

เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2566



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1101452 ปฏิบัติการผดุงครรภ์

Practicum in Midwifery

2. จำนวนหน่วยกิต 3(0-9-0)

(ปฏิบัติ 9 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง - ชม./สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ กลุ่มวิชาชีพ

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.รังสินันท์ เรืองศรี	พยาบาลศาสตร์	0928986541	rangsinan.r@tsu.ac.th	
2	อ.นฤมล ทองหนัก	พยาบาลศาสตร์	0863814616	narumol.t@tsu.ac.th	

1.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์	พยาบาลศาสตร์	0873974974	songporn.c@tsu.ac.th	
2	อ.อชิภา อมรปิยภากร	พยาบาลศาสตร์	0801545669	pornniorn.p@tsu.ac.th	
3	อ.รังสินันท์ เรืองศรี	พยาบาลศาสตร์	0928986541	rangsinan.r@tsu.ac.th	
4	อ.นฤมล ทองหนัก	พยาบาลศาสตร์	0863814616	narumol.t@tsu.ac.th	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[2]

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2566 ชั้นปีที่ 4

5.2 จำนวนผู้เรียน 55 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี 1101451 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก

ไม่มี

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 29 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

การพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอจากผู้เรียน/ผู้สอน/แหล่งฝึก ปฏิบัติ	การปรับปรุง
เพื่อให้นิสิตให้การพยาบาลแก่ ผู้ใช้บริการขณะฝึกปฏิบัติได้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	นิสิตมีทักษะปฏิบัติการพยาบาล พื้นฐาน เช่น การสวนปัสสาวะ การให้ สารน้ำทางหลอดเลือดดำ การเจาะ เลือด การฉีดยา มีประสิทธิภาพไม่ เพียงพอ	จัดให้มีการเตรียมความพร้อมของ ทักษะทางการพยาบาลพื้นฐานที่ จำเป็นในสัปดาห์แรกของการฝึก ปฏิบัติงาน ประกอบด้วยทักษะ การเจาะเลือด การให้สารน้ำทาง หลอดเลือดดำ การสวนปัสสาวะ การฉีดยา รวมถึงการเพิ่มทักษะ การทำคลอดทารกท่าปกติ การทำ คลอดรก, การตรวจรก และการ ตรวจร่างกายทารกแรกคลอด เพื่อให้ นักศึกษา มีความพร้อมและ มีความมั่นใจในการฝึกปฏิบัติ เพิ่มขึ้น



หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

1.1 อธิบายเกี่ยวกับศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน การช่วยคลอดและช่วยทำสูติศาสตร์หัตถการ มาใช้ในการดูแลผู้ใช้บริการ (K)

1.2 แสดงพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน เคารพสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล (A)

1.3 ปฏิบัติการพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน การช่วยคลอดและช่วยทำสูติศาสตร์หัตถการ โดยใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการดูแลแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ ความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (S)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	CLO 1 แสดงพฤติกรรมปฏิบัติตามกฎ ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ ขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อ ต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ CLO 2 สามารถจัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง เหมาะสม คำนึงถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการป้องกันความเสี่ยงและดูแลผู้ใช้บริการให้เกิดความปลอดภัย
● 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน	
● 1.2 แสดงออกถึงการให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน เคารพสิทธิมนุษยชน	
● 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ	
● 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล	CLO 3 สามารถอธิบายแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน การช่วยคลอดและช่วยทำหัตถการ โดยใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานหลักฐานเชิงประจักษ์
2. ด้านความรู้	
● 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	
○ 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรูบบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[4]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจ แก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล 	<p>CLO 4 ระบุจุดดี จุดอ่อนของตนเองและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน</p> <p>CLO 5 แสดงพฤติกรรมความคิดวิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการได้ถูกต้อง ครบถ้วน นำไปสู่การวางแผนการพยาบาลได้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับปัญหาหรือข้อวินิจฉัยการพยาบาล และสามารถจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมการพยาบาล ตัดสินใจแก้ไขปัญหาการให้การพยาบาลผดุงครรภ์ ได้ถูกต้องเหมาะสม กับสภาพผู้ใช้บริการที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนทางการผดุงครรภ์</p>
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล 4.5 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม 	<p>CLO 6 แสดงพฤติกรรมกรรมมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>CLO 7 แสดงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม 5.5 สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย 	<p>CLO 8 สามารถใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลด้านการพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน ให้เกิดความปลอดภัย</p> <p>CLO 9 สามารถนำเสนอข้อมูล โดยวิธีการที่หลากหลาย ทันสมัย และเข้าใจง่าย</p>
<p>6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บน 	<p>CLO 10 สามารถปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการดูแล</p>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[5]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
พื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	สตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ที่มี ภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนแบบองค์รวมบนพื้นฐาน คุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตาม กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
● 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน โรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสภาพแก่บุคคล ครอบครัว และ ชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และ การมีส่วนร่วม	
● 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธี การดำเนินชีวิต บริบทวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลง ของสังคม	
● 6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถ ทำงานกับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และ ชุมชน	

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

CLO 1 แสดงพฤติกรรมปฏิบัติตามกฎ ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเอง
และผู้ใช้บริการ ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อ ต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ

CLO 2 สามารถจัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง เหมาะสม
คำนึงถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการป้องกันความเสี่ยงและดูแลผู้ใช้บริการให้
เกิดความปลอดภัย

CLO 3 สามารถอธิบายแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และ
ระยะหลังคลอด ที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน การช่วยคลอดและช่วยทำหัตถการ โดยใช้กระบวนการ
พยาบาลบนพื้นฐานหลักฐานเชิงประจักษ์

CLO 4 ระบุจุดดี จุดอ่อนของตนเองและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้
ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

CLO 5 แสดงพฤติกรรมการคิดวิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการได้ถูกต้อง ครบถ้วน นำไปสู่การวางแผน
การพยาบาลได้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับปัญหาหรือข้อวินิจฉัยการพยาบาล และสามารถจัดลำดับ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[6]

ความสำคัญของกิจกรรมการพยาบาล ตัดสินใจแก้ไขปัญหาการให้การพยาบาลผดุงครรภ์ ได้ถูกต้องเหมาะสมกับสภาพผู้ใช้บริการที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนทางการผดุงครรภ์

CLO 6 แสดงพฤติกรรมการณ์มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

CLO 7 แสดงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

CLO 8 สามารถใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลด้านการพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน ให้เกิดความปลอดภัย

CLO 9 สามารถนำเสนอข้อมูล โดยวิธีการที่หลากหลาย ทันสมัย และเข้าใจง่าย

CLO 10 สามารถปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการดูแลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนแบบองค์รวมบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	1. ชี้แจงกฎ ระเบียบวินัย และร่วมกำหนดกติกาแนวทางการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา 2. เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติการพยาบาลฯ 3. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมขณะปฏิบัติการพยาบาลฯ	1. สังเกตพฤติกรรมแสดงออกถึงการปฏิบัติตามระเบียบ วินัยในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล 2. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO2	1. Pre-Post conference 2. สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล 2. ประเมินการสะท้อนคิดประเด็นปัญหาจริยธรรม
CLO3	1. สังเกตพฤติกรรมขณะร่วมกิจกรรมการเตรียมความพร้อมฯ ช่วงปฐมนิเทศรายวิชา 2. Pre-Post conference 3. มอบหมายให้วางแผนการพยาบาลรายบุคคล 4. สังเกตพฤติกรรมการณ์ปฏิบัติการพยาบาล	1. แบบประเมินการสาธิตย้อนกลับ (ทักษะการทำคลอดทารกท่าปกติ การทำคลอดรก, การตรวจจรก และการตรวจร่างกายทารกแรกคลอด) 2. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO4	1. สะท้อนคิดการวิเคราะห์ตนเองของผู้เรียน 2. สังเกตพฤติกรรมการณ์ปฏิบัติการพยาบาล	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO5	1. Pre-Post conference	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[7]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	2. มอบหมายให้วางแผนการพยาบาลรายบุคคล 3. สังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติการพยาบาล 4. เขียนรายงาน Case study รายบุคคล	2. สอบลงกอง (ข้อสอบปรนัย) 3. ประเมินรายงานกรณีศึกษา
CLO6	1. มอบหมายการทำงานกลุ่ม Case Study 2. มอบหมายการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ	1. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน 2. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO7	1. มอบหมายการทำงานกลุ่ม Case Study 2. มอบหมายการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ	1. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน 2. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO8	1. Pre-Post conference 2. มอบหมายให้วางแผนการพยาบาลรายบุคคล 3. สังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติการพยาบาล	1. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน 2. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO9	1. มอบหมายการนำเสนอานกลุ่ม Case Study	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล 2. แบบประเมินการนำเสนอ (Case Study รายกลุ่ม)
CLO10	1. Pre-Post conference 2. มอบหมายให้วางแผนการพยาบาลรายบุคคล 3. สังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติการพยาบาล	1. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน 2. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน การฝึกทักษะการช่วยคลอดและช่วยทำหัตถการ การใช้กระบวนการพยาบาล ผลการวิจัย และหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการดูแลแบบองค์รวม การดูแลอย่างต่อเนื่อง คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ป่วย วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2. กิจกรรมของนิสิต

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
CLO 1	1. เข้าร่วมปฐมนิเทศรายวิชา 2. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใช้บริการที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้หลักความปลอดภัยของผู้ป่วยตามแนวทางของแหล่งฝึก ที่หน่วยฝากครรภ์ ห้องคลอด หอผู้ป่วยหลังคลอดตามที่กำหนดในตารางหมุนเวียนการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ดังกิจกรรมตาม requirement ของแต่ละหน่วย



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[8]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
CLO 2	1. ให้เขียน Nursing care plan ผู้ใช้บริการที่ได้รับมอบหมายทุกวัน 2. Pre-Post conference 3. สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล
CLO 3	1. ฝึกปฏิบัติโดยเข้าร่วมการสาธิตและสาธิตย้อนกลับ ณ ศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล ในทักษะการทำ คลอดทารกท่าปกติ การทำคลอดรก, การตรวจรก และการตรวจร่างกายทารกแรกคลอด เป็นรายบุคคล 2. Pre-Post conference 3. ให้เขียน Nursing care plan ผู้ใช้บริการที่ได้รับมอบหมายทุกวัน 4. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลดูแลผู้ให้บริการที่ได้รับมอบหมาย
CLO 4	1. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลร่วมกับทีมสุขภาพ 2. หมุนเวียนปฏิบัติบทบาทของหัวหน้ากลุ่มและสมาชิกกลุ่ม
CLO 5	1. Pre-Post conference 2. ให้เขียน Nursing care plan ผู้ใช้บริการที่ได้รับมอบหมายทุกวัน 3. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลดูแลผู้ให้บริการที่ได้รับมอบหมาย 4. ทดสอบความรู้หลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติรายวิชา
CLO 6	1. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลดูแลผู้ให้บริการที่ได้รับมอบหมาย Case Study งานกลุ่ม 2. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลร่วมกับทีมสุขภาพ
CLO 7	1. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลดูแลผู้ให้บริการที่ได้รับมอบหมาย Case Study งานกลุ่ม 2. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลร่วมกับทีมสุขภาพ
CLO 8	1. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลดูแลผู้ให้บริการที่ได้รับมอบหมาย 2. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลร่วมกับทีมสุขภาพ
CLO 9	1. ประชุมปรึกษาทางการพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนทางการผดุงครรภ์ (การนำเสนองานกลุ่ม Case Study)
CLO 10	1. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลดูแลผู้ให้บริการที่ได้รับมอบหมาย 2. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลร่วมกับทีมสุขภาพ

3. รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. หน่วยฝึกครรภ์		
1.1 ปฏิบัติการพยาบาลแก่สตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน 3 ราย โดยเป็นสตรีตั้งครรภ์รายใหม่ 1 ราย/สัปดาห์ และรายเก่า 2 ราย/ สัปดาห์	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
1.2 เขียนรายงานการพยาบาลในระยะตั้งครรภ์ จำนวน 1 ฉบับ	หลังได้รับมอบหมาย 1 วัน	อาจารย์ผู้สอน
1.3 ประชุมปรึกษาการพยาบาล จำนวน 1 ครั้ง (2 คน/กลุ่ม)	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[9]

รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. หน่วยห้องคลอด		
2.1 รับใหม่ผู้คลอดที่มีภาวะเสี่ยง/ภาวะแทรกซ้อน อย่างน้อย 1 ราย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
2.2 ฝ้าคลอด/ให้การพยาบาลในระยะคลอดแก่สตรีที่มีภาวะเสี่ยง/ ภาวะแทรกซ้อน (อย่างน้อย 3 ชั่วโมง) อย่างน้อย 1 ราย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
2.3 ทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือการคลอด (ทำคลอด Normal Labor) อย่างน้อย 1 ราย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
2.4 ปฏิบัติการพยาบาลแก่ทารกแรกเกิดทันที อย่างน้อย 2 ราย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
2.5 ปฏิบัติการพยาบาลแก่มารดา 2 ชั่วโมงหลังคลอดที่มีภาวะเสี่ยง/ ภาวะแทรกซ้อน อย่างน้อย 1 ราย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
2.6 ปฏิบัติการพยาบาลแก่ทารก 2 ชั่วโมงหลังคลอดที่มารดามีภาวะเสี่ยง/ ภาวะแทรกซ้อน อย่างน้อย 1 ราย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
2.7 เขียนรายงานการวางแผนพยาบาลในระยะคลอดของสตรีที่มี ภาวะเสี่ยง/ภาวะแทรกซ้อน จำนวน 1 ฉบับ	หลังได้รับมอบหมาย 1 วัน	อาจารย์ผู้สอน
2.8 ให้การพยาบาลในระยะคลอดแก่สตรีที่มีภาวะเสี่ยง/ ภาวะแทรกซ้อน Case Study รายกลุ่ม (3-4 คน/กลุ่ม) 1 ราย	ก่อนสิ้นสุดการฝึกในหน่วย ห้องคลอด	อาจารย์ผู้สอน
2.9 ประชุมปรึกษาทางการพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง/ภาวะ แทรกซ้อนทางการผดุงครรภ์ (การนำเสนองานกลุ่ม Case Study)	ก่อนสิ้นสุดการฝึกในหน่วย ห้องคลอด	อาจารย์ผู้สอน
3. หน่วยหลังคลอด		
3.1 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาหลังคลอดที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะ แทรกซ้อน ต่อเนื่องกันอย่างน้อย 2 วัน หรือ จนกว่าจำหน่ายออกจาก โรงพยาบาล จำนวน 1 ราย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
3.2 อาบน้ำ เช็ดตา เช็ดสะดือของทารก อย่างน้อย 1 ราย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
3.3 อบแผลฝีเย็บ อย่างน้อย 1 ราย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
3.5 ส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในมารดาที่มีปัญหาเกี่ยวกับ การให้นมบุตร อย่างน้อย 2 ราย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
3.6 ดูแลทารกหลังคลอดที่ได้รับนมผสม อย่างน้อย 1 ราย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
3.7 เขียนรายงานการวางแผนการพยาบาลมารดาหลังคลอดที่มีภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อน จำนวน 1 ฉบับ	หลังได้รับมอบหมาย 1 วัน	อาจารย์ผู้สอน
4. ทดสอบความรู้หลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติรายวิชาด้วยข้อสอบปรนัยและอัตนัย และประเมินผลรายวิชา	1 ก.ย. 2566 20 ต.ค. 2566	-อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ รายวิชา -อาจารย์ ผู้สอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[10]

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
1. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
2. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการอย่างให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
3. สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
4. สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
5. สังเกตพฤติกรรมการมีจิตอาสา การให้ความช่วยเหลือผู้ใช้บริการญาติ และทีมการพยาบาลโดยไม่ต้องร้องขอ การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
6. ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่างการ Pre-Post conference, Nursing round, Case method, Case incident method	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
7. ตรวจสอบการพยาบาล ติดตามผลการใช้กระบวนการพยาบาล ด้านการวิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการ ความครบถ้วน สอดคล้องและเชื่อมโยงระหว่างปัญหาหรือข้อวินิจฉัยการพยาบาล การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและกิจกรรมการพยาบาล รวมทั้งการใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
8. สะท้อนคิดนิสิตแต่ละคนให้วิเคราะห์ตนเองถึงจุดดี จุดอ่อนและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
9. ประเมินพฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเพื่อน ทีมการพยาบาล ผู้ใช้บริการและญาติ การให้เกียรติ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
10. ประเมินการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพทั้งบทบาทผู้นำและเป็นสมาชิกทีมที่มีประสิทธิภาพ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
11. ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การปฏิบัติทักษะทางการพยาบาล การนำแผนการ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ตริ
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[11]

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
พยาบาลสู่การปฏิบัติ และปรับปรุงแผนการพยาบาลตามสภาพ ผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป ปฏิบัติการพยาบาลครบ 4 มิติทั้งการสร้าง เสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา และฟื้นฟูสภาพโดยเน้นการพัฒนา ศักยภาพในการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ		
12. ประเมินพัฒนาการในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้น อย่างต่อเนื่อง การแสดงทัศนคติที่บ่งบอกถึงการเชิดชูวิชาชีพ องค์กร และความรับผิดชอบต่อสังคม	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
13. ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลแต่ หน่วย ฝึกครุฑ หน่วยห้องคลอด และหน่วยหลังคลอด ตามแบบประเมิน ตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผลร้อยละ 60 ฝึกปฏิบัติ ครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วน ตามที่รายวิชากำหนด	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
14. ทดสอบความรู้หลังการฝึกปฏิบัติรายวิชา	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	-อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
15. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโดยนิสิต และ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพร้อมกับแหล่งฝึก	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	-อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ รายวิชา -อาจารย์ ผู้สอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[12]

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศ

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
1. ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาลในหอผู้ป่วย	ก่อนฝึกปฏิบัติ
2. เตรียมความพร้อมนิสิตก่อนฝึกปฏิบัติ โดยทบทวนความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติการพยาบาล และสอดคล้องกับแหล่งฝึก เช่น การใช้กระบวนการพยาบาล ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล	ก่อนฝึกปฏิบัติ
3. จัดประสบการณ์หรือมอบหมายผู้รับบริการให้นิสิตดูแลและรับรองประสบการณ์ที่นิสิตได้รับ พร้อมทั้งสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เป็นที่ปรึกษา ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการเรียนรู้รวมถึงให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการพัฒนาสมรรถนะของนิสิตอย่างต่อเนื่อง	ระหว่างฝึกปฏิบัติ
4. ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละเวร	ระหว่างฝึกปฏิบัติ
5. ประเมินผลระหว่างการฝึกปฏิบัติของนิสิตและประเมินผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ และสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ
6. ร่วมประเมินผลรายวิชาแก่นิสิตและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รวมถึงร่วมประชุมประเมินผล รายวิชากับทีมอาจารย์ผู้สอน เพื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นำข้อมูลจัดทำ มคอ.6	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

6. การเตรียมการในการแนะนำและช่วยเหลือนิสิต

6.1 ปฐมนิเทศรายวิชาและปฐมนิเทศแหล่งฝึกก่อนฝึกปฏิบัติ รวมถึงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติการพยาบาลของรายวิชาและแจกนิสิตเพื่ออ่านทบทวน

6.2 ประเมินศักยภาพ เตรียมความพร้อมนิสิตและวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละคน

6.3 ประเมินความพร้อมของนิสิตทุกวัน เพื่อติดตามดูแล ช่วยเหลือในการฝึกปฏิบัติงาน

6.4 ดูแล ช่วยเหลือนิสิตในการเผชิญสถานการณ์ที่เกินความสามารถหรือมีความเครียด เช่น การปฏิบัติ ทักษะการพยาบาลที่นิสิตยังไม่ผ่านประสบการณ์ การปรับตัวกับบุคลากรในหอผู้ป่วย

6.5 เปิดโอกาสให้นิสิตขอคำปรึกษาได้ทุกเวลา กรณีมีความเครียด ความวิตกกังวลสูงให้การดูแล ช่วยเหลือหรือส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ

6.6 จัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนและพยาบาลพี่เลี้ยง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้และสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลของนิสิตตามแบบประเมิน เพื่อการให้ข้อมูลและ คำปรึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

6.7 จัดให้มีรับ-ส่งระหว่างมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง และโรงพยาบาลพัทลุง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[13]

7. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม

- 7.1 ห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 7.2 ห้องประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล
- 7.3 หนังสือ/วารสารทางการพยาบาลและการแพทย์ในหอผู้ป่วย
- 7.4 หอผู้ป่วยมีมาตรฐานและมีนโยบายการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- 7.5 บุคลากรในแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลให้ความร่วมมือ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

แหล่งฝึก	ระดับสถาน บริการ	ประเภทการรับรองการ ประเมินคุณภาพสถานบริการ	วันที่ได้รับการรับรอง
โรงพยาบาลพัทลุง	ตติยภูมิ	Hospital Accreditation	r2 04/02/2021- 03/02/2024

2. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
1	ฝึกทักษะการพยาบาลที่ จำเป็นในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และหลังคลอด		/	สอนสาธิต:หุ่นตรวจ ครรภ์ หุ่นคลอด อุปกรณ์อบแผลและ วัดมดลูก	อาจารย์นิเทศ ประจำกลุ่ม
2	-ปฏิบัติการพยาบาลสตรี ระยะตั้งครรภ์ -วางแผนการพยาบาล -		/	- clinical teaching - Bedside teaching - case conference	อาจารย์นิเทศ ประจำกลุ่ม
3 - 4	-ปฏิบัติการพยาบาลสตรี ระยะคลอด -วางแผนการพยาบาล -case study		/	- clinical teaching - Bedside teaching - case conference	อาจารย์นิเทศ ประจำกลุ่ม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[14]

ลำดับที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
5	-ปฏิบัติการพยาบาลสตรี ระยะหลังคลอด -วางแผนการพยาบาล -สอนสุขศึกษา		/	- clinical teaching - Bedside teaching -case conference	อาจารย์นิเทศ ประจำกลุ่ม
6	สอบความรู้หลังฝึกปฏิบัติ (สอบลงกอง)		/	ข้อสอบปรนัย	อาจารย์นิเทศ ประจำกลุ่ม

3. การเตรียมนิสิต

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชาและแนวทางการฝึกปฏิบัติ	1. ปฐมนิเทศรายวิชา โดยชี้แจงแผนฝึกปฏิบัติ วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตารางการฝึกปฏิบัติและอาจารย์ผู้สอน ภาระงานที่ได้รับมอบหมายและแบบประเมิน 2. ชี้แจงกฎระเบียบในการฝึกปฏิบัติช่องทางการติดต่อเมื่อนิสิตต้องการข้อมูลหรือความช่วยเหลือ	นิสิตบรรลุวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้
2. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ	3. ฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง 4. ทบทวนทักษะพื้นฐานก่อนฝึกภาคปฏิบัติในคลินิก และทบทวนความรู้เรื่องการควบคุมและป้องกันการติดเชื้อในโรงพยาบาล 5. เปิดห้อง NLRC ให้นิสิตเข้าไปเรียนรู้ด้วยตัวเอง และทบทวนทักษะการพยาบาลที่จำเป็นด้วยตนเอง 6. มอบหมายให้นิสิตทบทวนความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น กระบวนการพยาบาล โรคที่พบบ่อยในแต่ละแผนก ภายวิภาค ศาสตร์สรีรวิทยา พยาธิสรีรวิทยา การบริหารยา	- นิสิตมีความพร้อมในการฝึกปฏิบัติ - ปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง - ผู้ใช้บริการปลอดภัยจากการได้รับการดูแลจากนิสิต
3. เพื่อแนะนำแหล่งศึกษาค้นคว้าและแนวทางการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น	7. แนะนำนิสิตเรื่องการสืบค้นจากฐานข้อมูลต่าง ๆ โดยเฉพาะ CINALH	นิสิตเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน



4. การเตรียมอาจารย์นิเทศ

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชาและแนวทางการจัดการเรียนการสอน	1. จัดประชุมชี้แจง มคอ. 4 การจัดการกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผล การเรียนรู้ เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการฝึกปฏิบัติของนิสิตและอาจารย์ผู้สอน พร้อมคู่มือการสอนภาคปฏิบัติของรายวิชาก่อนการฝึกปฏิบัติการพยาบาล 2. กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน และข้อตกลงเรื่องการสอนในคลินิกของแต่ละแผนก	อาจารย์จัดการเรียนการสอนเป็นแนวทางเดียวกัน และช่วยให้ นิสิตบรรลุวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหอผู้ป่วย	3. ชี้แจงบริบทของหอผู้ป่วยและลักษณะของการจัดบริการของหอผู้ป่วย	อาจารย์จัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับบริบทและลักษณะของการจัดบริการของหอผู้ป่วย

5. การจัดการความเสี่ยง

5.1 ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการฝึกภาคปฏิบัติ

5.1.1 ให้การพยาบาลผิดพลาด ผิดคน เช่น ให้อาผิตคน ให้อาผิตชนิด ไม่ให้การพยาบาล เครื่องมือชำรุด เสียหาย

5.1.2 นิสิตเกิดอุบัติเหตุ ได้รับบาดเจ็บหรือเจ็บป่วยจากการปฏิบัติการพยาบาล เช่น ติดเชื้อโควิด-19 เข็มตำ สัมผัสเลือดหรือสารคัดหลั่ง

5.2 แนวทางการจัดการความเสี่ยง

5.2.1 นิสิต/อาจารย์นิเทศ/พยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติหรือผู้ประสบความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ รับผิดชอบการแก้ไขตามแผนการควบคุมความเสี่ยงของหอผู้ป่วย

5.2.2 ดูแลผู้เสียหาย หากมีผู้ได้รับความเสียหายจากความเสี่ยงให้ผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบ ดูแลช่วยเหลือและเฝ้าระวังผู้เสียหายทันที

5.2.3 ขอความช่วยเหลือ กรณีผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบไม่สามารถดำเนินการได้ ให้พิจารณาขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ประจำกลุ่มหรือผู้บริหารตามความเหมาะสมกับเหตุการณ์นั้น

5.2.4 บันทึกอุบัติการณ์และรายงานความเสี่ยงตามระดับความรุนแรง กรณีที่ความเสี่ยงนั้นมีความเกี่ยวข้องกับฝ่ายใด ๆ ให้แจ้งความเสี่ยงแก่ฝ่ายนั้นทราบทันทีผ่านช่องทางหรือวิธีการใด ๆ และให้ฝ่ายที่รับแจ้งบันทึกรายงานอุบัติการณ์และปฏิบัติตามขั้นตอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[16]

5.2.5 ทบทวนความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ เมื่อเกิดความเสี่ยงผู้รับผิดชอบดำเนินการทบทวนโดยเร็ว
อย่างรอบด้าน เพื่อค้นหาสาเหตุหรือรากเหง้าของปัญหาและปรับปรุง แก้ไขภายในเวลาที่กำหนด

5.2.6 อาจารย์นิเทศส่งรายงานความเสี่ยงภายในเวลาที่กำหนดตามความรุนแรงของความเสี่ยง

6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

จันทรรัตน์ เจริญสันติ. (2557). *สาระหลักทางการพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์ เล่มที่ 2 (ระยะตั้งครรภ)*. เชียงใหม่: โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ดาริน โต๊ะกานี และศิริพันธ์ุ ศิริพันธ์ุ. (2556). *ทักษะทางการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์*. กรุงเทพมหานคร: วิทย์พัฒน์.

นันทพร แสนศิริพันธ์ และ สุภัญญา ปริสัณญกุล. (2558). *การพยาบาลในระยะคลอด : แนวคิด ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ*. เชียงใหม่: โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

มาลีวัล เลิศสาครศิริ. (2558). *การพยาบาลสตรีในระยะตั้งครรภและระยะคลอด*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อัสสัมชัญ.

ยุวดี วัฒนานนท์ และศิริวรรณ สันทัด. (2557). *ปฏิบัติการพยาบาลสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา*. กรุงเทพมหานคร: โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

วิไลพรรณ สวัสดิ์พาณิชย์. (2554). *การพยาบาลมารดาหลังคลอด (พิมพ์ครั้งที่ 7)*. ชลบุรี: ภาควิชาการ พยาบาลแม่และเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศศิกานต์ กาละ. (2561). *การสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่: บทบาทพยาบาล*. สงขลา: ชานเมืองการพิมพ์.

ศศิธร พุมดวง. (2559). *สูติศาสตร์ระยะคลอด (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1)*. สงขลา: ชานเมืองการพิมพ์.

ศิริพันธ์ุ ศิริพันธ์ุ. (2557). *การพยาบาลมารดาหลังคลอดที่มีความต่างทางวัฒนธรรม (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. นครราชสีมา: โครงการผลิตหนังสือและตำรา มหาวิทยาลัยนครราชสีมา.

อำไพ จารุวัชรพาณิชย์กุล. (2554). *ความรู้เบื้องต้นการพยาบาลผดุงครรภ์ เล่ม 1 (ระยะตั้งครรภ) (พิมพ์ครั้งที่ 1)*. เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อภิรัช อินทรางกูร ณ อยุธยา. (2554). *ความรู้เบื้องต้นการพยาบาลผดุงครรภ์ เล่ม 2 (ระยะคลอด และหลังคลอด) (พิมพ์ครั้งที่ 1)*. เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[17]

อำไพ จารูวัชรพานิชกุล. (2557). สาระหลักทางการพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์ เล่มที่ 1 (ระยะตั้งครรภ). เชียงใหม่: โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

McKinney, E.S., James, S. R., Murray, S. S., Nelson, K. A., & Ashwill, J. W. (2018). *Maternal-child nursing* (5th ed.). St.Louis, MO: Elsevier/Saunders.

Nell L. T., Cindy L. F., Robin G. J., (2017). *Clinical Practice Guidelines for Midwifery & Women's Health* (5th ed.). Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning.

Pillitteri, A. (2018). *Maternal & child health nursing: Care of the childbearing & childrearing family* (8th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.

Ruth, J., & Wendy T. (2016). *Skills for midwifery practice* (4th ed.). St.Louis, MO: Elsevier.

Varney, H., Kriebs, J M., Geger, K. C., King, T. L., Brucker, M. C., & Fahey, J. O (2015). *Varney's midwifery* (5th ed.). Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning.

6.2 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

6.2.1 วารสารทางการพยาบาล

- 1) วารสารสภาการพยาบาล
- 2) รามาธิบดีพยาบาลสาร
- 3) American Journal of Nursing

6.2.2 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่

- 1) www.sciencedirect.com
- 2) <http://pubmed.gov>
- 2) <http://lib.tsu.ac.th/onlinedb.html>: ฐานข้อมูลออนไลน์ CINAHL, ScienceDirect



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[18]

หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

1. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

1.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

1.1.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- 1) สังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตามระเบียบ วินัย ความอดทน ขยันหมั่นเพียรในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- 2) สังเกตพฤติกรรมกรรมการแสดงออกอย่างเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนของผู้ใช้บริการและครอบครัว และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล
- 3) ประเมินรายงานแผนการพยาบาล
- 4) ประเมินการปฏิบัติพยาบาล
- 5) ประเมินการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[19]

1.1.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO10	หน่วยฝากครรภ์ - การฝึกปฏิบัติการพยาบาล - การประชุมปรึกษาการพยาบาล - รายงานการพยาบาลในระยะตั้งครรภ์	- แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล - แบบประเมินการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล - แบบประเมินรายงานฯ	(28) 20 3 5
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10	หน่วยห้องคลอด - การฝึกปฏิบัติการพยาบาล - รายงานการพยาบาลในระยะคลอด - รายงานและการนำเสนอกรณีศึกษา (งานกลุ่ม)	- แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล - แบบประเมินรายงานฯ - แบบประเมินรายงานฯ - แบบประเมินการนำเสนอกรณีศึกษา	(33) 20 5 10
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO10	หน่วยหลังคลอด - การฝึกปฏิบัติการพยาบาล - รายงานการพยาบาลมารดาและทารก ในระยะหลังคลอด	- แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล - แบบประเมินรายงานฯ	(28) 20 8
CLO3, CLO5, CLO8	การทดสอบหลังการฝึกปฏิบัติ (สอบลงกองฯ)	- ข้อสอบปรนัย	6
CLO3, CLO5, CLO8	สาธิตย้อนกลับ (การทำคลอดฯ การตรวจรก และการตรวจร่างกายทารกแรกคลอด)	แบบประเมินทักษะการ สาธิตย้อนกลับฯ	5
รวม			100



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[20]

ระบบการประเมินผลการเรียน เป็นแบบระดับขั้นคะแนน ดังตาราง

ระดับขั้น		ความหมาย	ค่าระดับขั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A		ดีเยี่ยม	4.0	85.00-100.00
B+		ดีมาก	3.5	80.00-84.99
B		ดี	3.0	75.00-79.99
C+		พอใช้	2.5	67.00-74.99
C		ปานกลาง	2.0	60.00-66.99
D+		อ่อน	1.5	55.00-59.99
D		อ่อนมาก	1.0	50.00-54.99
F		ตก	0.0	< 50.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21 และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

2.1 ประเมินระหว่างการฝึกปฏิบัติ โดยให้ข้อมูล คำแนะนำ ช่วยเหลือสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต ดังนี้

2.1.1 สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ให้บริการ ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ

2.1.2 สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติต่อผู้ให้บริการอย่างให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล

2.1.3 สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.1.4 สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล

2.1.5 สังเกตพฤติกรรมการมีจิตอาสา การให้ความช่วยเหลือผู้ให้บริการ ญาติ และทีมการพยาบาลโดยไม่ต้องร้องขอ การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

2.1.6 ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาล ระหว่างการ Pre-Post conference, Nursing round, Case method, Case incident method

2.1.7 ตรวจสอบการพยาบาล ติดตามผลการใช้กระบวนการพยาบาล ด้านการวิเคราะห์ปัญหาของผู้ให้บริการ ความครบถ้วน สอดคล้องและเชื่อมโยงระหว่างปัญหาหรือข้อวินิจฉัยการพยาบาล การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและกิจกรรมการพยาบาล รวมทั้งการใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[21]

2.1.8 สะท้อนคตินิสิตแต่ละคนให้วิเคราะห์ตนเองถึงจุดดี จุดอ่อนและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

2.1.9 ประเมินพฤติกรรมกรรมกรมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเพื่อน ทีมการพยาบาล ผู้ใช้บริการและญาติ การให้เกียรติ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

2.1.10 ประเมินการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพทั้งบทบาทผู้นำและเป็นสมาชิกทีมที่มีประสิทธิภาพ

2.1.11 ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การปฏิบัติทักษะทางการพยาบาล การนำแผนการพยาบาลสู่การปฏิบัติ และปรับปรุงแผนการพยาบาลตามสภาพ ผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป ปฏิบัติการพยาบาลครบ 4 มิติทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา และฟื้นฟูสภาพโดยเน้นการพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ

2.1.12 ประเมินพัฒนาการในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง การแสดงทัศนคติที่บ่งบอกถึงการเชิดชูวิชาชีพ องค์กร และความรับผิดชอบต่อสังคม

2.2 ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาล ดังนี้

2.2.1 ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลแต่ละหอผู้ป่วยตามแบบประเมินตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผลร้อยละ 60 ฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด

2.2.2 ทดสอบความรู้หลังการฝึกปฏิบัติรายวิชา

2.2.3 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโดยนิสิต และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาร่วมกับแหล่งฝึก

3. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนิสิต

3.1 ประเมินพฤติกรรมของนิสิตขณะฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย

3.2 ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลขณะฝึกเป็นระยะ

3.3 ประเมินผลการประชุม pre-post conference การมีส่วนร่วมในการอภิปรายขณะประชุมปรึกษาปัญหาผู้ใช้บริการและการสอนบนคลินิก

3.4 ประเมินผลการเขียนแผนการพยาบาล บันทึกทางการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้

3.5 ประเมินผลการสอบความรู้ก่อนและภายหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลของรายวิชา

3.6 ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาล โดยสรุปภายหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[22]

3.7 รวบรวม/สรุปคะแนนการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตจากอาจารย์ผู้สอนเพื่อการตัดเกรด และนำเสนอต่อประธานสาขาวิชาฯ เพื่อรับรองเกรด ก่อนส่งพิจารณารับรองเกรดจาก คณะกรรมการประจำคณะฯ

4. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

4.1 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินขณะฝึกปฏิบัติพยาบาล อาจารย์ผู้สอนสามารถหารือกับพยาบาลพี่เลี้ยงและทีมพยาบาลในหอผู้ป่วย

4.2 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปของนิสิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาทบทวนผลการประเมิน โดยพิจารณาควบคู่กับรายงานการวางแผนการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิต และการบันทึกของอาจารย์ผู้สอน นำข้อสรุปเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาต่อไป

5. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถอุทธรณ์ต่อรายวิชาได้ตามช่องทางการรับข้อร้องเรียนของคณะพยาบาลศาสตร์ หรือ บันทึกข้อความถึงรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิตและวัฒนธรรม ผ่านช่องทางและขั้นตอนที่กำหนด



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[23]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นิสิต

- 1.1.1 ประเมินรูปแบบการจัดการเรียนการสอน
- 1.1.2 ประเมินประสบการณ์การเรียนรู้
- 1.1.3 ประเมินความเหมาะสมของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน

1.2 อาจารย์ผู้สอน

- 1.2.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- 1.2.2 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

1.3 พยาบาลพี่เลี้ยง

- 1.3.1 ให้ข้อเสนอแนะในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการฝึกปฏิบัติ
- 1.3.2 ให้ข้อเสนอแนะในแบบประเมินต่าง ๆ รวมถึงการเก็บทักษะของนิสิต

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 คณะแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบและดำเนินการทวนสอบ ตรวจสอบการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต (ระดับคะแนน)

2.2 ผลการประเมินของนิสิต (ระดับคะแนน) ผ่านการรับรองของทีมาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ก่อนส่งผลการประเมินไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อประกาศผลให้นิสิตทราบต่อไป

2.3 นำผลจากการประเมินการฝึกปฏิบัติงานมาเป็นข้อมูลในการวางแผน ปรับปรุง การฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนิสิตครั้งต่อไป

2.4 นำผลการประเมินจากคณะกรรมการทวนสอบมาประชุมหารือร่วมกันเพื่อปรับปรุงรายวิชา และการจัดการเรียนการสอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[24]

ภาคผนวก

ตารางที่ 1 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (ELOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<input checked="" type="checkbox"/> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อดทน สู้งาน <input checked="" type="checkbox"/> 1.2 แสดงออกถึงความให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน <input checked="" type="checkbox"/> 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้าน ความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ <input checked="" type="checkbox"/> 1.5 มีจิตอาสา ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่าง ที่ดีต่อผู้อื่น
<input checked="" type="checkbox"/> 2. ด้านความรู้	<input checked="" type="checkbox"/> 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐาน เชิงประจักษ์
<input checked="" type="checkbox"/> 3. ด้านทักษะทางปัญญา	<input checked="" type="checkbox"/> 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน <input checked="" type="checkbox"/> 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิด สร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการ พยาบาล
<input checked="" type="checkbox"/> 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	<input checked="" type="checkbox"/> 4.1 มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ ให้เกียรติซึ่งกัน และกัน <input checked="" type="checkbox"/> 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและความ หลากหลายทางวัฒนธรรม <input checked="" type="checkbox"/> 4.5 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม
<input checked="" type="checkbox"/> 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<input checked="" type="checkbox"/> 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ทางการพยาบาล <input type="checkbox"/> 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> 5.5 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล อย่างรู้เท่าทัน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ตริ
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[25]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<input checked="" type="checkbox"/> 6. ด้านทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพ	<input checked="" type="checkbox"/> 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายและจรรยา- บรรณวิชาชีพ
	<input checked="" type="checkbox"/> 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟู สุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแล ตนเอง และการมีส่วนร่วม
	<input checked="" type="checkbox"/> 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบท พหุวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม
	<input checked="" type="checkbox"/> 6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานกับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ตี

คณะพยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์