**รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)**

**ประจำภาคเรียนที่ ............. ปีการศึกษา....**

**--------------------------------------------------------------**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. **รหัสและชื่อรายวิชา**

ภาษาไทย

ภาษาอังกฤษ

1. **จำนวนหน่วยกิต** …(…-…..-……)

(ปฏิบัติ ………. ชม. ศึกษาด้วยตนเอง ………….. ชม. /สัปดาห์)

1. **หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**
	1. หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

* 1. ประเภทของรายวิชา

□ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป □ ☐หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)

□ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ) □ ☐หมวดวิชาเลือกเสรี

□ อื่น ๆ ........................................

1. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**
	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ - สกุล** | **คณะ/สาขาวิชา** | **โทรศัพท์** | **E-mail** | **หมายเหตุ** |
| 1 |  | พยาบาลศาสตร์ |  |  |  |
| 2 |  | พยาบาลศาสตร์ |  |  |  |

* 1. อาจารย์ผู้สอน

| **ลำดับ** | **ชื่อ - สกุล** | **คณะ/สาขาวิชา** | **โทรศัพท์** | **E-mail** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | พยาบาลศาสตร์ |  |  |  |
| 2 |  | พยาบาลศาสตร์ |  |  |  |
| 3 |  | พยาบาลศาสตร์ |  |  |  |
| 4 |  | พยาบาลศาสตร์ |  |  |  |
| 5 |  | พยาบาลศาสตร์ |  |  |  |
| 6 |  | พยาบาลศาสตร์ |  |  |  |
| 7 |  | พยาบาลศาสตร์ |  |  |  |
| 8 |  | พยาบาลศาสตร์ |  |  |  |

1. **ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน**
	1. ภาคเรียนที่ ...…./2566 ชั้นปีที่ …….
	2. จำนวนผู้เรียน ………. คน
2. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)**

□ [ ] มี ระบุ

□ ไม่มี

1. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)**

□ [ ] มี ระบุ

□ ไม่มี

1. **วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

วันที่ เดือน ...................... พ.ศ. 2566

1. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/****ปรับปรุงรายวิชา** | **ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ ทีมผู้สอน** | **การปรับปรุง** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

1. **จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)**
	1. ........................................................................................................................................... (K)
	2. ........................................................................................................................................... (S)
	3. ........................................................................................................................................... (A)

\*\*\*อธิบายจากมุมมองของผู้รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา เกี่ยวกับ ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ความสามารถ ความรับผิดชอบและคุณลักษณะของผู้เรียน ที่รายวิชาต้องการพัฒนาให้เกิดขึ้น เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของรายวิชา

1. **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)**

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

| **PLO** | **CLOs** |
| --- | --- |
|  **PLO 1** ประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมในการนำไปใช้ในสถานการณ์ที่กำหนด |  |
| **Sub PLO 1A** ประยุกต์ใช้ศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพได้**Sub PLO 1B** ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางวิชาชีพทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในสถานการณ์ที่กำหนด |  |
| **PLO 2** สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมในการดูแลผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพ เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ |  |
| **Sub PLO 2A** ประยุกต์กระบวนการพยาบาลในการออกแบบแผนการพยาบาลผู้รับบริการ ทุกกลุ่มวัย ทุกภาวะสุขภาพตามบริบทสังคมวัฒนธรรมของผู้รับบริการ |  |
| **Sub PLO 2B** ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ |  |
| **PLO 3** สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ด้านสุขภาพและการพยาบาล |  |
| **PLO 4** แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์กรที่เกี่ยวข้อง และสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ |  |
| **PLO 5** แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม |  |
| **PLO 6** ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้เหมาะสม |  |
| **Sub PLO 6A** สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง |  |
| **Sub PLO 6B** สามารถสื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ |  |
| **Sub PLO 6C** ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์ |  |
| **PLO 7** แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาล |  |

**หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา**

1. **ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)**

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

1. CLO1 ........................................................
2. CLO2 ........................................................
3. CLO3 ........................................................
4. CLO4 …………………………………………………
5. **วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา**

| **CLOs** | วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ | วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ |
| --- | --- | --- |
|
| CLO1 |  | 1.
2.
3.
 |
| CLO2 |  | 1.
2.
3.
 |
| CLO3 | 1.
2.
3.
 | 1.
2.
3.
 |
|
| CLO4 | 1.
2.
3.
 | 1.
2.
3.
 |
|
| CLO5 | 1.
2.
3.
 | 1.
2.
3.
 |
|
|

**หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ**

1. **คำอธิบายรายวิชา (Course Description)**

(ภาษาไทย)

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

(ภาษาอังกฤษ)

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **กิจกรรมของนิสิต**

| **CLOs** | **กิจกรรมที่มอบหมาย** |  |
| --- | --- | --- |
| CLO1 |  |  |
| CLO2 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย** | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต**

| **กิจกรรมติดตาม** | **ระยะเวลาการติดตาม** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศ**

|  |  |
| --- | --- |
| **หน้าที่รับผิดชอบ** | **เวลาดำเนินการ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….................................................................................................................................................……

1. **สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….................................................................................................................................................……

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **การกำหนดสถานที่ฝึก**

| แหล่งฝึก | ระดับสถานบริการ | ประเภทการรับรองการประเมินคุณภาพสถานบริการ | วันที่ได้รับการรับรอง |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **แผนการสอน**

| **คาบที่** | **บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **วิธีการ : สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาค****ทฤษฎี** | **ภาค****ปฏิบัติ** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **การเตรียมนิสิต**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วัตถุประสงค์ของการเตรียม** | **วิธีการเตรียม** | **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **การเตรียมอาจารย์นิเทศ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วัตถุประสงค์ของการเตรียม** | **วิธีการเตรียม** | **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **การจัดการความเสี่ยง**
	1. **ความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการฝึกภาคปฏิบัติ**
		1. ....................................
		2. ....................................
	2. **แนวทางการจัดการความเสี่ยง**
		1. .......................................
		2. .....................................
2. **ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**
	1. **ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)**
3. …………................................................................................……………………….
4. …………………………................................................................................……….
5. ………………………...............................................................................………….
	1. **เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)**

**หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต**

1. **แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs**
	1. **การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้**
		1. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................………………..

* + 1. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)
1. วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ฯ** | **วิธีการวัดผล** | **น้ำหนัก****(ร้อยละ)** |
| **วิธีการ** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| CLO1  |  |  |  |
| CLO2  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวม** |  |

1. ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง

เกณฑ์การให้ระดับขั้นคะแนน

| **ระดับขั้น** | **ความหมาย** | **ค่าระดับขั้น** | **เกณฑ์ร้อยละ** |
| --- | --- | --- | --- |
| AB+BC+CD+DF | ดีเยี่ยมดีมากดีพอใช้ปายกลางอ่อนอ่อนมากตก | 4.03.53.02.52.01.51.00.0 | 85.00-100.0080.00-84.9975.00-79.9967.00-74.9960.00-66.9955.00-59.9950.00-54.99< 50.00 |

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

1. **กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต**
2. นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาปฏิบัติร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น
3. นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60
4. คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย
5. ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับขั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา
6. **ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่อการประเมินนิสิต**
7. ……………………………......…….
8. ……………………………………….
9. ……………………………………….
10. **การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง**
	1. ………………………....………….
	2. ……………………….....…………
	3. …………………….....……………
11. **การอุทธรณ์ของนิสิต**
12. ……………………………………
13. …………………………………..
14. …………………………….....…

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

1. **กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม**
	1. นิสิต

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. อาจารย์ผู้สอน

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………

* 1. พยาบาลพี่เลี้ยง

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวานแผนปรับปรุง**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ภาคผนวก**

**ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร**

**ตารางที่ 1** แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)** |
| **PLO1** | **PLO2** | **PLO** | **PLO** | **PLO** | **PLO6** | **PLO** |
| **1A** | **1B** | **2A** | **2B** | **3** | **4** | **5** | **6A** | **6B** | **6C** | **7** |
| CLO1 …………………. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CLO2 …………………. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CLO3 …………………. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CLO4 …………………. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CLO5 …………………. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CLO6 …………………. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CLO7 …………………. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ**

(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง****ของหลักสูตร (PLOs)****[สมรรถนะ]** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย****(Sub PLOs)** **[รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]** |
| --- | --- |
| **□ PLO 1:** ประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมในการนำไปใช้ในสถานการณ์ที่กำหนด | **□ Sub PLO 1A** ประยุกต์ใช้ศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพได้ |
| K.. K..  |
| S.. S..  |
| A.. A..  |
| **□ Sub PLO 1B** ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางวิชาชีพทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในสถานการณ์ที่กำหนด |
| K.. K..  |
| S.. S..  |
| A.. A..  |
| **□ PLO 2:** สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมในการดูแลผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพ เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ | **□ Sub PLO 2A** ประยุกต์กระบวนการพยาบาลในการออกแบบแผนการพยาบาลผู้รับบริการ ทุกกลุ่มวัย ทุกภาวะสุขภาพตามบริบทสังคมวัฒนธรรมของผู้รับบริการ |
| K.. K..  |
| S.. S..  |
| A.. A..  |
| **□ Sub PLO 2B** ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ |
| K.. K..  |
| S.. S..  |
| A.. A..  |
| **□ PLO 3** สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ด้านสุขภาพและการพยาบาล | K.. K..  |
| S.. S..  |
| A.. A..  |
| **□ PLO 4** แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์กรที่เกี่ยวข้อง และสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ | K.. K..  |
| S.. S..  |
| A.. A..  |
| **□ PLO 5** แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม | K.. K..  |
| S.. S..  |
| A.. A..  |
| **□ PLO 6** ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้เหมาะสม | **□ Sub PLO 6A** สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง |
| K.. K..  |
| S.. S..  |
| A.. A..  |
|  | **□ Sub PLO 6B** สามารถสื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| K.. K..  |
| S.. S..  |
| A.. A..  |
| **□ Sub PLO 6C** ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์ |
| K.. K..  |
| S.. S..  |
| A.. A..  |
| **□ PLO 7** แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาล | K.. K..  |
| S.. S..  |
| A.. A..  |

**สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อ สกุล****อาจารย์ผู้สอน****อาจารย์พิเศษ** | **จำนวนชั่วโมงสอน** |
| **บรรยาย อภิปราย** | **Active learning** | **อื่นๆ** |
|  |  |  |
| อ.ดร.กฤตพร สิริสม |  |  |  |  |  |
| อ.จณิศาภ์ แนมใส |  |  |  |  |  |
| อ.เจตจรรยา บุญญกูล |  |  |  |  |  |
| อ.ณัฏฐินี ชัวชมเกตุ |  |  |  |  |  |
| ผศ.ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์ |  |  |  |  |  |
| อ.นฤมล ทองหนัก |  |  |  |  |  |
| อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์ |  |  |  |  |  |
| อ.ปภาอร ชูหอยทอง |  |  |  |  |  |
| อ.ปุญณพัฒน์ ชำนาญเพาะ |  |  |  |  |  |
| อ.พีรยา นันทนาเนตร์ |  |  |  |  |  |
| อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์ |  |  |  |  |  |
| ผศ.มาลี คำคง |  |  |  |  |  |
| อ.มุขรินทร์ ทองหอม |  |  |  |  |  |
| อ.รังสินันท์ เรืองศรี |  |  |  |  |  |
| อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์ |  |  |  |  |  |
| อ.วรรณลี ยอดรักษ์ |  |  |  |  |  |
| อ.วัชรี น้อยผา |  |  |  |  |  |
| อ.วิภา สุวรรณรัตน์ |  |  |  |  |  |
| อ.สมฤดี พูนทอง |  |  |  |  |  |
| อ.อฑิภา อมรปิยภากร |  |  |  |  |  |
| ผศ.อนงค์ ภิบาล |  |  |  |  |  |

**สรุปภาระงานสอนของนิสิต**

| **ลักษณะงาน** | **จำนวนชิ้นงาน** | **จำนวนชั่วโมง** | **สัปดาห์/คาบที่** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กลุ่ม | เดี่ยว |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |