



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1101342

ภาษาไทย การพยาบาลผู้ใหญ่ 2

ภาษาอังกฤษ Adult Nursing II

2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

(ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์มุขรินทร์ ทองหอม	พยาบาลศาสตร์	087-2647729	mukkarin.t@tsu.ac.th	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลัก
2	อาจารย์รัตติกาล เรืองฤทธิ์	พยาบาลศาสตร์	074-609-600 ต่อ 4713	rattikarn.r@tsu.ac.th	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรอง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาลี คำคง	พยาบาลศาสตร์	074-609-600 ต่อ 4714	malee.k@tsu.ac.th	
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนงค์ ภิบาล	พยาบาลศาสตร์	074-609-600 ต่อ 4713	anong.p@tsu.ac.th	
3	อาจารย์ดร.กฤตพร สิริสม	พยาบาลศาสตร์	074-609-600 ต่อ 4710	krittaporn.s@tsu.ac.th	
4	อาจารย์นันท์ภัทร์ เฉลียวศักดิ์	พยาบาลศาสตร์	074-609-600 ต่อ 4711	nanthaphat@tsu.ac.th	
5	อาจารย์บุญญพัฒน์ ชำนาญเพาะ	พยาบาลศาสตร์	074-609-600 ต่อ 4714	punnaphat.c@tsu.ac.th	
6	อาจารย์มุขรินทร์ ทองหอม	พยาบาลศาสตร์	074-609-600 ต่อ 4713	mukkarin.t@tsu.ac.th	
7	อาจารย์รัตติกาล เรืองฤทธิ์	พยาบาลศาสตร์	074-609-600 ต่อ 4713	rattikarn.r@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2566 ชั้นปีที่ 3

5.2 จำนวนผู้เรียน 46 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[3]

8. สถานที่เรียน

ห้อง MF 1307 อาคารเรียนรวม 3 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 3 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[4]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้บัณฑิตมีบรรลุผลการเรียนรู้ดังนี้

1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการพยาบาลผู้ใช้บริการที่มีการผันแปรออกซิเจน ปัญหาการเคลื่อนไหวและประสาทสัมผัส การขยับถ่าย การย่อยการเผาผลาญ การติดเชื้อ การเสียสมดุลน้ำเสียสมดุลกรดต่าง ความผิดปกติของเซลล์ในระยะฉุกเฉินและวิกฤต ระยะสุดท้ายและใกล้ตาย โดยเชื่อมโยงกับกระบวนการพยาบาลที่สอดคล้องและเหมาะสมกับผู้ใช้บริการและครอบครัว (K)

1.2 สามารถสืบค้นข้อมูลทางการพยาบาลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย แปล วิเคราะห์ค่าความผิดปกติ ประมวลผลข้อมูลทางการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล และถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสมในผู้ใช้บริการผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤต ระยะสุดท้ายและใกล้ตาย (S)

1.3 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมที่มีความขัดแย้งไม่ซับซ้อนในผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่ภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤต ระยะสุดท้ายและใกล้ตาย รวมทั้งมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการจากสถานการณ์จำลอง (A)

1.4 สามารถแสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ในการพยาบาลผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่ภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤต ระยะสุดท้ายและใกล้ตายจากสถานการณ์จำลอง (S)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[5]

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<p>CLO 1 แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ ขยันหมั่นเพียรรับผิดชอบ</p> <p>CLO 2 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมที่มีความขัดแย้งไม่ซับซ้อนในผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่ภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤต ระยะเวลาสุดท้ายและใกล้ตาย รวมทั้งมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการจากสถานการณ์จำลอง</p> <p>CLO 3 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีในการให้บริการวัยผู้ใหญ่ที่ภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤต ระยะเวลาสุดท้ายและใกล้ตายและเคารพสิทธิผู้ป่วยและสิทธิพยาบาลจากสถานการณ์จำลอง</p>
<input type="radio"/> 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อดทน สู้งาน	
<input type="checkbox"/> 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ	
<input type="radio"/> 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วยและสิทธิพยาบาล	
<input type="checkbox"/> 2. ด้านความรู้	<p>CLO 4 อธิบายแนวคิดและหลักการในการให้บริการวัยผู้ใหญ่ที่ภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤต ระยะเวลาสุดท้ายและใกล้ตาย โดยใช้ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์</p>
<input type="radio"/> 2.1 มีความรู้ความเข้าใจศาสตร์พื้นฐานเกี่ยวกับธรรมชาติของคน วิถีการดำเนินชีวิต บริบทพหุวัฒนธรรม และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม	
<input type="checkbox"/> 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	
<input type="checkbox"/> 2.3 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[6]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)
<p><input type="radio"/> 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรูบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์</p>	
<p><input type="checkbox"/> 3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p><input type="radio"/> 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้นนำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p><input type="checkbox"/> 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล</p>	<p>CLO 5 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ในการพยาบาล ผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่ภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤต ระยะเวลาสุดท้ายและใกล้ตายจากสถานการณ์จำลอง</p>
<p><input type="checkbox"/> 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการแพทย์</p> <p><input type="checkbox"/> 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม</p>	<p>CLO 6 สามารถสืบค้นข้อมูล แปลวิเคราะห์ค่าความผิดปกติและประมวลผลข้อมูลทางการแพทย์ในการพยาบาลในผู้ให้บริการผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤต ระยะเวลาสุดท้ายและใกล้ตายจากสถานการณ์จำลอง</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดและหลักการพยาบาลผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤต ต้องการการดูแลเร่งด่วน การรักษาเฉพาะและเทคโนโลยีทางการแพทย์ โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา การป้องกันภาวะแทรกซ้อน การฟื้นฟูสภาพการดูแลระยะสุดท้ายและภาวะใกล้ตาย และการดูแลแบบประคับประคอง โดยการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลครอบครัวและชุมชน เพื่อสนับสนุนการดูแลตนเองให้มีภาวะสมดุล บนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวม การดูแลอย่างต่อเนื่อง คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[7]

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
45	0	90

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

รายชื่ออาจารย์	วัน/เวลา	ห้องทำงาน	E-mail address
ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาลี คำคง	นัดหมายล่วงหน้า	คณะพยาบาลศาสตร์	malee.k@tsu.ac.th
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนงค์ ภิบาล	นัดหมายล่วงหน้า	คณะพยาบาลศาสตร์	anong.p@tsu.ac.th
อาจารย์ดร.กฤตพร สิริสม	นัดหมายล่วงหน้า	คณะพยาบาลศาสตร์	krittaporn.s@tsu.ac.th
อาจารย์นันทภักดิ์ เหลียวศักดิ์	นัดหมายล่วงหน้า	คณะพยาบาลศาสตร์	nanthaphat@tsu.ac.th
อาจารย์บุญพัฒน์ ชำนาญเพาะ	นัดหมายล่วงหน้า	คณะพยาบาลศาสตร์	punnaphat.c@tsu.ac.th
อาจารย์มุขรินทร์ ทองหอม	นัดหมายล่วงหน้า	คณะพยาบาลศาสตร์	mukkarin.t@tsu.ac.th
อาจารย์รัตติกาล เรืองฤทธิ์	นัดหมายล่วงหน้า	คณะพยาบาลศาสตร์	rattikarn.r@tsu.ac.th

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

CLO 1 แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ ขยันหมั่นเพียร รับผิดชอบ

CLO 2 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมที่มีความขัดแย้งไม่ซับซ้อนในผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่ภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤต ระบุสาเหตุและใกล้ตาย รวมทั้งมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการจากสถานการณ์จำลอง

CLO 3 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีในการให้บริการวัยผู้ใหญ่ที่ภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤต ระบุสาเหตุและใกล้ตายและเคารพสิทธิผู้ป่วยและสิทธิพยาบาลจากสถานการณ์จำลอง

CLO 4 อธิบายแนวคิดและหลักการในการให้บริการวัยผู้ใหญ่ที่ภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤต ระบุสาเหตุและใกล้ตาย โดยใช้ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์

CLO 5 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ในการพยาบาลผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่ภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤต ระบุสาเหตุและใกล้ตายจากสถานการณ์จำลอง

CLO 6 สามารถสืบค้นข้อมูล แปล วิเคราะห์ค่าความผิดปกติและประมวลผลข้อมูลทางการพยาบาลในการพยาบาลในผู้ใช้บริการผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤต ระบุสาเหตุและใกล้ตายจากสถานการณ์จำลอง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[8]

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	1. ชี้แจงกฎระเบียบ เวลาการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตามกำหนดเวลา	1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตามเวลาที่กำหนด
CLO2	1. แบ่งกลุ่มมอบหมายโจทย์สถานการณ์ประเด็นจริยธรรม	1. แบบประเมินรายงานประเด็นจริยธรรมกรณีศึกษา (Ethic report)
CLO3	1. แบ่งกลุ่มนิสิตกลุ่มละ 5-6 คน จัดการเรียนแบบ Simulation Based Learning (8 เรื่อง) - การพยาบาลผู้ป่วยที่มีการผันแปรออกซิเจนในระยะฉุกเฉินและวิกฤต (4 เรื่อง) - การพยาบาลผู้ป่วยบาดเจ็บหลายระบบ (1 เรื่อง) - การพยาบาลผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินในช่องท้อง: Acute abdominal pain, Upper/ Lower GI bleeding (1 เรื่อง) - การพยาบาลผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินของต่อมไร้ท่อ: Hyperosmolality, Diabetic ketoacidosis (1 เรื่อง) - การพยาบาลผู้ป่วยภาวะ shock (1 เรื่อง)	1. สังเกตจากการแสดงความคิดเห็น สะท้อนคิด ภายหลังจากเรียนแบบ Simulation Based Learning
CLO4	1. บรรยายแนวคิดและหลักการในการให้บริการผู้ป่วยใหญ่ที่ภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤต ระยะสุดท้ายและใกล้ตาย โดยใช้ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยเน้นการวิเคราะห์/อภิปราย และมีส่วนร่วมของนิสิต	1. สอบย่อย 1 ครั้งและสอบปลายภาค 2. แบบประเมิน Simulation Based Learning (เฉพาะโรค) 3. แบบประเมิน concept mapping 4. สังเกตพฤติกรรมจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[9]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
	<p>2. แบ่งกลุ่มนิสิตกลุ่มละ 5-6 คน จัดการเรียนแบบ Simulation Based Learning (8 เรื่อง)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพยาบาลผู้ป่วยที่มีการผันแปรออกซิเจนในระยะฉุกเฉินและวิกฤต (4 เรื่อง) - การพยาบาลผู้ป่วยบาดเจ็บหลายระบบ (1 เรื่อง) - การพยาบาลผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินในช่องท้อง: Acute abdominal pain, Upper/ Lower GI bleeding (1 เรื่อง) - การพยาบาลผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินของต่อมไร้ท่อ: Hyperosmolality, Diabetic ketoacidosis (1 เรื่อง) - การพยาบาลผู้ป่วยภาวะ shock (1 เรื่อง) <p>2. นิสิตแต่ละคนสรุปการเรียนรู้จากสถานการณ์จำลอง Simulation Based Learning โดยใช้ concept mapping (7 เรื่อง)</p>	
CLO5	<p>1. วิเคราะห์ตัวอย่างกรณีศึกษา เชื่อมโยงกระบวนการพยาบาล โดยเน้นการวิเคราะห์/อภิปรายและมีส่วนร่วมของนิสิต.</p> <p>2. แบ่งกลุ่มนิสิตกลุ่มละ 5-6 คน จัดการเรียนแบบ Simulation Based Learning (8 เรื่อง)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพยาบาลผู้ป่วยที่มีการผันแปรออกซิเจนในระยะฉุกเฉินและวิกฤต (4 เรื่อง) - การพยาบาลผู้ป่วยบาดเจ็บหลายระบบ (1 เรื่อง) 	<p>1. สอบย่อย 1 ครั้งและสอบปลายภาค</p> <p>2. แบบประเมิน Simulation Based Learning (เฉพาะโรค)</p> <p>3. แบบประเมิน concept mapping</p> <p>4. สังเกตพฤติกรรมจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น</p>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[10]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
	<ul style="list-style-type: none">- การพยาบาลผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินในช่องท้อง: Acute abdominal pain, Upper/ Lower GI bleeding (1 เรื่อง)- การพยาบาลผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินของต่อมไร้ท่อ: Hyperosmolality, Diabetic ketoacidosis (1 เรื่อง)- การพยาบาลผู้ป่วยภาวะ shock (1 เรื่อง) <p>2. นิสิตแต่ละคนสรุปการเรียนรู้จากสถานการณ์จำลอง Simulation Based Learning โดยใช้ concept mapping (7 เรื่อง)</p>	
CLO6	<p>1. วิเคราะห์ตัวอย่างกรณีศึกษา เชื่อมโยงกระบวนการพยาบาล โดยเน้นการวิเคราะห์/อภิปรายและมีส่วนร่วมของนิสิต.</p> <p>2. แบ่งกลุ่มนิสิตกลุ่มละ 5-6 คน จัดการเรียนแบบ Simulation Based Learning (8 เรื่อง)</p> <ul style="list-style-type: none">- การพยาบาลผู้ป่วยที่มีการผันแปรออกซิเจนในระยะฉุกเฉินและวิกฤต (4 เรื่อง)- การพยาบาลผู้ป่วยบาดเจ็บหลายระบบ (1 เรื่อง)- การพยาบาลผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินในช่องท้อง: Acute abdominal pain, Upper/ Lower GI bleeding (1 เรื่อง)- การพยาบาลผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินของต่อมไร้ท่อ: Hyperosmolality, Diabetic ketoacidosis (1 เรื่อง)- การพยาบาลผู้ป่วยภาวะ shock (1 เรื่อง)	<p>1. แบบประเมิน Simulation Based Learning (เฉพาะโรค)</p> <p>2. แบบประเมิน concept mapping</p> <p>3. สังเกตพฤติกรรมจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น</p>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[11]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	2. นิสิตแต่ละคนสรุปการเรียนรู้จากสถานการณ์จำลอง Simulation Based Learning โดยใช้ concept mapping (7 เรื่อง)	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
1	- ปฐมนิเทศรายวิชา				อ.मुखรินทร์ ทองหอม
1 13 ก.ย.66 (9-12 น.)	1. แนวคิด และ หลักการ พยาบาลผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มี ภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและ วิกฤต 1.1 แนวคิดการพยาบาล ผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะ เจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤต 1.2 การประเมินสภาพ ผู้ใช้บริการที่มีภาวะเจ็บป่วย ฉุกเฉินและวิกฤต 1.3 หลักการพยาบาล ผู้ใช้บริการที่มีภาวะเจ็บป่วย ฉุกเฉินและวิกฤต และ ครอบครัว 1.4 ประเด็นกฎหมายและ จริยธรรม ที่พบในการดูแล ผู้ใช้บริการที่มีภาวะเจ็บป่วย ฉุกเฉินและวิกฤต และ ครอบครัว	3	-	- เอกสารประกอบการ สอนเรื่องแนวคิดการ พยาบาลและการ ประเมินสภาพ ผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มี ภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉิน และวิกฤต - PowerPointแนวคิด การพยาบาลและการ ประเมินสภาพ ผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มี ภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉิน และวิกฤต - VDO เหตุการณ์ใน ห้องฉุกเฉิน หรือ ICU - วิเคราะห์/อภิปราย กลุ่มกรณีศึกษา ประเด็นจริยธรรม (summative assessment)	ผศ.อนงค์ ภิบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[13]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
2 14 ก.ย.66 (9-12น.)	2. แนวคิดการพยาบาล ผู้ใช้บริการที่อยู่ในระยะ สุดท้ายและใกล้ตาย 2.1 แนวคิดและหลักการดูแล แบบประคับประคองใน ผู้ใช้บริการระยะสุดท้าย 2.2 แนวคิดการดูแล ผู้ใช้บริการที่อยู่ในระยะ สุดท้ายและใกล้ตาย 2.3 ผลกระทบของการ เจ็บป่วยระยะสุดท้ายและใกล้ ตายของผู้ป่วยและครอบครัว 2.4 หลักการพยาบาล ผู้ใช้บริการที่อยู่ในระยะ สุดท้ายและใกล้ตาย	3	-	- เอกสารประกอบการ สอนเรื่องแนวคิดการ พยาบาลผู้ใช้บริการที่ อยู่ในระยะสุดท้ายและ ใกล้ตาย - PowerPoint เรื่อง แนวคิดการพยาบาล ผู้ใช้บริการที่อยู่ใน ระยะสุดท้ายและใกล้ ตาย - วิเคราะห์/อภิปราย กลุ่ม	ผศ.อนงค์ ภิบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[14]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
3 15 ก.ย.66 (13-16 น.)	3. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีการ ผันแปร ออกซิเจนในระยะ ฉุกเฉินและวิกฤต 3.1 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะ หัวใจเต้นผิดจังหวะและการ แปลผล EKG 3.2 การพยาบาลผู้ป่วยใส่ เครื่องกระตุ้นหัวใจ 3.3 การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง	3	-	- เอกสารประกอบการ สอนเรื่องการพยาบาล ผู้ป่วยที่มีการผันแปร ออกซิเจนในระยะ ฉุกเฉินและวิกฤต - PowerPoint เรื่อง การพยาบาลผู้ป่วยที่มี การผันแปร ออกซิเจน ในระยะฉุกเฉินและ วิกฤต - วิเคราะห์/อภิปราย กรณีศึกษา - SBL	ผศ. มาลี คำคง
4 22 ก.ย.66 (13-16 น.)	3.3 การพยาบาลผู้ป่วย กล้ามเนื้อหัวใจตายเฉียบพลัน (acute coronary syndrome) 3.4 หัตถการทางโรคหลอดเลือด หัวใจ 3.5 การพยาบาลผู้ป่วยได้รับ การผ่าตัดหัวใจแบบเปิด 3.6 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะ ฉุกเฉิน ทางหลอดเลือดแดง (Aneurysm)	3		- เอกสารประกอบการ สอนเรื่องการพยาบาล ผู้ป่วยที่มีการผันแปร ออกซิเจนในระยะ ฉุกเฉินและวิกฤต - PowerPoint เรื่อง การพยาบาลผู้ป่วยที่มี การผันแปร ออกซิเจน ในระยะฉุกเฉินและ วิกฤต - วิเคราะห์/อภิปราย กรณีศึกษา - SBL	ผศ. มาลี คำคง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[15]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
5 27 ก.ย.66 (13-16 น.)	ฝึกปฏิบัติการ SBL การพยาบาลผู้ป่วยที่มีการผันแปรออกซิเจนในระยะฉุกเฉินและวิกฤต	3	-	- เอกสารประกอบการสอนเรื่องการพยาบาลผู้ป่วยที่มีการผันแปรออกซิเจนในระยะฉุกเฉินและวิกฤต - PowerPoint เรื่องการพยาบาลผู้ป่วยที่มีการผันแปรออกซิเจนในระยะฉุกเฉินและวิกฤต - SBL (summative assessment) - Concept mapping	ผศ. มาลี อ.ดร.กฤตพร อ.รัตติกาล อ.มุขรินทร์ อ.บุญณพัฒน์
6 28 ก.ย.66 (9-12 น.)	4. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาข้อถ่ายปัสสาวะ: 4.1 ผู้ป่วยภาวะไตบาดเจ็บเฉียบพลัน (ด้านศัลยกรรมอุบัติเหตุ) 4.2 การพยาบาลผู้ป่วยปลูกถ่ายอวัยวะ	3	-	- เอกสารประกอบการสอนเรื่องภาวะไตบาดเจ็บเฉียบพลันและการปลูกถ่ายอวัยวะ - PowerPoint เรื่องภาวะไตบาดเจ็บเฉียบพลันและการปลูกถ่ายอวัยวะ - วิเคราะห์/อภิปรายกรณีศึกษา - แบบฝึกหัดหลังเรียน (formative assessment)	อ.ดร. กฤตพร สิริสม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[16]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
7 29 ก.ย.66 (13-16 น.)	3. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีการ ผันแปร ออกซิเจนในระยะ ฉุกเฉินและวิกฤต (ต่อ) 3.7 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะ หายใจวายเฉียบพลัน (respiratory failure, ARDS, Pulmonary embolism) 3.8 การพยาบาลผู้ใช้บริการ ที่หายใจด้วยเครื่องช่วยหายใจ	3	-	- เอกสารประกอบการ สอนเรื่องการพยาบาล ผู้ป่วยภาวะหายใจวาย เฉียบพลันและ ผู้ใช้บริการที่ หายใจด้วยเครื่องช่วย หายใจ - PowerPoint เรื่อง การพยาบาลผู้ป่วย ภาวะหายใจวาย เฉียบพลันและ ผู้ใช้บริการที่ หายใจด้วยเครื่องช่วย หายใจ - วิเคราะห์/อภิปราย กลุ่มกรณีศึกษา - แบบฝึกหัดหลังเรียน (formative assessment)	อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์
สอบครั้งที่ 1					
12 11 ต.ค.66 (9-12 น.)	7. การพยาบาลผู้ป่วยที่มี ปัญหาติดเชื้อ การเสียสมดุล น้ำเกลือแร่ 7.1 การพยาบาลผู้ป่วยแผล ไหม้	3	-	- เอกสารประกอบการ สอนเรื่องการพยาบาล ผู้ป่วยแผลไหม้และ ภาวะเสียสมดุลกรด- ด่าง	อ.ดร.กฤตพร สิริสม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[17]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
	7.2 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะ เสียชีวิตทุกรด-ต่าง			- PowerPoint เรื่อง การพยาบาลผู้ป่วย แผลไหม้และภาวะเสียชีวิต ทุกรด-ต่าง - วิเคราะห์/อภิปราย กลุ่มกรณีศึกษา - แบบฝึกหัดหลังเรียน (formative assessment)	
9 4 ต.ค.66 (9-12 น.)	5. การพยาบาลผู้ป่วยที่มี ปัญหาการเคลื่อนไหวและ ประสาทสัมผัสในระยะฉุกเฉิน และวิกฤต 5.1 การพยาบาลผู้ป่วยระบบ ประสาทที่มีภาวะหมดสติ: Traumatic brain injury 5.2 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะ ฉุกเฉินทางไขสันหลัง: Spinal cord injury	3	-	- เอกสารประกอบการ สอนเรื่อง Traumatic brain injury and Spinal cord injury - PowerPoint เรื่อง Spinal cord injury - วิเคราะห์/อภิปราย กลุ่มกรณีศึกษา - แบบฝึกหัดหลังเรียน (formative assessment)	อ. มุขรินทร์ ทองหอม
10 6 ต.ค.66 (13-15 น.)	5. การพยาบาลผู้ป่วยที่มี ปัญหาการเคลื่อนไหวและ ประสาทสัมผัสในระยะฉุกเฉิน และวิกฤต 5.4 การพยาบาลผู้ป่วย บาดเจ็บหลายระบบ	2	-	- เอกสารประกอบการ สอนเรื่องการพยาบาล ผู้ป่วยบาดเจ็บหลาย ระบบ - PowerPoint เรื่อง การพยาบาลผู้ป่วย บาดเจ็บหลายระบบ	อ. ปุณณพัฒน์ ชำนาญพิเศษ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[18]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
				- วิเคราะห์/อภิปราย กลุ่มกรณีศึกษา - แบบฝึกหัดหลังเรียน (formative assessment) - SBL	
10 6 ต.ค.66 (15-16 น.)	6. การพยาบาลผู้ป่วยที่มี ปัญหาการย่อยและการเผา ผลาญ 6.1 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะ ฉุกเฉินในช่องท้อง: Acute abdominal pain, Upper/ Lower GI bleeding	1	-	- เอกสารประกอบการ สอนเรื่อง Acute abdominal pain, Upper/Lower GI bleeding - PowerPoint เรื่อง Acute abdominal pain, Upper/ Lower GI bleeding - วิเคราะห์/อภิปราย กรณีศึกษา - SBL	อ.ปัญญพัฒน์ ชำนาญเฉพาะ
11 9 ต.ค.66 (13-14 น.)	6. การพยาบาลผู้ป่วยที่มี ปัญหาการย่อยและการเผา ผลาญ 6.1 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะ ฉุกเฉินในช่องท้อง: Acute abdominal pain, Upper/ Lower GI bleeding (ต่อ)	1	-	- เอกสารประกอบการ สอนเรื่อง Acute abdominal pain, Upper/Lower GI bleeding - PowerPoint เรื่อง Acute abdominal pain, Upper/ Lower GI bleeding	อ.ปัญญพัฒน์ ชำนาญเฉพาะ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[19]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
				- วิเคราะห์/อภิปราย กรณีศึกษา - แบบฝึกหัดหลังเรียน (formative assessment) - SBL	
11 9 ต.ค.66 (14-16 น.)	6.2 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะ อูกรเกินของต่อมไร้ท่อ : Hyperosmolality, Diabetic ketoacidosis	2		- เอกสารประกอบการ สอนเรื่อง Hyperosmolality, Diabetic ketoacidosis - PowerPoint เรื่อง Hyperosmolality, Diabetic ketoacidosis - วิเคราะห์/อภิปราย กรณีศึกษา - SBL	อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์
8 11 ต.ค.66 (9-12 น.)	5. การพยาบาลผู้ป่วยที่มี ปัญหา การเคลื่อนไหวและประสาท สัมผัส ในระยะอูกรเกินและวิกฤต (ต่อ) 5.3 Non-infectious neurologic - การพยาบาลผู้ป่วยโรค หลอดเลือดสมองระยะ เฉียบพลันและเรื้อรัง	3	-	- เอกสารประกอบการ สอนเรื่อง Non- infectious neurologic and Infectious neurologic - PowerPoint เรื่อง Non-infectious neurologic and	อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[20]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
	-Guillain-Barre syndrome - Myasthenia gravis - Epilepsy infectious neurologic -Meningitis -Encephalitis			Infectious neurologic - วิเคราะห์/อภิปราย กลุ่มกรณีศึกษา - แบบฝึกหัดหลังเรียน (formative assessment)	
13 16 ต.ค.66 (13-16 น.)	7. การพยาบาลผู้ป่วยที่มี ปัญหา ติดเชื้อ การเสียสมดุล น้ำ เกลือแร่ 7.3 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะ shock (ทุกประเภท) 7.4 การพยาบาลผู้ป่วยที่มี ภาวะอวัยวะบกพร่องหลาย ระบบ	3	-	- เอกสารประกอบการ สอนเรื่องการพยาบาล ผู้ป่วยภาวะ shock และมีภาวะอวัยวะ บกพร่องหลายระบบ - วิเคราะห์/อภิปราย กลุ่มกรณีศึกษา - แบบฝึกหัดหลังเรียน (formative assessment) - SBL	อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์
14-15 18 ต.ค.66 (9-15 น.)	ฝึกปฏิบัติการ SBL - การพยาบาลผู้ป่วย บาดเจ็บหลายระบบ - การพยาบาลผู้ป่วยภาวะ ฉุกเฉินในช่องท้อง: Acute abdominal pain, Upper/ Lower GI bleeding - พยาบาลผู้ป่วยภาวะ ฉุกเฉินของต่อมไร้ท่อ:	6	-	ฝึกปฏิบัติการ SBL	ผศ. มาลี อ.ดร.กฤตพร อ.รัตติกาล อ.มุขรินทร์ อ.ปัญญพัฒน์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[21]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
	Hyperosmolality, Diabetic ketoacidosis - การพยาบาลผู้ป่วยภาวะ shock				
สอบปลายภาค					
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	45	-		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

1. วิเคราะห์/อภิปรายกรณีศึกษา
2. แบบฝึกหัดหลังเรียน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

1. ข้อสอบทฤษฎี
2. Simulation Based Learning
3. รายงานกรณีศึกษาประเด็นจริยธรรม
4. Concept mapping

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO 2	1. แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ โจทย์สถานการณ์ ประเด็นจริยธรรม	1. แบบประเมิน รายงานประเด็น จริยธรรมกรณีศึกษา (Ethic report)	5
CLO 3, CLO4, CLO5, CLO6	1. แบ่งกลุ่มนิสิตกลุ่ม ละ 5-6 คน จัดการ เรียนแบบ	1. แบบประเมิน SBL (เฉพาะโรค)	20



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[22]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
	Simulation Based Learning		
CLO 3, CLO4, CLO5, CLO6	1. นิสิตแต่ละคนสรุปการเรียนรู้จากสถานการณ์จำลอง Simulation Based Learning โดยใช้ concept mapping	1. แบบประเมิน Concept mapping	15
CLO3, CLO4, CLO5, CLO6	1. สอบครั้งที่ 1 และปลายภาค	1. สอบผ่านทฤษฎีร้อยละ 60	60
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรายวิชาปฏิบัติ ร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น
- นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60
- คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย
- ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา
- ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[23]

เกณฑ์การให้ระดับขั้นคะแนน

ระดับขั้น	ความหมาย	ค่าระดับขั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	80.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	72.50-79.99
B	ดี	3.0	65.00-72.49
C+	พอใช้	2.5	57.50-64.99
C	ปานกลาง	2.0	50.00-57.49
D+	อ่อน	1.5	42.50-49.99
D	อ่อนมาก	1.0	35.00-42.49
F	ตก	0.0	< 35.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19
ข้อ 20 และข้อ 21 และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

2. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถอุทธรณ์ตามระบบและกลไกข้อร้องเรียนของนิสิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง ผ่านช่องทางและขั้นตอนที่กำหนด



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[24]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

1. จรรย์ สายะสกลิต. (2564). *การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตหัวใจ*. พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.
2. วิจิตรา กุสุมภ์. (2565). *การพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤต: แบบองค์รวม = Critical care nursing : a holistic approach*. นนทบุรี: พี.เค.เค. พรินท์ติ้ง.
3. ไสว นรสาร. (2564). *การพยาบาลผู้บาดเจ็บ = Trauma nursing*. กรุงเทพฯ: โครงการตำรารามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.
4. เสาวนีย์ เนาวพาณิชย์ และวันเพ็ญ ภิญโญภาสกุล. (2558). *การพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤตทางอายุรศาสตร์ = Critical care : medical nursing*. กรุงเทพฯ: คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล.
5. สุจิตรา ลีมอำนาจลาภ และชวนพิศ ทำนอง. (2559). *การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะเจ็บป่วยวิกฤต = Critical care nursing*. ขอนแก่น: คลังนานาวิทยา.
6. วราภรณ์ คงสุวรรณ. (2559). *การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตในระยะท้ายของชีวิตที่ใช้เทคโนโลยี = Nursing for critically ill patients at the end stage of life with technology*. สงขลา: ชานเมืองการพิมพ์.
7. Bryan, B. (2019). *Cardiothoracic surgical critical care*. Philadelphia: Elsevier.
8. Montron, P. G., & Fontaine, D. K., (2018). *Critical care nursing: a holistic approach (11thed.)*. Philadelphia: Wolters Kluwer.
9. Urden, L. D., (2018). *Critical care nursing: diagnosis and management (8th ed.)*. Maryland Heights, Missouri: Elsevier.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- 2.1. วารสารทางการพยาบาล ได้แก่
 - วารสารสภาการพยาบาล
 - รามาธิบดีพยาบาลสาร
 - American Journal of Nursing
 - American Journal of Critical Care
 - Critical Care Nursing
- 2.2 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่
 - www.sciencedirect.com
 - <http://pubmed.gov>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[25]

- TSU e-learning

- Google Scholar

2.3 CVD ได้แก่ หัวใจเรื่องการผ่าตัดหัวใจและหลอดเลือด CPB, CABG, MVR, EVAR, VCD, ACS, CAG, EKG,

ACLS

3. ทรัพยากรอื่น ๆ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[26]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การสะท้อนคิดของนิสิต
- การสนทนากลุ่มระหว่างนิสิตกับอาจารย์ผู้สอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณ โดยนิสิต
- ประชุมกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

- การสัมมนาการจัดการเรียนการสอนร่วมหาแนวทางวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนคณะกรรมการในกลุ่มสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตกับข้อสอบ/ชิ้นงาน/.....และคะแนน.....

-

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนไปปรับปรุงด้านเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน พัฒนาด้านกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาอาจารย์ผู้สอน

6. การจัดการความเสี่ยง

- ความเสี่ยงที่นิสิตมีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ ให้จัดการสอนเพิ่มเติม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[27]

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน				
	บรรยาย อภิปราย	Active learning			อื่น ๆ
		SBL	
อ.ดร.กฤตพร สิริสม	6	9			
อ.จณิศาร์ แนนไส					
อ.เจตจรรยา บุญญกุล					
อ.ณัฐินี ชั่วชมเกตุ					
ผศ.ดร.ทรงพร จันทร พัฒน์					
อ.นฤมล ทองหนัก					
อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์	6				
อ.ปภาอร ชูหอยทอง					
อ.ปัญญพัฒน์ ชำนาญ เพาะ	4	9			
อ.พีรยา นันทนาเนตร์					
อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์					
ผศ.มาลี คำคง	6	9			
อ.มุขรินทร์ ทองหอม	3	9			
อ.รังสินันท์ เรืองศรี					
อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์	5	9			
อ.วรรณลี ยอดรักษ์					
อ.วัชรีย์ น้อยผา					
อ.วิภา สุวรรณรัตน์					
อ.สมฤดี พูนทอง					
อ.อทิภา อมรปิยภากร					
ผศ.อนงค์ ภิบาล	6				



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[28]

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์ /คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
1. รายงานกรณีศึกษาประเด็นจริยธรรม	/			1	
2. ฝึกปฏิบัติการ SBL	/			5,14	
3. Concept mapping		/		5,14	