

เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2566



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก
ภาษาอังกฤษ Practicum in Pediatric Nursing

2. จำนวนหน่วยกิต 4(0-12-0)

(ปฏิบัติ 4 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์ณัฐฉิณี ชิวชม เกตุ	พยาบาลศาสตร์	0879692455	chuachomket@gmail.com	ผู้รับผิดชอบ รายวิชาหลัก
2	อาจารย์วรรณลี ยอด รักษ์	พยาบาล ศาสตร์	074609600 ต่อ4710	Wanlee.Y@tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบ รายวิชา ร่วม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา1101331

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์ณัฐฉิณี ข้าวชมเกตุ	พยาบาล ศาสตร์	0879692455	chuachomket@gmail.com	
2	อาจารย์วรรณลี ยอดรักษ์	พยาบาล ศาสตร์	074609600 ต่อ4710	Wanlee.Y@tsu.ac.th	
3	อาจารย์นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์	พยาบาล ศาสตร์	0819699634	Kritsana.c@tsu.ac.th	
4	พยาบาลพี่เลี้ยง	หอผู้ป่วยเด็ก 2รพ.สงขลา			
5	พยาบาลพี่เลี้ยง	หอผู้ป่วยเด็ก 1รพ.สงขลา			
6	พยาบาลพี่เลี้ยง	แผนกบริหาร ทารกแรกเกิด รพ.สงขลา			
7	พยาบาลพี่เลี้ยง	แผนกบริหาร ทารกแรกเกิด รพ.พัทลุง			

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2566 ชั้นปีที่ ...3....

5.2 จำนวนผู้เรียน ...46..... คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี 1101265 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

ไม่มี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

[3]

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

- มี ระบุ
- ไม่มี

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 3 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566



หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน นิสิตเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังนี้

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการพยาบาล และกระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพเด็กแบบองค์รวม (K)
- 1.2 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพยาบาลเด็กไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติการพยาบาลเด็กและครอบครัวได้ (S)
- 1.3 แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมในการพยาบาลเด็กและครอบครัว (A)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
<input checked="" type="checkbox"/> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	CLO1 ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ วินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อุดมการณ์ และแสดงถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย ให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนของผู้ป่วยเด็ก และครอบครัวอย่างเท่าเทียมกัน CLO2 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาลเด็ก โดยแสดงถึงการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของเด็ก
<input checked="" type="checkbox"/> 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อุดมการณ์ สู้งาน	
<input checked="" type="checkbox"/> 1.2 แสดงออกถึงความให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน	
<input checked="" type="checkbox"/> 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ	
<input checked="" type="checkbox"/> 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วยและสิทธิของพยาบาล	
<input checked="" type="checkbox"/> 2. ด้านความรู้	CLO3 สามารถอธิบายแนวคิดและหลักการทางการพยาบาลเด็กและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ได้
<input checked="" type="checkbox"/> 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	
<input type="checkbox"/> 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์	
<input checked="" type="checkbox"/> 3. ด้านทักษะทางปัญญา	CLO4 แสดงออกถึงทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดอย่างเป็น
<input checked="" type="checkbox"/> 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

[5]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)
นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน	ระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
<input checked="" type="checkbox"/> 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมี วิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหาใน การพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหาใน การให้การพยาบาลเด็ก CLO5 สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม
<input checked="" type="checkbox"/> 3.3 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลด้วยกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	ทางการพยาบาลผ่านกิจกรรมการ เล่น แก่ ผู้ป่วยเด็ก โดย ใช้ กระบวนการวิจัย
<input checked="" type="checkbox"/> 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	CLO6 แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์
<input checked="" type="checkbox"/> 4.1 มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ ให้ เกียรติซึ่งกันและกัน	ที่ดี ทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน ทีม พยาบาลและทีมสหวิชาชีพในการ
<input checked="" type="checkbox"/> 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบ บริการสาธารณสุขทุกระดับ	ปฏิบัติการพยาบาล ทั้งบทบาทผู้นำ สมาชิกทีม เคารพการตัดสินใจที่
<input type="checkbox"/> 4.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ที่ หลากหลาย	แตกต่างระหว่างบุคคลในการ ปฏิบัติการพยาบาล
<input checked="" type="checkbox"/> 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม	
<input checked="" type="checkbox"/> 4.5 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม	
<input checked="" type="checkbox"/> 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	CLO7 สามารถประมวลผลข้อมูล
<input checked="" type="checkbox"/> 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการ วิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล	โดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และ สถิติไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล เด็กได้
<input checked="" type="checkbox"/> 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้ เหมาะสม	CLO8 นำเสนอข้อมูลโดยวิธีการที่ ทันสมัย มีความหลากหลาย เข้าใจ ง่าย
<input checked="" type="checkbox"/> 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การ ฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่าน วารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ	
<input type="checkbox"/> 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพและมี จริยธรรม	
<input checked="" type="checkbox"/> 5.5 สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับบริการสุขภาพอย่าง	



[6]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)
ปลอดภัย	
<input checked="" type="checkbox"/> 6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	CLO9 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กแบบ องค์รวม เน้นการมีส่วนร่วมของ ครอบครัว โดยคำนึงถึงความ แตกต่างระหว่างบุคคลและบริบท ของผู้ใช้บริการ โดยใช้กระบวนการ พยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิ ของผู้ป่วยภายใต้กฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพ เน้นการสร้าง เสริมสุขภาพ ป้องกันโรคฟื้นฟู สภาพแก่ผู้ป่วยเด็ก
<input checked="" type="checkbox"/> 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการ พยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและ หลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายและจรรยา-บรรณวิชาชีพ	
<input checked="" type="checkbox"/> 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแล รักษา ฟื้นฟูสภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการ พัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม	
<input checked="" type="checkbox"/> 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนิน ชีวิต บริบทวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม	
<input checked="" type="checkbox"/> 6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานกับทีม การพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน	

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

CLO1 ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อดทน สู้งาน และแสดงถึงการ
เคารพสิทธิผู้ป่วย ให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนของผู้ป่วยเด็กและครอบครัวอย่างเท่าเทียมกัน

CLO2 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาลเด็ก โดยแสดงถึงการป้องกันความ
เสี่ยงและความปลอดภัยของเด็ก

CLO3 สามารถอธิบายแนวคิดและหลักการทางการพยาบาลเด็กและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการ
พยาบาลเด็กบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ได้

CLO4 แสดงออกถึงทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ รวมถึง
การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการให้การพยาบาลเด็ก



CLO5 สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาลผ่านกิจกรรมการเล่นแก่ผู้ป่วยเด็ก โดยใช้กระบวนการวิจัย

CLO6 แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน ทีมพยาบาลและทีมสหวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาล ทั้งบทบาทผู้นำ สมาชิกทีม เคระพการตัดสินใจที่แตกต่างระหว่างบุคคลในการปฏิบัติการพยาบาล

CLO7 สามารถประมวลผลข้อมูล โดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลเด็กได้

CLO8 นำเสนอข้อมูลโดยวิธีการที่ทันสมัย มีความหลากหลาย เข้าใจง่าย

CLO9 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กแบบองค์รวม การมีส่วนร่วมของครอบครัว โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและบริบทของผู้ใช้บริการ โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิของผู้ป่วยภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ เน้นการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ฟื้นฟูสภาพแก่ผู้ป่วยเด็ก

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดข้อตกลงการปฏิบัติตนขณะฝึกปฏิบัติการพยาบาลบนหอผู้ป่วย อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่างที่ดีในการแสดงออกทางด้านพฤติกรรม การสะท้อนคิดเกี่ยวกับการปฏิบัติพฤติกรรมต่างๆบนหอผู้ป่วยของนิสิต มอบหมายให้ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยเด็กรายบุคคล และชิ้นงานกลุ่ม 	<ol style="list-style-type: none"> การประเมินพฤติกรรมการแสดงออกถึงกฎระเบียบต่างๆ เช่น ความมีวินัย การแต่งกาย การตรงต่อเวลาในการฝึกปฏิบัติงาน และการส่งงาน การสังเกตการณ์ปฏิบัติการพยาบาลกับผู้ป่วยเด็กและครอบครัว การให้นิสิตประเมินตนเอง การสัมภาษณ์กลุ่มเพื่อน อาจารย์พยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึก และผู้ให้บริการ <p>เครื่องมือที่ใช้</p>



CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
		1. แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล (ด้านคุณธรรม จริยธรรม) ผ่านเกณฑ์ 3 คะแนนขึ้นไป
CLO2	1. ให้รับผิดชอบกรณีศึกษา 1 ราย/ นิสิต 1 คน 2. มอบหมายชิ้นงาน Nursing care plan ให้วางแผนการพยาบาล โดยแสดงถึงการคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย การพิทักษ์สิทธิผู้ป่วย การป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของเด็ก และให้การพยาบาลด้วยการเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน 3. สอนสอดแทรกประเด็นคุณธรรมและจริยธรรมทั้งในขณะ pre-post conference และ nursing round 4. ชี้แจง และเน้นย้ำการปฏิบัติการพยาบาลเด็กและครอบครัว โดยการคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย การพิทักษ์สิทธิผู้ป่วย การป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของเด็ก และให้การพยาบาลด้วยการเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน 5. อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่างที่ดีในการแสดงออกทางด้านจริยธรรมคุณธรรม และการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยต่อผู้ป่วยเด็กและครอบครัว 6. เน้นย้ำเรื่องการใช้อุปกรณ์ต่างๆ ด้วยความระมัดระวัง คำนึงถึงความปลอดภัย	1. การสังเกตการปฏิบัติการพยาบาลกับเด็กและครอบครัว 2. การวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมของนิสิต 3. การให้นิสิตประเมินตนเอง 4. การสัมภาษณ์กลุ่มเพื่อน อาจารย์พยาบาลที่เลี้ยงในแหล่งฝึก และผู้ใช้บริการ เครื่องมือที่ใช้ 1. แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล (ด้านคุณธรรม จริยธรรม) ผ่านเกณฑ์ 3 คะแนนขึ้นไป



CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
	7. สะท้อนคิดประสบการณ์การเรียนรู้	
CLO3	1. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลก่อนการขึ้นฝึกจริงบนหอผู้ป่วย โดยจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง (SBL) 2. ประชุมปรึกษาก่อน และ หลังปฏิบัติงาน (pre-post conference) 3. มอบหมายให้ทำรายงานแผนการพยาบาล (nursing care plan), การประชุมปรึกษาทางการพยาบาลที่น่าสนใจ (case conference) , สร้างสรรค์สื่อสุขภาพและจัดกิจกรรมการเล่นที่เหมาะสมกับโรคและวัย (play activity) , สอนสุขศึกษา (health teaching)	1. สังเกตพฤติกรรมและความถูกต้องในการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง (SBL) 2. การประเมินความถูกต้องของรายงานแผนการพยาบาล (nursing care plan), แบบบันทึกการจัดทำสื่อสุขภาพและการจัดกิจกรรมการเล่น (play activity), การสอนสุขศึกษา (health teaching), การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล (case conference) ตามแบบประเมินที่คณะกำหนด ได้แก่ 2.1 แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล 2.2 แบบประเมินสื่อสุขภาพ 2.3 แบบประเมินการสอนสุขศึกษา 2.4 แบบประเมินการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล (ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ทุกรายการ)
CLO4	1. ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้ใช้บริการในสถานการณ์จริง 2. ประชุมปรึกษาก่อน และ หลังปฏิบัติงาน (pre-post conference) 3. มอบหมาย ชิ้นงานเดี่ยว : ให้ทำรายงานแผนการพยาบาล (nursing care plan) ชิ้นงานกลุ่ม : การประชุมปรึกษาทางการพยาบาลที่น่าสนใจ (case conference) ,	1. การสังเกตการณ์ฝึกปฏิบัติการพยาบาล 2. การประเมินความถูกต้องของรายงานแผนการพยาบาล (nursing care plan), แบบบันทึกการจัดทำสื่อสุขภาพและการจัดกิจกรรมการเล่น (play activity), การสอนสุขศึกษา (health teaching), การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล (case conference) ตามแบบ



CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
	<p>สร้างสรรค์สื่อสุขภาพและจัดกิจกรรมการเล่นที่เหมาะสมกับโรคและวัย (play activity) , สอน สุขศึกษา (health teaching)</p> <p>4. สะท้อนคิดประสบการณ์การเรียนรู้</p>	<p>ประเมินที่คณะกำหนด ได้แก่</p> <p>2.1 แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>2.2 แบบประเมินสื่อสุขภาพ</p> <p>2.3 แบบประเมินการสอนสุขศึกษา</p> <p>2.4 แบบประเมินการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล</p> <p>(ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ทุกรายการ)</p>
CLO5	<p>1. มอบหมาย ชิ้นงานกลุ่ม :สร้างสรรค์สื่อสุขภาพที่เหมาะสมกับโรคและวัย</p> <p>2. ยกตัวอย่างสื่อสุขภาพที่เหมาะสมกับโรคและวัย ตลอดจนวิธีการนำมาประยุกต์ใช้</p>	<p>1. ประเมินชิ้นงานสร้างสรรค์สื่อสุขภาพ โดยใช้แบบประเมินสื่อสุขภาพ (ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60)</p>
CLO6	<p>1. ปรุมนิเทศรายวิชาก่อนฝึกปฏิบัติงาน</p> <p>2. ปรุมนิเทศหออผู้ป่วย และแนะนำบุคลากรในแหล่งฝึก</p> <p>3. มอบหมายให้ฝึกปฏิบัติการพยาบาลรายบุคคล</p> <p>4. มอบหมายงานกลุ่ม/หน้าที่รับผิดชอบในการให้การพยาบาล โดยปฏิบัติงานทั้งในบทบาทผู้นำ และบทบาทสมาชิกทีม</p> <p>5. สะท้อนคิดประสบการณ์การเรียนรู้</p>	<p>1. การสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม การแสดงบทบาทภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี และการเคารพการตัดสินใจที่แตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>2. นิสิตสะท้อนคิดในบทบาทการทำงานกลุ่มทั้งในบทบาทภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิก</p> <p>เครื่องมือที่ใช้</p> <p>1. แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล (ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ) (ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60)</p>



CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO7	<ol style="list-style-type: none"> ยกตัวอย่าง/สาธิตวิธีการคำนวณและบริหารการใช้ยา สารน้ำ นม และอาหาร มอบหมายให้คำนวณและบริหารการใช้ยา สารน้ำ นม และอาหารแก่ผู้ป่วยเด็กที่ได้รับมอบหมาย มอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลทางการพยาบาล โดยการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ ทันสมัย ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เช่น งานวิจัย บทความ 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินการคำนวณและบริหารการใช้ยา สารน้ำ นม และอาหารของผู้ป่วยเด็ก จากรายงานแผนการพยาบาล (nursing care plan) และรายงานการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล ประเมินสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากชิ้นงาน <p>เครื่องมือที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล (ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60) แบบประเมินการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล แบบประเมินสื่อสุขภาพ นวัตกรรมทางการพยาบาล แบบประเมินผลการสอนสุขศึกษา
CLO8	<ol style="list-style-type: none"> มอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลทางการพยาบาล โดยการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ ทันสมัย ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เช่น งานวิจัย บทความ และนำเสนอผ่านแบบฟอร์มการวางแผนการพยาบาล, การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล, แผนการจัดกิจกรรมการเล่น, แผนการสอนสุขศึกษา 	<p>เครื่องมือที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล (ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60) แบบประเมินการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล แบบประเมินสื่อสุขภาพ นวัตกรรมทางการพยาบาล แบบประเมินผลการสอนสุขศึกษา
CLO9	<ol style="list-style-type: none"> เตรียมความพร้อมด้านทักษะทางการ 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตพฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติการ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา1101331

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

[12]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
	<p>พยาบาลเด็กที่จำเป็นก่อนการฝึกปฏิบัติจริงที่ศูนย์เรียนรู้ทางการพยาบาล</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติการพยาบาล โดยจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง (SBL)</p> <p>3. มอบหมายให้ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยเด็กรายบุคคลแบบองค์รวม การมีส่วนร่วมของครอบครัว โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและบริบทของผู้ใช้บริการ โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิของผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ เน้นการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรคฟื้นฟูสภาพแก่ผู้ป่วยเด็กโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน สอดคล้องวิถีการดำเนินชีวิต วัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>4. สะท้อนคิดประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>5. อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติการพยาบาล</p>	<p>พยาบาล</p> <p>2. ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล (ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60)</p> <p>3. การประเมินจากการสะท้อนคิดด้วยตนเอง เพื่อน อาจารย์ พยาบาลประจำแหล่งฝึก และผู้ให้บริการ</p>



หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กโดยใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ และการบูรณาการงานวิจัยในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา การฟื้นฟูสภาพและการป้องกันการกลับเป็นซ้ำ เน้นการพยาบาลแบบองค์รวม การดูแลอย่างต่อเนื่อง คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ป่วย วิถีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2. กิจกรรมของนิสิต

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
CLO1 ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อดทน สู้งาน และแสดงถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย ให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนของผู้ป่วยเด็กและครอบครัวอย่างเท่าเทียมกัน	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยเด็กรายบุคคล และขึ้นงานกลุ่ม - เขียนการสะท้อนคิด
CLO2 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาลเด็ก โดยแสดงถึงการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของเด็ก	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยเด็กรายบุคคล - มอบหมายขึ้นงาน Nursing care plan ให้วางแผนการพยาบาล โดยแสดงถึงการคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย การพิทักษ์สิทธิผู้ป่วย การป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของเด็ก และให้การพยาบาลด้วยการเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน - เขียนการสะท้อนคิด
CLO3 สามารถอธิบายแนวคิดและหลักการทางการพยาบาลเด็กและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กบนพื้นฐานของ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ทำรายงานแผนการพยาบาล (nursing care plan), การประชุมปรึกษาทางการพยาบาลที่น่าสนใจ (case conference) , สร้างสรรค์สื่อสุขภาพและจัดกิจกรรมการเล่นที่เหมาะสมกับโรคและวัย(play activity) , สอนสุขศึกษา (health teaching)



CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
หลักฐานเชิงประจักษ์ได้	
CLO4 แสดงออกถึงทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการให้การพยาบาลเด็ก	- มอบหมาย ชิ้นงานเดี่ยว :ให้ทำรายงานแผนการพยาบาล (nursing care plan) ชิ้นงานกลุ่ม : การประชุมปรึกษาทางการพยาบาลที่น่าสนใจ (case conference) , สร้างสรรค์สื่อสุขภาพและจัดกิจกรรมการเล่นที่เหมาะสมกับโรคและวัย(play activity) , สอนสุขศึกษา (health teaching)
CLO5 สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาลผ่านกิจกรรมการเล่นแก่ผู้ป่วยเด็ก โดยใช้กระบวนการวิจัย	มอบหมาย ชิ้นงานกลุ่ม :สร้างสรรค์สื่อสุขภาพที่เหมาะสมกับโรคและวัย
CLO6 แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน ทีมพยาบาลและทีมสหวิชาชีพ ในการปฏิบัติการพยาบาล ทั้งบทบาทผู้นำ สมาชิกทีม เคารพการตัดสินใจที่แตกต่างระหว่างบุคคลในการปฏิบัติการพยาบาล	- มอบหมายให้ฝึกปฏิบัติการพยาบาลรายบุคคล - มอบหมายงานกลุ่ม/หน้าที่รับผิดชอบในการให้การพยาบาล โดยปฏิบัติงานทั้งในบทบาทผู้นำ และบทบาทสมาชิกทีม : การประชุมปรึกษาทางการพยาบาลที่น่าสนใจ (case conference) , สร้างสรรค์สื่อสุขภาพและจัดกิจกรรมการเล่นที่เหมาะสมกับโรคและวัย(play activity) , สอนสุขศึกษา (health teaching)
CLO7 สามารถประมวลผลข้อมูล โดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลเด็กได้	- มอบหมายให้คำนวณและบริหารการใช้ยา สารน้ำ นม และอาหารแก่ผู้ป่วยเด็กที่ได้รับมอบหมาย (ระบุใน nursing care plan) - มอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลทางการพยาบาล โดยการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ ทันสมัย ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เช่น งานวิจัย บทความ (ทุกชิ้นงานต้องระบุอ้างอิงในเนื้อหาและท้ายเนื้อหา)
CLO8 นำเสนอข้อมูล	- มอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลทางการพยาบาล โดยการอ้างอิงข้อมูล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

[15]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
โดยวิธีการที่ทันสมัย มีความหลากหลาย เข้าใจง่าย	จากแหล่งที่น่าเชื่อถือ ทันสมัย ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เช่น งานวิจัย บทความ และนำเสนอผ่านแบบฟอร์มการวางแผนการพยาบาล, การประชุมปรึกษาทางการพยาบาลที่น่าสนใจ, แผนการจัดกิจกรรมการเล่น, แผนการสอนสุขศึกษา
CLO9 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กแบบองค์รวม การมีส่วนร่วมของครอบครัว โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและบริบทของผู้ใช้บริการ โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิของผู้ป่วยภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ เน้นการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรคฟื้นฟูสภาพแก่ผู้ป่วยเด็ก	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติการพยาบาล โดยจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง (SBL) - มอบหมายให้ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยได้รายบุคคล - เขียนสะท้อนคิด

3. รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ฝึกทักษะทางการพยาบาลเด็กก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติงานจริงบนหอผู้ป่วย	ก่อนฝึกปฏิบัติ 26-30 มิถุนายน 2566	อาจารย์ผู้สอน
ฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง		
Nursing care plan	1 ฉบับ/สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
Case conference	2 ครั้ง/กลุ่ม/คน	อาจารย์ผู้สอน
เขียนรายงานและสอนสุขศึกษา	1 ครั้ง/1 ฉบับ/กลุ่ม	อาจารย์ผู้สอน
สร้างสรรค์สื่อสุขภาพ	1 ชิ้น/กลุ่ม	อาจารย์ผู้สอน
เขียนรายงานและจัดกิจกรรมการเล่น	1 ครั้ง/กลุ่ม	อาจารย์ผู้สอน



4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการปฏิบัติตนตามกฎหมายระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ - พฤติกรรมการปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างมีคุณค่าและศักดิ์ศรี ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อดทน สู้งาน <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการปฏิบัติต่อผู้ให้บริการอย่างให้คุณค่าและศักดิ์ศรี ความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน การเคารพสิทธิผู้ป่วย และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล	ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน	อาจารย์ผู้สอน
การสะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะทางการพยาบาลเด็ก	ทุกวัน	อาจารย์ผู้สอน
การประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลเด็ก การมีส่วนร่วมของครอบครัว โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและบริบทของผู้ใช้บริการ โดยใช้กระบวนการพยาบาล	ทุกวัน/ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน	อาจารย์ผู้สอน
กำกับติดตามการส่งรายงาน nursing care plan	ทุกวัน และติดตามการส่งรายงานฉบับสมบูรณ์วันศุกร์ของแต่ละสัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
กำกับติดตามการส่งรายงาน case conference	ก่อนการ conference 2 วัน	อาจารย์ผู้สอน
กำกับติดตามการส่งรายงานสอนสุขศึกษา	ก่อนการสอนสุขศึกษา 2 วัน	อาจารย์ผู้สอน
กำกับติดตามการส่งสื่อสุขภาพ รายงานการจัดกิจกรรมการเล่น	ก่อนการจัดกิจกรรมการเล่น 2 วัน	อาจารย์ผู้สอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

[17]

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม - พฤติกรรมการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ ชื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อดทน สู้ंगा - พฤติกรรมการปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการอย่างให้คุณค่าและศักดิ์ศรี ความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน การเคารพสิทธิผู้ป่วย และการใช้หลักความปลอดภัย ในขณะปฏิบัติการพยาบาล	ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน	อาจารย์ผู้สอน
การสะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะทางการพยาบาลเด็ก	ทุกวัน	อาจารย์ผู้สอน
การประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลเด็ก การมีส่วนร่วมของครอบครัว โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและบริบทของผู้ใช้บริการ โดยใช้กระบวนการพยาบาล	ทุกวัน/ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน	อาจารย์ผู้สอน
การติดตามการฝึกปฏิบัติการพยาบาลให้ครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด และ case equipment ที่รายวิชากำหนด	ทุกสัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
การประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติการพยาบาลแต่ละหอผู้ป่วย	สิ้นสุดการฝึกในแต่ละหอผู้ป่วย	อาจารย์ผู้สอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

[18]

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศ

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
1. ประสานงานกับแหล่งฝึกและบุคลากรของแหล่งฝึกเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น	ก่อนการฝึกปฏิบัติงาน
2. ประชุมนิเทศรายวิชา ภาวะเบี่ยง และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติการพยาบาลในหอผู้ป่วย	ก่อนการฝึกปฏิบัติงาน
3. เตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ โดยทบทวนทักษะพื้นฐาน และทักษะทางการพยาบาลเด็กที่จำเป็น	ก่อนการฝึกปฏิบัติงาน
4. สอนการพยาบาลในคลินิก ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เป็นที่ปรึกษา ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ รวมถึงให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาสมรรถนะของนิสิตอย่างต่อเนื่อง	ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน
5. มอบหมายงานและจัดหากรณีศึกษาสำหรับการฝึกปฏิบัติการพยาบาลอย่างเพียงพอโดยพิจารณา เลือกกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับรายวิชา และรับรองประสบการณ์ที่นิสิตได้รับ	ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน
6. ประชุมปรึกษาก่อนการปฏิบัติงาน (Pre-Conference 09.00-09.30) ระยะเวลา ประมาณ 30 นาที ก่อนฝึกปฏิบัติ	ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน
7. การประชุมปรึกษาหลังการปฏิบัติงาน (Post-Conference 15.30-16.00) ระยะเวลา ประมาณ 30 นาที ภายหลังการฝึกปฏิบัติ	ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน
8. กำกับติดตามการส่งงาน และให้ข้อเสนอแนะในแต่ละชิ้นงาน	ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

[19]

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
9. การประเมินผลร่วมระหว่างอาจารย์และนิสิต และให้ข้อเสนอแนะ ทั้งในระหว่างการฝึกแต่ละสัปดาห์ และสิ้นสุดการฝึกในแต่ละแผนก	ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน และเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน
10. เป็นแบบอย่าง ช่วยเหลือ และให้คำแนะนำในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล	ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน

6. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

- 6.1 เตรียมคู่มือการฝึกปฏิบัติงาน
- 6.2 จัดปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงรายละเอียดของการจัดการเรียนการสอน ความต้องการรายวิชา การประเมินผล ระเบียบการฝึกปฏิบัติงาน ตลอดจนช่องทางการติดต่อเมื่อนิสิตต้องการข้อมูลหรือความช่วยเหลือ
- 6.3 อัปโหลด (upload) เอกสาร สื่อการสอนที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ป่วยเด็ก รวมทั้งข่าวประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องบน TSU e learning
- 6.4 ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาลเพื่อจัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ให้นิสิตฝึกทักษะการพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่จำเป็น
- 6.5 เตรียมความพร้อมทักษะทางการพยาบาลให้นิสิตก่อนฝึกปฏิบัติ

7. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม

- 7.1 ห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 7.2 ห้องประชุม/ห้องเรียนสำหรับประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล
- 7.3 หนังสือ/วารสารทางการพยาบาลในหอผู้ป่วย
- 7.4 บุคลากรในแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลให้ความร่วมมือ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

[20]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

แหล่งฝึก	ระดับสถานบริการ	ประเภทการรับรองการประเมินคุณภาพสถานบริการ	วันที่ได้รับการรับรอง
โรงพยาบาลพัทลุง	ตติยภูมิ	Hospital Accreditation	R2 04/02/2021- 03/02/2024
แผนกกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลพัทลุง			
แผนกNICU โรงพยาบาล พัทลุง			
โรงพยาบาลสงขลา	ตติยภูมิ	Hospital Accreditation	R5 25/07/2021- 24/07/2024
แผนกกุมารเวชกรรม 1 โรงพยาบาลสงขลา			
แผนกกุมารเวชกรรม 2 โรงพยาบาลสงขลา			
NICU			

2. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
สัปดาห์ ที่ 1	การประเมินโภชนาการในเด็ก		30 นาที	ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ฝึกคำนวณภาวะโภชนาการ	อาจารย์ ผู้สอน
สัปดาห์ ที่ 1	วัคซีนในเด็กไทย		30 นาที	ตารางวัคซีนเด็กไทยล่าสุด การทบทวนความรู้เกี่ยวกับการ ให้คำแนะนำการฉีด วัคซีน	อาจารย์ ผู้สอน
NICU	การพยาบาลเด็กที่ได้รับการส่องไฟ		30 นาที	การถาม-ตอบ ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา	อาจารย์ ผู้สอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
 สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
 รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ตรี
 คณะพยาบาลศาสตร์
 ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

[21]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
	การพยาบาลเด็กคลอดก่อนกำหนด		30 นาที	การถาม-ตอบ ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา	อาจารย์ ผู้สอน
แผนก กุมาร เวช กรรม รพ. พัทลุง และ เด็ก1 รพ. สงขลา	การพยาบาลเด็กโรคหอบหืด		30 นาที	การถาม-ตอบ ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา	อาจารย์ ผู้สอน
	การพยาบาลเด็กโรคปอดบวม		30 นาที	การถาม-ตอบ ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา	อาจารย์ ผู้สอน
	การบริหารเพื่อฟื้นฟูสภาพปอด		30 นาที	การถาม-ตอบ ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา การสาธิต	อาจารย์ ผู้สอน
	การพยาบาลเด็กโรคกระเพาะ อาหารและลำไส้เล็ก/ ท้องเสีย		30 นาที	การถาม-ตอบ ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา	อาจารย์ ผู้สอน
แผนก กุมาร เวช กรรม รพ. พัทลุง และ เด็ก2 รพ. สงขลา	การพยาบาลเด็กโรคหัวใจ		30 นาที	การถาม-ตอบ ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา	อาจารย์ ผู้สอน
	การพยาบาลเด็กกระดูกหัก : compartment syndrome		30 นาที	การถาม-ตอบ ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา	อาจารย์ ผู้สอน
	การพยาบาลเด็กโรค AGN, NS		30 นาที	การถาม-ตอบ ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา	อาจารย์ ผู้สอน
	การพยาบาลเด็ก UTI		30 นาที	การถาม-ตอบ ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา	อาจารย์ ผู้สอน

3. การเตรียมนิสิต

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อพัฒนาทักษะทางการ พยาบาลที่จำเป็นในเด็ก 2. เพื่อสร้างความมั่นใจใน	เตรียมความพร้อมด้านทักษะ การพยาบาลที่จำเป็นต่อการ พยาบาลผู้ป่วยเด็ก โดยการ สาธิตและสาธิตย้อนกลับทักษะ	1. นิสิตมีทักษะการ พยาบาลเด็กที่ดี 2. นิสิตเกิดความมั่นใจใน การปฏิบัติทักษะการ



การปฏิบัติการพยาบาลในเด็ก	การพยาบาลที่จำเป็นโดยอาจารย์	พยาบาลเด็ก
3. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหา	ฝึกปฏิบัติการพยาบาล โดยจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง (SBL)	1. นิสิตได้เรียนรู้วิเคราะห์ แก้ปัญหาทางการพยาบาลผ่านประสบการณ์ สถานการณ์จำลองเสมือนจริง
4. เพื่อเป็นแนวทางในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลบนหอผู้ป่วย 5. เพื่อให้ นิสิตมีส่วนร่วมในการออกแบบการจัดการเรียนการสอน	จัดปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงรายละเอียดของการจัดการเรียนการสอน ความต้องการรายวิชา การประเมินผลระเบียนการฝึกปฏิบัติงาน ตลอดจนช่องทางการติดต่อเมื่อนิสิตต้องการข้อมูลหรือความช่วยเหลือ	1. นิสิตสามารถฝึกปฏิบัติงานภายใต้กฎระเบียบ ข้อกำหนดในทิศทางเดียวกัน 2. นิสิตมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

4. การเตรียมอาจารย์นิเทศ

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
เพื่อให้สัดส่วนผู้สอน:ผู้เรียน เป็นไปตามสัดส่วนของสภาการพยาบาล	เตรียมอาจารย์ผู้สอน โดยกำหนดสัดส่วน อาจารย์: นิสิต 1 : 7-8 มีอาจารย์ผู้สอน 3 คน และครูพี่เลี้ยง ให้สอดคล้องกับข้อกำหนดของสภาการพยาบาล	สัดส่วนผู้สอน:ผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์สภาการพยาบาล
เพื่อทำความเข้าใจและเป็นแนวทางในการสอนภาคปฏิบัติ	จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอนรายวิชาสำหรับให้อาจารย์ผู้สอน	ผู้สอนมีแนวทางในการสอนในทิศทางเดียวกัน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

[23]

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการฝึกปฏิบัติตามความต้องการรายวิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง กิจกรรมการเรียนการสอน ใบประเมินต่างๆ การประเมินผลการเรียนรู้	

5. การจัดการความเสี่ยง

5.1 ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการฝึกภาคปฏิบัติ

- 5.1.1 การเกิดอุบัติเหตุในการเดินทาง
- 5.1.2 การบาดเจ็บจากการฝึกปฏิบัติการพยาบาล เช่น เข็มตำ
- 5.1.3 ความผิดพลาดจากการปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ป่วย เช่น ให้อาหารผิด เครื่องชำรุดเสียหาย
- 5.1.4 ผลการเรียนรู้ต่ำกว่าเกณฑ์

5.2 แนวทางการจัดการความเสี่ยง

- 5.2.1 จัดรถของมหาวิทยาลัยรับ-ส่งนิสิตตลอดช่วงการฝึกปฏิบัติ
- 5.2.2 มีการตรวจสอบและติดตามประเมินอย่างใกล้ชิดในการฝึกทักษะการพยาบาล บางอย่างที่มีโอกาสเกิดความผิดพลาดได้ง่าย เช่น การเตรียมยาและการให้ยา รวมทั้งใช้การตรวจสอบซ้ำ (Double check) โดยอาจารย์ผู้สอนและพยาบาลประจำหอผู้ป่วยก่อนให้ยาแก่ผู้ป่วยทุกครั้ง
- 5.2.3 ตรวจสอบและติดตามความก้าวหน้าในการฝึกปฏิบัติ เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรค ในการฝึกปฏิบัติ และร่วมกันหาแนวทางแก้ไขร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอน/พยาบาลที่เลี้ยงกับนิสิต
- 5.2.4 หากเกิดความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ ให้ดำเนินการแก้ไขตามแผนการควบคุมความเสี่ยงของหอผู้ป่วย

6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน



6.1 ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

คณาจารย์ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

(2561).ตำราการพยาบาลเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 5. (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

จารุวรรณ สอนงญาติ. (2556). การพยาบาลเด็กโรคเลือด. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.

ชลดา จันทร์ขาว. (2558). การพยาบาลทารกแรกเกิด. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการพยาบาลเด็กและการผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย.

ทัศนียา วังสะจันทานนท์. (2555). การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีความผิดปกติระบบประสาท. พิมพ์ครั้งที่ 1. นครนายก: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พิมพ์ภรณ์ กลั่นกลิ่น. (2560). การพยาบาลเด็กเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์เชียงใหม่.

พรทิพย์ ศิริบุรณ์พัฒนา(บรรณาธิการ).(2558) การพยาบาลเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.

รุจา ภูไพบูลย์ (บรรณาธิการ). การวางแผนการพยาบาลเด็กสุขภาพดีและเด็กป่วย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

ภาควิชาการพยาบาลเด็กและการผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย. (2559). หัตถการเบื้องต้นทางการพยาบาลเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการพยาบาลเด็กและการผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย.

วรรณไพโร แยมมา, สุพัตรา นุตรักษ์..(2561).การพยาบาลผู้ป่วยเด็กโรคหัวใจ. เพชรบุรี : ภาควิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.

Kyle, T. and Carman, S. (2017). Study guide for essentials of pediatric nursing. 3rd ed. Philadelphia: Wolters Kluwer.

Hockenberry, M.J. and Wilson, D. (2015). Wong's nursing care of infants and children. 10th ed. St. Louis, Mosby: Elsevier.

Ricci, S.; Kyle, T. and Carman, S. (2017). Maternity and pediatric nursing. 3rd ed. Philadelphia : Wolters Kluwer.



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

[25]

6.2 เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

ดุสิต สถาวร, ชิชณุ พันธุ์เจริญ, และอุษา ทิสยากร. (2550) Critical advances in pediatrics.

กรุงเทพมหานคร: ปียอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์.

ทวี โชตพิทยสุนนท์, พิรัชกูร เกิดพานิช, และวีรชัย วัฒนวีรเดช. (บรรณาธิการ). (2554).

Update on pediatric infectious disease 2011. กรุงเทพมหานคร. สมาคมโรคติดต่อเชื้อแห่งประเทศไทย.

Axton, S. E., & Fuagte, T. (2003). Pediatric nursing care plans (2nd ed.). Upper Saddle River, N.J.: Prentice Hall.

Michele, R. D., Marcia L. L., & Patricia, A. W. L. (2012). Olds' maternal-newborn nursing & women's health across the lifespan (9th ed.). Upper Saddle River, NJ: Imprint Pearson.



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา1101331

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

[26]

หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

1. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

1.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

1.1.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

1. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ
2. การสะท้อนคิด
3. การสังเกตพฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติการพยาบาลจำลองเสมือนจริง

1.1.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- 1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

[27]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO7, CLO8, CLO9	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็ก - มอบหมายให้ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยเด็กรายบุคคล - มอบหมายชิ้นงาน Nursing care plan ให้วางแผนการพยาบาลโดยแสดงถึงการคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย การเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นคน - มอบหมายให้จัดกิจกรรมการเล่นที่เหมาะสมกับโรคและวัย (play activity) 	ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล	60%
CLO3, CLO4, CLO6, CLO7, CLO8	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้จัดทำแผนการสอนสุขศึกษาและสอนสุขศึกษา 1 ครั้ง/กลุ่ม 	แบบประเมินการสอนสุขศึกษา (health teaching)	10%



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา1101331

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

[28]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
	- มอบหมาย ให้ดำเนินการประชุม ปรึกษาทางการ พยาบาลในประเด็นที่ น่าสนใจ 2 ครั้ง/คน/ กลุ่ม	แบบประเมินประชุม ปรึกษาทางการ พยาบาล	10%
CLO5	- มอบหมาย ชิ้นงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมทางการ พยาบาล	แบบประเมินสื่อ สุขภาพ	20%
รวม			100%

2) ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง
เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	85.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	80.00-84.99
B	ดี	3.0	75.00-79.99
C+	พอใช้	2.5	67.00-74.99
C	ปานกลาง	2.0	60.00-66.99
D+	อ่อน	1.5	55.00-59.99
D	อ่อนมาก	1.0	50.00-54.99
F	ตก	0.0	< 50.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5
ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

[29]

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

- 1) นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาปฏิบัติร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น
- 2) นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60
- 3) คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย
- 4) ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา

3. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่อการประเมินนิสิต

- 1) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติประเมินผลการฝึกปฏิบัติของนิสิตในแต่ละกิจกรรมตามแบบประเมินที่กำหนด โดยหลังแต่ละสัปดาห์จะต้องตรวจสอบคะแนนให้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชารวบรวมคะแนนในแต่ละส่วนเพื่อประเมินผลการฝึกปฏิบัติของนิสิตเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ
- 3) สะท้อน และประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิตเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา
- 4) รวบรวม/สรุปคะแนนการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตจากอาจารย์ผู้สอนและครูพี่เลี้ยง และพูดคุยกับอาจารย์นิเทศ เพื่อการตัดเกรดและนำเสนอต่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร บริหารหลักสูตร และเสนอต่อประธานหลักสูตรเพื่อรับรองเกรด ก่อนเข้าพิจารณารับรองเกรดจากคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์

4. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

มีการประชุมร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อหาข้อสรุปเกี่ยวกับผลการประเมินการฝึกปฏิบัติงานและแนวทางในการพัฒนาช่วยเหลือนิสิต

5. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถอุทธรณ์ต่อรายวิชาได้ตามช่องทางการรับร้องเรียนของคณะพยาบาลศาสตร์ หรือบัณฑิตที่ขอความถึงรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิตและวัฒนธรรม



หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1.1 นิสิต

- ประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ ทักษะในการประมวลข้อมูล คิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และทักษะการปฏิบัติพยาบาลก่อนและหลังการเรียนในรายวิชา
- นิสิตประเมิน/แสดงความคิดเห็น/ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา ผ่านการประเมินรายวิชาและการประเมินการสอนของอาจารย์
- การสนทนากลุ่ม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้สอนและนิสิต
- นิสิตประเมินความเหมาะสมของแหล่งฝึกปฏิบัติว่าสอดคล้องกับรายวิชาหรือไม่
- รายงานการสะท้อนคิดของนิสิต (ในแบบฟอร์ม nursing care plan)

1.2 อาจารย์ผู้สอน

- ประมวลผลการประเมินการฝึกปฏิบัติของนิสิตและนำเสนอผลการประเมินต่อที่ประชุม สาขาวิชาเพื่อพิจารณาปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- รับฟังการประเมินจากครูพี่เลี้ยง ฝ่ายการพยาบาล
- การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

1.3 พยาบาลพี่เลี้ยง

- ประเมินการจัดการฝึกปฏิบัติงาน

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาตรวจสอบผลการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต และการประเมินระดับคะแนนของนิสิต

1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและ/หรือคณะกรรมการทวนสอบดำเนินการทวนสอบตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ภายใน 3 สัปดาห์ หลังสิ้นสุดภาคเรียน

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประมวลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนิสิตจากการประเมิน รายวิชาและนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การสอน และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดการเรียนการสอน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ และมหาวิทยาลัย

1.4 จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชาทุกปี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ตี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

[31]



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
 สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
 รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ตริ
 คณะพยาบาลศาสตร์
 ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

[รหัสวิชา]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LOs)																											
	LO1					LO2					LO3			LO4					LO5					LO6				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
CLO1	●	●			●																							
.....																												
CLO2				●																								
.....																												
CLO3							●		○																			
.....																												
CLO4												●	●															
.....																												
CLO5													●															
.....																												
CLO6															●	●	○	●	●									
.....																												
CLO7																				●	●	●	○	●				
.....																												
CLO8																									●	●	●	●
.....																												



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (ELOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<input checked="" type="checkbox"/> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อดทน สู้งาน
	<input checked="" type="checkbox"/> 1.2 แสดงออกถึงความให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน
	<input checked="" type="checkbox"/> 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้าน ความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ
	<input checked="" type="checkbox"/> 1.5 มีจิตอาสา ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่าง ที่ดีต่อผู้อื่น
<input type="checkbox"/> 2. ด้านความรู้	<input checked="" type="checkbox"/> 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
	<input type="checkbox"/> 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐาน เชิงประจักษ์
<input type="checkbox"/> 3. ด้านทักษะทางปัญญา	<input checked="" type="checkbox"/> 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน
	<input checked="" type="checkbox"/> 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิด สร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการ พยาบาล
	<input checked="" type="checkbox"/> 3.3 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
<input type="checkbox"/> 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	<input checked="" type="checkbox"/> 4.1 มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ ให้เกียรติซึ่งกัน และกัน
	<input type="checkbox"/> 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการ สาธารณสุขทุกระดับ
	<input checked="" type="checkbox"/> 4.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ที่หลากหลาย
	<input checked="" type="checkbox"/> 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและความ หลากหลายทางวัฒนธรรม
	<input checked="" type="checkbox"/> 4.5 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม
<input type="checkbox"/> 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	<input checked="" type="checkbox"/> 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ทางพยาบาล
	<input checked="" type="checkbox"/> 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา1101331

ระดับปริญญา ตี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

[34]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
สารสนเทศ	<input checked="" type="checkbox"/> 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ
	<input type="checkbox"/> 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม
	<input checked="" type="checkbox"/> 5.5 สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย
<input type="checkbox"/> 6. ด้านทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพ	<input checked="" type="checkbox"/> 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
	<input checked="" type="checkbox"/> 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม
	<input checked="" type="checkbox"/> 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบท วัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม
	<input checked="" type="checkbox"/> 6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานกับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

[35]

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ	หอผู้ป่วย		รวมจำนวนวัน
อ.ณัฐธินิ ชิวชมเกตุ	เด็ก2	รพ.สงขลา	-34 วัน
	กุมารเวชกรรม	รพ.พัทลุง	5 วัน
	NICU	รพ.สงขลา	7 วัน
อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์	กุมารเวชกรรม	รพ.พัทลุง	20 วัน
อ.วรรณลี ยอดรักษ์	เด็ก1	รพ.สงขลา	19 วัน
	เด็ก2	รพ.สงขลา	5 วัน
	กุมารเวชกรรม	รพ.พัทลุง	19 วัน
พยาบาลพี่เลี้ยง	NICU	รพ.พัทลุง	3 วัน
	NICU	รพ.สงขลา	10 วัน
พยาบาลพี่เลี้ยง	NICU	รพ.พัทลุง	14 วัน
พยาบาลพี่เลี้ยง	กุมารเวชกรรม	รพ.พัทลุง	3 วัน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา1101331

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

[36]

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์ /คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
Nursing care plan		5		1ฉบับ/ สัปดาห์	
แผนสอนสุขศึกษาและจัดการสอนสุขศึกษา	1			1ครั้ง/ กลุ่ม	
แผนการเล่น,สื่อสุขภาพ และจัดกิจกรรม การเล่น	1			1ครั้ง/ กลุ่ม	
Case conference	2			2ครั้ง/ กลุ่ม	