



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชา พยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101471

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการจัดการทางการพยาบาล

[ 1 ]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)  
ประจำภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย การจัดการทางการพยาบาล

ภาษาอังกฤษ Nursing Management

2. จำนวนหน่วยกิต 2(2-0-4)

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี  ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ระดับปริญญาโท  ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน  วิชาบังคับ  วิชาเลือก

วิชาเลือกเสรี  อื่น ๆ .....

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1.	อาจารย์ภาอร ชูหอยทอง ผู้รับผิดชอบหลัก	การพยาบาล สุขภาพจิตและ จิตเวช	0841834022	Papaorn.c@tsu.ac.th	
2.	อาจารย์วัชรีย์ น้อยผา ผู้รับผิดชอบรอง	การพยาบาล สุขภาพจิตและ จิตเวช	0862870733	Watcharee.n@tsu.ac.th	



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชา พยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101471

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการจัดการทางการพยาบาล

[ 2 ]

#### 4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1.	ผศ.ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์	การพยาบาล มารดาทารกและ การผดุงครรภ์	074-609-600 ต่อ 4711	songporn.c@tsu.ac.th	
2.	ผศ.อนงค์ ภิบาล	การพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4702	anong.p60@outlook.com	
3.	ดร.กฤตพร สิริสม	การพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4710	Taya2507@gmail.com	
4.	อาจารย์วัชร น้อยผา	การพยาบาล สุขภาพจิตและจิต เวช	0862870733	watcharee.n@tsu.ac.th	
5.	อาจารย์จนิศาก์ แนมใส	การพยาบาล สุขภาพจิตและจิต เวช	0818924066	Janisa.n@tsu.ac.th	
6.	อาจารย์ปภาอร ชูหอยทอง	การพยาบาล สุขภาพจิตและจิต เวช	0841834022	Papaorn.c@tsu.ac.th	

#### 5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2566 ชั้นปีที่ 4

5.2 จำนวนผู้เรียน 55 คน

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ .....

ไม่มี



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชา พยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101471

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการจัดการทางการพยาบาล

[ 3 ]

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ .....

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง MF 3204 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 28 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชา พยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101471

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการจัดการทางการพยาบาล

[ 4 ]

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการจัดการการพยาบาล ภาวะผู้นำและการจัดการทีม บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารพยาบาล จริยธรรมทางการบริหารการพยาบาล การบริหารการจัดบริการพยาบาล เศรษฐศาสตร์สุขภาพ การจัดการวัสดุอุปกรณ์ การจัดการคุณภาพ การบริหารความเสี่ยง และความปลอดภัยในการพยาบาล มาตรฐานและคุณภาพการบริการในสถานบริการสุขภาพ การพัฒนาและการรับรองคุณภาพบริการในสถานบริการสุขภาพ ประเด็นและแนวโน้มในวิชาชีพการพยาบาล (K)

1.2 มีทักษะการจัดการการพยาบาล ภาวะผู้นำและการจัดการทีม บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารพยาบาล จริยธรรมทางการบริหารการพยาบาล การบริหารการจัดบริการพยาบาล เศรษฐศาสตร์สุขภาพ การจัดการวัสดุอุปกรณ์ การจัดการคุณภาพ การบริหารความเสี่ยง และความปลอดภัยในการพยาบาล มาตรฐานและคุณภาพการบริการในสถานบริการสุขภาพ การพัฒนาและการรับรองคุณภาพบริการในสถานบริการสุขภาพ ประเด็นและแนวโน้มในวิชาชีพการพยาบาล (S)

1.3 วิเคราะห์ปัญหาจริยธรรมในสถานการณ์ สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมทางการบริหารการพยาบาลการจัดการการพยาบาล ในสถานการณ์ที่มีความขัดแย้งทางจริยธรรมที่ซับซ้อน รวมทั้งมีจิตสำนึกถึงการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ

1.4 สามารถประมวลผลข้อมูลการจัดการการพยาบาล อย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม (S)

### 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
<input type="checkbox"/> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
<input type="checkbox"/> 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อดทน สู้งาน	<input type="radio"/> CLOs 1 ประพฤติตนมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม ต่อวิชาชีพพยาบาล
<input type="checkbox"/> 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ	<input checked="" type="radio"/> CLOs 2 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมทางการจัดการการพยาบาล



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชา พยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101471

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการจัดการทางการพยาบาล

[ 5 ]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)
	ในประเด็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้องในการ ทำสัมมนา ตามหัวข้อสัมมนาที่ได้รับ มอบหมาย รวมทั้งมีจิตสำนึกถึงการ ป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัย ของผู้ใช้บริการ
<input type="checkbox"/> 2. ด้านความรู้	2. ด้านความรู้
<input type="checkbox"/> 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและ การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	● CLOs 3 อธิบายแนวคิดการจัดการ การพยาบาล เศรษฐศาสตร์สุขภาพ การจัดการวัสดุอุปกรณ์ การจัดการ คุณภาพ การบริหารความเสี่ยงและ ความปลอดภัยในกระบวนการพยาบาล
<input type="checkbox"/> 2.3 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลและการ นำไปใช้	มาตรฐานและคุณภาพการบริการใน สถานบริการสุขภาพ การพัฒนาและการ รับรองคุณภาพบริการในสถานบริการ สุขภาพ รวมทั้งประเด็นและแนวโน้มใน วิชาชีพพยาบาล โดยใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์
<input type="checkbox"/> 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บน พื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์	
<input type="checkbox"/> 3. ด้านทักษะทางปัญญา	3. ด้านทักษะทางปัญญา
<input type="checkbox"/> 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง	● CLOs 4 แสดงออกถึงการ กระตือรือร้น และการแสวงหาความรู้ ในการจัดการทางการพยาบาล
<input type="checkbox"/> 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมี วิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหา ในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	● CLOs 5 แสดงออกถึงการใช้การคิด อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหาการ จัดการทางการพยาบาลตัดสินใจ แก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพการ พยาบาล
<input type="checkbox"/> 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	● CLOs 6 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์
<input type="checkbox"/> 4.1 มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์	● CLOs 7 สามารถทำงานทั้งบทบาท ผู้นำและสมาชิกทีม โดยคำนึงถึงความ
<input type="checkbox"/> 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบ บริการสาธารณสุขทุกระดับ	



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชา พยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101471

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการจัดการทางการพยาบาล

[ 6 ]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)
<input type="checkbox"/> 4.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ที่ หลากหลาย <input type="checkbox"/> 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล <input type="checkbox"/> 4.5 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม	แตกต่างระหว่างบุคคล มีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่
<input type="checkbox"/> 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
<input type="checkbox"/> 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการ วิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล <input type="checkbox"/> 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้ เหมาะสม <input type="checkbox"/> 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมี ประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและต าราทางการ พยาบาลภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ <input type="checkbox"/> 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพและมี จริยธรรม	● CLOs 8 มีทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ในการจัดการทางการ พยาบาล



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชา พยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101471

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการจัดการทางการพยาบาล

[ 7 ]

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดการจัดการการพยาบาล ภาวะผู้นำและการจัดการทีม บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารพยาบาล จริยธรรมทางการบริหารการพยาบาล การบริหารการจัดบริการพยาบาล เศรษฐศาสตร์สุขภาพ การจัดการวัสดุอุปกรณ์ การจัดการคุณภาพ การบริหารความเสี่ยง และความปลอดภัยในการพยาบาล มาตรฐานและคุณภาพการบริการในสถานบริการสุขภาพ การพัฒนาและการรับรองคุณภาพบริการในสถานบริการสุขภาพ ประเด็นและแนวโน้มในวิชาชีพการพยาบาล

Concepts of nursing management; leadership and team management; roles and functions of nurse administrator; ethics in nursing administration; nursing service delivery management; health economics; medical device and equipment management; quality, risk and safety management; standard and quality of services in health care setting; quality improvement and accreditation in health care services; issues and trends in nursing profession

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	-	60

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาทุกวันจันทร์ และวันศุกร์ เวลา 16.00-18.00 น. และสื่อออนไลน์ และนิสิตสามารถนัดหมายวัน เวลา กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนล่วงหน้าเป็นรายบุคคล

3.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์ กรณีนักศึกษาที่มีประเด็นที่ต้องการเรียนรู้ และต้องการคำแนะนำและเสนอแนะในการสืบค้นข้อมูล หรือปรึกษาปัญหาอื่นที่อาจส่งผลต่อการศึกษา



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชา พยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101471

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการจัดการทางการพยาบาล

[ 8 ]

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

##### 1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

CLO 1 ประพฤติตนมีระเบียบ วินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม ต่อวิชาชีพพยาบาล

CLO 2 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมทางการจัดการการพยาบาล ในประเด็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้องในการสัมมนา ตามหัวข้อสัมมนาที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งมีจิตสำนึกถึงการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ

CLO 3 อธิบายแนวคิดการจัดการการพยาบาล เศรษฐศาสตร์สุขภาพ การจัดการวัสดุอุปกรณ์ การจัดการคุณภาพ การบริหารความเสี่ยงและความปลอดภัยในกระบวนการพยาบาล มาตรฐานและคุณภาพ การบริการในสถานบริการสุขภาพ การพัฒนาและการรับรองคุณภาพบริการในสถานบริการสุขภาพ รวมทั้งประเด็นและแนวโน้มในวิชาชีพพยาบาล โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

CLO 4 แสดงออกถึงการกระตือรือร้น และการแสวงหาความรู้ ในการจัดการทางการพยาบาล

CLO 5 แสดงออกถึงการใช้การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหา และการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล

CLO 6 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์

CLO 7 สามารถทำงานทั้งบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่

CLO 8 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการทางการพยาบาล เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านการสาธารณสุขที่หลากหลาย ในด้านการบริหารและการจัดการพยาบาล





หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชา พยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101471

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการจัดการทางการพยาบาล

[ 9 ]

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
<p><b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>○ CLOs 1 ประพฤติตนมีระเบียบ วินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม ต่อวิชาชีพพยาบาล</p> <p>● CLOs 2 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมทางการบริหารการพยาบาล ที่มีความขัดแย้งทางจริยธรรมที่ซับซ้อน รวมทั้งมีจิตสำนึกถึงการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ</p>	<p>- ปฐมนิเทศข้อตกลง/การปฏิบัติของรายวิชา ร่วมกันในการเข้าเรียน การส่งงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด</p> <p>- ให้การเสริมแรง (Reinforcement) โดยแสดงความชื่นชม และสะท้อนกลับทันทีที่เรียนมีพฤติกรรมแสดงออก เหมาะสม</p> <p>- มอบหมายให้มีการวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้องในการทำสัมมนา ตามหัวข้อสัมมนาที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>- สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนตามเวลาที่กำหนด</p> <p>- แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษา (รายกลุ่ม)</p>
<p><b>2. ด้านความรู้</b></p> <p>● CLOs 3 อธิบายแนวคิดการจัดการการพยาบาล เศรษฐศาสตร์สุขภาพ การจัดการวัสดุอุปกรณ์ การจัดการคุณภาพ การบริหารความเสี่ยงและความปลอดภัยในการพยาบาล มาตรฐานและคุณภาพการบริการในสถานบริการสุขภาพ การพัฒนาและการรับรองคุณภาพบริการในสถานบริการสุขภาพ</p>	<p>- บรรยาย และอภิปรายแบบมีส่วนร่วม</p>	<p>- ข้อสอบปลายภาคแบบปรนัย</p>



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชา พยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101471

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการจัดการทางการพยาบาล

[ 10 ]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
รวมทั้งประเด็นและแนวโน้มในวิชาชีพพยาบาล		
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b> ● CLO4 แสดงออกถึงการกระตือรือร้น และการแสวงหาความรู้ ในการจัดการทางการพยาบาล ● CLO5 แสดงออกถึงการใช้การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหาการจัดการทางการพยาบาล ตัดสินใจแก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	- แบ่งกลุ่มนิสิตเป็น 5 กลุ่มและมอบหมายงานให้วิเคราะห์การบริหารงานหอผู้ป่วยใน บทบาท การเป็นหัวหน้าหอผู้ป่วย โดยการสัมภาษณ์หัวหน้าหอผู้ป่วย 3 ท่าน พยาบาลผู้ปฏิบัติงานเป็นหัวหน้าทีมการพยาบาล (Incharge) 2 ท่าน และนำเสนอผลสรุปจากการสัมภาษณ์	- แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษา (รายกลุ่ม)
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> CLOs 6 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ CLOs 7 สามารถทำงานทั้งบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	- อภิปราย และบรรยายแบบมีส่วนร่วม - แบ่งกลุ่มนิสิตเป็น 5 กลุ่ม และมอบหมายงานให้วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นภาวะผู้นำ การเป็นผู้นำทางการพยาบาลและการจัดการทีมการพยาบาล - การสะท้อนคิดจากกรณีศึกษา (รายกลุ่ม)	- แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษา (รายกลุ่ม)



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชา พยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101471

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการจัดการทางการพยาบาล

[ 11 ]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ CLOs 8 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการทางการพยาบาล	- มอบหมายให้นิสิตจัดโครงการสัมมนา ประเด็นและแนวโน้มในวิชาชีพการพยาบาล ตามประเด็นคัตสรรกรการบริหารการพยาบาล ที่กำหนดโดยมีจัดการกับปัญหาจริยธรรมทางการจัดการการพยาบาล ในประเด็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้องในการสัมมนา ตามหัวข้อสัมมนาที่ได้รับมอบหมาย และนำเสนอ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะ	- แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษา (รายกลุ่ม)



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชา พยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101471

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการจัดการทางการพยาบาล

[ 12 ]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1 อังคารที่ 6 มิย.66 08.00-10.00	- ชี้แจงรายวิชา  <b>บทที่ 1 แนวคิดการบริหาร และการจัดการทางการ พยาบาล</b> 1.1 แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง กับการบริหารการ พยาบาล 1.2 ความสำคัญของการ บริหาร	2		- power point สรุปล มคอ.3 รายละเอียด ของรายวิชา - บรรยาย/อภิปราย - เอกสารประกอบคำสอน - Power Point - แบบฝึกหัดทบทวน	อ.ปภาอร ชูหอยทอง  อ.ปภาอร ชูหอยทอง
2 อังคารที่ 6 มิย. 66 10.00-12.00	<b>บทที่ 1 แนวคิดการบริหาร และการจัดการทางการ พยาบาล (ต่อ)</b> 1.3 องค์ประกอบการบริหาร 1.4 ทฤษฎีการบริหาร	2		- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารประกอบคำสอน - Power Point - แบบฝึกหัดทบทวน	อ.ปภาอร ชูหอยทอง
3 พุธที่ 7 มิย. 66 10.00-12.00	<b>บทที่ 2 ภาวะผู้นำ การเป็น ผู้นำทางการพยาบาลและ การจัดการทีม</b> 2.1 แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำ 2.2 ทฤษฎีภาวะผู้นำ 2.3 คุณลักษณะผู้นำ	2		- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารประกอบคำสอน - Power Point - แบ่งกลุ่มนิสิตเป็น 5 กลุ่ม และมอบหมาย งานให้วิเคราะห์ กรณีศึกษาเกี่ยวกับ ประเด็นภาวะผู้นำ การ	ผศ.อนงค์ ภิบาล



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชา พยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101471

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการจัดการทางการพยาบาล

[ 13 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				เป็นผู้นำทางการพยาบาล และการจัดการทีมการ พยาบาล (รายกลุ่ม)	
4 พฤษภาคมที่ 8 มิ.ย.66 10.00-12.00	<b>บทที่ 2 ภาวะผู้นำ การเป็น ผู้นำทางการพยาบาลและ การจัดการทีม (ต่อ)</b> 2.4 การพัฒนาภาวะผู้นำ ทางการพยาบาล 2.5 การพัฒนาทีมงานและ การทำงานเป็นทีม	2		- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารประกอบคำสอน - Power Point นำเสนอการวิเคราะห์ กรณีศึกษาเกี่ยวกับ ประเด็นภาวะผู้นำ การ เป็นผู้นำทางการ พยาบาลและการจัดการ ทีมการพยาบาล (รายกลุ่ม)	ผศ.อนงค์ ภิบาล
5 ศุกร์ที่ 9 มิ.ย. 66 10.00-12.00	<b>บทที่ 3 บทบาทหน้าที่ของ ผู้บริหารพยาบาล จริยธรรม ทางการบริหารการพยาบาล</b> 3.1 ขอบเขตหน้าที่ความ รับผิดชอบของผู้บริหาร ทางการพยาบาลในสถาน บริการสุขภาพและองค์กร สุขภาพ 3.2 หลักจริยธรรมและสิทธิ มนุษยชนในการบริหารการ พยาบาล	2		- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารประกอบคำ สอน - Power Point - มอบหมายให้มีการ วิเคราะห์ประเด็น จริยธรรมที่เกี่ยวข้องใน การทำสัมมนา ตาม หัวข้อสัมมนาที่ได้รับ มอบหมาย	ผศ.ดร.ทรงพร จันท พัฒน์



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชา พยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101471

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการจัดการทางการพยาบาล

[ 14 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
6 จันทร์ที่ 12 มิ.ย. 66 10.00-12.00 น.	<b>บทที่ 4 การบริหารการ จัดบริการพยาบาล</b> 4.1 การบริหารงานหอผู้ป่วย 4.2 องค์ประกอบของการ บริหารหอผู้ป่วย 4.2.1 การจัดหอผู้ป่วย 4.2.2 การจัดการบุคลากร 4.2.3 การจัดการวัสดุและ เครื่องมือต่างๆ 4.2.4 การจัดการบริการใน การดูแลผู้ป่วย	2		- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารประกอบคำสอน - Power Point - แบ่งกลุ่มนิสิตเป็น 5 กลุ่มและมอบหมาย งานให้วิเคราะห์การ บริหารงานหอผู้ป่วยใน บทบาท การเป็น หัวหน้าหอผู้ป่วย โดย การสัมภาษณ์หัวหน้า หอผู้ป่วย 3 ท่าน และ พยาบาลผู้ปฏิบัติงาน เป็นหัวหน้าทีมการ พยาบาล (Incharge) 2 ท่าน	อ.วัชร น้อยผา
7 อังคารที่ 13 มิ.ย. 66 10.00-12.00 น.	<b>บทที่ 4 การบริหารการ จัดบริการพยาบาล (ต่อ)</b> 4.3 สมรรถนะของหัวหน้าหอ ผู้ป่วย 4.3.1 สมรรถนะผู้บริหาร การพยาบาลที่พร้อมรับ สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง 4.4 การจัดการทางคลินิก 4.5 การนิเทศงานการ พยาบาล	2		- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารประกอบคำสอน - Power Point	อาจารย์จณิศาร์ แนมใส



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชา พยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101471

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการจัดการทางการพยาบาล

[ 15 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
8 พุธที่ 14 มิย. 66 10.00-12.00น.	บทที่ 4 การบริหารการ จัดบริการพยาบาล (ต่อ) 4.4 การจัดการทางคลินิก 4.5 การนิเทศงานการ พยาบาล	2		- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารประกอบ คำสอน - Power Point - นำเสนอผลสรุปจาก การสัมภาษณ์การ -บริหารงานหอผู้ป่วยใน บทบาท การเป็น หัวหน้าหอผู้ป่วย และ พยาบาลผู้ปฏิบัติงาน เป็นหัวหน้าทีมการ พยาบาล (Incharge) (รายกลุ่ม)	อ.วัชรีย์ น้อยผา
9 พฤหัสบดีที่ 15มิย.66 10.00-12.00น.	บทที่ 5 เศรษฐศาสตร์ สุขภาพ 5.1 ระบบบริการ สุขภาพกับเศรษฐศาสตร์ สุขภาพ 5.2 การจัดการทรัพยากร สุขภาพและการพยาบาล (Health and Nursing Resources Management)	2		- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารประกอบคำสอน - Power Point - แบบฝึกหัดทบทวน ความรู้ตามกรณีตัวอย่าง	อ.วัชรีย์ น้อยผา
10 ศุกร์ที่ 16 มิย.66 10.00-12.00น.	บทที่ 6 การจัดการคุณภาพ การพยาบาล 6.1 แนวคิดและหลักการ บริหารคุณภาพ	2		- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารประกอบคำสอน - Power Point	ดร.กฤตพร สิริสม



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชา พยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101471

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการจัดการทางการพยาบาล

[ 16 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
	6.2 ระบบการบริหารคุณภาพ เช่น HA, ISO, TQM, PMQA				
11 จันทร์ที่ 19 มิย.66 10.00-12.00น.	<b>บทที่ 6 การจัดการคุณภาพ การพยาบาล (ต่อ)</b> 6.3 มาตรฐานการพยาบาล 6.4 การบริหารความเสี่ยงและ ความปลอดภัยในการพยาบาล	2		- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารประกอบคำ สอน - Power Point	พว.วรรณิ แก้วคง ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มงานการ พยาบาลผู้คลอด โรงพยาบาลพัทลุง โทร.0866113972
12 อังคารที่ 20 มิย.66 10.00-12.00น.	<b>บทที่ 7 มาตรฐานและ คุณภาพการบริการในสถาน บริการสุขภาพ</b> 7.1 การพัฒนาคุณภาพ บริการในสถานบริการสุขภาพ 7.3 การบริหารงานองค์กรสู่ ความเป็นเลิศ 7.2 การรับรองคุณภาพ บริการในสถานบริการสุขภาพ	2		- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารประกอบคำ สอน - Power Point แบบฝึกหัดทบทวน ความรู้ตามกรณีตัวอย่าง	อ.จนิศาร์ก นามใส
13 พุธที่ 21 มิย.66 10.00-11.00	<b>บทที่ 8 ประเด็นและแนวโน้ม ในวิชาชีพการพยาบาล</b> 8.1 ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการ และการพัฒนาวิชาชีพการ พยาบาล 8.2 ประเด็นและแนวโน้มของ วิชาชีพการพยาบาล	1		- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารประกอบคำสอน - Power Point - ยกตัวอย่างเกี่ยวกับ ประเด็นสัมมนาแนวโน้ม ของวิชาชีพการพยาบาล ตามประเด็นคัดสรรโดย	พว.ศุภวัลย์ รักมาก ตำแหน่งพยาบาล วิชาชีพชำนาญการ พิเศษ หัวหน้ากลุ่ม การโรงพยาบาลปาก พะยูน โทร. 0895959557





หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชา พยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101471

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการจัดการทางการพยาบาล

[ 17 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				การวิเคราะห์ประเด็น จริยธรรมที่เกี่ยวข้องใน	
13	<b>บทที่ 8 ประเด็นและแนวโน้ม ในวิชาชีพการพยาบาล (ต่อ)</b> 8.1 ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการ และการพัฒนาวิชาชีพการ พยาบาล 8.2 ประเด็นและแนวโน้มของ วิชาชีพการพยาบาล	1		- แยกกลุ่มพบอาจารย์ ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม ครั้งที่ 1 เพื่อปรึกษา การสัมมนาตาม ประเด็นคัดสรร	ผศ.ดร.ทรงพร(ด้าน การศึกษาพยาบาล) ผศ.อนงค์(ด้านการ วิจัย) ดร.กฤตพร(ด้าน บริหารการ พยาบาล) อ.วัชรีย์(ด้านการ บริการพยาบาล) อ.ปภาอร(ด้านการ เป็นผู้ประกอบการ ทางการพยาบาล)



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชา พยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101471

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการจัดการทางการพยาบาล

[ 18 ]

14 พฤหัสบดี 22มีย.66 10.00-11.00	<b>บทที่ 8 ประเด็นและแนวโน้ม ในวิชาชีพการพยาบาล (ต่อ)</b> 8.3 การเป็นผู้ประกอบการ	1		- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารประกอบคำสอน - Power Point	อ.ปภาอร
<b>คาบที่</b>	<b>บทที่/หัวข้อ/ รายละเอียด</b>	<b>จำนวนชั่วโมง</b>		<b>วิธีการ : สื่อที่ใช้</b>	<b>ผู้สอน</b>
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
	ทางการพยาบาล (Nursing Entrepreneurship)			- ยกตัวอย่างเกี่ยวกับ การเป็นผู้ประกอบการ	
14 พฤหัสบดี 22มีย.66 11.00-12.00	<b>บทที่ 8 ประเด็นและแนวโน้ม ในวิชาชีพการพยาบาล (ต่อ)</b> 8.1 ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการ และการพัฒนาวิชาชีพการ พยาบาล 8.2 ประเด็นและแนวโน้มของ วิชาชีพการพยาบาล 8.3 การเป็นผู้ประกอบการ ทางการพยาบาล (Nursing Entrepreneurship)	1		- แยกกลุ่มพบอาจารย์ที่ ปรึกษาประจำกลุ่มครั้งที่ 2 เพื่อปรึกษาการ สัมมนาตามประเด็นคัด สรร	ผศ.ดร.ทรงพร(ด้าน การศึกษาพยาบาล) ผศ.อนงค์(ด้านการ วิจัย) ดร.กฤตพร(ด้าน บริหารการ พยาบาล) อ.วัชร(ด้านการ บริการพยาบาล) อ.ปภาอร(ด้านการ เป็นผู้ประกอบการ ทางการพยาบาล)
15 ศุกร์ที่ 23มีย.66 10.00-12.00	<b>บทที่ 8 ประเด็นและแนวโน้ม ในวิชาชีพการพยาบาล (ต่อ)</b> 8.4 การจัดการสัมมนา ประเด็นคัดสรรการบริหารการ พยาบาล Seminar in Selected Nursing Administration Issues - สรุปประเด็นสัมมนาย่อย	2		- นำเสนอการจัดการ สัมมนาตามประเด็นคัด สรร	ผศ.ดร.ทรงพร(ด้าน การศึกษาพยาบาล) ผศ.อนงค์(ด้านการ วิจัย) ดร.กฤตพร(ด้าน บริหารการ พยาบาล) อ.วัชร(ด้านการ บริการพยาบาล)



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชา พยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101471

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการจัดการทางการพยาบาล

[ 19 ]

					อ.ปภาอร(ด้านการเป็นผู้ประกอบการทางการพยาบาล)
สอบปลายภาค 27/06/66 10.00-11.00น.					
	รวมทั้งสิ้น	30	-		

## 2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

### 2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

#### ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินผลการค้นคว้าด้วยตนเองในรายวิชาและการประเมินผลระหว่างเรียน

#### ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO 1 CLO 2 CLO 3	บรรยาย และอภิปรายแบบมีส่วนร่วม	ข้อสอบปลายภาค	50
CLO 1 CLO 2 CLO 4 CLO 5	- แบ่งกลุ่มนิสิตเป็น 5 กลุ่ม และมอบหมายงานให้วิเคราะห์การบริหารงานหอผู้ป่วยในบทบาท การเป็นหัวหน้าหอผู้ป่วย โดยการสัมภาษณ์หัวหน้าหอผู้ป่วย 3 ท่าน พยาบาลผู้ปฏิบัติงาน เป็นหัวหน้าทีมการพยาบาล (Inchareg) 2 ท่าน และ	แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษา (รายกลุ่ม)	10



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชา พยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101471

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการจัดการทางการพยาบาล

[ 20 ]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ฯ	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
	นำเสนอผลสรุปจากการ สัมภาษณ์		
CLO 1 CLO 2 CLO 6 CLO 7	- อภิปราย และบรรยายแบบ มีส่วนร่วม - แบ่งกลุ่มนิสิตเป็น 5 กลุ่ม และมอบหมายงานให้ วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับ ประเด็นภาวะผู้นำ การเป็น ผู้นำทางการพยาบาลและ การจัดการทีมการพยาบาล - การสะท้อนคิดจาก กรณีศึกษา (รายกลุ่ม)	- แบบประเมินการนำเสนอ ผลการศึกษา (รายกลุ่ม)	10
CLO 1 CLO 2 CLO 8	- มอบหมายให้นิสิตจัด โครงการสัมมนาประเด็นและ แนวโน้มในวิชาชีพการ พยาบาล ตามประเด็นคัด สรรการบริหารการพยาบาล ที่กำหนดโดยมีจัดการกับ ปัญหาจริยธรรมทางการ จัดการการพยาบาล ใน ประเด็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง ในการสัมมนา ตามหัวข้อ สัมมนาที่ได้รับมอบหมาย และนำเสนอ โดยมีอาจารย์ที่ ปรึกษาวิพากษ์และให้ ข้อเสนอแนะ	- แบบประเมินการนำเสนอ ผลการศึกษา (รายกลุ่ม)	30



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชา พยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101471

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการจัดการทางการพยาบาล

[ 21 ]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ฯ	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
	รวม		100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- นิสิตต้องมีเวลาในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรายวิชาปฏิบัติร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น

- นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีที่ได้ต่ำกว่าร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่าร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60

- คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย

- ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา

- ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	80.00-100
B <sup>+</sup>	ดีมาก	3.5	72.50-79.99
B	ดี	3.0	65.00-72.49
C <sup>+</sup>	พอใช้	2.5	57.50-64.99
C	ปานกลาง	2.0	50.00-57.49
D <sup>+</sup>	อ่อน	1.5	42.50-49.99
D	อ่อนมาก	1.0	35.00-42.49
F	ตก	0.0	< 35.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21 และหมวดที่ 8 ข้อที่ 37 และข้อ 38

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชา พยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101471

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการจัดการทางการพยาบาล

[ 22 ]

หากประเมินผลคะแนนวัดความรู้ กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องสอบจนกว่าจะได้มากกว่าร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60

หากคะแนนสอบทักษะ กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 70 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 70 คะแนนที่ได้นำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 70 ทั้งนี้ผลรวมคะแนนทั้งหมดหลังสอบแก้ตัวจะไม่เกินเกรด C

**3. การอุทธรณ์ของนิสิต** นิสิตสามารถอุทธรณ์ตามระบบกลไกข้อร้องเรียน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ตาม ช่องทางและขั้นตอนที่กำหนดไว้

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา และเอกสารหลัก (Required Texts)

กัญญาดา ประจุศิลป์ (2563). การจัดการทางการพยาบาลและภาวะผู้นำ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อารี ชิวเกษมสุข (2559). สมรรถนะผู้นำทางการพยาบาล แนวคิดและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: เข้า ออฟ เคอร์มิส.

สมใจ พุทธาพิทักษ์ผล และบุญทิพย์ สิริรังสี (2558). สู่กระบวนทัศน์ใหม่ของผู้บริหารการพยาบาล. นนทบุรี: สำนักพิมพ์สุโขทัยธรรมมาธิราช.

อภิรดี นันทศุภวัฒน์ (2560). ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 1. เชียงใหม่: สยามพิมพ์ นานา.

เสาวลักษณ์ จิรธรรมคุณ, อรุณรัตน์ เทพนา และธัญรัชต์ องค์กรเกียรติ (2559). การบริหารการพยาบาล ยุค 4G Plus. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ TBS product

บุญพิชชา จิตต์ภักดี และอภิรดี นันทศุภวัฒน์ (2560). ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 1. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Bessie, L.M. & Huston, C.J. (2017). Leadership roles and management functions in nursing: theory and application. Philadelphia, PA: Wolters Kluwer.

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (suggested Materials)



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชา พยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101471

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการจัดการทางการพยาบาล

[ 23 ]

### 3.1 วารสารทางการพยาบาล

- วารสารสภาการพยาบาล
- American Journal of Nursing

### 3.2 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่

- E-Journals: CINAHL PLUS with Fulltext, ScienceDirect, Thai Journals Online (ThaiJo)
- E-book: Gale

## 3. ทรัพยากรอื่นถ้ามี

1. วิจิตรา กุสุมภ์ และคณะ. (2555). ประเด็นและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : สามีญนิติบุคคล สหประชาพานิชย์.
2. บุญทิพย์ สิริธรงค์ศรี (2559). ภาวะผู้นำของพยาบาลในประชาคมอาเซียน. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
3. Barr, J & Dowding. (2008). Leadership in health care. London: Sage Publication.

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยการสอบถามจากนิสิตภายหลังการเรียนแต่ละชั่วโมง
- 1.2 การสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิตทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลในการเรียนแต่ละชั่วโมงและเสร็จสิ้นการเรียนทั้งรายวิชา รวมถึงจากการที่ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตทุกสองสัปดาห์
- 1.3 การประเมินผู้สอนและรายวิชาโดยการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตตามแบบประเมินผลรายวิชาและร่วมอภิปรายประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้สอนและความตั้งใจเรียนของนิสิต
- 2.2 การสะท้อนคิด
- 2.3 การประชุมวิพากษ์ข้อสอบในการสอบแต่ละครั้ง
- 2.4 การประชุมหารือทั้งเป็นทางการในการประชุม การสื่อสารทางอีเมล และการพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการ
- 2.5 ประเมินการสอนโดยนิสิต



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชา พยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101471

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการจัดการทางการพยาบาล

[ 24 ]

### 3. การปรับปรุงการสอน

3.1 การวิเคราะห์จากผลการประเมินของนิสิตเพื่อนำมาพัฒนาในปีต่อไปให้มีความครอบคลุม ทันสมัย  
ยิ่งขึ้น

3.2 ประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนภายหลังสิ้นสุดการสอนรายวิชานี้

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ทีมอาจารย์ผู้สอนร่วมตรวจสอบและพิจารณาผลการประเมินก่อนนำเสนอต่อที่ประชุม  
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณา และคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณารับรอง

4.2 คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน รวมถึง  
ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะมาวิเคราะห์

5.2 จัดประชุมระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงการจัดการ  
เรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมาตรฐานองค์กรวิชาชีพ ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุม  
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา