

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)  
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

1101472 ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

Practicum in Nursing Management

## 2. จำนวนหน่วยกิต 2(0-6-0)

(ปฏิบัติ 6 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง ..... ชม. /สัปดาห์)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

## 3.1 หลักสูตร

 ระดับปริญญาตรี

## 3.2 ประเภทของรายวิชา

 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ) หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ) หมวดวิชาเลือกเสรี อื่น ๆ .....

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

## 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.กฤตพร สิริสม	พยาบาลศาสตร์	0866950297	krittaporn.s@tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบหลัก
2	อ.วัชรี นอยผา	พยาบาลศาสตร์	0862870733	watcharee.n@tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบรอง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[ 2 ]

#### 4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.กฤตพร สิริสม	พยาบาลศาสตร์	0866950297	krittaporn.s@tsu.ac.th	
2	อ.วัชรีย์ นอยผา	พยาบาลศาสตร์	0862870733	watcharee.n@tsu.ac.th	
3	ผศ.อนงค์ ภิบาล	พยาบาลศาสตร์	0945938646	anong.p@tsu.ac.th	
4	อ.ปภาอร ชูหอยทอง	พยาบาลศาสตร์	0841834022	papaorn.c@tsu.ac.th	
5	อ.พีรยา นันทนาเนตร	พยาบาลศาสตร์	0898923023	pheeraya.n@tsu.ac.th	
6	อ.นฤมล ทองหนัก	พยาบาลศาสตร์	0863814616	narumol.t@tsu.ac.th	
7	อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์	พยาบาลศาสตร์	0819699634	nanthaphat@tsu.ac.th	
8	ผศ.มาลี คำลง	พยาบาลศาสตร์			

#### 5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2/2566 ชั้นปีที่ 4

5.2 จำนวนผู้เรียน 57 คน

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ .....

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ .....

ไม่มี

#### 8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 25 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566



## 9. วัตถุประสงค์การปรับปรุงรายวิชา

จากผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาลในปีการศึกษา 2565 มีข้อเสนอสำคัญที่นำไปปรับปรุงดังนี้

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา/ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง
<p>1. พัฒนาทักษะการประเมินสภาพผู้ป่วยและเตรียมความรู้ด้านพยาธิสภาพของโรคให้มากขึ้น</p>	<p>- จากการประเมินผลของแหล่งฝึกให้ข้อเสนอแนะว่านิสิตต้องเพิ่มเติมทักษะการประเมินสภาพผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน รวมทั้งต้องเตรียมความรู้ด้านพยาธิสภาพของโรคให้มากขึ้น</p>	<p>- มอบหมายอาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่ม บทบาทหลักการประเมินสภาพผู้ป่วย ครอบคลุมเก็บรวบรวมข้อมูลจากการซักประวัติ ตรวจร่างกาย และการวิเคราะห์ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติ และให้แก่นิสิตก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน ในโรคที่พบบ่อยในหอผู้ป่วยที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ</p> <p>- มอบหมายให้นิสิตศึกษา/อ่านหนังสือ ตำราเกี่ยวกับโรคที่พบบ่อยในหอผู้ป่วยที่ขึ้นฝึกปฏิบัติงาน</p> <p>-เตรียมนิสิต..ให้มีโรคครบตาม ward **</p>
<p>2. เพิ่มทักษะการตัดสินใจในการฝึกการเป็นหัวหน้าเวร (In-charge) และการรับ-ส่งเวร</p>	<p>1. การส่งเวรยังไม่ครบถ้วนขาดการส่ง specific clinical risk รายโรค และแปลผลตรวจทางห้องปฏิบัติการไม่ถูกต้อง</p>	<p>-จัดโครงการเตรียมความพร้อมโดยฝึกปฏิบัติตามบทบาทในสถานการณ์จำลอง เสมอจริง (simulation ward)</p> <p>- พัฒนาแบบฟอร์มการส่งเวรเพื่อให้นิสิตนำไปใช้แนวทางในการฝึกปฏิบัติ</p>



## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน นิสิตเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังนี้

1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการบริหารจัดการพยาบาล การพัฒนาภาวะผู้นำ การประเมินมาตรฐานการจัดการทางการพยาบาล การใช้เครื่องมือประเมินคุณภาพ การพัฒนานวัตกรรมเพื่อคุณภาพการบริการทางการพยาบาล (K)

1.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีในการปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล การพัฒนาภาวะผู้นำ การประเมินมาตรฐานการจัดการทางการพยาบาล การใช้เครื่องมือประเมินคุณภาพ การพัฒนานวัตกรรมเพื่อคุณภาพการบริการทางการพยาบาล (S)

1.3 แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมในปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล การพัฒนาภาวะผู้นำ การประเมินมาตรฐานการจัดการทางการพยาบาล การใช้เครื่องมือประเมินคุณภาพ การพัฒนานวัตกรรมเพื่อคุณภาพการบริการทางการพยาบาล (A)

### 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)
<input type="checkbox"/> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	CLO 1 แสดงพฤติกรรมการณ์มี ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อน น้อม อดทน สู้งาน ปฏิบัติการพยาบาลให้เกิด ความสำเร็จ CLO 2 แสดงพฤติกรรมการณ์ให้ คุณค่าและเคารพศักดิ์ศรี ของความเป็นคนในการ ปฏิบัติงานและการ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วย CLO 3 แสดงพฤติกรรมการณ์จัดการ กับปัญหาทางจริยธรรมใน การปฏิบัติการพยาบาลใน สถานการณ์ที่มีความขัดแย้ง
<input checked="" type="checkbox"/> 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน	
<input checked="" type="checkbox"/> 1.2 แสดงออกถึงความใหญ่คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคนเคารพสิทธิมนุษยชน	
<input checked="" type="checkbox"/> 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ	
<input checked="" type="checkbox"/> 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาลแสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วยและสิทธิของพยาบาล	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[ 5 ]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)
	ทางจริยธรรมตลอดจนการ ป้องกันความเสี่ยงและความ ปลอดภัยต่อผู้รับบริการ
<input type="checkbox"/> 2. ด้านความรู้	CLO 4
<input checked="" type="checkbox"/> 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและ การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และ ศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง ตลอดจนกระบวนการ จัดการความรู้ ระบบสุขภาพ และ ระบบคุณภาพ เพื่อการบริหารและ การจัดการทางการพยาบาลบน พื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์
<input checked="" type="checkbox"/> 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บนพื้นฐาน ของหลักฐานเชิงประจักษ์	
<input checked="" type="checkbox"/> 2.5 มีความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพ และระบบคุณภาพ การ บริหารและการจัดการทางการพยาบาล	
<input type="checkbox"/> 3. ด้านทักษะทางปัญญา	CLO 5
<input checked="" type="checkbox"/> 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่ การเรียนรู้ด้วยตนเอง	สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนา ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การ เรียนรู้ด้วยตนเอง
<input checked="" type="checkbox"/> 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมี วิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหาใน การพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	CLO 6 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการ คิดสร้างสรรค์ ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการ พยาบาล
<input checked="" type="checkbox"/> 3.3 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลด้วยกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	CLO 7 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาล เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการ ทางการพยาบาล
<input type="checkbox"/> 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	CLO 8
<input checked="" type="checkbox"/> 4.1 มีทักษะชีวิตมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[ 6 ]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)
<input checked="" type="checkbox"/> 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบ บริการสาธารณสุขทุกระดับ	สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาท ผู้นำและสมาชิกทีม มีภาวะผู้นำ มี ปฏิสัมพันธ์ที่ดี โดยคำนึงถึงความ แตกต่างระหว่างบุคคล
<input checked="" type="checkbox"/> 4.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ที่ หลากหลาย	
<input checked="" type="checkbox"/> 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล	
<input checked="" type="checkbox"/> 4.5 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม	
<input type="checkbox"/> 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
<input type="checkbox"/> 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการ วิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล	
<input checked="" type="checkbox"/> 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้ เหมาะสม	
<input checked="" type="checkbox"/> 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การ ฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่าน วารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ	
<input checked="" type="checkbox"/> 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพและมี จริยธรรม	
<input checked="" type="checkbox"/> 5.5 สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับบริการสุขภาพอย่าง ปลอดภัย	
<input type="checkbox"/> 6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	CLO 11 ปฏิบัติการพยาบาลในบทบาท หัวหน้าเวร หัวหน้าทีม และสมาชิก ทีม แบบองค์รวมกับผู้ใช้บริการทั้งที่ เป็นบุคคล ครอบครัวและชุมชน โดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการ พยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้
<input checked="" type="checkbox"/> 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมโดยใช้ ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้ กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐาน คุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	
<input checked="" type="checkbox"/> 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสภาพแก่บุคคล ครอบครัว และ	



[ 7 ]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)
ชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม	คุณธรรม จริยธรรม สิทธิของผู้ป่วย ได้อย่างความปลอดภัย
<input checked="" type="checkbox"/> 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบทวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม	
<input checked="" type="checkbox"/> 6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานกับทีม การพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน	

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

#### 1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

1. CLO 1 แสดงพฤติกรรมการณ์มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งานปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ
2. CLO 2 แสดงพฤติกรรมการณ์ให้คุณค่าและเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นคนในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วย
3. CLO 3 แสดงพฤติกรรมการณ์จัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์ที่มีความขัดแย้งทางจริยธรรมตลอดจนการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยต่อผู้รับบริการ
4. CLO 4 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนกระบวนการจัดการความรู้ ระบบสุขภาพ และระบบคุณภาพ เพื่อการบริหารและการจัดการทางการพยาบาลบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์
5. CLO 5 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง
6. CLO 6 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์ ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการพยาบาล
7. CLO 7 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการทางการพยาบาล
8. CLO 8 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม มีภาวะผู้นำ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล



[ 8 ]

9. CLO 9 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
10. CLO 10 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนได้ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษได้อย่างเข้าใจ
11. CLO 11 ปฏิบัติการพยาบาลในบทบาทหัวหน้าเวร หัวหน้าทีม และสมาชิกทีม แบบองค์รวมกับผู้ใช้บริการทั้งที่เป็นบุคคล ครอบครัวและชุมชน โดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ และบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิของผู้ป่วย ได้อย่างความปลอดภัย

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 CLO2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปฐมนิเทศก่อนการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมหลักจรรยาบรรณวิชาชีพในการพยาบาลและการดำรงตน</li> <li>2. มอบหมายผู้ป่วยในความรับผิดชอบดูแล</li> <li>3. ปฏิบัติเป็นตัวอย่างที่ดีในการแสดงออกทางด้านจริยธรรมคุณธรรมต่อผู้ใช้บริการและบุคคลอื่นๆ ในสังคม</li> <li>4. ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นิสิตในกรณีที่มีข้อแนะนำในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในระหว่างการฝึกปฏิบัติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการณ์ฝึกปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>2. สอบถามพฤติกรรมของนิสิตจากพยาบาลและผู้ป่วยในหอผู้ป่วย</li> <li>3. ประเมินคุณธรรมจริยธรรมนิสิตตามแบบประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาล</li> </ol>
CLO3	มอบหมายให้วิเคราะห์ประเด็นปัญหากฎหมายและจริยธรรมที่พบในการปฏิบัติงานและการจัดการทางการพยาบาลรวมทั้งการจัดการกับประเด็นปัญหาและรายงานผลตามแบบรายงานจริยธรรม (Ethic report)	แบบประเมิน Ethic report





CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การ เรียนรู้
CLO4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มอบหมายเขียนแผนการพยาบาลในผู้ใช้บริการที่ได้รับมอบหมายทุกวัน โดยกำหนดเงื่อนไขการนำ evidence\ มาใช้ในการกำหนดกิจกรรมการดูแลผู้ป่วย</li> <li>2. Pre-post conference</li> <li>3. Nursing care conferenceแลกเปลี่ยนประสบการณ์การประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมาแก้ปัญหา</li> </ol>	แบบประเมินผลปฏิบัติการพยาบาล
CLO5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มอบหมายผู้ป่วยในความรับผิดชอบดูแล</li> <li>2. สะท้อนคิดการเฝ้าระวังความเสี่ยง การนำแนวคิดคุณภาพการพยาบาลและการจัดการคุณภาพมาใช้ในการปฏิบัติการการพยาบาล/การดูแลผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol>	แบบประเมินการสะท้อนคิด
CLO6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มอบหมายเขียนแผนการพยาบาลในผู้ใช้บริการที่ได้รับมอบหมายทุกวัน โดยกำหนดเงื่อนไขการนำ evidence มาใช้ในการกำหนดกิจกรรมการดูแลผู้ป่วย</li> <li>2. มอบหมายงานวิเคราะห์ปัญหาในการบริการพยาบาล/ระบบงานของหอผู้ป่วยและจัดทำนวัตกรรมทางการพยาบาล หรือโครงการพัฒนาหอผู้ป่วยตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง CQI</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบประเมินผลปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>2. แบบประเมินสี่สุขภาพนวัตกรรมทางการพยาบาล</li> </ol>



CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การ เรียนรู้
CLO7	มอบหมายงานวิเคราะห์ปัญหาในการบริการพยาบาล/ ระบบงานของหอผู้ป่วยและจัดทำนวัตกรรมทางการ พยาบาล หรือโครงการพัฒนาหอผู้ป่วยตามแนวทางการ พัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง CQI	แบบประเมินสื่อสุขภาพ นวัตกรรม ทางการพยาบาล
CLO8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน หมุนเวียนเป็นหัวหน้าเวร หัวหน้าทีม และสมาชิก ทีมการพยาบาล โดยปฏิบัติงานควบคู่กับ พยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วย <ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวหน้าเวร (Incharge) อย่างน้อย 2 ครั้ง</li> <li>- หัวหน้าทีม (Leader) 1-2 ครั้ง</li> <li>- สมาชิกทีม (Member) อย่างน้อย 2 ครั้ง</li> </ul> </li> <li>2. มอบหมายงาน/หน้าที่รับผิดชอบในการจัดทำ โครงการพัฒนาหอผู้ป่วย</li> <li>3. สะท้อนคิดประสบการณ์การเรียนรู้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน เป็นทีมการมีปฏิสัมพันธ์กับ เพื่อนร่วมงานหัวหน้าทีม สมาชิกทีมและอาจารย์</li> <li>2. แบบประเมินผลปฏิบัติการ พยาบาล</li> <li>3. แบบประเมินโครงการฯ</li> <li>4. แบบประเมินการนิเทศงาน</li> </ol>
CLO9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มอบหมายงาน/หน้าที่รับผิดชอบในการให้การ พยาบาล โดยปฏิบัติงานเป็น หัวหน้าเวร หัวหน้า ทีม สมาชิกทีมการพยาบาล และการนิเทศงาน</li> <li>2. มอบหมายงาน/หน้าที่รับผิดชอบในการจัดทำ โครงการพัฒนาหอผู้ป่วย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบประเมินแผนการ พยาบาลในบทบาทหัวหน้า เวร หัวหน้าทีม และสมาชิก ทีม</li> <li>2. แบบประเมินผลปฏิบัติการ พยาบาล</li> </ol>
CLO10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มอบหมายงาน/หน้าที่รับผิดชอบในการให้การ พยาบาล โดยปฏิบัติงานเป็น หัวหน้าเวร หัวหน้า ทีม สมาชิกทีมการพยาบาล และการนิเทศงาน</li> <li>2. Pre-post conference</li> <li>3. Nursing care conference</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมในการ สื่อสาร การรับส่งเวร การ ประสานงาน การรายงาน แพทย์ การเขียนบันทึก</li> </ol>



		<p>ทางการพยาบาล/แผนการพยาบาล</p> <p>2. แบบประเมินผลปฏิบัติการพยาบาล</p>
CLO11	<p>1. ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้ใช้บริการร่วมกับทีมสุขภาพในสถานการณ์จริง ในหอผู้ป่วยศัลยกรรมหญิง หอผู้ป่วยศัลยกรรมกระดูก หอผู้ป่วยศัลยกรรมชาย หอผู้ป่วยหู ตา คอ จมูก หอผู้ป่วยหลังคลอดหอผู้ป่วยนรีเวช และหอผู้ป่วยอายุรกรรมชั้น 6 โรงพยาบาลพัทลุง ระหว่างวันที่ 20 พ.ย – 29 ธันวาคม 2565 จำนวน 12 วัน ( 3 สัปดาห์ ) โดยฝึกปฏิบัติงานเวรเช้า (08.00 – 16.30 น.) เวรบ่าย (16.00 – 24.00 น.) และเวรดึก (24.00 – 08.00)</p> <p>2. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงานหมุนเวียนเป็นหัวหน้าเวร หัวหน้าทีม และสมาชิกทีมการพยาบาล โดยปฏิบัติงานควบคู่กับพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วย</p> <p>3. มอบหมายเขียนแผนการพยาบาลในผู้ใช้บริการที่ได้รับมอบหมายทุกวัน โดยกำหนดเงื่อนไขการนำ evidence มาใช้ในการกำหนดกิจกรรมการดูแลผู้ป่วย</p> <p>4. Pre-post conference</p> <p>5. Nursing care conferenceแลกเปลี่ยนประสบการณ์การประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมาแก้ปัญหา</p> <p>6. การสอนในคลินิก (Clinical teaching) ตามสถานการณ์ในแต่ละหอผู้ป่วย</p> <p>7. มอบหมายงานวิเคราะห์ปัญหาในการบริการพยาบาล/ระบบงานของหอผู้ป่วยและจัดทำโครงการพัฒนาหอผู้ป่วย</p>	<p>1. การสังเกตพฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>2. แบบประเมินแผนการพยาบาลในบทบาทหัวหน้าเวร หัวหน้าทีม และสมาชิกทีม</p> <p>3. การประเมินจากการสะท้อนคิดด้วยตนเอง เพื่อนอาจารย์ พยาบาลประจำแหล่งฝึก และผู้ใช้บริการ</p> <p>4. การประเมินบันทึกประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการพยาบาลในสมุดบันทึกประสบการณ์</p> <p>5. แบบประเมินผลปฏิบัติการพยาบาล</p>



## หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ฝึกปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล การพัฒนาภาวะผู้นำ การประเมินมาตรฐานการจัดการทางการพยาบาล การใช้เครื่องมือประเมินคุณภาพ การพัฒนานวัตกรรมเพื่อคุณภาพการบริการทางการพยาบาล

### 2. กิจกรรมของนิสิต

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
CLO 1 แสดงพฤติกรรมการณ์มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู่งานปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ CLO 2 แสดงพฤติกรรมการณ์ให้คุณค่าและเคารพศักดิ์ศรีของความเป็น คนในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วย	- ร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศเพื่อชี้แจง รายละเอียดเกี่ยวกับรายวิชา การเตรียม ความรู้ที่สำคัญซึ่งเกี่ยวข้องกับการฝึก ปฏิบัติจากแหล่งฝึก ตามคู่มือการฝึก ปฏิบัติ - มอบหมายผู้ป่วยในความรับผิดชอบ ดูแลตามบทบาทหน้าที่
CLO 3 แสดงพฤติกรรมการณ์จัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการ ปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์ที่มีความขัดแย้งทางจริยธรรม ตลอดจนการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยต่อผู้รับบริการ	- เขียนรายงานการวิเคราะห์ประเด็น ปัญหาจริยธรรมและการจัดการฯ ตาม แบบรายงานจริยธรรม 1 ครั้ง/คน (Ethic report)
CLO 4 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง ตลอดจนกระบวนการจัดการความรู้ ระบบสุขภาพ และ ระบบคุณภาพ เพื่อการบริหารและการจัดการทางการพยาบาลบน พื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์	-เขียนแผนการพยาบาลในผู้ใช้บริการที่ ได้รับมอบหมายทุกวัน โดยอ้างอิงเชิง ประจักษ์ในการกำหนดกิจกรรมการ พยาบาล
CLO 5 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การ เรียนรู้ด้วยตนเอง	- ร่วมประชุมปรึกษาก่อนและหลัง ปฏิบัติงานและสะท้อนคิด ประสบการณ์การเรียนรู้ - เขียนสะท้อนคิดประสบการณ์การ เรียนรู้ (เน้นประเด็นการจัดการ ทางการพยาบาล)



CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
<p>CLO 6 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และ การคิดสร้างสรรค์ ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการพยาบาล</p> <p>CLO 7 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการทางการพยาบาล</p>	<p>- มอบหมายงานจัดทำโครงการพัฒนาหอผู้ป่วย หรือพัฒนานวัตกรรมตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง CQI</p>
<p>CLO 9 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>- มอบหมายงานวิเคราะห์ปัญหาในการบริการพยาบาล/ระบบงานของหอผู้ป่วยและจัดทำนวัตกรรมทางการพยาบาล หรือโครงการพัฒนาหอผู้ป่วยตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง CQI</p>
<p>CLO 8 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม มีภาวะผู้นำ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>CLO 10 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษได้อย่างเข้าใจ</p>	<p>1. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงานหมุนเวียนเป็นหัวหน้าเวร หัวหน้าทีม และสมาชิกทีมการพยาบาล โดยปฏิบัติงานควบคู่กับพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวหน้าเวร (Incharge) อย่างน้อย 2 ครั้ง</li> <li>- หัวหน้าทีม (Leader) 1-2 ครั้ง</li> <li>- สมาชิกทีม (Member) อย่างน้อย 2 ครั้ง</li> </ul> <p>2. มอบหมายหน้าที่การนิเทศการปฏิบัติงานของสมาชิกทีม พร้อมกันจัดทำแผนการนิเทศ 1 ครั้งต่อคน</p>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[ 14 ]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
	3. ร่วมกิจกรรมประชุมปรึกษา ก่อนและหลังปฏิบัติงาน (Pre-post conference) และกิจกรรมรับ-ส่งเวรตามบทบาทหน้าที่ทุกวัน
<p>CLO 11</p> <p>ปฏิบัติการพยาบาลในบทบาทหัวหน้าเวร หัวหน้าทีม และสมาชิกทีมแบบองค์รวมกับผู้ใช้บริการทั้งที่เป็นบุคคล ครอบครัวและชุมชน โดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ และบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิของผู้ป่วย ได้อย่างความปลอดภัย</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. มอบหมายงาน/หน้าที่รับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลโดยเป็นหัวหน้าเวร/หัวหน้าทีม สมาชิกทีมพยาบาล โดยปฏิบัติงานควบคู่กับพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วยที่ฝึกปฏิบัติ</li><li>2. มอบหมายผู้ป่วยในความรับผิดชอบดูแลตามบทบาทหน้าที่</li><li>3. เขียนแผนการพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมายทุกวัน</li><li>4. จัดทำเขียนแผนการพยาบาลกรณีศึกษารายบุคคลฉบับสมบูรณ์ (Nursing care plan) ในหอผู้ป่วยที่ฝึกปฏิบัติ 1ฉบับ (เฉพาะกรณีที่ได้รับมอบหมายเป็นสมาชิกทีม)</li><li>5. นิเทศการปฏิบัติงานของสมาชิกทีมพร้อมจัดทำแผนการนิเทศ 1 ครั้งต่อคน</li><li>6. ร่วมฟังการสอนในคลินิก (Clinical teaching)</li></ol>



### 3. รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เขียนแผนการพยาบาล กรณีศึกษารายบุคคลฉบับ สมบูรณ์ (Nursing care plan) 1 ฉบับ ในหอผู้ป่วยที่ฝึกปฏิบัติ เฉพาะกรณีที่ได้รับมอบหมายเป็น สมาชิกทีม (รายบุคคล)	หลังเสร็จสิ้นการดูแลกรณีศึกษา	อาจารย์ผู้สอน ประจำกลุ่ม
2. การเขียนแผนนิเทศและการ นิเทศงาน 1 ฉบับ/คน	-ก่อนการฝึกปฏิบัติการนิเทศงาน 2 วัน	อาจารย์ผู้สอน ประจำกลุ่ม
3. ชิ้นงานนวัตกรรมทางการ พยาบาล (รายกลุ่ม)	สัปดาห์ที่ 1 - 3	-อาจารย์ผู้สอน ประจำกลุ่ม -ครูพี่เลี้ยงแหล่งฝึก ประจำหอผู้ป่วย
4. สะท้อนคิดประสบการณ์การ เรียนรู้ (เน้นประเด็นการจัดการ ทางการพยาบาล)	วันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติงาน	อาจารย์ผู้สอน ประจำกลุ่ม

### 4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
4.1 กิจกรรมติดตามผลการเรียนรู้ระหว่างฝึก การประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล รายบุคคลในแต่ละสัปดาห์โดยอาจารย์ผู้สอน ภาคปฏิบัติและสะท้อนผลให้นิสิตทราบประเด็นที่ ควรปรับปรุง/พัฒนาเป็นรายบุคคล กรณีที่นิสิต ได้รับการประเมินผลอยู่ในระดับต่ำหรือมีทักษะ บางอย่างที่จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาจะมีการส่ง ต่อข้อมูลให้ผู้ประสานงานรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน	ในแต่ละสัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน ภาคปฏิบัติ



กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
ภาคปฏิบัติทำต่อไปเพื่อให้การช่วยเหลือและติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง		
4.2 กิจกรรมติดตามผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึก การประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล นิสิต ต้องได้รับการประเมินมากกว่าร้อยละ 60 กรณีที่ นิสิตได้รับการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ในการฝึกปฏิบัติ หรือฝึกปฏิบัติไม่ครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นไม่ ครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด นิสิตต้องขึ้นฝึก ปฏิบัติชดเชยเพื่อให้นิสิตได้รับการประเมินใหม่ หรือได้รับประสบการณ์ครบถ้วน		

#### 5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศ

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
1.1 ปฐมนิเทศเกี่ยวกับหอผู้ป่วย กฎระเบียบ แนวปฏิบัติ ฯลฯ ที่ เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติ	วันแรกของการฝึกปฏิบัติ
1.2 เป็นแบบอย่าง ช่วยเหลือ ประสานงานกับทีมการพยาบาล และ ให้คำแนะนำในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล	ตลอดระยะเวลาของการฝึกปฏิบัติ
1.3 จัดประสบการณ์หรือมอบหมายผู้รับบริการให้นิสิตดูแลและ รับผิดชอบประสบการณ์ที่นิสิตได้รับ พร้อมทั้งสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เป็นที่ปรึกษา ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการ เรียนรู้รวมถึงให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการ พัฒนาสมรรถนะของ นิสิตอย่างต่อเนื่อง	ตลอดระยะเวลาของการฝึกปฏิบัติ
1.4 ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ จัดการเรียนการสอนรวมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละ เวิร์	ตลอดระยะเวลาของการฝึกปฏิบัติ
1.5 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติของนิสิตและประเมินผลการบรรลุผล ลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	รายสัปดาห์และหลังสิ้นสุดการฝึก ปฏิบัติ





หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
1.6 จัดเตรียมสถานการณ์จำลองเพื่อก่อนเตรียมความพร้อมนิสิต ก่อนฝึกปฏิบัติในรายวิชา	2 สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา
1.7 ร่วมประเมินผลรายวิชากับนิสิตและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รวมถึงร่วมประชุมประเมินผลรายวิชากับ ทีมอาจารย์ผู้สอน เพื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลไปจัดทำ มคอ.6	หลังสิ้นสุดการเรียนการสอน

## 6. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

- 6.1 จัดปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงรายละเอียดของการจัดการเรียนการสอน ความต้องการรายวิชา การประเมินผล ระเบียบการฝึกปฏิบัติงาน ตลอดจนช่องทางการติดต่อเมื่อนิสิตต้องการข้อมูลหรือความช่วยเหลือ
- 6.2 เตรียมความพร้อมนิสิต พร้อมทั้งประเมินศักยภาพและวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละคน
- 6.3 ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาลเพื่อจัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ให้นิสิตฝึกปฏิบัติการเยี่ยมตรวจทางการพยาบาลเสมือนจริง (Simulation-based – ward round)
- 6.4 อัปโหลด (upload) เอกสาร สื่อการสอนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทางการพยาบาล รวมทั้งข่าวประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องบน TSU mooc ของรายวิชา
- 6.5 ดูแลช่วยเหลือนิสิตในการเผชิญสถานการณ์ที่เกินความสามารถหรือนิสิตมีความเครียด เช่น การปฏิบัติทักษะการพยาบาลที่นิสิตยังไม่ผ่านประสบการณ์ การปรับตัวกับบุคลากรในหอผู้ป่วย
- 6.6 เปิดโอกาสให้นิสิตขอคำปรึกษาได้ตลอดเวลา กรณีมีความเครียด ความวิตกกังวลสูงให้การดูแลช่วยเหลือหรือส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ

## 7. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม

- 7.1 สถานที่สำหรับใช้ประชุมปรึกษาก่อนและหลังฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- 7.2 สถานที่สำหรับจัดทำโครงการพัฒนาหอผู้ป่วยตามที่เลือกสรร
- 7.3 ห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 7.4 บุคลากรในแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลให้ความร่วมมือ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[ 18 ]

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. การกำหนดสถานที่ฝึก

ได้จัดแบ่งนิสิตขึ้นฝึกปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาลเป็น 7 กลุ่ม ดังตาราง

แหล่งฝึก	ระดับสถานบริการ	ประเภทการรับรองการประเมินคุณภาพสถานบริการ	วันที่ได้รับการรับรอง
1) หอผู้ป่วยนรีเวชกรรม 2) หอผู้ป่วยศัลยกรรมหญิง 3) หอผู้ป่วยหลังคลอด 4) หอผู้ป่วยศัลยกรรมกระดูก 5) หอผู้ป่วยหู ตา คอ จมูก 6) หอผู้ป่วยศัลยกรรมชาย 1 7) หอผู้ป่วยอายุรกรรมชั้น 6	โรงพยาบาลทุติยภูมิ	การรับรองคุณภาพตามมาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ (Hospital Accreditation:HA) โดยสถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (องค์การมหาชน)	4 ก.พ.2564 ถึง 3 ก.พ.2567

### 2. แผนการสอน: ฝึกปฏิบัติตามตารางหมุนเวียนในวันจันทร์ถึงวันศุกร์ เป็นเวลา 3 สัปดาห์ โดยมีแผนการจัดกิจกรรมการสอนดังนี้

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
สัปดาห์ที่ 1 - 3 วันที่ 1 เวลา 08.00-08.30 น	- หัวหนาหอผู้ป่วย และอาจารย์ผู้นิเทศ ปฐมนิเทศก่อนการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับ หอผู้ป่วยเน้นคุณธรรม จริยธรรมหลักจรรยาบรรณวิชาชีพในการพยาบาลและการดำรงตน รวมทั้งการคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย		√	-ประชุมชี้แจงกลุ่มย่อยในแต่ละหอผู้ป่วย	อ.ดร.กฤตพร อ.วัชรวิ ผศ.อนงค์ อ.ปภาอร อ.พีรยา อ.นฤมล อ.นันทภัทร์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[ 19 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
08.30 น- 9.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ผู้นิเทศ และ Co – Incharge ทีม 1,2 ร่วมกัน มอบหมาย case ผู้ป่วยทีม 1 และ ทีม 2 ตามตารางเวรที่จัดไว้ ให้กับ หัวหน้าเวรทั้ง 2 ทีม เพื่อ มอบหมายต่อกับหัวหน้าทีม และ สมาชิกทีม</li> <li>- สังเกตการณ์รับเวร การจดบันทึกข้อมูลของ Incharge/Leader/Member</li> <li>- สังเกตการณ์การทำ Change Shift rounds ของ Incharge/Leader/Member ร่วมกับเวรเช้า</li> <li>- ร่วมการนำทีม Pre-conference สมาชิกทีมของ Incharge และ Leader ทีม 1</li> <li>- นิเทศงานการทำ Mid-morning rounds/ Quick rounds ของ Incharge/Leader/Member</li> <li>- นิเทศงาน Leader ในการติดตามงาน Med. Nurse ในทีม</li> </ul>		√	<ul style="list-style-type: none"> <li>- case assignment ทีม 1 จำนวน 4 เคียง</li> <li>- case assignment ทีม 2 จำนวน 4 เคียง</li> <li>- ข้อมูลผล lab., การตรวจพิเศษต่างๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>อ.ดร.กฤตพร</li> <li>อ.วัชรีย์</li> <li>ผศ.อนงค์</li> <li>อ.ปภาอร</li> <li>อ.พีรยา</li> <li>อ.นฤมล</li> <li>อ.นันทภัทร์</li> </ul>
9.00- 12.00 น	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์นิเทศงาน Incharge ในการทำ Round with physicians</li> <li>- อาจารย์ผู้ นิเทศสังเกตการปฏิบัติงานการรับคำสั่งของ Incharge และการมอบหมาย treatments ที่เร่งด่วนต่อ leader ในทีม</li> </ul>		√	<ul style="list-style-type: none"> <li>- case assignment ทีม 1 จำนวน 4 เคียง</li> <li>- case assignment ทีม 2 จำนวน 4 เคียง</li> <li>- ข้อมูลผล lab., การตรวจพิเศษต่างๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>อ.ดร.กฤตพร</li> <li>อ.วัชรีย์</li> <li>ผศ.อนงค์</li> <li>อ.ปภาอร</li> <li>อ.พีรยา</li> <li>อ.นฤมล</li> <li>อ.นันทภัทร์</li> </ul>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[ 20 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
	- อาจารย์นิเทศงาน leader/member คอยให้การช่วยเหลือ member ในการปฏิบัติการพยาบาลตาม case assignments และ closed supervision ทักษะทางการ พยาบาลที่ซับซ้อนในการดูแล ผู้ป่วยของ leader/member พร้อมทั้งสอนสอดแทรกประเด็น คุณธรรมและจริยธรรมในขณะฝึก ปฏิบัติการพยาบาล		√		อ.ดร.กฤตพร อ.วัชรีย์ ผศ.อนงค์ อ.ปภาอร อ.พีรยา อ.นฤมล อ.นันทภัทร์
<b>เวลา</b> 13.00 - 15.00 น.	- นิเทศงาน leader ในการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติการ พยาบาลของ member ในการ ดูแลผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมาย - นิเทศงาน Incharge/leader ใน การจัดประชุมหลังปฏิบัติงาน (Post-conference) พร้อมการทำ Pre-reporting round - อาจารย์นิเทศสอนในคลินิก (Clinical teaching) เรื่อง “การ เยี่ยมตรวจทางการพยาบาล (Nursing care rounds)”		√	- case assignment ทีม 1 จำนวน 4 เตียง - case assignment ทีม 2 จำนวน 4 เตียง - ข้อมูลผล lab., การ ตรวจพิเศษต่างๆ	อ.ดร.กฤตพร อ.วัชรีย์ ผศ.อนงค์ อ.ปภาอร อ.พีรยา อ.นฤมล อ.นันทภัทร์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[ 21 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
15.00- 16.00	- สังเกตการรับ-ส่งเวร - สะท้อนคิดประสบการณ์การเรียนรู้ และแนะนำนิสิตทั้งกลุ่มศึกษาคุณค่าเพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้นิเทศ			- อาจารย์นิเทศให้นิสิตสะท้อนคิดการปฏิบัติในบทบาท Incharge/Leader/Member เป็นรายบุคคลในแต่ละวันของทุกๆ สัปดาห์ พร้อมให้ข้อชี้แนะนิสิตเพิ่มเติมในการปรับปรุง/พัฒนาการฝึกปฏิบัติต่อไป	อ.ดร.กฤตพร อ.วัชรี ผศ.อนงค์ อ.ปภาอร อ.พีรยา อ.นฤมล อ.นันทภัทร์

### 3. การเตรียมนิสิต

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อเตรียมความพร้อมของนิสิตในการขึ้นฝึกปฏิบัติการพยาบาลในด้านความรู้ ทักษะปฏิบัติ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ 2. เพื่อให้นิสิตเกิดความมั่นใจในการขึ้นฝึกและให้การพยาบาลผู้ป่วยในสถานการณ์จริง	จัดโครงการ Simulation ward ซึ่งประกอบด้วยผู้ป่วยสถานการณ์จำลอง 6 ราย โดยเน้นการฝึกทักษะ ดังนี้ 1. ฝึกปฏิบัติการเยี่ยมชมตรวจทางการพยาบาลเสมือนจริง ( Simulation- based – ward round) ที่ศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล 2. ฝึกทักษะการทำบทบาทหัวหน้าเวร หัวหน้าทีม และสมาชิกทีม 3. ฝึกทักษะการนิเทศงานสมาชิกทีม	- นิสิตเกิดความมั่นใจในการปฏิบัติทักษะการจัดการทางการพยาบาลทั้งในบทบาทหัวหน้าเวร หัวหน้าทีม และสมาชิกทีม - นิสิตเห็นความสำคัญของการทำงานเป็นทีมในการบริการพยาบาลในคลินิกหรือหอผู้ป่วย



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[ 22 ]

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	4. ฝึกทักษะการรับ-ส่งเวรและทักษะการตัดสินใจเพื่อการบริหารจัดการภายในหอผู้ป่วยตามสถานการณ์จำลอง เช่น การรายงานแพทย์/รายงานหัวหน้าเวร การจัด priority ในการให้การพยาบาลตามความจำเป็นเร่งด่วนของผู้ป่วยแต่ละราย	

#### 4. การเตรียมอาจารย์นิเทศ

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนในคลินิกได้อย่างมีคุณภาพและเป็นแนวทางเดียวกันตามมาตรฐานการจัดการศึกษาพยาบาล	1. จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการนิเทศ พร้อมคู่มือ	- นิสิตได้รับประสบการณ์จากการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติเป็นมาตรฐานเดียวกัน - นิสิตเกิดการเรียนรู้ตามผลลัพธ์ที่คาดหวังในรายวิชา



	<p>การนิเทศของรายวิชาก่อน การฝึกปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>2. กำหนดแนวทางการจัดการ เรียนการสอนร่วมกันและ ข้อตกลงเรื่องการสอนใน คลินิกของแต่ละแผนก</p> <p>3. จัดทำคู่มือการจัดการเรียน การสอนรายวิชาแจกให้ อาจารย์ผู้สอน</p>	
--	--	--

## 5. การจัดการความเสี่ยง

### 5.1 ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการฝึกภาคปฏิบัติ

5.1.1 ไม่มีรถรับ-ส่งนิสิต/อาจารย์ หรือรถรับส่งมาไม่ตามเวลา

5.1.2 การเกิดเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์/ความผิดพลาดในการปฏิบัติการพยาบาลของนิสิต/  
อาจารย์ขณะฝึกภาคปฏิบัติบนหอผู้ป่วย

### 5.2 แนวทางการจัดการความเสี่ยง

#### 5.2.1 การป้องกันความเสี่ยง

- 1) เตรียมความพร้อมของนิสิตด้านความรู้และทักษะการปฏิบัติการพยาบาลให้พร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ
- 2) ประเมินความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ และภาวะสุขภาพของนิสิตก่อนและระหว่างการฝึกปฏิบัติ
- 3) มอบหมายการดูแลผู้ใช้บริการอย่างเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของนิสิตรายบุคคล และดูแล ช่วยเหลือในกรณีนิสิตยังขาดทักษะหรือไม่พร้อมปฏิบัติการพยาบาล
- 4) นิเทศและติดตามการปฏิบัติการพยาบาลของนิสิตให้เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติการพยาบาลหรือ แนวทางปฏิบัติของหอผู้ป่วย

#### 5.2.2 การจัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ขณะฝึกปฏิบัติงาน

- 1) นิสิต/อาจารย์นิเทศ/พยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติหรือผู้ประสานความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ ไม่พึงประสงค์ รับผิดชอบการแก้ไขตามแผนการควบคุมความเสี่ยงของหอผู้ป่วย



[ 24 ]

- 2) ดูแลผู้เสียหาย หากมีผู้ได้รับความเสียหายจากความเสียหายให้ผู้ประสบความเสียหายหรือผู้รับผิดชอบ ดูแล ช่วยเหลือและเฝ้าระวังผู้เสียหายทันที
- 3) ขอความช่วยเหลือ กรณีผู้ประสบความเสียหายหรือผู้รับผิดชอบไม่สามารถดำเนินการได้ ให้พิจารณาขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ประจำกลุ่มหรือผู้บริหารตามความเหมาะสมกับเหตุการณ์นั้น
- 4) บันทึกอุบัติการณ์และรายงานความเสียหายตามระดับความรุนแรง กรณีที่ความเสียหายนั้นมีความเกี่ยวข้องกับฝ่ายใด ๆ ให้แจ้งความเสียหายแก่ฝ่ายนั้นทราบทันทีผ่านช่องทางหรือวิธีการใด ๆ และให้ฝ่ายที่รับแจ้งบันทึกรายงาน อุบัติการณ์และปฏิบัติตามขั้นตอน
- 5) ทบทวนความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ เมื่อเกิดความเสี่ยงผู้รับผิดชอบดำเนินการทบทวนโดยเร็วอย่าง รอบด้าน เพื่อค้นหาสาเหตุหรือรากเหง้าของปัญหาและปรับปรุง แก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนด
- 6) อาจารย์นิเทศส่งรายงานความเสียหายภายในระยะเวลาที่กำหนดตามความรุนแรงของความเสี่ยง

5.2.3 จัดรถของมหาวิทยาลัยรับ-ส่งนิสิตตลอดช่วงการฝึกปฏิบัติ โดยส่งใบจองรถ/ตารางการใช้รถล่วงหน้าอย่างน้อย 2 สัปดาห์ และมอบหมายนักวิชาชีพียืนยันการใช้รถล่วงหน้า 1 วันก่อนการใช้จริง

5.2.4 ติดตามเยี่ยมนิสิตขณะฝึกปฏิบัติงาน เพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรค และหาแนวทางการแก้ไขร่วมกันระหว่างผู้ประสานงานรายวิชา พยาบาลพี่เลี้ยง และนิสิต

5.2.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาติดต่อประสานงานกับแหล่งฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

5.2.6 จัดประเมินผลรายวิชาเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป

## 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.2 ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- 1) อภิรดี นันทศุภวัฒน์ (2560). ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 1. เชียงใหม่: สยามพิมพ์นานาชาติ.
- 2) อภิรดี นันทศุภวัฒน์ (2559). ทักษะในการบริหารทางการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 1. เชียงใหม่: สยามพิมพ์นานาชาติ.
- 3) เสาวลักษณ์ จิรธรรมคุณ, อรุณรัตน์ เทพนา และธัญยรัชต์ องค์กรเกียรติ (2559). การบริหารการพยาบาล ยุค 4G Plus. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ TBS product.
- 4) ออมร สุวรรณนิมิตร. (2553). การบริหารการพยาบาล. มหาสารคาม: หจก.อภิชาติการพิมพ์.





หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[ 25 ]

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- 1 เอกสารประกอบการบรรยายแนวคิด หลักการ การพัฒนา นวัตกรรมทางการพยาบาล  
ของรองศาสตราจารย์ ดร.จันทิชา พิษณุชา สาธิยมาศ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 2 เอกสารประกอบการสอนเรื่องการนิเทศทางการพยาบาล



## หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

### 1. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

#### 1.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

##### 1.1.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ประเมินจากความครบถ้วน ครบคลุมในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินผู้ป่วย และวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมายในแต่ละวัน

##### 1.1.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

##### 1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1,2,4,8,10,11	1. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน		
	2. สอบถามพฤติกรรมของนิสิตจากพยาบาลและผู้ป่วยในหอผู้ป่วย		
	3. ประเมินการปฏิบัติการพยาบาลทั้งในบทบาท		
	3.1 หัวหน้าเวร	1. แบบประเมินการปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าเวร	20
	3.2 หัวหน้าทีม	2. แบบประเมินการปฏิบัติ หัวหน้าทีม	20
3.3 สมาชิกทีม	3. แบบประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาล	20	
4. ประเมินการนิเทศงานสมาชิกทีม	4. แบบประเมินการนิเทศงาน	10	
5. ประเมินแผนการพยาบาลกรณีศึกษาฉบับสมบูรณ์ 1 ฉบับ (รายบุคคล)	5. แบบประเมินรายงานแผนการพยาบาลกรณีศึกษาฉบับสมบูรณ์ (case study)	10	
CLO3	6. ประเมินจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล	6. แบบประเมิน Ethic report	5



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[ 27 ]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO5	7. สะท้อนคิดประสบการณ์การเรียนรู้ (เน้นประเด็นการจัดการทางการพยาบาล)	7.แบบประเมินการสะท้อนคิด	5
CLO6,7,9	6. ชิ้นงาน CQI/นวัตกรรมทางการพยาบาล	8. แบบประเมินสื่อสุขภาพนวัตกรรมทางการพยาบาล	10
<b>รวม</b>			<b>100</b>

2) ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตารางเกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	85.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	80.00-84.99
B	ดี	3.0	75.00-79.99
C+	พอใช้	2.5	67.00-74.99
C	ปานกลาง	2.0	60.00-66.99
D+	อ่อน	1.5	55.00-59.99
D	อ่อนมาก	1.0	50.00-54.99
F	ตก	0.0	< 50.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21 และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

## 2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

1) นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาปฏิบัติร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชาจึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชา



[ 28 ]

2) นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60

3) นิสิตต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา

### 3. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่อการประเมินนิสิต

- 2.1 อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติประเมินผลการฝึกปฏิบัติของนิสิตในแต่ละกิจกรรมตามแบบประเมินที่กำหนด
- 2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชารวบรวมคะแนนในแต่ละส่วนเพื่อประเมินผลการฝึกปฏิบัติของนิสิตเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ
- 2.3 สะท้อน และประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิตเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา
- 2.4 รวบรวม/สรุปคะแนนการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตจากอาจารย์ผู้สอนอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพิจารณาให้ระดับชั้นคะแนนส่งประธานหลักสูตร เพื่อเสนอการรับรองจากคณะกรรมการประจำคณะฯ
- 2.5 รายงานระดับชั้นคะแนนไปยังฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัย ตามเวลาที่กำหนด

### 4. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

- 4.1 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินขณะฝึกปฏิบัติพยาบาล อาจารย์ผู้สอนสามารถหารือกับพยาบาลพี่เลี้ยงและทีมพยาบาลในหอผู้ป่วย
- 4.2 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปของนิสิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาทบทวนผลการประเมิน โดยพิจารณาควบคู่กับรายงานการวางแผนการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิตและการบันทึกของอาจารย์ผู้สอน นำข้อสรุป เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาต่อไป

### 5. การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีนิสิตมีข้อสงสัยในผลประเมินการเรียน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบคะแนน **ได้ที่นายจตุรงค์ ชนะกาญจน์ ฝ่ายวิชาการฯ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง เบอร์**



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[ 29 ]

โทรศัพท์ 074-609-600 ต่อ 4704 ภายใน 30 วัน นับจากวันที่ผู้สอนประกาศคะแนน เพื่อดำเนินการ  
การตรวจสอบคะแนนและหลักฐานต่างๆ จากผู้สอนต่อไป



## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

#### 1.1 นิสิต

- ประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ ทักษะในการประมวลข้อมูล คิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และทักษะการปฏิบัติพยาบาลก่อนและหลังการเรียนในรายวิชา
- นิสิตประเมิน/แสดงความคิดเห็น/ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชาผ่านการประเมินรายวิชาและการประเมินการสอนของอาจารย์
- การสนทนากลุ่ม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้สอนและนิสิต
- นิสิตประเมินความเหมาะสมของแหล่งฝึกปฏิบัติว่าสอดคล้องกับรายวิชาหรือไม่
- รายงานการสะท้อนคิดของนิสิต

#### 1.2 อาจารย์ผู้สอน

- ประมวลผลการประเมินนิสิตและนำเสนอผลการประเมินต่อที่ประชุมสาขาวิชาเพื่อพิจารณาปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- ประเมินสมรรถนะของนิสิตว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่
- ประเมินการจัดการฝึกปฏิบัติงาน ความพร้อม ความร่วมมือ ฯลฯ
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

#### 1.3 พยาบาลพี่เลี้ยง

- ประเมินสมรรถนะของนิสิตตามวัตถุประสงค์
- ให้ข้อเสนอแนะในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการฝึกปฏิบัติ

### 2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 กรรมการทวนสอบ ตรวจสอบผลการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต ผลการสอบ หลังการฝึกปฏิบัติและการประเมินระดับคะแนนของนิสิต

2.2 ผลการประเมินของนิสิต (ระดับคะแนน) ผ่านการรับรองของคณะกรรมการสาขาวิชา และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ ก่อนส่งผลการประเมินไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อประกาศผลให้นิสิตทราบต่อไป

2.3 ประมวลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนิสิตจากการประเมินรายวิชาและนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การสอน และการดำเนินการของรายวิชา

2.4 หัวหน้าสาขาวิชาประมวลผลการประเมินการสอนภาคปฏิบัติของอาจารย์และนำมาหากลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการสอนภาคปฏิบัติของอาจารย์เป็นรายบุคคล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[ 31 ]

2.5 จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชาทุกปี











หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
 สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
 รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญาตรี  
 คณะพยาบาลศาสตร์  
 ชื่อรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[ 35 ]

[รหัสวิชา]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LOs)																																
	LO1					LO2					LO3			LO4					LO5					LO6									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4						
ปฏิบัติการพยาบาลใน บทบาทหัวหน้าเวร หัวหน้าทีม และ สมาชิกทีม แบบองค์ รวมกับผู้ใช้บริการทั้งที่ เป็นบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยใช้ ศาสตร์และศิลป์ ทางการพยาบาล และ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้ กระบวนการพยาบาล และหลักฐานเชิง ประจักษ์ และบน พื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิของ ผู้ป่วย ได้อย่างความ ปลอดภัย																														√	√	√	√

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (ELOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<input type="checkbox"/> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อดทน สุ้งาน
	<input checked="" type="checkbox"/> 1.2 แสดงออกถึงความให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน
	<input type="checkbox"/> 1.3 แสดงถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบ วิชาชีพการพยาบาล
	<input checked="" type="checkbox"/> 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้าน ความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[ 36 ]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
	<input checked="" type="checkbox"/> 1.5 มีจิตอาสา ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
<input type="checkbox"/> 2. ด้านความรู้	<input type="checkbox"/> 2.1 มีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติของคน วิธีการดำเนินชีวิต บริบททพ วัฒนธรรม และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม <input checked="" type="checkbox"/> 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> 2.3 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้ <input checked="" type="checkbox"/> 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ <input checked="" type="checkbox"/> 2.5 มีความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพ และระบบคุณภาพ การบริหารและการจัดการทางการพยาบาล
<input type="checkbox"/> 3. ด้านทักษะทางปัญญา	<input checked="" type="checkbox"/> 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน <input checked="" type="checkbox"/> 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล <input checked="" type="checkbox"/> 3.3 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
<input type="checkbox"/> 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<input checked="" type="checkbox"/> 4.1 มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน <input checked="" type="checkbox"/> 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ <input checked="" type="checkbox"/> 4.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ที่หลากหลาย <input checked="" type="checkbox"/> 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม <input checked="" type="checkbox"/> 4.5 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม
<input type="checkbox"/> 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	<input type="checkbox"/> 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล <input checked="" type="checkbox"/> 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[ 37 ]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<input checked="" type="checkbox"/> 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ
	<input checked="" type="checkbox"/> 5.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น
	<input checked="" type="checkbox"/> 5.5 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล อย่างรู้เท่าทัน
<input type="checkbox"/> 6. ด้านทักษะการ ปฏิบัติทางวิชาชีพ	<input checked="" type="checkbox"/> 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
	<input checked="" type="checkbox"/> 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม
	<input checked="" type="checkbox"/> 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบท วัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม
	<input checked="" type="checkbox"/> 6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานกับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[ 38 ]

### สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน				อื่นๆ
	บรรยาย อภิปราย	Active learning			
		เตรียมพร้อม	สอนในคลินิก	รวม	
อ.ดร.กฤตพร สิริสม		10 ชม.	5*7=35	45	
อ.นฤมล ทองหนัก		10 ชม.	5*7=35	45	
อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์		10 ชม.	5*7=35	45	
อ.ปภาอร ชูหอยทอง		10 ชม.	5*7=35	45	
อ.พีรยา นันทนาเนตร์		10 ชม.	5*7=35	45	
ผศ.มาลี คำคง		10 ชม.	5*7=35	10	
อ.วัชรีย์ นอยผา		10 ชม.	5*7=35	45	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[ 39 ]

### สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์/ คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
1. แผนการพยาบาลกรณีศึกษา รายบุคคลฉบับสมบูรณ์		1		1-3	
2. แผนการนิเทศงาน		1		1	
3. สะท้อนคิดประสบการณ์การ เรียนรู้		1		3	
4. ชิ้นงานนวัตกรรมทางการพยาบาล หรือ CQI	1			1-3	