



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย รหัสวิชา 1101421 ชื่อวิชา การรักษาโรคเบื้องต้น
ภาษาอังกฤษ Basic Medical Care

2. จำนวนหน่วยกิต 2(2-0-4)

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ - ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

- ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
 ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

- วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก
 วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์สมฤดี พูนทอง (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลัก)	การพยาบาล ชุมชน	084-3349773	Somrudee.p@tsu.ac.th	
	อาจารย์เจตจรรยา บุญญ กุล (อาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม)				



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์สมฤดี พูนทอง	การพยาบาล ชุมชน	084-3349773	Somrudee.p@tsu.ac.th	
2	อาจารย์เจตจรรยา บุญญ กุล	การพยาบาล ชุมชน	4710	atjunya.b@gmail.com	
3	อาจารย์วิภา สุวรรณรัตน์	การพยาบาล ชุมชน	4714	wipa.s@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2566 ชั้นปีที่ 4

5.2 จำนวนผู้เรียน 56 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ควบคู่ : 1101422 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและการรักษาโรคเบื้องต้น

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้องเรียน MF3204 อาคารเรียนรวม 3

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาโรคเบื้องต้น การปฐมพยาบาล และการทำหัตถการเบื้องต้นตามขอบเขตของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และการส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม (K)
- 1.2 มีทักษะการซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการหรือส่งตรวจพิเศษ รวมถึงวินิจฉัยแยกโรค วางแผนรักษาโรคเบื้องต้น และพิจารณาการส่งต่อได้อย่างเหมาะสม (S)
- 1.3 วิเคราะห์ปัญหาจริยธรรมในสถานการณ์จำลอง มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้รับบริการ (A)
- 1.4 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม (S)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
<input type="checkbox"/> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	CLO 1 แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ
<input type="checkbox"/> 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อดทน สู้งาน	CLO 2 สามารถจัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์ที่มีความขัดแย้งจากโจทย์สถานการณ์ได้
<input type="checkbox"/> 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ	CLO 3 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล
<input type="checkbox"/> 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล	
<input type="checkbox"/> 2. ด้านความรู้	CLO 4 อธิบายหลักการรักษาโรคเบื้องต้น การปฐมพยาบาล การทำหัตถการเบื้องต้น และการส่งต่อ ได้อย่างถูกต้อง
<input type="checkbox"/> 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	
<input type="checkbox"/> 2.3 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้	
<input type="checkbox"/> 3. ด้านทักษะทางปัญญา	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[4]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)
<input type="checkbox"/> 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมี วิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหา ในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	CLO 5 แสดงออกถึงการใช้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมี วิจารณญาณ รวมถึงการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาในการรักษาโรคเบื้องต้น ได้
<input type="checkbox"/> 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	CLO 6 แสดงออกถึงการเคารพและ ยอมรับในความแตกต่างระหว่าง บุคคลจากการร่วมวิเคราะห์ โจทย์สถานการณ์ในการรักษา โรคเบื้องต้น
<input type="checkbox"/> 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล	
<input type="checkbox"/> 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	CLO 7 สามารถวางแผนการรักษาโรค เบื้องต้นโดยใช้กระบวนการ พยาบาลภายใต้หลักฐานเชิง ประจักษ์อย่างเหมาะสม CLO 8 สามารถนำเสนอการวิเคราะห์ โจทย์สถานการณ์ในการรักษา โรคเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม
<input type="checkbox"/> 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้ เหมาะสม	

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย)

การประเมินสภาพ การวินิจฉัยแยกโรค และการรักษาโรคเบื้องต้นผู้ใช้บริการทุกวัย การปฐมพยาบาลและการทำหัตถการเบื้องต้นตามขอบเขตของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[5]

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	-	60

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

รายชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้อง	E-mail
อาจารย์สมฤดี พูนทอง	พุธ	15.00-16.00	ทช 311	Somrudee.p@tsu.ac.th
อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล	พุธ	15.00-16.00	ทช 310	atjunya.b@gmail.com
อาจารย์วิภา สุวรรณรัตน์	พุธ	15.00-16.00	ทช 330	wipa.s@tsu.ac.th

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

CLO 1 แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ

CLO 2 สามารถจัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์ที่มีความขัดแย้งจากโจทย์สถานการณ์ได้

CLO 3 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล

CLO 4 อธิบายหลักการรักษาโรคเบื้องต้น การปฐมพยาบาล การทำหัตถการเบื้องต้น และการส่งต่อได้อย่างถูกต้อง

CLO 5 แสดงออกถึงการใช้การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการรักษาโรคเบื้องต้นได้

CLO 6 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และเห็นคุณค่าของความแตกต่างระหว่างบุคคลจากการวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ในการรักษาโรคเบื้องต้นได้



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[6]

CLO 7 สามารถวางแผนการรักษาโรคเบื้องต้นโดยใช้กระบวนการพยาบาลภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสม

CLO 8 สามารถนำเสนอการวิเคราะห์ปัจจัยสถานการณ์ในการรักษาโรคเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดกติการ่วมกัน เช่น การเข้าห้องเรียนไม่สายเกิน 15 นาที การส่งงานเวลาเข้า-เลิกเรียนในแต่ละชั่วโมง เข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์สอบ 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม การเข้าห้องเรียน ลงเวลาเข้า-เลิกเรียนในแต่ละชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนิสิต เช่น การส่งงาน การคัดลอกงานหรือข้อสอบ การพูดสื่อสาร เป็นต้น
CLO2	<ol style="list-style-type: none"> มอบหมายโจทย์สถานการณ์ล่วงหน้าในหัวข้อการใช้ยาในการรักษาโรคเบื้องต้นตามขอบเขตที่กฎหมายกำหนด สะท้อนคิด (reflective) ประเด็นสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล โดยแบ่งกลุ่มละ 9 คน และนำเสนอท้ายชั่วโมงกลุ่มละ 5 นาที 	<ol style="list-style-type: none"> แบบประเมินรายงานประเด็นจริยธรรมกรณีศึกษา (Ethic report)
CLO3	<ol style="list-style-type: none"> มอบหมายโจทย์สถานการณ์ล่วงหน้าในหัวข้อการสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน การวางแผนครอบครัว ให้สะท้อนคิด (reflective) ประเด็นจริยธรรม โดยแบ่งกลุ่มละ 9 คน และนำเสนอท้ายชั่วโมงกลุ่มละ 5 นาที 	<ol style="list-style-type: none"> แบบประเมินรายงานประเด็นจริยธรรมกรณีศึกษา (Ethic report)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[7]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO4	<p>1. บรรยายหลักการรักษาโรคเบื้องต้นในแต่ละระบบ การปฐมพยาบาล และการส่งต่อ รวมทั้งการทำหัตถการเบื้องต้นโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นกระบวนการคิด การมีส่วนร่วม การใช้คำถามสะท้อนคิด</p> <p>2. มอบหมายรายกลุ่ม 5-6 คนต่อกลุ่ม ให้วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning)</p>	<p>1. แบบประเมินการนำเสนอ</p> <p>2. สอบปลายภาคข้อสอบปรนัย</p> <p>3. แบบทดสอบท้ายชั่วโมง</p>
CLO5	<p>1. มอบหมายรายกลุ่มให้วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning)</p> <p>2. แบ่งกลุ่มให้สะท้อนคิด (reflective) ประเด็นจริยธรรมจากโจทย์สถานการณ์ที่มีความขัดแย้งในการรักษาโรคเบื้องต้น</p> <p>2. แบ่งกลุ่มให้สะท้อนคิด (reflective) สิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาลจากโจทย์สถานการณ์</p>	<p>1. แบบประเมินรายงานประเด็นจริยธรรมกรณีศึกษา (Ethic report)</p> <p>2. แบบประเมินการนำเสนอ</p> <p>3. สอบปลายภาคข้อสอบปรนัย</p> <p>4. แบบทดสอบท้ายชั่วโมง</p>
CLO6	<p>1. มอบหมายรายกลุ่มให้วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning)</p> <p>2. แบ่งกลุ่มให้สะท้อนคิด (reflective) ประเด็นจริยธรรมจากโจทย์สถานการณ์ที่มีความขัดแย้งในการรักษาโรคเบื้องต้น</p> <p>2. แบ่งกลุ่มให้สะท้อนคิด (reflective) สิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาลจากโจทย์สถานการณ์</p>	<p>1. แบบประเมินรายงานประเด็นจริยธรรมกรณีศึกษา (Ethic report)</p> <p>2. แบบประเมินการนำเสนอ</p> <p>3. สอบปลายภาคข้อสอบปรนัย</p>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ตี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[8]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO7	1. มอบหมายให้สังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาประกอบใช้ในการวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning) ในการรักษาโรคเบื้องต้นที่เหมาะสม	1. แบบประเมินการนำเสนอ
CLO 8	1. แบ่งกลุ่มนำเสนอการวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning) ในการรักษาโรคเบื้องต้นแต่ละระบบ โดยแบ่งกลุ่มละ 5-6 คน รับผิดชอบวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์กลุ่มละ 2 ระบบ แล้วนำเสนอท้ายชั่วโมงกลุ่มละ 10 นาที	1. แบบประเมินการนำเสนอ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[9]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1 6/6/66 13.00-15.00	- ปฐมนิเทศรายวิชา หลักการรักษาโรคเบื้องต้น - หลักการ บทบาท ขอบเขต หน้าที่ - กฎหมาย จรรยาบรรณ	2	-	- บรรยาย/อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม - Power point	อ.เจตจรรยา
2 7/6/66 13.00-15.00	การประเมินภาวะสุขภาพ - ชักประวัติ ตรวจร่างกาย - ตรวจทางห้องปฏิบัติการ ตรวจ พิเศษ	2	-	- บรรยาย/อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม - Power point / VDO	อ.เจตจรรยา
3 8/6/66 13.00-15.00	การบันทึกข้อมูลและการส่ง ต่อ	2	-	- บรรยาย/อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม - Power point	อ.วิภา
4 9/6/66 13.00-15.00	การสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน การ วางแผนครอบครัว	2	-	- บรรยาย/อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม - Power point - มอบหมายโจทย์ สถานการณ์ล่วงหน้า ให้ สะท้อนคิด (reflective) ประเด็นจริยธรรม โดย แบ่งกลุ่มละ 9 คน และ นำเสนอท้ายชั่วโมงกลุ่ม ละ 5 นาที	อ.สมฤดี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[10]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
5 12/6/66 13.00-15.00	การใช้ยาในการรักษาโรค เบื้องต้นตามขอบเขตที่ กฎหมายกำหนด - หลักการให้ยาอย่างสม เหตุผล - ยา สารน้ำ สมุนไพร	2	-	- บรรยาย/อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม - Power point - มอบหมายโจทย์ สถานการณ์ล่วงหน้า ให้ สะท้อนคิด (reflective) ประเด็นสิทธิผู้ป่วย และ สิทธิของพยาบาล โดย แบ่งกลุ่มละ 9 คน และ นำเสนอท้ายชั่วโมงกลุ่ม ละ 5 นาที	อ.สมฤดี
6 13/6/66 13.00-15.00	การรักษาโรคเบื้องต้นด้าน หัตถการ - ผ้าฝ้าย ผ้าเอาสิ่งแปลกปลอม ออก - ถอดเล็บ - เย็บ-ตักแต่งแผล	2	-	- บรรยาย/อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม - Power point / VDO - มอบหมายโจทย์ สถานการณ์ล่วงหน้า ให้ วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning) โดยแบ่งกลุ่ม 5-6 คนต่อกลุ่ม จำนวน 2 กลุ่มและนำเสนอท้ายชั่วโมง กลุ่มละ 10 นาที	อ.สมฤดี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[11]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
	การรักษาโรคเบื้องต้นกลุ่ม อุบัติเหตุ/ ฉุกฉิน			โดยสมาชิกที่เหลื้ร่วมนกัน อภิปรายแสดงความคิดเห็น - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	
7 14/6/66 13.00-15.00	- รับสารพิษ สัตว์กัดต่อย แพ้ วัคซีน - เสียเลือด ช็อก หมดสติ หยุด หายใจ - จมน้ำ ไฟไหม้ น้ำร้อนลวก ไฟฟ้าดูด - กระดูกหัก ข้อเคล็ด ข้อ เคลื่อน - สิ่งแปลกปลอมเข้าตา หู คอ จมูก	2	-	- บรรยาย/อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม - Power point / VDO - มอบหมายโจทย์ สถานการณ์ล่วงหน้า ให้ วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning) โดยแบ่งกลุ่ม 5-6 คนต่อกลุ่ม จำนวน 2 กลุ่ม และนำเสนอท้าย ชั่วโมง กลุ่มละ 10 นาที โดยสมาชิกที่เหลื้ร่วมนกัน อภิปรายแสดงความคิดเห็น - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	อ.สมฤดี
8 15/6/66 13.00-15.00	การรักษาโรคเบื้องต้น : กลุ่มอาการทางตา หู คอ จมูก - ตาแดง - เจ็บคอ คอแดง - เสียการทรงตัว	2	-	- บรรยาย/อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม - Power point / VDO - มอบหมายโจทย์ สถานการณ์ล่วงหน้า ให้ วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์	อ.วิภา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[12]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				(situation based learning) โดยแบ่งกลุ่ม 5-6 คนต่อกลุ่ม จำนวน 2 กลุ่ม และนำเสนอท้าย ชั่วโมง กลุ่มละ 10 นาที โดยสมาชิกที่เหลือร่วมกัน อภิปรายแสดงความคิดเห็น - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	
9 16/6/66 13.00-15.00	การรักษาโรคเบื้องต้น : กลุ่มอาการในระบบ ประสาท - ปวดศีรษะ			- บรรยาย/อภิปรายแบบมีส่วนร่วม - Power point / VDO - มอบหมายโจทย์ สถานการณ์ล่วงหน้า ให้ วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning) โดยแบ่งกลุ่ม 5-6 คนต่อกลุ่ม จำนวน 2 กลุ่ม และนำเสนอท้าย ชั่วโมง กลุ่มละ 10 นาที โดยสมาชิกที่เหลือร่วมกัน อภิปรายแสดงความคิดเห็น - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	อ.สมฤดี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[13]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
10 19/6/66 13.00-15.00	การรักษาโรคเบื้องต้น : กลุ่มอาการทางผิวหนัง - ผดผื่น ตุ่มหนอง บวมแดง - ไข้ : ไข้ตัวร้อน ไข้มีผื่น ไข้ จับสัน	2	-	- บรรยาย/อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม - Power point / VDO - มอบหมายโจทย์ สถานการณ์ล่วงหน้า ให้ วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning) โดยแบ่งกลุ่ม 5-6 คนต่อกลุ่ม จำนวน 2 กลุ่ม และนำเสนอท้าย ชั่วโมง กลุ่มละ 10 นาที โดยสมาชิกที่เหลือร่วมกัน อภิปรายแสดงความคิดเห็น - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	อ. เจตจรรยา
11 20/6/66 13.00-15.00	การรักษาโรคเบื้องต้น : กลุ่มอาการในระบบกระดูก และกล้ามเนื้อ - ปวดหลัง ปวดเอว - ปวดกระดูก ปวดข้อ			- บรรยาย/อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม - Power point / VDO - มอบหมายโจทย์ สถานการณ์ล่วงหน้า ให้ วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning) โดยแบ่งกลุ่ม 5- 6 คนต่อกลุ่ม จำนวน 2 กลุ่ม และนำเสนอท้าย ชั่วโมง กลุ่มละ 10 นาที	อ.วิภา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[14]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				โดยสมาชิกที่เหลือร่วมกัน อภิปรายแสดงความคิดเห็น - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	
12 20/6/66 15.00-16.00 21/6/66 13.00-14.00	การรักษาโรคเบื้องต้น : กลุ่มอาการในระบบทางเดิน หายใจ - ไข้ ไอ - เหนื่อย หอบ - เจ็บหน้าอก	2	-	- บรรยาย/อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม - Power point / VDO - มอบหมายโจทย์ สถานการณ์ล่วงหน้า ให้ วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning) โดยแบ่งกลุ่ม 5-6 คนต่อกลุ่ม จำนวน 2 กลุ่ม และนำเสนอท้าย ชั่วโมง กลุ่มละ 10 นาที โดยสมาชิกที่เหลือร่วมกัน อภิปรายแสดงความคิดเห็น - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	อ. เจตจรรยา
13 21/6/66 14.00-16.00	การรักษาโรคเบื้องต้น : กลุ่มอาการทางโลหิตวิทยา ระบบหัวใจและหลอดเลือด - โลหิตจาง ดีซ่าน - อ่อนเพลีย น้ำหนักลด	2	-	- บรรยาย/อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม - Power point / VDO - มอบหมายโจทย์ สถานการณ์ล่วงหน้า ให้ วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์	อ. เจตจรรยา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[15]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				- (situation based learning) โดยแบ่งกลุ่ม 5-6 คนต่อกลุ่ม จำนวน 2 กลุ่ม และนำเสนอทำย ชั่วโมง กลุ่มละ 10 นาที โดยสมาชิกที่เหลือร่วมกัน อภิปรายแสดงความคิดเห็น - แบบทดสอบทำยชั่วโมง	
14 22/6/66 13.00-15.00	การรักษาโรคเบื้องต้น : กลุ่มอาการในระบบทางเดิน อาหาร - กลืนลำบาก - อาเจียนปนเลือด - คลื่นไส้ ท้องอืด ท้องผูก - ถ่ายเหลว ถ่ายอุจจาระปน เลือด	2	-	- บรรยาย/อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม - Power point / VDO - มอบหมายโจทย์ สถานการณ์ล่วงหน้า ให้ วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning) โดยแบ่งกลุ่ม 5-6 คนต่อกลุ่ม จำนวน 2 กลุ่ม และนำเสนอทำย ชั่วโมง กลุ่มละ 10 นาที โดยสมาชิกที่เหลือร่วมกัน อภิปรายแสดงความคิดเห็น - แบบทดสอบทำยชั่วโมง	อ.สมฤดี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[16]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
15 23/6/66 13.00-15.00	การรักษาโรคเบื้องต้น : กลุ่มอาการในระบบ ทางเดินปัสสาวะและระบบ สืบพันธุ์ - ปวดท้อง - ปัสสาวะแสบขัด	2	-	- บรรยาย/อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม - Power point / VDO - มอบหมายโจทย์ สถานการณ์ล่วงหน้า ให้ วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning) โดยแบ่งกลุ่ม 5-6 คนต่อกลุ่ม จำนวน 2 กลุ่ม และนำเสนอท้าย ชั่วโมง กลุ่มละ 10 นาที โดยสมาชิกที่เหลือร่วมกัน อภิปรายแสดงความคิดเห็น - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	อ.วิภา
29/5/66 9.00-12.00	สอบปลายภาค				
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	30	-		



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[17]

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ประเมินผลการร่วมอภิปรายระหว่างเรียน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1, CLO2, CLO3	แบ่งกลุ่มให้สะท้อนคิด (reflective) ประเด็น จริยธรรมและประเด็นสิทธิ ผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล จากโจทย์สถานการณ์ที่มี ความขัดแย้งในการรักษาโรค เบื้องต้น	- แบบประเมินรายงาน ประเด็นจริยธรรม กรณีศึกษา (Ethic report)	10
CLO4, CLO5		- สอบปลายภาคข้อสอบ ปรนัย - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	30 40
CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8		- แบบประเมินการ นำเสนอ (2 ชิ้นงาน/กลุ่ม)	20
	รวม		100



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[18]

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรายวิชาปฏิบัติ ร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น
- นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60
- คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย
- ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา
- ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	80.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	72.50-79.99
B	ดี	3.0	65.00-72.49
C+	พอใช้	2.5	57.50-64.99
C	ปานกลาง	2.0	50.00-57.49
D+	อ่อน	1.5	42.50-49.99
D	อ่อนมาก	1.0	35.00-42.49
F	ตก	0.0	< 35.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21 และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

.....

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

.....

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[19]

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. บัณฑิตศึกษา. สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์. (2558). ประมวลสาระชุดวิชาการ
ประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง การรักษาโรคเบื้องต้น และปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1.
นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- วารสารณ์ บุญเชียง และวิลาวัลย์ เตือนราชภูร์. (2563). *การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น*. เชียงใหม่ : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เวหา เกษมสุข. (2554). *กิจกรรมและผลลัพธ์การดำเนินงานเกี่ยวกับการรักษาโรคเบื้องต้นของพยาบาลเวช
ปฏิบัติชุมชน*. วารสารสภาการพยาบาล. ปีที่ 26, ฉบับที่ 2 (เม.ย.-มิ.ย. 2554)
- สภาการพยาบาล. (2554). *ข้อกำหนดการรักษาโรคเบื้องต้นและการให้ภูมิคุ้มกันโรคสำหรับประกอบวิชาชีพ
การพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง*. กรุงเทพมหานคร: พี.เอ.อีฟวิง จำกัด
- แสงทอง อีระทองคำ และไสว นรสาร. (2560). *กฎหมายสำหรับพยาบาล*. กรุงเทพฯ : โรงเรียนพยาบาล
รามธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.
- American College of Nurse Practitioners. (2006). Retrieved from <http://www.acnpweb.org>
- Innes, J. (1987). PHC: Primary health care in perspective. *Can Nurse*. 83(8), 17-18.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- 2.1 จริยา ลิมานนท์. (2550). *ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการปฏิบัติบทบาทพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป (การ
รักษาโรคเบื้องต้น) ของพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในศูนย์สุขภาพชุมชน เขต 9. (วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ไม่ตีพิมพ์)*. มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี
- 2.2 ปณิตดา ปริยทฤณ และคณะ. (2555). *“รายงานการวิจัยประเมินหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขา
เวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น)”*. (เอกสารอัดสำเนา).
- 2.3 วันเพ็ญ บุญประกอบ. (2555). *หลักของเวชจริยศาสตร์*. ใน ชัยรัตน์ ฉายากุล, กวีวัฒน์ วีรกุล, รุ่งนิรันดร์
ประดิษฐ์สุวรรณ และวิเชียร แต่งทอง (บรรณาธิการ), *จริยธรรมทางการแพทย์*. (น.13-18). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา.

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[20]

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การสะท้อนคิดของนิสิต
- การสนทนากลุ่มระหว่างนิสิตกับอาจารย์ผู้สอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณโดยนิสิต
- ประชุมกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

- การสัมมนาการจัดการเรียนการสอนร่วมหาแนวทางวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนคณะกรรมการในกลุ่มสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้นของนิสิตกับข้อสอบ/ชิ้นงาน/.....และคะแนน.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนไปปรับปรุงด้านเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน พัฒนาด้านกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาอาจารย์ผู้สอน

6. การจัดการความเสี่ยง

- ความเสี่ยงที่นิสิตมีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ ให้จัดการสอนเพิ่มเติม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
 สาขาวิชาการพยาบาล
 รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
 ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[21]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (LOs)

[รหัสวิชา]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LOs)																											
	LO1					LO2					LO3			LO4					LO5					LO6				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
CLO1 แสดงออกถึง การมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ	/																											
CLO2 สามารถจัดการ กับปัญหาทาง จริยธรรมในการ ปฏิบัติการ พยาบาลใน สถานการณ์ที่มี ความขัดแย้งจาก โจทย์ สถานการณ์ได้				/																								
CLO3 แสดงออกถึง การเคารพสิทธิ ผู้ป่วย และสิทธิของ พยาบาล					/																							
CLO4 อธิบาย หลักการรักษาโรค เบื้องต้น การปฐม พยาบาล การทำ หัตถการเบื้องต้น และการส่งต่อ ได้ อย่างถูกต้อง								/	/																			



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[22]

[รหัสวิชา]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LOs)																											
	LO1					LO2					LO3			LO4					LO5					LO6				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
CLO5แสดงออกถึง การใช้การคิดอย่าง เป็นระบบ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ รวมถึงการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาในการ รักษาโรคเบื้องต้นได้												/																
CLO6 แสดงออกถึงการ เคารพสิทธิผู้ป่วย และเห็นคุณค่า ของความ แตกต่างระหว่าง บุคคลจากการ วิเคราะห์โจทย์ สถานการณ์ใน การรักษาโรค เบื้องต้นได้																	/											
CLO7สามารถวาง แผนการรักษาโรค เบื้องต้นโดยใช้ กระบวนการ พยาบาลภายใต้ หลักฐานเชิง ประจักษ์อย่าง เหมาะสม																					/							



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[23]

[รหัสวิชา]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LOs)																														
	LO1					LO2					LO3					LO4					LO5					LO6					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4				
CLO8สามารถ นำเสนอการ วิเคราะห์โจทย์ สถานการณ์ในการ รักษาโรคเบื้องต้นได้ อย่างเหมาะสม																															

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (LOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ
(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การ เรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (LOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<input checked="" type="checkbox"/> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<input type="checkbox"/> 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อดทน สู้งาน <input type="checkbox"/> 1.2 แสดงออกถึงความให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน <input type="checkbox"/> 1.3 แสดงถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล <input checked="" type="checkbox"/> 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ <input type="checkbox"/> 1.5 มีจิตอาสา ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
<input checked="" type="checkbox"/> 2. ด้านความรู้	<input type="checkbox"/> 2.1 มีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติของคน วิธีการดำเนินชีวิต บริบทวัฒนธรรม และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม <input checked="" type="checkbox"/> 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง <input checked="" type="checkbox"/> 2.3 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้ <input type="checkbox"/> 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ <input type="checkbox"/> 2.5 มีความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพ และระบบคุณภาพ การบริหารและการจัดการทางการพยาบาล
	<input type="checkbox"/> 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[24]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (LOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<input checked="" type="checkbox"/> 3. ด้านทักษะทางปัญญา	<input checked="" type="checkbox"/> 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล <input type="checkbox"/> 3.3 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
<input type="checkbox"/> 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและยอมรับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> 4.1 มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน <input type="checkbox"/> 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ <input type="checkbox"/> 4.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ที่หลากหลาย <input type="checkbox"/> 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> 4.5 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม
<input type="checkbox"/> 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<input type="checkbox"/> 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล <input checked="" type="checkbox"/> 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม <input type="checkbox"/> 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ <input type="checkbox"/> 5.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น <input type="checkbox"/> 5.5 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อย่างรู้เท่าทัน
<input type="checkbox"/> 6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	<input type="checkbox"/> 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ <input type="checkbox"/> 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม <input type="checkbox"/> 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบทพหุวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม <input type="checkbox"/> 6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานกับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[25]

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน				
	บรรยาย อภิปราย	Active learning			อื่นๆ
		
อ.ดร.กฤตพร สิริสม					
อ.จณิศาร์ แนมใส					
อ.เจตจรยา บุญญกุล	10				
อ.ณัฐฉิณี ชั่วชมเกตุ					
ผศ.ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์					
อ.นฤมล ทองหนัก					
อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์					
อ.ปภาอร ชูหอยทอง					
อ.ปัญญพัฒน์ ชำนาญเพาะ					
อ.พีรยา นันทนาเนตร์					
อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์					
ผศ.มาลี คำคง					
อ.มุขรินทร์ ทองหอม					
อ.รังสินันท์ เรืองศรี					
อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์					
อ.วรรณลี ยอดรักษ์					
อ.วัชรีย์ น้อยผา					
อ.วิภา สุวรรณรัตน์	8				
อ.สมฤดี พูนทอง	12				
อ.อทิภา อมรปิยภากร					
ผศ.อนงค์ ภิบาล					



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[26]

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์ /คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
Reflective ประเด็นจริยธรรมและสิทธิผู้ป่วย	2		2	4,5	
วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning)	2		2	6-15	
แบบทดสอบหลังเรียน		10	0.10	6-15	
สอบปลายภาค		1	1	4/3	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[27]

แบบบันทึกรายงานการรักษาโรคเบื้องต้น

ผู้ป่วย..... อายุ..... ปี น้ำหนัก กิโลกรัม ส่วนสูง
..... เซนติเมตร BMI = kg/m² รอบเอว นิ้ว

Chief complaint):

.....

.....

.....

.....

ประวัติการเจ็บป่วยปัจจุบัน (Present Illness)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประวัติการเจ็บป่วยในอดีต (Past History)

.....

.....

.....

.....

.....



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[28]

การวินิจฉัยโรคตามหลัก SOAP

Subjective Data

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Objective Data

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Assessment, Differential Diagnosis

Problem lists

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[29]

Differential diagnosis and discussion

โรค	ทฤษฎี	ผู้ป่วย
	S : O:	S : O:
	S : O:	S : O:
	S : O:	S : O:

.....

.....

.....

.....

Diagnostic test

ชนิดของการตรวจ	เหตุผล	ผลที่ได้

.....

.....

.....

.....



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[30]

Final Diagnosis

.....
.....
.....

Treatment

การรักษา	ชื่อยา+หัตถการ	คุณสมบัติยา
Specific treatment		
Symptomatic treatment		
Supportive treatment		

สรุป.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[31]

Education

Medication

.....
.....
.....
.....

Environment

.....
.....
.....
.....

Disease

.....
.....
.....
.....

Treatment

.....
.....
.....
.....

Healthy

.....
.....
.....
.....



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[32]

Observe/FU

.....
.....
.....
.....

Diet

.....
.....
.....
.....
.....

สิ่งที่ได้จากการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....
.....

เอกสารอ้างอิง.....

.....
.....
.....
.....
.....



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[33]