

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด
ภาษาอังกฤษ Practicum in Nurse Internship

2. จำนวนหน่วยกิต

4(0-12-0) (ปฏิบัติ 12 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง - ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

 ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)
 หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ) หมวดวิชาเลือกเสรี
 อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.วัชรีย์ น้อยผา	พยาบาลศาสตร์	0862870733	watcharee.n@tsu.ac.th	
2	อ.ดร.กฤตพร สิริสม	พยาบาลศาสตร์	0866950297	Krittaporn.s@tsu.ac.th	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.กฤตพร สิริสม	พยาบาลศาสตร์	0866950297	Krittaporn.s@tsu.ac.th	
2	อ.วัชรินี น้อยผา	พยาบาลศาสตร์	0862870733	watcharee.n@tsu.ac.th	
3	หัวหน้าหอผู้ป่วย/พยาบาลวิชาชีพที่ได้รับมอบหมายในแต่ละแหล่งฝึกที่นิสิตเลือกสรร				

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2/2566 ชั้นปีที่ 4

5.2 จำนวนผู้เรียน 55 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี 1101265 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน 1101267 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ 1101312 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1101331 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 1101341 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 1101343 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 1101422 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและการรักษาโรคเบื้องต้น 1101451 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก 1101452 ปฏิบัติการผดุงครรภ์ และ 1101472 ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 10 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566



9. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง
1. เพื่อให้บัณฑิตได้สำรวจแหล่งฝึกในแหล่งฝึกตามที่ตนเองต้องการ	ผลประเมินการเรียนการสอนใน มคอ.6 รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม รหัสวิชา 1101473 รายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผิวกัด (Practicum in Nurse Internship) ปีการศึกษา 2565 นิสิตเสนอแนะให้มีการสำรวจความต้องการแหล่งฝึกตั้งแต่ต้นภาคเรียนที่ 1	ดำเนินการสำรวจความต้องการแหล่งฝึกปฏิบัติของนิสิตในภาคเรียนที่ 1 ตามแบบฟอร์มการสำรวจความต้องการแหล่งฝึกของรายวิชา
2. เพื่อประเมินความพร้อมของแหล่งฝึกปฏิบัติ	ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติร่วมกับแหล่งฝึกภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565 เสนอแนะให้ทำหนังสือจากคณะพยาบาลศาสตร์ไปยังแหล่งฝึกที่ นิสิตต้องการฝึกปฏิบัติเพื่อสอบถามการรับฝึกปฏิบัติและจำนวนที่รับนิสิตได้	ดำเนินการจัดทำหนังสือจากคณะพยาบาลศาสตร์ไปยังแหล่งฝึกที่ นิสิตต้องการฝึกปฏิบัติเพื่อสอบถามการรับฝึกปฏิบัติและจำนวนที่รับนิสิตได้
3. เพื่อส่งเสริมการปรับตัวและเรียนรู้ประสบการณ์การฝึกปฏิบัติใน ward ที่เลือกสรรในสัปดาห์แรกของการฝึก	ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติร่วมกับแหล่งฝึกภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565 เสนอแนะให้ตารางการฝึกปฏิบัติของนิสิตในช่วงสัปดาห์แรกเป็นการฝึกปฏิบัติในเวรเข้าทั้งหมด	ดำเนินการจัดตารางเวรการฝึกปฏิบัติงานเวรเข้าบายติกร่วมกับพยาบาลพี่เลี้ยง
4. เพื่อประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตและร่วมประเมินปัญหาอุปสรรคในการฝึกปฏิบัติร่วมกับพยาบาลพี่เลี้ยง	ผลประเมินการเรียนการสอนใน มคอ.6 รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม รหัสวิชา 1101473 รายวิชา ปฏิบัติการ	จัดทำแผนการนิเทศติดตามการฝึกปฏิบัติของนิสิตตามแหล่งฝึกปฏิบัติของนิสิต 2 ครั้ง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด

[4]

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง
	พยาบาลฝึกหัด (Practicum in Nurse Internship) ปีการศึกษา 2565 อาจารย์เสนอแนะแผนการนิเทศติดตามการฝึกปฏิบัติของนิสิตตามแหล่งฝึกปฏิบัติ	ครั้งที่ 1 ติดตามในสัปดาห์ที่ 2 ครั้งที่ 2 ติดตามในสัปดาห์ที่ 5 พร้อมกับการนำเสนอผลการศึกษารายกรณีศึกษา
5. เพื่อกระจายภาระงานของนิสิต	ผลประเมินการเรียนการสอน ใน มคอ.6 รายงานผลการดำเนินการของประกันคุณภาพ รหัสนิเทศ 1101473 รายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด (Practicum in Nurse Internship) ปีการศึกษา 2565 นิสิตเสนอแนะให้มีการลดจำนวนของรายงานการสะท้อนคิดจาก 5 สัปดาห์ เป็นสัปดาห์แรกและสัปดาห์สุดท้าย	ปรับรายงานการสะท้อนคิดเหลือ 4 สัปดาห์ โดยใช้รายงานการสะท้อนคิดในสัปดาห์ที่ 1, 2, 3 และสัปดาห์ที่ 4 ของการฝึกปฏิบัติ
6. เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการดูแลผู้ป่วยเฉพาะด้าน	ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติร่วมกับแหล่งฝึกภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565 เสนอแนะให้เพิ่มการเรียนรู้เรื่อง Care death	เพิ่มเนื้อหา เรื่อง Care death ให้กับนิสิตในช่วงการเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ
7. เพื่อส่งเสริมความรู้และกระตุ้นการค้นคว้า	ผลประเมินการเรียนการสอนใน มคอ.6 รายงานผลการดำเนินการของประกันคุณภาพ รหัสนิเทศ 1101473 รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด (Practicum in Nurse	ปรับเปลี่ยนรายงานการคิดค้นและสร้างสรรค์นวัตกรรม การดูแลผู้ป่วยเพื่อการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (CQI) เป็นรายงานการทบทวน Protocol และมอบหมาย



วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง
	Internship) ปีการศึกษา 2565 นิสิตเสนอแนะเพิ่มการเขียนกรณีศึกษาเพื่อให้กระตุ้นตัวเองในการอ่านหนังสือศึกษาความรู้กรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย	การศึกษารายกรณี จำนวน 2 รายกรณี เปรียบเทียบ

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน นิสิตเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้

- 1.1 สามารถค้นคว้าความรู้ได้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติการพยาบาลผิวกัด (K)
- 1.2 มีความมั่นใจ สามารถปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างถูกต้องแม่นยำ (A)
- 1.3 ใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ (A)
- 1.4 สามารถปฏิบัติการพยาบาลที่มีความหลากหลายของผู้ใช้บริการ ครอบคลุมทุกระดับปัญหาของผู้ใช้บริการ และประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี และปฏิบัติได้เหมาะสมสอดคล้องกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม และภูมิหลังของผู้ใช้บริการ คำนึงถึงสิทธิมนุษยชน และการมีส่วนร่วมของครอบครัว (S)
- 1.5 ปฏิบัติการพยาบาลผิวกัดบนฐานความรู้เชิงประจักษ์และการใช้ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ภายในขอบเขตของกฎหมายวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพโดยคำนึงถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ (S)
- 1.6 สามารถทำงานเป็นทีมกับทีมการพยาบาลในหอผู้ป่วยได้อย่างมีคุณภาพ (S)
- 1.7 สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลและจัดการทางการพยาบาลในฐานะพยาบาลวิชาชีพ ภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพเฉพาะสาขาในสถานพยาบาลที่เลือกสรร ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (S)



2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)
<input checked="" type="checkbox"/> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	CLO1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สุ้งาน และแสดงถึงพฤติกรรมที่บอกถึงการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ CLO2 แสดงออกถึงการให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน เคารพสิทธิมนุษยชน และการปกป้องการถูกละเมิดสิทธิของกลุ่มผู้เสียเปรียบทางสังคม CLO3 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ
<input checked="" type="checkbox"/> 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อดทน สุ้งาน	
<input checked="" type="checkbox"/> 1.2 แสดงออกถึงการให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน	
<input checked="" type="checkbox"/> 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ	
<input checked="" type="checkbox"/> 1.5 มีจิตอาสา ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น	
<input checked="" type="checkbox"/> 2. ด้านความรู้	CLO4 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องรวมถึงการส่งเสริมและป้องกันโรคของประชาชนในชุมชน ด้านการบริหารจัดการพยาบาล
<input checked="" type="checkbox"/> 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	
<input checked="" type="checkbox"/> 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์	
<input checked="" type="checkbox"/> 2.5 มีความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพ และระบบคุณภาพ การบริหารและการจัดการทางการพยาบาล	
<input checked="" type="checkbox"/> 3. ด้านทักษะทางปัญญา	CLO5 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองและแสดงพฤติกรรมถึงทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ มีแรงจูงใจในตนเองและกำกับตนเองในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
<input checked="" type="checkbox"/> 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน	
<input checked="" type="checkbox"/> 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	
<input checked="" type="checkbox"/> 3.3 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	



ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)
	CLO6 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล โดยแสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์ ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการพยาบาล
<input checked="" type="checkbox"/> 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 4.1 มีทักษะชีวิต มนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน <input checked="" type="checkbox"/> 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ <input checked="" type="checkbox"/> 4.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ที่หลากหลาย <input checked="" type="checkbox"/> 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม <input checked="" type="checkbox"/> 4.5 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม 	CLO7 มีทักษะชีวิต มนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ โดยมีพฤติกรรมที่แสดงถึงความสามารถในการนำความคิดเห็นและความเชื่อที่หลากหลาย มาสร้างคุณภาพและทำงานบรรลุผลสำเร็จ CLO8 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ โดยทำงานกับทีมพยาบาล ผู้นำชุมชน และชุมชน ทั้งบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม
<input checked="" type="checkbox"/> 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล <input checked="" type="checkbox"/> 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ <input checked="" type="checkbox"/> 5.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น 	CLO9 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม โดยสามารถประเมินค่าข้อมูลและนำมาใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล และสามารถเผยแพร่ข้อมูลเชิงสร้างสรรค์ CLO10 สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย โดยสามารถวิเคราะห์สถานการณ์และสื่อสารเพื่อป้องกัน



ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)
<input checked="" type="checkbox"/> 5.5 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อย่างรู้เท่าทัน	ความเสี่ยงหรือความไม่ปลอดภัยของผู้ใช้บริการ
<input checked="" type="checkbox"/> 6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	CLO11 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายและจรรยา-บรรณวิชาชีพ
<input checked="" type="checkbox"/> 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายและจรรยา-บรรณวิชาชีพ	คุณธรรม จริยธรรม สิทธิของผู้ป่วย เพื่อความปลอดภัย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ เน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม
<input checked="" type="checkbox"/> 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม	การพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม คำเนิ่งถึงความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบทวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม
<input checked="" type="checkbox"/> 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบทวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม	การพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และ การมีส่วนร่วม คำเนิ่งถึงความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบทวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม
<input checked="" type="checkbox"/> 6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานกับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน	

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

CLO1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน และแสดงถึงพฤติกรรมที่บอกถึงการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ

CLO2 แสดงออกถึงการให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน เคารพสิทธิมนุษยชน และการปกป้องการถูกละเมิดสิทธิของกลุ่มผู้เสียเปรียบทางสังคม

CLO3 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ

CLO4 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องรวมถึงการส่งเสริมและป้องกันโรคของประชาชนในชุมชน ด้านการบริหารจัดการพยาบาล



[9]

CLO5 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองและแสดงพฤติกรรมถึงทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ มีแรงจูงใจในตนเองและกำกับตนเองในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

CLO6 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล โดยแสดงออกถึงการใช้การคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการพยาบาล

CLO7 มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ โดยมีพฤติกรรมที่แสดงถึงความสามารถในการนำความคิดเห็นและความเชื่อที่หลากหลาย มาสร้างดุลยภาพและทำให้งานบรรลุผลสำเร็จ

CLO8 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ โดยทำงานกับทีมพยาบาล ผู้นำชุมชน และชุมชน ทั้งบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม

CLO9 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม โดยสามารถประเมินค่าข้อมูลและนำมาใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล และสามารถเผยแพร่ข้อมูลเชิงสร้างสรรค์

CLO10 สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย โดยสามารถวิเคราะห์สถานการณ์และสื่อสารเพื่อป้องกันความเสี่ยงหรือความไม่ปลอดภัยของผู้ใช้บริการ

CLO11 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิของผู้ป่วย เพื่อความปลอดภัย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ เน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม คำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบทพหุวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม

1. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน และแสดงถึงพฤติกรรมที่บอกถึงการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ	1. ซีแจ่งกฎ ระเบียบวินัย และร่วมกำหนดกติกา 2. การมอบหมายงาน 3. การเขียนสะท้อนคิด	1. การสังเกตพฤติกรรมแสดงออกถึงการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบวินัย ในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล



CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
		2. ความตรงต่อเวลาในการขึ้นฝึกปฏิบัติงาน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย 3. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO2 แสดงออกถึงการให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน เคารพสิทธิมนุษยชน และการปกป้องการถูกละเมิดสิทธิของกลุ่มผู้เสียเปรียบทางสังคม	1. ซีแจงกฎ ระเบียบวินัย และร่วมกำหนดกติกา 2. การมอบหมายงาน 3. การเขียนสะท้อนคิด	1. การสังเกตพฤติกรรมแสดงออก 2. แบบประเมินสะท้อนคิด 3. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO3 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสียและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ	1. ซีแจงกฎ ระเบียบวินัย และร่วมกำหนดกติกา 2. การมอบหมายงาน 3. การเขียนสะท้อนคิด	1. การสังเกตพฤติกรรมแสดงออก 2. แบบประเมินสะท้อนคิด 3. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO4 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องรวมถึงการส่งเสริมและป้องกันโรคของประชาชนในชุมชน ด้านการบริหารการจัดการพยาบาล	1. นิสิตฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงของหอผู้ป่วยที่เลือกสรรภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพ 2. มอบหมายรับผิดชอบดูแล Case รายบุคคล ร่วมกับทีมการพยาบาล 2. pre-post clinical conference 3. clinical conference 4. Case incident method	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล 2. แบบประเมินผังมโนทัศน์ (concept mapping) 3. แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษา 4. แบบประเมินการเขียนรายงาน



CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
	5. Clinical Care mapping 6. มอบหมายให้ค้นหาและทบทวน Protocol 7. การนำเสนอและการเขียนรายงานรายกรณีศึกษา	
CLO5 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้นนำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองและแสดงพฤติกรรมถึงทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ใฝ่รู้ มีแรงจูงใจในตนเองและกำกับตนเองในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. นิสิตฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงของหอผู้ป่วยที่เลือกสรรภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพ 2. มอบหมายรับผิดชอบดูแล Case รายบุคคล ร่วมกับทีมการพยาบาล 2. pre-post clinical conference 3. clinical conference 4. Case incident method	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล 2. แบบประเมินผังมโนทัศน์ (concept mapping) 3. แบบประเมินสะท้อนคิด
CLO6 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล โดยแสดงออกถึงการใช้การคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์ ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	1. นิสิตฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงของหอผู้ป่วยที่เลือกสรรภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพ 2. มอบหมายรับผิดชอบดูแล Case รายบุคคล ร่วมกับทีมการพยาบาล 3. pre-post clinical conference 4. clinical conference	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล 2. แบบประเมินผังมโนทัศน์ (concept mapping)



CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
	5. Case incident method 2. pre-post clinical conference 6. clinical conference 7. Case incident method	
CLO7 มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ โดยมีพฤติกรรมที่แสดงถึงความสามารถในการนำความคิดเห็นและความเชื่อที่หลากหลาย มาสร้างดุลยภาพ และทำให้งานบรรลุผลสำเร็จ	1. นิสิตฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงของหอผู้ป่วยที่เลือกสรรภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพ 2. มอบหมายรับผิดชอบดูแล Case รายบุคคล ร่วมกับทีมการพยาบาล	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO8 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ โดยทำงานกับทีมพยาบาล ผู้นำชุมชน และชุมชนทั้งบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม	1. นิสิตฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงของหอผู้ป่วยที่เลือกสรรภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพ 2. มอบหมายรับผิดชอบดูแล Case รายบุคคล ร่วมกับทีมการพยาบาล	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO9 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม โดยสามารถประเมินค่าข้อมูลและนำมาใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล และสามารถเผยแพร่ข้อมูลเชิงสร้างสรรค์	1. นิสิตฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงของหอผู้ป่วยที่เลือกสรรภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพ 2. มอบหมายรับผิดชอบดูแล Case รายบุคคล ร่วมกับทีมการพยาบาล 2. pre-post clinical conference	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล 2. แบบประเมินผังมโนทัศน์ (concept mapping) 3. แบบประเมินสะท้อนคิด



CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
	3. clinical conference 4. Case incident method	
CLO10 สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย โดยสามารถวิเคราะห์สถานการณ์และสื่อสารเพื่อป้องกันความเสี่ยงหรือความไม่ปลอดภัยของผู้ใช้บริการ	1. นิสิตฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงของหอผู้ป่วยที่เลือกสรรภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพ 2. มอบหมายรับผิดชอบดูแล Case รายบุคคล ร่วมกับทีมการพยาบาล 2. pre-post clinical conference 3. clinical conference 4. Case incident method	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล 2. แบบประเมินผังมโนทัศน์ (concept mapping) 3. แบบประเมินสะท้อนคิด
CLO11 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม โดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรม สิทธิของผู้ป่วย เพื่อความปลอดภัย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ เน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม คำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต	1. นิสิตฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงของหอผู้ป่วยที่เลือกสรรภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพ 2. มอบหมายรับผิดชอบดูแล Case รายบุคคล ร่วมกับทีมการพยาบาล 2. pre-post clinical conference 3. clinical conference 4. Case incident method	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล 2. แบบประเมินผังมโนทัศน์ (concept mapping) 3. แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษา 4. แบบประเมินการเขียนรายงาน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด

[14]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การ เรียนรู้
ปรับทัศนคติวัฒนธรรม การ เปลี่ยนแปลงของสังคม		

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลและจัดการทางการพยาบาลในฐานะพยาบาลวิชาชีพ ภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพเฉพาะสาขาในสถานพยาบาลที่เลือกสรร ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Practice as a professional nurse and nurse administrator under supervision of registered nurses in a selected area both community and clinical setting; based on professional standard, related professional ethics and laws

2. กิจกรรมของนิสิต ดึงจาก CLO

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
CLO1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน และแสดงถึงพฤติกรรมที่ บอกถึงการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิด ความสำเร็จ	1. นิสิตฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงของหอผู้ป่วย ที่เลือกสรรภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพ 2. มอบหมายรับผิดชอบดูแล Case รายบุคคล ร่วมกับ ทีมการพยาบาล 2. pre-post clinical conference 3. clinical conference 4. Case incident method
CLO2 แสดงออกถึงการให้คุณค่าและ ศักดิ์ศรีของความเป็นคน เคารพสิทธิ	1. นิสิตฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงของหอผู้ป่วย ที่เลือกสรรภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด

[15]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
มนุษยชน และการปกป้องการถูกละเมิดสิทธิของกลุ่มผู้เสียเปรียบทางสังคม	2. มอบหมายรับผิดชอบดูแล Case รายบุคคล ร่วมกับทีมการพยาบาล 2. pre-post clinical conference 3. clinical conference 4. Case incident method
CLO3 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ	1. นิสิตฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงของหอผู้ป่วยที่เลือกสรรภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพ 2. มอบหมายรับผิดชอบดูแล Case รายบุคคล ร่วมกับทีมการพยาบาล 2. pre-post clinical conference 3. clinical conference 4. Case incident method
CLO4 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องรวมถึงการส่งเสริมและป้องกันโรคของประชาชนในชุมชน ด้านการบริหารการจัดการพยาบาล	1. นิสิตฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงของหอผู้ป่วยที่เลือกสรรภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพ 2. มอบหมายรับผิดชอบดูแล Case รายบุคคล ร่วมกับทีมการพยาบาล 2. pre-post clinical conference 3. clinical conference 4. Case incident method
CLO5 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองและแสดงพฤติกรรมถึงทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ มีแรงจูงใจในตนเองและกำกับตนเองในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. นิสิตฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงของหอผู้ป่วยที่เลือกสรรภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพ 2. มอบหมายรับผิดชอบดูแล Case รายบุคคล ร่วมกับทีมการพยาบาล 2. pre-post clinical conference 3. clinical conference 4. Case incident method
CLO6 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิด	1. นิสิตฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงของหอผู้ป่วยที่เลือกสรรภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพ



CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
<p>สร้างสรรค์รวมถึงการตัดสินใจแก้ไข ปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล โดยแสดงออกถึงการใช้การคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์ ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการพยาบาล</p>	<p>2. มอบหมายรับผิดชอบดูแล Case รายบุคคล ร่วมกับ ทีมการพยาบาล</p> <p>2. pre-post clinical conference</p> <p>3. clinical conference</p> <p>4. Case incident method</p>
<p>CLO7 มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ โดยมี พฤติกรรมที่แสดงถึงความสามารถในการนำความคิดเห็นและความเชื่อที่หลากหลาย มาสร้างดุลยภาพและทำให้ งานบรรลุผลสำเร็จ</p>	<p>1. นิสิตฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงของหอผู้ป่วย ที่เลือกสรรภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพ</p> <p>2. มอบหมายรับผิดชอบดูแล Case รายบุคคล ร่วมกับ ทีมการพยาบาล</p> <p>2. pre-post clinical conference</p> <p>3. clinical conference</p> <p>4. Case incident method</p>
<p>CLO8 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาท ผู้นำและสมาชิกของระบบบริการ สาธารณสุขทุกระดับ โดยทำงานกับทีม พยาบาล ผู้นำชุมชน และชุมชน ทั้ง บทบาทผู้นำและสมาชิกทีม</p>	<p>1. มอบหมายการทำงานกลุ่ม</p> <p>2. มอบหมายการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ</p>
<p>CLO9 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม โดยสามารถประเมินค่าข้อมูลและ นำมาใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรม ทางการพยาบาล และสามารถเผยแพร่ ข้อมูลเชิงสร้างสรรค์</p>	<p>1. มอบหมายการทำงานกลุ่ม</p> <p>2. มอบหมายการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ</p>
<p>CLO10 สามารถสื่อสารเพื่อให้ ผู้ใช้บริการได้รับบริการสุขภาพอย่าง ปลอดภัย โดยสามารถวิเคราะห์</p>	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด

[17]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
สถานการณ์และสื่อสารเพื่อป้องกัน ความเสี่ยงหรือความไม่ปลอดภัยของ ผู้ใช้บริการ	
CLO11 ปฏิบัติการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์แบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์ และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและ หลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐาน คุณธรรม จริยธรรม สิทธิของผู้ป่วย เพื่อ ความปลอดภัย ภายใต้กฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพ เน้นการพัฒนา ศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วน ร่วม คำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการ ดำเนินชีวิต บริบทพหุวัฒนธรรม การ เปลี่ยนแปลงของสังคม	<ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงของหอผู้ป่วย ที่เลือกสรรภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพ 2. มอบหมายรับผิดชอบดูแล Case รายบุคคล ร่วมกับ ทีมการพยาบาล 2. pre-post clinical conference 3. clinical conference 4. Case incident method

3. รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเป็นสมาชิกทีม พยาบาลใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพ ประจำหอผู้ป่วยที่เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติ และทีมสุขภาพในสถานการณ์จริงโดย ใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐาน เชิงประจักษ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ตามตารางเวรหมุนเวียน	18 ธันวาคม 2566-26 มกราคม 2567	- หัวหน้าหอผู้ป่วย/ พยาบาลวิชาชีพที่ได้รับ มอบหมาย
การฝึกปฏิบัติ (เวรเช้า อย่างน้อย 12 เวร เวรบ่ายดิกรวมกันอย่างน้อย 12 เวร)		



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด

[18]

รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. Clinical Care Mapping 2 รายงานกรณีศึกษา	ส่งสัปดาห์ที่ 5 ของการฝึกปฏิบัติ	- อาจารย์ผู้สอน - หัวหน้าหอผู้ป่วย/ พยาบาลวิชาชีพที่ได้รับมอบหมาย
3. การเขียนสะท้อนคิดการฝึกปฏิบัติงาน จำนวน 4 ครั้ง (สัปดาห์ที่ 1, 2, 3 และ สัปดาห์ที่ 4 ของการฝึกปฏิบัติ)	ส่งในเช้าวันจันทร์ของสัปดาห์ที่ 2, 3, 4 และสัปดาห์ที่ 5 ของการฝึกปฏิบัติ โดยส่งเป็นไฟล์ (PDF) ให้อาจารย์ และส่งเอกสารฉบับจริงในสัปดาห์ที่ 5 ของการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
4. รายงานการทบทวน Protocol จำนวน 1 ฉบับ/กลุ่ม (กลุ่มละ 2-3 คน)	รายงานการทบทวนส่งในสัปดาห์ที่ 2 ของการนิเทศของอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้สอน
5. การนำเสนอผลการศึกษารายกรณีศึกษา 2 รายงานเปรียบเทียบ และการเขียนรายงานรายกรณีศึกษา	กำหนดการนำเสนอตั้งแต่สัปดาห์ที่ 3-5 ตามที่แหล่งฝึกกำหนด	อาจารย์ผู้สอน หัวหน้าหอผู้ป่วย/ พยาบาลวิชาชีพที่ได้รับมอบหมาย (ประเมินการนำเสนอร่วมกัน)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด

[19]

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
1. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามกฎหมายระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสม ต่อตนเองและผู้ให้บริการ ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการ พยาบาลให้เกิดความสำเร็จ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	หัวหน้าหอผู้ป่วย/ พยาบาลวิชาชีพที่ได้รับมอบหมาย
2. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติต่อผู้ให้บริการอย่างให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการใช้หลักความปลอดภัย ในขณะที่ปฏิบัติการ พยาบาล ระหว่างฝึกปฏิบัติ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	หัวหน้าหอผู้ป่วย/ พยาบาลวิชาชีพที่ได้รับมอบหมาย
3. สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ ระหว่างฝึกปฏิบัติ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	หัวหน้าหอผู้ป่วย/ พยาบาลวิชาชีพที่ได้รับมอบหมาย
4. สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	หัวหน้าหอผู้ป่วย/ พยาบาลวิชาชีพที่ได้รับมอบหมาย อาจารย์ผู้สอน
5. สังเกตพฤติกรรมการมีจิตอาสา การให้ความช่วยเหลือผู้ให้บริการ ญาติ และทีมการพยาบาล โดยไม่ต้องร้องขอ การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	หัวหน้าหอผู้ป่วย/ พยาบาลวิชาชีพที่ได้รับมอบหมาย อาจารย์ผู้สอน
6. ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการ พยาบาล ระหว่างการ pre-post clinical conference clinical conference Case incident method Clinical Care mapping	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	หัวหน้าหอผู้ป่วย/ พยาบาลวิชาชีพที่ได้รับมอบหมาย



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด

[20]

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
7. สะท้อนคิดการฝึกปฏิบัติงานประจำสัปดาห์ และวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	หัวหน้าหอผู้ป่วย/ พยาบาลวิชาชีพที่ได้รับ มอบหมาย อาจารย์ผู้สอน
8. ประเมินพฤติกรรมกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ กลุ่มเพื่อน ทีมการพยาบาล ผู้ใช้บริการและ ญาติ การให้เกียรติ และยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล และความหลากหลายทาง วัฒนธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติการ พยาบาลและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	หัวหน้าหอผู้ป่วย/ พยาบาลวิชาชีพที่ได้รับ มอบหมาย
9. ประเมินการทำงานเป็นทีมร่วมกับทีมสห วิชาชีพทั้งบทบาทผู้นำและเป็น สมาชิกทีมที่มี ประสิทธิภาพ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	หัวหน้าหอผู้ป่วย/ พยาบาลวิชาชีพที่ได้รับ มอบหมาย
10. ประเมินพัฒนาการในการพัฒนาตนเองใหม่ ความสามารถเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง การแสดง ทัศนคติที่บ่งบอกถึงการเชิดชูวิชาชีพ องค์กร และความรับผิดชอบต่อสังคม	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	- หัวหน้าหอผู้ป่วย/ พยาบาลวิชาชีพที่ได้รับ มอบหมาย อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา อาจารย์ผู้สอน
11. ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึก ปฏิบัติพยาบาลแต่ละหอผู้ป่วย ตามแบบ ประเมิน ตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ ประเมินผลร้อยละ 60 ฝึกปฏิบัติครบถ้วนตาม เวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็น ครบถ้วน ตามที่รายวิชากำหนด	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา อาจารย์ผู้สอน
12. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน รายวิชาโดยนิสิต และประเมินผลการจัดการ เรียนการสอนรายวิชาร่วมกับแหล่งฝึก	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา อาจารย์ผู้สอน



5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศ

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
1. สํารวจสาขา/หน่วยงานตามสาขาที่เลือกสรร	ภาคเรียนที่ 1
2. ประสานงานกับหัวหน้าหอผู้ป่วยที่เป็นแหล่งฝึกเกี่ยวกับแผนการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตตลอดรายวิชา	ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ
3. ประเมินนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาลในหอผู้ป่วย	ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ
4. เตรียมความพร้อมนิสิตก่อนฝึกปฏิบัติ โดยทบทวนความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติการพยาบาลและสอดคล้องกับแหล่งฝึก เช่น การใช้กระบวนการพยาบาล ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล	ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ
5. ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละเวร	ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติและระหว่างฝึกปฏิบัติ
6. ให้คำปรึกษานิสิตขณะฝึกปฏิบัติงาน รวมทั้งให้ข้อคิดเห็นในการค้นคว้า Protocol และการศึกษารายกรณีศึกษา 2 รายกรณีเปรียบเทียบ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ
7. ประเมินผลระหว่างการฝึกปฏิบัติของนิสิตและประเมินผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ ระหว่างฝึกปฏิบัติ และสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	ระหว่างฝึกปฏิบัติและสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ
8. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกับแหล่งฝึก ประเมินผลรายวิชาแก่นิสิตและอาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชา และทีมอาจารย์ผู้สอน เพื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลจัดทำ มคอ.6 สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

6. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

- 6.1 จัดแหล่งฝึกปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับความต้องการการฝึกปฏิบัติของนิสิต
- 6.2 ประกาศแหล่งฝึกปฏิบัติงานให้นิสิตทราบล่วงหน้า เพื่อเตรียมความรู้ทางการพยาบาล การวางแผนหาที่พัก และวางแผนการฝึกปฏิบัติงานในรายวิชานั้น
- 6.3 ประสานงานกับผู้บริหารการพยาบาลของโรงพยาบาลที่เป็นแหล่งฝึกก่อนเปิดภาคเรียน



[22]

6.4 ปฐมนิเทศรายวิชาและปฐมนิเทศแหล่งฝึกก่อนฝึกปฏิบัติรวมถึงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติการพยาบาลของรายวิชา แจกนิตินิตเพื่ออ่านทบทวน และแหล่งฝึก

6.5 ประเมินศักยภาพ เตรียมความพร้อมนิตินิตและวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนิตินิตแต่ละคน

6.6 ประเมินความพร้อมของนิตินิตทุกวัน เพื่อติดตามดูแล ช่วยเหลือในการฝึกปฏิบัติงาน

6.7 ดูแล ช่วยเหลือนิตินิตในการเผชิญสถานการณ์ที่เกินความสามารถหรือมีความเครียด เช่น การปฏิบัติทักษะการพยาบาลที่นิตินิตยังไม่ผ่านประสบการณ์ การปรับตัวกับบุคลากรในหอผู้ป่วย

6.8 เปิดโอกาสให้นิตินิตขอคำปรึกษาได้ตลอดเวลา กรณีมีความเครียด ความวิตกกังวลสูงให้การดูแลช่วยเหลือหรือส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ

6.9 จัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนและพยาบาลพี่เลี้ยง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้และสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลของนิตินิตตามแบบประเมิน เพื่อการให้ข้อมูลและคำปรึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

6.10 ในกรณีเกิดความเสี่ยงจากการฝึกปฏิบัติให้ปฏิบัติตามแนวทางที่ทางคณะพยาบาลศาสตร์ ได้กำหนดไว้

7. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม

7.1 ห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

7.2 หนังสือ เอกสาร สื่อการเรียนรู้ทางการพยาบาล เพื่อให้นิตินิตค้นคว้าเพิ่มเติมระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน

7.3 หอผู้ป่วยมีมาตรฐานและมีนโยบายการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล

7.4 บุคลากรในแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลให้ความร่วมมือในการส่งเสริมการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติงาน

7.5 สถานที่ประชุมปรึกษาทางการพยาบาล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

สถานที่ฝึกเป็นโรงพยาบาลที่ผ่านการรับรองคุณภาพโรงพยาบาล ที่มีการประสานระดับหน่วยงานระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์และโรงพยาบาลที่กำหนดให้ ดังนี้



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผิวกัด

[23]

แหล่งฝึก	ระดับสถานบริการ	ประเภทการรับรองการ ประเมินคุณภาพสถานบริการ	วันที่ได้รับการ รับรอง
1. โรงพยาบาลพัทลุง	ตติยภูมิ		
2. โรงพยาบาลหาดใหญ่	ตติยภูมิ		
3. โรงพยาบาลสงขลา	ตติยภูมิ		

2. การเตรียมนิสิต

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชาและแนวทางการฝึกปฏิบัติ	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ประมุขนิเทศรายวิชา โดยชี้แจงแผนฝึกปฏิบัติ วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตารางการฝึกปฏิบัติ และอาจารย์ผู้สอน ภาระงานที่ได้รับมอบหมายและแบบประเมิน การดาวน์โหลดคู่มือ และเอกสารที่เกี่ยวข้องในห้องเรียนออนไลน์ ระบบ TSU MOOCS 2. ชี้แจงกฎระเบียบในการฝึกปฏิบัติช่องทางการติดต่อ เมื่อ นิสิตต้องการข้อมูลหรือความช่วยเหลือเมื่อลา กิจ ลาป่วย และเมื่อเกิดเหตุการณ์วิสามัญ	นิสิตบรรลุวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้
2. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ	1. ฝึกสถานการณ์เหมือนจริง รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง จัดการพยาบาลในหอผู้ป่วย การรับส่งเวร	1. นิสิตมีความพร้อมในการฝึกปฏิบัติ 2. ปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง 3. ผู้ใช้บริการปลอดภัยจากการได้รับการดูแลจากนิสิต



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด

[24]

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>2. จัดบรรยายแนวทางการเขียนสะท้อนคิดตามรูปแบบของ Grids และแนวทางการจัดทำนวัตกรรมทางการพยาบาลโดยใช้รูปแบบ Thinking design</p> <p>3. มอบหมายให้นิสิตทบทวนความรู้ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p>	
3. เพื่อแนะนำแหล่ง ศึกษาคนควา และแนว ทิศทางการพัฒนาตนเองให้ มีศักยภาพเพิ่มขึ้น	1. แนะนำนิสิตเรื่องการสืบค้น จากฐานข้อมูลต่าง ๆ โดยเฉพาะ CINALH	นิสิตเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

3. การเตรียมอาจารย์นิเทศ

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับรายวิชาและแนวทางการ จัดการเรียนการสอน	<p>1. จัดประชุมชี้แจง มคอ. 4 การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน การมอบหมายงาน การ ประเมินผลการเรียนรู้ เครื่องมือ ประเมินผลการเรียนรู้ ตาราง การฝึกปฏิบัติของ นิสิตและ อาจารย์ผู้สอน พร้อมคู่มือการ สอนภาคปฏิบัติ ของรายวิชา ก่อนการฝึกปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>2. กำหนดแนวทางการจัดการ เรียนการสอนร่วมกันและ ข้อตกลงเรื่องการสอนในคลินิก ของแต่ละหอผู้ป่วย</p>	อาจารย์จัดการเรียนการสอน เป็นแนวทางเดียวกัน และช่วย ให้นิสิตบรรลุวัตถุประสงค์และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด

[25]

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>3. ร่วมฝึกสถานการณ์เหมือนจริง รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง จัดการพยาบาลในหอผู้ป่วย การรับส่งเวร ของนิสิต</p> <p>4. ร่วมฟังบรรยายแนวทางการเขียนสะท้อนคิดตามรูปแบบของ Grids และแนวทางการจัดทำนวัตกรรมทางการพยาบาลโดยใช้รูปแบบ Thinking design</p>	
2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหอผู้ป่วย	1. ชี้แจงบริบทของหอผู้ป่วย และลักษณะของการจัดบริการของหอผู้ป่วย	อาจารย์จัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับบริบท

4. การเตรียมพยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึก

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชาและแนวทางการจัดการเรียนการสอน	<p>1. ประชุมหัวหน้าหอผู้ป่วยที่เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงาน ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผล การเรียนรู้</p> <p>2. ชี้แจงแนวทางการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย</p>	จัดการเรียนการสอน เป็นแนวทางเดียวกัน และช่วยให้ นิสิตบรรลุวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>3. ร่วมวางแผนการจัดตารางหมุนเวียนการขึ้นฝึกปฏิบัติงานของนิสิต</p> <p>4. ชี้แจงแนวทางการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนิสิต</p>	

4. การจัดการความเสี่ยง

4.1 ความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการฝึกภาคปฏิบัติ

4.1.1 ให้การพยาบาลผิดพลาด ผิดคน เช่น ให้ยาผิดคน ให้ยาผิดชนิด ไม่ให้การพยาบาลเครื่องมือชำรุดเสียหาย

4.1.2 นิสิตเกิดอุบัติเหตุ ได้รับบาดเจ็บหรือเจ็บป่วยจากการปฏิบัติการพยาบาล เช่น ติดเชื้อโควิด-19 เข็มตำ สัมผัสเลือดหรือสารคัดหลั่ง

4.2 แนวทางการจัดการความเสี่ยง

4.2.1 เชิญวิทยากรจากหอผู้ป่วยมาให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของนิสิต

4.2.2 ติดตามเยี่ยมนิสิตขณะฝึกปฏิบัติงานเพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรคและหาแนวทางแก้ไขร่วมกันระหว่างผู้ประสานงานรายวิชา พยาบาลวิชาชีพ และนิสิต

4.2.3 ประสานงานกับพยาบาลวิชาชีพในแหล่งฝึกอย่างต่อเนื่อง

4.2.4 กรณีนิสิตฝึกปฏิบัติงานไม่ครบ 180 ชั่วโมง ทางคณะพยาบาลศาสตร์จะจัดตารางชดเชย

4.2.5 หัวหน้าหอผู้ป่วยแจ้งผู้รับผิดชอบรายวิชา หากพบนิสิตที่มีความเสี่ยงสูงที่จะประเมินไม่ผ่าน เพื่อหาทางช่วยเหลือให้เสร็จสิ้นในช่วงเวลาที่ฝึกปฏิบัติงาน

4.2.6 นิสิต/อาจารย์นิเทศ/พยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติหรือผู้ประเมินความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ รับผิดชอบการแก้ไขตามแผนการควบคุมความเสี่ยงของหอผู้ป่วย

4.2.7 ดูแลผู้เสียหาย หากมีผู้ได้รับความเสียหายจากความเสี่ยงให้ผู้ประเมินความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบ ดูแลช่วยเหลือและเผื่อระวังผู้เสียหายทันที

4.2.8 ขอความช่วยเหลือ กรณีผู้ประเมินความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบไม่สามารถดำเนินการได้ ให้พิจารณาขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ประจำกลุ่มหรือผู้บริหารตามความเหมาะสมกับเหตุการณ์นั้น



4.2.9 บันทึกอุบัติการณ์และรายงานความเสี่ยงตามระดับความรุนแรง กรณีที่ความเสี่ยงนั้นมีความเกี่ยวข้องกับฝ่ายใด ๆ ให้แจ้งความเสี่ยงแก่ฝ่ายนั้นทราบทันทีผ่านช่องทางหรือวิธีการใด ๆ และให้ฝ่ายที่รับแจ้งบันทึกรายงานอุบัติการณ์และปฏิบัติตามขั้นตอน

4.2.10 ทบทวนความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ เมื่อเกิดความเสี่ยงผู้รับผิดชอบดำเนินการทบทวนโดยเร็วอย่างรอบด้าน เพื่อค้นหาสาเหตุหรือรากเหง้าของปัญหาและปรับปรุง แก้ไขภายในเวลาที่กำหนด

4.2.11 อาจารย์นิเทศส่งรายงานความเสี่ยงภายในเวลาที่กำหนดตามความรุนแรงของความเสี่ยง

หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

1. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

1.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

1.1.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- 1) สังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตามระเบียบ วินัยในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- 2) ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาล ระหว่างการ Pre-post clinical conference, Case incident method
- 3) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกับกลุ่มเพื่อนและทีมสหวิชาชีพ
- 4) สังเกตทักษะการปฏิบัติการพยาบาลและพฤติกรรมแสดงออกอย่างเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนของผู้ใช้บริการและครอบครัว และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล

5) ประเมินการคิดค้นและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล

1.1.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- 1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1, CLO2, CLO3	1. สังเกตพฤติกรรมแสดงออกถึงการปฏิบัติตามระเบียบ วินัยในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล ด้านที่ 6 คุณลักษณะเชิงวิชาชีพ 28 คะแนน 2. สมุดเซ็นชื่อการขึ้นฝึกปฏิบัติ	10



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด

[28]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ฯ	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO4-CLO11	1. ประเมินการใช้ความรู้ การคิด วิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้ กระบวนการพยาบาลระหว่าง ก า ร Pre- post clinical conference, Case incident method 2. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน กับกลุ่มเพื่อน และทีมสหวิชาชีพ 3. สังเกตทักษะการปฏิบัติการ พยาบาลและการแสดงออกต่อ ผู้ใช้บริการ	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติ พยาบาล ด้านที่ 1 การประเมิน สภาพ 16 คะแนน ด้านที่ 2 การ วินิจฉัยทางการพยาบาล 16 คะแนน ด้านที่ 3 การวางแผน การพยาบาล 16 คะแนน ด้านที่ 4 การปฏิบัติพยาบาล 64 คะแนน ด้านที่ 5 การประเมินผลการ พยาบาล 16 คะแนน	60
	3. Clinical Care Mapping 2 รายการณศึกษา	2. แบบประเมินผังมโนทัศน์ (concept mapping)	15
	4. การเขียนสะท้อนคิดการฝึก ปฏิบัติงาน จำนวน 4 ครั้ง (สัปดาห์ที่ 1, 2, 3 และสัปดาห์ที่ 4 ของการฝึกปฏิบัติ)	3. แบบประเมินการสะท้อนคิด	5
	5. การนำเสนอผลการศึกษาและการเขียนรายงานผลการศึกษา		10
	5.1 การนำเสนอผลการศึกษา รายการณศึกษา 2 รายการณ เปรียบเทียบ	1. แบบประเมินการนำเสนอ ผลการศึกษา	5
	5.2 การเขียนรายงานผล การศึกษารายการณศึกษา 2 ราย การณ เปรียบเทียบ	2. แบบประเมินการเขียนรายงาน	5
	รวม		



2) ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง
เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	85.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	80.00-84.99
B	ดี	3.0	75.00-79.99
C+	พอใช้	2.5	67.00-74.99
C	ปานกลาง	2.0	60.00-66.99
D+	อ่อน	1.5	55.00-59.99
D	อ่อนมาก	1.0	50.00-54.99
F	ตก	0.0	< 50.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5
ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21 และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

- 1) นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาปฏิบัติร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น
- 2) นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60
- 3) นิสิตต้องได้รับการประเมินด้านที่ 6 คุณลักษณะเชิงวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 75% จึงจะได้รับการประเมินความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาล ด้านที่ 1 ถึงด้านที่ 5
- 4) ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา
- 5) หัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลผู้นิเทศให้ข้อมูลย้อนกลับระหว่างฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- 6) หัวหน้าหอผู้ป่วยและหรือผู้นิเทศให้แบบประเมินผลการประเมินการปฏิบัติการพยาบาลในการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นิสิต หลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- 7) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการประเมินผลการประเมินการปฏิบัติการพยาบาล ให้เกรด และสรุปผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิตเสนอที่ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ความเห็นชอบ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด

[30]

3. ความรับผิดชอบของพยาบาลที่เลี้ยงต่อการประเมินนิสิต

ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลของนิสิตตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลทั้งความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่อการประเมินนิสิต

พิจารณาการประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลของนิสิตหลังเสร็จสิ้นการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามเกณฑ์ร่วมกับผู้ประสานงานของแหล่งฝึก และให้ระดับชั้นตามเกณฑ์การฝึกปฏิบัติของคณะพยาบาลศาสตร์ เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

ในกรณีที่มีความแตกต่างของคะแนนการประเมินให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและพยาบาลผู้นิเทศและนิสิตหาข้อสรุปร่วมกัน

6. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถอุทธรณ์ต่อรายวิชาได้ตามช่องทางการรับข้อร้องเรียนของคณะพยาบาลศาสตร์ หรือบันทึกข้อความถึงรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิตและวัฒนธรรม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1.1 นิสิต

1.1.1 ประเมินตนเองโดยใช้แบบประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาลรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด

1.1.2 ให้ข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุงการจัดประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการพยาบาลและความต้องการฝึกเพิ่มเติม

1.2 พยาบาลที่เลี้ยง

1.2.1 ประเมินการจัดการฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาลรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด

1.2.2 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเป็นพยาบาลนิเทศนิสิต



1.3 อาจารย์ผู้สอน

1.3.1 ประเมินสมรรถนะของนิสิตว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดของการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของรายวิชาหรือไม่

1.3.2 ประเมินผลการจัดการฝึกประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาล เกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่ง สนับสนุนการเรียนรู้ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ คุณภาพการดูแลที่นิสิตได้รับจากตนเอง และอาจารย์พิเศษสอนปฏิบัติ

1.3.3 ประเมินการทำหน้าที่ของตนเองและพยาบาลพี่เลี้ยง

1.3.4 ประเมินผลและให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาคปฏิบัติและแบบ

1.3.5 ร่วมประชุมสรุปผลการจัดการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และจัดทำ มคอ.6 ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง มคอ. 4 ของปีการศึกษาต่อไป

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ตรวจสอบและสรุปผลการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานภาคสนามของนิสิต (ระดับคะแนน) โดยนิสิต อาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ภายใน 1 สัปดาห์หลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

2.2 ผลการประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนิสิต (ระดับคะแนน) ผ่านการรับรองของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ก่อนส่งผลการประเมินไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อประกาศผลให้นิสิตทราบต่อไป

2.3 นำผลจากการประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาลมาเป็นข้อมูลในการวางแผน ปรับปรุงการฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนิสิตครั้งต่อไป

2.4 นำผลจากการประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาลจากกรรมการมาประชุมหารือร่วมกัน เพื่อปรับปรุงรายวิชาและจัดการเรียนการสอนต่อไป



ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (ELOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<input checked="" type="checkbox"/> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อดทน สู้งาน
	<input checked="" type="checkbox"/> 1.2 แสดงออกถึงความให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน
	<input checked="" type="checkbox"/> 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้าน ความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ
	<input type="checkbox"/> 1.5 มีจิตอาสา ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่าง ที่ดีต่อผู้อื่น
<input checked="" type="checkbox"/> 2. ด้านความรู้	<input checked="" type="checkbox"/> 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
	<input checked="" type="checkbox"/> 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐาน เชิงประจักษ์
	<input checked="" type="checkbox"/> 2.5 มีความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพ และระบบคุณภาพ การบริหารและ การจัดการทางการพยาบาล
<input checked="" type="checkbox"/> 3. ด้านทักษะทางปัญญา	<input checked="" type="checkbox"/> 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน
	<input checked="" type="checkbox"/> 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิด สร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการ พยาบาล
	<input checked="" type="checkbox"/> 3.3 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/> 4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	<input checked="" type="checkbox"/> 4.1 มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ ให้เกียรติซึ่งกัน และกัน
	<input checked="" type="checkbox"/> 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการ สาธารณสุขทุกระดับ
	<input checked="" type="checkbox"/> 4.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ที่หลากหลาย
	<input checked="" type="checkbox"/> 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและความ หลากหลายทางวัฒนธรรม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด

[33]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<input checked="" type="checkbox"/> 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<input checked="" type="checkbox"/> 4.5 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม <input type="checkbox"/> 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล <input checked="" type="checkbox"/> 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ <input checked="" type="checkbox"/> 5.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น <input checked="" type="checkbox"/> 5.5 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล อย่างรู้เท่าทัน
<input checked="" type="checkbox"/> 6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	<input checked="" type="checkbox"/> 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ <input checked="" type="checkbox"/> 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม <input checked="" type="checkbox"/> 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบท วัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม <input checked="" type="checkbox"/> 6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานกับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผิวกัด

[34]

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน			หมายเหตุ
	โรงพยาบาล พัทลุง	โรงพยาบาล หาดใหญ่	โรงพยาบาล สงขลา	
อ.ดร.กฤตพร สิริสม	28	28	14	70 ชม.
อ.วัชร น้อยผา	28	28	14	70 ชม.



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด

[35]

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์ /คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
1. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามตาราง หมุนเวียนการฝึกปฏิบัติ (เวรเช้า อย่าง น้อย 12 เวร บ่ายดีกรวมกันอย่างน้อย 12 เวร)		✓	180		ระยะเวลาฝึกปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่ 18 ธันวาคม 2566 ถึง 26 มกราคม 2567
2. Clinical Care Mapping 2 ราย กรณีศึกษา	✓				ส่งสัปดาห์ที่ 5 ของ การฝึกปฏิบัติ
3. การเขียนสะท้อนคิดการฝึกปฏิบัติงาน จำนวน 4 ครั้ง (สัปดาห์ที่ 1, 2, 3 และ สัปดาห์ที่ 4 ของการฝึกปฏิบัติ)		✓		1,2,3,4	ส่งในเช้าวันจันทร์ของ สัปดาห์ที่ 2, 3, 4 และ สัปดาห์ที่ 5 ของการฝึก ปฏิบัติ โดยส่งเป็นไฟล์ (PDF) ให้อาจารย์ และ ส่งเอกสารฉบับจริงใน สัปดาห์ที่ 5 ของการฝึก ปฏิบัติ
4. รายงานการทบทวน Protocol จำนวน 1 ฉบับ/กลุ่ม (กลุ่มละ 2-3 คน	✓			2	รายงานการทบทวน ส่งในสัปดาห์ที่ 2 ของ การนิเทศของอาจารย์ ผู้สอน
5. การนำเสนอผลการศึกษา รายกรณีศึกษา 2 รายกรณี เปรียบเทียบ และการเขียนรายงานผลการศึกษา รายกรณีศึกษา	✓			3-5	กำหนดการนำเสนอ ตั้งแต่สัปดาห์ที่ 3-5 ตามที่แหล่งฝึกกำหนด รายงานผลการศึกษา รายกรณีศึกษากำหนดส่ง หลังเสร็จสิ้นการฝึก ปฏิบัติในสัปดาห์ถัดไป