



รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1101312 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
Practicum in Mental health and Psychiatric Nursing

2. จำนวนหน่วยกิต 3(0-9-0)

(ปฏิบัติ 135 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง - ชม./สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)

หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ) หมวดวิชาเลือกเสรี

อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1.	อาจารย์จณิศาก์ นามใส	การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	0818924066	Janisa.n@tsuu.ac.th	
2.	อาจารย์ วัชรีย์ นอยผา	การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	08628770733	Watcharee.n@tsu.ac.th	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1.	อาจารย์จณิศภา นามใส	การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	0818924066	Janisa.n@tsu.ac.th	
2.	อาจารย์ปภาอรชอุทัยทอง	การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	0841834022	Papaon.c@tsu.ac.th	
3.	อาจารย์ ดร.ภาวดี เหมทานานนท์	การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	0935781938	Pawadee.h@tsu.ac.th	
4.	อาจารย์ วุฑฒิ์ น้อยผา	การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	08628770733	Watcharee.n@thu.ac.th	
5.	อาจารย์พีรยา นันทนานนตร์	การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	0898923023	Pheraya.n@thu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2/2566 ชั้นปีที่ 3

5.2 จำนวนผู้เรียน 46 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 11 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566



9. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชาจาก มคอ.5 ปีการศึกษา 2565

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง
1. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ร่วมกันระหว่างนิสิตแต่ละหอผู้ป่วยกับพยาบาลพี่เลี้ยงและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วย	ผลการประเมินร่วมกับแหล่งฝึกเสนอแนะให้แหล่งฝึกมีส่วนร่วมในการทำ Case conference ร่วมกับนิสิตเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน และข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์	จัดให้มีการ Conference ร่วมกับแหล่งฝึก 1 ครั้งในวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติกลุ่มละ 1 Case ครบทุกหอผู้ป่วย
2. เพื่อส่งเสริมการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาล	ผลการประเมินร่วมกับแหล่งฝึกเสนอแนะให้นิสิตแสดงสมรรถนะในการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นรูปธรรม	มอบหมายให้นิสิตวางแผนการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์พร้อมนำเสนอในการทำ Pre conference และนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล
3. เพื่อพัฒนาสมรรถนะการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	ผลการประเมินร่วมกับแหล่งฝึกและอาจารย์ผู้สอนเสนอแนะให้นิสิตมีการพัฒนา นวัตกรรมทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	มอบหมายให้นิสิตจัดทำ พัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช กลุ่มละ 1

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน นิสิตเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้

1.1 อธิบายแนวคิดการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้ กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลให้แก่ผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชในสถานบริการสุขภาพ ตั้งแต่การสร้างเสริมสุขภาพจิต การป้องกันปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช การประเมิน การคัดกรอง การให้การปรึกษา การรักษาและการบำบัดทางการพยาบาล การฟื้นฟูสุขภาพจิตและการดูแลต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาศักยภาพผู้ดูแล ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วยจิตเวชของครอบครัวและชุมชน (K)

1.2 ปฏิบัติการพยาบาล แก่ผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชในสถานบริการสุขภาพ ตั้งแต่การสร้างเสริมสุขภาพจิต การป้องกันปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช การประเมิน การคัดกรอง การให้การปรึกษา การรักษาและการบำบัดทางการพยาบาล การฟื้นฟูสุขภาพจิตและการดูแลต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาศักยภาพผู้ดูแล



[4]

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วยจิตเวชของครอบครัวและชุมชน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมและภูมิหลังของผู้รับบริการ (S)

1.3 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ภายในขอบเขตของกฎหมายวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพโดยคำนึงถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ รวมทั้ง โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ให้บริการ วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว จัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง เหมาะสม และแสดงพฤติกรรมการป้องกันความเสี่ยงและดูแลผู้ให้บริการให้เกิดความปลอดภัย (A)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
<input checked="" type="checkbox"/> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	CLO1 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ มีจิตอาสา ขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ CLO2 จัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง เหมาะสม เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียม และการป้องกันความเสี่ยงและดูแลผู้ให้บริการให้เกิดความปลอดภัย
<ul style="list-style-type: none"> ● 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อดทน สู้งาน 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 1.2 แสดงออกถึงความให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วยและสิทธิพยาบาล 	
<input checked="" type="checkbox"/> 2. ด้านความรู้	CLO3 อธิบายแนวคิดการพยาบาลแบบองค์รวมปฏิบัติการพยาบาลให้แก่ผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชโดยใช้กระบวนการพยาบาล สอดคล้องกับระบบคุณภาพของแหล่งฝึก บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ และใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างครบถ้วน
<ul style="list-style-type: none"> ● 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ 	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[5]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
<input checked="" type="checkbox"/> 3. ด้านทักษะทางปัญญา	
<ul style="list-style-type: none"> ● 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน 	<p>CLO4 ระบุจุดดี จุดอ่อนของตนเองและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน</p> <p>CLO5 วิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการ ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช นำไปสู่การวางแผนการพยาบาลได้สอดคล้องและเชื่อมโยงแสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ 3.3 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 	<p>CLO6 สร้างสรรค์นวัตกรรม ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ได้</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
<ul style="list-style-type: none"> ● 4.1 มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน 	<p>CLO7 แสดงพฤติกรรมการณ์มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีสามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ โดยคำนึงถึงแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>CLO8 แสดงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ 4.3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้วยวิธีการที่หลากหลายและควบคุมอารมณ์ตนเองได้ 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 4.5 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม 	
<input checked="" type="checkbox"/> 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	<p>CLO9 วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลด้านการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช และใช้เป็น</p>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[6]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
● 5.1 สามารถวิเคราะห์ค่าความผิดปกติและนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล	ข้อมูลสนับสนุนในการกำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาลได้ถูกต้อง ครบถ้วน
● 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบและถ่ายทอดได้เหมาะสม	CLO10 สื่อสารข้อมูลการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช กับทีมสหวิชาชีพ ทั้งการพูด การอ่าน การฟัง และการเขียนได้อย่างเข้าใจเหมาะสม
○ 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ	
○ 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	
<input checked="" type="checkbox"/> 6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	CLO11 ปฏิบัติการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช แบบองค์รวม ครบ 4 มิติ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยใช้
● 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	กระบวนการพยาบาล ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง อ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ ปรับปรุงแผนการพยาบาลตามสภาพผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป และผู้ใช้บริการปลอดภัย
● 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม	
● 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบทวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม	
● 6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงานสามารถทำงานกับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน	



หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

CLO1 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ มีจิตอาสา ขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ

CLO2 จัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง เหมาะสม เคารพคุณค่า และศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการป้องกันความเสี่ยงและดูแลผู้ใช้บริการให้เกิดความปลอดภัย

CLO3 อธิบายแนวคิดการพยาบาลแบบองค์รวมปฏิบัติการพยาบาลให้แก่ผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชโดยใช้กระบวนการพยาบาล สอดคล้องกับระบบคุณภาพของแหล่งฝึก บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ และใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างครบถ้วน

CLO4 ระบุจุดดี จุดอ่อนของตนเองและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

CLO5 วิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการ ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช นำไปสู่การวางแผนการพยาบาลได้สอดคล้องและเชื่อมโยง แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล

CLO6 สร้างสรรค์นวัตกรรม ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ได้

CLO7 แสดงพฤติกรรมกรามีมนุษยสัมพันธ์ มีภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ โดยคำนึงถึงแตกต่างระหว่างบุคคล

CLO8 แสดงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

CLO9 วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลด้านการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช และใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนในการกำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาลได้ถูกต้อง ครบถ้วน

CLO10 สามารถใช้เทคโนโลยี สื่อสารข้อมูลการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชอย่างเป็นระบบ ถ่ายทอด กับทีมสหวิชาชีพ ทั้งการพูด การอ่าน การฟัง และการเขียนได้อย่างเข้าใจ

CLO11 ปฏิบัติการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช แบบองค์รวม ครบ 4 มิติ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยใช้กระบวนการพยาบาล ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง อ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ ปรับปรุงแผนการพยาบาลตามสภาพผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป และผู้ใช้บริการปลอดภัย



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[8]

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสม ต่อด้านตนเองและผู้ใช้บริการ มีจิตอาสา ขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ	1. ชี้แจงกฎ ระเบียบวินัย และร่วมกันกำหนดกติกาและแนวทางการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา 2. เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติ	1. สังเกตพฤติกรรมแสดงออกถึงการปฏิบัติตามระเบียบ วินัย ในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล 2. แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล
CLO2 จัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล ได้ถูกต้อง เหมาะสม เคารพคุณค่า และศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียม และการป้องกันความเสี่ยงและดูแลผู้ใช้บริการให้เกิดความปลอดภัย	1. สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล 2. เน้นย้ำให้หนีตตระหนักถึงสิทธิ ผู้ป่วยในการทำการสนทนาบำบัด และการพิทักษ์สิทธิของผู้ป่วยจิตเวช เปิดโอกาสให้หนีตได้ให้ข้อมูลกับญาติและทีมผู้รักษาให้ทราบ ถึงความต้องการตามสิทธิขั้นพื้นฐานของผู้ใช้บริการ โดยคำนึงถึงความเป็นบุคคลและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้ใช้บริการ	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล 2. แบบประเมินรายงานบันทึกสนทนาบำบัด
CLO3 อธิบายแนวคิดการพยาบาลแบบองค์รวมปฏิบัติการพยาบาลให้แก่ผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช โดยใช้ กระบวนการพยาบาลสอดคล้องกับระบบคุณภาพของ	1. จัดประชุมปรึกษาทางการพยาบาล ใน case ที่มีสภาพปัญหาที่หลากหลาย 2. ให้หนีตแต่ละคนศึกษา ค้นคว้า plan โดยอ้างอิง	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล 2. แบบประเมินการนำเสนอกรณีศึกษา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ตี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[9]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การ เรียนรู้
แหล่งฝึก บนพื้นฐานของหลักฐานเชิง ประจักษ์ และใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง ได้อย่างครบถ้วน	บทความทางการแพทย์พยาบาล ภาษาไทยหรืออังกฤษอย่าง น้อย 1 บทความ เพื่อ อธิบาย ปัจจัย ต่างๆที่มีผลต่อการเจ็บ ป่วยของ case ที่มอบหมาย และ อภิปรายร่วมกัน	
CLO4 ระบุจุดดี จุดอ่อนของตนเอง และวิธีการพัฒนาตนเองให้มี ศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน	1. เขียนสะท้อนคิด 2. สังเกตพฤติกรรมการ ปฏิบัติการพยาบาล	.แบบประเมินสะท้อนคิด
CLO5 วิเคราะห์ ปัญหา ของ ผู้ใช้บริการ ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและ จิตเวช นำไปสู่ การวางแผนการ พยาบาลได้สอดคล้องและเชื่อมโยง แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างเป็น ระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิด สร้างสรรค์ การตัดสินใจแก้ไขปัญหา ในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	1.มอบหมายให้นักศึกษา ทำ รายงานกรณีศึกษาของ ผู้ใช้บริการแบบสมบูรณคนละ 1 ฉบับ โดยมีการ วิเคราะห์ พลวัตการเจ็บป่วยทางจิต (Psychodynamic) ให้เห็นถึง กลไก การเกิดพยาธิสภาพทาง จิต และ จำแนกปัญหาโดยมี การจัดเรียงตามลำดับ ความสำคัญของปัญหาและ มี หลักฐานอ้างอิงเชิงประจักษ์ ในการ อธิบายเหตุผล 2. Preclinical conference 3. Post clinical conference 4. Clinical conference 5. Case incident method	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติ พยาบาล 2. แบบประเมินผังมโนทัศน์ (Concept mapping)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[10]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การ เรียนรู้
	6. วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช และการพยาบาลโดยใช้ Concept mapping	
CLO6 สร้างสรรค์นวัตกรรม ที่มี ปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ได้	มอบหมายให้ คิดค้นและ สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการ พยาบาลสุขภาพจิตและจิต เวช	1.แบบประเมินสื่อสุขภาพ นวัตกรรมทางการพยาบาล 2.แบบประเมินโครงการ 3.แบบประเมินกลุ่มบำบัด
CLO7 แสดงพฤติกรรมกรรมที่มีมนุษย์ สัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงาน ร่วมกับสหวิชาชีพ โดยคำนึงถึง แตกต่างระหว่างบุคคล	1. มอบหมายการทำงานกลุ่ม 2. มอบหมายการทำงาน ร่วมกับทีมสหวิชาชีพ	1. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน กับกลุ่มเพื่อนและทีมสหวิชาชีพ 2. แบบประเมินผลการปฏิบัติ พยาบาล
CLO8 แสดงความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	1. มอบหมายการทำงานกลุ่ม 2. มอบหมายการทำงาน ร่วมกับทีมสหวิชาชีพ	1. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย 2. แบบประเมินผลการปฏิบัติ พยาบาล
CLO9 วิเคราะห์และประมวลผล ข้อมูลด้านการ สุขภาพจิตและจิตเวช และใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนในการ กำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาลได้ ถูกต้อง ครบถ้วน	1. เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงบทความทางการ พยาบาลภาษาไทยหรือ อังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ 2. Preclinical conference 3. Post clinical conference 4. วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหา และการพยาบาลโดย ใช้ Concept mapping	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติ พยาบาล 2. แบบประเมินผังมโนทัศน์ (Concept mapping)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ตี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[11]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การ เรียนรู้
CLO10 สื่อสารข้อมูลการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช กับทีมสห วิชาชีพ ทั้งการพูด การอ่าน การฟัง และการเขียนได้ อย่างเข้าใจ เหมาะสม	1. เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงบทความทางการ พยาบาลภาษาไทยหรือ อังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ 2. Preclinical conference 3. Post clinical conference 4. วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหา และการพยาบาลโดย ใช้ Concept mapping	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติ พยาบาล 2. แบบประเมินผังมโนทัศน์ (Concept mapping) 3.แบบประเมินการนำเสนอ 4.แบบประเมินนวัตกรรม
CLO11 ปฏิบัติการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช แบบองค์รวม ครบ 4 มิติ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติ ตามกฎหมายและจรรยาบรรณ วิชาชีพ โดยใช้กระบวนการพยาบาล ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง อ้างอิง หลักฐานเชิงประจักษ์ ปรับปรุง แผนการพยาบาลตามสภาพ ผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป และ ผู้ใช้บริการปลอดภัย	1. เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงบทความทางการ พยาบาลภาษาไทยหรือ อังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ 2. ปฏิบัติการพยาบาล	แบบประเมินผลการปฏิบัติ พยาบาล



หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการที่มีภาวะเสี่ยง ผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม โดยใช้ทักษะการสร้างสัมพันธภาพ การใช้ตนเองเพื่อการบำบัด การใช้กลุ่มบำบัด การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน การใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เหมาะสม ในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสภาพจิต การดูแลอย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ป่วย วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Practice nursing care for clients who are at risk and encounter mental health and psychiatric problems; both individual and group; using therapeutic interaction, self-therapeutic, group therapy, family and community participation, nursing process and applying evidence appropriately; mental health promotion, prevention, caring, rehabilitation, continuing care, and concerning individual differences, patient's rights, way of life and cultural context; based on professional standard, related professional ethics and laws.

2. กิจกรรมของนิสิต

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
CLO1 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ มีจิตอาสา ขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ	1. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใช้บริการที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้หลักความปลอดภัยของผู้ป่วยตามแนวทางของแหล่งฝึก 2. สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลการดูแลผู้ป่วยจิตเวช
CLO2 จัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง เหมาะสม เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียม และการป้องกันความเสี่ยงและดูแลผู้ใช้บริการให้เกิดความปลอดภัย	3. เขียนบันทึกสนทนาบำบัด โดยการคำนึงหลักจริยธรรม เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียม และการป้องกันความเสี่ยง ทางกรพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ตี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[13]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
CLO3 อธิบายแนวความคิดการพยาบาลแบบองค์รวม ปฏิบัติการพยาบาลให้แก่ผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชโดยใช้กระบวนการพยาบาล สอดคล้องกับระบบคุณภาพของแหล่งฝึก บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ และใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างครบถ้วน	1. เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงบทความทางการพยาบาลภาษาไทยหรืออังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ 2. Preclinical conference 3. Post clinical conference 4. ร่วมทำ Case method และ Nursing round
CLO4 ระบุจุดดี จุดอ่อนของตนเองและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน	1. สะท้อนคิดตนเอง 2. ปฏิบัติการพยาบาล
CLO5 วิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการ ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช นำไปสู่การวางแผนการพยาบาลได้สอดคล้องและเชื่อมโยง แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	1. เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงบทความทางการพยาบาลภาษาไทยหรืออังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ 2. Preclinical conference 3. Post clinical conference 4. Clinical conference 5. Case incident method 6. วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหา และการพยาบาล โดยใช้ Concept mapping
CLO6 สร้างสรรค์นวัตกรรม ปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ได้	1. คิดค้น พัฒนาหรือสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
CLO7 แสดงพฤติกรรมการทำงานมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ โดยคำนึงถึงแตกต่างระหว่างบุคคล	1. มอบหมายการทำงานกลุ่ม 2. มอบหมายการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ
CLO8 แสดงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	1. มอบหมายการทำงานกลุ่ม 2. มอบหมายการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[14]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
<p>CLO9 วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลด้านการสุขภาพจิตและจิตเวช และใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนในการกำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาลได้ถูกต้องครบถ้วน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงบทความทางการพยาบาลภาษาไทยหรืออังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ 2. Preclinical conference 3. Post clinical conference 4. Clinical conference 5. วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหา และการพยาบาลผู้ป่วยโดยใช้ Concept mapping
<p>CLO10 สื่อสารข้อมูลการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช กับทีมสหวิชาชีพ ทั้งการพูด การอ่าน การฟัง และการเขียนได้อย่างเข้าใจ เหมาะสม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงบทความทางการพยาบาลภาษาไทยหรืออังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ 2. Preclinical conference 3. Post clinical conference 4. Clinical conference 5. วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหา และการพยาบาลโดยใช้ Concept mapping
<p>CLO11 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม ครบ 4 มิติ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยใช้กระบวนการพยาบาล ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง อ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ ปรับปรุงแผนการพยาบาลตามสภาพผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป และผู้ใช้บริการปลอดภัย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงบทความทางการพยาบาลภาษาไทยหรืออังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ 2. ปฏิบัติการพยาบาล 3



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ตี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[15]

3. รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริงร่วมกับอาจารย์และทีมสุขภาพ โดยใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	22 มกราคม -16 กุมภาพันธ์ 2567	อาจารย์ ผู้สอน
2. เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงบทความทางการพยาบาล ภาษาไทยหรืออังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ	ทุกวัน	อาจารย์ ผู้สอน
3. วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหา และการพยาบาลโดยใช้ Concept mapping	ทุก Case ที่ได้รับมอบหมาย	อาจารย์ ผู้สอน
4. Preclinical conference	ทุกวัน	อาจารย์ ผู้สอน
5. Post clinical conference และสะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล	ทุกวัน	อาจารย์ ผู้สอน
6. นำเสนอ Concept mapping รายบุคคล และสรุปการเรียนรู้ร่วมกับอาจารย์ประจำกลุ่ม	ทุกวันศุกร์	อาจารย์ ผู้สอน
7. Clinical conference รวมทุกกลุ่มร่วมกับหอผู้ป่วย 1 ครั้ง (กลุ่ม)	วันศุกร์สุดท้ายของการฝึกแต่ละแผนก	อาจารย์ ผู้สอน
8. เขียนรายงานการใช้หลักจริยธรรมทางการพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการ	ส่งวันสุดท้ายของการฝึกแต่ละแผนก	อาจารย์ ผู้สอน
9. สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล และนำมาใช้ในการดูแลผู้ใช้บริการ จำนวน 1 เรื่อง/ชิ้นงานต่อรายวิชา (กลุ่ม)	ส่งวันสุดท้ายของการฝึกแต่ละแผนก	อาจารย์ ผู้สอน



4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
1. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
2. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการอย่างให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
3. สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
4. สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
5. สังเกตพฤติกรรมการมีจิตอาสา การให้ความช่วยเหลือผู้ใช้บริการญาติ และทีมการพยาบาลโดยไม่ต้องร้องขอ การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
6. ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่างการ Pre-Post clinical conference, Nursing round, Case method, Case incident method	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
7. ตรวจสอบการพยาบาล ติดตามผลการใช้กระบวนการพยาบาล ด้านการวิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการ ความครบถ้วน สอดคล้อง และเชื่อมโยงระหว่างปัญหาหรือข้อวินิจฉัยการพยาบาล การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและกิจกรรมการพยาบาล รวมทั้งการใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
8. สะท้อนคิดนิสิตแต่ละคนให้วิเคราะห์ตนเองถึงจุดดี จุดอ่อนและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
9. ประเมินพฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเพื่อน ทีมการพยาบาล ผู้ใช้บริการและญาติ การให้เกียรติ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ตี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[17]

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
รับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย		
10. ประเมินการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพทั้งบทบาทผู้นำและเป็นสมาชิกทีมที่มีประสิทธิภาพ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
11. ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การปฏิบัติทักษะทางการพยาบาล การนำแผนการพยาบาลสู่การปฏิบัติ และปรับปรุงแผนการพยาบาลตามสภาพผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป ปฏิบัติการพยาบาลครบ 4 มิติทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา และฟื้นฟูสภาพโดยเน้นการพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
12. ประเมินพัฒนาการในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง การแสดงทัศนคติที่บ่งบอกถึงการเชิดชูวิชาชีพองค์กร และความรับผิดชอบต่อสังคม	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
13. ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลแต่ละหอผู้ป่วยตามแบบประเมิน ตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผลร้อยละ 60 ฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
14. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโดยนิสิต และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาร่วมกับแหล่งฝึก	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา -อาจารย์ผู้สอน



5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศ

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
1. ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาลในหอผู้ป่วย	ก่อนฝึกปฏิบัติ
2. เตรียมความพร้อมนิสิตก่อนฝึกปฏิบัติ โดยทบทวนความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติการพยาบาล และสอดคล้องกับแหล่งฝึก เช่น การใช้กระบวนการพยาบาล ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล	ก่อนฝึกปฏิบัติ
3. จัดประสบการณ์หรือมอบหมายผู้รับบริการให้นิสิตดูแลและรับรองประสบการณ์ที่นิสิตได้รับ พร้อมทั้งสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เป็นที่ปรึกษา ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการเรียนรู้รวมถึงให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาสมรรถนะของนิสิตอย่างต่อเนื่อง	ระหว่างฝึกปฏิบัติ
4. ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละเวร	ระหว่างฝึกปฏิบัติ
5. ประเมินผลระหว่างการฝึกปฏิบัติของนิสิตและประเมินผลการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชาเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	ระหว่างฝึกปฏิบัติและสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ
6. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกับแหล่งฝึก ประเมินผลรายวิชากับนิสิตและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และทีมอาจารย์ผู้สอน เพื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นำข้อมูลจัดทำ มคอ.6	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

6. การเตรียมการในการแนะนำและช่วยเหลือนิสิต

6.1 ปฐมนิเทศรายวิชาและปฐมนิเทศแหล่งฝึกก่อนฝึกปฏิบัติ รวมถึงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติการพยาบาลของรายวิชาและแจกนิสิตเพื่ออ่านทบทวน

6.2 ประเมินศักยภาพ เตรียมความพร้อมนิสิตและวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละคน

6.3 ประเมินความพร้อมของนิสิตทุกวัน เพื่อติดตามดูแล ช่วยเหลือในการฝึกปฏิบัติงาน

6.4 ดูแล ช่วยเหลือนิสิตในการเผชิญสถานการณ์ที่เกินความสามารถหรือมีความเครียด เช่น การปฏิบัติทักษะการพยาบาลที่นิสิตยังไม่ผ่านประสบการณ์ การปรับตัวกับบุคลากรในหอผู้ป่วย



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[19]

6.5 เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ปรึกษาได้ตลอดเวลา กรณีมีความเครียด ความวิตกกังวลสูงให้การดูแลช่วยเหลือหรือส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ

6.6 จัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนและพยาบาลพี่เลี้ยง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้และสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลของนิสิตตามแบบประเมิน เพื่อให้ข้อมูลและคำปรึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

6.7 จัดให้มีรถรับและส่งระหว่างมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง และโรงพยาบาลแหล่งฝึก

7. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม

7.1 ห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

7.2 ห้องประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล

7.3 หนังสือ/วารสารทางการพยาบาลและการแพทย์ในหอผู้ป่วย

7.4 หอผู้ป่วยมีมาตรฐานและมีนโยบายการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล

7.5 บุคลากรในแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลให้ความร่วมมือ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

แหล่งฝึก	ระดับสถานบริการ	ประเภทการรับรองการประเมินคุณภาพสถานบริการ	วันที่ได้รับการรับรอง
โรงพยาบาลจิตเวชสงขลาราชนครินทร์	ตติยภูมิ	Hospital Accreditation	r2 04/02/2021-03/02/2024
โรงพยาบาลป่าพะยอมและ รพ.สต.ลานข่อย		Hospital Accreditation	
โรงพยาบาลควนขนุนและ รพ.สต.ศาลาดำเสา		Hospital Accreditation	
โรงพยาบาลชะอวดและ รพ.สต.ในพื้นที่		Hospital Accreditation	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[20]

แหล่งฝึก	ระดับสถาน บริการ	ประเภทการรับรองการ ประเมินคุณภาพสถานบริการ	วันที่ได้รับการรับรอง
โรงพยาบาลจุฬาร ภรณ์ และรพสต.ใน พื้นที่		Hospital Accreditation	

2. การเตรียมนิสิต

วัตถุประสงค์ของ การเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ รายวิชาและแนว ทางการฝึกปฏิบัติ	1. ปฐมนิเทศรายวิชา โดยชี้แจงแผนฝึกปฏิบัติ วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตารางการฝึก ปฏิบัติและอาจารย์ผู้สอน ภาระงานที่ได้รับ มอบหมายและแบบประเมิน 2. ชี้แจงกฎระเบียบในการฝึกปฏิบัติของทาง การติดต่อเมื่อนิสิตต้องการข้อมูลหรือความช่วยเหลือ	นิสิตบรรลุวัตถุประสงค์และ ผลลัพธ์การเรียนรู้
2. เพื่อเตรียมความ พร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ	3. ฝึกสถานการณ์เหมือนจริง โดยแบ่งเป็นฐาน 1) การสร้างสัมพันธ์ภาพเพื่อการบำบัด 2) เทคนิคการสัมภาษณ์ประวัติและอาการ/ อาการแสดงทางคลินิกของผู้ป่วยจิตเวช โดยใช้ แบบประเมินทางคลินิกชนิดต่าง ๆ 3) การทำกลุ่มบำบัด กลยุทธ์การให้ความรู้ Health Education แก่ ผู้ป่วยจิตเวช และ ครอบครัว 4) ทักษะการพยาบาลเพื่อความปลอดภัยใน การดูแลผู้ป่วยจิตเวชฉุกเฉิน 5) ยาจิตเวชที่ใช้อยู่ ๆ 2. มอบหมายให้นิสิตทบทวนความรู้ทางการ พยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น กระบวนการ	1. นิสิตมีความพร้อมในการ ฝึกปฏิบัติ 2. ปฏิบัติการพยาบาลได้ ถูกต้อง 3. ผู้ใช้บริการปลอดภัยจาก การได้รับการดูแลจากนิสิต



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ตี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[21]

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	พยาบาล โรคที่พบบ่อยในแต่ละแผนก ภายวิภาค ศาสตร์สรีรวิทยา พยาธิสรีรวิทยา การบริหารยา	
3. เพื่อแนะนำแหล่ง ศึกษาค้นคว้าและ แนวทางการพัฒนา ตนเองให้มีศักยภาพ เพิ่มขึ้น	3. แนะนำนิสิตเรื่องการสืบค้นจากฐานข้อมูล ต่าง ๆ โดยเฉพาะ CINALH	นิสิตเกิดทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

3. การเตรียมอาจารย์นิเทศ

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ รายวิชาและแนว ทางการจัดการเรียน การสอน	1. จัดประชุมชี้แจง มคอ. 4 การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผล การเรียนรู้ เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการฝึกปฏิบัติของนิสิตและอาจารย์ผู้สอน พร้อมคู่มือการสอนภาคปฏิบัติของรายวิชาก่อน การฝึกปฏิบัติการพยาบาล 2. กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอน ร่วมกันและข้อตกลงเรื่องการสอนในคลินิกของ แต่ละแผนก	อาจารย์จัดการเรียนการ สอนเป็นแนวทางเดียวกัน และช่วยให้นิสิตบรรลุ วัตถุประสงค์และผลลัพธ์ การเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หอผู้ป่วย	3. ชี้แจงบริบทของหอผู้ป่วยและลักษณะของการ จัดบริการของหอผู้ป่วย	อาจารย์จัดการเรียนการ สอนได้สอดคล้องกับบริบท และลักษณะของการ จัดบริการของหอผู้ป่วย



4. การจัดการความเสี่ยง

4.1 ค้นหาความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

4.1.1 ความเสี่ยงทางคลินิก เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการดูแลรักษาพยาบาลผู้ป่วยทั้งหมด เช่น ให้การพยาบาลผิดพลาด ผิดคน ผู้ป่วยตกเตียง

4.1.2 ความเสี่ยงระบบยา เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับยาและการจัดการด้านยา เช่น ผสมยาผิด เติริยมยาผิดขนาด บริหารยาผิดความแรง ผิดขนาด ผิดเวลา ผิดวิธี

4.1.3 ความเสี่ยงการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมติดเชื้อในผู้ป่วยและนิสิต เช่น สัมผัสเลือดและสารคัดหลั่ง เข็มตำ ไม่ใช่อุปกรณ์ป้องกัน

4.1.4 ความเสี่ยงสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยและสวัสดิภาพของนิสิตพยาบาล เช่น นิสิตถูกทำร้าย ถูกคุกคามด้วยการกระทำหรือคำพูด นิสิตเกิดอุบัติเหตุในเวลาฝึกปฏิบัติงาน

4.1.5 ความเสี่ยงเวชระเบียน เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับเวชระเบียนที่นิสิตเกี่ยวข้องหรือมีส่วนในการใช้หรือบันทึกทางการแพทย์พยาบาลในกระบวนการดูแลรักษาผู้ป่วย เช่น ไม่บันทึกเวชระเบียน บันทึกเวชระเบียนผิดคน บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้องตามความเป็นจริง

4.1.6 ความเสี่ยงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่นิสิตต้องใช้ในการฝึกภาคปฏิบัติ รวมถึงความเพียงพอ เหมาะสมของแหล่งฝึก เช่น จำนวนผู้รับบริการไม่เพียงพอ หอผู้ป่วยไม่เพียงพอ แหล่งฝึกไม่ได้รับการรับรองคุณภาพ

4.1.7 ความเสี่ยงสิทธิผู้ป่วยและจริยธรรม เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิทธิและจริยธรรมในการดูแลรักษาผู้ป่วยทั้งหมด เช่น เปิดเผยความลับของผู้ป่วย ไม่ให้การดูแลผู้ป่วย

4.1.8 ความเสี่ยงนิสิตพยาบาล เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับนิสิตพยาบาลในการฝึกปฏิบัติงาน ทั้งด้านสมรรถนะ คุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบในการฝึกปฏิบัติงานของคณะพยาบาลศาสตร์และแหล่งฝึก สวัสดิการ ความเครียดในการฝึกปฏิบัติงาน มีแนวโน้มฝึกปฏิบัติไม่ผ่านเกณฑ์ มีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา มีปัญหาสุขภาพ ไม่ปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ขาดทักษะปฏิบัติการพยาบาล แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของแหล่งฝึก

4.1.9 ความเสี่ยงอาจารย์ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ทั้งด้านปริมาณอาจารย์ที่เพียงพอต่อจำนวนนิสิต และคุณภาพของอาจารย์ที่มีคุณสมบัติและคุณวุฒิในการสอนการพยาบาล เช่น ไม่สอนตามแผนการสอนใน มคอ.3 สอนไม่ตรงเวลา องค์กรความรู้ที่สอนไม่ทันสมัย ไม่ให้ข้อมูลป้อนกลับในการพัฒนาตนเองแก่นิสิต วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนไม่สอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่ส่งผลการเรียนรู้ตามเวลาที่กำหนด



4.2 แนวทางการจัดการความเสี่ยง

4.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับติดตามการปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดใน มคอ. 2 และคู่มือการบริหารหลักสูตรฉบับที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) ออกแบบการเรียนการสอนร่วมกับผู้สอนร่วมทุกคน จัดทำ มคอ. 4 สอดคล้องกับหลักสูตรหรือ มคอ. 2 และผ่านการวิพากษ์จากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

2) ประเมินเทคนิครายวิชา ประเมินศักยภาพผู้เรียนและเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ

3) กำกับ ติดตามจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคอ. 4 และการปฏิบัติตามแนวทางในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

4.2.3 อาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ พยาบาลพี่เลี้ยง รับรู้และไวต่อความเสี่ยง ปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดอย่างทั่วถึง ดำเนินการกำกับ ดูแลและเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งกระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้บัณฑิตพยาบาลทุกคนสามารถปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดได้อย่างครบถ้วน

2) ปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ออกแบบใน มคอ. 4 และปฏิบัติตามแนวทางปรับปรุงแก้ไขที่จัดทำขึ้นตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา

3) ประเมินความก้าวหน้า (formative) ผู้เรียน สังเกตพฤติกรรม แนวโน้มฝึกปฏิบัติไม่ผ่านเกณฑ์หรือมีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

4.3 จัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์

4.3.1 ผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติหรือพยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติหรือผู้ประสบความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ รับผิดชอบการแก้ไขตามแผนการควบคุมความเสี่ยงของหอผู้ป่วย

4.3.2 ดูแลผู้เสียหาย หากมีผู้ได้รับความเสียหายจากความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ ให้ผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบดูแล ช่วยเหลือและเฝ้าระวังผู้เสียหายทันที



[24]

4.3.3 ขอความช่วยเหลือ กรณีผู้ประสบความเสียหายหรือผู้รับผิดชอบไม่สามารถดำเนินการได้ ให้พิจารณาขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติประจำกลุ่ม/พยาบาลวิชาชีพหัวหน้าทีม (in chart) หรือหัวหน้าหอผู้ป่วยตามความเหมาะสมกับเหตุการณ์นั้น

4.3.4 บันทึกอุบัติการณ์และรายงานความเสียหายตามระดับความรุนแรง A-I กรณีที่ความเสียหายหรือเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์นั้นมีความเกี่ยวข้องกับฝ่ายใด ให้แจ้งฝ่ายนั้นทราบทันทีผ่านช่องทางหรือวิธีการใด ๆ และให้ฝ่ายที่รับแจ้งบันทึกรายงานอุบัติการณ์และปฏิบัติตามขั้นตอน

4.3.5 ทบทวนความเสียหายหรืออุบัติการณ์ เมื่อเกิดความเสียหายหรือเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ ผู้รับผิดชอบดำเนินการทบทวนโดยเร็วอย่างรอบด้านเพื่อค้นหาสาเหตุหรือรากเหง้าของปัญหาและปรับปรุงแก้ไขภายในเวลาที่กำหนด โดยพิจารณาใช้เครื่องมือที่ทบทวนอย่างเหมาะสม เช่น ผังก้างปลา

4.3.6 อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติส่งรายงานความเสียหายต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ภายในเวลาที่กำหนดตามความรุนแรงของความเสียหายของคู่มือระบบการจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัยของนิสิตในการจัดการเรียนรู้ภาคปฏิบัติทางการพยาบาล

4.3.7 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประเมินผลการดำเนินการปรับปรุงระบบงาน เพื่อประเมินประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยง และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาล ศาสตร์วาระเรื่องเพื่อพิจารณา เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการ

5. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

5.1 ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

1) สายฝน เอกวารสาร. (บรรณาธิการ). (2561). การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิตศาสตร์และ ศิลป์สู่การปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 4). นครศรีธรรมราช: สามลดา.

2) ภัทราภรณ์ หุ่นปันคำ. (2560). การพยาบาลผู้ที่เป็นโรคจิตเภท. เชียงใหม่ : คณะพยาบาล ศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

3) นิตยา ตากวิริยะนันท์. (2562). การพยาบาลผู้ที่ได้รับยาทางจิตเวช. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ เอ เอ การพิมพ์.

4) เอกอุมา อิ่มคำ. (2563). การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

5.2 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

5.2.1 วารสารทางการพยาบาล

- 1) วารสารสภาการพยาบาล
- 2) รามาริบัติพยาบาลสาร



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[25]

- 3)วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต
 - 4)วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย
 - 5) วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย
- 5.2.2 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่
- 1) www.sciencedirect.com
 - 2) http://pubmed.gov
 - 3) http://lib.tsu.ac.th/onlinedb.html: ฐานข้อมูลออนไลน์ CINAHL, ScienceDirect
 - 4)MEDLINE (http://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/advanced)

5.2.3 หนังสือ/ตำรา

1. วิโรจน์ ไวกานิชกิจ. (2563). หลักการพยาบาลผู้สูงอายุเล่ม 12 หลักจิตวิทยาการพยาบาลผู้สูงอายุและการดูแลผู้สูงอายุที่มีปัญหาทางจิตเวช. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
2. พิชามณัช อินทะพุดม. (2564). การดูแลญาติผู้ดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตเภท ความท้าทายของพยาบาลจิตเวช. เชียงใหม่: วนิตการพิมพ์

หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

1. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

1.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

1.1.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- 1) สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามระเบียบ วินัยในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- 2) ตรวจสอบ Nursing care plan
- 3) ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาล ระหว่างการ Pre-Post clinical conference, Nursing round, Case method, Case incident method
- 4) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกับกลุ่มเพื่อนและทีมสหวิชาชีพ
- 5) สังเกตทักษะการปฏิบัติการพยาบาลและพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนของผู้ใช้บริการและครอบครัว และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล
- 6) ประเมินการวิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหาและการพยาบาลโดยใช้ Concept mapping
- 7) ประเมินการคิดค้นและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล



[26]

1.1.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
การปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย รพ.จิตเวชสงขลาราชนครินทร์			
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11	1. สังเกตพฤติกรรมแสดงออกถึงการปฏิบัติตามระเบียบ วินัยในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ทักษะปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชในหอผู้ป่วย รพ.จิตเวช 2. ตรวจสอบ Nursing care plan ทุกวัน 3. ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่างการ Pre-Post clinical conference, Nursing round, Case method, Case incident method 4. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกับกลุ่มเพื่อนและทีมสหวิชาชีพ 5. สังเกตทักษะการปฏิบัติการพยาบาลและการแสดงออกต่อผู้ใช้บริการ	-แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล 156 คะแนน	15
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11	1. มอบหมายการเป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมบำบัด จำนวน 1 ครั้ง 2. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกับกลุ่มเพื่อนและทีมสหวิชาชีพ	-แบบประเมินกิจกรรมกลุ่มบำบัด	10
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO7,	3. มอบหมายให้ การสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัดรูปแบบต่าง เช่น MI, BA, BI.ในผู้ป่วยจิตเวช ผู้ป่วยที่มีประวัติการใช้บุหรี่ และการเขียนบันทึกการสนทนา	-แบบบันทึกสนทนา บำบัด	10



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ตี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[27]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO8, CLO9, CLO10, CLO11	จำนวน 1 ฉบับ โดยที่มีรายงานการสร้าง สัมพันธภาพเพื่อการบำบัดกับผู้ป่วย จำนวนมากกว่า 3 ครั้ง		
CLO5, CLO9, CLO10	1.มอบหมายให้ทำรายงานกรณีศึกษา จำนวน 1 case ประเมินการวิเคราะห์ พยาธิสภาพ ปัญหา และการพยาบาลโดย ใช้ Concept mapping นำเสนอต่อ อาจารย์ประจำกลุ่ม	-แบบประเมินผังมโน ทัศน์ (Concept mapping) -แบบรายงาน กรณีศึกษา	10
CLO6, CLO7, CLO8, CLO10, CLO11	นำเสนอผลกรณีศึกษา	-แบบประเมินการ นำเสนอผลกรณีศึกษา	5
รวมการปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย รพ.จิตเวชสงขลาราชนครินทร์			50
ปฏิบัติทักษะการพยาบาลในชุมชน ดังนี้			
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11	1.สังเกตพฤติกรรมแสดงออกถึงการ ปฏิบัติตามการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ทักษะปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวชในรพ.ชุมชน 2.ติดตามเยี่ยมผู้ป่วย ในชุมชน อย่างน้อย 2 ครั้ง 3.มอบหมายศึกษากรณีศึกษาผู้ป่วยจิตเวช ในชุมชน	-แบบประเมินผลการ ปฏิบัติพยาบาล 156 คะแนน -รายงานกรณีศึกษา	15
,CLO10, CLO11	การสอนสุขภาพจิตศึกษา จำนวน 1 ครั้ง/ กลุ่ม	-แบบประเมินการสอน สุขภาพจิตศึกษา	10
CLO4,CLO6, CLO7, CLO8, CLO10, CLO11	1.คิดค้นและสร้างสรรค์นวัตกรรมโครงการ ทางการพยาบาลสุขภาพจิตแลพจิตเวช และ 2.นำเสนอ นำเสนอผลการสร้างสรรค์ นวัตกรรม	-แบบประเมินสื่อ สุขภาพ นวัตกรรม ทางการพยาบาล -แบบประเมินโครงการ	10



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[28]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
		- แบบประเมินการ นำเสนอโครงการ	5
รวมปฏิบัติทักษะการพยาบาลในชุมชน			40
CLO5	.แบบทดสอบก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติ	-ข้อสอบ ทดสอบ ความรู้หลังการฝึก ปฏิบัติ (posttest)	10
รวม			100

2) ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง
เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับ
ปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21 และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	85.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	80.00-84.99
B	ดี	3.0	75.00-79.99
C+	พอใช้	2.5	67.00-74.99
C	ปานกลาง	2.0	60.00-66.99
D+	อ่อน	1.5	55.00-59.99
D	อ่อนมาก	1.0	50.00-54.99
F	ตก	0.0	< 50.00

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

2.1 ประเมินระหว่างการฝึกปฏิบัติ โดยให้ข้อมูล คำแนะนำ ช่วยเหลือสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต ดังนี้

2.1.1 สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสม
ต่อตนเองและผู้ให้บริการ ขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ



[29]

2.1.2 สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการอย่างให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะที่ปฏิบัติการพยาบาล

2.1.3 สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.1.4 สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล

2.1.5 สังเกตพฤติกรรมการมีจิตอาสา การให้ความช่วยเหลือผู้ใช้บริการ ญาติ และทีมการพยาบาลโดยไม่ต้องร้องขอ การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

2.1.6 ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาล ระหว่างการ Pre-Post clinical conference, Nursing round, Case method, Case incident method

2.1.7 ตรวจแผนการพยาบาล ติดตามผลการใช้กระบวนการพยาบาล ด้านการวิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการ ความครบถ้วน สอดคล้องและเชื่อมโยงระหว่างปัญหาหรือข้อวินิจฉัยการพยาบาล การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและกิจกรรมการพยาบาล รวมทั้งการใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

2.1.8 สะท้อนคิดนิสิตแต่ละคนให้วิเคราะห์ตนเองถึงจุดดี จุดอ่อนและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

2.1.9 ประเมินพฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเพื่อน ทีมการพยาบาล ผู้ใช้บริการและญาติ การให้เกียรติ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

2.1.10 ประเมินการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ ทั้งบทบาทผู้นำและเป็นสมาชิกทีมที่มีประสิทธิภาพ

2.1.11 ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การปฏิบัติทักษะทางการพยาบาล การนำแผนการพยาบาลสู่การปฏิบัติ และปรับปรุงแผนการพยาบาลตามสภาพผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป ปฏิบัติการพยาบาลครบ 4 มิติทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา และฟื้นฟูสภาพโดยเน้นการพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ

2.1.12 ประเมินพัฒนาการในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2.2 ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาล ดังนี้

2.2.1 ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลแต่ละหอผู้ป่วยตามแบบประเมินตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผลร้อยละ 60 ฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด



2.2.2 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโดยนิสิต และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพร้อมกับแหล่งฝึก

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสานการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนิสิต

- 4.1 ประเมินระหว่างการฝึกปฏิบัติ โดยให้ข้อมูล คำแนะนำ ช่วยเหลือสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต
- 4.2 ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลขณะฝึกเป็นระยะ
- 4.3 ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่างการ Pre-Post clinical conference, Nursing round, Case method, Case incident method
- 4.4 ประเมินผลการเขียนแผนการพยาบาล บันทึกทางการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้
- 4.5 ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปภายหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาล โดยตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผล การฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพร้อมกับแหล่งฝึก

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

5.1 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินขณะฝึกปฏิบัติพยาบาล อาจารย์ผู้สอนสามารถหารือกับพยาบาลที่เลี้ยงและทีมพยาบาลในหอผู้ป่วย

5.2 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปของนิสิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาทบทวนผลการประเมิน โดยพิจารณาควบคู่กับรายงานการวางแผนการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิต และการบันทึกของอาจารย์ผู้สอน นำข้อสรุปเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาต่อไป

5. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถอุทธรณ์ต่อรายวิชาได้ตามช่องทางทางการรับข้อร้องเรียนของคณะพยาบาลศาสตร์ หรือบันทึกข้อความถึงรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิตและวัฒนธรรม ดังนี้

1. ช่องการอุทธรณ์ของนิสิต ให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร หรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์เป็นบันทึกข้อความต่อประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิต และวัฒนธรรมผ่านเจ้าหน้าที่นักวิชาการที่รับผิดชอบงานหลักสูตรหรือเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์



[31]

2. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลนิสิตผู้ขออุทธรณ์ หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปประเด็นการอุทธรณ์รายงานประธานหลักสูตร
 3. ประธานหลักสูตรประเมินผลข้ออุทธรณ์จากนิสิต รวบรวมและสรุปประเด็นการอุทธรณ์เสนอต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 4. ประธานหลักสูตรสรุปผลเกี่ยวกับการอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป
 5. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในส่วนที่ไม่ขัดแย้งกับที่กำหนดใน มคอ. 2 และ มคอ. 3 หรือ มคอ. 4
 6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการอุทธรณ์ของนิสิตใน มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 โดยระบุแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป
 7. กรณีนิสิตขออุทธรณ์ซ้ำเนื่องจากยังมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการอุทธรณ์ครั้งแรก ให้ประธานหลักสูตรหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือตรวจสอบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และประธานหลักสูตรตอบกลับแก่นิสิตผู้ขออุทธรณ์ และให้นิสิตลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน
- ทั้งนี้ การอุทธรณ์ของนิสิตจะถูกเก็บเป็นความลับ และนำมาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หรือพัฒนาหลักสูตรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ขออุทธรณ์และผู้เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้
 - 1.1 นิสิต
 - 1.1.1 ประเมินรูปแบบการจัดการเรียนการสอน
 - 1.1.2 ประเมินประสบการณ์การเรียนรู้
 - 1.1.3 ประเมินความเหมาะสมของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน
 - 1.2 อาจารย์ผู้สอน
 - 1.2.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
 - 1.2.2 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล
 - 1.3 พยาบาลพี่เลี้ยง
 - 1.3.1 ให้ข้อเสนอแนะในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการฝึกปฏิบัติ
 - 1.3.2 ให้ข้อเสนอแนะในแบบประเมินต่าง ๆ รวมถึงการเก็บทักษะของนิสิต



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[32]

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 คณะแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบและดำเนินการทวนสอบ ตรวจสอบการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต (ระดับคะแนน)

2.2 ผลการประเมินของนิสิต (ระดับคะแนน) ผ่านการรับรองของทีมาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ก่อนส่งผลการประเมินไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อประกาศผลให้นิสิตทราบต่อไป

2.3 นำผลจากการประเมินการฝึกปฏิบัติงานมาเป็นข้อมูลในการวางแผน ปรับปรุง การฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนิสิตครั้งต่อไป

2.4 นำผลการประเมินจากคณะกรรมการทวนสอบมาประชุมหารือร่วมกันเพื่อปรับปรุงรายวิชา และการจัดการเรียนการสอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ตี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[33]

ภาคผนวก

ตารางที่ 1 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (ELOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<input checked="" type="checkbox"/> 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อดทน สู้งาน
	<input checked="" type="checkbox"/> 1.2 แสดงออกถึงความให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน
	<input checked="" type="checkbox"/> 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ
	<input checked="" type="checkbox"/> 1.5 มีจิตอาสา ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
<input checked="" type="checkbox"/> 2. ด้านความรู้	<input checked="" type="checkbox"/> 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
	<input type="checkbox"/> 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์
<input checked="" type="checkbox"/> 3. ด้านทักษะทางปัญญา	<input checked="" type="checkbox"/> 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน
	<input checked="" type="checkbox"/> 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล
	<input type="checkbox"/> 3.3 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/> 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<input checked="" type="checkbox"/> 4.1 มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน
	<input type="checkbox"/> 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[34]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
	<input type="checkbox"/> 4.3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้วยวิธีการที่หลากหลายและควบคุมอารมณ์ตนเองได้ <input checked="" type="checkbox"/> 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม <input checked="" type="checkbox"/> 4.5 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม
<input checked="" type="checkbox"/> 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<input checked="" type="checkbox"/> 5.1 สามารถวิเคราะห์ค่าความผิดปกติและนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล <input checked="" type="checkbox"/> 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม <input type="checkbox"/> 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ <input type="checkbox"/> 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม
<input checked="" type="checkbox"/> 6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	<input checked="" type="checkbox"/> 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายและจรรยา-บรรณวิชาชีพ <input checked="" type="checkbox"/> 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม <input checked="" type="checkbox"/> 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบทพหุวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ตี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[35]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
	<input checked="" type="checkbox"/> 6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานกับทีม การพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[36]

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ	โรงพยาบาลจิต เวชสงขลาฯ	โรงพยาบาลชุมชน	รวมจำนวน (วัน)
อาจารย์จณิสภา นามใส	0	20	20
อาจารย์ภาอรชู หอยทอง	10	10	20
อาจารย์ ดร.ภาวดี เหมทานานนท์	20	10	30
อาจารย์ วัชรีย์ น้อยผา	10	10	20
อาจารย์พีรยา นันทนาเนตร	20	10	30



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[37]

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์/คาบ ที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
1. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ในสถานการณ์จริงร่วมกับอาจารย์และทีมสุขภาพ โดยใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง		✓	135		
2. เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงบทความทางการพยาบาลภาษาไทยหรืออังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ		✓			
3. วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหา และการพยาบาลโดยใช้ Concept mapping		✓			
4. Preclinical conference		✓			
5. Post clinical conference และสะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล		✓			
6. นำเสนอ Concept mapping และสรุปการเรียนรู้ร่วมกับอาจารย์ประจำกลุ่ม		✓			
7. Clinical conference รวมทุกกลุ่มร่วมกับหอผู้ป่วย 1 ครั้ง	✓				
8. เขียนรายงานการใช้หลักจริยธรรมทางการพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการ		✓			



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[38]

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์/ คาบ ที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
9. สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล และนำมาใช้ในการดูแลผู้ใช้บริการ จำนวน	✓				



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ตี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[39]

ตารางฝึกปฏิบัติการพยาบาล

ระยะที่ 1 ฝึกปฏิบัติวันจันทร์ถึงวันศุกร์ ระหว่างวันที่ 22 มกราคม - 16 กุมภาพันธ์ 2567

รายชื่อนิสิต	22-26 ม.ค. 67 5 วัน	27 ม.ค. -2 ก.พ. 67 5 วัน	4 - 8 ก.พ. 67 5 วัน	11 - 16 ก.พ. 67 4 วัน
กลุ่มที่ 1 1. นางสาวจันทร์ญา ณะปฐมชัย 2. นางสาวจันทร์ทรา จินกลับ 3. นายชิษณุพงศ์ หนูทิม 4. นายชูโฮมิง ปือชา 5. นางสาวชูไฮลา เจะเล็ง 6. นายอาร์ลิมนท์ เบญจมาภมาศ 7. นางสาวนาเดีย ดะแซ 8. นางสาวพัทมาวาทิ ลาเต๊ะ	หอผู้ป่วยอินทนิล อ.ดร.ภาวดี	หอผู้ป่วยอินทนิล อ.ดร.ภาวดี	รพ.ควนขนุน อ.ปภาอร	รพ.สต.ในเขตพื้นที่ รพ.ควนขนุน อ.ปภาอร
กลุ่มที่ 2 1. นางสาวกิติพมิตา กูเวกามา 2. นางสาวธัญชนก ไพโรจน์ 3. นางสาวนภัสสร ทองแก้ว 4. นางสาวนาชอุษา สมะมะแอ 5. นางสาวนุรยานี สาหมัด 6. นางสาวนุรียา หมะประสิทธิ์ 7. นางสาวบารอกัต สติร์กซ์ 8. นางสาวเพาซาน กาเจ	หอผู้ป่วย ราชาวดี อ.วัชรีย์	หอผู้ป่วย ราชาวดี อ.วัชรีย์	รพ.ป่าพะยอม อ.จณิศาร์ก	รพ.สต.ในเขตพื้นที่ รพ.ป่าพะยอม อ.จณิศาร์ก
กลุ่มที่ 3 1. นางสาวขวัญทิพย์ สีเส้ง 2. นางสาวนิรุสณีย์ บรีดู 3. นายอภิสิทธิ์ พลการ 4. นางสาวปัทมาภรณ์ คนเที่ยง 5. นางสาวผกามาศ ชำณรงค์ 6. นางสาวผกาวรรณ ต่วงฉุย 7. นางสาวฟ้าประทาน จันทร์แก้ว	หอผู้ป่วยเฟื่องฟ้า นนทรี อ.พีรยา	หอผู้ป่วยเฟื่องฟ้า นนทรี อ.พีรยา	รพ.ชะอวด อ.ดร.ภาวดี	รพ.สต.ในเขตพื้นที่ รพ.ชะอวด อ.ดร.ภาวดี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[40]

ระยะที่ 2 ฝึกปฏิบัติวันจันทร์ถึงวันศุกร์ ระหว่างวันที่ 19 กุมภาพันธ์ – 22 มีนาคม 2567

รายชื่อนิสิต	19 – 23 ก.พ. 2567 5 วัน	26 ก.พ.-2 มี.ค.2567 5 วัน	4 – 8 มี.ค. 2567 5 วัน	10 – 14 มี.ค. 2567 5 วัน
กลุ่มที่ 4 1. นางสาวภัครวี ช่างแก้ว 2. นางสาวภัทรพร สิงห์ชู 3. นางสาวมณิชา คำชุม 4. นางสาวมัชรีย์ นอจี 5. นางสาวยุสรอ บูเต๊ะ 6. นางสาวรุสนาณี แป้นะ 7. นางสาวโรสไลลา สาและ 8. นายธนาวุฒ ชุมแก้ว	หอผู้ป่วย ราชาวดี อ.ดร.ภาวดี	หอผู้ป่วย ราชาวดี อ.ดร.ภาวดี	รพ.ควนขนุน อ.วัชรี	รพ.สต.ในพื้นที่ รพ.ควนขนุน อ.วัชรี
กลุ่มที่ 5 1. นางสาวโรสมายนี อาแว 2. นางสาวศิริพร รำนา 3. นางสาวศุภลักษณ์ ทองคำ 4. นางสาวสุไฮลา ตาเยะ 5. นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมอินทร์ 6. นายบุรฮาน ระเบิดอะ 7. นางสาวอริสสา ยิ้มแก้ว 8. นางสาวอารีญา แวดายะ	หอผู้ป่วย นนทรี อ.ปภาอร	หอผู้ป่วย นนทรี อ.ปภาอร	รพ.ป่าพยอม อ.พีรยา	รพ.สต.ในเขตพื้นที่ รพ.ป่าพยอม อ.พีรยา
กลุ่มที่ 6 1. นางสาววิษุาดา วัชรภาพ 2. นางสาวสุภาวรรณ สุวลักษณ์ 3. นางสาวอัสมาอ์ บากา 4. นางสาวอัสรีนา ปือราเฮง 5. นางสาวอาชียะห์ บินยาชิง 6. นางสาวฮาซิมี่ มะแซ 7. นางสาวฮาดียะฮ บาซอ	หอผู้ป่วยเฟื่องฟ้า อ.พีรยา	หอผู้ป่วยเฟื่องฟ้า อ.พีรยา	รพ.จุฬาภรณ์ อ.จณิศาร์	รพ.สต.ในพื้นที่ รพ.จุฬาภรณ์ อ.จณิศาร์