



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาล

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาล
ภาษาอังกฤษ Laws and Ethics in Nursing

2. จำนวนหน่วยกิต

1(1-0-2) (ทฤษฎี 15 ชม. ปฏิบัติ - ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 2 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ)

อื่น ๆ

หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)

หมวดวิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์ณัฐมล ทองหนัก	พยาบาลศาสตร์	086-3814616	narumol.t@tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบหลัก
2	อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล	พยาบาลศาสตร์	061-7456326	jatjunya.b@tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบรอง

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์นันท์ภัทร เฉลียวศักดิ์	พยาบาลศาสตร์	081-9699634	nanthaphat@tsu.ac.th	
2	อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล	พยาบาลศาสตร์	061-7456326	jatjunya.b@tsu.ac.th	
3	อาจารย์ณัฐมล ทองหนัก	พยาบาลศาสตร์	086-3814616	narumol.t@tsu.ac.th	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาล

[2]

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2/2566 ชั้นปีที่ 1

5.2 จำนวนผู้เรียน 60 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง MF3204 อาคารเรียนรวม 3 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 12 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

1) อธิบายกฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่งที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพได้

2) อธิบายทฤษฎีจริยศาสตร์ ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย สิทธิและหน้าที่พยาบาลได้ และหลักการตัดสินใจเชิงจริยธรรมทางการแพทย์พยาบาลได้

3) ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่ง พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพพยาบาล ทฤษฎีจริยศาสตร์ ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม หลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย สิทธิและหน้าที่พยาบาล และหลักการตัดสินใจเชิงจริยธรรมไปใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาทางการแพทย์พยาบาลจากสถานการณ์ที่กำหนดได้



[3]

4) สามารถสืบค้นและสรุปข้อมูลเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่ง พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพพยาบาล ทฤษฎีจริยศาสตร์ ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม หลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย สิทธิและหน้าที่พยาบาล และหลักการตัดสินใจเชิงจริยธรรมไปใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลจากสถานการณ์ที่กำหนดได้

5) ตระหนักถึงความสำคัญของกฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่ง พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพพยาบาล ทฤษฎีจริยศาสตร์ ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม หลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย สิทธิและหน้าที่พยาบาล และหลักการตัดสินใจเชิงจริยธรรมในวิชาชีพพยาบาล

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
<p>PL01 ประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมในการนำไปใช้ในสถานการณ์ที่กำหนด</p> <p>● Sub PLO 1B ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางวิชาชีพทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในสถานการณ์ที่กำหนด</p>	<p>CLO1 อธิบาย กฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญา และกฎหมายแพ่งที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ ทฤษฎี จริยศาสตร์ ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม หลักจริยธรรมในวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย สิทธิและหน้าที่พยาบาลหลักการตัดสินใจเชิงจริยธรรมทางการพยาบาลได้</p>
<p>PLO2 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมในการดูแลผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพ เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>CLO2 สามารถประยุกต์ความรู้กฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่งที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมาย</p>



ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
<p>○ Sub PLO 2B ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>สาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง ซึ่งกับการประกอบวิชาชีพ ทฤษฎี จริยศาสตร์ ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม หลักจริยธรรมในวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย สิทธิและหน้าที่พยาบาลหลักการตัดสินใจเชิงจริยธรรมทางการพยาบาลใช้วิเคราะห์กรณีศึกษาประเด็นขัดแย้งทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาลได้</p>
<p>PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารการใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้เหมาะสม</p>	<p>CLO3 สามารถใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลและนำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาประเด็นขัดแย้งทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาลที่กำหนดได้</p>
<p>○ Sub PLO 6C ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์</p>	

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

กฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่งที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ ทฤษฎีจริยศาสตร์ ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม หลักจริยธรรมในวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย สิทธิและหน้าที่พยาบาล หลักการตัดสินใจเชิงจริยธรรม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
15	-	30



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาล

[5]

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิต

รายชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้องทำงาน	E-mail address
อาจารย์เจตจรยา บุญญกุล	อังคาร	17.00-18.00 น.	4714	jatjunya.b@tsu.ac.th
อาจารย์นันท์ภัทร เฉลียวศักดิ์	อังคาร	17.00-18.00 น.	4710	nanthaphat@tsu.ac.th
อาจารย์นฤมล ทองหนัก	พุธ	16.00-17.00 น.	4714	narumol.t@tsu.ac.th

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

1.1 CLO1 อธิบายกฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญา และกฎหมายแพ่งที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ ทฤษฎี จริยศาสตร์ ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม หลักจริยธรรมในวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย สิทธิและหน้าที่พยาบาลหลักการตัดสินใจเชิงจริยธรรมทางการแพทย์พยาบาลได้

1.2 CLO2 สามารถประยุกต์ความรู้กฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่งที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ ทฤษฎี จริยศาสตร์ ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม หลักจริยธรรมในวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย สิทธิและหน้าที่พยาบาลหลักการตัดสินใจเชิงจริยธรรมทางการแพทย์พยาบาลใช้วิเคราะห์กรณีศึกษาประเด็นขัดแย้งทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาลได้

1.3 CLO3 สามารถใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลและนำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาประเด็นขัดแย้งทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาลที่กำหนดได้



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาล

[6]

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	1.บรรยาย/อภิปราย 2.ยกตัวอย่างสถานการณ์	1. สอบปลายภาค 2. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
CLO2	1. มอบหมายงานกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นขัดแย้งทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพฯ 2. กรณีศึกษา (Case Based Learning) 3. การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion)	1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 2. แบบประเมินรายงาน Ethic report
CLO3	1. มอบหมายงานกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นขัดแย้งทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพฯ 2. กรณีศึกษา (Case Based Learning) 3. นำเสนอสรุปผลการศึกษากรณีศึกษา	1. แบบประเมินรายงาน Ethic report 2. แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
ครั้งที่ 1 จันทร์	ปฐมนิเทศรายวิชา	-		ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา	อ.นฤมล ผู้รับผิดชอบวิชา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[7]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
20 พ.ย.66 13.00 – 15.00 น.	1. ทฤษฎีจริยศาสตร์ แนวคิดทางจริยศาสตร์และพัฒนาการทางจริยธรรม -ทฤษฎีประโยชน์นิยม -ทฤษฎีหน้าที่นิยม -ระดับการพัฒนาทางจริยธรรม -แนวคิดการพิทักษ์สิทธิ์ -แนวคิดการเอื้ออาทร -แนวคิดการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	2	-	1. บรรยาย 2. แบ่งกลุ่มให้อภิปราย 3. สรุปประเด็นสำคัญ สื่อการเรียนรู้ 1.เอกสารประกอบการสอน 2.สถานการณ์ในสังคมให้ร่วมกันอภิปราย (กลุ่ม)	อ.นันทภัทร์
ครั้งที่ 2 27พ.ย.66 13.00 – 15.00 น.	2.หลักจริยธรรมทางการพยาบาลและพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของพยาบาล -การเคารพเอกสิทธิ์/ความเป็นอิสระ การทำประโยชน์เกื้อกูล/การไม่ทำอันตราย ความยุติธรรม/ความเสมอภาค การบอกความจริง ความซื่อสัตย์/การรักษาความลับ -คุณค่าและการหาความกระจ่างในคุณค่า -กระบวนการหาความกระจ่างใคุณค่า	2		1.บรรยาย 2.ยกกรณีศึกษาให้ฝึกวิเคราะห์ 3.สรุปกรณีศึกษา สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. กรณีศึกษา 3. VDO	อ.นันทภัทร์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[8]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
ครั้งที่ 3 4 ธ.ค. 66 13.00 – 15.00 น.	3. การตัดสินใจเชิงจริยธรรมและ ประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรม -หลักการและแนวคิดพื้นฐานสำหรับการ ตัดสินใจเชิงจริยธรรม -ปัจจัยและขั้นตอนในกระบวนการ ตัดสินใจเชิงจริยธรรม -กรณีศึกษาประเด็นขัดแย้งทาง จริยธรรมบนคลินิก	2		1.บรรยาย 2.ยกกรณีศึกษาให้ฝึก วิเคราะห์ 3.สรุปกรณีศึกษา สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. กรณีศึกษา 3. VDO	อ.นันทภัทร์
ครั้งที่ 4 18 ธ.ค. 66 13.00 - 15.00 น.	4. พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ กฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับ การประกอบวิชาชีพ	2	-	1. บรรยาย 2. อภิปราย สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบคำ สอน 2. power point 3. คู่มือทัศนประวัติ องค์กรวิชาชีพ 4. แบบฝึกหัด	อ.นฤมล ทอง หนัก
ครั้งที่ 5 25 ธ.ค.66 13.00 – 15.00 น.	5. นำเสนอกกรณีศึกษาประเด็นขัดแย้ง ทางจริยธรรม	2		-มอบหมายกรณีศึกษา ให้แบ่งกลุ่มเพื่อ นำเสนอ 1. ให้นิสิตนำเสนอ 2.ครูสรุปแนวคิด	อ.นันทภัทร์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[9]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
ครั้งที่ 6 จันทร์ 8 ม.ค. 67 13.00 – 15.00 น.	6. กฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญาและ กฎหมายแพ่ง ที่เกี่ยวข้องกับ ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์	2		1. บรรยาย 2. อภิปราย สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบคำ สอน 2. power point 3. แบบฝึกหัด	อ.เจตจรรยา
ครั้งที่ 7 จันทร์ 15 ม.ค. 67 13.00 – 15.00 น.	7. การควบคุมการประกอบวิชาชีพฯ และ บทกำหนดโทษ 4. องค์กรวิชาชีพในประเทศและ ต่างประเทศ	2	-	1. บรรยาย 2. อภิปราย สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบคำ สอน 2. power point 3. แบบฝึกหัด	อ.เจตจรรยา
ครั้งที่ 8 จันทร์ 22ม.ค.67 13.00 – 14.00 น.	วิเคราะห์กรณีในสังคมปัญหาทาง จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับ -พฤติกรรมของพยาบาลที่สัมพันธ์กับ กฎหมาย -พฤติกรรมจริยธรรมของผู้ประกอบ วิชาชีพการพยาบาลที่พึงประสงค์	1	-	1. กรณีศึกษา 2. อภิปรายกลุ่ม สื่อการเรียนรู้ 1. หนังสือพิมพ์ 2. สื่อโซเชียล	อ.นันทภัทร์ และทีมอาจารย์ ผู้สอนด้าน กฎหมายวิชาชีพ
ครั้งที่ 9	สอบปลายภาค เวลา 13.00 – 15.00 น.				
	รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	15	-		



2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- 1) สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้ ความมุ่งมั่นตั้งใจ ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในงานกลุ่ม
- 2) แบบฝึกหัดท้ายบท ข้อสอบปรนัยปลายภาค
- 3) การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมอภิปราย และการนำเสนอ
- 4) แบบประเมินรายงาน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 อธิบายกฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญา และกฎหมายแพ่งที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ ทฤษฎี จริยศาสตร์ ทฤษฎี พัฒนาการทางจริยธรรม หลักจริยธรรมในวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย สิทธิ และหน้าที่ พยาบาลหลักการตัดสินใจเชิงจริยธรรมทางการแพทย์ได้	1. สอบปลายภาค	1. ข้อสอบปรนัย	50
	2. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน (6 หัวข้อ หัวข้อละ 5%)	2. ข้อสอบปรนัย/ อัตนัย	10



ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO2 สามารถประยุกต์ความรู้กฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่งที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง กับการประกอบวิชาชีพ ทฤษฎี จริยศาสตร์ ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม หลักจริยธรรม ในวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย สิทธิ และหน้าที่ พยาบาลหลักการตัดสินใจเชิง จริยธรรมทางการพยาบาลใช้วิเคราะห์ กรณีศึกษาประเด็นขัดแย้งทางกฎหมายและ จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาลได้	1. รายงานการวิเคราะห์ กรณีศึกษา	1. แบบประเมิน รายงาน Ethic report	20
CLO3 สามารถใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลและ นำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาประเด็น ขัดแย้งทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง กับวิชาชีพการพยาบาลที่กำหนดได้	1. การนำเสนอการวิเคราะห์ กรณีศึกษา	1. แบบประเมินการ นำเสนอผลการศึกษา	20
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรายวิชา ปฏิบัติร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น
- นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่า ได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60
- คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย
- ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา
- ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[12]

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	80.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	72.50-79.99
B	ดี	3.0	65.00-72.49
C+	พอใช้	2.5	57.50-64.99
C	ปานกลาง	2.0	50.00-57.49
D+	อ่อน	1.5	42.50-49.99
D	อ่อนมาก	1.0	35.00-42.49
F	ตก	0.0	< 35.00

ทั้งนี้ นิสิตต้องมีระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับคะแนนไม่น้อยกว่า 2 จึงถือว่าผ่านรายวิชานี้ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2561 ข้อ 6 ข้อย่อย 6.4

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

นิสิตสอบแก้ตัวเมื่อคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60 ด้วยข้อสอบชุดเดิม

2. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่มีข้อสงสัยในคะแนนสามารถทำบันทึกเพื่อขออุทธรณ์คะแนนตามกระบวนการของคณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

กนกวรรณ ฉันทนะมงคล. (2562). จริยธรรมทางการพยาบาล. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คัทลียา ศิริภัทรากรุร แสนหลวง, อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม. (2562). การควบคุมการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ : กฎหมายวิชาชีพและจรรยาบรรณพยาบาล : Nursing regulations : professional laws and code of ethics for nurses. เชียงใหม่ : โครงการตำรา คณะพยาบาล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

มณี อาภานันท์กุล (บก). (2559). จริยธรรมในวิชาชีพพยาบาล. นครปฐม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหิดล.

วิโรจน์ ไวกานิชกิจ. (2558). เวชจริยศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุขและกรณีศึกษาสำหรับแพทย์พยาบาลและบุคลากรทางการแพทย์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



[13]

สภาการพยาบาล. (2557). พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2528 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2540 พร้อมด้วยกฎระเบียบและประกาศกระทรวงสาธารณสุข และข้อบังคับ ระเบียบและประกาศสภาการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: จุดทองจำกัด.

สภาการพยาบาล. (2559). กรรมการสภาการพยาบาล บทบาทและหน้าที่ของสภาการพยาบาล. สืบค้น วันที่ 8 มกราคม 2559 จาก <http://www.tnc.or.th>

แสงทอง ชีระทองคำ, ไสว นรสาร.(2558). กฎหมายสำหรับพยาบาล.พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558

แสงทอง ชีระทองคำ, ไสว นรสาร.(2560). กฎหมายสำหรับพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล.

แสงทอง ชีระทองคำ, ไสว นรสาร. (2561). กฎหมายสำหรับพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: โฮลิสติก พับลิชชิง.

อานนท์ จำลองกุล. (2565). กฎหมายและจริยธรรมสำหรับบุคลากรทางการแพทย์ = Law and ethics for medical personnel. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม และ สมใจ ศิระกมล. (2558). พฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ = Ethical behaviors of professional nurses. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม และ สมใจ ศิระกมล. (2560). พฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ = Ethical behaviors of professional nurses. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม และ สมใจ ศิระกมล. (2564). พฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ = Ethical behaviors of professional nurses. พิมพ์ครั้งที่ 3. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

John Tingle and Alan Cribb. (2014). Nursing law and ethics. 4th. Chichester, West Sussex : John Wiley & Sons.

John C. Moskop. (2016). Ethics and health care : an introduction. Ethics and health care : an introduction / John C. Moskop. Cambridge : Cambridge University Press.

Sabine Salloch et al. (2016). Ethics and professionalism in healthcare : transition and challenges. Milton Park, Abingdon, Oxon : Routledge.



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[14]

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

ไพฑูริย์ วุฒิสโส. (2561). ตำรากฎหมายสำหรับพยาบาล. (พิมพ์ครั้งที่ 1). สงขลา : ห้างหุ้นส่วนสามัญ
หาดใหญ่ ดิจิตอล พรินท์

อรนิช แสงจันทร์. (2549). กฎหมายและจริยศาสตร์กับการพยาบาล. สงขลา: ลิ้มบราเดอร์การพิมพ์.

อรพินท์ ขจรอำไพสุข. (2551). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย. อ่างใน มานิตย์ จุมปา, บรรณาธิการ
(พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุบลรัตน์ โปธิพัฒน์ชัย. (2550). จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี: บริษัทยุทธ รินทร์
การพิมพ์

Beauchamp, T.L. & Childress, J.F. (2013). Principles of biomedical ethics. (7th Ed.). New
York: Oxford University Press.

3. วารสารไทยและต่างประเทศ และ website

2.1 เว็บไซต์

2.1.1 <http://www.tnc.or.th>

2.1.2 www.thainurse.org/

2.1.3 www.nursingethics.ca

2.2 ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

2.2.1 CINAHL Plus with Full Text

<http://web.ebscohost.com/ehost/search>

2.2.2 ProQuest Nursing & Allied Health

<http://www.nur.psu.ac.th/nur/proquest.html>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยการสอบถามจากนิสิตภายหลังการเรียนแต่ละชั่วโมง
- 1.2 นิสิตประเมินผลงานตนเองในกลุ่มเพื่อปรับปรุงแก้ไขก่อนส่งงาน
- 1.3 สะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิตทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลในการเรียนแต่ละชั่วโมงและเสร็จ
สิ้นการเรียนทั้งรายวิชา รวมถึงจากการที่ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตทุกสัปดาห์
- 1.4 ประเมินอาจารย์ผู้สอนและรายวิชาโดยการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตตามแบบประเมินผล



รายวิชาและร่วมอภิปรายประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 สังเกตเทคนิคและเนื้อหาการสอนของอาจารย์ผู้สอนและความตั้งใจเรียนของนิสิต
- 2.2 พิจารณาจากการสรุปความคิดรวบยอดหรือการสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิต
- 2.3 ประชุมวิพากษ์ข้อสอบในการสอบแต่ละครั้ง
- 2.4 ประชุมหรือทั้งเป็นทางการในการประชุม การสื่อสารทางอีเมล และการพูดคุยอย่างไม่

เป็นทางการ

2.5 นิสิตประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนทั้งด้านเนื้อหา ด้านผู้สอน และด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน

3.2 ประชุม/สัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 คณะกรรมการบริหารรายวิชาและคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตเสนอผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณารับรองต่อไป

4.2 คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

4.3 วิเคราะห์ความยากง่ายของข้อสอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

5.1 นำผลการประเมินโดยนิสิตและการประเมินผลการสอน รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงรายวิชาและการจัดการเรียนการสอน

5.2 จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

5.3 ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปี ตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินจากนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับความต้องการของ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[16]

สังคัมและมาตรฐานองค์การวิชาชีพ ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
พิจารณา

6. การจัดการความเสี่ยง

6.1 ความเสี่ยงที่นิสิตมีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ ให้จัดการสอนเพิ่มเติม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาล

[17]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร
ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (LOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ
(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (LOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
PL01 ประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ทางการแพทย์และการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพกายและจิต สังคมในการนำไปใช้ในสถานการณ์ที่กำหนด	Sub PLO 1A ประยุกต์ใช้ศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพได้ <input checked="" type="radio"/> Sub PLO 1B ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางวิชาชีพทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ในสถานการณ์ที่กำหนด
PL0 2 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ อย่างเป็นองค์รวมในการดูแลผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพ เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	Sub PLO 2A ประยุกต์กระบวนการพยาบาลในการออกแบบแผนการพยาบาลผู้รับบริการ ทุกกลุ่มวัย ทุกภาวะสุขภาพตามบริบทสังคม วัฒนธรรมของผู้รับบริการ <input type="radio"/> Sub PLO 2B ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ
PL0 3 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาลเพื่อนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ด้านสุขภาพและการพยาบาล	
PL0 4 แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์กรที่เกี่ยวข้อง และสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ	
PL0 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม	
PL0 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้เหมาะสม	Sub PLO 6A สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง Sub PLO 6B สามารถสื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ <input type="radio"/> Sub PLO 6C ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[18]

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน			
	บรรยาย อภิปราย	Active learning		อื่นๆ
อ.เจตจรรยา บุญญกุล	4			
อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์	9			
อ.นฤมล ทองหนัก	2			

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์/คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
แบบฝึกหัดท้ายบท		√		คาบ 4,6, 7	
ข้อสอบปรนัยปลายภาค		√		คาบ 1 - 4 และ 6- 8	
วิเคราะห์กรณีศึกษา	√			คาบ 1,2,3,8	
รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา	√			คาบ 5	
การนำเสนอ	√			คาบ 5	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[19]

แผนการประเมินผลการเรียนรู้และตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint)

บทที่	จำนวน (ชม.)	จำนวน ข้อ	รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประเมินค่า	สังเคราะห์
1. ทฤษฎีจริยศาสตร์ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรม	2	8	3	3	2			
2. คุณค่าและการหาความกระจ่างในคุณค่า	3	12	3	4	4	1		
3. การตัดสินใจเชิงจริยธรรม และประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรม	3	12	2	4	4	2		
4. กฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่ง	2	8	3	2	3			
5. พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์	3	12	3	4	4	1		
6. การควบคุมการประกอบวิชาชีพฯ และบทกำหนดโทษ	2	8	1	4	3			
รวม	15	60	15	21	20	5		