

เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2566



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101231



ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1101231 การพยาบาลเด็ก
Pediatric Nursing

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) (ทฤษฎี 9 ชม. ปฏิบัติ - ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)
 หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ) หมวดวิชาเลือกเสรี
 อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | คณะ | โทรศัพท์ | E-mail | หมายเหตุ |
|-------|---------------------------|--------------|-----------------------|-----------------------|------------------|
| 1 | อาจารย์วรรณลี ยอดรักษ์ | พยาบาลศาสตร์ | 074609600 ต่อ 4710 | Wanlee.Y@tsu.ac.th | ผู้รับผิดชอบหลัก |
| 2 | อาจารย์ณัฐฉิณี ชั่วชมเกตุ | พยาบาลศาสตร์ | 074609600 ต่อ 4710 | chuachomket@gmail.com | ผู้รับผิดชอบรอง |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101231

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | คณะ/สาขาวิชา | โทรศัพท์ | E-mail | หมายเหตุ |
|-------|-------------------------------|--------------|----------------------|--|----------|
| 1 | อาจารย์วรรณลี ยอดรักษ์ | พยาบาลศาสตร์ | 074609600 ต่อ4710 | Wanlee.Y@tsu.ac.th | |
| 2 | อาจารย์ณัฐฉิณี ชั่วชมเกตุ | พยาบาลศาสตร์ | 074609600 ต่อ4710 | chuachomket@gmail.com | |
| 3 | อาจารย์นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์ | พยาบาลศาสตร์ | 081- 9699634 | mailto:nanthaphat@tsu.ac.th | |

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

1.1 ภาคเรียนที่ 2/2566 ชั้นปีที่ 2

1.2 จำนวนผู้เรียน 58 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง MF1308 อาคารเรียนรวม 1 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 25 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566



10. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

| วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา | ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ ทีมผู้สอน | การปรับปรุง |
|---|-------------------------------------|--|
| จากการประเมินกับนิสิตในวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเด็กพบว่า นิสิตวิเคราะห์กรณีโดยใช้ กระบวนการยังไม่ถูกต้องจึง ปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและ สามารถใช้กระบวนการพยาบาล ต่อยอดลงสู่วิชาการปฏิบัติการ พยาบาลเด็กได้ | ผู้เรียน | ใช้วิธีการสอนรูปแบบกรณีศึกษา (case base learning) ทุกหัวข้อ |
| จากการประเมินกับนิสิตพบว่า การสอบการสอบบ่อยครั้งทำให้ ระยะเวลาทบทวนบทเรียนน้อย เพื่อให้ผู้เรียนมีเวลาในการ ทบทวนและทำความเข้าใจ บทเรียน | ผู้เรียน | แบ่งสอบปรนัยจำนวน 2 ครั้ง |

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้ นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ

1. แสดงพฤติกรรมความมีระเบียบ วินัย ความรับผิดชอบและตลอดจนมีจิตสำนึกด้านความเสี่ยง ความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ (A)
2. อธิบายมโนทัศน์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น และสามารถเชื่อมโยงความรู้ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงมีความรู้และความเข้าใจในสิทธิของผู้ป่วยและพยาบาล (K)
3. มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณในผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของภาวะสุขภาพของเด็กแบบองค์รวมผสมผสานความคิดแบบพหุวัฒนธรรม รวมถึงการ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101231

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[4]

ตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล โดยคำนึงถึงบทบาทของครอบครัวในการเข้ามามีส่วนร่วมได้อย่างถูกต้อง (S)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs) | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) |
|--|---|
| <p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน <input checked="" type="radio"/> 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ <input type="radio"/> 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล | <p>CLO 1 แสดงออกถึงพฤติกรรม ความมีวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน และการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ</p> <p>CLO 2 สามารถวิเคราะห์ประเด็นด้านจริยธรรมผู้ใช้บริการเด็กจากกรณีศึกษา</p> |
| <p>2. ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> 2.1 มีความรู้ความเข้าใจศาสตร์พื้นฐานเกี่ยวกับธรรมชาติของคน วิถีการดำเนินชีวิต บริบทพหุวัฒนธรรม และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม <input checked="" type="radio"/> 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และการผดุงครรภ์และศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง <input checked="" type="radio"/> 2.3 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้ <input type="radio"/> 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้ บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ | <p>CLO 3 สามารถอธิบายแนวคิดการพยาบาลเด็กและใช้กระบวนการการพยาบาล และหลักฐานเชิงประจักษ์</p> |
| <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> 3.1. สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง | <p>CLO 4 สามารถวิเคราะห์ตนเอง เพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>CLO 5 แสดงออกถึง การคิดอย่างมีวิจารณญาณในการพยาบาลเด็กที่</p> |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101231

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[5]

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs) | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs) |
|---|---|
| <p>● 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมี วิจรรย์ญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการ พัฒนาคุณภาพการพยาบาล</p> | ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง จากกรณีศึกษา |
| <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>○ 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของ ระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ</p> | CLO 6 แสดงออกถึงความสามารถ ในการทำงานเป็นทีมทั้งในบทบาท ผู้นำและสมาชิกทีม |
| <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>○ 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการ วิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล</p> <p>● 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้ เหมาะสม</p> <p>○ 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมี ประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราทางการ พยาบาลภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ</p> | CLO 7 สามารถคำนวณยาและสาร น้ำของเด็กจากกรณีศึกษา CLO 8 สามารถวิเคราะห์ข้อมูล อย่างเป็นระบบและนำเสนอข้อมูล ผ่านกรณีศึกษา |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101231

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[6]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดและหลักการพยาบาลเด็ก การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค พัฒนาการและการประเมินการใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษาการฟื้นฟูสภาพและการป้องกันการกลับเป็นซ้ำ บนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวม การดูแลอย่างต่อเนื่องโดยคำนึงถึงความ เป็นปัจเจกบุคคล การส่งเสริมบทบาทของครอบครัว รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง) | ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง) | การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง) |
|--------------------|----------------------|-----------------------------|
| 45 | - | 90 |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

| รายชื่ออาจารย์ | วัน | เวลา | ห้องทำงาน | E-mail address |
|-------------------------------|--------|--------------|-----------|-----------------------|
| อาจารย์วรรณลี ยอดรักษ์ | วันพุธ | เวลา 17-18 น | 4710 | Wanlee.Y@tsu.ac.th |
| อาจารย์ณัฐฉิณี ชิวชมเกตต์ | วันพุธ | เวลา 17-18 น | 4713 | chuachomket@gmail.com |
| อาจารย์นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์ | วันพุธ | เวลา 17-18 น | ทช. 318 | nanthaphat@tsu.ac.th |



หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

CLO 1 แสดงออกถึงพฤติกรรม ความมีวินัย ซื่อสัตย์

และการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

CLO 2 สามารถวิเคราะห์ประเด็นด้านจริยธรรมผู้ให้บริการเด็กจากกรณีศึกษา

CLO3 สามารถอธิบายแนวคิดการพยาบาลเด็กและใช้กระบวนการการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์

CLO4 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้นนำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง

CLO5 แสดงออกถึง การคิดอย่างมีวิจารณญาณในการพยาบาลเด็กที่ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังจากกรณีศึกษา

CLO 6 แสดงออกถึงความสามารถในการทำงานเป็นทีมทั้งในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม

CLO 7 สามารถคำนวณยาและสารน้ำของเด็กจากกรณีศึกษา

CLO 8 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบและนำเสนอข้อมูลผ่านกรณีศึกษา

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

| CLOs | วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ | วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ |
|------------------------|--|--|
| CLO1 | 1. ชี้แจงกฎระเบียบ เวลาการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตามกำหนดเวลา | 1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตามเวลาที่กำหนด |
| CLO2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 | 1.การบรรยาย/ อภิปราย 2.การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Case Based Learning) 3.การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) 4. การสะท้อนคิด (Reflection) 5.การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion) | 1. แบบประเมินกรณีศึกษา 2.แบบประเมินรายงานประเด็นจริยธรรมกรณีศึกษา (Ethic report) 3.แบบฝึกหัดท้ายบท 4. สอบปลายภาค 5.แบบประเมินการนำเสนอ |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101231

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[8]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| คาบที่ | บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | วิธีการ : สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|---|---|--------------|----------------|---|----------------------------------|
| | | ภาค ทฤษฎี | ภาค ปฏิบัติ | | |
| จ. 20 พ.ย. 66 9.00 – 9.15 น. | ปฐมนิเทศรายวิชา | | | ชี้แจงรายละเอียด รายวิชา ใน มคอ 3 | อ.วรรณลี ผู้รับผิดชอบ วิชา |
| ครั้งที่ 1 จ. 20 พ.ย. 66 9.15 – 12.15 น. | แนวคิดการพยาบาลเด็ก 1.สุขภาพเด็กและปัจจัยที่มีผล ต่อสุขภาพเด็ก 2.สิทธิเด็ก 3.การดูแลโดยให้รอบครัวเป็น ศูนย์กลาง 4.การประเมิน ภาวะสุขภาพเด็ก | 3 | - | 1. บรรยาย 2. อภิปราย สื่อการเรียนรู้ 1.เอกสารประกอบ คำสอน 2. power point 3. คลิปวิดีโอการ ตรวจร่างกายเด็ก 4. แบบฝึกหัดท้าย บท | อ.วรรณลี |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101231

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[9]

| คาบที่ | บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | วิธีการ : สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|---|---|--------------|----------------|---|----------|
| | | ภาค ทฤษฎี | ภาค ปฏิบัติ | | |
| ครั้งที่ 2 อ. 21 พ.ย. 66 13.00 – 16.00 น. | 2. หลักการพยาบาลผู้ป่วยเด็ก 3.1เด็กที่เข้ารับการรักษาใน โรงพยาบาล 3.2 ความวิตกกังวลจาก การแยกจาก 3.3 การสูญเสียความสามารถ ในการควบคุม 3.4การเจ็บป่วยและ ภาพลักษณ์ 3.4 หลักการพยาบาลเด็กวิกฤติ 3.5การพยาบาลผู้ป่วยเด็ก ระยะสุดท้าย 3.6 ความปวดในเด็ก | 2 | - | 1. บรรยาย 2. อภิปราย 3.แบ่งกลุ่มย่อย สื่อการเรียนรู้ 1.เอกสารประกอบ คำสอน 2.power point 3.ใบงานวิเคราะห์ สถานการณ์ประเด็น จริยธรรม | อ.วรรณลี |
| ครั้งที่ 3 ศ. 24 พ.ย. 66 9.00 – 12.00 น. | 3. การส่งเสริมสุขภาพเด็ก 3.1การเจริญเติบโตและ พัฒนาการ 3.2 อาหารตามวัยและการ ประเมินภาวะโภชนาการ และ ปัญหาโภชนาการในเด็ก 3.3 การสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน โรคในเด็ก | 3 | - | วิธีการสอน 1. บรรยาย 2. อภิปราย สื่อการเรียนรู้ 1.เอกสารประกอบ คำสอน 2. power point 3. คลิปวิดีโอ การ ส่งเสริมพัฒนาการ 4.กรณีศึกษา 4 แบบฝึกหัดท้ายบท | อ.วรรณลี |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101231

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[10]

| คาบที่ | บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | วิธีการ : สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|--|---|--------------|----------------|--|----------|
| | | ภาค ทฤษฎี | ภาค ปฏิบัติ | | |
| ครั้งที่ 4 จ. 27 พ.ย. 66 9.00 – 12.00 น. | 4.ความผิดปกติของ ระบบทางเดินอาหาร -โรคอุจจาระร่วง (Diarrhea) -โรคกระเพาะอาหารอักเสบ (Gastritis) โรคลำไส้อักเสบ (Gastroenteritis) -ลำไส้ใหญ่โป่งพองแต่กำเนิด (Hirschsprung's disease) -ลำไส้กลืนกัน (Intussusception) -ภาวะไส้ติ่งอักเสบ (APPENDICITIS) Appendicitic -ภาวะความผิดปกติของ ทวารหนัก -ภาวะหน้าท้องไม่ปิดแต่ กำเนิด | | | วิธีการสอน 1. บรรยาย 2. อภิปราย สื่อการเรียนรู้ 1.เอกสารประกอบ คำสอน 2. power point 3.กรณีศึกษา 3. ใบงาน การ วางแผนการพยาบาล | อ.ณัฐินี |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101231

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[11]

| คาบที่ | บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | วิธีการ : สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|---|---|--------------|----------------|---|-------------|
| | | ภาค ทฤษฎี | ภาค ปฏิบัติ | | |
| ครั้งที่ 5 อ. 28 พ.ย. 66 13.00 – 16.00 น. | 5.การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบทางเดินหายใจ (Gas exchange and Oxygenation) 5.1 ระบบหายใจในเด็ก 5.2 การพยาบาลผู้ป่วยเด็กโรค ติดเชื้อในระบบหายใจ 5.2.1 Acute laryngotracheobronchitis (Viral croup) 5.2.2 หลอดลมฝอยอักเสบ (bronchiolitis) 5.2.3 ปอดบวม (pneumonia) 5.3 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา กลุ่มอาการหายใจลำบาก (RDS) 5.4 การพยาบาลผู้ป่วยเด็ก ภาวะ asthma 5.5 การพยาบาลผู้ป่วยเด็ก ภาวะ cystic fibrosis , 5.6 การพยาบาลผู้ป่วยเด็ก ที่มีภาวะหายใจวาย | | | วิธีการสอน 1. บรรยาย 2. อภิปราย สื่อการเรียนรู้ 1.เอกสารประกอบ คำสอน 2. power point 3.กรณีศึกษา 3. ใบงาน การ วางแผนการพยาบาล | อ.นันทภัทร์ |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101231

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[12]

| คาบที่ | บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | วิธีการ : สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|--|---|--------------|----------------|---|-------------|
| | | ภาค ทฤษฎี | ภาค ปฏิบัติ | | |
| ครั้งที่ 6 ศ. 1 ธ.ค. 66 9.00 – 12.00 น. | 6การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา หัวใจและหลอดเลือด 6.1การพยาบาลเด็กหัวใจ พิการแต่กำเนิด -ผนังหัวใจห้องบนมีรูรั่ว (ASD) -ผนังหัวใจห้องบนมีรูรั่ว (VSD) -ทางเชื่อมหลอดเลือดหัวใจ ปิดไม่สนิท (PDA) -การพยาบาลเด็กที่มี ภาวะหัวใจพิการแต่กำเนิดที่มี ความผิดปกติ 4 อย่าง (TOF) 6.2 การพยาบาลเด็กที่มี ภาวะโรคหัวใจภายหลัง -หัวใจรูมาติก -หัวใจคาวาซากิ -หัวใจวาย 6.3 การพยาบาลเด็กที่ได้รับ การทำหัตถการเกี่ยวกับหัวใจ | 3 | - | วิธีการสอน 1. บรรยาย 2. อภิปราย สื่อการเรียนรู้ 1.เอกสารประกอบ คำสอน 2. power point 3. กรณีศึกษา 4. แบบฝึกหัดท้าย บท | อ.นันทภัทร์ |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101231

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[13]

| คาบที่ | บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | วิธีการ : สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|--|---|--------------|----------------|---|----------|
| | | ภาค ทฤษฎี | ภาค ปฏิบัติ | | |
| ครั้งที่ 7 จ. 4 ธ.ค. 66 9.00 – 12.00 น. | 7. การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา เกี่ยวกับระบบเลือดและมะเร็ง 7.1การพยาบาลเด็ก hemophilia 7.2การพยาบาลเด็ก G-6-P-D 7.3 การพยาบาลเด็ก Thalassemia 7.4การพยาบาลเด็ก Thrombocytopenia 7.5 การพยาบาลเด็กมะเร็ง เม็ด เลือดขาว 7.6การพยาบาลเด็กมะเร็ง ต่อมน้ำเหลือง 7.7การพยาบาลเด็กมะเร็งใน สมอง | 3 | | วิธีการสอน 1. บรรยาย 2. อภิปราย สื่อการเรียนรู้ 1.เอกสารประกอบ คำสอน 2. power point 3.กรณีศึกษา 3. ใบงาน การ วางแผนการพยาบาล | อ.วรรณลี |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101231

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[14]

| คาบที่ | บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | วิธีการ : สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|--|--|--------------|----------------|--|-------------|
| | | ภาค ทฤษฎี | ภาค ปฏิบัติ | | |
| ครั้งที่ 8 ศ. 8 ธ.ค. 66 9.00 – 12.00 น. | 8.การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มี ความผิดปกติของการ ขับถ่ายปัสสาวะ -ภาวะไตอักเสบเฉียบพลัน (Acute glomerulonephritis : AGN) -กลุ่มอาการโรคไต (Nephrotic syndrome : NS -ภาวะติดเชื้อระบบ ขับถ่ายปัสสาวะ(Urinary tract infection : UTI -Pyelonephritis -ภาวะท่อปัสสาวะเปิดต่ำ การไหลย้อนกลับของปัสสาวะ จากกระเพาะปัสสาวะขึ้นไป ท่อไต-การอุดกั้นบริเวณท่อ ทาง เดินปัสสาวะ | 3 | | วิธีการสอน 1. บรรยาย 2. อภิปราย สื่อการเรียนรู้ 1.เอกสารประกอบ คำสอน 2. power point 3.กรณีศึกษา 3. ใบงาน การ วางแผนการพยาบาล | อ.นันทภัทร์ |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101231

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[15]

| คาบที่ | บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | วิธีการ : สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|--|---|--------------|----------------|---|--------------------------------------|
| | | ภาค ทฤษฎี | ภาค ปฏิบัติ | | |
| พ 13 ธค 66 | สอบครั้งที่ 1 หัวข้อที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 จำนวน 70 ข้อ | | | | อ.วรรณลี อ.ณัฐฉิณี อ.นันทภัทร์ |
| ครั้งที่ 9 อ. 12 ธ.ค. 66 13.00 – 16.00 น. | 9.การพยาบาลผู้ป่วยเด็ก ที่มีปัญหาการติดเชื้อ 9.1 โรคติดเชื้อที่ป้องกันได้ ด้วยวัคซีน 9.1.1 วัณโรค 9.1.2 โรคคอตีบ 9.1.3 โรคไอกรน 9.1.4 โรคโรคไวรัสโคโรนา 9.1.5 โรคบาดทะยัก 9.1.6 โรคโปลิโอ | 3 | | วิธีการสอน 1. บรรยาย 2. อภิปราย สื่อการเรียนรู้ 1.เอกสารประกอบ คำสอน 2. power point 3. กรณีศึกษา 4. แบบฝึกหัดท้าย บทให้คะแนน | อ.ณัฐฉิณี |
| ครั้งที่ 10 ศ. 15 ธ.ค. 66 9.00 – 12.00 น. | 10.การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่ มีปัญหาการติดเชื้อ (ต่อ) 10.1 โรคหัด 10.2. โรคหัดเยอรมัน 10.3. โรค อีสุกอีใส 10.4 โรคคางทูม 10.5 โรคไข้มองอักเสบ เจอี 10.6 การพยาบาลเด็ก ไข้เลือดออก 10 7 การพยาบาลเด็กที่ติดเชื้อ เอชไอวี / เอดส์ | | | วิธีการสอน 1. บรรยาย 2. อภิปราย สื่อการเรียนรู้ 1.เอกสารประกอบ คำสอน 2. power point 3.กรณีศึกษา 3. ใบงาน การ วางแผนการพยาบาล | อ.ณัฐฉิณี |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101231

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[16]

| คาบที่ | บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | วิธีการ : สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|---|---|--------------|----------------|--|----------|
| | | ภาค ทฤษฎี | ภาค ปฏิบัติ | | |
| ครั้งที่ 11 จ. 18 ธ.ค. 66 9.00 – 12.00 น | 11.การพยาบาลทารกแรกเกิด 11.1 การพยาบาลทารกแรกเกิด 11.2. การพยาบาลทารกเกิดก่อนกำหนด 11.3 การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีปัญหา 11.3.1การพยาบาลทารกกลุ่มอาการหายใจลำบาก (Respiratory Distress Syndrome : RDS) 11.3.2 การพยาบาลทารกสูดสำลักขี้เทา (Meconium Aspiration Syndrome : MAS) 11.3.3 การพยาบาลทารกโรคปอดเรื้อรังในทารกแรกเกิด (Bronchopulmonary dysplasia : BPD) 11.11.4ทารกคลอดก่อนกำหนดที่มีภาวะเส้นเลือดจอประสาทตาผิดปกติ (Retinopathy of prematurity : ROP) | | | วิธีการสอน 1.บรรยาย 2.แบ่งกลุ่มย่อยอภิปรายกลุ่ม 3 กรณีศึกษา 4. การสะท้อนคิด 5.นำเสนอ สื่อการเรียนรู้ 1.เอกสารประกอบคำสอน 2. power point 3. ใบงานสถานการณ์กรณีศึกษา, 4.แผนการพยาบาล | อ.วรรณลี |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101231

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[17]

| คาบที่ | บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | วิธีการ : สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|---|---|--------------|----------------|---|-----------|
| | | ภาค ทฤษฎี | ภาค ปฏิบัติ | | |
| ครั้งที่ 12 อ 19 จ.ค. 66 13.00 – 16.00 น. | 12. การพยาบาลทารกแรก เกิดที่มีปัญหา (ต่อ) 12.1 การพยาบาลทารกแรก เกิดที่มีบิลิรูบินในเลือดสูง 12.2 การพยาบาลทารกภาวะ อุณหภูมิร่างกายต่ำ (Hypothermia) 12.3 การพยาบาลเด็กภาวะ น้ำตาลในเลือดต่ำ Hypoglycemia 12.4 การพยาบาล ภาวะติดเชื้อ ในกระแสเลือด (Sepsis) 12.5 การพยาบาลทารกลำไส้ อักเสบตายเฉพาะส่วน (Necrotizing enterocolitis; NEC) 12.6 การพยาบาลทารกแรก เกิดปากแหว่ง เพดานโหว่ (Cleft lip and cleft palate) | | | วิธีการสอน 1. บรรยาย 2. อภิปราย สื่อการเรียนรู้ 1.เอกสารประกอบ คำสอน 2. power point 3. คลิปวิดีโอ การ ส่งเสริมพัฒนาการ 4.กรณีศึกษา 4 แบบฝึกหัดท้ายบท | อ.วรรณลี |
| ครั้งที่ 13 ศ. 22 จ.ค. 66 | 13ความผิดปกติของระบบ ประสาท โครงสร้าง กระดูก และกล้ามเนื้อ -อาการชัก -Febrile Convulsion, - Epilepsy | 3 | - | วิธีการสอน 1. บรรยาย 2. อภิปราย สื่อการเรียนรู้ 1.เอกสารประกอบ คำสอน | อ.ณัฐฉิณี |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101231

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[18]

| คาบที่ | บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | วิธีการ : สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|---|---|--------------|----------------|---|-----------|
| | | ภาค ทฤษฎี | ภาค ปฏิบัติ | | |
| 9.00 – 12.00 น. | -ภาวะความดันในกะโหลก ศีรษะสูง- Hydrocephalus -การติดเชื้อในระบบประสาท Meningitis, Encephalitis -Cerebral palsy -multiple sclerosis -cup foot | | | 2. power point 3. คลิปวิดีโอ การ ส่งเสริมพัฒนาการ 4.กรณีศึกษา 4 แบบฝึกหัดท้ายบท | |
| ครั้งที่ 14 จ. 25 ธ.ค. 66 9.00 – 12.00 น. | 14.การพยาบาลเด็กที่มี ปัญหาต่อมไร้ท่อ 14.1 การพยาบาลเด็ก เบาหวาน 14.2 การพยาบาลเด็กเบาใจัด 14.3 การพยาบาลเด็ก PKU 14.4 การพยาบาล Hyperthyroidism 14.5 การพยาบาล Hypothyroidism | 3 | - | วิธีการสอน 1. บรรยาย 2. อภิปราย สื่อการเรียนรู้ 1.เอกสารประกอบ คำสอน 2. power point 3. คลิปวิดีโอ การ ส่งเสริมพัฒนาการ 4.กรณีศึกษา 4 แบบฝึกหัดท้ายบท | อ.ณัฐฉิณี |
| ครั้งที่ 15 อ. 26 ธ.ค. 66 | 15.การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่ มีการพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่ ได้รับอุบัติเหตุ สารพิษ ไฟ ไหม้ น้ำร้อนลวก - อุบัติเหตุในเด็ก | | | วิธีการสอน 1. บรรยาย 2. อภิปราย สื่อการเรียนรู้ 1.เอกสารประกอบ | อ.ณัฐฉิณี |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101231

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[19]

| คาบที่ | บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | วิธีการ : สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|--|--|--------------|----------------|--|-------------------------------------|
| | | ภาค ทฤษฎี | ภาค ปฏิบัติ | | |
| 13.00 – 15.00 น. | - การบาดเจ็บที่ศีรษะ - กระดูกหักและข้อเคลื่อน - ไฟไหม้น้ำร้อนลวก - สารพิษในเด็ก | | | คำสอน 2. power point 3. คลิปวิดีโอ การ ส่งเสริมพัฒนาการ 4.กรณีศึกษา 4 แบบฝึกหัดท้ายบท | |
| ศ 29 ธ.ค. 66 9.00 – 12.00 น. | นำเสนอกรณีศึกษา | | | | อ.วรรณลี อ.ณัฐินี อ.นันทภัทร์ |
| | สอบครั้งที่ 2 หัวข้อที่,8,9,10,11,12,13,14,15 จำนวน 80 ข้อ | | | | อ.วรรณลี อ.ณัฐินี อ.นันทภัทร์ |

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- 1) สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียน ความสนใจ ความมุ่งมั่นตั้งใจ ความรับผิดชอบในการเรียน การมีส่วนร่วมในงานกลุ่ม
- 2) แบบฝึกหัดท้ายบท ข้อสอบปรนัยปลายภาค
- 3) การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมอภิปราย และการนำเสนอ
- 4) แบบประเมินกรณี ศึกษา



ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | วิธีการวัดผล | | น้ำหนัก (ร้อยละ) |
|---|--|------------------------------------|---------------------|
| | วิธีการ | เครื่องมือที่ใช้ | |
| CLO 1 แสดงออกถึงพฤติกรรม ความมีวินัย ซื่อสัตย์และการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ | 1.สังเกตพฤติกรรม การเข้าเรียน/ส่งงาน/พฤติกรรม การส่ง ตามเวลาที่กำหนด | 1.แบบลงชื่อเข้าชั้นเรียน | 60 |
| CLO 2 สามารถวิเคราะห์ประเด็นด้านจริยธรรมผู้ให้บริการเด็กจากกรณีศึกษา | 2. ประเมินด้วยข้อสอบ | 2.ข้อสอบปรนัย | |
| CLO3 สามารถอธิบายแนวติดการพยาบาลเด็กและใช้กระบวนการการพยาบาล และหลักฐานเชิงประจักษ์ | 2. ประเมินด้วยข้อสอบปรนัยปลายภาค | 3.แบบฝึกหัดท้ายบท | 10 |
| CLO4 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้นนำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง | 3. แบบฝึกหัดท้ายบท (คาบ 1,3,6,9,12,13,14,15) | 4.แบบประเมินกรณีศึกษา | 20 |
| CLO5 แสดงออกถึง การคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณในการพยาบาลเด็กที่ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังจากกรณีศึกษา | 4. ประเมินวางแผนการพยาบาลกรณีศึกษารายกลุ่ม (คาบที่ 4,5,7,8 10 11) | 5. แบบประเมินการนำเสนอ | 5 |
| CLO 6 แสดงออกถึงความสามารถในการทำงานเป็นทีมทั้งในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม | 5.ประเมินการนำเสนอกรณีศึกษา (คาบที่ 4,5,7,8 10 11) | 6. แบบประเมินรายงานประเด็นจริยธรรม | 5 |
| CLO 7 สามารถคำนวณยาและสารน้ำของเด็กจากกรณีศึกษา | 5.วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรม (คาบที่ 2) | กรณีศึกษา | |
| CLO 8 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบและนำเสนอข้อมูลผ่านกรณีศึกษา | | | |
| รวม | | | 100 |



[21]

ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรายวิชาปฏิบัติ ร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น

- นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60

- คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย

- ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา

- ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง
เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

| ระดับชั้น | ความหมาย | ค่าระดับชั้น | เกณฑ์ร้อยละ |
|-----------|----------|--------------|--------------|
| A | ดีเยี่ยม | 4.0 | 80.00-100.00 |
| B+ | ดีมาก | 3.5 | 72.50-79.99 |
| B | ดี | 3.0 | 65.00-72.49 |
| C+ | พอใช้ | 2.5 | 57.50-64.99 |
| C | ปานกลาง | 2.0 | 50.00-57.49 |
| D+ | อ่อน | 1.5 | 42.50-49.99 |
| D | อ่อนมาก | 1.0 | 35.00-42.49 |
| F | ตก | 0.0 | < 35.00 |

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

นิสิตสอบแก้ตัวเมื่อคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60 ด้วยข้อสอบชุดเดิม

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่มีข้อสงสัยในคะแนนสามารถทำบันทึกเพื่อขออุทธรณ์คะแนนตามกระบวนการของคณะพยาบาล
ศาสตร์



หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- คณาจารย์ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
(2561). ตำราการพยาบาลเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 5. (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โครงการตำรา
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ชลดา จันทรชิวา. (2558). การพยาบาลทารกแรกเกิด. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการพยาบาลเด็กและการ
ผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย.
- พิมพ์ภรณ์ กลั่นกลิ่น. (2560). การพยาบาลเด็กเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ. เชียงใหม่ : คณะ
พยาบาลศาสตร์เชียงใหม่.
- พรทิพย์ ศิริบุรณพิพัฒนา(บรรณาธิการ). การพยาบาลเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : สถาบันพระบรม
ราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.
- รุจา ภูไพบูลย์ (บรรณาธิการ). การวางแผนการพยาบาลเด็กสุขภาพดีและเด็กป่วย. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ภาควิชาการพยาบาลเด็กและการผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย. (2559). หัตถการ
เบื้องต้นทางการพยาบาลเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการพยาบาลเด็กและการผดุง
ครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย.
- Kyle, T. and Carman, S. (2017). Study guide for essentials of pediatric nursing. 3rd ed.
Philadelphia: Wolters Kluwer.
- Hockenberry, M.J. and Wilson, D. (2015). Wong's nursing care of infants and children.
10th ed. St. Louis, Mosby: Elsevier.
- Ricci, S.; Kyle, T. and Carman, S. (2017). Maternity and pediatric nursing. 3rd ed.
Philadelphia : Wolters Kluwer.
- ### 1. เอกสารและข้อมูลแนะนำ
- #### 1.1 หนังสือ ได้แก่
- สันติ ปุณณะหิตานนท์, โสภภาพรณ เงินฉ่ำ, อัญชลี ลิ้มรังสิกุล.(บรรณาธิการ) (2561). Highlights in
Neonatal Problems. กรุงเทพฯ : แอคทีฟ พรินน์.
- #### 1.2 วารสาร ได้แก่ Pediatric Nursing, Neonatal Nursing, Infants and young Children, American Journal of Nursing, The American Journal of Maternal& Child Nursing
- #### 1.3 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่ CINAHL, Science Direct



2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

2.1 วารสารทางการพยาบาลและที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ วารสารสาธารณสุข วารสารสภาการพยาบาล วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

2.2 ฐานข้อมูลออนไลน์ (Database online)

- ScienceDirect (<http://sciencedirect.com>)
- MEDLINE <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/advanced>;
- (www.pubmedcentral.nih.gov)
- SpringerLink (<http://www/link.springer.com>)
- ProQuest Dissertation & Thesis (PQDT) (<http://search.proquest.com/autologin>)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยการสอบถามจากนิสิตภายหลังการเรียนแต่ละชั่วโมง
- 1.2 นิสิตประเมินผลงานกันเองในกลุ่มเพื่อปรับปรุงแก้ไขก่อนส่งงาน
- 1.3 สะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิตทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลในการเรียนแต่ละชั่วโมงและเสร็จสิ้นการเรียนทั้งรายวิชา รวมถึงจากการที่ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตทุกสัปดาห์
- 1.4 ประเมินอาจารย์ผู้สอนและรายวิชาโดยการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตตามแบบประเมินผลรายวิชา และร่วมอภิปรายประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 สังเกตเทคนิคและเนื้อหาการสอนของอาจารย์ผู้สอนและความตั้งใจเรียนของนิสิต
- 2.2 พิจารณาจากการสรุปความคิดรวบยอดหรือการสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิต
- 2.3 ประชุมวิพากษ์ข้อสอบในการสอบแต่ละครั้ง
- 2.4 ประชุมหารือทั้งเป็นทางการในการประชุม การสื่อสารทางอีเมล และการพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการ
- 2.5 นิสิตประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนทั้งด้านเนื้อหา ด้านผู้สอน และด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101231

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[24]

3.2 ประชุม/สัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 คณะกรรมการบริหารรายวิชาและคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตเสนอผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณารับรองต่อไป

4.2 คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

4.3 วิเคราะห์ความยากง่ายของข้อสอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

5.1 นำผลการประเมินโดยนิสิตและการประเมินผลการสอน รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงรายวิชาและการจัดการเรียนการสอน

5.2 จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

5.3 ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปี ตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินจากนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมาตรฐานองค์การวิชาชีพ ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณา

6. การจัดการความเสี่ยง

6.1 ความเสี่ยงที่นิสิตมีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ ให้จัดการสอนเพิ่มเติม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101231

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[25]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (LOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (LOs) [สมรรถนะ] | ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)] |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อดทน สู้งาน |
| | <input type="checkbox"/> 1.2 แสดงออกถึงความให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน |
| | <input type="checkbox"/> 1.3 แสดงถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ |
| | <input type="checkbox"/> 1.5 มีจิตอาสา ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น |
| <input type="checkbox"/> 2. ด้านความรู้ | <input type="checkbox"/> 2.1 มีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติของคน วิธีการดำเนินชีวิต บริบทพหุวัฒนธรรม และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 2.3 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้ |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ |
| | <input type="checkbox"/> 2.5 มีความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพ และระบบคุณภาพ การบริหารและการจัดการทางการพยาบาล |
| <input type="checkbox"/> 3. ด้านทักษะทางปัญญา | <input type="checkbox"/> 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน |
| | <input type="checkbox"/> 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล |
| | <input type="checkbox"/> 3.3 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ |
| <input type="checkbox"/> 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง | <input type="checkbox"/> 4.1 มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน |



| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (LOs) [สมรรถนะ] | ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)] |
|---|---|
| บุคคลและความรับผิดชอบ | <input checked="" type="checkbox"/> 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ <input type="checkbox"/> 4.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ที่หลากหลาย <input type="checkbox"/> 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> 4.5 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม |
| <input type="checkbox"/> 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | <input type="checkbox"/> 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล <input type="checkbox"/> 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม <input type="checkbox"/> 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ <input type="checkbox"/> 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ และมีจริยธรรม <input type="checkbox"/> 5.5 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อย่างรู้เท่าทัน |
| <input type="checkbox"/> 6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ | <input type="checkbox"/> 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายและจรรยา-บรรณวิชาชีพ <input type="checkbox"/> 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม <input type="checkbox"/> 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบทพหุวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม <input type="checkbox"/> 6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานกับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101231

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[27]

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

| ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ | จำนวนชั่วโมงสอน | | | | |
|--|-------------------|-----------------|--|--|-------|
| | บรรยาย อภิปราย | Active learning | | | อื่นๆ |
| | | | | | |
| อ. วรรณลี ยอดรักษ์ | 18 | 5 | | | |
| อ. ณิชฉินี ชั่วชมเกตุ | 18 | 6 | | | |
| อ. นันทภัทร์ เฉลี่ยวงศ์ศักดิ์ | 12 | 3 | | | |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101231

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[28]

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

| ลักษณะงาน | จำนวนชิ้นงาน | | จำนวน ชั่วโมง | สัปดาห์/คาบที่ | หมายเหตุ |
|--------------------------|--------------|--------|------------------|--|----------|
| | กลุ่ม | เดี่ยว | | | |
| แบบฝึกหัดท้ายบท | | √ | | คาบที่ 1,3,6,9,12,13,14,15 | |
| ข้อสอบปรนัย | | √ | | คาบ1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15 | |
| กรณีศึกษา การนำเสนอ | √ | | | คาบที่ 4,5,7,8 10 11 | |
| วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรม | √ | | | คาบที่ 2 | |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101231

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[29]

แผนการประเมินผลการเรียนรู้และตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint)

| บทที่ | จำนวน (ข.ม.) | วิธีการประเมิน | จำนวน ข้อ | รู้จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | ประเมินค่า | สังเคราะห์ |
|---|-----------------|--|--------------|--------|--------|---------|-----------|------------|------------|
| 1. แนวคิดการพยาบาลเด็ก | 3 | 1.สอบปลายภาค | 15 | 5 | 4 | 4 | 2 | | |
| 2. หลักการพยาบาลเด็ก | 3 | 1.สอบปลายภาค 2.วิเคราะห์จริยธรรม | 10 | 2 | 3 | 3 | 2 | | |
| 3. การส่งเสริมสุขภาพเด็ก | 3 | 1.สอบปลายภาค 2. แบบฝึกหัด | 10 5 | 2 3 | 3 2 | 3 | 2 | | |
| 4. การพยาบาลเด็กที่มี ปัญหาทางเดินอาหาร | 3 | 1.สอบปลายภาค 2.กรณีศึกษา | 10 | 2 | 3 | 3 | 2 | | |
| 5. การพยาบาลเด็กที่มี ปัญหาระบบทางเดินหายใจ | 3 | 1.สอบปลายภาค 2.กรณีศึกษา 3. นำเสนอ | 10 | 5 | 4 | 4 | 2 | | |
| 6. การพยาบาลเด็กที่มี ปัญหาหัวใจและหลอดเลือด | 3 | 1.สอบปลายภาค 2. แบบฝึกหัด | 10 5 | 4 3 | 4 2 | 4 | 3 | | |
| 7. การพยาบาลเด็กที่มี ปัญหาเกี่ยวกับระบบเลือด และมะเร็ง | 3 | 1.สอบปลายภาค 2.กรณีศึกษา 3. นำเสนอ | 10 | 2 | 3 | 3 | 2 | | |
| 8. การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่ มีความผิดปกติของการ ขับถ่ายปัสสาวะ | 3 | 1.สอบปลายภาค 2.กรณีศึกษา 3. นำเสนอ | 10 | 2 | 3 | 3 | 2 | | |
| 9. การพยาบาลเด็กโรคติดเชื้อ เชื้อ 1 | 3 | 1.สอบปลายภาค 2. แบบฝึกหัด | 10 | 2 | 3 | 3 | 2 | | |
| 10. การพยาบาลเด็กโรคติดเชื้อ เชื้อ 2 | 3 | 1.สอบปลายภาค 2.กรณีศึกษา 3. นำเสนอ | 10 | 2 | 3 | 3 | 2 | | |
| 11. การพยาบาลทารกแรก เกิด 1 | 3 | 1.สอบปลายภาค 2.กรณีศึกษา 3. นำเสนอ | 10 | 2 | 3 | 3 | 2 | | |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101231

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[30]

| บทที่ | จำนวน (ช.ม.) | วิธีการประเมิน | จำนวน ข้อ | รู้จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | ประเมินค่า | สังเคราะห์ |
|---|-----------------|------------------------------|--------------|-------|--------|---------|-----------|------------|------------|
| 12. การพยาบาลทารกแรกเกิด 2 | 3 | 1.สอบปลายภาค 2. แบบฝึกหัด | 10 | 2 | 3 | 3 | 2 | | |
| 13.การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีความผิดปกติของระบบประสาท โครงสร้าง กระดูก และกล้ามเนื้อ | 3 | 1.สอบปลายภาค 2. แบบฝึกหัด | 10 | 2 | 3 | 3 | 2 | | |
| | | | 5 | 3 | 2 | | | | |
| 14 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาต่อมไร้ท่อ | 3 | 1.สอบปลายภาค 2. แบบฝึกหัด | 10 | 2 | 3 | 3 | 2 | | |
| | | | 5 | 3 | 2 | | | | |
| 15.การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีการพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่ได้รับอุบัติเหตุ สารพิษ ไฟไหม้น้ำร้อนลวก | 3 | 1.สอบปลายภาค 2. แบบฝึกหัด | 10 | 2 | 3 | 3 | 2 | | |
| | | | 5 | 3 | 2 | | | | |
| | | สอบปลาย | 150 | | | | | | |
| | | แบบฝึกหัด | 40 | | | | | | |
| รวม | 45 | | 190 | 54 | 54 | 49 | 38 | | |