**รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)**

**ประจำภาคเรียนที่ ...…. ปีการศึกษา 2566**

**--------------------------------------------------------------**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. **รหัสและชื่อรายวิชา**

ภาษาไทย ……………………………..

ภาษาอังกฤษ ……………………………..

1. **จำนวนหน่วยกิต** …(…-…..-……)

(ทฤษฎี ……. ชม. ปฏิบัติ ……. ชม. ศึกษาด้วยตนเอง ………. ชม./สัปดาห์)

1. **หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**
   1. หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

* 1. ประเภทของรายวิชา

□ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป □ ☐หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)

□ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ) □ ☐หมวดวิชาเลือกเสรี

□ อื่น ๆ ........................................

1. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**
   1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ - สกุล** | **คณะ/สาขาวิชา** | **โทรศัพท์** | **E-mail** | **หมายเหตุ** |
| 1 | …………………………….. | พยาบาลศาสตร์ | …………... | ………………. |  |
| 2 | …………………………….. | พยาบาลศาสตร์ | ………….. | ………………. |  |

* 1. อาจารย์ผู้สอน

| **ลำดับ** | **ชื่อ - สกุล** | **คณะ/สาขาวิชา** | **โทรศัพท์** | **E-mail** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | …………….. | พยาบาลศาสตร์ | ……. | ………. |  |
| 2 | ……………. | พยาบาลศาสตร์ | ……. | ………. |  |
| 3 | …………….. | พยาบาลศาสตร์ | ……. | ………. |  |
| 4 | ……………. | พยาบาลศาสตร์ | ……. | ………. |  |
| 5 | …………….. | พยาบาลศาสตร์ | ……. | ………. |  |
| 6 | ……………. | พยาบาลศาสตร์ | ……. | ………. |  |
| 7 | …………….. | พยาบาลศาสตร์ | ……. | ………. |  |
| 8 | ……………. | พยาบาลศาสตร์ | ……. | ………. |  |

1. **ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน**
   1. ภาคเรียนที่ …...../2566 ชั้นปีที่ ……
   2. จำนวนผู้เรียน …… คน
2. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)**

□ มี ระบุ

□ ไม่มี

1. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)**

□ มี ระบุ

□ ไม่มี

1. **สถานที่เรียน**

ห้อง..................... อาคารเรียนรวม 3 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

1. **วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

วันที่ …..... เดือน ……......……….. พ.ศ. 2566

1. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/**  **ปรับปรุงรายวิชา** | **ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ ทีมผู้สอน** | **การปรับปรุง** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

1. **จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)**
   1. ........................................................................................................................................... (K)
   2. ........................................................................................................................................... (S)
   3. ........................................................................................................................................... (A)

\*\*\*อธิบายจากมุมมองของผู้รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา เกี่ยวกับ ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ความสามารถ ความรับผิดชอบและคุณลักษณะของผู้เรียน ที่รายวิชาต้องการพัฒนาให้เกิดขึ้น เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของรายวิชา

1. **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)**

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง**  **ของหลักสูตร (ELOs)** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)** |
| --- | --- |
| **□ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |  |
| □ 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน |
| □ 1.2 แสดงออกถึงการให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน เคารพสิทธิมนุษยชน |
| □ 1.3 มีจิตอาสา ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น |
| □ 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ |
| □ 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล |
| **□ 2. ด้านความรู้** |  |
| □ 2.1 มีความรู้ความเข้าใจศาสตร์พื้นฐานเกี่ยวกับธรรมชาติของคน วิถีการดำเนินชีวิต บริบทพหุวัฒนธรรม และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม |
| □ 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง |
| □ 2.3 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้ |
| □ 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ |
| □ 2.5 มีความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพ และระบบคุณภาพ การบริหารและการจัดการทางพยาบาล |
| □ **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |  |
| □ 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง |
| □ 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล |
| □ 3.3 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ |
| **□ 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |
| □ 4.1 มีทักษะชีวิต มนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ |
| □ 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ |
| □ 4.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ที่หลากหลาย |
| □ 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล |
| □ 4.5 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม |
| **□ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |  |
| □ 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล |
| □ 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม |
| □ 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราทางการพยาบาลภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ |
| □ 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม |
| □ 5.5 สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย |
| **□ 6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ** |  |
| □ 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิของผู้ป่วย เพื่อความปลอดภัย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ |
| □ 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา ฟื้นฟูสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม |
| □ 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทรโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิถีการดำเนินชีวิต บริบทพหุวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม |
| □ 6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานกับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน |

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

1. **คำอธิบายรายวิชา (Course Description)**

(ภาษาไทย)

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

(ภาษาอังกฤษ)

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ภาคทฤษฎี** (ชั่วโมง) | **ภาคปฏิบัติ** (ชั่วโมง) | **การศึกษาด้วยตนเอง** (ชั่วโมง) |
| …………. | ………. | …………… |

1. **จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล**

ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดเวลาให้การปรึกษาและแนะนำ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยนิสิตนัดหมายวันและเวลาล่วงหน้า หรือ ตามเวลาที่กำหนด ดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายชื่ออาจารย์** | **วัน** | **เวลา** | **ห้องทำงาน** | **E-mail address** |
| ………………….. | ….. | ……. | ………. | ……………….. |
| ………………….. | ….. | ……. | ………. | ……………….. |
| ………………….. | ….. | ……. | ………. | ……………….. |
| ………………….. | ….. | ……. | ………. | ……………….. |
| ………………….. | ….. | ……. | ………. | ……………….. |

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต**

1. **ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)**

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

1. CLO1 …………………..................................
2. CLO2 ........................................................
3. CLO3 ........................................................
4. CLO4 …………………………………………………
5. **วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา**

| **CLOs** | วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ | วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ |
| --- | --- | --- |
|
| CLO1 |  |  |
| CLO2 |  |  |
| CLO3 |  |  |
|
| CLO4 |  |  |
|
|

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **แผนการสอน**

| **คาบที่** | **บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | | **วิธีการ : สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาค**  **ทฤษฎี** | **ภาค**  **ปฏิบัติ** |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 1:00 |  | บรรยาย : ppt และตำรา...บทที่... |  |
| 1:00 |  | อภิปรายกลุ่ม : ....... |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  | 0:30 |  | บรรยาย : บทเรียนออนไลน์ |  |
| 1:00 |  | วิเคราะห์กรณีศึกษา : กรณีปัญหา จำนวน 2 กรณี |
| 0:30 |  | การสะท้อนคิด : ....... |
| 5 |  | 1:00 |  | บรรยาย : ppt และตำรา...บทที่... |  |
|  | 1:30 | สาธิต และ ปฏิบัติการในห้องทดลอง |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  | 3:00 | ฝึกปฏิบัติ ณ สถานประกอบการ |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  | 3:00 |  | จัดทำโครงงานกลุ่ม : คอมพิวเตอร์ flip chart ฯลฯ |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  | 3:00 |  | นำเสนอโครงงานกลุ่ม : ppt |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
| 17 | **สอบปลายภาค** | | | | |
| 18 |  | | | | |
|  | **รวมชั่วโมง**  **ตลอดภาคการศึกษา** | **xx** | **xx** |  |  |

1. **แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs** 
   1. **การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้**
2. **การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..............................................................................................................…..

1. **การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)**
2. วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ฯ** | **วิธีการวัดผล** | | **น้ำหนัก**  **(ร้อยละ)** |
| **วิธีการ** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| CLO1 |  |  |  |
| CLO2 |  |  |  |
| CLO3 |  |  |  |
| CLOn |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวม** | | |  |

ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

* นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรายวิชาปฏิบัติร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น
* นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60
* คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย
* ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับขั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา
* ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง

เกณฑ์การให้ระดับขั้นคะแนน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับขั้น** | **ความหมาย** | **ค่าระดับขั้น** | **เกณฑ์ร้อยละ** |
| A  B+  B  C+  C  D+  D  F | ดีเยี่ยม  ดีมาก  ดี  พอใช้  ปายกลาง  อ่อน  อ่อนมาก  ตก | 4.0  3.5  3.0  2.5  2.0  1.5  1.0  0.0 | 80.00-100.00  72.50-79.99  65.00-72.49  57.50-64.99  50.00-57.49  42.50-49.99  35.00-42.49  < 35.00 |

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

1. การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....................................………………………**

1. **การอุทธรณ์ของนิสิต**

นิสิตสามารถขอ.................................................................................................................................

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

1. **ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)**

1. **เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)**

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

1. **กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต**

* การสะท้อนคิดของนิสิต
* การสนทนากลุ่มระหว่างนิสิตกับอาจารย์ผู้สอน
* การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณ

1. **กลยุทธ์การประเมินการสอน**

* การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน
* การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณโดยนิสิต
* ประชุมกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

1. **การปรับปรุงการสอน**

* การสัมมนาการจัดการเรียนการสอนร่วมหาแนวทางวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา

1. **การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา**

* เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนคณะกรรมการในกลุ่มสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตกับข้อสอบ/ชิ้นงาน/.....และคะแนน.......

1. **การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

* นำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนไปปรับปรุงด้านเนื้อหา ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน พัฒนาด้านกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาอาจารย์ผู้สอน

1. **การจัดการความเสี่ยง**

* ความเสี่ยงที่นิสิตมีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ ให้จัดการสอนเพิ่มเติม

**ภาคผนวก**

**ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร**

**ตารางที่ 1** แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LOs)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **LO1** | | | | | **LO2** | | | | | **LO3** | | | **LO4** | | | | | **LO5** | | | | | **LO6** | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| CLO1 ………… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CLO2 ……… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CLO3 ………… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CLO4 …… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CLO5 …… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (ELOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ**

(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs) [สมรรถนะ]** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs)**  **[รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]** |
| --- | --- |
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | □ 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน |
| □ 1.2 แสดงออกถึงการให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน เคารพสิทธิมนุษยชน |
| □ 1.3 มีจิตอาสา ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น |
| □ 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ |
| □ 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล |
| 2. ด้านความรู้ | □ 2.1 มีความรู้ความเข้าใจศาสตร์พื้นฐานเกี่ยวกับธรรมชาติของคน วิถีการดำเนินชีวิต บริบทพหุวัฒนธรรม และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม |
| □ 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง |
| □ 2.3 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้ |
| □ 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ |
| □ 2.5 มีความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพ และระบบคุณภาพ การบริหารและการจัดการทางพยาบาล |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | □ 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง |
| □ 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล |
| □ 3.3 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | □ 4.1 มีทักษะชีวิต มนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ |
| □ 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ |
| □ 4.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ที่หลากหลาย |
| □ 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล |
| □ 4.5 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | □ 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล |
| □ 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม |
| □ 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราทางการพยาบาลภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ |
| □ 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม |
| □ 5.5 สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย |
| 6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ | □ 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิของผู้ป่วย เพื่อความปลอดภัย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ |
| □ 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา ฟื้นฟูสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม |
| □ 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทรโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิถีการดำเนินชีวิต บริบทพหุวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม |
| □ 6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานกับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน |

**สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อ สกุล**  **อาจารย์ผู้สอน**  **อาจารย์พิเศษ** | **จำนวนชั่วโมงสอน** | | | | |
| **บรรยาย อภิปราย** | **Active learning** | | | **อื่นๆ** |
| ……… | ……… | ……… |
| อ.ดร.กฤตพร สิริสม |  |  |  |  |  |
| อ.จณิศาภ์ แนมใส |  |  |  |  |  |
| อ.เจตจรรยา บุญญกูล |  |  |  |  |  |
| อ.ณัฏฐินี ชัวชมเกตุ |  |  |  |  |  |
| ผศ.ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์ |  |  |  |  |  |
| อ.นฤมล ทองหนัก |  |  |  |  |  |
| อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์ |  |  |  |  |  |
| อ.ปภาอร ชูหอยทอง |  |  |  |  |  |
| อ.ปุญณพัฒน์ ชำนาญเพาะ |  |  |  |  |  |
| อ.พีรยา นันทนาเนตร์ |  |  |  |  |  |
| อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์ |  |  |  |  |  |
| ผศ.มาลี คำคง |  |  |  |  |  |
| อ.มุขรินทร์ ทองหอม |  |  |  |  |  |
| อ.รังสินันท์ เรืองศรี |  |  |  |  |  |
| อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์ |  |  |  |  |  |
| อ.วรรณลี ยอดรักษ์ |  |  |  |  |  |
| อ.วัชรี น้อยผา |  |  |  |  |  |
| อ.วิภา สุวรรณรัตน์ |  |  |  |  |  |
| อ.สมฤดี พูนทอง |  |  |  |  |  |
| อ.อฑิภา อมรปิยภากร |  |  |  |  |  |
| ผศ.อนงค์ ภิบาล |  |  |  |  |  |

**สรุปภาระงานสอนของนิสิต**

| **ลักษณะงาน** | **จำนวนชิ้นงาน** | | **จำนวนชั่วโมง** | **สัปดาห์/คาบที่** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลุ่ม | เดี่ยว |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**ผังการออกข้อสอบ**

**รหัสวิชา …………………… รายวิชา ........................**

**คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**□ กลางภาค □ ปลายภาค ปีการศึกษา .....................**

| **หัวข้อที่** | **เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน** | **จำนวนชั่วโมง** | **ประเภทข้อสอบ** | **พฤติกรรมการวัด** | | | | | | |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รู้-จำ** | **เข้าใจ** | **นำไปใช้** | **วิเคราะห์** | **สังเคราะห์** | **ประเมินค่า** | **รวม** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**การออกแบบการหลักสูตรที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLOs/ELOs** | **CLO** | **การออกแบบการประเมิน (แบบประเมิน/วิธีการประเมิน)** | | | | | | **รวม** |
| ............... | ............... | ............... | ............... | ............... | ............... |
| .............% | .............% | .............% | .............% | .............% | .............% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |