



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101451

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก

ภาษาอังกฤษ Practicum in Maternal and Newborn Nursing

2. จำนวนหน่วยกิต 3(0-9-0)

(ปฏิบัติ 9 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง-..... ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ กลุ่มวิชาชีพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | คณะ/สาขาวิชา | โทรศัพท์ | E-mail | หมายเหตุ |
|-------|-----------------------|--------------|------------|-----------------------|----------|
| 1 | อ.นฤมล ทองหนัก | พยาบาลศาสตร์ | 0863814616 | narumol.t@tsu.ac.th | |
| 2 | อ.รังสินันท์ เรืองศรี | พยาบาลศาสตร์ | 0928986541 | rangsinan.r@tsu.ac.th | |

4.2 อาจารย์ผู้สอน

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | คณะ/สาขาวิชา | โทรศัพท์ | E-mail | หมายเหตุ |
|-------|-------------------------|--------------|------------|-----------------------|----------|
| 1 | ผศ.ดร. ทรงพร จันทรพัฒน์ | พยาบาลศาสตร์ | 0873974974 | songporn.c@tsu.ac.th | |
| 2 | อ. อธิภา อมรปิยภากร | พยาบาลศาสตร์ | 0801545669 | pornniorn.p@tsu.ac.th | |
| 3 | อ. รังสินันท์ เรืองศรี | พยาบาลศาสตร์ | 0928986541 | rangsinan.r@tsu.ac.th | |
| 4 | อ. นฤมล ทองหนัก | พยาบาลศาสตร์ | 0863814616 | narumol.t@tsu.ac.th | |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101451

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก

[2]

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

- 5.1 ภาคเรียนที่ 1/2566 ชั้นปีที่ 4
5.2 จำนวนผู้เรียน 56 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

- มี ระบุ
- ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

- มี 1101452 ปฏิบัติการผดุงครรภ์
- ไม่มี

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะปกติและภาวะเป็ยงเบนเล็กน้อยและครอบครัว
- 1.2 แสดงพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน เคารพสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล
- 1.3 ปฏิบัติการพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะปกติและภาวะเป็ยงเบนเล็กน้อยและครอบครัว โดยใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ มาใช้ในการดูแลแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ ความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101451

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก

[3]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs) | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) |
|--|--|
| <p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p><input type="checkbox"/> 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน</p> <p><input type="checkbox"/> 1.2 แสดงออกถึงการให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน เคารพสิทธิมนุษยชน</p> <p><input type="checkbox"/> 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ</p> <p><input type="checkbox"/> 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล</p> | <p>CLO1 แสดงพฤติกรรมมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน ให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน เคารพสิทธิมนุษยชน มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล</p> <p>CLO2 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะปกติ และภาวะเบี่ยงเบนเล็กน้อยและครอบครัว</p> |
| <p>2. ด้านความรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p><input type="radio"/> 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์</p> | <p>CLO3 สามารถอธิบายความรู้ทางการพยาบาล และการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะปกติ และภาวะเบี่ยงเบนเล็กน้อยและครอบครัวบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์</p> |
| <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p><input type="checkbox"/> 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน</p> <p><input type="checkbox"/> 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล</p> | <p>CLO4 แสดงออกถึงทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหาการพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะปกติ และภาวะเบี่ยงเบนเล็กน้อยและครอบครัว</p> |
| <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p><input type="checkbox"/> 4.1 มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน</p> <p><input type="checkbox"/> 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ</p> <p><input type="radio"/> 4.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ที่หลากหลาย</p> | <p>CLO5 แสดงพฤติกรรมมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน การทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ เคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม รวมทั้งความรับผิดชอบต่อหน้าที่</p> |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101451

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก

[4]

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs) | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม | |
| <input type="checkbox"/> 4.5 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม | |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ | CLO6 สามารถประมวลผลข้อมูลและถ่ายทอดอย่าง เป็นระบบโดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ สถิติ และ เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติการพยาบาลสตรี ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดระยะหลังคลอด และ ทารกแรกเกิดที่มีภาวะปกติและภาวะเป็ยงเบน เล็กน้อยและครอบครัว |
| <input type="checkbox"/> 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติใน การวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล | |
| <input type="radio"/> 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอด ได้เหมาะสม | |
| <input type="radio"/> 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพและ จริยธรรม | |
| 6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ | CLO7 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วย ความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทรเพื่อส่งเสริม สุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสุขภาพแก่สตรี ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอดและ ทารกแรกเกิดที่มีภาวะปกติและภาวะเป็ยงเบน เล็กน้อยและครอบครัวแบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์ และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาล และหลักฐานเชิง ประจักษ์เพื่อการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วมบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วยภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบทวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม CLO8 แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม กับสหสาขาวิชาชีพในขณะปฏิบัติการพยาบาลสตรี ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอดและ ทารกแรกเกิดที่มีภาวะปกติและภาวะเป็ยงเบน เล็กน้อยและครอบครัว |
| <input type="checkbox"/> 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมโดยใช้ ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้ กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐาน คุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย เพื่อความปลอดภัยภายใต้ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ | |
| <input type="checkbox"/> 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา ฟื้นฟูสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และ ชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมี ส่วนร่วม | |
| <input type="checkbox"/> 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทรโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการ ดำเนินชีวิต บริบทวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม | |
| <input type="checkbox"/> 6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงาน กับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน | |



หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

- CLO1 แสดงพฤติกรรมมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน ให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน เคารพสิทธิมนุษยชน มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล
- CLO2 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะปกติและภาวะเป็ยงเบนเล็กน้อยและครอบครัว
- CLO3 สามารถอธิบายความรู้ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะปกติและภาวะเป็ยงเบนเล็กน้อยและครอบครัวบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์
- CLO4 แสดงออกถึงทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหาการพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะปกติและภาวะเป็ยงเบนเล็กน้อยและครอบครัว
- CLO5 แสดงพฤติกรรมมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติซึ่งกันและกัน การทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ และสมาชิกทีม แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ เคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม รวมทั้งความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- CLO6 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบโดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ สถิติ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติการพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะปกติและภาวะเป็ยงเบนเล็กน้อยและครอบครัว
- CLO7 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสุขภาพแก่สตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอดและทารกแรกเกิดที่มีภาวะปกติและภาวะเป็ยงเบนเล็กน้อยและครอบครัวแบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาล และหลักฐานเชิงประจักษ์บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ
- CLO8 แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีมกับสหสาขาวิชาชีพในขณะปฏิบัติการพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอดและทารกแรกเกิดที่มีภาวะปกติและภาวะเป็ยงเบน



เล็กน้อยและครอบครัว

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

| CLOs | วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ | วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ |
|------|---|--|
| CLO1 | 1. ซีแจงกฎระเบียบ ข้อตกลงการฝึกปฏิบัติ 2. Post conference | 1. สังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อตกลงขณะฝึกปฏิบัติ 2. การสะท้อนคิดหลังฝึกปฏิบัติงาน |
| CLO2 | 1. case scenario ปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล 2. Pre-Post conference | 1. ประเมินแผนการพยาบาลประเด็นปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล 2. การสะท้อนคิดประเด็นปัญหาจริยธรรม |
| CLO3 | 1. มอบหมายวางแผนการพยาบาลกรณีศึกษา 2. Pre-Post conference 3. มอบหมาย case study 4. มอบหมายเขียนแผนสอนสุขศึกษา | 1. ประเมินแผนการพยาบาล 2. สอบความรู้หลังฝึกปฏิบัติ (สอบลงกองข้อสอบปรนัย) 3. ประเมินรายงาน case study 4. ประเมินแผนสอนสุขศึกษา |
| CLO4 | 1. มอบหมายวางแผนการพยาบาลกรณีศึกษา 2. Pre-Post conference 3. มอบหมาย case study 4. มอบหมายเขียนแผนสอนสุขศึกษา 5. Bedside teaching | 1. ประเมินแผนการพยาบาล 2. ประเมินรายงาน case study 3. ประเมินแผนสอนสุขศึกษา |
| CLO5 | 1. มอบหมายเป็นสมาชิกทีมการพยาบาล 2. มอบหมาย case study รายกลุ่ม 3. มอบหมายสอนสุขศึกษารายกลุ่ม | 1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ และเพื่อนในกลุ่ม |
| CLO6 | 1. Pre-Post conference 2. มอบหมายวางแผนการพยาบาลกรณีศึกษา 3. มอบหมาย case study 4. มอบหมายสอนสุขศึกษา | 1. ประเมินแผนการพยาบาล 2. ประเมินรายงาน case study 3. ประเมินแผนการสอนสุขศึกษา 4. ประเมินการสอนสุขศึกษา |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101451

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก

[7]

| CLOs | วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ | วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ |
|------|---|---|
| CLO7 | 1. Bedside teaching 2. มอบหมายวางแผนการพยาบาลกรณีศึกษา 3. Pre - Post conference | 1. ประเมินทักษะการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ 2. ประเมินแผนการพยาบาล |
| CLO8 | 1. มอบหมายเป็นสมาชิกทีมการพยาบาล 2. มอบหมาย case study รายกลุ่ม 3. มอบหมายสอนสุขศึกษารายกลุ่ม | 1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ และเพื่อนในกลุ่ม |

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิด ที่มีภาวะปกติและภาวะเบี่ยงเบนเล็กน้อย การใช้กระบวนการพยาบาล ผลการวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการดูแลแบบองค์รวม การดูแลอย่างต่อเนื่อง คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ป่วย วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2. กิจกรรมของนิสิต

| CLOs | กิจกรรมที่มอบหมาย |
|------|---|
| CLO1 | 1. แนวปฏิบัติในการฝึกปฏิบัติ 2. การสะท้อนคิดหลังฝึกปฏิบัติ |
| CLO2 | 1. Case scenario ปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล |
| CLO3 | 1. วางแผนการพยาบาลกรณีศึกษา 2. เขียนรายงาน case study 3. เขียนแผนการสอนสุขศึกษา 4. สอบความรู้หลังฝึกปฏิบัติ (สอบลงกอง) |
| CLO4 | 1. วางแผนการพยาบาลกรณีศึกษา 2. เขียนรายงาน case study 3. เขียนแผนการสอนสุขศึกษา |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101451

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก

[8]

| CLOs | กิจกรรมที่มอบหมาย |
|-------|---|
| CLO5 | 1. มอบหมายเป็นสมาชิกทีมการพยาบาล 2. เขียนรายงาน case study รายกลุ่ม 3. สอนสุขศึกษารายกลุ่ม |
| CLO6 | 1. วางแผนการพยาบาลกรณีศึกษา 2. เขียนรายงาน case study 3. เขียนแผนการสอนสุขศึกษา 4. สอนสุขศึกษา |
| CLO7 | 1. มอบหมายการพยาบาลกรณีศึกษา 2. วางแผนการพยาบาลกรณีศึกษา |
| CLO 8 | 1. มอบหมายเป็นสมาชิกทีมการพยาบาล 2. case study รายกลุ่ม 3. สอนสุขศึกษารายกลุ่ม |

3. รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

| รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|------------------------|
| การปฏิบัติการพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอดและทารกแรก เกิดที่มีภาวะปกติและภาวะเบี่ยงเบน เล็กน้อยและครอบครัว | ตามตารางการฝึกปฏิบัติ | อาจารย์นิเทศประจำกลุ่ม |
| การวางแผนการพยาบาลกรณีศึกษา สตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลัง คลอดและทารกแรกเกิดที่มีภาวะปกติและ ภาวะเบี่ยงเบนเล็กน้อยและครอบครัว รายบุคคล | -ฉบับร่างทุกวันขณะฝึกปฏิบัติ -ฉบับสมบูรณ์ภายหลังเสร็จสิ้นการฝึก ปฏิบัติแต่ละ setting ดังนี้ - ระยะฝากครรภ์ 1ฉบับ - ระยะคลอด 1 ฉบับ - ระยะหลังคลอด 1 ฉบับ | อาจารย์นิเทศประจำกลุ่ม |
| รายงาน case study รายกลุ่ม | -ฉบับร่าง1- 3 วันหลังได้รับมอบหมาย -ฉบับสมบูรณ์ภายหลังฝึกปฏิบัติ ระยะคลอด 1 ฉบับ | อาจารย์นิเทศประจำกลุ่ม |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101451

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก

[9]

| | | |
|---------------------------|---|------------------------|
| แผนการสอนสุขศึกษารายกลุ่ม | -ฉบับร่าง 1-3 วันก่อนสอนสุขศึกษา -ฉบับสมบูรณ์ในวันที่สอนสุขศึกษา | อาจารย์นิเทศประจำกลุ่ม |
| สอนสุขศึกษารายกลุ่ม | สอนสุขศึกษา 1 ครั้ง | อาจารย์นิเทศประจำกลุ่ม |

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

| กิจกรรมติดตาม | ระยะเวลาการติดตาม | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|---|
| CLO1 1. พฤติกรรมการฝึกปฏิบัติการพยาบาล 2. การสะท้อนคิดหลังฝึกปฏิบัติ | 1. ทุกวัน 2. ภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติแต่ละ setting | อาจารย์นิเทศประจำกลุ่ม |
| CLO2 1. pre-post conference เกี่ยวกับ Case scenario ปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล | 1. อย่างน้อย setting ละ 1 ครั้ง | อาจารย์นิเทศประจำกลุ่ม |
| CLO3 1. แผนการพยาบาลกรณีศึกษา 2. รายงาน case study 3. แผนการสอนสุขศึกษา 4. สอบลองกอง | 1. ฉบับร่างทุกวันขณะฝึกปฏิบัติ ฉบับสมบูรณ์ ภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติแต่ละ setting 2. ฉบับร่าง1- 3 วันหลังได้รับมอบหมาย ฉบับสมบูรณ์ภายหลังฝึกปฏิบัติระยะคลอด 3. ฉบับร่าง 1-3 วันก่อนสอนสุขศึกษา ฉบับสมบูรณ์ในวันที่สอนสุขศึกษา 4. วันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ | ข้อ 1-3 อาจารย์นิเทศประจำกลุ่ม ข้อ 4 ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
| CLO4 1. แผนการพยาบาลกรณีศึกษา 2. รายงาน case study 3. แผนการสอนสุขศึกษา | 1. ฉบับร่างทุกวันขณะฝึกปฏิบัติ ฉบับสมบูรณ์ ภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติแต่ละ setting 2. ฉบับร่าง1- 3 วันหลังได้รับมอบหมาย ฉบับสมบูรณ์ภายหลังฝึกปฏิบัติระยะคลอด 3. ฉบับร่าง 1-3 วันก่อนสอนสุขศึกษา ฉบับสมบูรณ์ในวันที่สอนสุขศึกษา | อาจารย์นิเทศประจำกลุ่ม |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101451

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก

[10]

| กิจกรรมติดตาม | ระยะเวลาการติดตาม | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|------------------------|
| CLO5 1. การเป็นสมาชิกทีมกาพยาบาล 2. รายงาน case study รายกลุ่ม 3. สอนสุขศึกษารายกลุ่ม | 1. ทุกวัน 2. ฉบับร่าง1- 3 วันหลังได้รับมอบหมาย ฉบับสมบูรณ์ภายหลังฝึกปฏิบัติระยะตลอด พฤติกรรมการปฏิบัติงานแต่ละวัน 3. สอนสุขศึกษา 1 ครั้ง | อาจารย์นิเทศประจำกลุ่ม |
| CLO6 1. แผนการพยาบาลกรณีศึกษา 2. รายงาน case study 3. แผนการสอนสุขศึกษา 4. สอนสุขศึกษา | 1. ฉบับร่างทุกวันขณะฝึกปฏิบัติ ฉบับสมบูรณ์ ภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติแต่ละ setting 2. ฉบับร่าง1- 3 วันหลังได้รับมอบหมาย ฉบับสมบูรณ์ภายหลังฝึกปฏิบัติระยะตลอด 3. ฉบับร่าง 1-3 วันก่อนสอนสุขศึกษา ฉบับสมบูรณ์ในวันที่สอนสุขศึกษา 4. สอนสุขศึกษา 1 ครั้ง | อาจารย์นิเทศประจำกลุ่ม |
| CLO7 1. ทักษะการพยาบาลกรณีศึกษา 2. วางแผนการพยาบาลกรณีศึกษา | 1. ทุกวัน 2. ฉบับร่างทุกวันขณะฝึกปฏิบัติ ฉบับสมบูรณ์ ภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติแต่ละ setting | อาจารย์นิเทศประจำกลุ่ม |
| CLO8 1. การเป็นสมาชิกทีมการพยาบาล 2. รายงาน case study 3. สอนสุขศึกษา | 1. ทุกวัน 2. ฉบับร่าง1- 3 วันหลังได้รับมอบหมาย ฉบับสมบูรณ์ภายหลังฝึกปฏิบัติระยะตลอด 3. สอนสุขศึกษา 1 ครั้ง | อาจารย์นิเทศประจำกลุ่ม |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101451

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก

[11]

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศ

| หน้าที่รับผิดชอบ | เวลาดำเนินการ |
|---|----------------------------------|
| ปฐมนิเทศรายวิชาและหอผู้ป่วย | ก่อนการฝึกปฏิบัติ 1 สัปดาห์ |
| สอนสาธิตทักษะการพยาบาลที่จำเป็น | ก่อนการฝึกปฏิบัติ 1 สัปดาห์ |
| การสอนบนคลินิก (clinical teaching)/สอนข้างเตียง (bedside teaching) | ทุกวันตามตารางสอนปฏิบัติ |
| มอบหมายงานและจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา | ทุกวันตามตารางสอนปฏิบัติ |
| ประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (pre-post conference) | ทุกวันตามตารางสอนปฏิบัติ |
| สะท้อนผลการเรียนรู้แก่นิสิตเป็นระยะพร้อมให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนา | สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติแต่ละสัปดาห์ |
| ประเมินทักษะภายหลังการฝึกปฏิบัติ | สัปดาห์สุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ |
| ประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการตรวจงานและพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงาน ให้นิสิตทราบเป็นรายบุคคล | สัปดาห์สุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ |

6. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

- 6.1 ปฐมนิเทศรายวิชาเพื่อชี้แจงรายละเอียดของการจัดการเรียนการสอนก่อนการฝึกปฏิบัติ
- 6.2 จัดเตรียมคู่มือการฝึกปฏิบัติแจกให้นักศึกษาทุกคนก่อนการฝึกปฏิบัติ
- 6.3 สอนสาธิตทักษะการพยาบาลที่จำเป็นก่อนการฝึกปฏิบัติ
- 6.4 แนะนำเอกสาร และสื่อต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมารดาและทารกระหว่างการฝึกปฏิบัติ
- 6.5 ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาลเพื่อจัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์
ให้นิสิตฝึกทักษะการพยาบาลที่จำเป็นระหว่างการฝึกปฏิบัติ

7. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม

- 7.1 สถานที่สำหรับประชุมปรึกษาก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

| แหล่งฝึก | ระดับสถานบริการ | ประเภทการรับรองการ ประเมินคุณภาพสถานบริการ | วันที่ได้รับการรับรอง |
|---------------|-----------------|---|-----------------------|
| โรงพยาบาลพหลุ | ทุติยภูมิ | HA | 4 ก.พ.64 – 3 ก.พ. 67 |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101451

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก

[12]

2. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | วิธีการ : สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|--|--------------|----------------|--|------------------------|
| | | ภาค ทฤษฎี | ภาค ปฏิบัติ | | |
| 1 | ฝึกทักษะการพยาบาลที่จำเป็น ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และหลังคลอด | | / | สอนสาธิต:หุ่นตรวจ ครรภ์ หุ่นคลอด อุปกรณ์อบแผลและวัด มดลูก | อาจารย์นิเทศประจำกลุ่ม |
| 2 | -ปฏิบัติการพยาบาลสตรีระยะ ตั้งครรภ์ -วางแผนการพยาบาล -สอนสุขศึกษา | | / | - clinical teaching - Bedside teaching - case conference | อาจารย์นิเทศประจำกลุ่ม |
| 3 - 4 | -ปฏิบัติการพยาบาลสตรีระยะ คลอด -วางแผนการพยาบาล -case study | | / | - clinical teaching - Bedside teaching - case conference | อาจารย์นิเทศประจำกลุ่ม |
| 5 | -ปฏิบัติการพยาบาลสตรีระยะ หลังคลอด -วางแผนการพยาบาล -สอนสุขศึกษา | | / | - clinical teaching - Bedside teaching -case conference | อาจารย์นิเทศประจำกลุ่ม |
| 6 | สอบความรู้หลังฝึกปฏิบัติ (สอบลงกอง) | | / | ข้อสอบปรนัย | อาจารย์นิเทศประจำกลุ่ม |

3. การเตรียมนิสิต

| วัตถุประสงค์ของการเตรียม | วิธีการเตรียม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|----------------------------|--|
| 1. เพื่อชี้แจงแนวทางการจัดการเรียน การสอนของรายวิชา | -ปฐมนิเทศรายวิชา | ทราบแนวทางการเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ ของรายวิชา |
| 2. เพื่อเตรียมความพร้อมทักษะการ พยาบาลที่จำเป็น | -สาธิตและสาธิต ย้อนกลับ | ปฏิบัติทักษะการพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดได้ถูกต้อง |



4. การเตรียมอาจารย์นิเทศ

| วัตถุประสงค์ของการเตรียม | วิธีการเตรียม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-----------------------|--|
| 1. เพื่อชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา | - ปฐมนิเทศรายวิชา | สามารถจัดประสบการณ์การสอนได้บรรลุวัตถุประสงค์ของรายวิชา |
| 2. เพื่อชี้แจงแนวทางการปฏิบัติงานร่วมกับแหล่งฝึก | - ปฐมนิเทศกับแหล่งฝึก | สามารถจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติของแหล่งฝึก |

5. การจัดการความเสี่ยง

5.1 ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการฝึกภาคปฏิบัติ

- 5.1.1 การติดเชื้อและการแพร่กระจายเชื้อ โดยเฉพาะ droplet และ contact รวมทั้ง respiratory hygiene and cough etiquette
- 5.1.2 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่อาจเกิดความผิดพลาด เช่น การให้ยาผิด หรือมีอุบัติเหตุใดๆ ที่เป็นเหตุให้เกิดความเสี่ยงต่อร่างกาย เช่น ถูกเข็มตำ เป็นต้น

5.2 แนวทางการจัดการความเสี่ยง

- 5.2.1 ให้นักศึกษาทุกคน ปฏิบัติตนเพื่อป้องกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายเชื้อตามหลัก universal precautions
- 5.2.2 ปฐมนิเทศแนวปฏิบัติกรณีเกิดอุบัติเหตุระหว่างฝึกปฏิบัติร่วมกับแหล่งฝึก

หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

1. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

1.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

- 1.1.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)
- pre conference แผนการพยาบาลกรณีศึกษาทุกวัน
 - post conference การประเมินผลการพยาบาลกรณีศึกษาทุกวัน
 - สะท้อนผลการฝึกปฏิบัติภายหลังการฝึกปฏิบัติแต่ละวัน
 - สะท้อนผลการฝึกปฏิบัติภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติแต่ละ setting
 - case conference/clinical teaching ปัญหาทางคลินิกที่พบบ่อย



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101451

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก

[14]

1.1.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | วิธีการวัดผล | | น้ำหนัก (ร้อยละ) |
|---|--|-------------------------------------|---------------------|
| | วิธีการ | เครื่องมือที่ใช้ | |
| CLO1 | สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ การแต่งกายและการปฏิบัติตน ตามระเบียบขณะฝึกปฏิบัติการพยาบาล | แบบประเมินผลการ ปฏิบัติการพยาบาล | 70 |
| CLO2 | สังเกตพฤติกรรมความไวต่อประเด็นจริยธรรม ในการปฏิบัติการพยาบาล | | |
| CLO5 | สังเกตพฤติกรรมสร้างสัมพันธภาพกับ ผู้ใช้บริการ ทีมสหสาขาวิชาชีพและผู้ที่ เกี่ยวข้องขณะฝึกปฏิบัติการพยาบาล | | |
| CLO5, CLO8 | สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม การแสดง ภาวะผู้นำและทำงานเป็นทีมกับสหสาขา วิชาชีพในขณะปฏิบัติการพยาบาล | | |
| CLO3, CLO4, CLO6, CLO7 | ประเมินแผนการพยาบาล | | |
| CLO7 | ประเมินทักษะการปฏิบัติการพยาบาลสตรี ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะปกติและภาวะ เบี่ยงเบนเล็กน้อยและครอบครัวรายบุคคล | | |
| CLO 3,CLO 4, CLO 5, CLO 6, CLO 8 | รายงาน case study | แบบประเมิน กรณีศึกษา | 10 |
| CLO 3, CLO 4, CLO 5, CLO 6, CLO 8 | ประเมินแผนและการสอนสุขศึกษา | แบบประเมินผลการ สอนสุขศึกษา | 10 |
| CLO3 | สอบความรู้หลังฝึกปฏิบัติ (สอบलगอง) | ข้อสอบปรนัย | 10 |
| รวม | | | 100 |



2ระบบการประเมินผลการเรียน เป็นแบบระดับขั้นคะแนน ดังตาราง

| ระดับขั้น | ความหมาย | ค่าระดับขั้น | เกณฑ์ร้อยละ |
|-----------|----------|--------------|--------------|
| A | ดีเยี่ยม | 4.0 | 85.00-100.00 |
| B+ | ดีมาก | 3.5 | 80.00-84.99 |
| B | ดี | 3.0 | 75.00-79.99 |
| C+ | พอใช้ | 2.5 | 67.00-74.99 |
| C | ปานกลาง | 2.0 | 60.00-66.99 |
| D+ | อ่อน | 1.5 | 55.00-59.99 |
| D | อ่อนมาก | 1.0 | 50.00-54.99 |
| F | ตก | 0.0 | < 50.00 |

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

- 1) นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาปฏิบัติร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น
- 2) นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่าร้อยละ 60 คะแนนที่ได้จะนำมาใช้ประเมินไม่เกินร้อยละ 60
- 3) คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย
- 4) ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับขั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา

3. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่อการประเมินนิสิต

- 1) สะท้อน และประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิตเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา
- 2) รวบรวมคะแนนแต่ละส่วนเพื่อประเมินการปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดการฝึก
- 3) รวบรวม/สรุปคะแนนการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตจากอาจารย์ผู้สอนเพื่อการตัดเกรดและนำเสนอต่อประธานสาขาวิชาฯ เพื่อรับรองเกรด ก่อนส่งพิจารณารับรองเกรดจากคณะกรรมการประจำคณะฯ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101451

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก

[16]

4. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

มีการประชุมร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อหาข้อสรุปเกี่ยวกับผลการประเมินการฝึกปฏิบัติงานและแนวทางในการพัฒนา ช่วยเหลือนิสิตต่อไป

5. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถอุทธรณ์ตามระบบและกลไกข้อร้องเรียนของนิสิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง ผ่านช่องทางและขั้นตอนที่กำหนด

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1.1 นิสิต

- ประเมินรายวิชาและแหล่งฝึกในวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ
- ประเมินรายวิชาผ่านระบบการประเมินของมหาวิทยาลัย
- ประเมินผู้สอนผ่านระบบการประเมินของมหาวิทยาลัย

1.2 อาจารย์ผู้สอน

- ประเมินรายวิชาผ่านระบบการประเมินของมหาวิทยาลัย
- ประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้ประสานงานรายวิชา
- ประเมินแหล่งฝึกให้กับผู้ประสานงานรายวิชา
- ประเมินผู้สอนผ่านระบบการประเมินของมหาวิทยาลัย

1.3 พยาบาลพี่เลี้ยง

- ประเมินรายวิชาให้กับผู้รับผิดชอบรายวิชา
- ประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้ประสานงานรายวิชา

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

1. ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการประเมินการจัดประสบการณ์ภาคสนามในรายงาน มคอ.6 พร้อมทั้งเสนอแนวทางการปรับปรุงแก้ไขต่อกรรมการบริหารหลักสูตร

2. กรรมการบริหารหลักสูตรสรุปแนวทางการปรับปรุงรายวิชาแจ้งผู้รับผิดชอบรายวิชาปีถัดไป