

คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ให้ความเห็นชอบรายละเอียดของรายวิชานี้แล้ว

เมื่อวันที่ ...31 ตุลาคม 2566...


(อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์)

ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 1101352 ชื่อวิชา การผดุงครรภ์
(Midwifery)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา

1101352 การผดุงครรภ์ 3(3-0-6)
(Midwifery)

ควบคู่ : 1101351 การพยาบาลมารดาและทารก

แนวคิดการผดุงครรภ์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด การประเมินสถานะทารกในครรภ์ การใช้ยาทางสูติกรรมในระยะคลอด หลักการทำคลอดปกติและการพยาบาลระยะคลอด หลักการพยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด การส่งต่อเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง การใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์บนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวม สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลตนเองให้มีภาวะสมดุล คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การมีส่วนร่วมของครอบครัว รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concepts of midwifery; basic knowledge of childbirth; fetal health assessment; drugs used during labor; birth assisting; principle of normal labor and nursing care for intrapartum periods; health risks and complications during pregnancy, labor and postpartum periods; referral for continuing care; using nursing process and evidence-based practices; based on holistic care; enhancing self-care for life balance; concerning individual differences, participation of family, and aspects of law and related ethics

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์อติภา อมรปิยภากร

3.2 อาจารย์ผู้สอน

1) ผศ.กัญจณี พลอินทร์

2) อาจารย์อติภา อมรปิยภากร

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / นิสิตชั้นปีที่ 3 รุ่น 3 จำนวน 56 คน

5. สถานที่เรียน

ห้องเรียน MF 1308 อาคารเรียนรวม 1 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ ดังนี้

1.1 อธิบายการจัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยง และมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ในสถานการณ์ที่มีความขัดแย้ง จริยธรรมที่ซับซ้อน และอธิบายการป้องกันความเสี่ยง และความปลอดภัยของผู้รับบริการได้ (CLO1.4)

1.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับแนวคิดการผดุงครรภ์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด การประเมินสภาวะทารกในครรภ์ การใช้ยาทางสูติกรรมในระยะคลอด หลักการทำคลอดปกติและการพยาบาลระยะคลอด หลักการพยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดได้ รวมทั้งการส่งต่อเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง (CLO2.2)

1.3 อธิบายความรู้เกี่ยวกับกระบวนการการพยาบาล และสามารถประยุกต์การนำกระบวนการพยาบาลไปใช้ในการวิเคราะห์และวางแผนในการพยาบาลสตรี-ทารกในระยะตั้งครรภ์ คลอดและหลังคลอดที่มีภาวะผิดปกติและภาวะแทรกซ้อนได้ (CLO2.3)

1.4 แสดงออกถึงการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ การตัดสินใจแก้ปัญหา รวมถึงการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลสตรี-ทารกในระยะตั้งครรภ์ คลอดและหลังคลอดที่มีภาวะผิดปกติและภาวะแทรกซ้อนได้ (CLO3.2)

1.5 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล (CLO5.1)

1.6 ประมวลผลข้อมูลของสตรี-ทารกในระยะตั้งครรภ์ คลอดและหลังคลอดที่มีภาวะผิดปกติและภาวะแทรกซ้อนที่รวบรวมได้อย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม(CLO5.2)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือ เหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อให้นิสิตได้รับการวัดและ ประเมินผลที่เหมาะสมกับการ เรียนการสอน	-ปรับปรุงวิธีการประเมินผลให้ สอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์ การเรียนรู้ (LO)	-ปรับวิธีการประเมินผลให้สอดคล้อง กับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ และปรับสัดส่วนการวัดผลแต่ละ มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (LO) ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน	-อาจารย์ผู้สอน -อาจารย์ประจำหลักสูตร
2. เพื่อให้นิสิตได้พัฒนาระบวนการ คิดเชิงวิเคราะห์	-เพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์แก่นิสิต เพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์ จ ริ ง ข ณ ะ ผิ ก ป ฏิ บั ต วิ ช า ปฏิบัติการผดุงครรภ์	-ให้มีการทดสอบหลังสอน (post-test) ทุกบท และมีการเฉลยพร้อม กับวิเคราะห์ข้อสอบ -ให้อาจารย์ผู้สอนยกตัวอย่าง กรณีศึกษาให้นิสิตร่วมกันวิเคราะห์ กับอาจารย์ผู้สอน -ให้มีการทำรายงานวิเคราะห์ กรณีศึกษาในบทที่ 4,6 และ 8	-อาจารย์ผู้สอน -อาจารย์ผู้สอน
3. เพื่อให้นิสิตได้เรียนเนื้อหาที่ ทันสมัย		-ปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาการ ผดุงครรภ์ เรื่องการใช้ยาในสตรีที่มี การเจ็บครรภ์คลอดก่อนกำหนด	-อาจารย์ผู้สอน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็น รายบุคคล

2.1. จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ ทุกวันศุกร์ เวลา15.00-17.00 น.

2.2. นิสิตสามารถติดต่อขอเข้าปรึกษาอาจารย์ได้ โดยการนัดวันเวลาล่วงหน้า

ชื่ออาจารย์	วันเวลาให้คำปรึกษา	เบอร์โทรศัพท์	E mail
ผศ.กัญจณี พลอินทร์	วันจันทร์ - ศุกร์ เวลา 16.00-17.00น.	4701 081-8974355	Kanjanee.p@tsu.ac.th
อาจารย์อทิภา อมรปิยภากร		4714 0642829949 0661492639	athipa.a@ tsu.ac.th

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

1. ความรู้/ทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p><input type="checkbox"/> 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน</p> <p><input type="checkbox"/> 1.4 สามารถจัดการปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะเวลาคลอด และระยะหลังคลอด มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้รับบริการ</p> <p><input type="checkbox"/> 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล</p>	<p>-บรรยายแบบมีส่วนร่วม โดยกำหนดข้อตกลงในชั้นเรียนร่วมกัน</p> <p>ด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ ตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน และการทำกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งเป็นแบบอย่างของความซื่อสัตย์ ซынหมั่นเพียร</p> <p>-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยมอบหมายให้ทำรายงาน</p>	<p>- สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน</p> <p>- ประเมินรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับการจัดการปัญหาทางจริยธรรม และการมีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัย ในการปฏิบัติการพยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะเวลาคลอด และระยะหลังคลอด ด้วยแบบประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p>
<p>2.ความรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 2.1 มีความรู้ความเข้าใจศาสตร์พื้นฐานเกี่ยวกับธรรมชาติของคน วิธีการดำเนินชีวิต บริบท วัฒนธรรม และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p><input type="checkbox"/> 2.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการผดุงครรภ์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด การประเมินสภาวะทารกในครรภ์ การใช้ยาทางสูติกรรมในระยะคลอด หลักการทำคลอดปกติและการพยาบาลระยะคลอด หลักการพยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะเวลาคลอด และระยะหลังคลอดได้ รวมทั้งการส่งต่อเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>-บรรยาย / อภิปราย</p> <p>-ศึกษาความรู้ด้วยตนเอง โดยมอบหมายให้ทำรายงานกรณีศึกษา</p>	<p>-สอบปลายภาค</p> <p>-สอบ post – test</p> <p>-การทำแบบฝึกหัดพาโทกราฟ</p> <p>-การทำแบบฝึกหัดการวิเคราะห์สตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและปัญหาสุขภาพเนื่องจากการตั้งครรภ์</p>

1. ความรู้/ทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<input type="checkbox"/> 2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพยาบาล สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการวิเคราะห์และวางแผนให้การพยาบาลสตรี-ทารกในระยะตั้งครรภ์คลอดและหลังคลอดที่มีภาวะผิดปกติและภาวะแทรกซ้อนได้ <input type="checkbox"/> 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์		
3. ทักษะทางปัญญา <input type="checkbox"/> 3.2 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ รวมถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลสตรี-ทารกในระยะตั้งครรภ์คลอดและหลังคลอดที่มีภาวะผิดปกติและภาวะแทรกซ้อนได้	-วิเคราะห์กรณีศึกษา	-ประเมินรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาเรื่อง การพยาบาลสตรีและทารกที่มีปัญหาสุขภาพเนื่องจากการตั้งครรภ์ และการพยาบาลสตรีและทารกที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์ด้วยแบบประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ <input type="checkbox"/> 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ <input type="checkbox"/> 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล <input type="checkbox"/> 4.5 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม	-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยมอบหมายให้ทำรายงาน จากใบงาน	-ประเมินความสามารถทำงานเป็นทีม -ประเมินความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลในการทำงานเป็นทีม -ประเมินจากการความรับผิดชอบส่งงานตามกำหนดเวลา
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-ฝึกปฏิบัติการคำนวณยา ได้แก่ ยา Oxytocin -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยมอบหมายให้ทำรายงานกรณีศึกษา จากใบงาน	-แบบฝึกหัดฝึกการคำนวณยา Oxytocin -ประเมินการนำเสนอรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาเรื่อง การพยาบาลสตรีและทารกที่มีโรคร่วมกับการ

1. ความรู้/ทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<input type="checkbox"/> 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการแพทย์พยาบาล <input type="checkbox"/> 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลของสตรี-ทารกในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอดที่มีภาวะผิดปกติและภาวะแทรกซ้อนที่รวบรวมได้อย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม <input type="checkbox"/> 5.3 สามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ และมีจริยธรรม		ตั้งครรภ์ด้วยแบบประเมินการนำเสนอรายงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
สัปดาห์ที่ 8 จ. 16 ม.ค. 66 09.00-11.00 น.	ปฐมนิเทศรายวิชา 1) การเรียนการสอนในรายวิชาราย “ชี้แจงรายละเอียดของวิชา, วัตถุประสงค์ เกณฑ์การประเมินผล, การวัดและประเมินผล และแนะนำแหล่งการเรียนรู้ 2) สร้างข้อตกลงในชั้นเรียน บทที่ 1 แนวคิดการผดุงครรภ์ 1.1 แนวคิดพื้นฐานการผดุงครรภ์ 1.2 บทบาทของผดุงครรภ์ตามกฎหมายและ ตามมาตรฐานขององค์การอนามัยโลก 1.3 มาตรฐานการผดุงครรภ์ไทย 1.4 จริยธรรมทางการแพทย์พยาบาล	2	-	- บรรยายสร้างความเข้าใจ รายละเอียดของรายวิชา - ร่วมกันกำหนดข้อตกลงของชั้น เรียน - ประเมินศักยภาพผู้เรียน - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - power point - post-test - สอบปลายภาค	อ. อติภา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
จ. 16 ม.ค. 66 11.00-12.00 น. อ. 17 ม.ค. 66 09.00-11.00 น.	บทที่ 2 การคลอดปกติ 2.1 การพยาบาลในระยะที่ 1 ของการคลอด -การประเมินภาวะสุขภาพ - การซักประวัติ - การตรวจร่างกาย/การตรวจครรภ์ - การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการ แปลผล -การติดตามความก้าวหน้าของการคลอด - การพยาบาลในระยะที่ 1 ของการคลอด	3	-	- ให้ศึกษาเอกสารประกอบการ สอนล่วงหน้า - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - power point - วีดิทัศน์กลไกการคลอด	อ.อทิภา
อ. 17 ม.ค. 66 11.00-12.00 น. พ. 18 ม.ค. 66 09.00-10.00 น.	2.2 การพยาบาลมารดาในระยะที่ 2 ของการ คลอด -การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา และจิต สังคมในระยะที่ 2 ของการคลอด -การประเมินภาวะสุขภาพของมารดาทารก ในระยะที่ 2 ของการคลอด -การทำคลอดทารก -การพยาบาลมารดาในระยะที่ 2 ของการ คลอด -การประเมินสภาพและดูแลทารกแรก คลอดทันที	2	-	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - power point - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยให้ทำแบบฝึกหัดพาโทกราฟ (แบ่งกลุ่มๆ ละ 5-6 คน)	อ.อทิภา
พ. 18 ม.ค. 66 10.00-12.00 น. พ. 19 ม.ค. 66 09.00-10.00 น.	2.3การพยาบาลในระยะที่ 3ของการคลอด -กลไกการลอกตัวของรก -การทำคลอดรก -การฉีกขาด /การตัด และซ่อมแซม ฝี เย็บ -การพยาบาลในระยะที่ 3 ของการคลอด -การพยาบาลในระยะที่ 4 ของการคลอด -กลไกการลอกตัวของรก	3	-	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - power point - post-test - สอบปลายภาค	อ.อทิภา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
พ.ศ. 19 ม.ค. 66 10.00-12.00 น. สัปดาห์ที่ 9 อ. 24 ม.ค. 66 09.00-10.00 น.	บทที่ 3 การประเมินสุขภาพทารกในครรภ์ 3.1 การประเมินสุขภาพทารกในครรภ์ 3.2 วิธีการประเมินสุขภาพทารกในครรภ์ 1) การบันทึกการเคลื่อนไหวของทารก (fetal movement count) 2) การตรวจด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง (ultrasound) 3) การตรวจโดยการใช้กล้องส่องทารก (fetoscopy) 4) การเจาะน้ำคร่ำ (amniocentesis) 5) การเก็บเนื้อเยื่อรกส่งตรวจ (chorionic villi sampling) 6) การเจาะเลือดจากหนังศีรษะทารก (fetal scalp blood sampling) 7) การตรวจอัตราการเต้นของหัวใจทารกในครรภ์ด้วยเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ (electronic fetal monitoring) - การทดสอบสุขภาพของทารกเมื่อมีการเคลื่อนไหว (non stress test : NST) - การทดสอบสุขภาพของทารกเมื่อมดลูกหดตัว (contraction stress test) - การตรวจ fetal biophysical profile	3	-	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - power point - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยดูวิดีโอการอ่านกราฟ EFM - post-test - สอบปลายภาค	อ.อทิภา
อ. 24 ม.ค. 66 10.00-12.00 น.	บทที่ 4 การประเมิน การคัดกรอง และการส่งต่อสตรีและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดที่มีภาวะเสี่ยงและปัญหาสุขภาพ - วิธีการและเกณฑ์การประเมินภาวะเสี่ยง - การวินิจฉัย การคัดกรอง และการส่งต่อ และการส่งต่อความช่วยเหลือและฟื้นฟูสุขภาพ	2	-	- ให้ศึกษาเอกสารประกอบการสอนล่วงหน้า - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - power point - แบบฝึกหัดการวิเคราะห์สตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและปัญหาสุขภาพเนื่องจากการตั้งครรภ์ (รายบุคคล) - สอบปลายภาค	อ. อทิภา
พ. 25 ม.ค. 66 09.00-11.00 น.	บทที่ 5 การพยาบาลสตรีที่มีภาวะเสี่ยงในระยะตั้งครรภ์ 5.1 สตรีตั้งครรภ์วัยรุ่น 5.2 สตรีตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์	2	-	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - power point - post-test - สอบปลายภาค	อ.อทิภา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	5.3 สตรีตั้งครรภ์ที่ติดสารเสพติด/บุหรี่ยาบ้า 5.4 สตรีตั้งครรภ์ที่ได้รับความรุนแรงในครอบครัว 5.5 สตรีตั้งครรภ์อายุมาก				
พ. 25 ม.ค. 66 11.00-12.00 น. พฤ. 26 ม.ค. 66 09.00-12.00น. สัปดาห์ที่ 10 จ. 30 ม.ค. 66 09.00-12.00น. อ. 31 ม.ค. 66 09.00-12.00น.	บทที่ 6 การพยาบาลสตรีและทารกที่มีปัญหาสุขภาพเนื่องจากการตั้งครรภ์ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด 6.1ความผิดปกติของการตั้งครรภ์ -อาการแพ้ท้องอย่างรุนแรง -ครรภ์แฝด -ทารกตายในครรภ์ -ความดันโลหิตสูง -เจ็บครรภ์คลอดก่อนกำหนด -ถุงน้ำคร่ำแตกก่อนกำหนด -ครรภ์เกินกำหนด 6.2ความผิดปกติของน้ำคร่ำ -ครรภ์แฝดน้ำ -การตั้งครรภ์ที่มีน้ำคร่ำน้อย 6.3มารดาที่มีเลือดออกในระยะตั้งครรภ์ระยะคลอด และระยะหลังคลอด -รกเกาะต่ำ -รกลอกตัวก่อนกำหนด 6.4ภาวะฉุกเฉินทางสูติศาสตร์ - รกค้าง - มดลูกแตก - มดลูกปลิ้น - สายสะดือย้อย - การคลอดเฉียบพลัน - ภาวะน้ำคร่ำอุดกั้นหลอดเลือดในปอด - การตกเลือดหลังคลอด	10	-	- ให้ศึกษาเอกสารประกอบการสอนล่วงหน้า - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - power point - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยวิเคราะห์กรณีศึกษาการพยาบาลสตรีและทารกที่มีปัญหาสุขภาพร่วมกับการตั้งครรภ์ (แบ่งกลุ่มๆ ละ 5-6 คน) - post-test - สอบปลายภาค	อ. อธิภา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
พ. 1 ก.พ. 66 09.00-11.00น.	บทที่ 7 การพยาบาลผู้คลอดที่มีความ ผิดปกติเกี่ยวกับปัจจัยการคลอดและคลอด ยาก 7.1 power 7.2 passage 7.3 passenger 7. 4psychological/ position/ physical condition	2	-	- ให้ศึกษาเอกสารประกอบการ สอนล่วงหน้า - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - power point - post-test - สอบปลายภาค	ผศ.กัญจน์
พ. 1 ก.พ. 66 11.00-12.00น. พฤ. 2 ก.พ. 66 09.00-12.00น. สัปดาห์ที่ 11 จ. 6 ก.พ. 66 09.00-12.00น. อ. 7 ก.พ. 66 09.00-11.00น.	บทที่ 8 การพยาบาลสตรีและทารกที่มีโรค ร่วมกับการตั้งครรภ์ ในระยะตั้งครรภ์ ระยะ คลอด และระยะหลังคลอด 8.1 โรคหัวใจ 8.2 โรคโลหิตจาง - โลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็ก - Megaloblastic anemia - ธาลัสซีเมีย 8.3 โรคเบาหวาน 8.4 โรคต่อมไทรอยด์เป็นพิษ 8.5 โรคติดเชื้อทางเดินปัสสาวะ 8.6 โรคหอบหืด 8.7 โรควัณโรค 8.8 โรคติดเชื้อทางเพศสัมพันธ์ -โรคเอดส์ -โรคไวรัสตับอักเสบบี -โรคเริมอวัยวะเพศ -โรคซิฟิลิส -โรคหัดเยอรมัน	9	-	- ให้ศึกษาเอกสารประกอบการ สอนล่วงหน้า - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - power point - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเอกสารคำสอน และใบงาน วิเคราะห์กรณีศึกษาการพยาบาล สตรีและทารกที่มีโรคร่วมกับการ ตั้งครรภ์ (แบ่งกลุ่มๆ ละ 5-6 คน) และนำเสนอ - post-test - สอบปลายภาค	อ. อธิภา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
อ. 7 ก.พ. 66 11.00-12.00น. พ. 8 ก.พ. 66 09.00-10.00น.	บทที่ 9 การพยาบาลผู้คลอดที่ทำสูติศาสตร์ หัตถการ 9.1 F/E 9.2 V/E 9.3 C/S 9.4 breech assisting 9.5 induction 9.6 inversion 9.7การทำคลอดในภาวะฉุกเฉิน	2		-ให้ศึกษาเอกสารประกอบการ สอนล่วงหน้า - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - power point - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเอกสารคำสอน และ แบบฝึกหัตถการคำนวณยา Oxytocin (แบ่งกลุ่มๆ ละ 5-6 คน) - สอบปลายภาค	ผศ.กัญจน์
พ. 8 ก.พ. 66 10.00-12.00น. พ. 9 ก.พ. 66 09.00-10.00น.	บทที่ 10 การพยาบาลสตรีหลังคลอดที่มี ภาวะแทรกซ้อน 10.1 การติดเชื้อหลังคลอด 10.2 เต้านมอักเสบเป็นฝี 10.3 หลอดเลือดดำอักเสบ 10.4 มดลูกกลับเข้าสู่สภาพปกติช้า 10.5ภาวะแปรปรวนทางจิตหลังคลอด	3	-	- ให้ศึกษาเอกสารประกอบการ สอนล่วงหน้า - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - power point - สอบปลายภาค	อ. อธิภา
พ. 9 ก.พ. 66 10.00-12.00น.	บทที่ 11 การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มี ภาวะภาวะแทรกซ้อน 11.1บาดเจ็บจากการคลอด: cephal hematoma, facial palsy 11.2 ทารกแรกเกิดจากมารดาติดเชื้อเสพติด 11.3 ทารกขาดออกซิเจน (birth asphyxia)	2	-	- ให้ศึกษาเอกสารประกอบการ สอนล่วงหน้า - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - power point - สอบปลายภาค	ผศ.กัญจน์
สัปดาห์ที่ 12 พ. 16 ก.พ. 66 09.00-11.00น.	สอบปลายภาค บทที่ 1-11 (44 ข้อ=22%)	2		-	อ. อธิภา
รวมทั้งสิ้น		45	-		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล (%)
1	1.4	-รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาการพยาบาลสตรีและทารกที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์ (รายกลุ่ม)	11	2
2	2.2	-การสอบปลายภาค (บทที่ 1-11) (ปรนัย 44 ข้อ)	12	22
		-สอบ post-test (บทที่ 1,2,3,5,6,7,8 และ9) (ปรนัย 96 ข้อ)	8-11	48
		-แบบฝึกหัดพาโทกราฟ(รายกลุ่ม)	9	7
3	2.3	-แบบฝึกหัดการวิเคราะห์สตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและปัญหาสุขภาพเนื่องจากการตั้งครรภ์ (รายบุคคล)	9	3
4	3.2	-รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาการพยาบาลสตรีและทารกที่มีปัญหาสุขภาพเนื่องจากการตั้งครรภ์ (รายกลุ่ม)	10	9
		-รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาการพยาบาลสตรีและทารกที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์ (รายกลุ่ม)	11	6
5	5.1	-แบบฝึกหัดการคำนวณยา Oxytocin	10	1
6	5.2	-ประเมินการนำเสนอรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาการพยาบาลสตรีและทารกที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์ (รายกลุ่ม)	11	2
รวม				100

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- ชฎาภรณ์ เอกธรรมสุทธิ และเกสร สุวิริยะศิริ. (2560). *การพยาบาลในระยะคลอด*. นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการสถาบันพระบรมราชชนก. (610.73678 ข023ก 2560)
- ดาริน โตะกานี และศิริพันธุ์ ศิริพันธุ์. (2559). *ทักษะการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร : วิทยพัฒน์. (618.20231 ด441ท 2559)
- นันทพร แสนศิริพันธ์, และสุกัญญา ปรีสถัญญกุล. (2558). *การพยาบาลในระยะคลอด: แนวคิดทฤษฎีสู่การปฏิบัติ*. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปิยะนันท์ ลิ้มเรืองรอง. (บรรณาธิการ). (2560). *การพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์*. กรุงเทพฯ: โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- มาลีวัล เลิศสาครศิริ. (2558). *การพยาบาลสตรีในระยะตั้งครรภ์และระยะคลอด*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อัสสัมชัญ.
- มาลีวัล เลิศสาครศิริ. (2560). *แนวคิดและการพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะแทรกซ้อน*. กรุงเทพฯ : โครงการตำราวิทยาลัยเซนต์หลุยส์. (618.36 ม622ก 2560)
- วรรณวรรณ ผาโคตร, สิรินาถ นุชนาถ. (2551). *อาหารสมุนไพรกับกระบวนการพยาบาลสตรีตั้งครรภ์และสตรีหลังคลอด*. กรุงเทพฯ : เค.เอส.พี. การพิมพ์.
- ศศิกานต์ กาละ. (2561). *การสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่: บทบาทพยาบาล*. สงขลา : ชานเมืองการพิมพ์.
- ศิริพันธุ์ ศิริพันธุ์. (2557). *การพยาบาลมารดาหลังคลอดที่มีความต่างทางวัฒนธรรม* (พิมพ์ครั้งที่ 2). นราธิวาส:
- สมบุญรณ์ บุญยเกียรติ. (2557). *การพยาบาลสตรีที่มีความเสี่ยงสูง*. กรุงเทพฯ : บริษัทสินธนาโก้ปี่เซ็นเตอร์ จำกัด. (618.2 ส179ก 2557)
- อำไพ จารูวัชรพาณิชย์กุล. (2557). *สาระหลักทางการพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์ เล่มที่ 1 (ระยะตั้งครรภ์)*. เชียงใหม่: โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เอมพร รตินธร. (2559). *การดูแลต่อเนื่อง : หัวใจในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการผดุงครรภ์*. กรุงเทพฯ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. (618.20231 อ877ก 2559)
- Lowdermilk, D. L., Perry, S. E., & Cashion, K. (2014). *Maternity nursing (8th ed.)*. Maryland Heights, MO : Mosby/Elsevier.
- McKinney, E.S. et. al. (2018). *Maternal-child nursing (5th ed.)*. St. Louis, Missouri : Elsevier.
- Murray, S.S., & McKinney. E.S. (2014). *Foundations of maternal-newborn and women 's health nursing (6th ed.)*. St. Louis, Missouri : Elsevier.

- Pillitteri, A. (2014). *Maternal & child health nursing : care of the childbearing & childrearing family (7th ed.)*. Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
- Ricci, S.S., (2017). *Essentials of maternity, newborn, and women's health nursing (4thed.)*. Philadelphia : Wolters Kluwer.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

2.1 หนังสือ ได้แก่

- ศรีเกียรติ อนันต์สวัสดิ์.(บรรณาธิการ). (2560).การพยาบาลสูติศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 15) กรุงเทพมหานคร : บริษัทยุทธินทร์ การพิมพ์ จำกัด.
- สุนันทา ยังวนิชเศรษฐ. (2559). *การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่เป็นเบาหวาน*. กรุงเทพมหานคร: สหมิตรพัฒนาการพิมพ์.

Shannon E. Perry, et al. (2012). *Maternity & Newborn Nursing*. (2nded.). St. Louis : Mosby, Inc., and affiliate of Elsevier Inc.

2.2 วารสาร ได้แก่ JOGNN- Journal of Obstetrics Gynecologic & Neonatal Nursing, American College of Nurse-Midwives, MCN-American Journal of Maternal Child Nursing, midwifery, Journal of Midwifery & Women's Health

2.3 ข้อมูลงานอนามัยแม่และเด็ก คู่มืองานอนามัยแม่และเด็ก สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก

2.4 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์

2.4.1 ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ EBSCO Publishing's CINAHL, Science Direct

2.4.2 เว็บไซต์ ได้แก่ web site กระทรวงสาธารณสุข, สภาการพยาบาล, องค์การอนามัยโลก เว็บไซต์กระทรวงสาธารณสุข สภาการพยาบาล องค์การอนามัยโลก มูลนิธิศูนย์นมแม่แห่งประเทศไทย มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ งานอนามัยแม่และเด็ก สำนักส่งเสริมสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 การประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

1.2 การประเมิน/แสดงความเห็นผ่านระบบการประเมินการเรียนการสอน (TSUASSESSMENT) web site ของมหาวิทยาลัยทักษิณในช่วงระยะเวลา 3 สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาค และแบบประเมินการสอนของอาจารย์

1.3 การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนิสิต

1.4 การสะท้อนคิดของนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตเพื่อขอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนเป็นระยะ และเมื่อเสร็จสิ้นการสอนรายวิชา

2.2 อาจารย์ผู้สอนทุกคนประเมินผลการสอนของตนเองภายหลังเสร็จสิ้นการสอนแต่ละหัวข้อโดยบันทึกสรุปผลการสอนในแผนการสอน

2.3 การสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน

2.4 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 อาจารย์ผู้ร่วมทีมสอนร่วมกันพิจารณาแผนการสอนก่อนการสอนจริงเพื่อการปรับปรุงให้เกิดความถูกต้อง ครบถ้วน ครอบคลุม

3.2 ประมวลผลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน

3.3 การสัมมนาเพื่อหาแนวทางปรับปรุง/พัฒนารายวิชาและการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการทวนตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ (ระดับคะแนน) กับข้อสอบ และคะแนนการสอบภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคเรียน

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพิจารณาให้ระดับคะแนนผ่านการรับรองจากคณะกรรมการประจำคณะฯ

4.3 รายงานระดับคะแนนไปยังกลุ่มภารกิจการทะเบียนนิสิต มหาวิทยาลัยตามเวลาที่กำหนด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิตจากข้อ 1 และการประเมินการสอนจากข้อ 2 มาประมวลเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

5.2 จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

5.3 ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินจากนิสิต อาจารย์

แผนการประเมินผลการเรียนรู้และตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint)

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	บทที่/หน่วยที่ เนื้อหาสาระ /หัวข้อการสอน	วิธีการวัด และประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้ (%)						สัดส่วน การ ประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น) (ข้อ)							
			LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประมาณ ค่า	สัง เคราะห์	(K) รวม (ข้อ)	
2.2	บทที่1 แนวคิดการ ผดุงครรภ์	-สอบ post-test (3%=6 ข้อ) -สอบปลายภาค (1%=2 ข้อ)		2.2= 4%					4	P 3	P 3						8ข้อ= 4%
	1.1แนวคิดพื้นฐานการ ผดุงครรภ์									1							
	1.2 บทบาทของผดุง ครรภ์ตามกฎหมาย และตามมาตรฐานของ องค์การอนามัยโลก									1	2						
	1.3 มาตรฐานการผดุง ครรภ์ไทย									1	2						
	1.4 จริยธรรมทางการ พยาบาล											1					

ผลลัพธ์ การ เรียนรู้	บทที่/หน่วยที่ เนื้อหาสาระ /หัวข้อการสอน	วิธีการวัด และประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้ (%)						สัดส่วน การ ประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น) (ข้อ)						
			LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประมาณ ค่า	สัง เคราะห์	(K) รวม (ข้อ)
									รวม	3	4	1	-	-	-	8
2.2	บทที่ 2 การตลอดปกติ	-สอบ post-test (9%=18 ข้อ) -สอบปลายภาค (1%=2 ข้อ)		2.2= 10					17	P 4	P 6 F 1	P 6 F 1	P 2	-	-	20ข้อ= 10%
		-แบบฝึกหัดพาโท กราฟ(รายกลุ่ม)		2.2= 7												
	2.1 การพยาบาลใน ระยะที่ 1 ของการ คลอด															
	-การประเมินภาวะ สุขภาพ - การซักประวัติ									1	1					

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	บทที่/หน่วยที่ เนื้อหาสาระ /หัวข้อการสอน	วิธีการวัด และประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้ (%)						สัดส่วน การ ประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น) (ข้อ)						
			LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประมาณ ค่า	สัง เคราะห์	(K) รวม (ข้อ)
	- การตรวจ ร่างกาย/1การตรวจ ครรภ์ - การตรวจทาง ห้องปฏิบัติการและการ แปลผล - การคัดกรอง ภาวะเสี่ยง									1			1			
	- การติดตาม ความก้าวหน้าของการ คลอด											1	1			
	- การพยาบาลใน ระยะที่ 1 ของการ คลอด											2				
	2.2 การพยาบาล มารดาในระยะที่ 2 ของการคลอด									1	1					

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	บทที่/หน่วยที่ เนื้อหาสาระ /หัวข้อการสอน	วิธีการวัด และประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้ (%)						สัดส่วน การ ประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น) (ข้อ)						
			LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประมาณ ค่า	สัง เคราะห์	(K) รวม (ข้อ)
	-การเปลี่ยนแปลง ทางสรีรวิทยา และจิต สังคมในระยะที่ ๒ ของ การคลอด															
	-การประเมินภาวะ สุขภาพของมารดา ทารกในระยะที่ 2 ของ การคลอด										1					
	-การทำคลอดทารก										1	1				
	- การพยาบาล มารดาในระยะที่ 2 ของการคลอด											1				
	-การประเมินสภาพ และดูแลทารกแรก คลอดทันที										1					

ผลลัพธ์ การ เรียนรู้	บทที่/หน่วยที่ เนื้อหาสาระ /หัวข้อการสอน	วิธีการวัด และประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้ (%)						สัดส่วน การ ประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น) (ข้อ)						
			LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประมาณ ค่า	สัง เคราะห์	(K) รวม (ข้อ)
	2.3การพยาบาลใน ระยะ ที่ 3 ของการ คลอด															
	-กลไกการลอกตัว ของรก										1					
	-การทำคลอดรก									1						
	-การฉีกขาด /การ ตัด และซ่อมแซมฝีเย็บ										1					
	-การพยาบาลใน ระยะที่ 3 ของการ คลอด											1				
	2.5 การพยาบาลใน ระยะที่ 4 ของการ คลอด											1				
									รวม	4	7	7	2	-	-	20

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	บทที่/หน่วยที่ เนื้อหาสาระ /หัวข้อการสอน	วิธีการวัด และประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้ (%)						สัดส่วน การ ประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น) (ข้อ)						
			LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประมาณ ค่า	สัง เคราะห์	(K) รวม (ข้อ)
2.2	บทที่ 3 การประเมิน สุขภาพทารกในครรภ์	-สอบ post-test (5%=10 ข้อ) -สอบปลายภาค (1%=2 ข้อ)		2.2= 6					6	P 1	P 3	P 3 F 1	P 3 F 1			12ข้อ= 6%
	3.1 การประเมิน สุขภาพทารกในครรภ์									1						
	3.2 วิธีการประเมิน สุขภาพทารกในครรภ์ 1) การบันทึกการ เคลื่อนไหวของทารก										1					
	2) การตรวจด้วย คลื่นเสียงความถี่สูง										1					
	3) การตรวจโดยการใช้อัลตราซาวด์ 4) การเจาะน้ำคร่ำ										1	1				
	5) การเก็บเนื้อรกส่ง ตรวจ												1			

ผลลัพธ์ การ เรียนรู้	บทที่/หน่วยที่ เนื้อหาสาระ /หัวข้อการสอน	วิธีการวัด และประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้ (%)						สัดส่วน การ ประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น) (ข้อ)						
			LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประมาณ ค่า	สัง เคราะห์	(K) รวม (ข้อ)
	6)การเจาะเลือดจาก หนังศีรษะทารก (fetal scalp blood sampling)															
	7)การตรวจอัตราการ เต้นของหัวใจทารกใน ครรภ์ด้วยเครื่องมือ อิเล็กทรอนิกส์															
	-การทดสอบสุขภาพ ของทารกเมื่อมีการ เคลื่อนไหว (non stress test : NST)											1	1			
	-การทดสอบสุขภาพ ของทารกเมื่อมดลูกหด รัดตัว (contraction stress test : CST)											1	1			
	- การตรวจ fetal biophysical profile											1	1			

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	บทที่/หน่วยที่ เนื้อหาสาระ /หัวข้อการสอน	วิธีการวัด และประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้ (%)						สัดส่วน การ ประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น) (ข้อ)						
			LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประมาณ ค่า	สัง เคราะห์	(K) รวม (ข้อ)
									รวม	1	3	4	4			12
2.2 2.3	บทที่ 4 การประเมิน การคัดกรอง และการ ส่งต่อสตรีและทารกใน ระยะตั้งครรภ์ ระยะ คลอด และระยะหลัง คลอดที่มีภาวะเสี่ยง และปัญหาสุขภาพ	-สอบปลายภาค (2%=4 ข้อ)		2.2= 2					5			F 3	F 1			4ข้อ= 2%
		-แบบฝึกหัดการวิเคราะห์ สตรีและทารกที่มีภาวะ เสี่ยงและปัญหาสุขภาพ เนื่องจากการตั้งครรภ์ (รายกลุ่ม)		2.3= 3												
	-วิธีการและเกณฑ์การ ประเมินภาวะเสี่ยง											2				
	-การวินิจฉัย การคัด กรอง และการส่งต่อ และการส่งต่อการ											1	1			

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	บทที่/หน่วยที่ เนื้อหาสาระ /หัวข้อการสอน	วิธีการวัด และประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้ (%)						สัดส่วน การ ประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น) (ข้อ)							
			LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประมาณ ค่า	สัง เคราะห์	(K) รวม (ข้อ)	
	ช่วยเหลือและฟื้นฟู สภาพ																
									รวม	-	-	3	1	-	-		4
2.2	บทที่ 5 การพยาบาล สตรีที่มีภาวะเสี่ยงใน ระยะตั้งครรภ์	-สอบ post-test (4%=8 ข้อ) -สอบปลายภาค (1%=2 ข้อ)		2.2= 5					5	P 1	P 4 F 1	P 3 F 1					10 ข้อ= 5%
	5.1 สตรีตั้งครรภ์วัยรุ่น										1	1					
	5.2 สตรีตั้งครรภ์ไม่พึง ประสงค์										1	1					
	5.3 สตรีตั้งครรภ์ที่ติด สารเสพติด/บุหรี่/ยาบ้า									1	1						
	5.4 สตรีตั้งครรภ์ที่ได้รับ ความรุนแรงใน ครอบครัว										1	1					

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	บทที่/หน่วยที่ เนื้อหาสาระ /หัวข้อการสอน	วิธีการวัด และประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้ (%)						สัดส่วน การ ประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น) (ข้อ)							
			LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประมาณ ค่า	สัง เคราะห์	(K) รวม (ข้อ)	
	5.5 สตรีตั้งครรภ์อายุ มาก										1	1					
									รวม	1	5	4	-	-	-		10
2.2 3.2	บทที่ 6 การพยาบาล สตรีและทารกที่มี ปัญหาสุขภาพ เนื่องจากการตั้งครรภ์ ในระยะตั้งครรภ์ ระยะ คลอด และระยะหลัง คลอด	-สอบ post-test (12%=24 ข้อ) -สอบปลายภาค (2%=4 ข้อ) -รายงานวิเคราะห์ กรณีศึกษาการ พยาบาลสตรีและ ทารกที่มีปัญหา สุขภาพพร้อมกับการ ตั้งครรภ์ (รายกลุ่ม)		2.2= 14					23	P 1	P 2	P 16 F 3	P 5 F 1	-	-		28ข้อ= 14%
	6.1ความผิดปกติของ การตั้งครรภ์ -อาการแพ้ท้องอย่าง รุนแรง											1					

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	บทที่/หน่วยที่ เนื้อหาสาระ /หัวข้อการสอน	วิธีการวัด และประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้ (%)						สัดส่วน การ ประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น) (ข้อ)						
			LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประมาณ ค่า	สัง เคราะห์	(K) รวม (ข้อ)
	คลอด และระยะหลัง คลอด -รกเกาะต่ำ											1	1			
	- รกลอกตัวก่อน กำหนด											1	1			
	6.4ภาวะฉุกเฉินทางสูติ ศาสตร์ - รกค้าง											1				
	- มดลูกแตก											1				
	- มดลูกปลิ้น											1				
	- สายสะดือย้อย											1				
	- การคลอด เฉียบพลัน											1				
	- ภาวะน้ำคร่ำอุดกั้น หลอดเลือดในปอด											1				

ผลลัพธ์ การ เรียนรู้	บทที่/หน่วยที่ เนื้อหาสาระ /หัวข้อการสอน	วิธีการวัด และประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้ (%)						สัดส่วน การ ประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น) (ข้อ)						
			LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประมาณ ค่า	สัง เคราะห์	(K) รวม (ข้อ)
	การตกเลือดหลัง คลอด									1		1				
									รวม	1	2	19	6			28
2.2	บทที่7 การพยาบาลผู้ คลอดที่มีความผิดปกติ เกี่ยวกับปัจจัยการ คลอดและคลอดยาก	-สอบ post-test (4%=8 ข้อ) -สอบปลายภาค (1%=2 ข้อ)		2.2= 5					5	P 1	P 3	P 3 F 1	P 1 F 1			10ข้อ= 5%
	7.1 power									1	1	1	1			
	7.2 passage										1	1				
	7.3 passenger										1	1	1			
	7.4 psychological/position/ physical condition											1				
									รวม	1	3	4	2			10

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	บทที่/หน่วยที่ เนื้อหาสาระ /หัวข้อการสอน	วิธีการวัด และประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้ (%)						สัดส่วน การ ประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น) (ข้อ)						
			LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประมาณ ค่า	สัง เคราะห์	(K) รวม (ข้อ)
1.4 2.2 3.2 5.2	บทที่ 8 การพยาบาล สตรีและทารกที่มีโรค ร่วมกับการตั้งครรภ์ ใน ระยะตั้งครรภ์ ระยะ คลอด และระยะหลัง คลอด	-สอบ post-test (8%=16 ข้อ) -สอบปลายภาค (2%=4 ข้อ)		2.2= 10					20		P 2	P 14 F 4				20ข้อ= 10%
		-รายงานวิเคราะห์ กรณีศึกษาการ พยาบาลสตรีและ ทารกที่มีโรคร่วมกับ การตั้งครรภ์ (ราย กลุ่ม)	1.4= 2		3.2= 6		5.2= 2									
	8.1 โรคหัวใจ										1	1				
	8.2 โรคโลหิตจาง - โลหิตจางจากการ ขาดธาตุเหล็ก										1	1				
	- Megaloblastic anemia											1				

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	บทที่/หน่วยที่ เนื้อหาสาระ /หัวข้อการสอน	วิธีการวัด และประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้ (%)						สัดส่วน การ ประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น) (ข้อ)						
			LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประมาณ ค่า	สัง เคราะห์	(K) รวม (ข้อ)
	- ธาลัสซีเมีย											1				
	8.3 โรคเบาหวาน											3				
	8.4 โรคต่อมไทรอยด์ เป็นพิษ											1				
	8.5 โรคติดเชื้ทางเดิน ปัสสาวะ											1				
	8.6 โรคหอบหืด											1				
	8.7 โรควัณโรค											1				
	8.8 โรคติดเชื้ทาง เพศสัมพันธ์ -โรคเอดส์											2				
	-โรคไวรัสตับอักเสบ บี											2				
	-โรคเริมอวัยวะเพศ											1				
	-โรคซิฟิลิส											1				

ผลลัพธ์ การ เรียนรู้	บทที่/หน่วยที่ เนื้อหาสาระ /หัวข้อการสอน	วิธีการวัด และประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้ (%)						สัดส่วน การ ประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น) (ข้อ)							
			LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประมาณ ค่า	สัง เคราะห์	(K) รวม (ข้อ)	
	-โรคหัดเยอรมัน											1					
									รวม	-	2	18	-	-	-	-	20
2.2 5.1	บทที่ 9 การพยาบาลผู้ คลอดที่ทำสูติศาสตร์ หัตถการ	-สอบ post-test (3%=6 ข้อ) -สอบปลายภาค (1%=2 ข้อ)		2.2= 4					5		P 1	P 5 F 1		F 1			8ข้อ= 4%
		-แบบฝึกหัดการคำนวณ ยา Oxytocin						5.1= 1									
	9.1 F/E											1					
	9.2 V/E											1	1				
	9.3 C/S											1					
	9.4 breech assisting											1					

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	บทที่/หน่วยที่ เนื้อหาสาระ /หัวข้อการสอน	วิธีการวัด และประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้ (%)						สัดส่วน การ ประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น) (ข้อ)							
			LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประมาณ ค่า	สัง เคราะห์	(K) รวม (ข้อ)	
	9.5 induction											1					
	9.6 inversion											1					
	9.7การทำคลอดใน ภาวะอุกเฉิน											1					
									รวม	-	1	6	1				8
2.2	บทที่ 10 การพยาบาล สตรีหลังคลอดที่มี ภาวะแทรกซ้อน	-สอบปลายภาค (6%=12 ข้อ)		2.2= 6					6		F 2	F 10					12ข้อ= 6%
	10.1 การติดเชื้อหลัง คลอด											4					
	10.2 เต้านมอักเสบ เป็นฝี											3					
	10.3 หลอดเลือดดำ อักเสบ										1	1					
	10.4 มดลูกกลับเข้าสู่ สภาพปกติซ้ำ										1	1					

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	บทที่/หน่วยที่ เนื้อหาสาระ /หัวข้อการสอน	วิธีการวัด และประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้ (%)						สัดส่วน การ ประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น) (ข้อ)							
			LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประมาณ ค่า	สัง เคราะห์	(K) รวม (ข้อ)	
	10.5ภาวะแปรปรวน ทางจิตหลังคลอด											1					
									รวม	0	2	10					12
2.2	บทที่ 11 การพยาบาล ทารกแรกเกิดที่มีภาวะ ภาวะแทรกซ้อน	สอบปลายภาค (4%=8 ข้อ)		2.2= 4					4	F 2	F 3	F 3					8ข้อ= 4%
	11.1บาดเจ็บจากการ คลอด : cephal hematoma, facial palsy									1	1	1					
	11.2 ทารกแรกเกิดจาก มารดาติดเชื้อเสฟติดา									1	1	1					
	11.3 ทารกขาด ออกซิเจน (birth asphyxia)										1	1					

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	บทที่/หน่วยที่ เนื้อหาสาระ /หัวข้อการสอน	วิธีการวัด และประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้ (%)						สัดส่วน การ ประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น) (ข้อ)						
			LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประมาณ ค่า	สัง เคราะห์	(K) รวม (ข้อ)
									รวม	2	3	3	0	-	-	8
	รวมทั้งหมด		2	80	15	-	3	-	100	14	37	74	15	-	-	140