

เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2566



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101362



ระดับปริญญาตรี
คณะ พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1101362 วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล
Nursing Research and Innovation

2. จำนวนหน่วยกิต

2(2-0-4) (ทฤษฎี 30 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)

หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ)

หมวดวิชาเลือกเสรี

อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร. ภาวดี เหมทานนท์	พยาบาลศาสตร์/การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	09-3578-1938	pawadee.h@tsu.ac.th	
2	อ.พีรยา นันทนานนตรี	พยาบาลศาสตร์/การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	08-9892-3023	phreraya.n@tsu.ac.th	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101362

ระดับปริญญาตรี
คณะ พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ. ดร. ทรงพร จันทรพัฒน์	การพยาบาลสูติศาสตร์	08-7397-4914	songporn.c@tsu.ac.th	
2	ผศ. อนงค์ ภิบาล	การพยาบาลผู้ใหญ่	09-4593-8646	Anong.p60@outlook.com	
3	อ. ดร. กฤตพร สิริสม	การพยาบาลผู้ใหญ่	08-6695-0297	krittaporn.s@tsu.ac.th taya2507@gmail.com	
4	อ. ดร.ภาวดี เหมทานนท์	การพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช	09-3578-1938	pawadee.h@tsu.ac.th	
5	อ. วชิรี น้อยผา	การพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช	08-6287-0733	Watcharee.n@tsu.ac.th	
6	อ. มุขรินทร์ ทองหอม	การพยาบาลผู้ใหญ่	08-7264-7729	mukkarin.t@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

3.3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ชั้นปีที่ 3

3.4 จำนวนผู้เรียน 46 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง MF1307 อาคารเรียนรวม 1 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 11 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566



10. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
เพื่อเร่งรัดให้นิสิตสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลที่สามารถนำไปสู่การบริการวิชาการได้	1. ให้อาจารย์ผู้สอนเพิ่มรายละเอียดในเรื่องรูปแบบการวิจัย เครื่องมือวิจัย สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล และสอนตามขั้นตอนอย่างละเอียดเพื่อให้ นิสิตได้ศึกษาและนำไปประยุกต์ใช้ได้ 2. การชี้แจงเรื่องการอบรมและการยื่นจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ให้นิสิตเข้าใจ	1. มีการเพิ่มเวลาในการจัดการเรียนการสอนในส่วน of เนื้อหาที่มีความสำคัญสำหรับการจัดทำโครงการวิจัย ได้แก่ การออกแบบการ เครื่องมือการวิจัย สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล 2. กำหนดให้นิสิตได้อบรมจริยธรรมการวิจัยในคนและการส่งเอกสารขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในคน มีการฝึกทำวิจัย/นวัตกรรมทางการพยาบาลให้ครบทุกขั้นตอนและจัดทำเป็นรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน นิสิตเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังนี้

1.1 แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความอ่อนน้อม อดทน สู้งาน การมีความขยันหมั่นเพียร ทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จตามเวลาที่กำหนด

1.2 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล และการเคารพของผู้อื่น และสิทธิของพยาบาล

1.3 สามารถอธิบายแนวคิดและหลักการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในวิชาชีพการพยาบาล แนวคิดการวิจัยทางการพยาบาล กระบวนการวิจัยทางการพยาบาล จริยธรรมในการทำวิจัย แนวคิด หลักการและกระบวนการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล การนำหลักฐานเชิงประจักษ์และผลงานวิจัยมาพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล

1.3 สามารถสะท้อนคิดผลการเรียนรู้ของตนเองและนำมาพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น (CLO3)

1.4 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล โดยผ่านกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและมีวิจารณ์ญาณ



1.5 สามารถทำงานเป็นทีมในการร่วมกันศึกษาเรียนรู้สร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล แสดงถึงภาวะผู้นำและการพัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์

1.6 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล มาคำนวณ วิเคราะห์ และการอ่านเพื่อแปลผลข้อมูลจากการทำวิจัยทางการพยาบาล และการนำเสนอผลการเรียนรู้ โดยการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

ELOs	CLOs
<p>1.คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>● 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สุ้งาน</p> <p>○ 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล</p>	<p>CLO1 แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ อ่อนน้อม และรับผิดชอบในการทำงาน</p> <p>CLO2 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดี การเคารพ การพิทักษ์สิทธิของผู้อื่นและตนเอง</p>
<p>2.ความรู้</p> <p>● 2.2 มีความรู้ ความเข้าใจ ในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>● 2.4 มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>● 2.5 มีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบสุขภาพและระบบคุณภาพ การบริหารและการจัดการทางการพยาบาล</p>	<p>CLO3 อธิบายหลักการ ระเบียบวิธีการวิจัยทางการพยาบาล จริยธรรมในการทำวิจัย หลักการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติการวิเคราะห์ข้อมูล ประเมินคุณภาพของหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อนำไปใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ตามระบบบริการสุขภาพและการจัดการทางการพยาบาล</p>
<p>3 ทักษะทางปัญญา</p> <p>● 3.1สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>● 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ รวมถึงการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล</p> <p>● 3.3 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p>	<p>CLO4 วิเคราะห์ตนเองและเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพมากขึ้น</p> <p>CLO5 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมโดยการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาล</p>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101362

ระดับปริญญาตรี
คณะ พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล

[5]

ELOs	CLOs
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ ● 4.3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ที่หลากหลาย ○ 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล ○ 4.5 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชีพ องค์กร และสังคม 	<p>CLO6 ทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ทั้งในบทบาทผู้นำและสมาชิก</p> <p>CLO7 แสดงออกถึงการเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล ● 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม ● 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราทางการแพทย์ภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ ● 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ และมีจริยธรรม 	<p>CLO8 ประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล คำนวณ วิเคราะห์ และการอ่านเพื่อแปลผลข้อมูลจากการทำวิจัยทางการแพทย์</p> <p>CLO9 สื่อสารผลการเรียนรู้โดยการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดและหลักการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในวิชาชีพการพยาบาล แนวคิดการวิจัยทางการแพทย์ การระบุนการวิจัยทางการแพทย์ จริยธรรมในการทำวิจัย แนวคิด หลักการและกระบวนการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ การนำหลักฐานเชิงประจักษ์และผลงานวิจัยมาพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์



2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	0	60

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดเวลาให้การปรึกษาและแนะนำ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยนิสิตนัดหมายวันและเวลาล่วงหน้า หรือ ตามเวลาที่กำหนด ดังนี้

รายชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้องทำงาน	E-mail address
ผศ. ดร. ทรงพร จันทรพัฒน์	พุธ	16.00 – 17.00 น.	ทช. 318	songporn.c@tsu.ac.th
ผศ. อนงค์ ภิบาล	พุธ	16.00 – 17.00 น.	ทช. 316	anong.p60@outlook.com
อ. ดร. กฤตพร สิริสม	พุธ	16.00 – 16.00 น.	ทช. 316	krittaporn.s@tsu.ac.th
อ. ดร.ภาวดี เหมทานนท์	พุธ	16.00 – 17.00 น.	ทช. 311	pawadee.h@tsu.ac.th
อ. วัชรีย์ น้อยผา	พุธ	16.00 – 17.00 น.	ทช. 311	watcharee.n@tsu.ac.th
อ. มุขรินทร์ ทองหอม	พุธ	16.00 – 17.00 น.	ทช. 310	mukkarin.t@tsu.ac.th

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

CLO1 แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ อ่อนน้อม และรับผิดชอบในการทำงาน

CLO2 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดี การเคารพ การพิทักษ์สิทธิของผู้อื่นและตนเอง

CLO3 อธิบายหลักการ ระเบียบวิธีการวิจัยทางการพยาบาล จริยธรรมในการทำวิจัย หลักการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติการวิเคราะห์ข้อมูล ประเมินคุณภาพของหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อนำไปใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ตามระบบบริการสุขภาพและการจัดการทางการพยาบาล

CLO4 วิเคราะห์ตนเองและเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพมากขึ้น

CLO5 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมโดยการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาล

CLO6 ทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ทั้งในบทบาทผู้นำและสมาชิก

CLO7 แสดงออกถึงการเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล



[7]

CLO8 ประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล คำนวณ วิเคราะห์ และการอ่านเพื่อแปลผลข้อมูลจากการทำวิจัยทางการพยาบาล

CLO9 สื่อสารผลการเรียนรู้โดยการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO1 แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ อ่อนน้อม และ รับผิดชอบในการทำงาน	1. บรรยาย 2. การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research based Learning)	1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน ความรับผิดชอบ การส่งงานตรง เวลา ความซื่อสัตย์
CLO2 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดี การเคารพ การพิทักษ์สิทธิของผู้อื่น	3. การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion) 4. กรณีศึกษา (Case based learning)	
CLO3 อธิบายหลักการ ระเบียบวิธีการ วิจัยทางการพยาบาล หลักจริยธรรมในการทำวิจัย หลักการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติการวิเคราะห์ข้อมูล ประเมินคุณภาพของหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อนำไปใช้ในการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ตามระบบบริการ สุขภาพและการจัดการทางการพยาบาล	1. บรรยาย 2. การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research based Learning) 3. การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion) 4. มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลในปัจจุบันและสรุปเป็นหัวข้อการวิจัย และเขียนเป็น concept mapping 5. มอบหมายให้อบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์แบบออนไลน์ 6. แบ่งกลุ่มย่อยให้ทำโครงการวิจัย และมอบหมายให้ยื่นขอรับรอง	1. ปลายภาค/ ข้อสอบปรนัยและข้อสอบอัตนัย 2. วิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลในปัจจุบันในรูปแบบ concept mapping เพื่อกำหนดหัวข้อการวิจัย/โดยใช้แบบประเมิน concept mapping 3. การอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์/ หลักฐาน Certificate 4. เอกสารการยื่นขอรับรอง จริยธรรมการวิจัย/ หลักฐานการรับรองจริยธรรมการวิจัยจากสำนักวิจัยและนวัตกรรม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101362

ระดับปริญญาตรี
คณะ พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล

[8]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การ เรียนรู้
	จริยธรรมการวิจัยก่อนเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย	
CLO4 วิเคราะห์ตนเองและเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพมากขึ้น	3. มอบหมายให้วิเคราะห์จุดดี จุดด้อยของตนเอง และแนวทางการพัฒนาในกลุ่มย่อยทุกครั้งของการพบกลุ่ม	การสะท้อนคิดเพื่อการพัฒนาตนเองในแต่ละครั้งของการพบกลุ่มย่อย (Formative)
CLO5 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมโดยการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาล	1. การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research based Learning) 2. การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion) 3. กรณีศึกษา (Case based learning) 4. มอบหมายให้สืบค้น และประเมินคุณภาพหลักฐานเชิงประจักษ์	1. โครงร่างการวิจัย/ แบบประเมินรายงาน 2. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์/ แบบประเมินรายงาน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101362

ระดับปริญญาตรี
คณะ พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล

[9]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
	5. แบ่งกลุ่มย่อย 6 กลุ่มและมอบหมายให้ทำโครงการวิจัยหรือนวัตกรรมทางการพยาบาลกลุ่มละ 1 เรื่อง	
CLO6 ทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ทั้งในบทบาทผู้นำและสมาชิก	1. การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research based Learning)	การทำงานเป็นทีม/ แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม
CLO7 แสดงออกถึงการเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล	2. การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion) 3. แบ่งกลุ่มย่อย 6 กลุ่มและมอบหมายให้ทำวิจัยหรือนวัตกรรมทางการพยาบาลกลุ่มละ 1 เรื่อง	
CLO8 ประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ความรู้ทางคณิตศาสตร์ และสถิติในการประมวล คำนวณ วิเคราะห์ และการอ่านเพื่อแปลผลข้อมูลจากการทำวิจัยทางการพยาบาล	1. บรรยาย 2. การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research based Learning) 3. การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion) 4. กรณีศึกษา (Case based learning)	1.แบบฝึกหัดการเลือกใช้สถิติ การอ่านและการแปลผล/ ความถูกต้องของแบบฝึกหัด 2.แบบฝึกหัดการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ ข้อมูล/ ความถูกต้องของแบบฝึกหัด
CLO9 สื่อสารผลการเรียนรู้โดยการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ และมีจริยธรรม	5. การมอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด 6. มอบหมายให้นำเสนอโครงร่างการวิจัย	3. การนำเสนอโครงร่างการวิจัย/ แบบประเมินการนำเสนอ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101362

ระดับปริญญาตรี
คณะ พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล

[10]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
จันทร์ 20 พ.ย. 66 08.00 – 09.00 น.	ปฐมนิเทศรายวิชา			ชี้แจงรายวิชา: มคอ. 3	อ.ดร.ภาวดี
จันทร์ 20 พ.ย. 66 09.00 – 11.00 น.	1. หลักการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ใน วิชาชีพการพยาบาล 1.1 แนวคิดการใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์ในวิชาชีพการพยาบาล 1.2 กระบวนการใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์ในวิชาชีพการพยาบาล	2		1. บรรยาย 2. การอภิปรายกลุ่มย่อย 3. มอบหมายสืบค้น และ ประเมินคุณภาพ หลักฐานเชิงประจักษ์ สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการ สอน 2. Power point ประกอบการสอน 3. ฐานข้อมูล 4. Ipad , Notebook	อ.ดร. กฤตพร



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101362

ระดับปริญญาตรี
คณะ พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล

[11]

สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
1 จันทร์ 20 พ.ย. 66 11.00-12.00 น.	2. แนวคิดการวิจัยทางการพยาบาล 2.1 ความหมายและความสำคัญของการ วิจัยทางการพยาบาล 2.2 ประเภทของการวิจัย 2.3 จริยธรรมในการทำวิจัย 2.4 การใช้ประโยชน์จากผลการวิจัยใน การปฏิบัติการพยาบาล 2.5 กระบวนการวิจัยทางการพยาบาล 3. การกำหนดปัญหาการวิจัย	1		1. บรรยาย 2. กรณีศึกษา 3. มอบหมายให้วิเคราะห์ ปัญหาทางการพยาบาล และมอบหมายให้เขียน Concept mapping 4. มอบหมายให้อบรม จริยธรรมการวิจัยใน มนุษย์แบบออนไลน์ สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการ สอน 2. Power point ประกอบการสอน 3. กรณีศึกษา 4. ฐานข้อมูล 5. Ipad , Notebook	อ.ดร.ภาวดี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101362

ระดับปริญญาตรี
คณะ พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล

[12]

สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
2 จันทร์ 27 พ.ย. 66 09.00 – 12.00 น.	4. การกำหนดคำถามและวัตถุประสงค์การวิจัย 5. การทบทวนวรรณกรรม 6. การกำหนดตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย 6.1 การกำหนดตัวแปร 6.2 การกำหนดสมมติฐานการวิจัย 6.3 การกำหนดขอบเขตการวิจัย 6.4 กรอบแนวคิดการวิจัย 7. การออกแบบการวิจัย	3		1. บรรยาย 2. การอภิปรายกลุ่มย่อย 3. กรณีศึกษา สื่อที่ใช้ 1.เอกสารประกอบการสอน 2. Power point ประกอบการสอน 3.กรณีศึกษา 4.บทความวิจัยต้นฉบับ/ รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	อ.ดร.ภาวดี
3 จันทร์ 4 ธ.ค. 66 09.00 – 12.00 น.	กลุ่มย่อยครั้งที่ 1 1. การวางแผนการทำวิจัย 2. การกำหนดปัญหาทางการพยาบาล 3. การกำหนดหัวข้อ/ชื่อเรื่องในการทำวิจัย 4. การกำหนดคำถาม/วัตถุประสงค์การวิจัย 5. การทบทวนวรรณกรรม	3		1. การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน 2. การอภิปรายกลุ่มย่อย 3. สะท้อนคิดเพื่อการพัฒนาตนเอง 4. การมอบหมายงานตามหัวข้อที่เรียนรู้ พร้อมสรุปเป็นเอกสารรายงานเพื่อนำมาเสนอในครั้งพบกลุ่มย่อยในครั้งต่อไป	อาจารย์ประจำกลุ่ม ผศ. ดร. ทรงพร ผศ. อนงค์ อ.ดร. ภาวดี อ.ดร.กฤตพร อ. วัชรีย์ อ. มุขรินทร์
11 ธ.ค. 66 หยุดชดเชย					



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101362

ระดับปริญญาตรี
คณะ พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล

[13]

สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
4 จันทร์ 18 ธ.ค. 66 09.00 – 12.00 น	8. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 8.1 การกำหนดประชากร 8.2 วิธีสุ่ม/เลือกกลุ่มตัวอย่าง 9. เครื่องมือการวิจัย 9.1 ข้อมูลและประเภทของข้อมูล 9.2 ประเภทของเครื่องมือการวิจัย 9.3 การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย 10. นวัตกรรมทางการพยาบาล 10.1 แนวคิดนวัตกรรมทางการพยาบาล 10.2 กระบวนการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล 10.3 การนำนวัตกรรมทางการพยาบาลไปใช้ในการปฏิบัติพยาบาล	3		1. บรรยาย 2. การอภิปรายกลุ่มย่อย 3. กรณีศึกษา สื่อที่ใช้ 1.เอกสารประกอบการสอน 2. Power point ประกอบการสอน 3.กรณีศึกษา 4.บทความวิจัยต้นฉบับ/ รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	อ.ดร.ภาวดี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101362

ระดับปริญญาตรี
คณะ พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล

[14]

สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
5 วันพุธ 20 ธ.ค. 66 13.00 - 16.00 น.	11. การเก็บรวบรวมข้อมูล 12. การวิเคราะห์ข้อมูล 12.1 การเตรียมข้อมูลเพื่อการ วิเคราะห์ 12.2 สถิติที่ใช้ในการวิจัย 12.3 การเลือกวิธีวิเคราะห์ข้อมูล 12.4 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ใน การวิเคราะห์ข้อมูล	3		1. บรรยาย 2. การอภิปรายกลุ่มย่อย 3. กรณีศึกษา 4. มอบหมายให้ทำ แบบฝึกหัดการเลือกใช้ สถิติ การวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลผล สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการ สอน 2. Power point ประกอบการสอน 3. กรณีศึกษา 4. โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูป	อ.ดร. ภาวดี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101362

ระดับปริญญาตรี
คณะ พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล

[15]

สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
6 จันทร์ 25 ธ.ค. 66 09.00 – 12.00 น.	12.4 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ใน การวิเคราะห์ข้อมูล (ต่อ) 12.5 การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล 12.6 การรายงานผลการวิเคราะห์ ข้อมูล 13. การอภิปรายผลการวิจัย 14. การเขียนโครงร่าง 15. การเขียนโครงร่างการวิจัย 16. การเขียนรายงานการวิจัยฉบับ สมบูรณ์ 17. การเขียนรายงานการวิจัยฉบับย่อ	3		1. บรรยาย 2. การอภิปรายกลุ่มย่อย 3. กรณีศึกษา 4.มอบหมายให้ทำ แบบฝึกหัดการเลือกใช้ สถิติ การวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลผล สื่อที่ใช้ 1.เอกสารประกอบการ สอน 2. Power point ประกอบการสอน 3.กรณีศึกษา 4.โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูป	อ.ดร. ภาวดี



สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
7 วันพุธ 27 ธ.ค. 66 13.00 - 16.00 น.	กลุ่มย่อย ครั้งที่ 2 6. การกำหนดตัวแปร 7. การกำหนดสมมติฐานการวิจัย 8. การกำหนดขอบเขตการวิจัย 9. การกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย 10. การออกแบบการวิจัย 11. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 12. การกำหนดเครื่องมือการวิจัย 13. การกำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล 14. การกำหนดสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 15. การเขียนโครงร่างการวิจัย/นวัตกรรม 16. การเขียนขอจริยธรรมการวิจัย	3		1. การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน 2. การอภิปรายกลุ่มย่อย 3. สะท้อนคิดเพื่อการพัฒนาดตนเอง 4. การมอบหมายงานตามหัวข้อที่เรียนรู้ พร้อมสรุปเป็นโครงร่างการวิจัย 5. มอบหมายให้จัดทำเอกสารการขออนุญาตจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	อาจารย์ประจำกลุ่ม ผศ. ดร. ทรงพร ผศ. อนงค์ อ.ดร. ภาวดี อ.ดร.กฤตพร อ. วัชรวิ อ. มุขรินทร์
จันทร์ 1 ม.ค. 67 หยุดวันปีใหม่					
8 พุธ 3 ม.ค. 67 13.00 - 16.00 น.	กลุ่มย่อยครั้งที่ 3 1. นำเสนอโครงร่างการวิจัย/นวัตกรรม 2. การปรับปรุงแก้ไขโครงร่าง 3. การยื่นเอกสารเพื่อขออนุญาตจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์			1. การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน 2. มอบหมายให้นำเสนอโครงร่างการวิจัย 3. การอภิปรายกลุ่ม 4. มอบหมายให้ยื่นเอกสารเพื่อขออนุญาตจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	อาจารย์ประจำกลุ่ม ผศ. ดร. ทรงพร ผศ. อนงค์ อ.ดร. ภาวดี อ.ดร.กฤตพร อ. วัชรวิ อ. มุขรินทร์



สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
9 กลุ่มฝึกผู้ใหญ่ฯ จันทร์ 12 ก.พ. 67 9.00 - 12.00 น. กลุ่มฝึกจิตเวชฯ จันทร์ 19 ก.พ. 67 9.00 - 12.00 น.	กลุ่มย่อยครั้งที่ 4 เก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล	3		1.การเรียนรู้โดยใช้วิจัย เป็นฐาน 2. การอภิปรายกลุ่มย่อย 3. การมอบหมายงาน การเก็บรวบรวมข้อมูล 4.การมอบหมายงานการ วิเคราะห์ข้อมูล 5. สะท้อนคิดเพื่อการ พัฒนาตนเอง	อาจารย์ประจำ กลุ่ม ผศ. ดร. ทรงพร ผศ. อนงค์ อ.ดร. ภาวดี อ.ดร.กฤตพร อ. วชิรี อ. มุขรินทร์
10 กลุ่มฝึกผู้ใหญ่ฯ พุธ 14 ก.พ. 67 9.00 - 12.00 น. กลุ่มฝึกจิตเวชฯ พุธ 21 ก.พ. 67 9.00 - 12.00 น.	กลุ่มย่อยครั้งที่ 5 การจัดทำรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	3		1. การเรียนรู้โดยใช้วิจัย เป็นฐาน 2. การอภิปรายกลุ่มย่อย 3. การมอบหมายงาน การจัดทำรายงานวิจัย ฉบับสมบูรณ์ 4. ประเมินผลการพัฒนา ตนเอง	อาจารย์ประจำ กลุ่ม ผศ. ดร. ทรงพร ผศ. อนงค์ อ.ดร. ภาวดี อ.ดร.กฤตพร อ. วชิรี อ. มุขรินทร์
สอบปลายภาค					

แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การสะท้อนคิดเพื่อการพัฒนาตนเองในแต่ละครั้งของการพบกลุ่มย่อย

ทักษะในการสืบค้น และประเมินคุณภาพหลักฐานเชิงประจักษ์

การมีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน



[18]

การสังเกตความกระตือรือร้นในการเรียน การตรงต่อเวลา

การตรวจแบบฝึกหัด รายงาน และการแก้ไขปรับปรุง

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO3, CLO8, CLO9	สอบปลายภาค	ข้อสอบปรนัย ข้อสอบอัตนัย	40
CLO3, CLO4, CLO5	1. มอบหมายให้ศึกษาคนควา และวิเคราะห์ปัญหาทางการ พยาบาลในปัจจุบันและสรุป เป็นหัวข้อการวิจัยและเขียน เป็น concept mapping	แบบประเมิน concept mapping	5
CLO3, CLO4, CLO5, CLO8, CLO9	แบ่งกลุ่มย่อย 6 กลุ่มและ มอบหมายให้ทำวิจัยหรือ นวัตกรรมทางการพยาบาล กลุ่มละ 1 เรื่อง	1. โครงร่างการวิจัย/ แบบประเมินรายงาน 2. รายงานการวิจัย/ แบบประเมินรายงาน	20 15
CLO6, CLO7	มอบหมายให้ทำงานกลุ่ม	แบบประเมิน กระบวนการกลุ่ม	5
CLO8, CLO9	1.การทำแบบฝึกหัดสถิติ 2.การทำแบบฝึกหัดโดยใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์	การตรวจสอบความ ถูกต้องของ แบบฝึกหัด	5 5
CLO3, CLO4, CLO9	มอบหมายให้นำเสนอโครง ร่างการวิจัย	แบบประเมินการ นำเสนอ	5
รวม			100



2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

2.1) นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชานี้ จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น

2.2) นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60

2.3) คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย

2.4) ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา

2.5) ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	80.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	72.50-79.99
B	ดี	3.0	65.00-72.49
C+	พอใช้	2.5	57.50-64.99
C	ปานกลาง	2.0	50.00-57.49
D+	อ่อน	1.5	42.50-49.99
D	อ่อนมาก	1.0	35.00-42.49
F	ตก	0.0	< 35.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21 และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

3) การสอบแก้ตัว

กรณีนิสิตมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน เมื่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีมติให้นิสิต สอบแก้ตัวเมื่อคะแนนต่ำกว่า 60 %



2. การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีทีนิสิตสงสัยในคะแนนสามารถติดต่อช่องทาง line /โทรศัพท์เพื่อดำเนินการตามขั้นตอน นิสิตสามารถติดต่อขออุทธรณ์ได้ที่ประธานหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์หรือสำนักงานคณะพยาบาลศาสตร์

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/หน่วยงาน	โทรศัพท์หน่วยงาน	มือถือ
อ. ณัฏฐิณี ชั่วชมเกตุ	ประธานหลักสูตร/ คณะพยาบาลศาสตร์		08-7969-2455
นายจาตุรงค์ ชนะกาญจน	นักวิชาการ/ สำนักงานคณะ พยาบาลศาสตร์	074-609600 ต่อ 4702	06-3183-5659

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

จรรยา สุวรรณบำรุง. (2558). **กระบวนการวิจัย:การประยุกต์ใช้ทางสุขภาพและการพยาบาล. นครศรีธรรมราช. ก พลการพิมพ์.**

บุญใจ ศรีสถิตยน์รากูร. (2550). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางพยาบาลศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ยูแอนด์ไอ อินเตอร์มีเดีย จำกัด.**

สุจิตรา เทียนสวัสดิ์. (2562). **การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการวิจัยทางการพยาบาล. กรุงเทพฯ: สยามพิมพ์ นานา.**

Polit, D.F., & Beck, C. T. (2014). **Essentials of Nursing Research Appraising Evidence for Nursing Practice.** 8th ed. China: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.

Melnyk, B. M., & Fineout-Overhote, E. (2011). **Evidence-Based Practice in Nursing &Health care: A guide to Best Practice.** 2nd ed. China: Wolters Kluwer Health/ Lippincott Williams & Wilkins.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

1. วารสารทางการพยาบาล ได้แก่ วารสารสภาการพยาบาล วารสารพยาบาลศาสตร์ รามาธิบดี พยาบาลสาร วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์ วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ

2. ฐานข้อมูลออนไลน์ (Database online)

CINAHL, Scopus, Google scholar, PubMed



หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 การสะท้อนคิดของนิสิต

1.2 การสนทนากลุ่มระหว่างนิสิตกับอาจารย์ผู้สอน

1.3 การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน

2.2 การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณโดยนิสิต

2.3 ประชุมกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

การสัมมนาการจัดการเรียนการสอนรวมหาแนวทางวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนคณะกรรมการในกลุ่มสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตกับข้อสอบ/ชิ้นงาน และผลคะแนน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนไปปรับปรุงด้านเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน พัฒนาด้านกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาอาจารย์ผู้สอน

6.การจัดการความเสี่ยง

ความเสี่ยงที่นิสิตมีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ ให้จัดการสอนเพิ่มเติม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101362

ระดับปริญญาตรี
คณะ พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาวิจัยและนวัตกรรมการพยาบาล

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

รหัสวิชา 1101362	ผลลัพธ์การเรียนรู้																						
	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ปัญญา			ความสัมพันธ์					ตัวเลข เทคโนโลยี				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5
	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CLO1 แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ อ่อนน้อม และรับผิดชอบในการทำงาน	<input checked="" type="checkbox"/>																	<input checked="" type="checkbox"/>					
CLO2 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดี การเคารพ การพิทักษ์สิทธิของผู้อื่นและตนเอง				<input checked="" type="checkbox"/>																			
CLO3 อธิบายหลักการ ระเบียบวิธีการวิจัยทางการพยาบาล จริยธรรมในการทำวิจัย หลักการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูล ประเมินคุณภาพของหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อนำไปใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ตามระบบบริการสุขภาพและการจัดการทางการพยาบาล							<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>													
CLO4 วิเคราะห์ตนเองและเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพมากขึ้น											<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>										



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101362

ระดับปริญญาตรี
คณะ พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย
CLO1 แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย ความ ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม และรับผิดชอบในการทำงาน CLO2 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดี การเคารพ การพิทักษ์สิทธิของผู้อื่นและตนเอง	1.คุณธรรม จริยธรรม ● 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สุ้งาน □ 1.5 แสดงออกถึงการพิทักษ์สิทธิของประชากร/กลุ่มตัวอย่าง
CLO3 อธิบายหลักการ ระเบียบวิธีการวิจัย ทางการพยาบาล จริยธรรมในการทำวิจัย หลักการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติการวิเคราะห์ ข้อมูล ประเมินคุณภาพของหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อนำไปใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ตามระบบบริการสุขภาพและการจัดการทางการ พยาบาล	2.ความรู้ ● 2.2 มีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดการวิจัยทางการพยาบาล จริยธรรมในการวิจัย กระบวนการวิจัยทางการพยาบาล หลักการและ กระบวนการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล การพัฒนานวัตกรรม ทางการพยาบาลและมุมมองเชิงธุรกิจ ● 2.4 มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการหาความรู้ด้วยตนเอง รู้วิธี เรียนรู้การจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ ● 2.5 มีความรู้ ความเข้าใจในเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการที่ทันสมัย
CLO4 วิเคราะห์ตนเองและเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อ การพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพมากขึ้น	3 ทักษะทางปัญญา ● 3.1สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่ การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืนและการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง ● 3.2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์นวัตกรรมตาม กระบวนการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาล ● 3.3 สามารถประเมินและวิเคราะห์สารสนเทศรอบด้านอย่างเท่าทัน
CLO5 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมโดยการ คิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิด สร้างสรรค์ ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนา คุณภาพทางการพยาบาล	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ● 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่ หลากหลาย ● 4.3 แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เป็นผู้นำในการขับเคลื่อนให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงที่ดี
CLO6 ทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ทั้งใน บทบาทผู้นำและสมาชิก CLO7 แสดงออกถึงการเคารพและยอมรับใน ความแตกต่างระหว่างบุคคล	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101362

ระดับปริญญาตรี
คณะ พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล

[25]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย
	<p><input type="radio"/> 4.4 มีความเคารพและยอมรับความคิดเห็นของเพื่อน กล้าแสดงความคิดที่แตกต่าง</p> <p><input type="radio"/> 4.5 มีความรับผิดชอบในการทำงานของกลุ่ม</p>
CLO8 ประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล คำนวณ วิเคราะห์ และการอ่านเพื่อแปลผลข้อมูลจากการทำวิจัยทางการพยาบาล	<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none">● 5.1 สามารถคำนวณตัวเลข ใช้หลักการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล● 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม
CLO9 สื่อสารผลการเรียนรู้โดยการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none">● 5.3 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน● 5.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101362

ระดับปริญญาตรี
คณะ พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล

[26]

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์/ คาบ ที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
1. การวิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลในปัจจุบันในรูปแบบ concept mapping เพื่อกำหนดหัวข้อการวิจัย		✓	1	1	5%
2. การทำแบบฝึกหัดสถิติและการอ่านผล		✓	3	5	5%
3. แบบฝึกหัดโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์	✓		3	6	5%
4. โครงร่างการวิจัย	✓		3	8	20%
5. รายงานการวิจัย	✓		6	10	15%
6. การทำงานเป็นทีม		✓		3, 7, 8,9,10	5%
7. การนำเสนอโครงร่างการวิจัย	✓			8	5%



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101362

ระดับปริญญาตรี
คณะ พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล

[27]

ผังการออกข้อสอบ

รหัสวิชา 1101362

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

กลางภาค ปลายภาค ปีการศึกษา 2566

หัวข้อที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ประเภท ข้อสอบ	พฤติกรรมการวัด							
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	รวม	
1	หลักการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในวิชาชีพการพยาบาล	2	ปรนัย		2	2	1				5
2	2 แนวคิดการวิจัยทางการพยาบาล 2.1 ความหมายและความสำคัญของการวิจัยทางการพยาบาล 2.2 ประเภทของการวิจัย 2.3 จริยธรรมในการทำวิจัย 2.4 การใช้ประโยชน์จากผลการวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล 2.5 กระบวนการวิจัยทางการพยาบาล 3. การกำหนดปัญหาการวิจัย	1	ปรนัย ชิ้นงาน 5%		2	1					3
3	4. การกำหนดคำถามและวัตถุประสงค์การวิจัย 5. การทบทวนวรรณกรรม 6. การกำหนดตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย 6.1 การกำหนดตัวแปร 6.2 การกำหนดสมมติฐานการวิจัย 6.3 การกำหนดขอบเขตการวิจัย 6.4 กรอบแนวคิดการวิจัย 7. การออกแบบการวิจัย	4	ปรนัย/อัตนัย		3	1	1				5
4	8. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 8.1 การกำหนดประชากร 8.2 วิธีสุ่มเลือกกลุ่มตัวอย่าง 9. เครื่องมือการวิจัย 9.1 ข้อมูลและประเภทของข้อมูล	5	ปรนัย (ชิ้นงานโครง ร่างและ รายงาน)	2	6	2	1				11



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101362

ระดับปริญญาตรี
คณะ พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล

[28]

หัวข้อที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ประเภท ข้อสอบ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	รวม
	9.2 ประเภทของเครื่องมือการวิจัย 9.3 การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย 10. นวัตกรรมทางการพยาบาล 10.1 แนวคิดนวัตกรรมทางการพยาบาล 10.2 กระบวนการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล 10.3 การนำนวัตกรรมทางการพยาบาลไปใช้ในการปฏิบัติพยาบาล									
5	11. การเก็บรวบรวมข้อมูล 12. การวิเคราะห์ข้อมูล 12.1 การเตรียมข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ 12.2 สถิติที่ใช้ในการวิจัย 12.3 การเลือกวิธีวิเคราะห์ข้อมูล 12.4 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล	9	ปรนัย/อัตนัย (ชิ้นงานโครง ร่างและ รายงาน)	3	2	3	2			10
6	12.5 การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล 12.6 การรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล 13. การอภิปรายผลการวิจัย 14. การเขียนโครงร่าง 15. การเขียนโครงร่างการวิจัย 16. การเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ 17. การเขียนรายงานการวิจัยฉบับย่อ	9	ปรนัย/อัตนัย (ชิ้นงานโครง ร่างและ รายงาน)	2	2	2				6
	รวม	30		7	17	11	5			40