



รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1101267 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

Practicum in Nursing for Promoting Health

2. จำนวนหน่วยกิต 3

(0-9-0) (ปฏิบัติ 9 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง - ชม./สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)

หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ)

หมวดวิชาเลือกเสรี

อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.วิภา สุวรรณรัตน์	การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4714	wip.s@tsu.ac.th	หลัก
2	อ.เจตจรรยา บุญญกุล	การพยาบาลชุมชน	074-609-600 ต่อ 4710	Jatjunya.b@tsu.ac.th	รอง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101267

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.วิภา สุวรรณรัตน์	การพยาบาลชุมชน	074-609-600 ต่อ 4714	wip.s@tsu.ac.th	
2	อ.เจตจรรยา บุญญกุล	การพยาบาลชุมชน	074-609-600 ต่อ 4710	Jatjunya.b@tsu.ac.th	
3	อ.สมฤดี พูนทอง	การพยาบาลชุมชน	074-609-600 ต่อ 4713	Somrudee.p@tsu.ac.th	
4	อ.วรรณลี ยอดรักษ์	การพยาบาลเด็ก	074-609-600 ต่อ 4710	wanlee.y@tsu.ac.th	
5	อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์	การพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช	074-609-600 ต่อ 4713	pawadee.h@tsu.ac.th	
6	อ.จณิสภา นามใส	การพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช	074-609-600 ต่อ 4714	janisa.n@tsu.ac.th	
7	อ.ปภาอร ชูหอยทอง	การพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช	074-609-600 ต่อ 4713	papaorn.c@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2/2566 ชั้นปีที่ 2

5.2 จำนวนผู้เรียน 58 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี 1101263 กระบวนการพยาบาล 1101264 การพยาบาลพื้นฐาน

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ 1101266 การพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพ

ไม่มี

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 12 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566



9. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (จาก มคอ.6 ปีการศึกษา 2566)

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง
1. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนิสิตแต่ละกลุ่มกับแหล่งฝึกและอาจารย์ประจำกลุ่ม	ผลการประเมินร่วมกับอาจารย์ผู้สอน เสนอแนะให้นิสิตทุกกลุ่มในแต่ละบล็อก ฝึกประสบการณ์จากแหล่งฝึกที่เดียวกันไปพร้อมกัน ก่อนจะเปลี่ยนการฝึกปฏิบัติไปยังอีกแหล่งฝึกหนึ่ง	จัดการฝึกปฏิบัติในแต่ละกลุ่มวัยในแหล่งฝึกเดียวกันไปพร้อมกันในครั้งเดียว แล้วหมุนเวียนไปฝึกปฏิบัติในวัยอื่นในแหล่งฝึกอื่นๆพร้อมกันอีก
2. เพื่อส่งเสริมการใช้แบบฟอร์มการเขียนโครงการในรูปแบบเดียวกัน และความสับสนแก่นิสิต	ผลการประเมินร่วมกับอาจารย์ผู้สอน เสนอแนะให้กำหนดแบบฟอร์มโครงการให้เหมือนกันทุกกลุ่ม ก่อนฝึก 1 เดือน	ชี้แจงให้อาจารย์และนิสิตทราบเรื่องแบบฟอร์มโครงการและจัดให้มีแบบฟอร์มเดียวกันตามมคอ. เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในแนวทางเดียวกัน
3. เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านความรู้ สติปัญญา การสร้างสัมพันธภาพและการกล้าแสดงในเชิงสร้างสรรค์	ผลการประเมินร่วมกับแหล่งฝึกและอาจารย์ผู้สอน เสนอแนะให้นิสิตเตรียมความพร้อมเรื่องการพยาบาลสร้างเสริม โดยการศึกษา ทบทวนและเพิ่มพูนความรู้ล่วงหน้า เพื่อให้ทันกับยุคปัจจุบัน กล้าแสดงออก กล้าซักถาม มีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติกิจกรรมต่างๆร่วมกับแหล่งฝึก	ชี้แจงมอบหมายให้นิสิตศึกษา ทบทวนองค์ความรู้ และ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพและจัดทำรายงานได้สอดคล้องเหมาะสมบนพื้นฐานความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และหลักฐานเชิงประจักษ์

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน นิสิตเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้

1.1 อธิบายแนวคิดการพยาบาลแบบองค์รวมเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ กับผู้ใช้บริการแต่ละช่วงวัย ได้แก่ วัยเด็ก/วัยรุ่น วัยรุ่น ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ตามกระบวนการพยาบาล โดยใช้ประสบการณ์และชุมชนเป็นฐาน น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ และศาสตร์ทางการพยาบาลมาใช้ในการวิเคราะห์ วางแผนงาน ดำเนินกิจกรรม/โครงการ และประเมินผลลัพธ์ ตลอดจนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องร่วมกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง (K)

1.2 ปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค การดูแลอย่างต่อเนื่อง แก่บุคคลทุกกลุ่มวัย ที่มีความเสี่ยงและปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมได้ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสม มุ่งเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (S)



1.3 คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ใช้บริการ วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ ผู้ดูแล ครอบครัว และชุมชนภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง เหมาะสม และแสดงพฤติกรรมการป้องกันความเสี่ยงและดูแลผู้ใช้บริการให้เกิดความปลอดภัย (A)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
<input checked="" type="checkbox"/> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	CLO1 ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบวินัย และประพฤตินออย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ มีจิตอาสา ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ CLO2 จัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง เหมาะสม เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียม และการป้องกันความเสี่ยงและดูแลผู้ใช้บริการให้เกิดความปลอดภัย CLO3 แสดงออกถึงทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล
<input checked="" type="checkbox"/> 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบอดทน สุ้งาน	
<input checked="" type="checkbox"/> 1.2 แสดงออกถึงการให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน เคารพสิทธิมนุษยชน	
<input checked="" type="checkbox"/> 1.3 มีจิตอาสา ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น	
<input type="checkbox"/> 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ	
<input checked="" type="checkbox"/> 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล	
<input checked="" type="checkbox"/> 2. ด้านความรู้	CLO4 อธิบายแนวคิดหรือทฤษฎีทางการพยาบาลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ กระบวนการพยาบาล ตลอดจนจาระบบสุขภาพและระบบคุณภาพทางการพยาบาล บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ของเด็กวัยก่อนเรียน วัยรุ่น วัยทำงาน และวัยสูงอายุ
<input checked="" type="checkbox"/> 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	
<input type="checkbox"/> 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์	
<input checked="" type="checkbox"/> 2.5 มีความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพ และระบบคุณภาพ การบริหารและการจัดการทางพยาบาล	
<input checked="" type="checkbox"/> 3. ด้านทักษะทางปัญญา	



ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
<input type="checkbox"/> 3.1สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มี ศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง	CLO5 สามารถบอกจุดเด่น จุดด้อยของตนเอง เพื่อ พัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วย ตนเองอย่างยั่งยืน
<input checked="" type="checkbox"/> 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิด อย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การ ตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการ พยาบาล	CLO6 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการคิดอย่าง เป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และสามารถประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในทุก ขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล
<input checked="" type="checkbox"/> 3.3 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลด้วย กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	CLO7 สร้างสรรค์นวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพ ของเด็กวัยก่อนเรียน วัยรุ่น วัยทำงาน และวัยสูงอายุ โดยการสืบค้น ประเมิน การคิดวิเคราะห์เพื่อพัฒนา คุณภาพการพยาบาล
<input checked="" type="checkbox"/> 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	CLO8 แสดงพฤติกรรมการณ์มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี มีภาวะ ผู้นำ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถทำงาน ร่วมกับสหวิชาชีพ โดยคำนึงถึงแตกต่างระหว่างบุคคล
<input checked="" type="checkbox"/> 4.1มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์ อย่างสร้างสรรค์	CLO9 แสดงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ภาระงานที่ ได้รับมอบหมาย
<input checked="" type="checkbox"/> 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและ สมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ	
<input type="checkbox"/> 4.3แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ใน สถานการณ์ที่หลากหลาย	
<input checked="" type="checkbox"/> 4.4มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่าง ระหว่างบุคคล	
<input checked="" type="checkbox"/> 4.5 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม	
<input checked="" type="checkbox"/> 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	CLO10 วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลการพยาบาล สร้างเสริมสุขภาพ และใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนในการ กำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาลได้ถูกต้อง ครบถ้วน
<input type="checkbox"/> 5.2สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม	CLO11 สามารถสื่อสารข้อมูลกับกลุ่มและทีมสห วิชาชีพ ทั้งการพูด การอ่าน การฟัง และการเขียนได้ อย่างเข้าใจและเหมาะสม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101267

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[6]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
<input checked="" type="checkbox"/> 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ	
<input checked="" type="checkbox"/> 6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	CLO12 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย โดยใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน พัฒนาแผนการพยาบาลให้เหมาะสมกับผู้รับบริการและทำงานกับทีมสหสาขาวิชาชีพได้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย วิธีการดำเนินชีวิต และบริบทวัฒนธรรม
<input checked="" type="checkbox"/> 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิของผู้ป่วย เพื่อความปลอดภัย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	
<input checked="" type="checkbox"/> 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา ฟื้นฟูสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม	
<input checked="" type="checkbox"/> 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทรโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบทวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม	
<input type="checkbox"/> 6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงานสามารถทำงานกับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน	



หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

CLO1 ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ มีจิตอาสา ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ

CLO2 จัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง เหมาะสม เคารพคุณค่า และศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียม และการป้องกันความเสี่ยงและดูแลผู้ใช้บริการให้เกิดความปลอดภัย

CLO3 แสดงออกถึงทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล

CLO4 อธิบายแนวคิดหรือทฤษฎีทางการพยาบาลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ กระบวนการพยาบาล ตลอดจนระบบสุขภาพและระบบคุณภาพทางการพยาบาล บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ของเด็กวัยก่อนเรียน วัยรุ่น วัยทำงาน และวัยสูงอายุ

CLO5 สามารถบอกจุดเด่น จุดด้อยของตนเอง เพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

CLO6 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และสามารถประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในทุกขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล

CLO7 สร้างสรรค์นวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ ของเด็กวัยก่อนเรียน วัยรุ่น วัยทำงาน และวัยสูงอายุ

โดยการสืบค้น ประเมิน การคิดวิเคราะห์เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล

CLO8 แสดงพฤติกรรมที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ โดยคำนึงถึงแตกต่างระหว่างบุคคล

CLO9 แสดงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

CLO10 วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพ และใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนในการกำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาลได้ถูกต้อง ครบถ้วน

CLO11 สามารถสื่อสารข้อมูลกับกลุ่มและทีมสหวิชาชีพ ทั้งการพูด การอ่าน การฟัง และการเขียน ได้อย่างเข้าใจและเหมาะสม

CLO12 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย โดยใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน



[8]

โรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน พัฒนาแผนการพยาบาลให้เหมาะสมกับผู้รับบริการและทำงานกับทีมสหสาขาวิชาชีพได้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย วิธีการดำเนินชีวิต และบริบทพหุวัฒนธรรม

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเอง และผู้ใช้บริการ มีจิตอาสา ขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ	1. ปฐมนิเทศ เน้นย้ำข้อตกลงเบื้องต้นของฝึกปฏิบัติ ชี้แจงกฎระเบียบวินัย และร่วมกำหนดกติกาและแนวทางการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา 2. เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติ	1. สังเกตพฤติกรรมแสดงออกถึงการปฏิบัติตามระเบียบวินัยในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล 2. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO2 จัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้องเหมาะสม เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียม และการป้องกันความเสี่ยงและดูแลผู้ใช้บริการให้เกิดความปลอดภัย	1. มอบหมายให้วางแผนและให้การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพกับผู้ใช้บริการแต่ละกลุ่มวัย (งานเดี่ยว) 2. มอบหมายให้เขียนโครงการดำเนินโครงการ และจัดทำนวัตกรรมกรรมการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพกับผู้ใช้บริการแต่ละกลุ่มวัย (งานกลุ่ม)	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO3 แสดงออกถึงทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล	1. ให้เขียน Nursing care plan ดูแลผู้ใช้บริการรายบุคคลแต่ละกลุ่มวัย โดยใช้กระบวนการพยาบาล ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล หรือทฤษฎีการพยาบาล เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ 2. สังเกตพฤติกรรมปฏิบัติการพยาบาล	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล 2. แบบประเมินการสะท้อนคิด



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101267

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[9]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
	3. มอบหมายการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ	
CLO4 อธิบายแนวคิดหรือทฤษฎีทางการพยาบาลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ กระบวนการพยาบาล ตลอดจนระบบสุขภาพและระบบคุณภาพทางการพยาบาล บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ของเด็กวัยก่อนเรียน วัยรุ่น วัยทำงาน และวัยสูงอายุ	1. ให้เขียน Nursing care plan ดูแลผู้รับบริการรายบุคคลแต่ละกลุ่มวัย โดยใช้กระบวนการพยาบาล ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล หรือทฤษฎีทางการพยาบาลและทฤษฎีการพยาบาล เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ 2. Pre-clinical conference 3. Post-clinical conference	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO5 สามารถบอกจุดเด่น จุดด้อยของตนเอง เพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน	1. ให้สะท้อนคิด 2. สังเกตพฤติกรรมปฏิบัติการพยาบาล 3. Pre-clinical conference 4. Post-clinical conference	1. แบบประเมินการสะท้อนคิด
CLO6 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และสามารถประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในทุกขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล	1. ให้สะท้อนคิด 2. สังเกตพฤติกรรมปฏิบัติการพยาบาล 3. ให้เขียน Nursing care plan ดูแลผู้รับบริการรายบุคคลแต่ละกลุ่มวัย โดยใช้กระบวนการพยาบาล ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล หรือทฤษฎีการพยาบาล เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ และวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และผลกระทบ Web of causation	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล 2. แบบประเมินการสะท้อนคิด
CLO7 สร้างสรรค์นวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ ของเด็กวัยก่อนเรียน วัยรุ่น วัยทำงาน และวัยสูงอายุ โดยการสืบค้น	1. ให้แบ่งกลุ่มเขียนโครงการตามกลุ่มวัยโดยอ้างอิงทฤษฎีการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพอย่างน้อย 1 ทฤษฎี และหลักฐานข้อมูล	1. แบบประเมินกิจกรรมกลุ่ม/โครงการ 2. แบบประเมินสื่อสุขภาพ/นวัตกรรมทางการพยาบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101267

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[10]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
ประเมิน การคิดวิเคราะห์เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	<p>เชิงประจักษ์ ให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของแต่ละกลุ่มวัย (รายกลุ่ม)</p> <p>2. ให้ดำเนินกิจกรรมโครงการหรือคิดค้นสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาลตามกลุ่มวัย</p>	3. แบบประเมินรายงาน
CLO8 แสดงพฤติกรรมการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ โดยคำนึงถึงแตกต่างระหว่างบุคคล	<p>1. มอบหมายการทำงานกลุ่ม</p> <p>2. มอบหมายการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มกับเพื่อนและทีมสหวิชาชีพ</p> <p>2. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล</p>
CLO9 แสดงความรับผิดชอบต่องานที่ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	<p>1. มอบหมายการทำงานกลุ่ม</p> <p>2. มอบหมายการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล</p>
CLO10 วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพ และใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนในการกำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาลได้ถูกต้อง ครบถ้วน	<p>1. ให้เขียน Nursing care plan ดูแลผู้รับบริการรายบุคคลแต่ละกลุ่มวัย โดยใช้กระบวนการพยาบาล ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล หรือทฤษฎีการพยาบาล เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ และวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และผลกระทบ Web of causation</p> <p>2. Preclinical conference</p> <p>3. Post clinical conference</p>	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO11 สามารถสื่อสารข้อมูลกับกลุ่มและทีมสหวิชาชีพ ทั้งการพูด การอ่าน การฟัง และการเขียนได้อย่างเข้าใจและเหมาะสม	<p>1. ให้เขียน Nursing care plan ดูแลผู้รับบริการรายบุคคลแต่ละกลุ่มวัย โดยใช้กระบวนการพยาบาล ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล หรือทฤษฎีการพยาบาล เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ และ</p>	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101267

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[11]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
	วิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และ ผลกระทบ Web of causation 2. Preclinical conference 3. Post clinical conference	
CLO12 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย โดยใช้กระบวนการพยาบาลหลักฐานเชิงประจักษ์ ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน พัฒนาการพยาบาลให้เหมาะสมกับผู้รับบริการและทำงานกับทีมสหสาขาวิชาชีพได้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย วิธีการดำเนินชีวิต และบริบทวัฒนธรรม	1. ให้เขียน Nursing care plan ดูแลผู้รับบริการรายบุคคลแต่ละกลุ่มวัย โดยใช้กระบวนการพยาบาล ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล หรือทฤษฎีการพยาบาล เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ และวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และผลกระทบ Web of causation 2. ปฏิบัติการพยาบาล	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้แนวคิดหรือทฤษฎีทางการพยาบาลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เหมาะสมแก่ผู้ใช้บริการทุกกลุ่มวัย เพื่อสร้างเสริมสุขภาพบุคคลและชุมชน โดยการวางแผนและจัดกิจกรรมหรือโครงการสร้างเสริมสุขภาพบุคคลและชุมชน ด้วยการประเมินภาวะสุขภาพ ประเมินปัจจัยเสี่ยงต่อภาวะสุขภาพและฝึกปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้วินัยมาตรฐานวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Nursing practice; using concepts or nursing theories and theories related to health promotion, nursing process, appropriate evidence-based; plan and organize health promotion activities/projects for all age group and community; assessment health status,



health risk factors; and practicing health promotion concerning individual differences, way of life and cultural context, patient's rights; based on professional standard, related professional ethics and laws.

2. กิจกรรมของนิสิต

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
CLO1 ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ มีจิตอาสา ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ	1. ปฏิบัติการพยาบาลผู้รับบริการแต่ละกลุ่มวัยตามที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความหมั่นเพียร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ใช้หลักความปลอดภัย และเขียน Nursing care plan 2. สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในกลุ่มวัยที่ฝึกปฏิบัติ
CLO2 จัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง เหมาะสม เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียม และการป้องกันความเสี่ยง และดูแลผู้ใช้บริการให้เกิดความปลอดภัย	1. ปฏิบัติการพยาบาลแต่ละกลุ่มวัย และเขียน Nursing care plan ตามกลุ่มวัย 2. เขียนโครงการ และดำเนินกิจกรรมโครงการ/นวัตกรรม
CLO3 แสดงออกถึงทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล	1. สะท้อนคิด 2. ปฏิบัติการพยาบาลแต่ละกลุ่มวัยและเขียน Nursing care plan ตามกลุ่มวัย 3. การทำงานร่วมกับทีมวิชาชีพ
CLO4 อธิบายแนวคิดหรือทฤษฎีทางการพยาบาลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ กระบวนการพยาบาล ตลอดจนระบบสุขภาพและระบบคุณภาพทางการพยาบาล บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ของเด็กวัยก่อนเรียน วัยรุ่น วัยทำงาน และวัยสูงอายุ	1. สะท้อนคิด 2. ปฏิบัติการพยาบาลแต่ละกลุ่มวัย และเขียน Nursing care plan ตามกลุ่มวัย 3. Pre-clinical conference 4. Post-clinical conference
CLO5 สามารถบอกจุดเด่น จุดด้อยของตนเอง เพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน	1. สะท้อนคิด
CLO6 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และสามารถประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในทุกขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล	1. ปฏิบัติการพยาบาลแต่ละกลุ่มวัย และเขียน Nursing care plan ตามกลุ่มวัย 2. Preclinical conference 3. Post clinical conference
CLO7 สร้างสรรค์นวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ ของเด็กวัยก่อนเรียน วัยรุ่น วัยทำงาน และวัยสูงอายุ โดยการ	1. เขียนโครงการ ดำเนินกิจกรรมโครงการและสรุปรายงานโครงการเป็นรูปเล่ม 2. ผลิदनวัตกรรมทางการพยาบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101267

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[13]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
สืบค้น ประเมิน การคิดวิเคราะห์เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	
CLO8 แสดงพฤติกรรมกรรรมการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ โดยคำนึงถึงแตกต่างระหว่างบุคคล	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อน 2. ทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ
CLO9 แสดงความรับผิดชอบต่อนาที่ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปฏิบัติการพยาบาลแต่ละกลุ่มวัย และเขียน Nursing care plan ตามกลุ่มวัย (งานเดี่ยว) 2. รายงานการเรียนรู้ด้วยตนเอง (งานเดี่ยว) 3. เขียนโครงการและจัดกิจกรรมโครงการ/นวัตกรรม (งานกลุ่ม) 4. สรุปรายงานโครงการเป็นรูปเล่ม (งานกลุ่ม)
CLO10 วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพ และใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนในการกำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาลได้ถูกต้อง ครบถ้วน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปฏิบัติการพยาบาลแต่ละกลุ่มวัย และเขียน Nursing care plan ตามกลุ่มวัย 2. Preclinical conference 3. Post clinical conference
CLO11 สามารถสื่อสารข้อมูลกับกลุ่มและทีมสหวิชาชีพ ทั้งการพูด การอ่าน การฟัง และการเขียนได้อย่างเข้าใจ และเหมาะสม	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปฏิบัติการพยาบาลแต่ละกลุ่มวัย และเขียน Nursing care plan ตามกลุ่มวัย 2. Preclinical conference 3. Post clinical conference 4. ทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ
CLO12 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย โดยใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน พัฒนาแผนการพยาบาลให้เหมาะสมกับผู้รับบริการและ ทำงานกับทีมสหสาขาวิชาชีพได้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย วิธีการดำเนินชีวิต และบริบทวัฒนธรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปฏิบัติการพยาบาลแต่ละกลุ่มวัย และเขียน Nursing care plan ตามกลุ่มวัย 2. Preclinical conference 3. Post clinical conference 4. เขียนโครงการ จัดกิจกรรมโครงการ/นวัตกรรมและสรุปรายงานโครงการเป็นรูปเล่ม 5. ทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101267

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[14]

3. รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเตรียมความพร้อมก่อนอาจารย์ โดยใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	10 ม.ค. 2567 เวลา 9-12 น.	อาจารย์ผู้สอน
2. เขียน Nursing care plan โดยเขียน 1 ราย / 1 กลุ่มวัย (รวม 4 ราย) รวมทั้งวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และผลกระทบ Web of causation	ทุกวัน	อาจารย์ผู้สอน
4. Preclinical conference	ทุกวัน	อาจารย์ผู้สอน
5. Post clinical conference และสะท้อนคิด	ทุกวัน	อาจารย์ผู้สอน
6. เขียนโครงการโดยใช้ทฤษฎีการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพและดำเนินกิจกรรมโครงการ/นวัตกรรม โดยดำเนินการ 1 โครงการหรือนวัตกรรม / 1 กลุ่มวัย/ (รวม 4 โครงการ)	สัปดาห์ที่ฝึกปฏิบัติ ในแต่ละกลุ่มวัย และดำเนินกิจกรรม โครงการวันสุดท้าย ของการฝึกกลุ่มวัย นั้น	อาจารย์ผู้สอน
8. เขียนสรุปรายงานโครงการ/นวัตกรรม	ส่งภายใน 1 สัปดาห์ ต่อมา	อาจารย์ผู้สอน

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
1. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ให้บริการ ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
2. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการอย่างให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล และการรักษาความลับ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
3. สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
4. สะท้อนคิดประเด็นการเรียนรู้และการนำไปใช้ในแต่ละกลุ่มวัย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
5. สังเกตพฤติกรรมการมีจิตอาสา การให้ความช่วยเหลือผู้ใช้บริการ ญาติ และทีมการพยาบาลโดยไม่ต้องร้องขอ การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
6. ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่างการ Pre-Post clinical conference, การทำงานกลุ่ม, การ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101267

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[15]

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
สะท้อนคิด การเขียนโครงการและดำเนินกิจกรรมโครงการ การคิดค้นและการจัดทำนวัตกรรม		
7. ตรวจสอบแผนการพยาบาล ติดตามผลการใช้กระบวนการพยาบาล ด้านการวิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการ ความครบถ้วน สอดคล้องและเชื่อมโยงระหว่างปัญหาหรือข้อวินิจฉัยการพยาบาล การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและกิจกรรมการพยาบาล รวมทั้งการใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
8. สะท้อนคิดนิสิตแต่ละคนให้วิเคราะห์ตนเองถึงจุดดี จุดอ่อนและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
9. ประเมินพฤติกรรมการณ์มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเพื่อน ทีมการพยาบาล ผู้ใช้บริการและญาติ การให้เกียรติ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
10. ประเมินการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพทั้งบทบาทผู้นำและเป็นสมาชิกทีมที่มีประสิทธิภาพ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
11. ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การปฏิบัติทักษะทางการพยาบาล การนำแผนการพยาบาลสู่การปฏิบัติ และปรับปรุงแผนการพยาบาลตามสภาพผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป ปฏิบัติการพยาบาลครบ 4 มิติทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา และฟื้นฟูสภาพโดยเน้นการพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
12. ประเมินพัฒนาการในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง การแสดงทัศนคติที่บ่งบอกถึงการเชิดชูวิชาชีพ องค์กร และความรับผิดชอบต่อสังคม	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
13. ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลแต่ละกลุ่มวัยตามแบบประเมิน ตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผลร้อยละ 60 ฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
14. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโดยนิสิต และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาร่วมกับแหล่งฝึก	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา -อาจารย์ผู้สอน



5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศ

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
1. ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาลในหอผู้ป่วย	ก่อนฝึกปฏิบัติ
2. เตรียมความพร้อมนิสิตก่อนฝึกปฏิบัติ โดยทบทวนความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติการพยาบาล และสอดคล้องกับแหล่งฝึก เช่น ทฤษฎีการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพ การใช้กระบวนการพยาบาล ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล การใช้เครื่องมือและแบบประเมินต่างๆแต่ละกลุ่มวัย	ก่อนฝึกปฏิบัติ
3. จัดประสบการณ์หรือมอบหมายผู้รับบริการให้นิสิตดูแลและรับรองประสบการณ์ที่นิสิตได้รับ พร้อมทั้งสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เป็นที่ปรึกษา ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการเรียนรู้รวมถึงให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการพัฒนาสมรรถนะของนิสิตอย่างต่อเนื่อง	ระหว่างฝึกปฏิบัติ
4. ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน	ระหว่างฝึกปฏิบัติ
5. ประเมินผลระหว่างการฝึกปฏิบัติของนิสิตและประเมินผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาเมื่อสิ้นสุด การฝึกปฏิบัติ	ระหว่างฝึกปฏิบัติและสิ้นสุด การฝึกปฏิบัติ
6. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งแหล่งฝึก ประเมินผลรายวิชาแก่นิสิตและอาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชา และทีมอาจารย์ผู้สอน เพื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลจัดทำ มคอ.6	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

6. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

6.1 ปฐมนิเทศรายวิชาและปฐมนิเทศแหล่งฝึกก่อนฝึกปฏิบัติ ตามมคอ. 4 โดยให้นิสิตสามารถเข้าถึง ได้ในระบบ และทบทวนเมื่อฝึกปฏิบัติร่วมกันในชุมชน

6.2 ประเมินศักยภาพ เตรียมความพร้อมนิสิตและวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับ นิสิตแต่ละคน

6.3 ประเมินความพร้อมของนิสิตทุกวัน เพื่อติดตามดูแลช่วยเหลือในการฝึกปฏิบัติงาน

6.4 ดูแล ช่วยเหลือนิสิตในการเผชิญสถานการณ์ที่ ทำลายความสามารถ เช่น การฝึกสร้าง สัมพันธภาพเพื่อเข้าถึงผู้รับบริการและครอบครัว ทักษะการพยาบาลพื้นฐาน เช่น การตรวจร่างกาย การ เป็นผู้นำกิจกรรมโครงการ การปรับตัวกับผู้รับบริการและบุคลากรในแหล่งฝึก เช่น ครูโรงเรียนมัธยมและ ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บุคลากรโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ผู้สูงอายุในศูนย์ผู้สูงอายุ อสม.ในชุมชน

6.5 เปิดโอกาสให้นิสิตขอคำปรึกษาได้ตลอดเวลา กรณีมีความเครียด ความวิตกกังวลสูงให้การดูแล ช่วยเหลือหรือส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ

6.6 จัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนและพยาบาลพี่เลี้ยง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการ สอน การประเมินผลการเรียนรู้และสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลของนิสิตตามแบบประเมิน เพื่อการให้ ข้อมูลและคำปรึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101267

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[17]

6.7 จัดให้มีพิธีรับและส่งระหว่างมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง และโรงพยาบาลพัทลุง

7. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม

7.1 ห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

7.2 ห้องประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล

7.3 หนังสือ/วารสารทางการพยาบาลและการแพทย์ในหอผู้ป่วย

7.4 แหล่งฝึกมีมาตรฐาน มีนโยบายการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล และมีผู้รับบริการเพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติงาน

7.5 บุคลากรในแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลให้ความร่วมมือ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

แหล่งฝึก	ระดับสถานบริการ	ประเภทการรับรองการประเมินคุณภาพสถานบริการ	วันที่ได้รับการรับรอง
โรงเรียนป่าพะยอม พิทยาคม อ.ป่าพะยอม	โรงเรียนมัธยมประจำอำเภอ		
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าพะยอม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดอบต.ป่าพะยอม		
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านคลองใหญ่	สถานบริการระดับต้น (Primary care level)	- ผ่านเกณฑ์รพ.สต.ติดดาว (ระดับ 5 ดาว) - ผ่านเกณฑ์การส่งเสริมดูแลส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ (ดีเด่น ระดับจังหวัด)	1 ตุลาคม 2562 - ปี 2565
ศูนย์ผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ และชุมชนรอบมหาวิทยาลัย	ศูนย์ผู้สูงอายุหลัก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ		



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101267

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[18]

แหล่งฝึก	ระดับสถานบริการ	ประเภทการรับรองการประเมินคุณภาพสถานบริการ	วันที่ได้รับการรับรอง
ตำบลพานพร้าว.2, 3, 8, และ9			

2. การเตรียมนิสิต

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชาและแนวทางการฝึกปฏิบัติ	1. ปฐมนิเทศรายวิชา โดยชี้แจงแผนฝึกปฏิบัติ วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตารางการฝึกปฏิบัติ และอาจารย์ผู้สอน ภาระงานที่ได้รับมอบหมายและแบบประเมิน 2. ชี้แจงกฎระเบียบในการฝึกปฏิบัติช่องทางการติดต่อเมื่อนิสิตต้องการข้อมูลหรือความช่วยเหลือ	นิสิตบรรลุวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้
2. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ	1. ฝึกทบทวนประเด็นการเขียนโครงการและฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือในแต่ละกลุ่มวัย 2. มอบหมายให้นิสิตทบทวนความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น กระบวนการพยาบาล การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ทฤษฎีการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพ และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง	1. นิสิตมีความพร้อมในการฝึกปฏิบัติ 2. ปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง 3. ผู้รับบริการปลอดภัยจากการได้รับการดูแลจากนิสิต
3. เพื่อแนะนำแหล่งศึกษาค้นคว้าและแนวทางการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น	7. แนะนำนิสิตเรื่องการสืบค้นจากฐานข้อมูลต่าง ๆ โดยเฉพาะ CINALH	นิสิตเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

3. การเตรียมอาจารย์นิเทศ

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
--------------------------	---------------	---------------------



1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชาและแนวทางการจัดการเรียนการสอน	1. จัดประชุมชี้แจง มคอ. 4 การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้ เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการฝึกปฏิบัติของนิสิตและอาจารย์ผู้สอน 2. กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนร่วมกันและข้อตกลงเรื่องการสอนในแต่ละแหล่งฝึก	อาจารย์จัดการเรียนการสอนเป็นแนวทางเดียวกัน และช่วยให้ นิสิตบรรลุวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งฝึก	3. ชี้แจงบริบทของแหล่งฝึก และลักษณะของการจัดบริการของแต่ละแหล่ง	อาจารย์จัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับบริบทและลักษณะของการจัดบริการของแหล่งฝึก

4. การจัดการความเสี่ยง

4.1 ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการฝึกภาคปฏิบัติ

4.1.1 นิสิตอาจเกิดอุบัติเหตุ ได้รับบาดเจ็บจากการลงปฏิบัติงาน หรือเจ็บป่วยจากโรคติดต่อต่าง ๆ

4.2 แนวทางการจัดการความเสี่ยง

- 4.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาติดต่อประสานงานกับแหล่งฝึกอย่างต่อเนื่อง
- 4.2.2 ให้นิสิตเลือกตัวแทนนิสิตเพื่อติดต่อประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนตลอดการฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- 4.2.3 จัดให้มีอาจารย์ผู้สอนหรือพยาบาลที่เลี้ยงอยู่กับนิสิตตลอดการฝึกปฏิบัติ
- 4.2.4 จัดรถยนต์ของมหาวิทยาลัย รับ-ส่งนิสิตตลอดช่วงการฝึกปฏิบัติ
- 4.2.5 เน้นย้ำนิสิตให้คำนึงถึงความปลอดภัย ระวังอุบัติเหตุ หากเกิดข้อผิดพลาด ให้รีบแจ้งอาจารย์ผู้สอนกลับทันที และห้ามฝึกปฏิบัติตามลำพัง
- 4.2.6 ติดตามความก้าวหน้าในการฝึกปฏิบัติ เพื่อรับฟังปัญหา อุปสรรคในการฝึกปฏิบัติ และช่วยหาแนวทางป้องกัน/ แก้ไข
- 4.2.7 ประเมินผลรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป

5. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

5.1 ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101267

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[20]

- กรมอนามัย. (2564). *คู่มือการใช้เกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเด็กอายุ 6 – 19 ปี*. สืบค้นจาก <https://multimedia.anamai.moph.go.th> >
- กระทรวงสาธารณสุข. (2564). *คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกิจการโรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. (2553). *การสร้างเสริมสุขภาพในชุมชนแนวคิดและการปฏิบัติ*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประกาย จิโรจกุล. (2556). *แนวคิด ทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพและการนำไปใช้*. นนทบุรี : โครงการสวัสดิการสถาบันพระบรมราชชนก.
- พิมพ์ภรณ์ กลั่นกลิ่น. (2560). *การพยาบาลเด็กเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ*. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ภัทรา ชูริค. (2560). *การสร้างเสริมสุขภาพ : แนวคิด ทฤษฎีและนวัตกรรม* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : กรีน โลฟ พริน ตีง เฮ้าส์.
- พิมพ์ภรณ์ กลั่นกลิ่น. (2560). *การพยาบาลเด็กเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ*. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ยุวดี รอดจากภัย. (2555). *แนวคิดและทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพ*. ชลบุรี : คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สกุณา บุญนรากร. (2554). *การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมทุกช่วงวัย*. สงขลา : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์.
- อาภาพร เผ่าวัฒนา, สุรินทร์ กลั้มพากร, สุณีย์ ละกำปັນ, และทัศนีย์ รวีวรกุล. (2561). *การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในชุมชน : การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : คลังนานาวิทยา.
- Rector, C. (2018). *Community and public health nursing : promoting the public's health*. Philadelphia : Wolters Kluwer.

5.2 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 5.2.1 เว็บไซต์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 5.2.2 เว็บไซต์ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- 5.2.3 เว็บไซต์ กรมอนามัย
- 5.2.4 เว็บไซต์ หน่วยบริการปฐมภูมิ



หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

1. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

1.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

1.1.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- 1) สังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตามระเบียบ วินัยในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- 2) ตรวจ Nursing care plan เพื่อประเมินการวางแผนและการให้การพยาบาล และประเมินการวิเคราะห์สาเหตุปัญหาและผลกระทบของปัญหา โดยใช้ Web of causation
- 3) ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่าง Pre-Post clinical conference
- 4) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกับกลุ่มเพื่อนและทีมสหวิชาชีพ
- 5) สังเกตทักษะการปฏิบัติการพยาบาลและพฤติกรรมแสดงออกอย่างเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนของผู้ใช้บริการและครอบครัว และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล
- 6) ประเมินการเขียนโครงการ การดำเนินกิจกรรมโครงการ การคิดค้นและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล

1.1.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- 1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 11, 12	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตพฤติกรรมแสดงออกถึงการปฏิบัติตามระเบียบ วินัยในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล 2. ตรวจ Nursing care plan การวิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหา โดยใช้ Web of causation 3. ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่างการ Pre-Post conference 4. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกับกลุ่มเพื่อนและทีมสหวิชาชีพ 	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล	60 (กลุ่มร้อยละ15%)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101267

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[22]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
	5. สังเกตทักษะการปฏิบัติการพยาบาลและการแสดงออกต่อผู้รับบริการ		
CLO2, 7, 9, 12	ประเมินการเขียนโครงการและการดำเนินกิจกรรม โครงการ/การจัดทำนวัตกรรม	แบบประเมินกิจกรรม โครงการ	24 (กลุ่มวัย ละ 6 %)
CLO7, 9, 12	ประเมินการสรุปผลโครงการและการจัดทำ รายงานโครงการเป็นรูปเล่ม	แบบประเมินรายงาน/ สื่อสุขภาพ นวัตกรรม ทางการพยาบาล	12 (กลุ่มวัย ละ 3%)
CLO1, 3, 4, 5	สะท้อนคิดการเรียนรู้ของตนเอง	1. แบบประเมินการ สะท้อนคิด	4 (กลุ่มวัย ละ 1%)
รวม			100

2) ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง
เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับ
ปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21 และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	85.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	80.00-84.99
B	ดี	3.0	75.00-79.99
C+	พอใช้	2.5	67.00-74.99
C	ปานกลาง	2.0	60.00-66.99
D+	อ่อน	1.5	55.00-59.99
D	อ่อนมาก	1.0	50.00-54.99
F	ตก	0.0	< 50.00

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

2.1 ประเมินระหว่างการศึกษาฝึกปฏิบัติ โดยให้ข้อมูล คำแนะนำ ช่วยเหลือสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต ดังนี้



[23]

2.1.1 สังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสม ต่อตนเองและผู้ให้บริการ ขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ

2.1.2 สังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติต่อผู้ให้บริการอย่างให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่าง เท่าเทียมกัน และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล

2.1.3 สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพ

2.1.4 สะท้อนคิดการปฏิบัติการพยาบาล การเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มวัย การนำไปปรับใช้

2.1.5 สังเกตพฤติกรรมกรรมการมีจิตอาสา การให้ความช่วยเหลือผู้ให้บริการ ญาติ และทีมการ พยาบาลโดยไม่ต้องร้องขอ การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

2.1.6 ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาล ระหว่างการ Pre-Post conference

2.1.7 ตรวจสอบการพยาบาล ติดตามผลการใช้กระบวนการพยาบาล ด้านการวิเคราะห์ ปัญหาของผู้ให้บริการ ความครบถ้วน สอดคล้องและเชื่อมโยงระหว่างปัญหาหรือข้อวินิจฉัยการพยาบาล การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและกิจกรรมการพยาบาล รวมทั้งการใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐาน เชิงประจักษ์ การใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

2.1.8 สะท้อนคิดนิสิตแต่ละคนให้วิเคราะห์ตนเองถึงจุดดี จุดอ่อนและวิธีการพัฒนาตนเองให้มี ศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

2.1.9 ประเมินพฤติกรรมกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเพื่อน ทีมการพยาบาล ผู้ให้บริการและญาติ การให้เกียรติ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความ รับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

2.1.10 ประเมินการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ ทั้งบทบาทผู้นำและเป็นสมาชิกทีมที่มี ประสิทธิภาพ

2.1.11 ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การ ปฏิบัติทักษะทางการพยาบาล การนำแผนการพยาบาลสู่การปฏิบัติ และปรับปรุงแผนการพยาบาลตาม สภาพผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป ปฏิบัติการพยาบาลครบ 4 มิติทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา และฟื้นฟูสภาพโดยเน้นการพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วมของผู้ให้บริการ

2.1.12 ประเมินพัฒนาการในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2.2 ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาล ดังนี้



[24]

2.2.1 ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลแต่ละหอผู้ป่วยตามแบบประเมินตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผลร้อยละ 60 ฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด

2.2.2 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโดยนิสิต และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพร้อมกับแหล่งฝึก

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนิสิต

4.1 ประเมินระหว่างการฝึกปฏิบัติ โดยให้ข้อมูล คำแนะนำ ช่วยเหลือสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต

4.2 ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลขณะฝึกเป็นระยะ

4.3 ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาล, Pre-Post conference

4.4 ประเมินผลการเขียนแผนการพยาบาล (Nursing care plan) บันทึกทางการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้ การเขียนโครงการและการดำเนินกิจกรรมโครงการภายใต้ทฤษฎีการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพ

4.5 ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปภายหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาล โดยตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผล การฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพร้อมกับแหล่งฝึก

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

5.1 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินขณะฝึกปฏิบัติพยาบาล อาจารย์ผู้สอนสามารถหารือกับแหล่งฝึก

5.2 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปของนิสิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดประชุมที่มีอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาทบทวนผลการประเมินโดยพิจารณาควบคู่กับรายงานการวางแผนการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิต และการบันทึกของอาจารย์ผู้สอน นำข้อสรุปเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาต่อไป



5. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถอุทธรณ์ต่อรายวิชาได้ตามช่องทางการรับข้อร้องเรียนของคณะพยาบาลศาสตร์ หรือ
บันทึกข้อความถึงรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิตและวัฒนธรรม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นิสิต

- 1.1.1 ประเมินรูปแบบการจัดการเรียนการสอน
- 1.1.2 ประเมินประสบการณ์การเรียนรู้
- 1.1.3 ประเมินความเหมาะสมของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน

1.2 อาจารย์ผู้สอน

- 1.2.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- 1.2.2 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

1.3 แหล่งฝึก

- 1.3.1 ให้ข้อเสนอแนะในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการฝึกปฏิบัติ
- 1.3.2 ให้ข้อเสนอแนะในแบบประเมินต่าง ๆ รวมถึงการเก็บทักษะของนิสิต

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 คณะแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบและดำเนินการทวนสอบ ตรวจสอบการประเมินการฝึก
ประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต (ระดับคะแนน)

2.2 ผลการประเมินของนิสิต (ระดับคะแนน) ผ่านการรับรองของทีมาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ก่อนส่งผลการ
ประเมินไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อประกาศผลให้นิสิตทราบต่อไป

2.3 นำผลจากการประเมินการฝึกปฏิบัติงานมาเป็นข้อมูลในการวางแผน ปรับปรุง การฝึกปฏิบัติการ
พยาบาลของนิสิตครั้งต่อไป

2.4 นำผลการประเมินจากคณะกรรมการทวนสอบมาประชุมหารือร่วมกันเพื่อปรับปรุงรายวิชา และ
การจัดการเรียนการสอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101267

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[26]

ตารางที่ 1 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (ELOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<input checked="" type="checkbox"/> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อดทน สู้งาน <input checked="" type="checkbox"/> 1.2 แสดงออกถึงความให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน <input checked="" type="checkbox"/> 1.3 แสดงถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล <input type="checkbox"/> 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ <input checked="" type="checkbox"/> 1.5 มีจิตอาสา ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
<input checked="" type="checkbox"/> 2. ด้านความรู้	<input checked="" type="checkbox"/> 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์
	<input checked="" type="checkbox"/> 2.5 มีความเข้าใจระบบคุณภาพในสถานการณ์จริง
<input checked="" type="checkbox"/> 3. ด้านทักษะทางปัญญา	<input type="checkbox"/> 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน <input checked="" type="checkbox"/> 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล <input checked="" type="checkbox"/> 3.3 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/> 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<input checked="" type="checkbox"/> 4.1 มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน <input checked="" type="checkbox"/> 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ <input type="checkbox"/> 4.3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้วยวิธีการที่หลากหลายและควบคุมอารมณ์ตนเองได้ <input checked="" type="checkbox"/> 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม <input checked="" type="checkbox"/> 4.5 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101267

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[27]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<input checked="" type="checkbox"/> 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<input type="checkbox"/> 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม
	<input checked="" type="checkbox"/> 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำรา ภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ
<input checked="" type="checkbox"/> 6. ด้านทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ	<input checked="" type="checkbox"/> 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายและจรรยา- บรรณวิชาชีพ
	<input checked="" type="checkbox"/> 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา ฟื้นฟู สภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแล ตนเอง และการมีส่วนร่วม
	<input checked="" type="checkbox"/> 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบท พหุวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม
	<input type="checkbox"/> 6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานกับทีมการ พยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101267

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[28]

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ	รวมจำนวน (วัน)
อาจารย์เจตจรยา บุญญกุล	32 วัน
อาจารย์สมฤดี ทองพูน	32 วัน
อาจารย์วิภา สุวรรณรัตน์	32 วัน
อาจารย์ดร.ภาวดี เหมทานนท์	8 วัน
อาจารย์วรรณลี ยอดรักษ์	12 วัน
อาจารย์จณิศาก์ แนมใส	8 วัน
อาจารย์ปภาอร ชูหอยทอง	4 วัน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101267

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[29]

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์ /คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
1. เตรียมความพร้อมในการปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้ความรู้พื้นฐานของกระบวนการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาล สร้างเสริมสุขภาพ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง		✓			ระยะที่ 1 รวม 128 ชั่วโมง ระยะที่ 2 รวม 128 ชั่วโมง
2. เขียน Nursing care plan โดยใช้กระบวนการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาล สร้างเสริมสุขภาพ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และวิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหา และการพยาบาลโดยใช้ Web of causation		✓			
3. Preclinical conference		✓			
4. Post clinical conference และสะท้อนคิดการสร้างเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย		✓			
5. สะท้อนคิดการเรียนรู้		✓			
5. เขียนโครงการ และดำเนินกิจกรรมโครงการ	✓				
6. สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล และนำมาใช้ในการดูแลผู้รับบริการ จำนวน 1 เรื่อง/ชิ้นงานต่อรายวิชา	✓				
7. สรุปรายงานโครงการ/นวัตกรรม และทำรายงานรูปเล่มส่ง	✓				



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101267

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[30]

ระยะเวลาการฝึกปฏิบัติแบ่งเป็นกลุ่ม P101 และ P102

1. กลุ่ม P102 แบ่งเป็น 4 กลุ่มๆ ละ 7- 8 คน (ฝึกวันอังคารที่ 16 มกราคม 2567 – วันศุกร์ที่ 9 กุมภาพันธ์ 2567) ดังนี้

รอบที่ 1 วันอังคารที่ 16 มกราคม 2567 – วันศุกร์ที่ 19 มกราคม 2567

กลุ่มที่ 1- 4 ฝึกประสบการณ์ภาคสนามกลุ่มวัยรุ่น รร.ป่าพะยอมวิทยาาคม

รอบที่ 2 วันอังคารที่ 23 มกราคม 2567 – วันศุกร์ที่ 26 มกราคม 2567

กลุ่มที่ 1 -4 ฝึกประสบการณ์ภาคสนามกลุ่มวัยก่อนเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าพะยอม

รอบที่ 3 วันอังคารที่ 30 มกราคม 2567 – วันศุกร์ที่ 2 กุมภาพันธ์ 2567

กลุ่มที่ 1-4 ฝึกประสบการณ์ภาคสนามกลุ่มวัยทำงาน รพ.สต.บ้านคลองใหญ่

รอบที่ 4 วันอังคารที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567 – วันศุกร์ที่ 9 กุมภาพันธ์ 2567

กลุ่มที่ 1-4 ฝึกประสบการณ์ภาคสนามกลุ่มวัยสูงอายุ ศูนย์ผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ และชุมชนม. 2, 3, 8, 9



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101267

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[31]

รายชื่อ	กลุ่ม	รอบที่ 1 16-19มค	รอบที่ 2 23-26มค	รอบที่ 3 30มค-2 กพ	รอบที่ 4 6-9กพ
30. นางสาวเบญจวรรณ สุขสม	กลุ่ม1	วัยรุ่น อ.เจตจรรยา	วัยก่อนเรียน อ.วรรณลี	วัยทำงาน อ.วิภา	วัยสูงอายุ อ.สมฤดี หมู่. 2
31. นางสาวปรียาภัทร อักษรไทย					
32. นางสาวปิ่นอนงค์ ดวงจันทร์					
33. นางสาวพรนภัส ตรรกวิทย์					
34. นางสาวพรรณเคลือ ทิพย์ทอง					
35. นางสาวฟาติรา โต๊ะเป๊ะ					
36. นางสาวฟ้าริชาน สลาเมาะ					
37. นางสาวกัญชวรรณ จารเทพ	กลุ่ม2	วัยรุ่น อ.สมฤดี	วัยก่อนเรียน อ.เจตจรรยา	วัยทำงาน อ. จณิศาร์	วัยสูงอายุ อ.วิภา หมู่.3
38. นางสาวมินทร์ตรา ลิ้มynam					
39. นางสาวมุกทิศา ฤทธิเรือง					
40. นางสาวมุกศลิษาห์ สะอิ					
41. นางสาววันชพร ยอดวิเชียร					
42. นางสาววรรณธิชา คงแก้ว					
43. นางสาววารภรณ์ รมโพธิ์ทอง					
44. นางสาววันวิสมัย แวกาจิ	กลุ่ม3	วัยรุ่น อ.วิภา	วัยก่อนเรียน อ.สมฤดี	วัยทำงาน อ.เจตจรรยา	วัยสูงอายุ อ.ปภาอร หมู่. 8
45. นางสาวศศิธร คงคำ					
46. นายศุภกิตต์ จริงจิตร					
47. นางสาวศุภาพิชญ์ ทิพย์กำเนิด					
48. นางสาวสนิวัตติ์ สะอิ					
49. นางสาวสามิเราะฮ์ มะแซ					
50. นางสาวสาริศา หนูขวัญ					
51.นางสาวสิริวารงค์ ปันญกิจจรวงค์					
52. นางสาวสุทธิดา คงมา					
53. นางสาวสุประภาดา เสนอินทร์					
54. นางสาวอนันตญา หลีกันชะ					
55. นางสาวอริสรา สังข์กุล					
56. นายอรุณ แสละ					
57. นางสาวอามาณี ดาหะยอ					
58. นางสาวอารยา สาเมาะยูโซะ					



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101267

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[32]

2. กลุ่ม P102 แบ่งเป็น 4 กลุ่มๆ ละ 7-8 คน (ฝึกวันอังคารที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567 – วันศุกร์ที่ 15 มีนาคม 2567) ดังนี้

รอบที่ 1 วันอังคารที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567 – วันศุกร์ที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567

กลุ่มที่ 1- 4 ฝึกประสบการณ์ภาคสนามกลุ่มวัยรุ่น รร.ป่าพะยอมวิทยาาคม

รอบที่ 2 วันอังคารที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567 – วันศุกร์ที่ 1 มีนาคม 2567

กลุ่มที่ 1 -4 ฝึกประสบการณ์ภาคสนามกลุ่มวัยก่อนเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าพะยอม

รอบที่ 3 วันอังคารที่ 5 มีนาคม 2567 – วันศุกร์ที่ 8 มีนาคม 2567

กลุ่มที่ 1-4 ฝึกประสบการณ์ภาคสนามกลุ่มวัยทำงาน รพ.สต.บ้านคลองใหญ่

รอบที่ 4 วันอังคารที่ 12 มีนาคม 2567 – วันศุกร์ที่ 15 มีนาคม 2567

กลุ่มที่ 1-4 ฝึกประสบการณ์ภาคสนามกลุ่มวัยสูงอายุ ศูนย์ผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ และชุมชนม. 2, 3, 8, 9



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101267

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[33]

รายชื่อ	กลุ่ม	รอบที่ 1 20-23กพ	รอบที่ 2 27กพ-1มีค	รอบที่ 3 5-8มีค	รอบที่ 4 12-15มีค
1. นางสาวกัญชพร วงษ์จำปา	กลุ่ม1	วัยรุ่น อ.เจตจรรยา	วัยก่อนเรียน อ.วรรณลี	วัยทำงาน อ.วิภา	วัยสูงอายุ อ.สมฤดี หมู่. 2
2. นางสาวกัลยรัตน์ ชูแก้ว					
3. นายจักรี ศรีสมัย					
4. นางสาวจันทกานต์ เอียดปู					
5. นางสาวจันทราทิพย์ บัวบาน					
6. นางสาวจุฑาทิพย์ ทุมมานาม					
7. นางสาวชุติมณฑน ช่วยแก้ว					
8. นางสาวซัรฟาอ ยูโซ๊ะ	กลุ่ม2	วัยรุ่น อ.สมฤดี	วัยก่อนเรียน อ.เจตจรรยา	วัยทำงาน อ.ดร.ภา วดี	วัยสูงอายุ อ.วิภา หมู่. 3
9. นางสาวชลวานี เจมะมะ					
10. นางสาวชาเรียม เจมะมะ					
11. นางสาวณัชชา คำหนู					
12. นางสาวณิชาภัทร ชูสว่าง					
13. นางสาวตวันนงะห์ ตวันบอสู					
14. นางสาวทักษิณารณณ์ ไหมเต็ม					
15. นางสาวทานตะวัน ราชภัย	กลุ่ม3	วัยรุ่น อ.วิภา	วัยก่อนเรียน อ.สมฤดี	วัยทำงาน อ.เจต จรรยา	วัยสูงอายุ อ.ดร.ภาวดี หมู่. 8
16. นางสาวทีฐินันท์ บัวแก้ว					
17. นางสาวธนาวดี ปราบปัญญา					
18. นายธวัชชัย ดอกแก้ว					
19. นางสาวนดา กูนา					
20. นางสาวนภัสสร เพ็งสี					
21. นางสาวนัจมีย์ ตือระ					
22. นางสาวนิกัสมี นิติมุง	กลุ่ม4	วัยรุ่น อ.วรรณลี	วัยก่อนเรียน อ.วิภา	วัยทำงาน อ.สมฤดี	วัยสูงอายุ อ.เจต จรรยา หมู่. 9
23. นางสาวนิพัทธิน แซฮะ					
24. นางสาวนุรอรานี สุหลง					
25. นางสาวนุรมา เจอะอุบง					
26. นางสาวนุรอติลา สาและ					
27. นางสาวนุรฮาวานา สือยู					
28. นางสาวนุรีซัน หะยีหามะ					
29. นางสาวนุรีละห์ ยีอามะ					