพร รานา	อ.รัตติกาล อ.ปญญพัฒน์ อ.นิติกุล	ศัลยกรรมหญิง					อายุรกรรมชาย ชั้น 5										ห้องฉัตยา ทำแผล								
	2	642111042	นางสาวศุภลักษณ์ ทองคำ		เรื่องเล่าความดี					กรณีศึกษา										รายงานการบริหารยา								
	3	642111043	นางสาวสุภาวรรณ สุว		อ.รัตติกาล เรื่องฤทธิ์					อ.มาลี คำคง										อ.ปภาอร ชูหอยทอง								
	4	642111044	นางสาวสุไอลา ตาเยะ																									
	5	642111045	นางสาวเสาวลักษณ์ พรหม																									
	6	642111046	นายอภิสิทธิ์ พลการ																									
	7	642111047	นางสาวอริสา ยิ้มแก้ว																									
3	1	642111048	นางสาวอัสมาอ์ บากา	ผศ.อนงค์ ภิบาล	ศัลยกรรมชาย 1					ห้องฉัตยา ทำแผล					อายุรกรรมหญิง ชั้น 3					อ.ดร. กฤตพร สิริสม								
	2	642111049	นางสาวอัสรีนา บือราเฮง		เรื่องเล่าความดี					รายงานการบริหารยา					อายุรกรรมหญิง ชั้น 3													
	3	642111050	นางสาวอาชีวะห์ บินยาซิง		ผศ.อนงค์ ภิบาล					อ.จณิศาร์ นนมใส					อ.นิติกุล บุญแก้ว													
	4	642111051	นายอาร์ลีมันท์ เบญจมาศา																									
	5	642111052	นางสาวอารีญา แวดายะ																									
	6	642111054	นางสาวฮาซิมี่ มะแซ																									
	7	642111055	นางสาวฮาติยะฮ บาชอ																									
	8	632111053	นางสาวจันทร์ญา ธนะปฐมชัย																									