

เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2566



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101345



ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธารณสุข

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย การพยาบาลสาธารณสุข
ภาษาอังกฤษ Disaster Nursing

2. จำนวนหน่วยกิต

1(1-0-2) (ทฤษฎี 15 ชม. ปฏิบัติ - ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 2 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)
 หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ) หมวดวิชาเลือกเสรี
 อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.มาลี คำคง	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4714	malee.k@tsu.ac.th	
2	อ.ปญญณพัฒน์ ชำนาญเพาะ	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4714	punnaphat.c@tsu.ac.th	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101345

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธารณสุข

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.มาลี คำคง	การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4714	malee.k@tsu.ac.th	
2	ผศ.อนงค์ ภิบาล	การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4713	anong.p@tsu.ac.th	
3	อ.ดร.กฤตพร สิริสม	การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4710	krittaporn.s@tsu.ac.th	
4	อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์	การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4713	rattikarn.r@tsu.ac.th	
5	อ.บุญณพัฒน์ ชำนาญเพาะ	การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4714	punnaphat.c@tsu.ac.th	
6	อ.มุขรินทร์ ทองหอม	การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4713	mukkarin.t@tsu.ac.th	
7	อ.จณิสภา นนมไส	การพยาบาลจิตเวช และสุขภาพจิต	074-609-600 ต่อ 4714	janisa.n@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2/2566 ชั้นปีที่ 3

5.2 จำนวนผู้เรียน 46 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง MF 1307 อาคารเรียนรวม 1 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง



9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 11 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566

10. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง
1. เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาด้านทักษะทางปัญญาให้นิสิตมีการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหาทางการพยาบาล ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ ให้นิสิตสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้นิสิตสามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม และสื่อสารในทีมการพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อส่งเสริมการเชื่อมโยงความรู้สู่การปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง	1. ผลการประเมินโดยนิตินิตพบว่า การฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลองอุบัติเหตุหมู่ สภาพแวดล้อมหรือสถานที่ในการดูแลผู้ป่วยไม่เอื้อต่อการปฏิบัติการพยาบาล เช่น ไม่มีเตียงผู้ป่วยจริง ผู้ป่วยจำลอง โชนเขียวแสดงอาการไม่ตรง ทำให้คัดกรองผิดพลาดส่งผู้ป่วยไปโชนเหลือง และนิตินิตสะท้อนข้อมูลว่าการฝึกซ้อมสถานการณ์จำลองเสมือนจริงช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ ทำให้นิสิตเข้าใจในสถานการณ์จริงได้ชัดเจน และเห็นภาพของการปฏิบัติจริง เกิดการเรียนรู้และเกิดทักษะได้อย่างมีประสิทธิภาพ เรียนสนุกและเพลิดเพลิน 2. ผลการประเมินจากผู้สอนเสนอแนะแยกโชนดำและหน่วยประชาสัมพันธ์รายชื่อผู้บาดเจ็บให้ชัดเจน เพื่อไม่ให้ผู้เรียนสับสนและสามารถดูแลญาติได้อย่างเต็มที่	1. พัฒนานวัตกรรมวิธีการจัดการเรียนการสอนโดยจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลองเสมือนจริงกรณีเกิดอุบัติเหตุหมู่ และปรับปรุงสถานที่ในการปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยให้เอื้อต่อการปฏิบัติการพยาบาล เช่น เตียงผู้ป่วย เขียนบนผู้ป่วยจำลองเพื่อการแสดงบทบาทของผู้ป่วยจำลองให้สอดคล้องกับภาวะเจ็บป่วย รวมทั้งจัดหาอุปกรณ์ ยาและเวชภัณฑ์มีใช้ยาให้เพียงพอต่อการปฏิบัติการพยาบาล 2. จัด โชนดำ แยก จาก หน่วย ประชาสัมพันธ์รายชื่อผู้บาดเจ็บ และมอบหมายนิตินิตรับผิดชอบแยกกัน
2. เพื่อนำแนวคิดความปลอดภัยของผู้ป่วยมาใช้ในการฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลองเสมือนจริง	การจัดการเรียนรู้ทางการพยาบาล ต้องให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องความปลอดภัยของผู้ป่วยในทุกกระบวนการ	สอดแทรกแนวคิดความปลอดภัยในการฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลองเสมือนจริง
3. เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย	การดูแลผู้บาดเจ็บมีการปรับปรุงแนวทางการดูแลผู้ป่วย Trauma	ปรับปรุงเนื้อหาบทที่ 4 แนวทางการดูแลผู้ป่วย Trauma ATLS 10 th



หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน นิสิตเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้

1.1 อธิบายแนวคิดและหลักการจัดการสาธารณสุข การวางแผนเตรียมรับและการจัดการสาธารณสุขในแต่ละระยะ ทั้งในภาวะวิกฤตและฉุกเฉิน บทบาทของพยาบาลในการตอบสนองต่อสาธารณสุข ระบบสุขภาพและระบบคุณภาพ และการจัดการสาธารณสุขในแต่ละระยะ รวมทั้งระบบการส่งต่อผู้ป่วยเจ็บจากสถานการณ์สาธารณสุขได้ถูกต้อง เหมาะสม (K)

1.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในสถานการณ์สาธารณสุขในการคัดกรองผู้ประสบภัย การปฐมพยาบาลและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยเจ็บ การทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม และสามารถสื่อสารในทีมการพยาบาลในสถานการณ์สาธารณสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ (S)

1.3 แสดงพฤติกรรมการดูแลด้านจิต สังคม การดูแลและเฝ้าระวังผู้ป่วยประสบภัยในระยะฟื้นฟูสภาพท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้อง คำนึงถึงประเด็นจริยธรรมและกฎหมายในการช่วยเหลือผู้ป่วยเจ็บในสถานการณ์อุบัติเหตุและสาธารณสุข (A)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
<input checked="" type="checkbox"/> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	CLO1 ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบวินัย และประเพณีตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ CLO2 จัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง เหมาะสม CLO3 แสดงออกถึงการปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล และการป้องกันความเสี่ยงและดูแลผู้ใช้บริการให้เกิดความปลอดภัย
<input type="checkbox"/> 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบอดทน สู้งาน	
<input checked="" type="checkbox"/> 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ	
<input type="checkbox"/> 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล	



ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
<input checked="" type="checkbox"/> 2. ด้านความรู้	CLO4 อธิบายแนวคิดการพยาบาลแบบองค์รวมใน สถานการณ์สาธารณสุข โดยใช้กระบวนการพยาบาล และใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และระบบคุณภาพ การบริหารและการจัดการทางพยาบาล
<input checked="" type="checkbox"/> 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	
<input checked="" type="checkbox"/> 2.5 มีความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพ และระบบ คุณภาพ การบริหารและการจัดการทางพยาบาล	
<input checked="" type="checkbox"/> 3. ด้านทักษะทางปัญญา	CLO5 วิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการในสถานการณ์ สาธารณสุข โดยใช้กระบวนการพยาบาล นำไปสู่การ วางแผนการพยาบาลได้สอดคล้องและเชื่อมโยง CLO6 แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิด อย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ การตัดสินใจแก้ไข ปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล
<input type="checkbox"/> 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มี ศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างยั่งยืน	
<input checked="" type="checkbox"/> 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิด อย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การ ตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการ พยาบาล	
<input checked="" type="checkbox"/> 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	CLO7 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมใน สถานการณ์สาธารณสุข โดยคำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคล
<input checked="" type="checkbox"/> 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและ สมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ	
<input type="checkbox"/> 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่าง ระหว่างบุคคล	
<input checked="" type="checkbox"/> 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	CLO8 สื่อสารและถ่ายทอดข้อมูลการพยาบาลใน สถานการณ์สาธารณสุขทั้งการพูด การอ่าน การฟัง และการเขียนได้อย่างเข้าใจ เหมาะสม
<input type="checkbox"/> 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม	
<input checked="" type="checkbox"/> 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมี ประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การ เขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่าน วารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ	



หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดและหลักการจัดการสาธารณภัย การวางแผนเตรียมรับและการจัดการสาธารณภัยในแต่ละระยะ บทบาทพยาบาลในการตอบสนองสถานการณ์สาธารณภัย การคัดกรองผู้ประสบภัยในที่เกิดเหตุ การปฐมพยาบาลและการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ การดูแลด้านจิตสังคม การดูแลและเยียวยาผู้ประสบภัยในระยะฟื้นฟูสภาพ ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายในการช่วยเหลือผู้บาดเจ็บในสถานการณ์อุบัติเหตุและสาธารณภัย ฝึกการปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลอง

Concepts and principles of disaster management, preparedness and management in each phase; role of nurses in disaster response phase; triage victims on scene; first aids and transportation of injured victims; psychosocial support; caring and healing for victims in recovery phase; issues of ethics and law in assisting victims from mass casualty and disaster, practical exercises with casualties

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
15	-	30

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

รายชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้องทำงาน	E-mail address
ผศ.มาลี คำคง	อังคาร	16.00-17.00 น.	4714	malee.k@tsu.ac.th
ผศ.อนงค์ ภิบาล	อังคาร	16.00-17.00 น.	4713	anong.p@tsu.ac.th
อ.ดร.กฤตพร สิริสม	อังคาร	16.00-17.00 น.	4710	krittaporn.s@tsu.ac.th
อ.บุญณพัฒน์ ชำนาญเพาะ	อังคาร	16.00-17.00 น.	4714	punnaphat.c@tsu.ac.th
อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์	อังคาร	16.00-17.00 น.	4713	rattikarn.r@tsu.ac.th
อ.มุขรินทร์ ทองหอม	อังคาร	16.00-17.00 น.	4713	mukkarin.t@tsu.ac.th
อ.จณิสรา นนมใส	อังคาร	16.00-17.00 น.	4714	janisa.n@tsu.ac.th



หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

CLO1 ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ

CLO2 จัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง เหมาะสม

CLO3 แสดงออกถึงการปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล และการป้องกันความเสี่ยงและดูแลผู้ใช้บริการให้เกิดความปลอดภัย

CLO4 อธิบายแนวความคิดการพยาบาลแบบองค์รวมในสถานการณ์สาธารณสุข โดยใช้กระบวนการพยาบาล และใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และระบบคุณภาพการบริหารและการจัดการทางพยาบาล

CLO5 วิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการในสถานการณ์สาธารณสุข โดยใช้กระบวนการพยาบาลนำไปสู่การวางแผนการพยาบาลได้สอดคล้องและเชื่อมโยง

CLO6 แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล

CLO7 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในสถานการณ์สาธารณสุข โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

CLO8 สื่อสารและถ่ายทอดข้อมูลการพยาบาลในสถานการณ์สาธารณสุขทั้งการพูด การอ่าน การฟัง และการเขียนได้อย่างเข้าใจ เหมาะสม

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	ชี้แจงกฎ ระเบียบวินัย การประพฤติอย่างมีคุณธรรม การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล และร่วมกำหนดกติกาและแนวทางการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	สังเกตพฤติกรรมแสดงออกถึงการปฏิบัติตาม ระเบียบ วินัย ทัศนคติต่อวิชาชีพพยาบาลในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จำลอง เสมือนจริง
CLO2	วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายในการช่วยเหลือผู้ป่วยเจ็บ	แบบประเมินการเขียนรายงานการวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101345

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธารณสุข

[8]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO4	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. สอบปลายภาค 4. วิเคราะห์กรณีศึกษา	1. สอบปลายภาคด้วยข้อสอบปรนัย 2. ตรวจสอบรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยประเมินผลตามแนวคำตอบการวิเคราะห์กรณีศึกษา
CLO3, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8	1. ฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลองเสมือนจริง (อุบัติเหตุหมู่) 2. สอดแทรกแนวคิดความปลอดภัยในการฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลองเสมือนจริง	1. แบบประเมินการปฏิบัติสถานการณ์จำลองเสมือนจริง 2. สังเกตพฤติกรรมแสดงออกถึงการปฏิบัติการพยาบาลอย่างปลอดภัยในการฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลองเสมือนจริง โดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติสถานการณ์จำลองเสมือนจริง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ: สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
นอกเวลา	ปฐมนิเทศรายวิชา ชี้แจงรายละเอียดวิชา วัตถุประสงค์ เกณฑ์การประเมินผล การวัด และการประเมินผล	-	-	-บรรยาย -อภิปราย -มคอ. 3	ผศ.มาลี คำคง
สัปดาห์ 1 วันอังคาร 21 พ.ย. 2566 เวลา 13.00- 16.00 น.	บทที่ 1 แนวคิดและหลักการจัดการสาธารณสุข และการพยาบาลสาธารณสุข ทำมกลาง ความหลากหลายทางวัฒนธรรม 1.1 นโยบายและระบบการจัดการสาธารณสุข และระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉินทำมกลาง ความหลากหลายทางวัฒนธรรม 1.3 ความหมาย ประเภท ความรุนแรงของสาธารณสุขทำมกลางความหลากหลายทาง วัฒนธรรม	3	-	-อภิปราย -บรรยาย -ดู VDO สาธารณ ภัย การเกิด อุบัติเหตุ -เอกสารคำสอน -power point	ผศ.อนงค์ ภิบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101345

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธารณสุข

[9]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ: สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
	1.4 วงจรการจัดการสาธารณสุขท่ามกลาง ความหลากหลายทางวัฒนธรรม 1.5 หลักการพยาบาลสาธารณสุขท่ามกลาง ความหลากหลายทางวัฒนธรรม 1) การพยาบาลในระยงการป้องกันและลด ความรุนแรง 2) การพยาบาลในระยงการเตรียมความพร้อม 3) การพยาบาลในระยงการตอบสนองต่อ สถานการณ์ 4) การพยาบาลในระยงการฟื้นฟูบูรณะหลัง การเกิดสาธารณสุข				
สัปดาห์ 2 วันอังคาร 28 พ.ย. 2566 เวลา 13.00- 14.00 น.	บทที่ 1 แนวคิดและหลักการจัดการสาธารณสุข และการพยาบาลสาธารณสุข ท่ามกลาง ความหลากหลายทางวัฒนธรรม 1.2 กฎหมายและประเด็นจริยธรรมในการ จัดการสถานการณ์สาธารณสุขท่ามกลางความ หลากหลายทางวัฒนธรรม	1	-	-วิเคราะห์ ประเด็นจริยธรรม -กรณีศึกษา ประเด็นจริยธรรม สาธารณสุข	ผศ.อนงค์ ภิบาล
สัปดาห์ 2 วันอังคาร 28 พ.ย. 2566 เวลา 14.00- 16.00 น.	บทที่ 2 การประเมินสภาพและการช่วยเหลือ เบื้องต้นในสถานการณ์สาธารณสุขท่ามกลาง ความหลากหลายทางวัฒนธรรม บทที่ 3 การคัดแยกผู้บาดเจ็บ การช่วยเหลือ และการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บท่ามกลางความ หลากหลายทางวัฒนธรรม	2	-	-อภิปราย -บรรยาย -ดู VDO ฝึกซ้อม อุบัติเหตุหมู่ -เอกสารคำสอน -power point	อ.บุญณพัฒน์ ชำนาญเพาะ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101345

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธารณสุข

[10]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ: สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
สัปดาห์ 3 วันอังคาร 12 ธ.ค. 2566 เวลา 13.00- 15.00 น.	บทที่ 4 การพยาบาลผู้บาดเจ็บในสถานการณ์ สาธารณสุขท่ามกลางความหลากหลายทาง วัฒนธรรม 4.1 การพยาบาลผู้บาดเจ็บของอวัยวะต่างๆ ได้แก่ ศีรษะ ทรวงอก ช่องท้อง กระดูก	2	-	-อภิปราย -บรรยาย -ดู VDO ฝึกซ้อม อุบัติเหตุหมู่ -เอกสารคำสอน -power point	อ.ปัญญพัฒน์ ชำนาญเฉพาะ
สัปดาห์ 3 วันอังคาร 12 ธ.ค. 2566 เวลา 15.00- 16.00 น.	บทที่ 4 การพยาบาลผู้บาดเจ็บในสถานการณ์ สาธารณสุขท่ามกลางความหลากหลายทาง วัฒนธรรม 4.2 การพยาบาลผู้บาดเจ็บที่มีบาดแผล 4.3 การพยาบาลผู้บาดเจ็บที่ได้รับสารเคมี แก๊ส คาร์บอน พิษ	1	-	-อภิปราย -บรรยาย -เอกสารคำสอน -power point	ผศ..มาลี คำคง
สัปดาห์ 4 วันอังคาร 19 ธ.ค. 2566 เวลา 13.00- 14.00 น.	บทที่ 4 การพยาบาลผู้บาดเจ็บในสถานการณ์ สาธารณสุขท่ามกลางความหลากหลายทาง วัฒนธรรม 4.2 การพยาบาลผู้บาดเจ็บที่มีบาดแผล 4.3 การพยาบาลผู้บาดเจ็บที่ได้รับสารเคมี แก๊ส คาร์บอน พิษ	1	-	-วิเคราะห์ กรณีศึกษา -กรณีศึกษา ผู้บาดเจ็บที่มี บาดแผลและ ได้รับสารเคมี/ คาร์บอน (รายกลุ่ม)	ผศ..มาลี คำคง
สัปดาห์ 4 วันอังคาร 19 ธ.ค. 2566 เวลา 14.00- 16.00 น.	บทที่ 4 การพยาบาลผู้บาดเจ็บในสถานการณ์ สาธารณสุขท่ามกลางความหลากหลายทาง วัฒนธรรม 4.4 การพยาบาลผู้บาดเจ็บที่มีภาวะ เปลี่ยนแปลงด้านอารมณ์ ความเครียด บทที่ 5 การพยาบาลผู้ประเภอบางใน สถานการณ์สาธารณสุขท่ามกลางความ หลากหลายทางวัฒนธรรม: เด็ก ผู้สูงอายุ ผู้พิการ หญิงตั้งครรภ์ ผู้ต้องขัง	2	-	-บรรยาย -อภิปราย -เอกสารคำสอน -power point	ผศ.อนงค์ ภิบาล
19 ธันวาคม 2566 เวลา 16.00-18.00 น. Pre-briefing สถานการณ์จำลองเสมือนจริงอุบัติเหตุหมู่					



คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ: สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
สัปดาห์ 5 วันอังคาร 26 ธ.ค. 2567 เวลา 13.00- 16.00 น.	การประยุกต์ใช้แนวคิดและหลักการพยาบาล สาธารณสุข โดยฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลอง เสมือนจริง	-	3	-สถานการณ์ จำลองเสมือนจริง (อุบัติเหตุหมู่ -ผู้ป่วยจำลอง -หุ่นจำลอง (ผู้บาดเจ็บ เสียชีวิต) -วัสดุ อุปกรณ์ใน การปฏิบัติการ พยาบาล	อาจารย์กลุ่ม วิชาการ พยาบาล ผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ และ กลุ่มวิชาการ พยาบาลจิต เวชและ สุขภาพจิต รวม 7 คน
	รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	12	3		
สอบปลายภาค ตามตารางสอบมหาวิทยาลัย					

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

2.1.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- (1) สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติตามระเบียบ วินัยในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- (2) การทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย เช่น วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรม วิเคราะห์กรณีศึกษา
- (3) ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลในการฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลองเสมือนจริง
- (4) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกับกลุ่มเพื่อน
- (5) สังเกตทักษะการปฏิบัติการพยาบาลและพฤติกรรมแสดงออกอย่างเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนของผู้ใช้บริการและครอบครัว และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล

2.1.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- (1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101345

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธารณสุข

[12]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเอง และผู้ใช้บริการ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ	สังเกตพฤติกรรมแสดงออกถึง การปฏิบัติตามระเบียบ วินัย ทัศนคติต่อวิชาชีพพยาบาลใน การฝึกปฏิบัติการพยาบาลใน สถานการณ์จำลองเสมือนจริง	-	-
CLO2 จัดการกับปัญหาทางจริยธรรมใน การปฏิบัติ การพยาบาลได้ถูกต้อง เหมาะสม	ประเมินรายงานการวิเคราะห์ ประเด็นจริยธรรมและ กฎหมายในการช่วยเหลือ ผู้บาดเจ็บ (บทที่ 1)	แบบประเมินการเขียน รายงานการวิเคราะห์ ประเด็นจริยธรรม	5
CLO4 อธิบายแนวคิดการพยาบาลแบบ องค์กรวมในสถานการณ์สาธารณสุข โดยใช้ กระบวนการพยาบาล และใช้ความรู้ใน ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และระบบคุณภาพการ บริหารและการจัดการทางพยาบาล	ประเมินรายงานการวิเคราะห์ กรณีศึกษา (บทที่ 4 ข้อ 4.2, 4.3)	แนวคำตอบการวิเคราะห์ กรณีศึกษา	10
	สอบปลายภาคบทที่ 1-5	ข้อสอบปรนัย	60
CLO3 แสดงออกถึงการปฏิบัติ การ พยาบาล โดยคำนึงถึงการเคารพสิทธิ ผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล และการ ป้องกันความเสี่ยงและดูแลผู้ใช้บริการให้ เกิดความปลอดภัย CLO5 วิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการใน สถานการณ์ สาธารณภัย โดยใช้ กระบวนการพยาบาล นำไปสู่การวาง แผนการพยาบาลได้สอดคล้องและ เชื่อมโยง CLO6 แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่าง เป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิด สร้างสรรค์ การตัดสินใจแก้ไขปัญหาใน การพัฒนาคุณภาพการพยาบาล CLO7 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและ สมาชิกทีมในสถานการณ์สาธารณสุข โดย คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	ประเมินผลการฝึกปฏิบัติ สถานการณ์จำลองเสมือนจริง	แบบประเมินการฝึก ปฏิบัติสถานการณ์จำลอง เสมือนจริง	25



ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO8 สื่อสารและถ่ายทอดข้อมูลการพยาบาลในสถานการณ์สาธารณสุขทั้งการพูด การอ่าน การฟัง และการเขียนได้อย่างเข้าใจ เหมาะสม			
รวมน้ำหนักร้อยละ 100			

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรายวิชาปฏิบัติ ร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น
- นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกินร้อยละ 60
- คะแนนจากการสอบสามารถนำไปประเมินผลได้เลย
- ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา
- ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	80.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	72.50-79.99
B	ดี	3.0	65.00-72.49
C+	พอใช้	2.5	57.50-64.99
C	ปานกลาง	2.0	50.00-57.49
D+	อ่อน	1.5	42.50-49.99
D	อ่อนมาก	1.0	35.00-42.49
F	ตก	0.0	< 35.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21 และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

- (3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว) โดยนิสิตสอบแก้ตัว เมื่อคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ด้วยข้อสอบชุดเดิม



3. การอุทธรณ์ของนิสิต

3.1 ช่องการอุทธรณ์ของนิสิต ให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร หรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์เป็นบันทึกข้อความต่อประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิต และวัฒนธรรมผ่านเจ้าหน้าที่นักวิชาการที่รับผิดชอบงานหลักสูตรหรือเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์

3.2 อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลนิสิตผู้ขออุทธรณ์ หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปประเด็นการอุทธรณ์รายงานประธานหลักสูตร

3.3 ประธานหลักสูตรประเมินผลข้ออุทธรณ์จากนิสิต รวบรวมและสรุปประเด็นการอุทธรณ์เสนอต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.4 ประธานหลักสูตรสรุปผลเกี่ยวกับการอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป

3.5 อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในส่วนที่ไม่ขัดแย้งกับที่กำหนดใน มคอ. 2 และ มคอ. 3 หรือ มคอ. 4

3.6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการอุทธรณ์ของนิสิตใน มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 โดยระบุแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

3.7 กรณีนิสิตขออุทธรณ์ซ้ำเนื่องจากยังมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการอุทธรณ์ครั้งแรก ให้ประธานหลักสูตรหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือตรวจสอบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และประธานหลักสูตรตอบกลับแก่นิสิตผู้ขออุทธรณ์ และให้นิสิตลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน

ทั้งนี้ การอุทธรณ์ของนิสิตจะถูกเก็บเป็นความลับ และนำมาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หรือพัฒนาหลักสูตรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ขออุทธรณ์และผู้เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราเอกสารหลักและข้อมูลสำคัญ

ประณีต ส่งวัฒนา (บรรณาธิการ) (2559) การพยาบาลภาวะฉุกเฉินและสาธารณสุข พิมพ์ครั้งที่ 2 สงขลา:

นีโอ พ้อยท์จำกัด.

ผ่องพรรณ อรุณแสง. (2562). การประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ: การประยุกต์ใช้ในการพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 7). ขอนแก่น: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วิจิตรา กุสุมภ์. (บรรณาธิการ). (2560). การพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤต: แบบองค์รวม. กรุงเทพฯ:

สามัญนิติบุคคล สหประชาพาณิชย์.



[15]

- วิลาวลัย อุตมการเกษตร. (2557). การพยาบาลบุคคลที่มีภาวะช็อก = Nursing care of patients with shock. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยรังสิต.
- สมพร ชินโนรส (บ.ก.). (2557). การพยาบาลทางศัลยศาสตร์เล่ม 1 (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ไร่ไทยเพรส.
- สังศรี รัตนมาลาวงค์, และอารญา โถวรุ่งเรือง. (2558). คู่มือปฏิบัติการพยาบาลทางศัลยกรรม. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีการพิมพ์.
- สุจิตรา ล้อมอำนวยลาภ, และชวนพิศ ทำนอง (บ.ก.). (2559). การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะเจ็บป่วยวิกฤต = Critical care nursing (พิมพ์ครั้งที่ 9). ขอนแก่น: สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ สายวิชาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไสว นรสาร, และพีรยา ไสไหม. (2559). การพยาบาลผู้บาดเจ็บ. = TRAUMA NURSING. กรุงเทพฯ: โครงการตำรารามาริบัติ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาริบัติ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ไสว นรสาร. (2563). การพยาบาลผู้บาดเจ็บ เล่ม 1 = TRAUMA NURSING (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: โครงการตำรารามาริบัติ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาริบัติ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- Good, Vicki S. (2018). Advanced Critical Care Nursing (2nd ed.). St. Louis, Missouri: Elsevier.
- Lewis, Sharon Mantik. (Ed.). (2014). Medical-surgical nursing: assessment and management of clinical problems (9th ed.). St. Louis, Mo.: Mosby.
- Sorkin, Craig. (2017). Adult-gerontology and family nurse practitioner ER: self-assessment and exam review. New York: McGraw Hill.
- Tait, Desiree...[et al.]. (2016). Acute and critical care in adult nursing (2nd ed.). London: Learning Matters/SAGE.
- Urden, Linda D., Stacy, Kathleen M., & Lough, Mary E. (Ed.). (2018). Critical care nursing : diagnosis and management (8th ed.). St. Louis, Mo.: Mosby/Elsevier.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

2.1 วารสารทางการพยาบาล ได้แก่ วารสารสภาการพยาบาล รามาริบัติพยาบาลสาร American Journal of Nursing

2.2 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่

<https://www.tci-thaijo.org/>

www.sciencedirect.com

<http://pubmed.gov>

2.3 VCD ได้แก่ ภาพการเกิดสาธารณภัยน้ำท่วม เกิดอุบัติเหตุหมู่ VCD response on scene

3. ทรัพยากรอื่นๆ -



หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยสอบถามจากนิสิตภายหลังการเรียนแต่ละชั่วโมง
- 1.2 การสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิตทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลในการเรียนแต่ละชั่วโมงและเสร็จสิ้นการเรียนทั้งรายวิชา
- 1.3 การประเมินผู้สอนและรายวิชาโดยการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตตามแบบประเมินผลรายวิชา และร่วมอภิปรายประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้สอนและความตั้งใจเรียนของนิสิต
- 2.2 การสรุปความคิดรวบยอดในแต่ละเนื้อหาของนิสิต
- 2.3 การประชุมวิพากษ์ข้อสอบ
- 2.4 การประชุมหารือทั้งเป็นทางการในการประชุม การสื่อสารทางอีเมล และการพูดคุยไม่เป็นทางการ

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การวิเคราะห์จากผลการประเมินของนิสิตเพื่อนำมาพัฒนาในปีต่อไปให้มีความครอบคลุมทันสมัย
- 3.2 ประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนภายหลังสิ้นสุดการสอนรายวิชานี้

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา และจัดส่งรายงานต่อคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา
- 4.2 คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา ดำเนินการทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ภายใน 3 และ มคอ. 4 ภายหลังสิ้นสุดภาคเรียน
- 4.3 คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา สรุปผลการทวนสอบและรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการประจำคณะ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา



5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะมาวิเคราะห์

5.2 จัดประชุมระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมาตรฐานองค์การวิชาชีพ ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา

6. การจัดการความเสี่ยง

6.1 ค้นหาความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคทดลอง

6.1.1 ความเสี่ยงนิสิตพยาบาล เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับนิสิตพยาบาลในกระบวนการเรียนการสอน เช่น มีแนวโน้มผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ มีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา ขาดเรียน มีปัญหาสุขภาพ มีความเครียดสูง การแต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ เข้าเรียนสาย

6.1.2 ความเสี่ยงอาจารย์ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน เช่น ไม่ปฐมนิเทศรายวิชาล่วงหน้าหรือในช่วงโมงแรกของการเรียนการสอน ไม่จัดทำเอกสารประกอบการสอน ไม่จัดทำสื่อการสอน ไม่วางแผนเอกสารประกอบการสอนในระบบ TSU MOOC ไม่วิพากษ์ข้อสอบ ไม่สอนตามแผนการสอนใน มคอ.3 ขาดสอน เลื่อนสอน เข้าสอนไม่ตรงเวลา องค์ความรู้ที่สอนไม่ทันสมัย

6.1.3 ความเสี่ยงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่นิสิตต้องใช้ในการเรียนการสอนหรือการฝึกปฏิบัติ รวมถึงความเพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย พร้อมใช้ของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น เครื่องมือ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ เครื่องมือ อุปกรณ์ไม่พร้อมใช้ ทุนจำลองไม่เพียงพอ หนังสือไม่เพียงพอ

6.1.4 ความเสี่ยงรายวิชา เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการจัดการรายวิชา เช่น Active learning ไม่ครบตามเกณฑ์ของหลักสูตร หัวข้อการสอนไม่ครอบคลุมหรือครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนไม่สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่ส่งผลการเรียนรู้ตามเวลาที่กำหนด

6.2 ป้องกันหรือควบคุมความเสี่ยง

6.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับติดตามการปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดใน มคอ. 2 และคู่มือการบริหารหลักสูตรฉบับที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

6.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) ออกแบบการเรียนการสอนร่วมกับผู้สอนร่วมทุกคน จัดทำ มคอ. 3 สอดคล้องกับหลักสูตรหรือ มคอ. 2 และผ่านการวิพากษ์จากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ



[18]

2) ปฐมนิเทศรายวิชาและภาระงานนิสิตก่อนสอนหรือในช่วงแรกของการเรียนการสอน ผู้สอนกำกับติดตามพฤติกรรมของผู้เรียนและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

3) กำกับ ติดตามจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคอ. 3 และการปฏิบัติตามแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและการออกข้อสอบ

6.2.3 อาจารย์ผู้สอน

1) ปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ออกแบบใน มคอ. 3 และปฏิบัติตามแนวทางปรับปรุงแก้ไขที่จัดทำขึ้นตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา

2) ประเมินความก้าวหน้า (formative) ผู้เรียน และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียนรายบุคคล

6.3 จัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์

6.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พบนิสิตและให้ข้อมูล ทบทวนความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์เพื่อค้นหาสาเหตุหรือรากเหง้าของปัญหาและดำเนินการแก้ไข และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

6.3.2 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประเมินผลการจัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์เพื่อประเมินประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยง และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์วาระเรื่องเพื่อพิจารณา เพื่อให้ขอเสนอแนะและติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101345

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธารณสุข

[19]

ภาคผนวก

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน	จำนวนชั่วโมงสอน				อื่นๆ
	บรรยาย อภิปราย	Active learning			
		SBL			
ผศ.มาลี คำคง	2	3			
ผศ.อนงค์ ภิบาล	6	3			
อ.ปัญญพัฒน์ ชำนาญเพาะ	4	3			
อ.ดร.กฤตพร สิริสม	-	3			
อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์	-	3			
อ.มุขรินทร์ ทองหอม	-	3			
อ.จณิสภา แนมใส	-	3			



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101345

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธารณสุข

[20]

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์/คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายในการช่วยเหลือผู้บาดเจ็บ	1		3	คาบ 1-3	
วิเคราะห์กรณีศึกษา	1		2	คาบ 9-10	
ฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลองเสมือนจริง (อุบัติเหตุหมู่)	1		3	คาบ 12-15	
สอบปรนัยปลายภาค		ข้อสอบปรนัย 40 ข้อ	1	สัปดาห์สอบ	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101345

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธารณสุข

[21]

ผังการออกข้อสอบ

รหัสวิชา 1101387 ชื่อวิชาการพยาบาลสาธารณสุข

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

กลางภาค ปลายภาค ปีการศึกษา 2566

บทที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ประเภท ข้อสอบ	พฤติกรรมมาตรวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	รวม
1	บทที่ 1	4	ปรนัย	2	2	4	2	-	-	10
2	บทที่ 2	1	ปรนัย	-	1	2	1	-	-	4
3	บทที่ 3	1	ปรนัย	-	1	2	1	-	-	4
4	บทที่ 4									
	หัวข้อ 4.1	2	ปรนัย		1	2	2	-	-	5
	หัวข้อ 4.2, 4.3	2	ปรนัย	1	1	3	3	-	-	8
	หัวข้อ 4.4	1	ปรนัย		1	2	1	-	-	4
5	บทที่ 5	1	ปรนัย	1	1	2	1	-	-	5
6	การประยุกต์ใช้การพยาบาลสาธารณสุขโดยฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลองเสมือนจริง	3	-	-	-	-	-	-	-	0
	รวม	15	ปรนัย	4	8	17	11	-	-	40