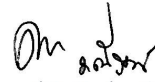


คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ให้ความเห็นชอบรายละเอียดของวิชานี้แล้ว

เมื่อวันที่ 7 เมษายน 2566



(อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์)

ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

รหัสวิชา 1101163 ชื่อวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ
(Information Technology and Communication for Health)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	4
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	8
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	9

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

1101163 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ 2(2-0-4)

(Information Technology and Communication for Health)

เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริการสุขภาพ และการนำไปใช้ การอ้างอิงและการค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ แนวคิดการสื่อสารทางสุขภาพ ลักษณะการสื่อสารทางสุขภาพ ศิลปะการสื่อสารทางสุขภาพเพื่อช่วยเหลือบุคคล ครอบครัว และชุมชนในบริบทพหุวัฒนธรรม

Informatics technology for health service; applying and references; searching academic information; concept of communication; aspect of communication for health; art of health communication caring to individual, family, and community in cultural diversity.

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์วรรณลี ยอดรักษ์

3.2 อาจารย์ผู้สอน

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อนงค์ ภีบาล

2) อาจารย์ ดร. ภาวดี เหมทานนท์

3) อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล

4) อาจารย์วรรณลี ยอดรักษ์

5) อาจารย์พีรยา นันทนาเนตร์

3.3 อาจารย์พิเศษ

1) นางสาววรรณัน เอกhirัณยราชภูรี (หัวหน้าฝ่ายสื่อสารองค์กร)

2) นางสาวเนาวลักษณ์ แสงสนิท (บรรณารักษ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ)

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 3 / ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

ห้องเรียน MF 3204 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 7 เดือน เมษายน พ.ศ.2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ ดังนี้

- 1.1 มีวินัย ตรงเวลา รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (CLO1.1)
- 1.2 มีความรู้ความเข้าใจถึงแนวคิดสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ แนวคิดการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในระบบสาธารณสุขไทยและการสื่อสารทางสุขภาพ ตลอดจนจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (CLO2.1)
- 1.3 มีความรู้ความเข้าใจในการสืบค้น การอ้างอิง และการเขียนรายงาน รวมถึงเทคนิคการสร้างสัมพันธภาพ และการสื่อสารทางสุขภาพได้ (CLO2.4)
- 1.4 วิเคราะห์คุณภาพของข้อมูลข่าวสาร วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศ รวมถึงประยุกต์ใช้ศิลปะการสื่อสารทางสุขภาพได้ (CLO3.2)
- 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานเป็นทีม และเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่าง (CLO4.1, 4.2, 4.4)
- 1.6 มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารทางสุขภาพได้ ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม (CLO,5.3, 5.4,)

2. วัตถุประสงค์และการปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อพัฒนาเนื้อหาการผลิตสื่อสุขภาพให้สอดคล้องกับการบริการทางสุขภาพที่ทันสมัยและส่งเสริมให้ผู้รับบริการมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ
- 2.2 การผลิตสื่อสุขภาพและนำไปใช้ในกลุ่มเป้าหมาย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	60 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนประกาศเวลาการให้คำปรึกษาที่สื่อสังคมออนไลน์ ทุกวันพุธ เวลา 15.00-16.00 น. และนิสิตสามารถนัดหมายวัน-เวลากับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนล่วงหน้าเป็นรายบุคคล ทางสื่อสังคมออนไลน์ และ โทรศัพท์ 074 609600 ต่อ ,4711,4710,4713

ชื่อ-สกุล	เบอร์โทร	E-mail
1. ผศ อนงค์ ภิบาล	4713	Anong.p60@outlook.com
2. อาจารย์ เจตจรรยา บุญญกุล	4710	Jatjanya.b@tsu.ac.th
3. อาจารย์ วรณลี ยอดรักษ์	4710	Wanlee.y@tsu.ac.th
4. อาจารย์ ดร. ภาวดี เหมทานนท์	4711	Pawadee.h@tsu.ac.th
5. อาจารย์พีรยา นันทนาเนตร์	4710	pheeraya.nanth@gmail.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม ● 1.1 มีวินัย ตรงเวลา รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ○ 1.2 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน	- การมอบหมายงาน	สังเกตพฤติกรรม การแสดงออกของนิสิต เช่น การเข้าเรียน การส่งงาน
2. ความรู้ ● 2.1 มีความรู้ความเข้าใจถึงแนวคิดสารสนเทศ แนวคิดลักษณะและศิลปะการสื่อสารทางสุขภาพ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริการสุขภาพ ตลอดจนจรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ○ 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในการสืบค้น การอ้างอิง และการเขียนรายงาน รวมถึงเทคนิคการสร้างสัมพันธภาพ และการสื่อสารทางสุขภาพได้	- บรรยาย/อภิปราย - แบบฝึกหัดการสืบค้นและเขียนอ้างอิง - มอบหมายงานโครงการผลิตสื่อตามกลุ่มผู้ใช้บริการที่เลือกสรร - มอบหมายงานจัดทำคลิปวิดีโอสื่อสารทางสุขภาพตามสถานการณ์ที่กำหนด - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- สอบปลายภาค - แบบฝึกหัด - แบบประเมินรายงาน - แบบประเมินสื่อ
3. ทักษะทางปัญญา ○ 3.1 วิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาศักยภาพ นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองได้ ● 3.2 วิเคราะห์คุณภาพของข้อมูลข่าวสาร วิเคราะห์ประเด็นจรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศ รวมถึงประยุกต์ใช้ศิลปะการสื่อสารทางสุขภาพได้ ○ 3.3 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางสุขภาพ	- บรรยาย/อภิปราย - มอบหมายงานโครงการผลิตสื่อตามกลุ่มผู้ใช้บริการที่เลือกสรร - มอบหมายงานจัดทำคลิปวิดีโอสื่อสารทางสุขภาพตามสถานการณ์ที่กำหนด - วิเคราะห์กรณีตัวอย่าง	- สอบปลายภาค - แบบประเมินรายงาน - แบบฝึกหัด - แบบประเมินสื่อ
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ● 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ ○ 4.2 ทำงานเป็นทีม ○ 4.4 เคารพในความคิดเห็นที่แตกต่าง	- มอบหมายงานกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ○ 5.2 ประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ ● 5.3 ถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารทางสุขภาพได้ ● 5.4 ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	- มอบหมายงานโครงการผลิตสื่อตามกลุ่มผู้ใช้บริการที่เลือกสรร - มอบหมายงานจัดทำคลิปวิดีโอสื่อสารทางสุขภาพตามสถานการณ์ที่กำหนด	- แบบประเมินรายงาน - แบบประเมินสื่อ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
จ.24 เมย.66 13.00-13.30 น.	ปฐมนิเทศรายวิชา ชี้แจง รายละเอียด เนื้อหาของแต่ละ หัวข้อ การวัดและประเมินผล ชี้แจงการโครงการผลิตสื่อกลุ่ม ผู้ให้บริการที่เลือกสรร	30	-	- บรรยาย	อ.ววรรณลี
คาบที่ 1 จ.24 เมย.66 13.30-15.30 น.	1. ระบบสารสนเทศทางสุขภาพ - ระบบสารสนเทศใน โรงพยาบาล	2		- บรรยาย, อภิปราย ยกตัวอย่าง	อ.ววรรณลี
คาบที่ 2 อ.25 เมย.66 10.00-12.00 น.	2. สารสนเทศทางการพยาบาล - การประยุกต์เทคโนโลยี สารสนเทศในงานพยาบาล - ด้านการวิจัยการพยาบาล - ด้านการบริการการพยาบาล - ด้านการศึกษาการพยาบาล - ด้านการบริหารการพยาบาล	2		บรรยาย , อภิปราย , ยกตัวอย่างยกตัวอย่าง การ นำผลงานวิจัยของผศ.อนงค์ ภิบาล เรื่องการจัดการ ความรู้นวัตกรรมแอนิเมชัน เพื่อป้องกันภาวะซึมเศร้า ของผู้สูงอายุ muslim ที่ได้รับทุน สนับสนุนจากสำนักงานการ วิจัยแห่งชาติ (วช.) ปี 2562 มาประยุกต์ใช้	ผศ.อนงค์
คาบที่ 3 พ.26 เมย.66 13.00-15.00 น.	3. เทคโนโลยีในการสืบค้น และ การอ้างอิง 3.1. การพิจารณาแหล่ง สารสนเทศ 3.2 แหล่งสารสนเทศบริการ ห้องสมุดและแหล่งสารสนเทศ อื่น 3.3 วิธีการสืบค้นข้อมูล 3.4. หนังสืออ้างอิง การลง รายการอ้างอิง และการเขียน บรรณานุกรม	2		บรรยาย, สาธิต - แบบฝึกหัดการสืบค้นและ เขียนอ้างอิง - ใช้เครื่องมือสืบค้น สารสนเทศที่มีคุณภาพและ หลากหลาย	อ.เนาวลักษณ์ (บรรณารักษ์ ม.ทักษิณ)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
คาบที่ 4 จ 1 พค 66 13.00-15.00 น.	3. เทคโนโลยีในการสืบค้น และการอ้างอิง (ต่อ) 3.5. การพิจารณาแหล่งสารสนเทศ 3.6 แหล่งสารสนเทศบริการห้องสมุดและแหล่งสารสนเทศอื่น 3.7 วิธีการสืบค้นข้อมูล 3.8. หนังสืออ้างอิง การลงรายการอ้างอิง และการเขียนบรรณานุกรม	2	-	บรรยาย, สาธิต - แบบฝึกหัดการสืบค้นและเขียนอ้างอิง รายงานการสืบค้น การอ้างอิงและบรรณานุกรม - ใช้เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศที่มีคุณภาพและหลากหลาย	อ.เนาวลักษณ์ (บรรณารักษ์ ม.ทักษิณ)
คาบที่ 5 อ 2 พค 66 10.00-12.00 น.	4.1.การพูดในชุมชน 4.2 การจัดรายการวิทยุ	2		บรรยาย, อภิปราย ยกตัวอย่าง	อ.วรรณ (หัวหน้าฝ่ายสื่อสารองค์กร)
คาบที่ 6 พ 3 พค 66 13.00-15.00 น.	5. การวางแผนการผลิตสื่อสุขภาพ	2	-	บรรยาย, อภิปราย, ยกตัวอย่าง	อ.พีรยา
คาบที่ 7 จ 8 พค.66 13.00-15.00 น.	6. การผลิตสื่อเพื่อการสื่อสารสุขภาพ	2		บรรยาย, อภิปราย, ยกตัวอย่าง	อ.พีรยา
คาบที่ 8 อ 9 พค.66 10.00-12.00 น.	7. โครงการผลิตสื่อตามกลุ่มผู้ใช้บริการที่เลือกสรร	2		- พบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม แบ่งกลุ่ม นิสิตเป็น 3 กลุ่ม	ผศ.อนงค์ อ.วรรณลี อ.พีรยา
คาบที่ 9 พ 10 พค.66 13.00-15.00 น.	8. จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศและการสื่อสาร 8.1 กฎหมาย จริยธรรม 8.2 รู้เท่าทันสารสนเทศ 8.3 วิเคราะห์คุณภาพข้อมูลข่าวสาร	2		- บรรยาย, อภิปราย/ วิเคราะห์	อ.เจตจรรยา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
คาบที่ 10 จ 15 พค.66 13.00-15.00 น.	9.แนวคิดการสื่อสารทางสุขภาพ	2		- บรรยาย/ อภิปราย มอบหมายงานแบ่งกลุ่ม 3 เขียนสคริปและจัดทำคลิป วิดีโอตามสถานการณ์ที่ กำหนด	อ.ดร.ภาวดี
คาบที่ 11 อ 16 พค.66 10-12.00 น.	10. ศิลปะการสื่อสารกับ ผู้รับบริการ ครอบครัว แนวคิด ทฤษฎีการสื่อสารทาง สุขภาพ -การสื่อสารเพื่อการเข้าถึง ปัญหาอารมณ์และความรู้สึก ของประชาชน	2		- บรรยาย อภิปรายกรณีตัวอย่างการ สื่อสารทางสุขภาพ	อ.ดร.ภาวดี
คาบที่ 12 พ 17 พค.65 13.00-15.00 น.	11. ทักษะการสื่อสารกับ ผู้ใช้บริการ/ หรือครอบครัว -การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าว ใจทางสุขภาพ -การสื่อสารเพื่อการปรึกษา ทางสุขภาพ -การสื่อสารเพื่อการเจรจา ต่อรองทางสุขภาพ -การสื่อสารเพื่อการแจ้งข่าว ร้ายทางสุขภาพ	2	-	- บรรยาย - สะท้อนคิดสถานการณ์การ สื่อสารทางสุขภาพที่เลือกสรร	อ.ดร.ภาวดี
คาบที่ 13 จ 22 พค.66 13.00-15.00 น.	12. ศิลปะและทักษะการสื่อสาร กับผู้ใช้บริการ/ หรือครอบครัว	2	-	- เขียนสคริปและจัดทำคลิป วิดีโอการสื่อสารทาง สุขภาพตามสถานการณ์ที่ กำหนด จำนวน 3กลุ่ม	อ.ดร.ภาวดี
คาบที่ 14 อ 23 พ.ค 66 10.00-12.00 น.	13. ศิลปะและทักษะการสื่อสาร กับผู้ใช้บริการ/หรือครอบครัว	2	-	นิสิตนำเสนอ คลิปวิดีโอการ สื่อสารทางสุขภาพตาม สถานการณ์ที่กำหนด	อ.ดร.ภาวดี
คาบที่ 15 พ 24 พ.ค 66 13.00-15.00 น.	14.การผลิตสื่อสุขภาพ นำเสนอ โครงการผลิตสื่อสุขภาพตามกลุ่ม ผู้ใช้บริการที่เลือกสรร	2	-	นิสิตนำเสนอสื่อสุขภาพกลุ่ม ผู้ใช้บริการที่เลือกสรร	ผศ.อนงค์ อ. วรรณลี อ.พีรยา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
30 พค 10.00-12.00 น.	สอบปลายภาค วันที่ 30 พฤษภาคม 2566 เวลา 10.00-12.00 น..				ผศ.อนงค์ อ.เจตจรรยา อ.วรรณลี อ.พีรยา อ.ดร.ภาวดี
รวม		30	-		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	ครั้งที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	4.1, 4.2, 4.4, 5.2, 5.3, 5.4	คลิปวิดีโอการสื่อสารทางสุขภาพตามสถานการณ์ที่กำหนด (รายกลุ่ม)	14	15%
2	1.1, 1.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3	รายงานโครงการผลิตสื่อตามกลุ่มผู้ใช้บริการที่เลือกสรร (รายกลุ่ม)	15	10%
3	4.1, 4.2, 4.4, 5.2, 5.3, 5.4	สื่อสุขภาพตามกลุ่มผู้ใช้บริการที่เลือกสรร	15	15%
4	2.1, 2.4, 3.2	สอบปลายภาค	7	60%
			รวม	100%

หมายเหตุ: เกณฑ์การให้ระดับขั้นคะแนน

ระดับขั้น A	ร้อยละ 80.00-100.00
ระดับขั้น B ⁺	ร้อยละ 72.50-79.99
ระดับขั้น B	ร้อยละ 65.00-72.49
ระดับขั้น C ⁺	ร้อยละ 57.50-64.99
ระดับขั้น C	ร้อยละ 50.00-57.49
ระดับขั้น D ⁺	ร้อยละ 42.50-49.99
ระดับขั้น D	ร้อยละ 35.00-42.49
ระดับขั้น F	ร้อยละ < 35.00

ทั้งนี้ นิสิตต้องมีระดับขั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับคะแนนไม่น้อยกว่า 2 จึงถือว่าผ่านรายวิชานี้ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2561 ข้อ 6 ข้อย่อยที่ 6.4

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- ชญาภรณ์ กุลนิตติ. (2553). สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โอเอสพริ้นติ้งเฮาส์.
- สุกัญญา ประจุศิลป์. (2550). สารสนเทศทางการพยาบาล. กรุงเทพฯ: บริษัทแอดทีฟ พริ้นท์ จำกัด.
- สำนักการพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข. (2556).
- แนวทางการจัดระบบสารสนเทศทางการพยาบาลในโรงพยาบาล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เทพเพ็ญวานิสย์.
- Moss, B. (2008). Communication Skills for Health and Social Care. London: SAGE Publication.
- Riley, B.J. (2012). Communication in Nursing. (7th ed.), St. Louis: Elsevier Mosby, Inc.
- Wright, B.K., Sparks, L., O'Hair, H.D. (2013). Health Communication in the 21st Century. United State: Willey-Blackwell.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

2.1 หนังสือ

- วีณา จีระแพทย์. (2556). สารสนเทศทางการพยาบาลและทางสุขภาพ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัมราภัสร์ อรรถชัยวัฒน์ อธิพร สติธอังกูร นันทรัตน์ ศรีนุณีเชียร จุฑารัตน์ เพ็ญเขตต์วิทย์. (2556). แนวทางการจัดระบบสารสนเทศทางการพยาบาลในโรงพยาบาล. กรุงเทพฯ: เทพเพ็ญวานิสย์.
- Weill, B. (2009). Information Technology for the Health Professions. New Jersey: Upper Saddle River.
- Burke, L., Weill, B. (2009). Information Technology for the Health Professions. (3rd ed.). London: Person Education.
- Coughlan, M., Cronin, P., Ryan, F. (2013). Doing a Literature Review in Nursing, Health and Social care. London: SAGE Publication.

2.2 วารสาร

- 1) วารสารการพยาบาลและสุขภาพ.
- 2) Journal of Nursing Informatics.
- 3) วารสารโดมทัศน์

2.3 โปรแกรมสำเร็จรูป

- 1) โปรแกรมการสืบค้น เช่น Notepad, EndNote

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยสอบถามนิสิตปลายคาบเรียน

1.2 นิสิตประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนด้านเนื้อหา ด้านผู้สอน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ก่อนสอบปลายภาค

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสังเกตเทคนิคการสอนและเนื้อหาของผู้สอนในชั้นเรียน

2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสังเกตความสนใจและการมีส่วนร่วมของนิสิตในชั้นเรียน

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาแจ้งผลการประเมินการสอนแก่อาจารย์ผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินการสอน มาพิจารณาเพื่อปรับปรุงเนื้อหาการสอน สื่อการสอน สิ่งอำนวยความสะดวก หรือเพิ่มช่องทางการศึกษาด้วยตนเอง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตโดยคณะกรรมการทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา ภายใน 2 สัปดาห์หลังสิ้นสุดภาคการเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 ทบทวนเอกสาร ตำรา และสื่อการเรียนการสอนทุกปีการศึกษา

5.2 วิเคราะห์ผลการเรียนรู้รายวิชา