



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อราย วิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

ภาษาอังกฤษ Nursing for Promoting Health

2. จำนวนหน่วยกิต

2(2-0-4) (ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ - ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)

หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ)

หมวดวิชาเลือกเสรี

อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์สมฤดี พูนทอง (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลัก)	การพยาบาล ชุมชน	084-3349773	Somrudee.p@tsu.ac.th	
2	อาจารย์วิภา สุวรรณรัตน์ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม)	การพยาบาล ชุมชน	4714	wipa.s@tsu.ac.th	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อราย วิชาการศึกษาพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์สมฤดี พูนทอง	การพยาบาล ชุมชน	084-3349773	Somrudee.p@tsu.ac.th	
2	อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล	การพยาบาล ชุมชน	4710	jatjunya.b@tsu.ac.th	
3	อาจารย์วิภา สุวรรณรัตน์	การพยาบาล ชุมชน	4714	wipa.s@tsu.ac.th	
4.	อ. วรณลี ยอดรักษ์	การพยาบาล เด็ก	4710	Wanlee.Y@tsu.ac.th,	
5.	อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์	การพยาบาล สุขภาพจิตและ จิตเวช	4710	pawadee.h@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2/2566 ชั้นปีที่ 2

5.2 จำนวนผู้เรียน 58 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง MF1308 อาคารเรียนรวม 1 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อราย วิชา การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[3]

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 10 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

10. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
- ปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับนโยบายการสร้างเสริมสุขภาพ	ควรปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับนโยบายการสร้างเสริมสุขภาพ	ผู้ประสานงานรายวิชาประสานกับทีมผู้สอนในการปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับนโยบายการสร้างเสริมสุขภาพ

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถ ดังนี้

1.1 ดำเนินชีวิตและทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ชุมชน และสังคม ในการส่งเสริมสุขภาพตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.2 มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ และกลวิธี การสร้างเสริมสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยงต่อภาวะสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพกับบุคคลและชุมชน รวมถึงประเด็น กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

1.3 วิเคราะห์ภาวะสุขภาพ จากการเปรียบเทียบข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานหรือดัชนีชี้วัดทางสุขภาพของหน่วยงานหรือองค์กรทางสุขภาพได้ ออกแบบกลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพสำหรับบุคคลวัยต่างๆ ในมิติทางกาย ทางจิต ทางจิตวิญญาณ และทางสังคมได้

1.4 มีมนุษยสัมพันธ์กับสมาชิกทีมและสามารถทำงานเป็นทีมได้



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อราย วิชา การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[4]

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p><input type="checkbox"/> 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อดทน สู้งาน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.3 แสดงถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล</p> <p><input type="checkbox"/> 1.5 มีจิตอาสา ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น</p>	<p>CLO 1 แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อดทน สู้งาน</p> <p>CLO 2 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลในสถานการณ์จำลอง</p> <p>CLO 3 แสดงออกถึงการมีจิตอาสา ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น</p>
<p>2. ด้านความรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 2.1 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์พื้นฐานเกี่ยวกับธรรมชาติของ คน วิธีการดำเนินชีวิต บริบททหุวัฒนธรรม และ สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.3 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้</p> <p><input type="checkbox"/> 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแสวงหาด้วยตนเองรู้วิธีเรียนรู้เข้าใจถึงการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์</p>	<p>CLO 4 อธิบายแนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ และกลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ บังคับเสียยต่อภาวะสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพกับบุคคลและชุมชน รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p><input type="checkbox"/> 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหา ในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล</p> <p><input type="checkbox"/> 3.3 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p>	<p>CLO 5 สามารถออกแบบวิธีการสร้างเสริมสุขภาพในแต่ละช่วงวัยได้อย่างสร้างสรรค์</p>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[5]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	CLO 6 แสดงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึง การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีปฏิสัมพันธ์ อย่างสร้างสรรค์ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน สามารถ ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ และสมาชิก และมีความ ตระหนัก และ เห็นคุณค่าของความแตกต่างระหว่าง บุคคลจากการจัดกิจกรรมสร้างเสริม สุขภาพในสถานการณ์จำลอง
<input checked="" type="checkbox"/> 4.1 มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน	
<input checked="" type="checkbox"/> 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของ ระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ	
<input checked="" type="checkbox"/> 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	CLO 7 สามารถนำเสนอการจัด กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพใน สถานการณ์จำลองได้อย่างเหมาะสม
<input type="checkbox"/> 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้ เหมาะสม	
<input type="checkbox"/> 5.3 สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน	

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ ทฤษฎีทางการพยาบาลและแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ และกลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยงต่อภาวะสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพกับบุคคลและชุมชน รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concepts and principles of health promotion; nursing theories, concepts and theories related to health promotion; strategies for health promotion; assessment health status; health risk factors; health promotion for individual and community, and the aspects of law and related ethics



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อราย วิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[6]

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	-	60

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

ชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้อง, email โทรศัพท์
1. อ.สมฤดี พูนทอง	พฤหัส	15.00-17.00 น.	ทช 311, somrudee.p@tsu.ac.th 0843349773
2. อ. เจตจรรยา บุญญกุล	พฤหัส	15.00-17.00 น.	ทช 316, jatjunya.b@tsu.ac.th 0617456326
3. อ. วรณลี ยอดรักษ์	พฤหัส	15.00-17.00 น.	ทช 316, Wanlee.Y@tsu.ac.th, 074-609600 ต่อ 4710
4. อ.วิภา สุวรรณรัตน์	พฤหัส	15.00-17.00 น.	ทช 316, wipa.s@tsu.ac.th 074-609600 ต่อ 4714
5. อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์	พฤหัส	15.00-17.00 น.	ทช 311, pawadee.h@tsu.ac.th 074-609600 ต่อ 4710



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อราย วิชาวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[7]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

CLO 1 แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อดทน สู้งาน

CLO 2 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลในสถานการณ์จำลอง

CLO 3 แสดงออกถึงการมีจิตอาสา ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

CLO 4 อธิบายแนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ และกลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยงต่อภาวะสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพกับบุคคลและชุมชน รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

CLO 5 สามารถออกแบบวิธีการสร้างเสริมสุขภาพในแต่ละช่วงวัยได้อย่างสร้างสรรค์

CLO 6 แสดงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ให้เกียรติซึ่งกันและกัน สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิก รวมถึงมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของความแตกต่างระหว่างบุคคลจากการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพในสถานการณ์จำลอง

CLO 7 สามารถนำเสนอการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพในสถานการณ์จำลองได้อย่างเหมาะสม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อราย วิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[8]

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	1. กำหนดกติการ่วมกัน เช่น การเข้าห้องเรียน การส่งงาน เวลาเข้า-เลิกเรียนในแต่ละชั่วโมง	1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม การเข้าห้องเรียน ลงเวลาเข้า-เลิกเรียนในแต่ละชั่วโมง 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนิสิต เช่น การส่งงาน การคัดลอกงานหรือข้อสอบ การพูดสื่อสาร เป็นต้น
CLO2	1. แบ่งกลุ่มให้สะท้อนคิด (reflective) เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลในสถานการณ์จำลองทางการสร้างเสริมสุขภาพ 2. oral presentation	1. แบบประเมินการสะท้อนคิด
CLO3	1. มอบหมายรายกลุ่มให้จัดทำโครงการ (project based learning) ในสถานการณ์จำลอง	1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 2. แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม
CLO4	1. บรรยายแนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ และกลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยงต่อภาวะสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพกับบุคคลและชุมชน รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นกระบวนการคิด การมีส่วนร่วม การใช้คำถามสะท้อนคิด	1. แบบประเมิน concept mapping 2. แบบประเมินการนำเสนอ 3. แบบประเมินการเขียนรายงาน 4. สอบปลายภาคข้อสอบปรนัย 5. แบบทดสอบท้ายชั่วโมง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[9]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	<ol style="list-style-type: none">2. มอบหมายงานรายบุคคลให้เขียนรายงานการส่งเสริมสุขภาพตนเองโดยนำทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพมาประยุกต์ใช้3. มอบหมายรายกลุ่มให้จัดทำโครงการ (project based learning) ในสถานการณ์จำลอง4. มอบหมายงานรายบุคคลให้เขียน concept mapping การส่งเสริมสุขภาพ ครอบคลุม “กาย จิต จิตวิญญาณ สังคม ของวัยก่อนเรียน วัยเรียน วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยสูงอายุ5. ทำแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	
CLO5	<ol style="list-style-type: none">1. มอบหมายรายกลุ่มให้จัดทำโครงการ (project based learning) ในสถานการณ์จำลอง2. มอบหมายงานรายบุคคลให้เขียน concept mapping การส่งเสริมสุขภาพ ครอบคลุม “กาย จิต จิตวิญญาณ สังคม ของวัยก่อนเรียน วัยเรียน วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยสูงอายุ	<ol style="list-style-type: none">1. แบบประเมินการนำเสนอ2. แบบประเมิน concept mapping
CLO6	<ol style="list-style-type: none">1. มอบหมายรายกลุ่มให้จัดทำโครงการ (project based learning) ในสถานการณ์จำลอง	<ol style="list-style-type: none">1. แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม
CLO7	<ol style="list-style-type: none">1. มอบหมายรายกลุ่มให้จัดทำโครงการ (project-based learning) ในสถานการณ์จำลอง2. oral presentation	<ol style="list-style-type: none">1. แบบประเมินการนำเสนอ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อราย วิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[10]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
21/11/66 8.30-9.00 1 21/11/66 9-11	ปฐมนิเทศรายวิชา 1. แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ - นิยาม ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ - บุคคล ครอบครัว ชุมชน/สังคม	2	-	- บรรยาย/ PPT - อภิปราย - สะท้อนคิดประเด็น สิทธิผู้ป่วยในด้านการ สร้างเสริมสุขภาพ	อ.สมฤดี อ.เจตจรรยา
2 23/11/66 9-12	2. ทฤษฎีทางการสร้างเสริม สุขภาพ - Health Belief Model - Health Promotion Model - Precede - Proceed Model - Motivation Theory - Empowerment Theory - Stages of Change Theory	3	-	- บรรยาย/ PPT - อภิปราย รายงานการสร้างเสริม สุขภาพตนเองที่เชื่อมโยง กับทฤษฎี	อ.ดร.ภาวดี
3 28/11/66 9-12	3. นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ และกลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพ - การสร้างนโยบายสาธารณะ - การสร้างนโยบายสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อสุขภาพ - การเพิ่มความสามารถของ ชุมชน ทักษะบุคคล - ปรับระบบบริการสุขภาพ - ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3	-	- บรรยาย/ PPT - อภิปราย - แบบฝึกหัด	อ.วิภา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อราย วิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[11]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
4 30/11/66 9-11	4. การเขียนโครงการ - หลักการเขียนโครงการ - ตัวอย่างการเขียนโครงการ ส่งเสริมสุขภาพวัยต่าง ๆ	2	-	- บรรยาย/ PPT - อภิปราย - แบบฝึกหัด	อ.วิภา
5 7/12/66 9-11	5. การส่งเสริมสุขภาพวัยทารก - การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยง - แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ - บทบาทพยาบาลในการสร้าง เสริมสุขภาพวัยทารก - ประเด็นกฎหมายและ จริยธรรม	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - ประยุกต์ใช้ทฤษฎีใน การสร้างเสริมสุขภาพ - แบบฝึกหัด	อ.วรรณลี
6 12/12/66 8-10 น.	6. การส่งเสริมสุขภาพเด็กวัย เตาะแตะและก่อนเรียน - การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยง - แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ - บทบาทพยาบาลในการสร้าง เสริมสุขภาพวัยเตาะแตะและ วัยก่อนเรียน - ประเด็นกฎหมายและจริยธรรม ที่เกี่ยวข้อง	2	-	- บรรยาย /อภิปราย - ประยุกต์ใช้ทฤษฎีใน การสร้างเสริมสุขภาพ - แบบฝึกหัด	อ.สมฤดี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อราย วิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[12]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
7 12/12/66 10-12	7. การส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียน - การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยง - แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ - บทบาทพยาบาลในการสร้าง เสริมสุขภาพวัยเรียน - ประเด็นกฎหมายและจริยธรรม ที่เกี่ยวข้อง	2	-	- บรรยาย /อภิปราย - ประยุกต์ใช้ทฤษฎีใน การสร้างเสริมสุขภาพ - แบบฝึกหัด	อ. สมฤดี
8 14/12/66 8-10	8. การส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น - การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยง - แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ - บทบาทพยาบาลในการสร้าง เสริมสุขภาพวัยรุ่น - ประเด็นกฎหมายและจริยธรรม ที่เกี่ยวข้อง	2	-	- บรรยาย /อภิปราย - ประยุกต์ใช้ทฤษฎีใน การสร้างเสริมสุขภาพ - แบบฝึกหัด	อ.วิภา
9 19/12/66 8-10	9. การส่งเสริมสุขภาพผู้ใหญ่ - การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยง - แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ - บทบาทพยาบาลในการสร้าง เสริมสุขภาพผู้ใหญ่ - ประเด็นกฎหมายและจริยธรรม ที่เกี่ยวข้อง	2	-	- บรรยาย /อภิปราย - ประยุกต์ใช้ทฤษฎีใน การสร้างเสริมสุขภาพ - แบบฝึกหัด	อ. เจตจรรยา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อราย วิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[13]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
10 19/12/66 10-12	10.เขียนโครงการส่งเสริมสุขภาพ - วัยก่อนเรียน - วัยเรียน/ วัยรุ่น - วัยผู้ใหญ่และวัยกลางคน - วัยสูงอายุ	2	-	- พบอาจารย์ประจำกลุ่ม เขียนโครงการส่งเสริม สุขภาพ - วัยก่อนเรียน - วัยเรียน/ วัยรุ่น - วัยผู้ใหญ่และวัย กลางคน - วัยสูงอายุ	อ. สมฤดี อ.วิภา อ.เจตจรรยา อ.ดร.ภาวดี
11 26/12/66 8-10	11. การส่งเสริมสุขภาพวัย กลางคน - การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัย เสี่ยง - แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ - บทบาทพยาบาลในการสร้าง เสริมสุขภาพวัยกลางคน - ประเด็นกฎหมายและจริยธรรม ที่เกี่ยวข้อง	2	-	- บรรยาย/ อภิปราย - ประยุกต์ใช้ทฤษฎีใน การสร้างเสริมสุขภาพ - บรรยาย /อภิปราย - แบบฝึกหัด	อ. เจตจรรยา
12 26/11/66 10-12 น.	11. การส่งเสริมสุขภาพวัยสูงอายุ - การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยง - แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ - บทบาทพยาบาลในการสร้าง เสริมสุขภาพวัยสูงอายุ - ประเด็นกฎหมายและจริยธรรม ที่เกี่ยวข้อง	2	-	- ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการ สร้างเสริมสุขภาพ - แบบฝึกหัด	อ.ดร.ภาวดี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อราย วิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[14]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
13 28/12/66 8-12	13. นำเสนอโครงการส่งเสริมสุขภาพ - วิทยก่อนเรียน - วิทยเรียน/ วิทยรุ่น - วิทยผู้ใหญ่และวัยกลางคน - วิทยสูงอายุ	4	-	- นำเสนอโครงการ - วิทยก่อนเรียน - วิทยเรียน/ วิทยรุ่น - วิทยผู้ใหญ่และวัย กลางคน - วิทยสูงอายุ	อ. สมฤดี อ.วิภา อ.เจตจรรยา อ.ดร.ภาวดี
สัปดาห์สอบ					
รวมทั้งสิ้น		30	-		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน ความสนใจ ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในงานกลุ่ม
- การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การอภิปรายและนำเสนอ

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อุดหนุน สู้งาน	1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม การเข้าห้องเรียน ลงเวลาเข้า-เลิกเรียนในแต่ละชั่วโมง 2. สังเกตพฤติกรรมแสดงออกของนิสิต เช่น การส่งงาน การคัดลอกงานหรือข้อสอบ การพูดสื่อสาร เป็นต้น	ใบลงชื่อเข้าเรียน	-



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อราย วิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[15]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO2 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลในสถานการณ์จำลอง	1. แบ่งกลุ่มให้สะท้อนคิด (reflective) เกี่ยวกับประเด็นสิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการทางด้านการสร้างเสริมสุขภาพจากโจทย์สถานการณ์ 2. oral presentation	แบบประเมินการสะท้อนคิด	5
CLO 3 แสดงออกถึงการมีจิตอาสา ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น	1. มอบหมายรายกลุ่มให้จัดทำโครงการ (project based learning) ในสถานการณ์จำลอง	แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม	
CLO4 อธิบายแนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ และกลวิธี	1. บรรยายแนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยงต่อภาวะสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพกับบุคคลและชุมชน	1. แบบประเมินการเขียนรายงาน 2. สอบปลายภาคข้อสอบปรนัย 3. แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	1. 5 2. 50 3. 10



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อราย วิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[16]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
การสร้างเสริมสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยงต่อภาวะสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพกับบุคคลและชุมชน รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง	<p>รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นกระบวนการคิด การมีส่วนร่วม การใช้คำถามสะท้อนคิด</p> <p>2. มอบหมายงานรายบุคคลให้เขียนรายงานการส่งเสริมสุขภาพตนเองโดยนำทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพมาประยุกต์ใช้</p> <p>3. มอบหมายรายกลุ่มให้จัดทำโครงการ (project based learning) ในสถานการณ์จำลอง</p> <p>4. มอบหมายงานรายบุคคลให้เขียน concept mapping การส่งเสริมสุขภาพครอบคลุม “กาย จิต จิตวิญญาณ สังคม ของวัยก่อนเรียน วัยเรียน วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยสูงอายุ</p> <p>5. ทำแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง</p>		
CLO5 สามารถออกแบบวิธีการสร้างเสริมสุขภาพในแต่ละช่วงวัยได้อย่างสร้างสรรค์	<p>1. มอบหมายรายกลุ่มให้จัดทำโครงการ (project based learning) ในสถานการณ์จำลอง</p> <p>2. มอบหมายงานรายบุคคลให้เขียน concept mapping การส่งเสริมสุขภาพครอบคลุม “กาย จิต จิตวิญญาณ สังคม ของวัยก่อนเรียน วัยเรียน วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยสูงอายุ</p>	<p>1. แบบประเมิน concept mapping</p> <p>2. แบบประเมินการนำเสนอ</p>	1. 10



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[17]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO6 แสดงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ให้เกียรติซึ่งกันและกัน สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิก รวมถึงมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของความแตกต่างระหว่างบุคคลจากการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพในสถานการณ์จำลอง	1. มอบหมายรายกลุ่มให้จัดทำโครงการ (project based learning) ในสถานการณ์จำลอง	แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม	5
CLO 7 สามารถนำเสนอการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพในสถานการณ์จำลองได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายรายกลุ่มให้จัดทำโครงการ (project based learning) ในสถานการณ์จำลอง 2. oral presentation	แบบประเมินการนำเสนอ	15
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรายวิชาปฏิบัติ ร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น
- นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60
- คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อราย วิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[18]

- ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา

- ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	80.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	72.50-79.99
B	ดี	3.0	65.00-72.49
C+	พอใช้	2.5	57.50-64.99
C	ปานกลาง	2.0	50.00-57.49
D+	อ่อน	1.5	42.50-49.99
D	อ่อนมาก	1.0	35.00-42.49
F	ตก	0.0	< 35.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

กรณีนี้สิทธิมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน เมื่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ

หลักสูตรมีมติให้สิทธิสอบแก้ตัวเมื่อคะแนนต่ำกว่า 60 %

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีที่นิสิตสงสัยในคะแนนสามารถติดต่อช่องทาง line /โทรศัพท์เพื่อดำเนินการตามขั้นตอนนิสิตสามารถติดต่อขอคะแนนได้ที่ประธานหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์หรือสำนักงานคณะพยาบาลศาสตร์

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/หน่วยงาน	โทรศัพท์หน่วยงาน	มือถือ
อ. ณีภูษิณี ชั่วชมเกตุ	ประธานหลักสูตร		08-7969-2455
นายจตุรงค์ ชนะกาญจน์	นักวิชาการ สำนักงาน คณะพยาบาลศาสตร์	074-609600 ต่อ 4702	06-3183-5659



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อราย วิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[19]

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

พิมพ์ภรณ์ กลั่นกลิ่น. (2560). การพยาบาลเด็กเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ภัทรา ชูริค. (2560). การสร้างเสริมสุขภาพ : แนวคิด ทฤษฎีและนวัตกรรม (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพมหานคร : กรีน ไลฟ์ พรินติ้ง เฮ้าส์.

ยุวดี รอดจากภัย. (2555). แนวคิดและทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพ. ชลบุรี : คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

รักชนก คชไกล, และเวหา เกษมสุข. (บรรณาธิการ). (2559). การประเมินภาวะสุขภาพสำหรับพยาบาล. กรุงเทพฯ : โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

สกุณา บุญนารากร. (2554). การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมทุกช่วงวัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). สงขลา : เทมการพิมพ์.

อภาพร เผ่าวัฒนา, สุรินทร์ กลัมพากรม สุนีย์ ละกำปັນและ ทศนีย์ รวีวรกุล. (2561). การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในชุมชน: การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : เอ็มเอ็น คอมพิวเตอร์เซท.

Mary A. N., & Melanie McEwen. (2011). Community/public health nursing : promoting the health of populations (5th ed.). St. Louis, Mo. : Elsevier/Saunders.

Rector, C. (2018). Community and public health nursing : promoting the public's health. Philadelphia : Wolters Kluwer.

เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- 2.1 เว็บไซต์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 2.2 เว็บไซต์ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- 2.3 เว็บไซต์ กรมอนามัย
- 2.4 เว็บไซต์ หน่วยบริการปฐมภูมิ

2. ทฤษฎีการอื่น ๆ (ถ้ามี)

-



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[20]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การสะท้อนคิดของนิสิต
- การสนทนากลุ่มระหว่างนิสิตกับอาจารย์ผู้สอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณโดยนิสิต
- ประชุมกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

- การสัมมนาการจัดการเรียนการสอนร่วมหาแนวทางวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตโดยคณะกรรมการทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา ภายใน 2 สัปดาห์หลังสิ้นสุดภาคเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนไปปรับปรุงด้านเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน พัฒนาด้านกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาอาจารย์ผู้สอน

6. การจัดการความเสี่ยง

- ความเสี่ยงที่นิสิตมีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ ให้จัดการสอนเพิ่มเติม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
 สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
 รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
 คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
 ชื่อราย วิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[21]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (LOs)

[รหัสวิชา]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LOs)																										
	LO1					LO2					LO3			LO4					LO5					LO6			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
CLO1	/																										
CLO2			/																								
CLO3				/																							
CLO4						/	/	/	/																		
CLO5											/	/	/														
CLO6														/	/		/										
CLO7																				/	/						



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อราย วิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[22]

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (LOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การ เรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (LOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<input checked="" type="checkbox"/> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<input type="checkbox"/> 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อดทน สุภาพ <input type="checkbox"/> 1.2 แสดงออกถึงความใหญ่โตและศักดิ์ศรีของความเป็นคน <input checked="" type="checkbox"/> 1.3 แสดงถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล <input type="checkbox"/> 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ <input type="checkbox"/> 1.5 มีจิตอาสา ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
<input checked="" type="checkbox"/> 2. ด้านความรู้	<input type="checkbox"/> 2.1 มีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติของคน วิธีการดำเนินชีวิต บริบทวัฒนธรรม และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม <input checked="" type="checkbox"/> 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง <input checked="" type="checkbox"/> 2.3 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้ <input type="checkbox"/> 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ <input type="checkbox"/> 2.5 มีความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพ และระบบคุณภาพ การบริหารและการจัดการทางการพยาบาล
<input checked="" type="checkbox"/> 3. ด้านทักษะทาง ปัญญา	<input type="checkbox"/> 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน <input checked="" type="checkbox"/> 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล <input type="checkbox"/> 3.3 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
<input type="checkbox"/> 4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	<input checked="" type="checkbox"/> 4.1 มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน <input checked="" type="checkbox"/> 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ <input type="checkbox"/> 4.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ที่หลากหลาย <input type="checkbox"/> 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> 4.5 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อราย วิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[23]

ผลลัพธ์การ เรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (LOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<input type="checkbox"/> 5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	<input type="checkbox"/> 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล <input type="checkbox"/> 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม <input type="checkbox"/> 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ <input type="checkbox"/> 5.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น <input type="checkbox"/> 5.5 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อย่างรู้เท่าทัน
<input type="checkbox"/> 6. ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทางวิชาชีพ	<input type="checkbox"/> 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้ กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้ กฎหมายและจรรยา-บรรณวิชาชีพ <input type="checkbox"/> 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสภาพแก่บุคคล ครอบครัว และ ชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม <input type="checkbox"/> 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบทวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลง ของสังคม <input type="checkbox"/> 6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานกับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และ ชุมชน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อราย วิชาวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[24]

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน				
	บรรยาย อภิปราย	Active learning			อื่นๆ
		
อ.เจตจรรยา บุญญกุล	7.5				
อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์	6.5				
อ.วรรณลี ยอดรักษ์	2				
อ.วิภา สุวรรณรัตน์	8.5				
อ.สมฤดี พูนทอง	5.5				



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อราย วิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[25]

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์/ คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
Project base learning	/		6	10,13,14	
แบบฝึกหัด		/	8	3-9,11,12	
reflective	/		2	1	
สอบปลายภาค					



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อราย วิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[26]

แผนการประเมินการเรียนรู้และตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint)

บทที่	จำนวน ชม.	วิธีการประเมิน	จำนวน ข้อ	รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประเมินค่า	สังเคราะห์
1. แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ	2	1.สอบปลายภาค 2. relective	6	1	1	3	1		
2. ทฤษฎีทางการสร้างเสริมสุขภาพ	3	1.สอบปลายภาค 2. รายงานสร้างเสริมสุขภาพตนเอง	8	1	2	4	1		
2.นโยบาย และกลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพ	3	1.สอบปลายภาค 2. แบบฝึกหัด	8	1	2	4	1		
4. การเขียนโครงการ	2	1.สอบปลายภาค 2. แบบฝึกหัด	6	1	1	3	1		
5. การส่งเสริมสุขภาพวัยทารก	2	1.สอบปลายภาค 2. แบบฝึกหัด	6	1	1	3	1		
6. การส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเตาะแตะและก่อนเรียน	2	1.สอบปลายภาค 2. แบบฝึกหัด	6	1	1	3	1		
7. การส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียน	2	1.สอบปลายภาค 2. แบบฝึกหัด	6	1	1	3	1		
8. การส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น	2	1.สอบปลายภาค 2. แบบฝึกหัด	6	1	1	3	1		
9. การส่งเสริมสุขภาพวัยผู้ใหญ่	2	1.สอบปลายภาค 2. แบบฝึกหัด	6	1	1	3	1		
10. การส่งเสริมสุขภาพวัยกลางคน	2	1.สอบปลายภาค 2. แบบฝึกหัด	6	1	1	3	1		
11. การส่งเสริมสุขภาพวัยสูงอายุ	2	1.สอบปลายภาค 2. แบบฝึกหัด	6	1	1	3	1		