



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาในที่ศนการพยาบาลพื้นฐาน

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 1101161 มโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

ภาษาอังกฤษ 1101161 Basic Concepts of Nursing

2. จำนวนหน่วยกิต 1(1-0-2)

(ทฤษฎี 15 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 2 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร. ภาวดี เหมทานนท์	พยาบาลศาสตร์/ การพยาบาล สุขภาพจิตและ จิตเวช	09-3578-1938	Pawadee.h@tsu.ac.th	
2	อ.ปภาอร ชูหอยทอง	พยาบาลศาสตร์/ การพยาบาล สุขภาพจิตและ จิตเวช	08-4183-4022	Papaorn.c@tsu.ac.th	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาในต้นฉบับการพยาบาลพื้นฐาน

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ. อนงค์ ภิบาล	พยาบาลศาสตร์/ การพยาบาลผู้ใหญ่	09-4593-8646	Anong.p60@outlook.com	
2	อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์	/การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	09-3578-1938	pawadee.h@tsu.ac.th	
3	อ.ปภาอร ชูหอยทอง	พยาบาลศาสตร์/การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	08-4183-4022	Papaorn.c@tsu.ac.th	
4	อ.วัชรินี น้อยผา	พยาบาลศาสตร์/การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	08-6287-0733	Watcharee.n@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 1

5.2 จำนวนผู้เรียน 60 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง MF3204 อาคารเรียนรวม 3 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน นิสิตเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังนี้

1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดของระบบบริการสุขภาพ วิวัฒนาการวิชาชีพการพยาบาล มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง แนวคิดพหุวัฒนธรรม ระบบบริการพยาบาล องค์การวิชาชีพการพยาบาล และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ บทบาทพยาบาลและความก้าวหน้าในวิชาชีพ (K2)

1.2 ตระหนักถึงความสำคัญในการนำความรู้วิชาชีพทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในสังคมผู้สูงอายุ (A2)

1.3 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วยและสิทธิพยาบาล (A5)

1.4 มีทักษะการสืบค้น คิดวิเคราะห์ สรุปข้อมูลและปัญหาทางการพยาบาลจากสถานการณ์ที่กำหนด (S3)

1.5 การประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบและถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม (S22)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

PLO	CLOs
PLO1B ● ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางวิชาชีพทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์	CLO1 อธิบายแนวคิดเรื่องระบบบริการสุขภาพ วิวัฒนาการวิชาชีพการพยาบาล มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง แนวคิดพหุวัฒนธรรม ระบบบริการพยาบาล องค์การวิชาชีพการพยาบาล และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ บทบาทพยาบาลและความก้าวหน้าในวิชาชีพได้
	CLO2 วิเคราะห์บทบาท หน้าที่ ขององค์การวิชาชีพการพยาบาล และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ในการผลักดันให้พยาบาลมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพตามระบบสุขภาพและระบบบริการพยาบาลได้
	CLO3 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการดูแลสุขภาพบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาในต้นการพยาบาลพื้นฐาน

[4]

PLO	CLOs
	เสี่ยงและปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมในสถานการณ์ที่กำหนดได้ถูกต้อง
PLO2B <input type="radio"/> ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัย ของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	CLO4 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง ตามแนวคิดพหุวัฒนธรรมได้
PLO6C <input type="radio"/> ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่าง รู้เท่าทัน ในการสืบค้น เก็บ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และ นำมาใช้ในการพยาบาล และการผดุงครรภ์	CLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพในการสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการพยาบาลและที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ระบบบริการสุขภาพ วิวัฒนาการวิชาชีพการพยาบาล มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง แนวคิดพหุวัฒนธรรม ระบบบริการพยาบาล องค์การวิชาชีพการพยาบาล และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ บทบาทพยาบาลและความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
15	0	30



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาในทัศนกรรมการพยาบาลพื้นฐาน

[5]

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดเวลาให้การปรึกษาและแนะนำ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยนิสิตนัดหมายวันและเวลาล่วงหน้า หรือ ตามเวลาที่กำหนด ดังนี้

รายชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้องทำงาน	E-mail address
ผศ. อนงค์ ภิบาล	จันทร์	09.00 – 10.00 น.	ทช.312	Anong.p60@outlook.com
อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์	จันทร์	09.00 – 10.00 น.	ทช. 311	pawadee.h@tsu.ac.th
อ.ปภาอร ชูหอยทอง	จันทร์	09.00 – 10.00 น.	ทช. 311	Papaorn.c@tsu.ac.th
อ.วัชรี น้อยผา	จันทร์	09.00 – 10.00 น.	ทช. 311	Watcharee.n@tsu.ac.th

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

1.1 CLO1 อธิบายแนวคิดเรื่องระบบบริการสุขภาพ วิวัฒนาการวิชาชีพการพยาบาล มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง แนวคิดพหุวัฒนธรรม ระบบบริการพยาบาล องค์การวิชาชีพการพยาบาล และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ บทบาทพยาบาลและความก้าวหน้าในวิชาชีพได้

1.2 CLO2 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการดูแลสุขภาพบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยงและปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมในสถานการณ์ที่กำหนดได้ถูกต้อง

1.3 CLO3 วิเคราะห์บทบาท หน้าที่ ขององค์กรวิชาชีพการพยาบาล และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ในการผลักดันให้พยาบาลมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพตามระบบสุขภาพและระบบการบริการพยาบาลได้

1.4 CLO4 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง ตามแนวคิดพหุวัฒนธรรมได้

1.5 CLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพในการสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการพยาบาลและที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

[6]

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 อธิบายแนวคิดเรื่องระบบบริการสุขภาพ วิวัฒนาการวิชาชีพการพยาบาล มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง แนวคิดทฤษฎีวัฒนธรรม ระบบบริการพยาบาล องค์การวิชาชีพการพยาบาล และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ บทบาทพยาบาลและความก้าวหน้าในวิชาชีพได้	<ol style="list-style-type: none"> บรรยาย อภิปรายประเด็นระบบสุขภาพ ระบบบริการพยาบาล บทบาทพยาบาล และความก้าวหน้าในวิชาชีพ Flipped classroom มอบหมายงานบุคคลให้สรุปการเรียนรู้เป็น Mind mapping 	<ol style="list-style-type: none"> ความสนใจ กระตือรือร้นในมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความชัดเจน ถูกต้อง ในการอภิปรายประเด็นคำถาม (Formative) คุณภาพของการเขียน Mind mapping โดยใช้แบบประเมินการเขียน Mind mapping
CLO2 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการดูแลสุขภาพบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยงและปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมในสถานการณ์ที่กำหนดได้ถูกต้อง	<p>Activity Based Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> มอบหมายให้นิสิตศึกษาเอกสารประกอบคำสอนเรื่องทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องล่วงหน้า และเรียนรู้ด้วยวิธี Jigsaw classroom อภิปรายกลุ่มตามมโนทัศน์หลักในแต่ละทฤษฎี การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์ (Situational Learning) ในการ 	<ol style="list-style-type: none"> ข้อสอบปลายภาค ประเมินความเข้าใจในทฤษฎีทางการพยาบาลโดยใช้แบบทดสอบอัตนัย (Formative) คุณภาพของรายงานการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการพยาบาล โดยใช้แบบประเมินรายงาน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

[7]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การ เรียนรู้
	ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการพยาบาล	
CLO3 วิเคราะห์บทบาท หน้าที่ ขององค์กรวิชาชีพการพยาบาล และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ในการผลักดันให้พยาบาลมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพตามระบบสุขภาพและระบบบริการพยาบาลได้	1. อภิปรายกลุ่มในประเด็นองค์กรวิชาชีพกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2. การมอบหมายงานการวิเคราะห์ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	1. ข้อสอบปลายภาค 2. คุณภาพของรายงานการวิเคราะห์ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โยใช้แบบประเมินรายงาน
CLO4 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิคุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเองตามแนวคิดพหุวัฒนธรรมได้	1. Reflective thinking 2. มอบหมายงานให้เขียนสะท้อนคิดในประเด็น “การบริการทางสุขภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม”	คุณภาพของการเขียนสะท้อนคิดโดยใช้แบบประเมินการสะท้อนคิด
CLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพในการสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการพยาบาลและที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	Activity Based Learning การมอบหมายให้นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและ	คุณภาพการนำเสนอผลการประยุกต์ใช้ทฤษฎีที่เลือกสรรโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาในต้นศันการพยาบาลพื้นฐาน

[8]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
จันทร์ 26 มิย. 66 09.00 – 10.00 น.	ปฐมนิเทศรายวิชา			ชี้แจงรายวิชา: มคอ. 3	อ.ดร.ภาวดี
1 จันทร์ 26 มิย. 66 10.10 – 11.10 น.	1. ระบบบริการสุขภาพ 1.1 ความหมายและความสำคัญของระบบสุขภาพ 1.2 ระบบสุขภาพของไทย 1.3 ผู้ประกอบการในระบบสุขภาพ	1		1. บรรยาย: Power point และเอกสารประกอบคำสอน 2. อภิปรายกลุ่ม: สถานการณ์	อ.วัชรวิ
2 จันทร์ 3 กค. 66 10.10 – 11.10 น.	2. วิวัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล 2.1 ประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของวิชาชีพพยาบาลในต่างประเทศ 2.2 ประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของวิชาชีพพยาบาลในประเทศไทย 2.3 ลักษณะของวิชาชีพการพยาบาล 2.4 คุณลักษณะของพยาบาลวิชาชีพ 2.5 จริยธรรมแห่งวิชาชีพพยาบาล 2.6 บทบาทและขอบเขตของวิชาชีพพยาบาล	1		1.บรรยาย : Power point เอกสารประกอบคำสอน และคลิปวิดีโอ 2. อภิปรายกลุ่ม: ประเด็นคำถาม 3. มอบหมายให้เขียน Mind mapping	อ.วัชรวิ
3 จันทร์ 10 กค. 66 10.10 – 11.10 น.	3. มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล 3.1 คน 3.2 สิ่งแวดล้อม 3.3 สุขภาพ	1		1. Flipped classroom: เอกสารประกอบคำสอน	อ. ปภาอร



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

[9]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
	3.4 การพยาบาล			ประเด็นคำถาม และ power point 2. มอบหมายให้เขียน Mind mapping	
4 จันทร์ 17 กค. 66 10.10 – 11.10 น.	4. ทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานที่ เกี่ยวข้องทางการพยาบาล 4.1 ทฤษฎีระบบ 4.2 ทฤษฎีความต้องการ 4.3 ทฤษฎีบทบาท 4.4 แนวคิดทางนิเวศน์วิทยา	1		Flipped classroom: เอกสารประกอบคำ สอน ประเด็นคำถาม และ power point	อ.ดร.ภาวดี
5 จันทร์ 24 กค. 66 10.10 – 11.10 น.	4. ทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานที่ เกี่ยวข้องทางการพยาบาล 4.1 ทฤษฎีระบบ 4.2 ทฤษฎีความต้องการ 4.3 ทฤษฎีบทบาท 4.4 แนวคิดทางนิเวศน์วิทยา	1		1. Flipped classroom: เอกสาร ประกอบคำสอน ประเด็นคำถาม และ power point 2. อภิปรายในชั้น เรียน: ประเด็นคำถาม	อ.ดร.ภาวดี
6 จันทร์ 31 กค. 66 10.10 – 11.10 น.	5. ทฤษฎีการพยาบาลและการ ประยุกต์ใช้ (ครั้งที่ 1) 5.1 ทฤษฎีสี่แวงล้อมของ ไนติงเกล ทฤษฎี 5.2 ทฤษฎีการดูแลมนุษย์ของวัตสัน 5.3 ทฤษฎีการพยาบาล ของคิง 5.4 ทฤษฎีระบบของนิวแมน 5.5 ทฤษฎีการดูแลตนเอง ของโอเร็ม 5.6 ทฤษฎีการปรับตัวของ รอย	1		Activity Based Learning ขั้นตอนที่ 1 การสร้าง ความสนใจ (Draw attention) กระตุ้นความสนใจ ให้แก่ผู้เรียน ขั้นที่ 2 ให้ ประสบการณ์	อ.ดร.ภาวดี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาในต้นฉบับการพยาบาลพื้นฐาน

[10]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
				(Experience learning) ให้ความรู้ เนื้อหาสาระเกี่ยวกับ แนวคิด : เอกสารประกอบคำ สอน หนังสือ หลักฐาน เชิงประจักษ์จากการ สืบค้น และประเด็น คำถาม	
7 จันทร์ 7 สค. 66 10.10 – 11.10 น.	5. ทฤษฎีการพยาบาลและการ ประยุกต์ใช้ (ครั้งที่ 2) 5.1 ทฤษฎีสิ่งแวดล้อมของ ไนติงเกล ทฤษฎี 5.2 ทฤษฎีการดูแลมนุษย์ของวัตสัน 5.3 ทฤษฎีการพยาบาล ของคิง 5.4 ทฤษฎีระบบของนิวแมน 5.5 ทฤษฎีการดูแลตนเอง ของโอเร็ม 5.6 ทฤษฎีการปรับตัวของ รอย	1		Activity Based Learning ขั้นที่ 2 ให้ ประสบการณ์ (Experience learning) ให้ความรู้ เนื้อหาสาระเกี่ยวกับ แนวคิด ด้วยวิธีการ Jigsaw classroom : เอกสารประกอบคำ สอน หนังสือ และ หลักฐานเชิงประจักษ์ จากการสืบค้น	อ.ดร.ภาวดี
8 จันทร์ 21 สค. 66 10.10 – 11.10 น.	5. ทฤษฎีการพยาบาลและการ ประยุกต์ใช้ (ครั้งที่ 3) 5.1 ทฤษฎีสิ่งแวดล้อมของ ไนติงเกล ทฤษฎี	1		Activity Based Learning ขั้นที่ 3 ปฏิบัติ กิจกรรม (Engage in	อ.ดร.ภาวดี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาในทัศนกรรมการพยาบาลพื้นฐาน

[11]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
	5.2 ทฤษฎีการดูแลมนุษย์ของวัตสัน 5.3 ทฤษฎีการพยาบาล ของคิง 5.4 ทฤษฎีระบบของนิวแมน 5.5 ทฤษฎีการดูแลตนเอง ของโอเร็ม 5.6 ทฤษฎีการปรับตัวของ รอย			activity) จัดกิจกรรม เรียนรู้ผ่านการแข่งขัน การตอบคำถาม : เอกสารประกอบคำ สอน หนังสือ หลักฐาน เชิงประจักษ์จากการ สืบค้น และประเด็น คำถาม	
9 จันทร์ 21 สค. 66 11.10 – 12.10 น. ชดเชยแทน จันทร์ 14 สค. 66 (ชดเชยวันเฉลิมฯ)	5. ทฤษฎีการพยาบาลและการ ประยุกต์ใช้ (ครั้งที่ 4) 5.1 ทฤษฎีสิ่งแวดล้อมของ ไนติงเกล ทฤษฎี 5.2 ทฤษฎีการดูแลมนุษย์ของวัตสัน 5.3 ทฤษฎีการพยาบาล ของคิง 5.4 ทฤษฎีระบบของนิวแมน 5.5 ทฤษฎีการดูแลตนเอง ของโอเร็ม 5.6 ทฤษฎีการปรับตัวของ รอย	1		Activity Based Learning ขั้นที่ 4 สร้างความรู้ ใหม่ (Construct new knowledge) การเลือกใช้ทฤษฎีมา ประยุกต์ใช้กับ สถานการณ์ตัวอย่าง : เอกสารประกอบคำ สอน หนังสือ และ หลักฐานเชิงประจักษ์ จากการสืบค้น และ สถานการณ์ตัวอย่าง ทำแบบทดสอบ	อ.ดร.ภาวดี
10 จันทร์ 28 สค. 66 10.10 – 11.10 น.	5. ทฤษฎีการพยาบาลและการ ประยุกต์ใช้ (ครั้งที่ 5) 5.1 ทฤษฎีสิ่งแวดล้อมของ ไนติงเกล ทฤษฎี	1		Activity Based Learning ขั้นที่ 5 แลกเปลี่ยน เรียนรู้ (Exchange	อ.ดร.ภาวดี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

[12]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
	5.2 ทฤษฎีการดูแลมนุษย์ของวัตสัน 5.3 ทฤษฎีการพยาบาล ของคิง 5.4 ทฤษฎีระบบของนิวแมน 5.5 ทฤษฎีการดูแลตนเอง ของโอเร็ม 5.6 ทฤษฎีการปรับตัวของ รอย			knowledge) นำเสนอ ผลการเลือกใช้ทฤษฎี : power point	
11 จันทร์ 4 กย. 66 10.10 – 11.10 น.	5. ทฤษฎีการพยาบาลและการ ประยุกต์ใช้ (ครั้งที่ 6) 5.1 ทฤษฎีสิ่งแวดล้อมของ ไนติงเกล ทฤษฎี 5.2 ทฤษฎีการดูแลมนุษย์ของวัตสัน 5.3 ทฤษฎีการพยาบาล ของคิง 5.4 ทฤษฎีระบบของนิวแมน 5.5 ทฤษฎีการดูแลตนเอง ของโอเร็ม 5.6 ทฤษฎีการปรับตัวของ รอย	1		Activity Based Learning ชั้นที่ 5 แลกเปลี่ยน เรียนรู้ (Exchange knowledge) นำเสนอ ผลการเลือกใช้ทฤษฎี : power point	อ.ดร.ภาวดี
12 จันทร์ 11 กย. 66 10.10 – 11.10	แนวคิดทหุวัฒนธรรม (การดูแลข้ามวัฒนธรรมของโลนิน เจอร์)	1		บรรยาย : power point อภิปรายในชั้นเรียน: สถานการณ์	ผศ. อนงค์
13 จันทร์ 11 กย. 66 11.10 – 12.10 ชดเชย วันรับปริญญา (18 กย. 66)	แนวคิดทหุวัฒนธรรมการ(ดูแลข้าม วัฒนธรรมของโลนินเจอร์)	1		Reflective thinking: รูปภาพ คลิปวิดีโอ มอบหมายงานการ สะท้อนคิด: คลิปวิดีโอ	ผศ. อนงค์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

[13]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
14 จันทร์ 25 กย. 66 11.10 – 12.10	1.ระบบบริการพยาบาล 2. องค์การวิชาชีพการ พยาบาล และ องค์กรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ บทบาท พยาบาลและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	1		บรรยาย: power point อภิปรายในชั้นเรียน: ประเด็นคำถาม	อ. ดร. ภาวดี
15 จันทร์ 2 ตค. 66 10.10 – 11.10	1.ระบบบริการพยาบาล 2. องค์การวิชาชีพการ พยาบาล และ องค์กรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ บทบาท พยาบาลและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	1		การอภิปรายกลุ่ม: สถานการณ์ การมอบหมายงานการ วิเคราะห์ ความก้าวหน้าทาง วิชาชีพ: สถานการณ์	อ.ดร. ภาวดี
16	หยุดอ่านหนังสือสอบ 9-15 ตค. 66				
17	สอบปลายภาค 16 – 27 ตค. 66				
18					
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	15	0		



แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

แบบทดสอบอัตนัย

การตอบคำถามในชั้นเรียน

การสังเกตความกระตือรือร้นในการเรียน

การตรวจรายงาน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 อธิบายแนวคิดเรื่องระบบบริการสุขภาพ วิวัฒนาการวิชาชีพการพยาบาล มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง แนวคิดพัฒนาธรรม ระบบบริการพยาบาล องค์กรวิชาชีพการพยาบาล และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ บทบาทพยาบาลและความก้าวหน้าในวิชาชีพได้	มอบหมายให้สรุปการเรียนรู้โดยการเขียน Mind mapping	แบบประเมินการเขียน Mind mapping	10
CLO2 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการดูแลสุขภาพบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยงและปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมในสถานการณ์ที่กำหนดได้ถูกต้อง	1.สอบปลายภาค 2. มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าอภิปรายกลุ่ม และนำเสนอผลการศึกษาเป็นรายงานการประยุกต์ใช้ทฤษฎี	1.ข้อสอบปรนัย 2. แบบประเมินรายงาน	30 20
CLO3 วิเคราะห์บทบาท หน้าที่ ขององค์กรวิชาชีพการพยาบาล และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ในการผลักดันให้พยาบาลมี	1. สอบปลายภาค 2. มอบหมายให้อภิปรายกลุ่มใน	1.ข้อสอบปรนัย 2. แบบประเมินรายงาน	10 10



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

[15]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
ความก้าวหน้าทางวิชาชีพตามระบบสุขภาพและระบบบริการพยาบาลได้	ประเด็นองค์กร วิชาชีพต่อ ความก้าวหน้าใน วิชาชีพและนำเสนอ ผลการศึกษาเป็น รายงานการวิเคราะห์ ความก้าวหน้าทาง วิชาชีพ		
CLO4 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง ตามแนวคิดพหุวัฒนธรรมได้	การเขียนสะท้อนคิด “การบริการทาง สุขภาพในสังคมพหุ วัฒนธรรม”	แบบประเมินการ เขียนสะท้อนคิด	10
CLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพในการสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายให้ นำเสนอผลการศึกษา การประยุกต์ใช้ ทฤษฎีที่เลือกสรร	แบบประเมินการ นำเสนอ	10
รวม			100

2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

2.1) นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรายวิชาปฏิบัติ ร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น

2.2) นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ 60 จึงจะได้รับการประเมินผล กรณีที่ได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60

2.3) คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาในทัศนการพยาบาลพื้นฐาน

[16]

2.4) ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาซีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา

2.5) ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	80.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	72.50-79.99
B	ดี	3.0	65.00-72.49
C+	พอใช้	2.5	57.50-64.99
C	ปานกลาง	2.0	50.00-57.49
D+	อ่อน	1.5	42.50-49.99
D	อ่อนมาก	1.0	35.00-42.49
F	ตก	0.0	< 35.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21 และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

3) การสอบแก้ตัว

กรณีนิสิตมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน เมื่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีมติให้นิสิต สอบแก้ตัวเมื่อคะแนนต่ำกว่า 60 %

2. การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีที่นิสิตสงสัยในคะแนนสามารถติดต่อช่องทาง line /โทรศัพท์เพื่อดำเนินการตามขั้นตอน นิสิตสามารถติดต่อขออุทธรณ์ได้ที่ประธานหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์หรือสำนักงานคณะพยาบาลศาสตร์

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/หน่วยงาน	โทรศัพท์หน่วยงาน	มือถือ
อ. ณิชฎิณี ชั่วชมเกตุ	ประธานหลักสูตร/ คณะพยาบาลศาสตร์		08-7969-2455
นายจาตุรงค์ ชนะกาญจน	นักวิชาการ/ สำนักงานคณะ พยาบาลศาสตร์	074-609600 ต่อ 4702	06-3183-5659



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

[17]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

จันทร์เพ็ญ สันตวาจา, อภิญญา เพียรพิจารณ์, และรัตนภรณ์ ศิริวัฒน์ชัยเพชร. (2556). *แนวคิดพื้นฐานทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล*. พิมพ์ครั้งที่ 8. นนทบุรี: ธนาเพรส.

พชนี สมกำลัง. (2556). *จิตวิญญาณของผู้นำทางการพยาบาล ฟลอเรนซ์ ไนติงเกล*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม, กุลวดี อภิชาติบุตร, และทริยาพรรณ สุภามณี. (2559). *ชีวิตและงานของฟลอเรนซ์ ไนติงเกล : Florence nightingal's life and work*. เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.

Alligood ,M,R. (2014). *Nursing theory: Utilization application, 5th ed.* St. Louis, Missouri: Elsevier Mosby

Johnson, B.M. & Webber, P.B. (2015). *An introduction to theory and reasoning in nursing 4th ed.* Philadelphia: Wolters Kluwer

Parker, M.E., & Smith, M. C. (2010). *Nursing Theories and Nursing Practice. 3th ed.* Philadelphia: F.A. Davis Company. (E-book).

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

ศิริรัตน์ โกศลวัฒน์. (๒๕๕๑). *มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล*. พิมพ์ครั้งที่ ๒ สงขลา: ลิมบราเตอร์การพิมพ์.

วารสารทางการพยาบาล ได้แก่ วารสารสภาการพยาบาล วารสารพยาบาลศาสตร์ ราชวิทยาลัยพยาบาลสาร วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์ วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ

CVD: เรื่องหอประวัติวิชาชีพการพยาบาล

ฐานข้อมูลออนไลน์ (Database online)

CINAHL

Science Direct (<http://sciencedirect.com>)

MEDLINE <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/advanced>;



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาในต้นศรพยาบาลพื้นฐาน

[18]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 การสะท้อนคิดของนิสิต

1.2 การสนทนากลุ่มระหว่างนิสิตกับอาจารย์ผู้สอน

1.3 การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน

2.2 การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณโดยนิสิต

2.3 ประชุมกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

การสัมมนาการจัดการเรียนการสอนร่วมหาแนวทางวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนคณะกรรมการในกลุ่มสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้นของนิสิตกับข้อสอบ/ชิ้นงาน และผลคะแนน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนไปปรับปรุงด้านเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน พัฒนาด้านกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาอาจารย์ผู้สอน

6. การจัดการความเสี่ยง

ความเสี่ยงที่นิสิตมีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ ให้จัดการสอนเพิ่มเติม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

[19]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

รหัสวิชา 1101161	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)											
	PLO1		PLO2		PLO3	PLO4	PLO5	PLO6			PLO7	
	1A	1B	2A	2B	3	4	5	6A	6B	6C	7	
1.1 CLO1 อธิบายแนวคิดเรื่องระบบบริการสุขภาพ วิชาการวิชาชีพการพยาบาล มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง แนวคิดพัฒนาธรรม ระบบบริการพยาบาล องค์กรวิชาชีพการพยาบาล และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ บทบาทพยาบาลและความก้าวหน้าในวิชาชีพได้		✓										
CLO2 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการดูแลสุขภาพบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยงและปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมในสถานการณ์ที่กำหนดได้ถูกต้อง		✓										
CLO3 วิเคราะห์บทบาท หน้าที่ ขององค์กรวิชาชีพการพยาบาล และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ในการผลักดันให้พยาบาลมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพตามระบบสุขภาพและระบบการบริการพยาบาลได้		✓										
CLO4 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็น				✓								



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาในต้นการพยาบาลพื้นฐาน

[20]

รหัสวิชา 1101161	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)											
	PLO1		PLO2		PLO	PLO	PLO	PLO6			PLO	
	1A	1B	2A	2B	3	4	5	6A	6B	6C	7	
มนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง ตามแนวคิดพหุวัฒนธรรมได้												
CLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพในการสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการพยาบาลและที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม										✓		

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ
(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<input checked="" type="checkbox"/> PLO 1: ประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ทางการแพทย์และการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยง และมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมในการนำไปใช้ในสถานการณ์ที่กำหนด	<input checked="" type="checkbox"/> Sub PLO 1B ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางวิชาชีพทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ในสถานการณ์ที่กำหนด K: มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดของระบบบริการสุขภาพ วิวัฒนาการวิชาชีพการพยาบาล มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง แนวคิดพหุวัฒนธรรม ระบบบริการพยาบาล องค์กรวิชาชีพการพยาบาล และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ บทบาทพยาบาลและความก้าวหน้าในวิชาชีพ S3 มีทักษะการสืบค้น คิดวิเคราะห์ สรุปรูปข้อมูลและปัญหาทางการแพทย์พยาบาลจากสถานการณ์ ที่กำหนด A2 ตระหนักถึงความสำคัญในการนำความรู้วิชาชีพทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในสังคมผู้สูงวัย



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาในทัศนกรรมการพยาบาลพื้นฐาน

[21]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<input checked="" type="checkbox"/> PLO 2: สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมในการดูแลผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพ เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	<input checked="" type="checkbox"/> Sub PLO 2B ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ A5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วยและสิทธิพยาบาล
<input checked="" type="checkbox"/> PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้เหมาะสม	<input type="checkbox"/> Sub PLO 6C ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์ S22: การประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบและถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวนชั่วโมง	สัปดาห์/คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
1. Concept mapping		✓	1,1	2,3	
2. รายงานการประยุกต์ใช้ทฤษฎี	✓		4	6-9	
3. การนำเสนอผลการประยุกต์ใช้ทฤษฎีที่เลือกสรร	✓		2	10-11	
4. การเขียนการสะท้อนคิด (พหุวัฒนธรรม)		✓	2	12-13	
5. รายงานการวิเคราะห์ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	✓		2	14-15	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาในทัศนกรรมการพยาบาลพื้นฐาน

[22]

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน				
	บรรยาย อภิปราย	Active learning			อื่นๆ
อ.ดร.กฤตพร สิริสม					
อ.จณิศาร์ แนนไส					
อ.เจตจรรยา บุญญกุล					
อ.ณัฐินี ชั่วชมเกตุ					
ผศ.ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์					
อ.นฤมล ทองหนัก					
อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์					
อ.ปภาอร ชูหอยทอง	1				
อ.ปัญญพัฒน์ ชำนาญเพาะ					
อ.พีรยา นันทนาเนตร์					
อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์	3	7			
ผศ.มาลี คำคง					
อ.มุขรินทร์ ทองหอม					
อ.รังสินันท์ เรืองศรี					
อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์					
อ.วรรณลี ยอดรักษ์					
อ.วัชรีย์ น้อยผา	2				
อ.วิภา สุวรรณรัตน์					
อ.สมฤดี พูนทอง					
อ.อติภา อมรปิยภากร					
ผศ.อนงค์ ภิบาล	1	1			