

## แผนกลยุทธ์คณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2562-2564

ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ [คณะชั้นนำ]

วัตถุประสงค์ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมด้วยกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในชุมชน

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
			62	63	64
1.การบริหาร หลักสูตรให้ได้ มาตรฐานทันสมัย และสอดคล้องกับ ความต้องการของ สังคม ชุมชน	1.1บริหารหลักสูตรที่ ทันสมัยได้มาตรฐาน สากลและมาตรฐาน วิชาชีพ	1.1.1 ร้อยละของความพึงพอใจของนิสิตต่อการบริหาร หลักสูตร	80	85	90
		1.1.2 ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการ บริหารหลักสูตร (พยาบาล พี่เลี้ยง ชุมชน ผู้บริหาร)	3.50	3.75	4.00
		1.1.3 จำนวนปีของการรับรองจากการประเมินของสภาการ พยาบาล	1	1	1
		1.1.4 ร้อยละของนิสิตสอบผ่านความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับ ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ขั้นหนึ่งครั้งแรก (เริ่มดำเนินการในปีการศึกษา 2565)	-	-	-
		1.1.5 ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (เริ่มดำเนินการในปีการศึกษา 2565)	-	-	-
	1.2 การใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้	1.2.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของชุมชนต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้	3.50	3.75	4.00
		1.2.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีรายวิชาเรียนรู้ในชุมชน	-	-	100

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
			62	63	64
1.3 จัดทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทันสมัย เพียงพอได้มาตรฐาน		1.3.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตต่อการให้บริการของมหาวิทยาลัย	3.97	3.97	3.97
		1.3.2 ค่าเฉลี่ยความไม่พึงพอใจของนิสิตต่อการให้บริการของมหาวิทยาลัย	0.46	0.46	0.46
1.4 พัฒนานิสิตให้มีอัตลักษณ์และค่านิยมของคณะฯ		1.4.1 ร้อยละของนิสิตมีการพัฒนาให้มีอัตลักษณ์ และค่านิยมที่ได้กำหนดของแต่ละชั้นปี	100	100	100
		1.4.2 ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการหลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน	100	100	100
		1.4.3 จำนวนรายวิชาที่มีการส่งเสริมให้สร้างสรรค์นวัตกรรม	1	2	3
		1.4.4 ร้อยละของนิสิตที่ได้เข้าร่วมนำเสนอในการประชุมวิชาการในระดับชาติ	-	20	30

ความท้าทายที่ 2 ความเข้มแข็งด้านการวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

วัตถุประสงค์ ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการ เชิงสังคม หรือเชิงพาณิชย์

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
			62	63	64
2. สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ โดยสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม	2.1 มีงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ	2.1.1 ร้อยละของงานวิจัยนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ	50	50	50
	2.2 มีงานวิจัยนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	2.1.2 ร้อยละผลงานวิจัยนวัตกรรมหรือสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์	50	50	50
	2.3 มีทุนวิจัยจากภายนอกหน่วยงาน	2.1.3 จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	12,000	12,000	12,000
		2.1.4 จำนวนเงินทุนสนับสนุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	156,000	156,000	156,000
3. จัดระบบบริหารจัดการงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ(สร้างพัฒนาและจัดการองค์ความรู้ที่ส่งเสริมการทำวิจัย)	3.1 มีระบบและกลไกบริหารจัดการงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ	3.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์ประจำและนักวิจัยต่อระบบกลไกบริหารจัดการงานวิจัย	3.5	3.75	4.0

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
			62	63	64
4. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการกับงานวิจัย	4.1 มีงานวิจัยที่บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน /การบริการวิชาการ	4.1.1 จำนวนผลงานวิจัยที่บูรณาการกับการเรียนการสอน/การบริการวิชาการ	2	2	2
5.การสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยกับเครือข่ายแหล่งฝึกหรือสถาบันการศึกษา	5.1 มีงานวิจัยร่วมกับเครือข่ายแหล่งฝึกหรือสถาบันการศึกษา	5.1.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีงานวิจัยร่วมกับเครือข่ายแหล่งฝึกหรือสถาบันการศึกษา	50	50	50

ความท้าทายที่ 3 ความเข้มแข็งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา

วัตถุประสงค์ เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
			62	63	64
6. สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคมภายใต้พหุวัฒนธรรมและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	6.1บริการวิชาการหรือบูรณาการกับงาน วิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่มีคุณค่าหรือมูลค่าภายใต้พหุวัฒนธรรม และแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	6.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บริการวิชาการ	4.64	4.70	4.75
		6.1.2 ค่าเฉลี่ยความไม่พึงพอใจของผู้ใช้บริการวิชาการ	0	0	0
		6.1.3 ร้อยละของชุมชนเป้าหมายเดิมที่มีข้อเสนอให้จัดโครงการบริการวิชาการ	100	100	100
		6.1.4 จำนวนสังคมและชุมชนใหม่ที่ได้รับการบริการวิชาการ	1	1	1

ความท้าทายที่ 4 การบริหารจัดการเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ

วัตถุประสงค์ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
			62	63	64
7.บุคลากรมีสมรรถนะทางวิชาชีพและตอบสนองภารกิจของคณะฯ	7.1 พัฒนาขีดความสามารถของบุคลากร	7.1.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	23	23	23
		7.1.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	30	30	30
		7.1.3 ร้อยละของผู้บริหารระดับส่วนงาน/หน่วยงานที่ได้รับการพัฒนา	100	100	100
		7.1.4 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามความจำเป็นของส่วนงาน/หน่วยงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	100	100	100
		7.1.5 ร้อยละของบุคลากรที่ใดเข้าร่วมศึกษาดูงานตามแผนการพัฒนา	100	100	100
		7.1.6 ค่าเฉลี่ยของบุคลากรต่อการรับรู้และเข้าใจทิศทางการนำองค์กร	3.80	3.80	3.80
		7.1.7 ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ของคณะ	80	80	80
		7.1.8 ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการของคณะ	80	80	80
		7.1.9 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นที่	2	2	2

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
			62	63	64
		ปรึกษากับศูนย์ข้อมูลที่ปรึกษากระทรวงการคลัง (ตัวชี้วัดใหม่ปีการศึกษา 2562)			
8. บริหารอัตรา กำลังให้ เพียงพอต่อการจัดการ เรียนการสอน	8.1 บุคลากรเพียงพอต่อการจัดการ เรียนการสอน	8.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรด้านบรรยากาศการ ทำงาน	3.30	3.30	3.30
		8.1.2 ค่าเฉลี่ยความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	3.80	3.80	3.80
	8.2 มีการธำรงรักษาบุคลากร	8.2.1 ค่าเฉลี่ยดัชนีความสุขของบุคลากร (เต็ม 100)	68	68	68
		8.2.2 อัตราการคงอยู่ของบุคลากร	98	98	98
9. พัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศตอบสนองการ บริหารจัดการ	9.1 เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่สนับสนุนการ ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ	9.1.1 จำนวนฐานข้อมูลที่ใช้ในการตัดสินใจเชิงบริหาร	1	2	2

ความท้าทายที่ 5. ความมั่นคงทางการเงิน

วัตถุประสงค์ สร้างความมั่นคงด้านฐานะทางการเงินด้วยการหารายได้ และการบริหารการเงินให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
			62	63	64
10. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเงินรายได้	10.1 มีการบริหารจัดการทางการเงินที่มีประสิทธิภาพ	10.1.1 ร้อยละของโครงการดำเนินการตามแผน	90	95	95
	10.2 มีระบบและกลไกการจัดหาเงินรายได้จากการบริการวิชาการ วิจัย การรับนิสิต	10.2.1 อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้	3	3	3