

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย การพยาบาลชุมชน
ภาษาอังกฤษ Community Nursing

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (2-0-4) (ทฤษฎี 30 ชม. ปฏิบัติ - ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

 ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

-
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
-
- หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)
-
-
- หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ)
-
- หมวดวิชาเลือกเสรี
-
-
- อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์เจตจรยา บุญญกุล (ผู้รับผิดชอบหลัก)	พยาบาลศาสตร์	0617456326	jatjunya.b@tsu.ac.th	
2	อาจารย์วิภา สุวรรณรัตน์ (ผู้รับผิดชอบรอง)	พยาบาลศาสตร์	0816089448	wipa.s@tsu.ac.th	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลชุมชน

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล	พยาบาลศาสตร์	0617456326	jatjunya.b@tsu.ac.th	
2	อาจารย์วิภา สุวรรณรัตน์	พยาบาลศาสตร์	081-6089448	wipa.s@tsu.ac.th	
3	อาจารย์สมฤดี พูนทอง	พยาบาลศาสตร์	0843349773	sumrudee.p@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2/2566 ชั้นปีที่ 3

5.2 จำนวนผู้เรียน 46 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง MF1307 อาคารเรียนรวม 1มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

ห้องเรียนกลุ่มย่อย ห้อง 1) MF3204 2) MF3205 3) MF3206 และ 4) MF3207 อาคารเรียนรวม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 9 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลชุมชน

[3]

10. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ ให้มีความใกล้เคียงกัน	อาจารย์ผู้สอนควรมีรูปแบบ การสอน และ รายละเอียดการ สอนในแต่ละกลุ่มที่เหมือนกัน	มีการจัดการเรียนการสอน ร่วมกันเพื่อเตรียมอาจารย์ใน หัวข้อกระบวนการพยาบาล ชุมชนภาคทฤษฎี และมีระบบ การพัฒนาอาจารย์ใหม่เพื่อ เรียนรู้การเรียนการสอนใน ภาควิชา

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ

- 1) อธิบายแนวคิด และกระบวนการพยาบาลครอบครัวและชุมชนได้
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหาจริยธรรมในสถานการณ์จำลอง โดยคำนึงถึงความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้รับบริการในระบบบริการสุขภาพชุมชน
- 3) สามารถประยุกต์ใช้กลวิธีทางการพยาบาลชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพหรือป้องกันโรคในโรงเรียนชุมชน หรือสถานประกอบการ จากโจทย์สถานการณ์ได้



2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>○1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อดทน สู้งาน</p> <p>●1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและ ความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ</p> <p>○1.5 มีจิตอาสา ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น</p>	<p>CLO2สามารถวิเคราะห์ปัญหา จริยธรรมในสถานการณ์จำลอง โดยคำนึงถึงความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้รับบริการในระบบบริการสุขภาพชุมชน</p> <p>CLO3 สามารถประยุกต์ใช้กลวิธีทางการพยาบาลชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพหรือป้องกันโรคในโรงเรียน ชุมชน หรือสถานประกอบการ จากโจทย์สถานการณ์ได้</p>
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>○2.1 มีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติของคน วิธีการดำเนินชีวิต บริบทพหุวัฒนธรรม และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p>●2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>●2.3 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้</p> <p>○2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์</p>	<p>CLO1 สามารถอธิบายแนวคิด และกระบวนการพยาบาลครอบครัว และชุมชนได้</p>
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>○3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน</p>	<p>CLO2สามารถวิเคราะห์ปัญหา จริยธรรมในสถานการณ์จำลอง โดยคำนึงถึงความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้รับบริการในระบบบริการสุขภาพชุมชน</p>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลชุมชน

[5]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)
<p>●3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมี วิจรรย์ญาณ คิดสร้างสรรค์ รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการ พัฒนาคุณภาพการพยาบาล</p>	<p>CLO3 สามารถประยุกต์ใช้กลวิธี ทางการพยาบาลชุมชนในการ ส่งเสริมสุขภาพหรือป้องกันโรคใน โรงเรียน ชุมชน หรือสถาน ประกอบการ จากโจทย์สถานการณ์ ได้</p>
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	
<p>○4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบ บริการสาธารณสุขทุกระดับ ○4.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ที่ หลากหลาย ○4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p>	
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	
<p>○5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้ เหมาะสม ○5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่าน วารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ</p>	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลชุมชน

[6]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

นโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพ สมัชชาสุขภาพ นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ ชุมชน นวัตกรรมสุขภาพ แนวคิดการพยาบาลสุขภาพชุมชน กลยุทธ์การจัดบริการสุขภาพชุมชน กระบวนการทำงานในชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชน กระบวนการและการจัดบริการสุขภาพชุมชน ระบบข้อมูลสุขภาพชุมชน รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Policy and health development plan; health assembly; public policy for health, community service system; health innovations; concepts of community nursing; community service strategies, community nursing process and services community systems data, and aspects of law and related ethics.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	-	60

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

รายชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้องทำงาน	E-mail address
อ. วิภา สุวรรณรัตน์	พุธ	17.00-18.00 น.	4714	wipa.s@tsu.ac.th
อ. เจตจรรยา บุญญกุล	พุธ	17.00-18.00 น.	4710	jatjanya.b@tsu.ac.th
อ. สมฤดี พูนทอง	พุธ	17.00-18.00 น.	4713	sumrudee.p@tsu.ac.th



หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

1. CLO1 สามารถอธิบายแนวคิด และกระบวนการพยาบาลครอบครัวและชุมชนได้
2. CLO2 สามารถวิเคราะห์ปัญหาจริยธรรมในสถานการณ์จำลอง โดยคำนึงถึงความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้รับบริการในระบบบริการสุขภาพชุมชน
3. CLO3 สามารถประยุกต์ใช้กลวิธีการพยาบาลชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพหรือป้องกันโรคในโรงเรียน ชุมชน หรือสถานประกอบการ จากโจทย์สถานการณ์ได้

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO1	<ol style="list-style-type: none"> 1. กรณีศึกษา (Case Based Learning) 2. เข้าชั้นเรียนและการเข้ากลุ่มย่อย 3. กำหนดการสลับบทบาทหน้าที่ภายในกลุ่มย่อย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตพฤติกรรมการเข้าห้องเรียน 2. การเข้ากลุ่มย่อยและการแสดงบทบาทหน้าที่ 3. ประเมิน 360⁰ จากอาจารย์ผู้สอนและสมาชิกกลุ่มย่อย
CLO2	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย/ยกตัวอย่างสถานการณ์ 2. การเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (Task Based Learning) 3. การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion) 4. กรณีศึกษา (Case Based Learning) 5. โครงการ (Project Based Learning) 6. มอบหมายสืบค้นและวิเคราะห์งานวิจัยไทยและต่างประเทศด้านการพยาบาลอาชีวอนามัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สอบปลายภาค 2. รายงานกระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชนฉบับสมบูรณ์ 3. รายงานการวิเคราะห์งานวิจัย 4. ทดสอบท้ายชั่วโมง : การพยาบาลอนามัยโรงเรียน : การพยาบาลอนามัยสิ่งแวดล้อม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลชุมชน

[8]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	7. มอบหมายสร้างแผนผังมโนทัศน์ (Concept mapping) การพยาบาลครอบครัว	
CLO3	1. การเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (Task Based Learning) 2. การจัดทำโครงการ (Project-Based Learning) 3. มอบหมายสืบค้นงานวิจัยไทยและต่างประเทศแล้วนำเสนอสรุปผลการศึกษาและสิ่งที่ได้เรียนรู้	1. สอบปลายภาค 2. รายงานกระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน 3. รายงานการวิเคราะห์งานวิจัย 4. ทดสอบท้ายชั่วโมง 5. แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษากระบวนการพยาบาลชุมชน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลชุมชน

[9]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
พ.ย. 23 พ.ย. 66 09.00 – 09.30 น. ครั้งที่ 1	ปฐมนิเทศรายวิชา	-	-	ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา กระบวนการสอน ชิ้นงาน และเกณฑ์การประเมิน	อ.เจตจรรยา ผู้รับผิดชอบวิชา
พ.ย. 23 พ.ย. 66 09.30 – 11.30 น.	1. นโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพ 1.1 สถานการณ์ปัญหาสุขภาพไทย 1.2 นโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพ 1.3 ระบบบริการสุขภาพของรัฐ ระบบหลักประกันสุขภาพไทย	2	-	1. บรรยาย 2. อภิปราย สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบคำสอน 2. power point	อ.วิภา
ครั้งที่ 2 ศ. 24 พ.ย. 66 13.00 – 15.00 น.	2. พยาบาลชุมชนกับการใช้นวัตกรรมการดูแลสุขภาพ 2.1 แนวคิดนวัตกรรมการดูแลสุขภาพ 2.2 นวัตกรรมระบบการดูแลสุขภาพ : การสาธารณสุขมูลฐาน : ชุมชนเข้มแข็ง : เศรษฐกิจพอเพียง	2	-	1. บรรยาย 2. อภิปราย สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบคำสอน 2. power point	อ.วิภา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลชุมชน

[10]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
ครั้งที่ 3 พ.ศ. 30 พ.ย. 66 09.00 – 11.00 น.	3. การพยาบาลอนามัยชุมชน 3.1 มโนทัศน์การพยาบาล อนามัยชุมชน 3.2 ลักษณะบริการ พยาบาลอนามัยชุมชน : ส่งเสริม ป้องกัน รักษา ฟื้นฟู : องค์กรร่วม ต่อเนื่อง ผสมผสาน 3.3 บทบาท หน้าที่ในการ บริการของพยาบาลชุมชน 3.4 ขอบเขตด้านกฎหมายและ จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการ พยาบาลอนามัยชุมชน	2	-	1. บรรยาย 2. อภิปราย สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบคำ สอน 2. power point	อ.เจตจรรยา
ครั้งที่ 4 ศ. 1 ธ.ค. 66 13.00 – 16.00 น.	4. กระบวนการพยาบาล อนามัยชุมชน 4.1 ขั้นตอนที่ 1 การ ประเมินสุขภาพ ชุมชน(Community assessment) : เครื่องมือ 7 ชิ้น : การเก็บรวบรวมข้อมูล : Dummy table และ Tally data : การวิเคราะห์ข้อมูล : การออกแบบนำเสนอ ข้อมูลต่อ	3	-	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. แบ่งกลุ่ม ๆ ละ 15 คน และแจ้งอาจารย์ ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม 4. มอบหมายงาน บุคคล ได้แก่ -จัดทำผังเครือญาติ ครอบครัวตนเอง -เก็บรวบรวมข้อมูล ตามแบบสัมภาษณ์ ครัวเรือนคนละ 2 หลังคาเรือน <u>และ</u>	อ.เจตจรรยา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลชุมชน

[11]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
	ชุมชน			<u>เตรียมสำหรับการ</u> <u>เรียนรู้ในการเข้ากลุ่ม</u> <u>ย่อยครั้งต่อไป</u> <u>สื่อการเรียนรู้</u> 1. เอกสารประกอบคำ สอน 2. power point 3. แบบสัมภาษณ์ ครัวเรือน	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลชุมชน

[12]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
ครั้งที่ 5 พ.ศ. 7 ธ.ค. 66 09.00 – 11.00 น.	4. กระบวนการพยาบาล อนามัยชุมชน 4.1 ขั้นตอนที่ 1 การ ประเมินชุมชน(Community assessment)(ต่อ)	2	-	<u>กลุ่มย่อยครั้งที่ 1</u> อาจารย์ประจำกลุ่ม ทบทวนการเรียนรู้ ครั้งที่ผ่านมา และ นำเข้ากระบวนการ 1. Task Based Learning: TBL 2. มอบหมายงาน ตามหัวข้อที่เรียนรู้ โดย 2.1 เลือก Leader นำ การอภิปรายและ แบบฝึกหัด 2.2 ทำแบบฝึกหัด ตามขั้นตอนที่ 1 การ ประเมินชุมชน พร้อม สรุปรวบรวมสำหรับ จัดทำรายงานฉบับ สมบูรณ์ 2.3 อาจารย์ประจำ กลุ่มเป็น Facilitator เพื่อให้กลุ่มสามารถ ดำเนินการได้ต่อเนื่อง ครบถ้วนให้เกิดการ สร้างสรรค์ผลงาน	อ.เจตจรรยา อ.สมฤดี อ.วิภา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลชุมชน

[13]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
ครั้งที่ 6 ศ. 8 ธ.ค. 66 13.00 – 15.00 น.	4. กระบวนการพยาบาล อนามัยชุมชน 4.2 ขั้นตอนที่ 2 การวินิจฉัย ชุมชน (Community diagnosis) : การระบุปัญหาและการ จัดลำดับความสำคัญของ ปัญหา : การโยงใยสาเหตุของ ปัญหา	2	-	1. บรรยาย 2. อภิปราย สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบคำ สอน 2. power point	อ.เจตจรรยา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลชุมชน

[14]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
ครั้งที่ 7 พ.ศ. 14 ธ.ค. 66 10.00 – 12.00 น.	4. กระบวนการพยาบาล อนามัยชุมชน 4.2 ขั้นตอนที่ 2 การวินิจฉัย ชุมชน (Community diagnosis) (ต่อ)	2	-	กลุ่มย่อยครั้งที่ 2 1. Task Based Learning: TBL 2. มอบหมายงานตาม หัวข้อที่เรียนรู้ โดย 2.1 เลือก Leader นำ การอภิปรายและ แบบฝึกหัด 2.2 อาจารย์ประจำ กลุ่มทบทวนงานกลุ่ม ครั้งที่ผ่านมาเพื่อให้เกิด ความต่อเนื่อง 2.3 ทำแบบฝึกหัด ตามขั้นตอนที่ 2 การ วินิจฉัยชุมชน พร้อม สรุปรวบรวมสำหรับ จัดทำรายงานฉบับ สมบูรณ์ 2.4 อาจารย์ประจำ กลุ่มเป็น Facilitator เพื่อให้กลุ่มสามารถ ดำเนินการได้ต่อเนื่อง ครบถ้วนให้เกิดการ สร้างสรรค์ผลงาน	อ.เจตจรรยา อ.สมฤดี อ.วิภา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลชุมชน

[15]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
ครั้งที่ 8 ศ. 15 ธ.ค. 66 13.00 – 15.00 น.	<p>4. กระบวนการพยาบาล อนามัยชุมชน 4.3 ขั้นตอนที่ 3 การ วางแผนแก้ไขปัญหาในชุมชน (Community planning) : แผนแม่บท แผนงาน : โครงการ</p> <p>4.4 ขั้นตอนที่ 4 การปฏิบัติ แผน แก้ไขปัญหาในชุมชน (Community implementation)</p> <p>4.5 ขั้นตอนที่ 5 การ ประเมินการ ดำเนินงานสุขภาพชุมชน (Community evaluation) : การประเมิน ประสิทธิภาพโครงการ : การประเมิน ประสิทธิผลโครงการ</p>	2	-	<p>1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. มอบหมายงาน บุคคล โดยให้ค้นคว้า ตำรา เอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ หัวข้อปัญหาของกลุ่ม อย่างน้อยคนละ 2 รายการ สำหรับการ เรียนรู้ในการเข้ากลุ่ม ย่อยครั้งต่อไป สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบคำ สอน 2. power point</p>	อ.เจตจรรยา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลชุมชน

[16]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
ครั้งที่ 9 พ.ศ. 21 ธ.ค. 66 09.00 – 11.00 น.	4. กระบวนการพยาบาล อนามัยชุมชน 4.3 ขั้นตอนที่ 3 การ วางแผนแก้ไขปัญหาในชุมชน (Community planning) 4.4 ขั้นตอนที่ 4 การปฏิบัติตาม แผน แก้ไขปัญหาในชุมชน (Community implementation) 4.5 ขั้นตอนที่ 5 การ ประเมินการ ดำเนินงานสุขภาพชุมชน (Community evaluation) : การประเมิน ประสิทธิภาพโครงการ : การประเมินประสิทธิผล โครงการ	2	-	กลุ่มย่อยครั้งที่ 3 1. Task Based Learning: TBL 2. Project Based Learning: PBL 2. มอบหมายงาน ตามหัวข้อที่เรียนรู้ โดย 2.1 เลือก Leader นำการอภิปราย 2.2 อาจารย์ประจำ กลุ่มทบทวนงานกลุ่ม ครั้งที่ผ่านมาเพื่อให้เกิด ความต่อเนื่อง 2.3 ทำแบบฝึกหัด ตามขั้นตอนที่ 3 การ วางแผนแก้ไขปัญหา ในชุมชน พร้อมสรุป รวบรวมสำหรับจัดทำ รายงานฉบับสมบูรณ์ 2.4 อาจารย์ประจำ กลุ่มเป็น Facilitator ให้กลุ่มสามารถ ดำเนินการได้ต่อเนื่อง ครบถ้วนให้เกิดการ สร้างสรรค์ผลงาน	อ.เจตจรรยา อ.สมฤดี อ.วิภา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลชุมชน

[17]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
ครั้งที่ 10 ศ. 22 ธ.ค. 66 13.00 – 16.00 น.	นำเสนอผลงานกลุ่ม	3	-	1. จับฉลากนำเสนอ กลุ่มละ 30 นาที สุ่ม กลุ่มผู้ฟังสอบถามเชิง สร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ข้อคำถาม 2. อาจารย์ให้ ข้อเสนอแนะเชิง สร้างสรรค์ภาพรวม ทั้ง 3 กลุ่มหลังสิ้นสุด การนำเสนอ 4. นำรายงานทุกกลุ่ม Upload เข้าระบบ MOOC เพื่อให้ ผู้เรียนได้ใช้ศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันกับต่างกลุ่ม ย่อย	อ.เจตจรรยา อ.สมฤดี อ.วิภา
ครั้งที่ 11 ศ. 29 ธ.ค. 66 13.00 – 15.00 น.	5. การพยาบาลอนามัย โรงเรียน - แนวคิดทฤษฎี หลักการ และเครื่องมือการพยาบาล อนามัยโรงเรียน - บทบาทหน้าที่ของพยาบาล ในการให้บริการอนามัย โรงเรียนในสถานการณ์ ต่าง ๆ	2	-	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. ทดสอบท้ายชั่วโมง สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบคำ สอน 2. power point	อ.สมฤดี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลชุมชน

[18]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
ครั้งที่ 12 พ.ศ. 4 ม.ค. 67 08.00 – 10.00 น.	6. การพยาบาลอาชีวอนามัย - แนวคิดและหลักการ ดำเนินงานอาชีว- อนามัย - ปัญหาสุขภาพของ คนทำงานและปัจจัยที่ เกี่ยวข้อง - บทบาทหน้าที่ของ พยาบาลในการให้บริการด้าน อาชีวอนามัยในสถานการณ์ ต่าง ๆ	2	-	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. ทดสอบท้ายชั่วโมง สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบ คำสอน 2. power point	อ.วิภา
ครั้งที่ 13 พ.ศ. 4 ม.ค. 67 10.00 – 12.00 น.	7. การพยาบาลอนามัย ครอบครัว - แนวคิดทฤษฎี หลักการ และเครื่องมือการพยาบาล อนามัยครอบครัว - บทบาทหน้าที่ของพยาบาล ในการดูแลครอบครัวใน สถานการณ์ต่าง ๆ	2	-	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. ทดสอบท้ายชั่วโมง สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบคำ สอน 2. power point	อ.สมฤดี
ครั้งที่ 14 ศ. 5 ม.ค. 67 13.00 – 15.00 น.	8. การพยาบาลอนามัย สิ่งแวดล้อม - แนวคิดและหลักการ ดำเนินงานอนามัย สิ่งแวดล้อม - บทบาทหน้าที่ของพยาบาล ในการดำเนินงานอนามัย สิ่งแวดล้อม ได้แก่	2	-	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. ทดสอบท้ายชั่วโมง สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบคำ สอน 2. power point	อ.สมฤดี



[19]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
	: สุขาภิบาลอาหาร การ ปรับปรุง คุณภาพน้ำดื่ม น้ำใช้ การ กำจัดของ เสีย การควบคุมแลงและ สัตว์นำโรค การแก้ไขเหตุรำคาญและ มลภาวะ				
15		สอบปลายภาค เวลา 9.00 – 12.00 น.			
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	30	-		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

1) สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้ ความสนใจ ความมุ่งมั่นตั้งใจ ความรับผิดชอบในการเรียน
การมีส่วนร่วมในงานกลุ่ม

2) แบบฝึกหัดท้ายบท ข้อสอบปรนัยปลายภาค

3) การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมอภิปราย และการนำเสนอ

4) แบบประเมินรายงาน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 สามารถอธิบายแนวคิด และกระบวนการพยาบาล ครอบครัวและชุมชนได้	1. ประเมินด้วยข้อสอบปรนัย ปลายภาค 2. ทดสอบท้ายชั่วโมง	- ข้อสอบปลายภาค	40



ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
	- การพยาบาลอนามัยโรงเรียน - การพยาบาลอนามัย สิ่งแวดล้อม	- แบบทดสอบทายบท (คาบ 12,13,14)	15
CLO2สามารถวิเคราะห์กับ ปัญหาจริยธรรมใน สถานการณ์จำลอง โดย คำนึงถึงด้านความเสี่ยงและ ความปลอดภัยของ ผู้รับบริการในระบบบริการ สุขภาพชุมชน	1. สังเกตพฤติกรรมในการเข้า เรียน/ส่งงาน/พฤติกรรมในการ สอบ ตามเวลาที่กำหนด 2. สังเกตการเรียนรู้ในชั้นเรียน/ การสอบ 3. สังเกตบรรยากาศการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การร่วม อภิปราย และการนำเสนอ 4. มอบหมาย กรณีศึกษา (Case Based Learning)	- การประเมินตนเองและ สมาชิกในกลุ่ม 360° ด้าน การมี ส่วนร่วม/การ ประชุมปรึกษา/จริยธรรม - แบบประเมินการนำเสนอ -แบบประเมิน ethic	5 5
CLO3 สามารถประยุกต์ใช้ กลวิธีทางการพยาบาลชุมชน ในการส่งเสริมสุขภาพหรือ ป้องกันโรคในโรงเรียน ชุมชน หรือสถานประกอบการ จาก โจทย์สถานการณ์ได้	1.Task Based Learning 2. ประเมินด้วยข้อสอบปรนัย ปลายภาค แบบประเมินผลงานรายกลุ่ม (15 คน) - รายงานการศึกษา กระบวนการพยาบาลชุมชน - การนำเสนอรายงานการศึกษา กระบวนการพยาบาลชุมชน แบบประเมินผลงานรายกลุ่ม	- การประเมิน 360° ด้าน การมีส่วนร่วม/การประชุม ปรึกษา/ จริยธรรม โดย อาจารย์ประจำกลุ่ม - การประเมินตนเองและ สมาชิกในกลุ่ม 360° ด้าน การมี ส่วนร่วม/การ ประชุมปรึกษา/จริยธรรม - แบบประเมินรายงาน - แบบประเมินการนำเสนอ	20 10



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลชุมชน

[21]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
	- รายงานการวิเคราะห์งานวิจัย ด้านการพยาบาลอาชีวอนามัย	- แบบประเมินรายงาน	5
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรายวิชาปฏิบัติร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น
 - นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60
 - คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย
 - ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C
- จึงถือว่าผ่านรายวิชา
- ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดัง

ตาราง

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	80.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	72.50-79.99
B	ดี	3.0	65.00-72.49
C+	พอใช้	2.5	57.50-64.99
C	ปานกลาง	2.0	50.00-57.49
D+	อ่อน	1.5	42.50-49.99
D	อ่อนมาก	1.0	35.00-42.49
F	ตก	0.0	< 35.00



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลชุมชน

[22]

ทั้งนี้ นิสิตต้องมีระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับคะแนนไม่น้อยกว่า 2 จึงถือว่าผ่านรายวิชานี้ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2561 ข้อ 6 ข้อย่อย 6.4

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

นิสิตสอบแก้ตัวเมื่อคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60 ด้วยข้อสอบชุดเดิม

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่มีข้อสงสัยในคะแนนสามารถทำบันทึกเพื่อขอดูผลคะแนนตามกระบวนการของคณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

กิตติดา ไกรนุวัตร และรักชนก คชไกร. (2561). การพยาบาลชุมชน (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.

จุฑารัตน์ สติธิปัญญา. (2561). การประเมินและวินิจฉัยสุขภาพชุมชน. สงขลา : เสนาสาส์นการพิมพ์
ลัดดาวัลย์ ไวยสุระสิงห์ และสุภาภรณ์ วรอรุณ. (2561). กระบวนการพยาบาลชุมชน : แนวคิด ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ดูแลสุขภาพประชาชน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิโรจน์ ไววนิชกิจ. (2563). หลักการพยาบาลอนามัยชุมชน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Harkness, G. A. and DeMarco, R. F. (2016). Community and public health nursing: evidence for practice (2nd ed). Philadelphia: Wolters Kluwer.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

ชวัลัญญา รัตนพิบูลย์. (2564). เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน. นครราชสีมา : สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ. (2562). คู่มือการทำวิทยานิพนธ์ (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2) (พิมพ์ครั้งที่ 2). สงขลา : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยทักษิณ.

นพมาศ ศรีเพชรวรรณดี. (2564). การบริการอนามัยครอบครัว. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลชุมชน

[23]

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ. (2563). เอกสารการสอนชุดวิชา
ประสบการณ์วิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (พิมพ์ครั้งที่ 12). นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

วิโรจน์ ไวกาณิชกิจ. (2560). เวชศาสตร์ครอบครัวเบื้องต้น เล่ม 1 : ความรู้เบื้องต้นสำหรับแพทย์
พยาบาลและบุคลากรทางการแพทย์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิวพร อึ้งวัฒนา และพรพรรณ ทรัพย์ไพบุลย์กิจ. (2555). การพยาบาลชุมชน. เชียงใหม่ : คณะ
พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สมศักดิ์ โทจำปา. (2562). อนามัยโรงเรียน. พิษณุโลก : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร. สืบค้นเมื่อ
17 ตุลาคม 2565, จาก <https://tsulib.bookcaze.com/product/23278/detail>.

สุชาติ ศุภปิติพร. (2564). ตำราเวชศาสตร์ครอบครัว. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

Clark, C. C. and Paraska, K. K. (2014). Health promotion for nurses: a practical guide.
Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning

McMurray, A., and Clendon, J. (2015). Community health and wellness: primary health
care in practice (5th ed). Sydney: Elsevier

3. วารสารไทยและต่างประเทศ และ website

3.1 วารสารพยาบาลสาธารณสุข : http://www.thaiaphn.org/journal/thai/2560/31_4.html

3.2 Journal of Community Nursing (JCN): <https://www.jcn.co.uk/journals/all>

3.3 Journal of Community Health Nursing

<https://www.tandfonline.com/journals/hchn20>

3.4 Journal of Community & Public Health Nursing: [https://www.omicsonline.org/
community-public-health-nursing.php](https://www.omicsonline.org/community-public-health-nursing.php)

3.5 Journal of Family Nursing: <http://journals.sagepub.com/loi/jfna>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยการสอบถามจากนิสิตภายหลังการเรียนแต่ละชั่วโมง

1.2 นิสิตประเมินผลงานกันเองในกลุ่มเพื่อปรับปรุงแก้ไขก่อนส่งงาน



1.3 นิสิตประเมิน 360° ผลการทำงานเป็นทีมและการแสดงบทบาทภายในกลุ่มย่อย

1.4 สะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิตทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลในการเรียนแต่ละชั่วโมงและเสร็จสิ้นการเรียนทั้งรายวิชา รวมถึงจากการที่ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตทุกสัปดาห์

1.5 ประเมินอาจารย์ผู้สอนและรายวิชาโดยการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตตามแบบประเมินผลรายวิชาและร่วมอภิปรายประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 สังเกตเทคนิคและเนื้อหาการสอนของอาจารย์ผู้สอนและความตั้งใจเรียนของนิสิต

2.2 พิจารณาจากการสรุปความคิดรวบยอดหรือการสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิต

2.3 ประชุมวิพากษ์ข้อสอบในการสอบแต่ละครั้ง

2.4 ประชุมหารือทั้งเป็นทางการในการประชุม การสื่อสารทางอีเมล และการพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการ

2.5 นิสิตประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนทั้งด้านเนื้อหา ด้านผู้สอน และด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน

3.2 ประชุม/สัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 คณะกรรมการบริหารรายวิชาและคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตเสนอผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณารับรองต่อไป

4.2 คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

4.3 วิเคราะห์ความยากง่ายของข้อสอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำผลการประเมินโดยนิสิตและการประเมินผลการสอน รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงรายวิชาและการจัดการเรียนการสอน

5.2 จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลชุมชน

[25]

5.3 ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปี ตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินจากนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมาตรฐานองค์การวิชาชีพ ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณา

6. การจัดการความเสี่ยง

6.1 ความเสี่ยงที่นิสิตมีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ ให้จัดการสอนเพิ่มเติม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลชุมชน

[26]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (LOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (LOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<input type="checkbox"/> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<input type="checkbox"/> 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อดทน สู้งาน <input type="checkbox"/> 1.2 แสดงออกถึงความให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน <input type="checkbox"/> 1.3 แสดงถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล <input checked="" type="checkbox"/> 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ <input type="checkbox"/> 1.5 มีจิตอาสา ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
<input type="checkbox"/> 2. ด้านความรู้	<input type="checkbox"/> 2.1 มีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติของคน วิธีการดำเนินชีวิต บริบทวัฒนธรรม และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม <input checked="" type="checkbox"/> 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง <input checked="" type="checkbox"/> 2.3 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้ <input type="checkbox"/> 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ <input type="checkbox"/> 2.5 มีความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพ และระบบคุณภาพ การบริหารและการจัดการทางการพยาบาล
<input type="checkbox"/> 3. ด้านทักษะทางปัญญา	<input type="checkbox"/> 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน <input checked="" type="checkbox"/> 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล <input type="checkbox"/> 3.3 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
<input type="checkbox"/> 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> 4.1 มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน <input type="checkbox"/> 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ <input type="checkbox"/> 4.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ที่หลากหลาย <input type="checkbox"/> 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> 4.5 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม
<input type="checkbox"/> 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	<input type="checkbox"/> 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล <input type="checkbox"/> 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม <input type="checkbox"/> 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ <input type="checkbox"/> 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลชุมชน

[27]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (LOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
เทคโนโลยีสารสนเทศ	ภาพ และมีจริยธรรม <input type="checkbox"/> 5.5 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อย่างรู้เท่าทัน
<input type="checkbox"/> 6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	<input type="checkbox"/> 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายและจรรยา-บรรณวิชาชีพ <input type="checkbox"/> 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม <input type="checkbox"/> 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบทวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม <input type="checkbox"/> 6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานกับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลชุมชน

[28]

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน				
	บรรยาย อภิปราย	Active learning			อื่นๆ
อ.เจตจรรยา บุญญกุล	10	6.5			
อ.วิภา สุวรรณรัตน์	7	6.5			
อ.สมฤดี พูนทอง	7	6.5			



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลชุมชน

[29]

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์/คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
แบบฝึกหัดท้ายบท		√		คาบ11,12,,13,14	
ข้อสอบปรนัยปลายภาค		√		คาบ1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14	
รายงาน	√			คาบ5,7,9	
การนำเสนอ	√			คาบ10	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลชุมชน

[30]

แผนการประเมินผลการเรียนรู้และตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint)

บทที่	จำนวน (ช.ม.)	วิธีการประเมิน	จำนวน ข้อ	รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประเมินค่า	สังเคราะห์
1. นโยบายและ แผนพัฒนาสุขภาพ	2	1.สอบปลายภาค	10	4	3	3			
2. การพยาบาลอนามัย ชุมชน	2	1.สอบปลายภาค	10	4	3	3			
3. พยาบาลชุมชนกับ การใช้ นวัตกรรมการดูแล สุขภาพ	2	1.สอบปลายภาค	10	2	3	3	2		
4. กระบวนการ พยาบาลอนามัยชุมชน	16	1.สอบปลายภาค 2.รายงาน กระบวนการ พยาบาลชุมชน 3.การนำเสนอเชิง สร้างสรรค์ 4.แบบประเมิน ethic	20	3	7	5	5		
5. การพยาบาลอนามัย ครอบครัว	2	1.สอบปลายภาค	5	1	2	1	1		
6. การพยาบาลอนามัย โรงเรียน	2	1.สอบปลายภาค 2.สอบทำข้อสอบ	5	1	2	1	1		
7. การพยาบาลอาชีว อนามัย	2	1.สอบปลายภาค 2.รายงานการ วิเคราะห์งานวิจัย	5	1	2	1	1		
8. การพยาบาลอนามัย สิ่งแวดล้อม	2	1.สอบปลายภาค 2.สอบทำข้อสอบ	5	1	2	1	1		
รวม	30		70	20	24	21	5		



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลชุมชน

[31]



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
แบบประเมินรายงานประเด็นจริยธรรมกรณีศึกษา (Ethic report)

ชื่อ-สกุล นิสิต รหัส นิสิต ชั้นปีที่.....

ประเด็นการประเมิน	ดีมาก (3)	ดี (2)	พอใช้ (1)	คะแนนที่ได้
1. ระบุประเด็น/ปัญหาจริยธรรมได้ถูกต้อง ตรงประเด็น	ระบุประเด็น/ปัญหาจริยธรรมได้ถูกต้อง ตรงประเด็นทุกประเด็น	ระบุประเด็น/ปัญหาจริยธรรมได้ถูกต้อง บางประเด็น	ระบุประเด็น/ปัญหาจริยธรรมได้ถูกต้อง ไม่ตรงประเด็น	
2. ระบุประเด็น/ปัญหาจริยธรรมได้ครอบคลุมครบถ้วน	ระบุประเด็น/ปัญหาจริยธรรมได้ครอบคลุมครบถ้วนทุกประเด็น	ระบุประเด็น/ปัญหาจริยธรรมได้ครอบคลุมและครบถ้วนบางประเด็น	ระบุประเด็น/ปัญหาจริยธรรมไม่ครอบคลุม และไม่ครบถ้วน	
3. สะท้อนความรู้สึกรู้สึกได้สอดคล้องกับประเด็น/ปัญหาจริยธรรม	สะท้อนความรู้สึกรู้สึกได้สอดคล้องกับประเด็น/ปัญหาจริยธรรมครอบคลุมทุกประเด็น	สะท้อนความรู้สึกรู้สึกได้สอดคล้องกับบางประเด็น/ปัญหาจริยธรรม	สะท้อนความรู้สึกรู้สึกไม่สอดคล้องกับประเด็น/ปัญหาจริยธรรม	
4. การแก้ปัญหาทางจริยธรรมถูกต้องตามหลักวิชาการและตรงประเด็น	แก้ปัญหาทางจริยธรรมถูกต้องตามหลักวิชาการและตรงประเด็นทุกประเด็น	แก้ปัญหาทางจริยธรรมถูกต้องตามหลักวิชาการบางประเด็น	แก้ปัญหาทางจริยธรรมไม่ถูกต้องตามหลักวิชาการและไม่ตรงประเด็น	
5. ระบุหลักจริยธรรมที่นำมาแก้ปัญหาได้ถูกต้องและครบถ้วน	ระบุหลักจริยธรรมที่นำมาแก้ปัญหาได้ถูกต้องและครบถ้วนทุกประเด็น	ระบุหลักจริยธรรมที่นำมาแก้ปัญหาได้ถูกต้องและครบถ้วนบางประเด็น	ระบุหลักจริยธรรมที่นำมาแก้ปัญหาไม่ถูกต้องและไม่ครบถ้วน	
6. ระบุผลลัพธ์ (ที่คาดหวัง) ของเหตุการณ์ได้ถูกต้องและครบถ้วน	ระบุผลลัพธ์ (ที่คาดหวัง) ของเหตุการณ์ได้ถูกต้องและครบถ้วนทุกประเด็น	ระบุผลลัพธ์ (ที่คาดหวัง) ของเหตุการณ์ได้ถูกต้องและครบถ้วนได้บางประเด็น	ระบุผลลัพธ์ (ที่คาดหวัง) ของเหตุการณ์ไม่ถูกต้องและไม่ครบถ้วน	
คะแนนรวม (คะแนนเต็ม 18 คะแนน)				

ความคิดเห็น

ลงชื่อผู้ประเมิน วัน-เดือน-ปี ที่ประเมิน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลชุมชน

[32]

แบบประเมินตนเองและสมาชิกในกลุ่ม 360° ด้านการมีส่วนร่วม/การประชุมปรึกษา/จริยธรรม
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

รหัสวิชา 1101322 วิชาการพยาบาลชุมชน (Community Nursing) ภาคเรียนที่.....
ชื่อ-สกุล นิสิต รหัส นิสิต..... ชั้นปีที่..... กลุ่มที่.....
คำชี้แจง ให้นิสิตประเมินตนเองและสมาชิกในกลุ่มตามความเป็นจริง โดย

- 3 คะแนน หมายถึง สามารถปฏิบัติได้ 100%
- 2 คะแนน หมายถึง สามารถปฏิบัติได้ 80-99%
- 1 คะแนน หมายถึง สามารถปฏิบัติได้ 50-79%
- ไม่มีคะแนน หมายถึง ปฏิบัติได้ < 50% หรือไม่ได้ปฏิบัติ

เลขที่	ชื่อ-สกุล นิสิต	คะแนนการประเมินตนเองและสมาชิกในกลุ่ม 360° (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)																		รวม							
		การแสดงแสดงบทบาท Leader กลุ่ม			บทบาทและการเตรียมความ พร้อมในการนำเสนอผลงาน			ความกระตือรือร้น มีความ มุ่งมั่นในการทำงานเกิดผลสำเร็จ			การมีปฏิสัมพันธ์อย่าง สร้างสรรค์ภายในกลุ่ม			การมีส่วนร่วมในการวาง แผนการทำงานและเสนอวิธี			การยอมรับฟังความคิดเห็น ของสมาชิกในกลุ่ม				ความรับผิดชอบ เข้ากลุ่มตรงเวลา			ระดับความพึงพอใจภาพรวมมี ส่วนร่วมผลงานสร้างสรรค์			
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		3	2	1				

ความคิดเห็น.....
ลงชื่อผู้ประเมินวัน-เดือน-ปี ที่ประเมิน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลชุมชน

[33]

แบบประเมินการเขียนรายงานการศึกษาระบบการพยาบาลอนามัยชุมชน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

รหัสวิชา 1101322 วิชาการพยาบาลชุมชน (Community Nursing) ภาคเรียนที่.....

ชื่อ-สกุล นิสิต รหัส นิสิต ชั้นปีที่ กลุ่มที่.....

ชื่อ-สกุล นิสิต ชื่อ-สกุล นิสิต
 ชื่อ-สกุล นิสิต ชื่อ-สกุล นิสิต
 ชื่อ-สกุล นิสิต ชื่อ-สกุล นิสิต
 ชื่อ-สกุล นิสิต ชื่อ-สกุล นิสิต
 ชื่อ-สกุล นิสิต ชื่อ-สกุล นิสิต
 ชื่อเรื่อง
 อาจารย์ที่ปรึกษากลุ่ม

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	พฤติกรรม
บทนำ	10		
- เขียนนำมีความน่าสนใจ มีเหตุมีผล	5		
- บอกวัตถุประสงค์การศึกษาชัดเจน	5		
เนื้อหา	35		
- ตรงตามชื่อเรื่อง	5		
- ถูกต้อง	5		
- ครบถ้วน	5		
- มีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน	5		
- แสดงถึงการวิเคราะห์ข้อมูล	5		
- ประมวลข้อมูลและนำมาใช้อย่างเป็นระบบ	5		
- แสดงถึงการค้นคว้าข้อมูลจากหลายแหล่ง	5		
บทสรุป	10		
- สรุปครอบคลุมประเด็น	5		
- เสนอแนะผลการศึกษาย่างสร้างสรรค์	5		
รูปแบบทั่วไป	15		
- รูปแบบถูกต้องตามการเขียนรายงาน	5		
- อ้างอิงแหล่งข้อมูลถูกต้อง	5		
- ใช้ภาษาถูกต้อง ตัวสะกดและเว้นวรรคถูกต้อง	5		
ความรับผิดชอบ	10		
- ส่งงานตรงเวลา	5		
- พบอาจารย์ที่ปรึกษาสม่ำเสมอ งานมีความก้าวหน้า	5		
คะแนน	80		

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อผู้ประเมิน วัน-เดือน-ปี ที่ประเมิน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลชุมชน

[34]

แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษาระบบการพยาบาลอนามัยชุมชน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

รหัสวิชา 1101322 วิชาการพยาบาลชุมชน (Community Nursing) ภาคเรียนที่.....

ชื่อ-สกุล นิสิต รหัสนิต ชั้นปีที่..... กลุ่มที่.....

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้			
		กลุ่มที่.....	กลุ่มที่.....	กลุ่มที่.....	กลุ่มที่.....
บทนำ	10				
- กล่าวนำเข้าสู่เนื้อหาที่มีความน่าสนใจ	5				
- บอกวัตถุประสงค์การศึกษาชัดเจน	5				
เนื้อหา	30				
- ตรงประเด็น	5				
- ครบถ้วน	5				
- มีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน	5				
- มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล	5				
- แสดงถึงการค้นคว้าข้อมูลจากหลายแหล่ง	5				
- แสดงถึงการคิดวิเคราะห์ข้อมูลและนำมาใช้ได้ อย่าง เหมาะสม	5				
บทสรุป	10				
- สรุปครอบคลุมประเด็น	5				
- เสนอแนะผลการศึกษาวางอย่างสร้างสรรค์	5				
วิธีการนำเสนอ	20				
- ใช้สื่อเหมาะสมเชิงวิชาการ	5				
- สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้	5				
- สามารถตอบคำถามชัดเจน	5				
- เปิดโอกาสให้ซักถามข้อสงสัย	5				
รวมคะแนน	70				

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อผู้ประเมินวัน-เดือน-ปี ที่ประเมิน