



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา  ตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)  
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1101341 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

Practicum in Adult and Elderly Nursing 1

2. จำนวนหน่วยกิต 4(0-12-0)

(ปฏิบัติ 12 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง - ชม./สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน  วิชาบังคับ กลุ่มวิชาชีพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.มาลี คำคง	การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4714	malee.k@tsu.ac.th	
2	อ.บุญณพัฒน์ ชำนาญเพาะ	การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4714	punnaphat.c@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.มาลี คำคง	การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4714	malee.k@tsu.ac.th	
2	ผศ.อนงค์ ภิบาล	การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4713	anong.p@tsu.ac.th	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา  ตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[ 2 ]

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
3	อ.ดร.กฤตพร สิริสม	การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4710	krittaporn.s@tsu.ac.th	
4	อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์	การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4711	nanthaphat@tsu.ac.th	
5	อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์	การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4713	rattikarn.r@tsu.ac.th	
6	อ.บุญณพัฒน์ ชำนาญ เพาะ	การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4714	punnaphat.c@tsu.ac.th	
7	อ.มุกขรินทร์ ทองหอม	การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4713	mukkarin.t@tsu.ac.th	

#### 5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2566 ชั้นปีที่ 3

5.2 จำนวนผู้เรียน 46 คน

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี 1101265 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ .....

ไม่มี

#### 8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 9 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566



## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน นิสิตเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้

1.1 อธิบายแนวคิดการพยาบาลแบบองค์รวมกับผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง (K)

1.2 ปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลรักษา ฟื้นฟูสภาพ ป้องกันการกลับมาเป็นซ้ำ และการสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลอย่างต่อเนื่องโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสม (S)

1.3 ปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ใช้บริการ วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ภายใต้อาสาสมัครวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง เหมาะสม และแสดงพฤติกรรมป้องกันการความเสี่ยงและดูแลผู้ใช้บริการให้เกิดความปลอดภัย (A)

### 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
<input checked="" type="checkbox"/> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	CLO1 ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบวินัย และประพฤติดนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ มีจิตอาสา ขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ CLO2 จัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง เหมาะสม เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียม และการป้องกันความเสี่ยงและดูแลผู้ใช้บริการให้เกิดความปลอดภัย
<input checked="" type="checkbox"/> 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบอดทน สู้งาน	
<input checked="" type="checkbox"/> 1.2 แสดงออกถึงความให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน	
<input checked="" type="checkbox"/> 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ	
<input checked="" type="checkbox"/> 1.5 มีจิตอาสา ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา  ตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[ 4 ]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
<input checked="" type="checkbox"/> 2. ด้านความรู้	CLO3 อธิบายแนวคิดการพยาบาลแบบองค์รวมกับ ผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วย เฉียบพลันและเรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาล สอดคล้องกับระบบคุณภาพของแหล่งฝึก บนพื้นฐาน ของหลักฐานเชิงประจักษ์ และใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง ได้อย่างครบถ้วน
<input checked="" type="checkbox"/> 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	
<input checked="" type="checkbox"/> 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการ ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์	
<input type="checkbox"/> 2.5 มีความเข้าใจระบบคุณภาพในสถานการณ์จริง	
<input checked="" type="checkbox"/> 3. ด้านทักษะทางปัญญา	CLO4 ระบุจุดดี จุดอ่อนของตนเองและวิธีการพัฒนา ตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วย ตนเองอย่างยั่งยืน CLO5 วิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ โดยใช้กระบวนการพยาบาล นำไปสู่การวาง แผนการพยาบาลได้สอดคล้องและเชื่อมโยง แสดงออก ถึงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมี วิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ การตัดสินใจแก้ไขปัญหา ในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล CLO6 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุได้
<input checked="" type="checkbox"/> 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มี ศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างยั่งยืน	
<input checked="" type="checkbox"/> 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิด อย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การ ตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการ พยาบาล	
<input type="checkbox"/> 3.3 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลด้วย กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	
<input checked="" type="checkbox"/> 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	CLO7 แสดงพฤติกรรมการณ์มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ โดยคำนึงถึง แตกต่างระหว่างบุคคล CLO8 แสดงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ภาระงานที่ ได้รับมอบหมาย
<input checked="" type="checkbox"/> 4.1 มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์ อย่างสร้างสรรค์ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน	
<input checked="" type="checkbox"/> 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและ สมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ	
<input type="checkbox"/> 4.3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการฝึกปฏิบัติการ พยาบาลด้วยวิธีการที่หลากหลายและควบคุม อารมณ์ตนเองได้	
<input checked="" type="checkbox"/> 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและความหลากหลายทาง วัฒนธรรม	
<input checked="" type="checkbox"/> 4.5 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา  ตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[ 5 ]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
<input checked="" type="checkbox"/> 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/> 5.1 สามารถวิเคราะห์ค่าความผิดปกติและ นำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล <input checked="" type="checkbox"/> 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมี ประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การ เขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่าน วารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ	<p>CLO9 วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลด้านการ พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และใช้เป็นข้อมูล สนับสนุนในการกำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาลได้ ถูกต้อง ครบถ้วน</p> <p>CLO10 สื่อสารข้อมูลการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ กับทีมสหวิชาชีพ ทั้งการพูด การอ่าน การฟัง และ การเขียนได้อย่างเข้าใจ เหมาะสม</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ <input checked="" type="checkbox"/> 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้ ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและ หลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพ <input checked="" type="checkbox"/> 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนา ศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม <input checked="" type="checkbox"/> 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็น ปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบทพหุ วัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม <input checked="" type="checkbox"/> 6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานกับทีมการพยาบาล ทีมสห สาขาวิชาชีพ และชุมชน	<p>CLO11 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม ครอบคลุม 4 มิติ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยใช้ กระบวนการพยาบาล ศาสตร์และศิลป์ทางการ พยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง อ้างอิงหลักฐานเชิง ประจักษ์ ปรับปรุงแผนการพยาบาลตามสภาพ ผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป และผู้ใช้บริการปลอดภัย</p>



### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

#### 1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

CLO1 ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ มีจิตอาสา ขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ

CLO2 จัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง เหมาะสม เคารพคุณค่า และศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการป้องกันความเสี่ยงและดูแลผู้ใช้บริการให้เกิดความปลอดภัย

CLO3 อธิบายแนวคิดการพยาบาลแบบองค์รวมกับผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาล สอดคล้องกับระบบคุณภาพของแหล่งฝึก บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ และใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างครบถ้วน

CLO4 ระบุจุดดี จุดอ่อนของตนเองและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

CLO5 วิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ โดยใช้กระบวนการพยาบาล นำไปสู่การวางแผนการพยาบาลได้สอดคล้องและเชื่อมโยง แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล

CLO6 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้

CLO7 แสดงพฤติกรรมการณ์มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ โดยคำนึงถึงแตกต่างระหว่างบุคคล

CLO8 แสดงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

CLO9 วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลด้านการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนในการกำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาลได้ถูกต้อง ครบถ้วน

CLO10 สื่อสารข้อมูลการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุกับทีมสหวิชาชีพ ทั้งการพูด การอ่าน การฟัง และการเขียนได้อย่างเข้าใจ เหมาะสม

CLO11 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม ครอบคลุม 4 มิติ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยใช้กระบวนการพยาบาล ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง อ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ ปรับปรุงแผนการพยาบาลตามสภาพผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป และผู้ใช้บริการปลอดภัย



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา  ตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[ 7 ]

## 2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเอง และผู้ใช้บริการ มีจิตอาสา ขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ	1. ชี้แจงกฎ ระเบียบวินัย และร่วมกันกำหนดกติกาและแนวทางการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา 2. เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติ	1. สังเกตพฤติกรรมแสดงออกถึงการปฏิบัติตามระเบียบ วินัยในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล 2. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO2 จัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้องเหมาะสม เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียม และการป้องกันความเสี่ยงและดูแลผู้ใช้บริการให้เกิดความปลอดภัย	1. สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล 2. มอบหมายให้เขียนรายงานการใช้หลักจริยธรรมทางการพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการ	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล 2. แบบประเมินรายงานประเด็นจริยธรรมกรณีศึกษา (Ethic report)
CLO3 อธิบายแนวคิดการพยาบาลแบบองค์รวมกับผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาล สอดคล้องกับระบบคุณภาพของแหล่งฝึก บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ และใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างครบถ้วน	1. เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงบทความทางการพยาบาล ภาษาไทยหรืออังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ 2. Preclinical conference 3. Post clinical conference 4. Case method 5. Nursing round	แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO4 ระบุจุดดี จุดอ่อนของตนเองและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน	1. สะท้อนคิด 2. สังเกตพฤติกรรมปฏิบัติการพยาบาล	แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO5 วิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการ ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ โดยใช้กระบวนการพยาบาล นำไปสู่การวางแผนการพยาบาล ได้สอดคล้องและเชื่อมโยง แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ การตัดสินใจ	1. เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงบทความทางการพยาบาล ภาษาไทยหรืออังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ 2. Preclinical conference 3. Post clinical conference	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล 2. แบบประเมินผังมโนทัศน์ (Concept mapping)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา  ตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[ 8 ]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การ เรียนรู้
แก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการ พยาบาล	4. Clinical conference 5. Case incident method 6. วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหา และการพยาบาลโดยใช้ Concept mapping	
CLO6 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้	มอบหมายให้คิดค้นและสร้างสรรค์ นวัตกรรมทางการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	แบบประเมินสื่อสุขภาพ นวัตกรรม ทางการพยาบาล
CLO7 แสดงพฤติกรรมการณ์มีมนุษย์ สัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับสห วิชาชีพ โดยคำนึงถึงแตกต่างระหว่าง บุคคล	1. มอบหมายการทำงานกลุ่ม 2. มอบหมายการทำงานร่วมกับ ทีมสหวิชาชีพ	1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกับ กลุ่มเพื่อนและทีมสหวิชาชีพ 2. แบบประเมินผลการปฏิบัติ พยาบาล
CLO8 แสดงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	1. มอบหมายการทำงานกลุ่ม 2. มอบหมายการทำงานร่วมกับ ทีมสหวิชาชีพ	1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานที่ ได้รับมอบหมาย 2. แบบประเมินผลการปฏิบัติ พยาบาล
CLO9 วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล ด้านการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และ ใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนในการกำหนดข้อ วินิจฉัยการพยาบาลได้ถูกต้อง ครบถ้วน	1. เขียน Nursing care plan โดย อ้างอิงบทความทางการพยาบาล ภาษาไทยหรืออังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ 2. Preclinical conference 3. Post clinical conference 4. วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหา และการพยาบาลโดยใช้ Concept mapping	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติ พยาบาล 2. แบบประเมินผังมโนทัศน์ (Concept mapping)
CLO10 สื่อสารข้อมูลการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุกับทีมสหวิชาชีพ ทั้งการพูด การอ่าน การฟัง และการเขียนได้อย่าง เข้าใจ เหมาะสม	1. เขียน Nursing care plan โดย อ้างอิงบทความทางการพยาบาล ภาษาไทยหรืออังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ 2. Preclinical conference 3. Post clinical conference	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติ พยาบาล 2. แบบประเมินผังมโนทัศน์ (Concept mapping)





หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา  ตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[ 9 ]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	4. วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหา และการพยาบาลโดยใช้ Concept mapping	
CLO11 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมครบ 4 มิติ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยใช้กระบวนการพยาบาล ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง อ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ ปรับปรุงแผนการพยาบาลตามสภาพผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป และผู้ใช้บริการปลอดภัย	1. เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงบทความทางการพยาบาลภาษาไทยหรืออังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ 2. ปฏิบัติการพยาบาล	แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล

#### หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

##### 1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมกับผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลรักษาฟื้นฟูสภาพ ป้องกันการกลับมาเป็นซ้ำ และการส่งเสริมสุขภาพ การดูแลอย่างต่อเนื่องโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสม คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ใช้บริการ วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Practice of holistic nursing to adult and elder clients with acute and chronic illness, using nursing process to caring, rehabilitation, recurrence prevention, and health promotion; continuing care, applying evidence appropriately concerning individual differences, way of life and cultural context, participation of caregivers, and families, patient's rights; based on professional standard, related professional ethics and laws



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา  ตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[ 10 ]

## 2. กิจกรรมของนิสิต

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
CLO1 ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ มีจิตอาสา ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใช้บริการที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้หลักความปลอดภัยของผู้ป่วยตามแนวทางของแหล่งฝึก</li> <li>2. สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล</li> </ol>
CLO2 จัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง เหมาะสม เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียม และการป้องกันความเสี่ยง และดูแลผู้ใช้บริการให้เกิดความปลอดภัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. เขียนรายงานการใช้หลักจริยธรรมทางการพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการ</li> </ol>
CLO3 อธิบายแนวคิดการพยาบาลแบบองค์รวมกับผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาลสอดคล้องกับระบบคุณภาพของแหล่งฝึก บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ และใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างครบถ้วน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงบทความทางการพยาบาลภาษาไทยหรืออังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ</li> <li>2. Preclinical conference</li> <li>3. Post clinical conference</li> <li>4. ร่วมทำ Case method และ Nursing round</li> </ol>
CLO4 ระบุจุดดี จุดอ่อนของตนเองและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สะท้อนคิดตนเอง</li> <li>2. ปฏิบัติการพยาบาล</li> </ol>
CLO5 วิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ โดยใช้กระบวนการพยาบาล นำไปสู่การวางแผนการพยาบาลได้สอดคล้องและเชื่อมโยง แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงบทความทางการพยาบาลภาษาไทยหรืออังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ</li> <li>2. Preclinical conference</li> <li>3. Post clinical conference</li> <li>4. Clinical conference</li> <li>5. Case incident method</li> <li>6. วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหา และการพยาบาลโดยใช้ Concept mapping</li> </ol>
CLO6 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้	<p>คิดค้น พัฒนาหรือสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ขึ้นต่อรายวิชา (กลุ่ม)</li> </ol>
CLO7 แสดงพฤติกรรมกรามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ โดยคำนึงถึงแตกต่างระหว่างบุคคล	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มอบหมายการทำงานกลุ่ม</li> <li>2. มอบหมายการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ</li> </ol>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา  ตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[ 11 ]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
CLO8 แสดงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	1. มอบหมายการทำงานกลุ่ม 2. มอบหมายการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ
CLO9 วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลด้านการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนในการกำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาลได้ถูกต้อง ครบถ้วน	1. เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงบทความทางการพยาบาลภาษาไทยหรืออังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ 2. Preclinical conference 3. Post clinical conference 4. Clinical conference 5. วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหา และการพยาบาลโดยใช้ Concept mapping
CLO10 สื่อสารข้อมูลการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุกับทีมสหวิชาชีพ ทั้งการพูด การอ่าน การฟัง และการเขียน ได้อย่างเข้าใจ เหมาะสม	1. เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงบทความทางการพยาบาลภาษาไทยหรืออังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ 2. Preclinical conference 3. Post clinical conference 4. Clinical conference 5. วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหา และการพยาบาลโดยใช้ Concept mapping
CLO11 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม ครบ 4 มิติ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยใช้กระบวนการพยาบาล ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง อ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ ปรับปรุงแผนการพยาบาลตามสภาพผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป และผู้ใช้บริการปลอดภัย	1. เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงบทความทางการพยาบาลภาษาไทยหรืออังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ 2. ปฏิบัติการพยาบาล

### 3. รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริงร่วมกับอาจารย์และทีมสุขภาพ โดยใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	3 ก.ค.-4 ส.ค. 2566 7 ส.ค.-8 ก.ย. 2566	อาจารย์ผู้สอน
2. เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงบทความทางการพยาบาลภาษาไทยหรืออังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ	ทุกวัน	อาจารย์ผู้สอน
3. วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหา และการพยาบาลโดยใช้ Concept mapping	ทุก Case ที่ได้รับมอบหมาย	อาจารย์ผู้สอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา  ตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[ 12 ]

รายงาน/งานที่ผลิตได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. Preclinical conference	ทุกวัน	อาจารย์ผู้สอน
5. Post clinical conference และสะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล	ทุกวัน	อาจารย์ผู้สอน
6. นำเสนอ Concept mapping รายบุคคล และสรุปการเรียนรู้ร่วมกับอาจารย์ประจำกลุ่ม	ทุกวันศุกร์	อาจารย์ผู้สอน
7. Clinical conference รวมทุกกลุ่มร่วมกับหอผู้ป่วย 1 ครั้ง (กลุ่ม)	วันศุกร์สุดท้ายของการฝึกแต่ละแผนก	อาจารย์ผู้สอน
8. เขียนรายงานการใช้หลักจริยธรรมทางการพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการ	ส่งวันสุดท้ายของการฝึกแต่ละแผนก	อาจารย์ผู้สอน
9. สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล และนำมาใช้ในการดูแลผู้ใช้บริการ จำนวน 1 เรื่อง/ชิ้นงานต่อรายวิชา (กลุ่ม)	ส่งวันสุดท้ายของการฝึกแต่ละแผนก	อาจารย์ผู้สอน

#### 4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
1. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
2. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการอย่างให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
3. สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
4. สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
5. สังเกตพฤติกรรมการมีจิตอาสา การให้ความช่วยเหลือผู้ใช้บริการ ญาติ และทีมพยาบาลโดยไม่ต้องร้องขอ การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
6. ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่างการ Pre-Post clinical conference, Nursing round, Case method, Case incident method	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
7. ตรวจแผนการพยาบาล ติดตามผลการใช้กระบวนการพยาบาล ด้านการวิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการ ความครบถ้วน สอดคล้องและเชื่อมโยง	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา  ตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[ 13 ]

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
ระหว่างปัญหาหรือข้อวินิจฉัยการพยาบาล การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและกิจกรรมการพยาบาล รวมทั้งการใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง		
8. สะท้อนคิดนิสิตแต่ละคนให้วิเคราะห์ตนเองถึงจุดดี จุดอ่อนและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
9. ประเมินพฤติกรรมกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเพื่อน ทีมการพยาบาล ผู้ใช้บริการและญาติ การให้เกียรติ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
10. ประเมินการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพทั้งบทบาทผู้นำและเป็นสมาชิกทีมที่มีประสิทธิภาพ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
11. ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การปฏิบัติทักษะทางการพยาบาล การนำแผนการพยาบาลสู่การปฏิบัติ และปรับปรุงแผนการพยาบาลตามสภาพผู้ให้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป ปฏิบัติการพยาบาลครบ 4 มิติทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา และฟื้นฟูสภาพโดยเน้นการพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
12. ประเมินพัฒนาการในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง การแสดงทัศนคติที่บ่งบอกถึงการเชิดชูวิชาชีพ องค์กร และความรับผิดชอบต่อสังคม	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
13. ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลแต่ละหอผู้ป่วยตามแบบประเมิน ตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผลร้อยละ 60 ฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
14. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโดยนิสิต และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาร่วมกับแหล่งฝึก	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	-อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ รายวิชา  -อาจารย์ ผู้สอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา  ตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[ 14 ]

## 5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศ

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
1. ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาลในหอผู้ป่วย	ก่อนฝึกปฏิบัติ
2. เตรียมความพร้อมนิสิตก่อนฝึกปฏิบัติ โดยทบทวนความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติการพยาบาล และสอดคล้องกับแหล่งฝึก เช่น การใช้กระบวนการพยาบาล ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล	ก่อนฝึกปฏิบัติ
3. จัดประสบการณ์หรือมอบหมายผู้รับบริการให้นิสิตดูแลและรับรองประสบการณ์ที่นิสิตได้รับ พร้อมทั้งสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เป็นที่ปรึกษา ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการเรียนรู้รวมถึงให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการพัฒนาสมรรถนะของนิสิตอย่างต่อเนื่อง	ระหว่างฝึกปฏิบัติ
4. ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นในแต่ละเวร	ระหว่างฝึกปฏิบัติ
5. ประเมินผลระหว่างการฝึกปฏิบัติของนิสิตและประเมินผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	ระหว่างฝึกปฏิบัติและสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ
6. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกับแหล่งฝึก ประเมินผลรายวิชากับนิสิตและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และทีมอาจารย์ผู้สอน เพื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลจัดทำ มคอ.6	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

## 6. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

6.1 ปฐมนิเทศรายวิชาและปฐมนิเทศแหล่งฝึกก่อนฝึกปฏิบัติ รวมถึงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติการพยาบาลของรายวิชาและแจกนิสิตเพื่ออ่านทบทวน

6.2 ประเมินศักยภาพ เตรียมความพร้อมนิสิตและวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละคน

6.3 ประเมินความพร้อมของนิสิตทุกวัน เพื่อติดตามดูแล ช่วยเหลือในการฝึกปฏิบัติงาน

6.4 ดูแล ช่วยเหลือนิสิตในการเผชิญสถานการณ์ที่เกินความสามารถหรือมีความเครียด เช่น การปฏิบัติทักษะการพยาบาลที่นิสิตยังไม่ผ่านประสบการณ์ การปรับตัวกับบุคลากรในหอผู้ป่วย

6.5 เปิดโอกาสให้นิสิตขอคำปรึกษาได้ตลอดเวลา กรณีมีความเครียด ความวิตกกังวลสูงให้การดูแลช่วยเหลือหรือส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ

6.6 จัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนและพยาบาลพี่เลี้ยง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้และสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลของนิสิตตามแบบประเมิน เพื่อการให้ข้อมูลและคำปรึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

6.7 จัดให้มีรถรับและส่งระหว่างมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง และโรงพยาบาลพัทลุง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา  ตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[ 15 ]

## 7. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม

- 7.1 ห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 7.2 ห้องประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล
- 7.3 หนังสือ/วารสารทางการพยาบาลและการแพทย์ในหอผู้ป่วย
- 7.4 หอผู้ป่วยมีมาตรฐานและมีนโยบายการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- 7.5 บุคลากรในแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลให้ความร่วมมือ

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. การกำหนดสถานที่ฝึก

แหล่งฝึก	ระดับสถาน บริการ	ประเภทการรับรองการประเมิน คุณภาพสถานบริการ	วันที่ได้รับการรับรอง
โรงพยาบาลพัทลุง	ตติยภูมิ	Hospital Accreditation	r2 04/02/2021- 03/02/2024

#### 2. การเตรียมนิสิต

วัตถุประสงค์ของการ เตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ รายวิชาและแนว ทางการฝึกปฏิบัติ	1. ปฐมนิเทศรายวิชา โดยชี้แจงแผนฝึกปฏิบัติ วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตารางการฝึกปฏิบัติ และอาจารย์ผู้สอน ภาระงานที่ได้รับมอบหมายและแบบ ประเมิน 2. ชี้แจงกฎระเบียบในการฝึกปฏิบัติช่องทางการติดต่อ เมื่อนิสิตต้องการข้อมูลหรือความช่วยเหลือ	นิสิตบรรลุวัตถุประสงค์และ ผลลัพธ์การเรียนรู้
2. เพื่อเตรียมความ พร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ	3. ฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง 4. ทบทวนทักษะพื้นฐานก่อนฝึกภาคปฏิบัติในคลินิก และทบทวนความรู้เรื่องการควบคุมและป้องกันการติด เชื้อในโรงพยาบาล 5. เปิดห้อง NLRC ให้นิสิตเข้าไปเรียนรู้ด้วยตัวเองและ ทบทวนทักษะการพยาบาลที่จำเป็นด้วยตนเอง 6. มอบหมายให้นิสิตทบทวนความรู้ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น กระบวนการพยาบาล โรคที่	1. นิสิตมีความพร้อมในการฝึก ปฏิบัติ 2. ปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง 3. ผู้ใช้บริการปลอดภัยจากการ ได้รับการดูแลจากนิสิต



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา  ตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[ 16 ]

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	พบป่วยในแต่ละแผนก ภายวิภาคศาสตร์ศรีรวิทยา พยาธิศรีรวิทยา การบริหารยา	
3. เพื่อแนะนำแหล่ง ศึกษาค้นคว้าและแนว ทางการพัฒนาตนเองให้ มีศักยภาพเพิ่มขึ้น	7. แนะนำนิสิตเรื่องการสืบค้นจากฐานข้อมูลต่าง ๆ โดยเฉพาะ CINALH	นิสิตเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเองอย่างยั่งยืน

### 3. การเตรียมอาจารย์นิเทศ

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ รายวิชาและแนว ทางการจัดการเรียนการ สอน	1. จัดประชุมชี้แจง มคอ. 4 การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน การมอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้ เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการฝึกปฏิบัติของ นิสิตและอาจารย์ผู้สอน พร้อมคู่มือการสอนภาคปฏิบัติ ของรายวิชาก่อนการฝึกปฏิบัติการพยาบาล 2. กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนร่วมกันและ ข้อตกลงเรื่องการสอนในคลินิกของแต่ละแผนก	อาจารย์จัดการเรียนการสอน เป็นแนวทางเดียวกัน และช่วย ให้นิสิตบรรลุวัตถุประสงค์และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหอ ผู้ป่วย	3. ชี้แจงบริบทของหอผู้ป่วยและลักษณะของการ จัดบริการของหอผู้ป่วย	อาจารย์จัดการเรียนการสอนได้ สอดคล้องกับบริบทและลักษณะ ของการจัดบริการของหอผู้ป่วย

### 4. การจัดการความเสี่ยง

#### 4.1 ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการฝึกภาคปฏิบัติ

4.1.1 ให้การพยาบาลผิดพลาด ผิดคน เช่น ให้ยาผิดคน ให้ยาผิดชนิด ไม่ให้การพยาบาล  
เครื่องมือชำรุด เสียหาย

4.1.2 นิสิตเกิดอุบัติเหตุ ได้รับบาดเจ็บหรือเจ็บป่วยจากการปฏิบัติการพยาบาล เช่น ติดเชื้อ  
โควิด-19 เข็มตำ สัมผัสเลือดหรือสารคัดหลั่ง

#### 4.2 แนวทางการจัดการความเสี่ยง

4.2.1 นิสิต/อาจารย์นิเทศ/พยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติหรือผู้ประสบความเสี่ยง  
หรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ รีบดำเนินการแก้ไขตามแผนการควบคุมความเสี่ยงของหอผู้ป่วย





4.2.2 ดูแลผู้เสียหาย หากมีผู้ได้รับความเสียหายจากความเสียหายให้ผู้ประสบความเสียหายหรือผู้รับผิดชอบ ดูแลช่วยเหลือและเฝ้าระวังผู้เสียหายทันที

4.2.3 ขอความช่วยเหลือ กรณีผู้ประสบความเสียหายหรือผู้รับผิดชอบไม่สามารถดำเนินการได้ ให้พิจารณาขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ประจำกลุ่มหรือผู้บริหารตามความเหมาะสมกับเหตุการณ์นั้น

4.2.4 บันทึกอุบัติการณ์และรายงานความเสียหายตามระดับความรุนแรง กรณีที่ความเสียหายนั้นมีความเกี่ยวข้องกับฝ่ายใด ๆ ให้แจ้งความเสี่ยงแก่ฝ่ายนั้นทราบทันทีผ่านช่องทางหรือวิธีการใด ๆ และให้ฝ่ายที่รับแจ้งบันทึกรายงานอุบัติการณ์และปฏิบัติตามขั้นตอน

4.2.5 ทบทวนความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ เมื่อเกิดความเสี่ยงผู้รับผิดชอบดำเนินการทบทวนโดยเร็วอย่างรอบด้าน เพื่อค้นหาสาเหตุหรือรากเหง้าของปัญหาและปรับปรุง แก้ไขภายในเวลาที่กำหนด

4.2.6 อาจารย์นิเทศส่งรายงานความเสี่ยงภายในเวลาที่กำหนดตามความรุนแรงของความเสี่ยง

## 5. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 5.1 ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

กิตติกร นิลมานัตและรัตติใจ เวชประสิทธิ์. (บรรณาธิการ). (2559). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 เล่ม 1.

สงขลา: สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์.  
เกศรินทร์ อุทธิยะประสิทธิ์ ปรานทิพย์ ฉายพุทธและวัลย์ลดา ฉันทน์เรื่องวนิชย์ (บรรณาธิการ) (2556). สาร  
หลักการพยาบาลศัลยกรรม เล่ม 1. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: วัฒนาการพิมพ์.

ประทุม สร้อยวงศ์ (บรรณาธิการ) (2560). *การพยาบาลอายุรศาสตร์*. เชียงใหม่: บริษัทสิ่งพิมพ์และบรรจุ  
ภัณฑ์ สมาร์ทโค้ทติ้ง แอนด์ เซอร์วิส จำกัด.

ผ่องพรรณ อรุณแสง. (2559). *การประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ : การประยุกต์ใช้ในการ  
พยาบาล* พิมพ์ครั้งที่ 4. ขอนแก่น : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สมพร ชินโนรส. (บรรณาธิการ). (2557). *การพยาบาลทางศัลยศาสตร์* เล่ม 1 พิมพ์ครั้งที่ 6, ฉบับ  
ปรับปรุง กรุงเทพฯ : ไร่ไทยเพรส.

อุษาวดี อัศดรวิเศษ (บรรณาธิการ) (2559). สาระหลักการพยาบาลศัลยกรรม เล่ม 2. (พิมพ์ครั้งที่ 3)  
กรุงเทพฯ: เอ็นพีเพรส.

Dewit, S. C., Stromberg, H. K., & Dallred, C. V., (2017). *Medical-surgical nursing: concepts  
and practice* (3rd ed.). St. Louis, Missouri: Elsevier.

Hinkle, J. L. & Cheever, K. H. (2014) *Medical-surgical nursing 13<sup>th</sup>ed*. Philadelphia:  
Lippincott Williams & Wilkins.



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา  ตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[ 18 ]

## 5.2 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

### 5.2.1 วารสารทางการพยาบาล

- 1) วารสารสภาการพยาบาล
- 2) รามาธิบดีพยาบาลสาร
- 3) American Journal of Nursing

### 5.2.2 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่

- 1) [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
- 2) <http://pubmed.gov>
- 2) <http://lib.tsu.ac.th/onlinedb.html>: ฐานข้อมูลออนไลน์ CINAHL, ScienceDirect

### 5.2.3 หนังสือ/ตำรา

ชนิษฐา นาคะและหทัยรัตน์ แสงจันทร์ (บรรณาธิการ) (2560). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1. เล่ม 3. สงขลา: สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์  
ปราณี ทัพไพเราะและคณะ (บรรณาธิการ) (2555). การพยาบาลอายุรศาสตร์ 1. (พิมพ์ครั้งที่ 2). โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพฯ: เอ็นพีเพรส.  
ปราณี ทัพไพเราะและคณะ (บรรณาธิการ) (2555). การพยาบาลอายุรศาสตร์ 2. โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพฯ:เอ็นพีเพรส.  
เพลินพิศ ฐานิวัฒน์นันทและรัตใจ เวชประสิทธิ์ (บรรณาธิการ) (2560). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 เล่ม 2. สงขลา: สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

## หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

### 1. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

#### 1.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

##### 1.1.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- 1) สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามระเบียบ วินัยในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- 2) ตรวจสอบ Nursing care plan
- 3) ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาล

ระหว่างการประชุม Pre-Post clinical conference, Nursing round, Case method, Case incident method

- 4) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกับกลุ่มเพื่อนและทีมสหวิชาชีพ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา  ตริ  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[ 19 ]

5) สังเกตทักษะการปฏิบัติการพยาบาลและพฤติกรรมกรรมการแสดงออกอย่างเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนของผู้ใช้บริการและครอบครัว และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล

6) ประเมินการวิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหาและการพยาบาลโดยใช้ Concept mapping

7) ประเมินการคิดค้นและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล

### 1.1.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11	1. สังเกตพฤติกรรมแสดงออกถึงการปฏิบัติตามระเบียบ วินัยในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล 2. ตรวจสอบ Nursing care plan 3. ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่างการ Pre-Post clinical conference, Nursing round, Case method, Case incident method 4. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกับกลุ่มเพื่อนและทีมสหวิชาชีพ 5. สังเกตทักษะการปฏิบัติการพยาบาลและการแสดงออกต่อผู้ใช้บริการ	แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล	60
CLO2	ตรวจรายงานจริยธรรมทางการพยาบาล (Ethic report)	แบบประเมินรายงานประเด็นจริยธรรมกรณีศึกษา (Ethic report)	10
CLO5, CLO9, CLO10	ประเมินการวิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหา และการพยาบาลโดยใช้ Concept mapping	แบบประเมินผังมโนทัศน์ (Concept mapping)	15
CLO6	ประเมินการคิดค้นและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล	แบบประเมินสื่อสุขภาพนวัตกรรมทางการพยาบาล	15
<b>รวม</b>			<b>100</b>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา  ตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[ 20 ]

2) ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง  
เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับ  
ปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21 และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	85.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	80.00-84.99
B	ดี	3.0	75.00-79.99
C+	พอใช้	2.5	67.00-74.99
C	ปานกลาง	2.0	60.00-66.99
D+	อ่อน	1.5	55.00-59.99
D	อ่อนมาก	1.0	50.00-54.99
F	ตก	0.0	< 50.00

## 2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

2.1 ประเมินระหว่างการศึกษาปฏิบัติ โดยให้ข้อมูล คำแนะนำ ช่วยเหลือสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต  
ดังนี้

2.1.1 สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสม  
ต่อตนเองและผู้ใช้บริการ ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ

2.1.2 สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการอย่างให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่าง  
เท่าเทียมกัน และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล

2.1.3 สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและ  
จรรยาบรรณวิชาชีพ

2.1.4 สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล

2.1.5 สังเกตพฤติกรรมการมีจิตอาสา การให้ความช่วยเหลือผู้ใช้บริการ ญาติ และทีมการ  
พยาบาลโดยไม่ต้องร้องขอ การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

2.1.6 ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาล  
ระหว่างการ Pre-Post clinical conference, Nursing round, Case method, Case incident method

2.1.7 ตรวจสอบการพยาบาล ติดตามผลการใช้กระบวนการพยาบาล ด้านการวิเคราะห์  
ปัญหาของผู้ใช้บริการ ความครบถ้วน สอดคล้องและเชื่อมโยงระหว่างปัญหาหรือข้อวินิจฉัยการพยาบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา  ตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[ 21 ]

การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและกิจกรรมการพยาบาล รวมทั้งการใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

2.1.8 สะท้อนคิดนิสิตแต่ละคนให้วิเคราะห์ตนเองถึงจุดดี จุดอ่อนและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

2.1.9 ประเมินพฤติกรรมกรรมกรมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเพื่อน ทีมการพยาบาล ผู้ใช้บริการและญาติ การให้เกียรติ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

2.1.10 ประเมินการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ ทั้งบทบาทผู้นำและเป็นสมาชิกทีมที่มีประสิทธิภาพ

2.1.11 ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การปฏิบัติทักษะทางการพยาบาล การนำแผนการพยาบาลสู่การปฏิบัติ และปรับปรุงแผนการพยาบาลตามสภาพผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป ปฏิบัติการพยาบาลครบ 4 มิติทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา และฟื้นฟูสภาพโดยเน้นการพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ

2.1.12 ประเมินพัฒนาการในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2.2 ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาล ดังนี้

2.2.1 ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลแต่ละหอผู้ป่วยตามแบบประเมินตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผลร้อยละ 60 ฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด

2.2.2 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโดยนิสิต และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาร่วมกับแหล่งฝึก

#### 4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนิสิต

4.1 ประเมินระหว่างการฝึกปฏิบัติ โดยให้ข้อมูล คำแนะนำ ช่วยเหลือสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต

4.2 ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลขณะฝึกเป็นระยะ

4.3 ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่างการ Pre-Post clinical conference, Nursing round, Case method, Case incident method

4.4 ประเมินผลการเขียนแผนการพยาบาล บันทึกทางการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้

4.5 ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปภายหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาล โดยตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผล การฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา  ตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[ 22 ]

ได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาร่วมกับแหล่งฝึก

## 5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

5.1 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินขณะฝึกปฏิบัติพยาบาล อาจารย์ผู้สอนสามารถหารือกับพยาบาลพี่เลี้ยงและทีมพยาบาลในหอผู้ป่วย

5.2 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปของนิสิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดประชุมที่อาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาทบทวนผลการประเมินโดยพิจารณาควคู่กับรายงานการวางแผนการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิต และการบันทึกของอาจารย์ผู้สอน นำข้อสรุปเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาต่อไป

## 5. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถอุทธรณ์ต่อรายวิชาได้ตามช่องทางการรับข้อร้องเรียนของคณะพยาบาลศาสตร์ หรือบันทึกข้อความถึงรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิตและวัฒนธรรม

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

#### 1.1 นิสิต

- 1.1.1 ประเมินรูปแบบการจัดการเรียนการสอน
- 1.1.2 ประเมินประสบการณ์การเรียนรู้
- 1.1.3 ประเมินความเหมาะสมของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน

#### 1.2 อาจารย์ผู้สอน

- 1.2.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- 1.2.2 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

#### 1.3 พยาบาลพี่เลี้ยง

- 1.3.1 ให้ข้อเสนอแนะในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการฝึกปฏิบัติ
- 1.3.2 ให้ข้อเสนอแนะในแบบประเมินต่าง ๆ รวมถึงการเก็บทักษะของนิสิต



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา  ตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[ 23 ]

## 2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 คณะแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบและดำเนินการทวนสอบ ตรวจสอบการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต (ระดับคะแนน)

2.2 ผลการประเมินของนิสิต (ระดับคะแนน) ผ่านการรับรองของทีมาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ก่อนส่งผลการประเมินไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อประกาศผลให้นิสิตทราบต่อไป

2.3 นำผลจากการประเมินการฝึกปฏิบัติงานมาเป็นข้อมูลในการวางแผน ปรับปรุง การฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนิสิตครั้งต่อไป

2.4 นำผลการประเมินจากคณะกรรมการทวนสอบมาประชุมหารือร่วมกันเพื่อปรับปรุงรายวิชา และการจัดการเรียนการสอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา  ตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[ 24 ]

ภาคผนวก

ตารางที่ 1 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (ELOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<input checked="" type="checkbox"/> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อดทน สู้งาน
	<input checked="" type="checkbox"/> 1.2 แสดงออกถึงความให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน
	<input checked="" type="checkbox"/> 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้าน ความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ
	<input checked="" type="checkbox"/> 1.5 มีจิตอาสา ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่าง ที่ดีต่อผู้อื่น
<input checked="" type="checkbox"/> 2. ด้านความรู้	<input checked="" type="checkbox"/> 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
	<input checked="" type="checkbox"/> 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐาน เชิงประจักษ์
	<input type="checkbox"/> 2.5 มีความเข้าใจระบบคุณภาพในสถานการณ์จริง
<input checked="" type="checkbox"/> 3. ด้านทักษะทางปัญญา	<input checked="" type="checkbox"/> 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน
	<input checked="" type="checkbox"/> 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิด สร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการ พยาบาล
	<input type="checkbox"/> 3.3 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/> 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	<input checked="" type="checkbox"/> 4.1 มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ ให้เกียรติซึ่งกัน และกัน
	<input checked="" type="checkbox"/> 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการ สาธารณสุขทุกระดับ
	<input type="checkbox"/> 4.3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้วยวิธีการที่ หลากหลายและควบคุมอารมณ์ตนเองได้





หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา  ตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[ 25 ]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
	<input checked="" type="checkbox"/> 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม
	<input checked="" type="checkbox"/> 4.5 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม
<input checked="" type="checkbox"/> 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<input type="checkbox"/> 5.1 สามารถวิเคราะห์หาค่าความผิดปกติและนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล
	<input checked="" type="checkbox"/> 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม
	<input checked="" type="checkbox"/> 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ
<input checked="" type="checkbox"/> 6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	<input checked="" type="checkbox"/> 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
	<input checked="" type="checkbox"/> 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม
	<input checked="" type="checkbox"/> 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบท วัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม
	<input checked="" type="checkbox"/> 6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานกับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา  ตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[ 26 ]

### สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ	หอผู้ป่วย		รวมจำนวน (วัน)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาลี คำคง	อายุรกรรมชาย ชั้น 5		28 วัน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนงค์ ภิบาล	ศัลยกรรมชาย 1	ศัลยกรรมกระดูก	18 วัน
อาจารย์ดร.กฤตพร สิริสม	นรีเวช	ศัลยกรรมกระดูก	19 วัน
อาจารย์นันท์ภัทร์ เฉลียวศักดิ์	อายุรกรรมชาย ชั้น 6		18 วัน
อาจารย์บุญณพัฒน์ ชำนาญเพาะ	นรีเวช	ศัลยกรรมกระดูก	14 วัน
อาจารย์มุขรินทร์ ทองหอม	ศัลยกรรมหญิง		20 วัน
อาจารย์รัตติกาล เรืองฤทธิ์	อายุรกรรมชาย ชั้น 5	นรีเวช	24 วัน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา  ตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[ 27 ]

### สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์ /คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
1. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริง ร่วมกับอาจารย์และทีมสุขภาพ โดยใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง		✓	192		ระยะที่ 1 รวม 184 ชั่วโมง ระยะที่ 2 รวม 192 ชั่วโมง
2. เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงบทความทางการพยาบาลภาษาไทยหรืออังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ		✓			
3. วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหา และการพยาบาลโดยใช้ Concept mapping		✓			
4. Preclinical conference		✓			
5. Post clinical conference และสะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล		✓			
6. นำเสนอ Concept mapping และสรุปการเรียนรู้ร่วมกับอาจารย์ประจำกลุ่ม		✓			
7. Clinical conference รวมทุกกลุ่ม ร่วมกับหอผู้ป่วย 1 ครั้ง	✓				
8. เขียนรายงานการใช้หลักจริยธรรมทางการพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการ		✓			
9. สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล และนำมาใช้ในการดูแลผู้ใช้บริการ จำนวน 1 เรื่อง/ชิ้นงานต่อรายวิชา	✓				



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา  ตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[ 28 ]

### ตารางฝึกปฏิบัติการพยาบาล

ระยะที่ 1 ฝึกปฏิบัติวันจันทร์ถึงวันศุกร์ ระหว่างวันที่ 3 กรกฎาคมถึง 4 สิงหาคม 2566

รายชื่อนิสิต	3-7 ก.ค. 66 5 วัน	10-14 ก.ค. 66 5 วัน	17-21 ก.ค. 66 5 วัน	24-28 ก.ค. 66 4 วัน	31 ก.ค.-4 ส.ค. 66 4 วัน
กลุ่มที่ 1 1. นางสาวจันทร์ญา ธนะปฐมชัย 2. นางสาวจันทร์ทรา จินกลีบ 3. นายชิษณุพงศ์ หนูทิม 4. นายชูโฮมิง บือชา 5. นางสาวชูไฮลา เจะเล็ง 6. นายธนาวุธ ชุมแก้ว 7. นางสาวนาเดีย ตะแซ 8. นางสาวพัทมาวดี ลาเต๊ะ	ศัลยกรรมหญิง อ.มุขรินทร์	ศัลยกรรมกระดูก อ.บุญณพัฒน์	อายุรกรรมชายชั้น 5 ผศ.มาลี	อายุรกรรมชายชั้น 5 ผศ.มาลี	นรีเวช อ.รัตติกาล
กลุ่มที่ 2 1. นางสาวกวีมีตา กูเวกามา 2. นางสาวธัญชนก ไพโรจน์ 3. นางสาวนภัสสร ทองแก้ว 4. นางสาวนาชูชา สะมะแอ 5. นางสาวนุรยานี สาหมัด 6. นางสาวนุรียา หมะประสิทธิ์ 7. นางสาวบารอกัต สติร์กซ์ 8. นางสาวเพาซาน กาเจ	นรีเวช อ.รัตติกาล	ศัลยกรรมหญิง อ.มุขรินทร์	ศัลยกรรมกระดูก อ.บุญณพัฒน์	อายุรกรรมชายชั้น 6 อ.นันทภัทร์	อายุรกรรมชายชั้น 6 อ.นันทภัทร์
กลุ่มที่ 3 1. นางสาวขวัญทิพย์ สีเส็ง 2. นางสาวนิรุสนีย์ บริตุ 3. นายบูรฮาน เระสะอะ 4. นางสาวปัทมาภรณ์ คนเที่ยง 5. นางสาวผกามาศ ขำณรงค์ 6. นางสาวผกาวรรณ ค้างคูด 7. นางสาวฟ้าประทาน จันทร์แก้ว	อายุรกรรมชายชั้น 5 ผศ.มาลี	อายุรกรรมชายชั้น 5 ผศ.มาลี	ศัลยกรรมหญิง อ.มุขรินทร์	นรีเวช อ.บุญณพัฒน์	ศัลยกรรมกระดูก ผศ.อนงค์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา  ตริ  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[ 29 ]

**ระยะที่ 2** ฝึกปฏิบัติวันจันทร์ถึงวันศุกร์ ระหว่างวันที่ 7 สิงหาคม ถึง 8 กันยายน 2566

รายชื่อ นิสิต	7-11 ส.ค. 66 5 วัน	14-18 ส.ค. 66 4 วัน	21-25 ส.ค. 66 5 วัน	28 ส.ค.-1 ก.ย. 66 5 วัน	4-8 ก.ย. 66 5 วัน
<b>กลุ่มที่ 4</b> 1. นางสาวภัทรวี ช้างแก้ว 2. นางสาวภัทราพร สิงห์ชู 3. นางสาวมณิชา คำชุม 4. นางสาวมัชฌิณี นอจิ 5. นางสาวยุสรอ บูเต๊ะ 6. นางสาวรุสนาณี แป้นนะ 7. นางสาวโรสโลลา สาและ 8. นายอาร์ลีมันท์ เบญจมาภัส	ศัลยกรรมชาย ผศ.อนงค์	ศัลยกรรมกระดูก อ.ดร.กฤตพร	นรีเวช อ.ดร.กฤตพร	อายุรกรรมชายชั้น 5 อ.รัตติกาล	อายุรกรรมชายชั้น 5 อ.รัตติกาล
<b>กลุ่มที่ 5</b> 1. นางสาวโรสมายนี อาแว 2. นางสาวศิริพร รำนา 3. นางสาวศุภลักษณ์ ทองคำ 4. นางสาวสุไอลา ตาเยะ 5. นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมอินทร์ 6. นายอภิสิทธิ์ พลการ 7. นางสาวอริสา ยิ้มแก้ว 8. นางสาวอารีญา แวดายะ	นรีเวช อ.รัตติกาล	ศัลยกรรมชาย ผศ.อนงค์	ศัลยกรรมกระดูก ผศ.อนงค์	อายุรกรรมชายชั้น 6 อ.นันทภัทร์	อายุรกรรมชายชั้น 6 อ.นันทภัทร์
<b>กลุ่มที่ 6</b> 1. นางสาววิษฎาดา วัชรภาพ 2. นางสาวสุภาววรรณ สุวลักษณ์ 3. นางสาวอัสมาฮ์ บากา 4. นางสาวอัสรีนา ปือราเฮง 5. นางสาวอาชีเยห์ บินยาซิง 6. นางสาวฮาซิมี่ มะแซ 7. นางสาวฮาติเยฮ์ บาซอ	อายุรกรรมชายชั้น 5 ผศ.มาลี	อายุรกรรมชายชั้น 5 ผศ.มาลี	ศัลยกรรมหญิง อ.มุขรินทร์	นรีเวช อ.ดร.กฤตพร	ศัลยกรรมกระดูก อ.ดร.กฤตพร