

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101268



ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล
ภาษาอังกฤษ Laws and Ethics in Nursing

2. จำนวนหน่วยกิต

1(1-0-2) (ทฤษฎี 15 ชม. ปฏิบัติ - ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 2 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)

หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ)

หมวดวิชาเลือกเสรี

อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล (ผู้รับผิดชอบหลัก)	พยาบาล ศาสตร์	0617456326	jatjunya.b@tsu.ac.th	
2	อาจารย์นันท์ภัทร์ เฉลียวศักดิ์ (ผู้รับผิดชอบรอง)	พยาบาล ศาสตร์	081-9699634	nanthaphat@tsu.ac.th	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101268

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล	พยาบาล ศาสตร์	0617456326	jatjanya.b@tsu.ac.th	
2	อาจารย์นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์	พยาบาล ศาสตร์	081-9699634	nanthaphat@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2/2566 ชั้นปีที่ 2

5.2 จำนวนผู้เรียน 58 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง MF1308 อาคารเรียนรวม 1 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 6 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566



10. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจาก ผู้เรียน/ ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
เพื่อให้บัณฑิตได้รับความรู้ที่ทันสมัยตาม สถานการณ์ที่เป็นปัจจุบันมากที่สุดและ มีความสอดคล้องกับ หลักกฎหมายและ นโยบายด้านสุขภาพ	ผลการประเมินร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน เสนอแนะให้ปรับปรุง เนื้อหา สาระการ ตัวอย่างตาม สถานการณ์ที่เป็น ปัจจุบัน	ปรับปรุงเอกสารการสอนทุก หัวข้อให้ทันสมัยตาม สถานการณ์ที่เป็นปัจจุบันมาก ที่สุดและมีความสอดคล้องกับ หลักกฎหมายและนโยบายด้าน สุขภาพ มีความครอบคลุม เนื้อหา ชัดเจน และเข้าใจง่าย เพิ่มขึ้น

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ

- 1) แสดงออกถึงความ ซื่อสัตย์ มีวินัย มีความรับผิดชอบ การเคารพสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย มีทัศนคติที่ดี และภาคภูมิใจใน สถาบันและวิชาชีพ
- 2) มีความกระตือรือร้นและแสดงออกถึงการเอาใจใส่ในการ ป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้อื่นและสามารถแสดงออกถึงวิธีแก้ไขปัญหาทางด้านจริยธรรมที่เกิดขึ้นในสังคมตามสถานการณ์จำลองได้
- 3) อธิบายหลักกฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่งที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาล พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาลและคำประกาศสิทธิผู้ป่วยได้ถูกต้อง
- 4) แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เคารพในสิทธิมนุษยชน คุณค่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามสถานการณ์จำลองประเด็นขัดแย้งทาง กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาลได้



2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>○1.1 ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อดทน สู้งาน</p> <p>●1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติ พยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัย ของผู้ใช้บริการ</p>	<p>CLO1 แสดงออกถึงความ ซื่อสัตย์ มีวินัย มี ความรับผิดชอบ การเคารพสิทธิมนุษยชน สิทธิ ผู้ป่วย มีทัศนคติที่ดี และภาคภูมิใจใน สถาบัน และวิชาชีพ</p> <p>CLO2 มีความกระตือรือร้นและแสดงออกถึง การเอาใจใส่ในการ ป้องกันความเสี่ยงและ ความปลอดภัยของผู้อื่นและสามารถแสดงออก ถึงวิธีแก้ไขปัญหาทางด้านจริยธรรมที่เกิดขึ้นใน สังคมตามสถานการณ์จำลองได้</p>
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>●2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>CLO3 อธิบายหลักกฎหมายทั่วไป กฎหมาย อาญาและกฎหมายแพ่งที่เกี่ยวข้องกับการ ประกอบวิชาชีพการพยาบาล พระราชบัญญัติ วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลัก จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล และคำประกาศสิทธิผู้ป่วยได้ถูกต้อง</p>
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>○3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มี ศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่าง ยั่งยืน</p> <p>●3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิด อย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจ แก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล</p>	<p>CLO4 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบ คิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ในการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม เคารพในสิทธิมนุษยชน คุณค่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามสถานการณ์ จำลองประเด็นขัดแย้งทาง กฎหมายและ จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาลได้</p>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101268

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[5]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

กฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่งที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ ทฤษฎีจริยศาสตร์ ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม หลักจริยธรรมในวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย สิทธิและหน้าที่พยาบาล หลักการตัดสินใจเชิงจริยธรรม

General laws; acts and laws related to practice of nursing and midwifery; the profession nursing and midwifery act; the related public health laws; ethical theories; ethical development; ethical principle; code of ethics in nursing; patients' rights, nurses' rights and functions; principles of ethical decision making in nursing

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด້วยตนเอง (ชั่วโมง)
15	-	30

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

รายชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้องทำงาน	E-mail address
อาจารย์เจตจรยา บุญญกุล	อังคาร	17.00-18.00 น.	4714	jatjunya.b@tsu.ac.th
อาจารย์นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์	อังคาร	17.00-18.00 น.	4710	nanthaphat@tsu.ac.th



หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

1. CLO1 แสดงออกถึงความ ซื่อสัตย์ มีวินัย มีความรับผิดชอบ การเคารพสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย มีทัศนคติที่ดี และภาคภูมิใจใน สถาบันและวิชาชีพ
2. CLO2 มีความกระตือรือร้นและแสดงออกถึงการเอาใจใส่ในการ ป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้อื่นและสามารถแสดงออกถึงวิธีแก้ไขปัญหาทางด้านจริยธรรมที่เกิดขึ้นในสังคมตามสถานการณ์จำลองได้
3. CLO3 อธิบายหลักกฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่งที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาล พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาลและคำประกาศสิทธิผู้ป่วยได้ถูกต้อง
4. CLO4 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เคารพในสิทธิมนุษยชน คุณค่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามสถานการณ์จำลอง ประเด็นขัดแย้งทาง กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาลได้

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	1. กำหนดข้อตกลงในชั้นเรียนร่วมกันด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ต่อหน้าที่ ตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและการทำกิจกรรมต่าง ๆ และการแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	1. การสังเกตพฤติกรรมและการเข้าห้องเรียน 2. การเข้ากลุ่มย่อยและการแสดงบทบาทหน้าที่
CLO2, CLO4	1. มอบหมายงานกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นขัดแย้งทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพฯ 2. กรณีศึกษา (Case Based Learning)	1. การเข้ากลุ่มย่อยและการแสดงบทบาทหน้าที่ 2. รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา 3. แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101268

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[7]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	3. การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion) 4. นำเสนอสรุปผลการศึกษาค้นคว้าและสิ่งที่ได้เรียนรู้	4. สอบปลายภาค 5. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
CLO3	1. บรรยาย/ยกตัวอย่างสถานการณ์ 2. การอภิปรายกลุ่ม	1. สอบปลายภาค 2. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101268

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[8]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
พ.ศ. 23 พ.ย. 66 13.00 – 15.00 น.	ปฐมนิเทศรายวิชา	-	-	ชี้แจงรายละเอียด รายวิชา กระบวนการ สอน ชิ้นงาน และเกณฑ์ การประเมิน	อ.เจตจรรยา ผู้รับผิดชอบ วิชา
ครั้งที่ 1 พ.ศ. 23 พ.ย. 66 13.30 – 15.30 น.	1. ทฤษฎีจริยศาสตร์ หลักการ และแนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรม -ทฤษฎีประโยชน์นิยมและ หน้าที่นิยม -หลักจริยธรรมที่สำคัญ เช่น การเคารพเอกสิทธิ์/ความเป็น อิสระ การทำประโยชน์แก่กุล/ การไม่ทำอันตราย ความ ยุติธรรม/ความเสมอภาค การ บอกความจริง ความซื่อสัตย์/ การรักษาความลับ 2. แนวคิดทางจริยธรรมสำหรับ การปฏิบัติการพยาบาล: แนวคิดการทำหน้าที่แทน ความรับผิดชอบ ความร่วมมือ ความเอื้ออาทร	2	-	1. บรรยาย 2. อภิปราย สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบคำ สอน 2. power point 3. แบบฝึกหัด	อ.นันทภัทร์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101268

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาล

[9]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
ครั้งที่ 2 พ.ศ. 30 พ.ย. 66 13.00 – 16.00 น.	3. พัฒนาการทางจริยธรรม: ทฤษฎีโคลเบอร์ก -ระดับการพัฒนาทางจริยธรรม 4. คุณค่าและการหาความ กระจำงในคุณค่า -ความสำคัญของคุณค่า และ การหาความกระจำงในคุณค่า ต่อการตัดสินใจเชิงจริยธรรม -ประเภท ความหมาย การ สร้างคุณค่า และการถ่ายทอด คุณค่า -กระบวนการหาความกระจำง ในคุณค่า 9. การตัดสินใจเชิงจริยธรรม -ความสำคัญของการตัดสินใจ เชิงจริยธรรม -หลักการและแนวคิดพื้นฐาน สำหรับการตัดสินใจเชิง จริยธรรม -ปัจจัยและขั้นตอนใน กระบวนการตัดสินใจเชิง จริยธรรม	3	-	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. วิเคราะห์ กรณีศึกษา สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบคำ สอน 2. power point	อ.นันทภัทร์
ครั้งที่ 3 พ.ศ. 7 ธ.ค. 66 13.00 – 16.00 น.	5. ประเด็นขัดแย้งทาง จริยธรรม -วิเคราะห์กรณีศึกษา	3	-	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. วิเคราะห์ กรณีศึกษาและ นำเสนอ	อ.นันทภัทร์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101268

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[10]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
	6. พฤติกรรมจริยธรรม พยาบาลและจรรยาบรรณ วิชาชีพ -พฤติกรรมของพยาบาลที่ สัมพันธ์กับกฎหมาย -พฤติกรรมจริยธรรมของผู้ ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ที่พึงประสงค์			สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบคำ สอน 2. power point	
ครั้งที่ 4 พ.ศ. 14 ธ.ค. 66 13.00 – 15.00 น.	7. กฎหมายทั่วไป กฎหมาย อาญาและกฎหมายแพ่ง ที่ เกี่ยวข้องกับ การประกอบ วิชาชีพการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์	2		1. บรรยาย 2. อภิปราย สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบคำ สอน 2. power point 3. แบบฝึกหัด	อ.เจตจรรยา
ครั้งที่ 5 พ.ศ. 21 ธ.ค. 66 13.00 – 16.00 น.	8. พระราชบัญญัติวิชาชีพการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับ การประกอบวิชาชีพ	3	-	1. บรรยาย 2. อภิปราย สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบคำ สอน 2. power point 3. คู่มือทัศนประวัติ องค์กรวิชาชีพ 4. แบบฝึกหัด	อ.เจตจรรยา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101268

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[11]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
ครั้งที่ 6 พ.ย. 28 ธ.ค. 66 13.00 – 15.00 น.	9. การควบคุมการประกอบ วิชาชีพฯ และบทกำหนดโทษ 10. องค์การวิชาชีพในประเทศ และต่างประเทศ	2	-	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. วิเคราะห์ กรณีศึกษา และ นำเสนอ สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบคำ สอน 2. power point 3. แบบฝึกหัด	อ.เจตจรรยา
7	สอบปลายภาค เวลา 13.00 – 16.00 น.				
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	15	-		

2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- 1) สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้ ความสนใจ ความมุ่งมั่นตั้งใจ ความรับผิดชอบในการเรียน การมีส่วนร่วมในงานกลุ่ม
- 2) แบบฝึกหัดท้ายบท ข้อสอบปรนัยปลายภาค
- 3) การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมอภิปราย และการนำเสนอ
- 4) แบบประเมินรายงาน

ก. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- (1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล



ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 แสดงออกถึงความ ซื่อสัตย์ มีวินัย มีความ รับผิดชอบ การเคารพสิทธิ มนุษยชน สิทธิผู้ป่วย มี ทัศนคติที่ดี และภาคภูมิใจใน สถาบันและวิชาชีพ CLO3 อธิบายหลักกฎหมาย ทั่วไป กฎหมายอาญาและ กฎหมายแพ่งที่เกี่ยวข้องกับ การประกอบวิชาชีพการ พยาบาล พระราชบัญญัติ วิชาชีพการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพการ พยาบาลและคำประกาศสิทธิ ผู้ป่วยได้ถูกต้อง	1. สังเกตพฤติกรรม การเข้า เรียน/ส่งงาน/พฤติกรรม การสอบ ตามเวลาที่กำหนด 2. สังเกตบรรยากาศการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การร่วม อภิปราย และการนำเสนอ 3. ประเมินด้วยข้อสอบปรนัย ปลายภาค 4. ทดสอบท้ายชั่วโมง	- ข้อสอบปลายภาค	50
		- ข้อสอบปรนัยท้ายบท	20
CLO2 มีความกระตือรือร้น และแสดงออกถึงการเอาใจใส่ ในการ ป้องกันความเสี่ยงและ ความปลอดภัยของผู้อื่นและ สามารถแสดงออกถึงวิธีแก้ไข ปัญหาทางด้านจริยธรรมที่ เกิดขึ้นในสังคมตาม สถานการณ์จำลองได้ CLO4 แสดงออกถึงคิดอย่าง เป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ ในการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	1. สังเกตบรรยากาศการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การร่วม อภิปราย และการนำเสนอ 2. รายงานการวิเคราะห์ กรณีศึกษา (กฎหมาย และ จริยธรรม) 2 เรื่อง 3. การนำเสนอ 2 เรื่อง	- แบบประเมินรายงาน	20
		- แบบประเมินการนำเสนอ	10



ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
เคารพในสิทธิมนุษยชน คุณค่า ศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์ ตามสถานการณ์จำลอง ประเด็นขัดแย้งทาง กฎหมาย และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพการพยาบาลได้			
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรายวิชาปฏิบัติร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น
- นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60
- คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย
- ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา
- ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	80.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	72.50-79.99
B	ดี	3.0	65.00-72.49
C+	พอใช้	2.5	57.50-64.99
C	ปานกลาง	2.0	50.00-57.49
D+	อ่อน	1.5	42.50-49.99
D	อ่อนมาก	1.0	35.00-42.49
F	ตก	0.0	< 35.00



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101268

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[14]

ทั้งนี้ นิสิตต้องมีระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับคะแนนไม่น้อยกว่า 2 จึงถือว่าผ่านรายวิชานี้ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2561 ข้อ 6 ข้อย่อย 6.4

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

นิสิตสอบแก้ตัวเมื่อคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60 ด้วยข้อสอบชุดเดิม

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่มีข้อสงสัยในคะแนนสามารถทำบันทึกเพื่อขออุทธรณ์คะแนนตามกระบวนการของคณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

กนกวรรณ ฉันทนงมงคล. (2562). จริยธรรมทางการพยาบาล. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คัทลียา ศิริภัทรากร แสนหลวง, อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม. (2562). การควบคุมการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ : กฎหมายวิชาชีพและจรรยาบรรณพยาบาล : Nursing regulations : professional laws and code of ethics for nurses. เชียงใหม่ : โครงการตำรา คณะพยาบาล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

มณี อภานันท์กุล (บก). (2559). จริยธรรมในวิชาชีพพยาบาล. นครปฐม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหิดล.

วิโรจน์ ไววนิชกิจ. (2558). เวชจริยศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุขและกรณีศึกษาสำหรับแพทย์พยาบาลและบุคลากรทางการแพทย์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สภาการพยาบาล. (2557). พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2528 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2540 พร้อมด้วยกฎระเบียบและประกาศกระทรวงสาธารณสุข และข้อบังคับ ระเบียบและประกาศสภาการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: จุดทองจำกัด.

สภาการพยาบาล. (2559). กรรมการสภาการพยาบาล บทบาทและหน้าที่ของสภาการพยาบาล. สืบค้น วันที่ 8 มกราคม 2559 จาก <http://www.tnc.or.th>



[15]

- แสงทอง ชีระทองคำ, ไสว นรสาร.(2558). กฎหมายสำหรับพยาบาล.พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558
- แสงทอง ชีระทองคำ, ไสว นรสาร.(2560). กฎหมายสำหรับพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล.
- แสงทอง ชีระทองคำ, ไสว นรสาร. (2561). กฎหมายสำหรับพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: โฮลิสติก พับลิชชิง.
- อานนท์ จำลองกุล. (2565). กฎหมายและจริยธรรมสำหรับบุคลากรทางการแพทย์ = Law and ethics for medical personnel. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม และ สมใจ ศิระกมล. (2558). พฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ = Ethical behaviors of professional nurses. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม และ สมใจ ศิระกมล. (2560). พฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ = Ethical behaviors of professional nurses. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม และ สมใจ ศิระกมล. (2564). พฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ = Ethical behaviors of professional nurses. พิมพ์ครั้งที่ 3. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- John Tingle and Alan Cribb. (2014). Nursing law and ethics. 4th. Chichester, West Sussex : John Wiley & Sons.
- John C. Moskop. (2016). Ethics and health care : an introduction. Ethics and health care : an introduction / John C. Moskop. Cambridge : Cambridge University Press.
- Sabine Salloch et al. (2016). Ethics and professionalism in healthcare : transition and challenges. Milton Park, Abingdon, Oxon : Routledge.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- ไพฑูริย์ วุฒิสโส. (2561). ตำรากฎหมายสำหรับพยาบาล. (พิมพ์ครั้งที่ 1). สงขลา : ห้างหุ้นส่วนสามัญ หาดใหญ่ ดิจิตอล พรินท์
- อรนิช แสงจันทร์. (2549). กฎหมายและจริยศาสตร์กับการพยาบาล. สงขลา: ลิมบราเดอร์การพิมพ์.
- อรพินท์ ขจรอำไพสุข. (2551). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย. อ่างใน มานิตย์ จุมปา, บรรณาธิการ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101268

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[16]

(พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
อุบลรัตน์ โพธิ์พัฒนชัย. (2550). จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี: บริษัทยุทธ รินทร์
การพิมพ์

Beauchamp, T.L. & Childress, J.F. (2013). Principles of biomedical ethics. (7th Ed.). New
York:

Oxford University Press.

3. วารสารไทยและต่างประเทศ และ website

3.1 เว็บไซต์

3.1.1 <http://www.tnc.or.th>

3.1.2 www.thainurse.org/

3.1.3 www.nursingethics.ca

3.2 ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

3.2.1 CINAHL Plus with Full Text

<http://web.ebscohost.com/ehost/search>

3.2.2 ProQuest Nursing & Allied Health

<http://www.nur.psu.ac.th/nur/proquest.html>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยการสอบถามจากนิสิตภายหลังการเรียนแต่ละชั่วโมง
- 1.2 นิสิตประเมินผลงานตนเองในกลุ่มเพื่อปรับปรุงแก้ไขก่อนส่งงาน
- 1.3 สะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิตทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลในการเรียนแต่ละชั่วโมงและเสร็จสิ้นการเรียนทั้งรายวิชา รวมถึงจากการที่ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตทุกสัปดาห์
- 1.4 ประเมินอาจารย์ผู้สอนและรายวิชาโดยการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตตามแบบประเมินผลรายวิชาและร่วมมือปราชญ์ประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน



2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 สังเกตเทคนิคและเนื้อหาการสอนของอาจารย์ผู้สอนและความตั้งใจเรียนของนิสิต
- 2.2 พิจารณาจากการสรุปความคิดรวบยอดหรือการสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิต
- 2.3 ประชุมวิพากษ์ข้อสอบในการสอบแต่ละครั้ง
- 2.4 ประชุมหารือทั้งเป็นทางการในการประชุม การสื่อสารทางอีเมล และการพูดคุยอย่างไม่

เป็นทางการ

2.5 นิสิตประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนทั้งด้านเนื้อหา ด้านผู้สอน และด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน

3.2 ประชุม/สัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตเสนอผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณารับรองต่อไป

4.2 คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

4.3 วิเคราะห์ความยากง่ายของข้อสอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำผลการประเมินโดยนิสิตและการประเมินผลการสอน รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงรายวิชาและการจัดการเรียนการสอน

5.2 จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

5.3 ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปี ตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินจากนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมาตรฐานองค์กรวิชาชีพ ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101268

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[18]

6. การจัดการความเสี่ยง

6.1 ความเสี่ยงที่นิสิตมีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ ให้จัดการสอนเพิ่มเติม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101268

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาล

[19]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (LOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (LOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<input type="checkbox"/> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<input type="checkbox"/> 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อดทน สู้งาน
	<input type="checkbox"/> 1.2 แสดงออกถึงความให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน
	<input type="checkbox"/> 1.3 แสดงถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล
	<input checked="" type="checkbox"/> 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ
	<input type="checkbox"/> 1.5 มีจิตอาสา ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
<input type="checkbox"/> 2. ด้านความรู้	<input type="checkbox"/> 2.1 มีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติของคน วิธีการดำเนินชีวิต บริบทวัฒนธรรม และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม
	<input checked="" type="checkbox"/> 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
	<input type="checkbox"/> 2.3 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้
	<input type="checkbox"/> 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์
	<input type="checkbox"/> 2.5 มีความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพ และระบบคุณภาพ การบริหารและการจัดการทางการแพทย์พยาบาล
<input type="checkbox"/> 3. ด้านทักษะทางปัญญา	<input type="checkbox"/> 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน
	<input checked="" type="checkbox"/> 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล
	<input type="checkbox"/> 3.3 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
<input type="checkbox"/> 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> 4.1 มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน
	<input type="checkbox"/> 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ
	<input type="checkbox"/> 4.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ที่หลากหลาย
	<input type="checkbox"/> 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม
	<input type="checkbox"/> 4.5 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม
<input type="checkbox"/> 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	<input type="checkbox"/> 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการแพทย์พยาบาล
	<input type="checkbox"/> 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม
	<input type="checkbox"/> 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ
	<input type="checkbox"/> 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101268

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาล

[20]

ผลลัพธ์การ เรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (LOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
เทคโนโลยี สารสนเทศ	ภาพ และมีจริยธรรม <input type="checkbox"/> 5.5 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อย่างรู้เท่าทัน
<input type="checkbox"/> 6. ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทางวิชาชีพ	<input type="checkbox"/> 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้ กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้ กฎหมายและจรรยา-บรรณวิชาชีพ <input type="checkbox"/> 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และ ชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม <input type="checkbox"/> 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบทพหุวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลง ของสังคม <input type="checkbox"/> 6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานกับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และ ชุมชน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101268

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[21]

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน				
	บรรยาย อภิปราย	Active learning			อื่นๆ
อ.เจตจรรยา บุญญกุล	7				
อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์	8				



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101268

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[22]

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์/คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
แบบฝึกหัดท้ายบท		√		คาบ1,4,5และ6	
ข้อสอบปรนัยปลายภาค		√		คาบ1,2,3,4,5 และ 6	
รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา	√			คาบ 3และ6	
การนำเสนอ	√			คาบ3 และ6	

แผนการประเมินผลการเรียนรู้และตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint)

บทที่	จำนวน (ชม.)	วิธีการประเมิน	จำนวน ข้อ	รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประเมินค่า	สังเคราะห์
1. ทฤษฎีจริยศาสตร์ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรม	2	1.สอบปลายภาค 2.แบบฝึกหัด	8	3	3	2			
2. คุณค่าและการหาความกระจ่างในคุณค่า	3	1.สอบปลายภาค 2.แบบฝึกหัด	12	3	4	4	1		
3. การตัดสินใจเชิงจริยธรรม และประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรม	3	1.นำเสนอวิเคราะห์กรณีศึกษา 2. รายงาน	12	2	4	4	2		
4. กฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญา และกฎหมายแพ่ง	2	1.สอบปลายภาค 2.แบบฝึกหัด	8	3	2	3			
5. พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์	3	1.สอบปลายภาค 2.แบบฝึกหัด	12	3	4	4	1		
6. การควบคุมการประกอบวิชาชีพฯ และบทกำหนดโทษ	2	1.นำเสนอวิเคราะห์กรณีศึกษา 2. รายงาน	8	1	4	3			
รวม	15		60	15	21	20	5		