



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101263

ระดับปริญญา  ตริ  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)  
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน  
ภาษาอังกฤษ Practicum in Basic Nursing Care

2. จำนวนหน่วยกิต 4(0-12-0)

(ปฏิบัติ 12. ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน  วิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์รัตติกาล เรืองฤทธิ์	พยาบาล ศาสตร์	0973606726	rattikarn.r@tsu.ac.th	
2	อาจารย์มุขรินทร์ ทองหอม	พยาบาล ศาสตร์	0872647729	Mukkarin.t@tsu.ac.th	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101263

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 2 ]

#### 4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.อนงค์ ภิบาล	พยาบาล ศาสตร์	074-609-600 ต่อ 4713	anong.p@tsu.ac.th	
2	ผศ. มาลี คำคง	พยาบาล ศาสตร์	074-609-600 ต่อ 4714	malee.k@tsu.ac.th	
3	ดร.กฤตพร สิริสม	พยาบาล ศาสตร์	074-609-600 ต่อ 4710	krittaporn.s@tsu.ac.th	
4	อ.วรรณลี ยอดรักษ์	พยาบาล ศาสตร์	074-609-600 ต่อ 4710	wanlee.y@tsu.ac.th	
5	อ.นันทภัทร์ เฉลียว ศักดิ์	พยาบาล ศาสตร์	074-609-600 ต่อ 4711	nanthaphat@tsu.ac.th	
6	อ.วัชรี น้อยผา	พยาบาล ศาสตร์	074-609-600 ต่อ 4710	watcharee.n@tsu.ac.th	
7	อ.พีรยา นันทนา เนตร์	พยาบาล ศาสตร์	074-609-600 ต่อ 4714	pheeraya.na@tsu.ac.th	
8	อ.จณิสาร์ก แนมใส	พยาบาล ศาสตร์	074-609-600 ต่อ 4710	janisa.n@tsu.ac.th	
9	อ.ปภาอร ชูหอยทอง	พยาบาล ศาสตร์	074-609-600 ต่อ 4710	papaorn.c@tsu.ac.th	
10	อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์	พยาบาล ศาสตร์	074-609-600 ต่อ 4713	rattikarn.r@tsu.ac.th	
11	อ.ณัฐิณี ชำชมเกตุ	พยาบาล ศาสตร์	074-609-600 ต่อ 4714	nattinee.c@tsu.ac.th	
12	อ.บุญณพัฒน์ ชำนาญพะวะ	พยาบาล ศาสตร์	074-609-600 ต่อ 4714	punnaphat.c@tsu.ac.th	
13	อ.มุขรินทร์ ทองหอม	พยาบาล ศาสตร์	074-609-600 ต่อ 4714	mukkarin.t@tsu.ac.th	

#### 5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2/2566 ชั้นปีที่ 2

5.2 จำนวนผู้เรียน 58 คน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101263

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 3 ]

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

- มี 1101263 กระบวนการพยาบาล, 1101264 การพยาบาลพื้นฐาน  
 ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

- มี ระบุ .....
- ไม่มี

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 10 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

9. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชาจาก มคอ. 6 ปีการศึกษา 2565

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง
1. เพื่อส่งเสริมการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาล	ผลการประเมินร่วมกับแหล่งฝึกเสนอแนะให้นิสิตแสดงสมรรถนะในการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นรูปธรรม	กำหนด Clinical conference โดยให้หลักฐานเชิงประจักษ์ในแต่ละหอผู้ป่วย ทั้งในหอผู้ป่วยอายุรกรรม ศัลยกรรม และห้องฉีดยาทำแผล
2. ส่งเสริมสมรรถนะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	1. ผลการประเมินร่วมกับแหล่งฝึกเสนอแนะเรื่องความเชี่ยวชาญในการทำหัตถการต่าง ๆ ของนิสิตรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	1. การกำหนดคะแนนขั้นต่ำของการฝึกทักษะปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 8 ทักษะ โดยผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำร้อยละ 70 ใน 8 ทักษะดังกล่าวพร้อมกับให้อาจารย์นิเทศลงชื่อกำกับในสมุดฝึกประสบการณ์ อย่างน้อย 1 ครั้ง 2. การกำหนดคะแนนรายงานการดูแลแผลและการบริหารยา ณ ห้องฉีดยาทำแผล เป็นร้อยละ 10



## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน นิสิตเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังนี้

1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบ่มโนทัศน์ของการปฏิบัติทางการพยาบาล หลักการและวิธีการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐาน โดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ใช้บริการ หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ (K)

1.2 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานตามมาตรฐานวิชาชีพกับผู้ใช้บริการที่มีภาวะเจ็บป่วยโดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิของผู้ใช้บริการ เพื่อความปลอดภัย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ (S)

1.3 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานกับผู้ใช้บริการด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทรโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล หลักคุณธรรม จริยธรรม สิทธิของผู้ใช้บริการ คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ (A)

### 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
<input type="checkbox"/> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	CLO1 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ CLO2 แสดงพฤติกรรมที่บอกถึงการให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนของผู้ใช้บริการอย่างเท่าเทียมกัน เคารพสิทธิผู้ป่วยและสิทธิพยาบาล CLO3 ชยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบ ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ อาสาปฏิบัติงาน ช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยและช่วยงานทีมสหวิชาชีพอย่างเต็มใจ
● 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อดทน สู้งาน	
● 1.2 แสดงออกถึงความให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน	
○ 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ	
● 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วยและสิทธิพยาบาล	
<input type="checkbox"/> 2. ด้านความรู้	CLO4 ใช้กระบวนการพยาบาล ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานแบบองค์รวม เพื่อส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคของผู้ใช้บริการ
● 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101263

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 5 ]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
<input type="radio"/> 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์	บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงวัฒนธรรม วิถีชีวิต และเคารพสิทธิของผู้รับบริการ ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
<input type="checkbox"/> 3. ด้านทักษะทางปัญญา	CLO5 ระบุจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาของตนเอง และแสดงออกถึงพฤติกรรมการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง CLO6 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้ใช้บริการได้
<input type="radio"/> 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน	
<input checked="" type="radio"/> 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	
<input type="checkbox"/> 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	CLO7 แสดงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถทำงานเป็นทีมกับทีมสหวิชาชีพได้
<input checked="" type="radio"/> 4.1 มีทักษะชีวิต มนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน	
<input type="radio"/> 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ	
<input checked="" type="radio"/> 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	
<input type="radio"/> 4.5 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม	
<input type="checkbox"/> 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	CLO8 สามารถคำนวณและวิเคราะห์ตัวเลขหรือประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติในการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้ใช้บริการ
<input type="radio"/> 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101263

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 6 ]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
<input type="radio"/> 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม	CLO9 สามารถสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนกับผู้รับบริการและทีมสหวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
<input type="radio"/> 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ	
<input type="checkbox"/> 6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	CLO10 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา และฟื้นฟูสภาพของผู้ใช้บริการโดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเองและการมีส่วนร่วม โดยคำนึงถึงความ เป็นปัจเจก สิทธิของผู้ใช้บริการ หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพได้
<input checked="" type="radio"/> 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายและจรรยา-บรรณวิชาชีพ	
<input checked="" type="radio"/> 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา ฟื้นฟูสภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม	
<input checked="" type="radio"/> 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความ เป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบท วัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม	
<input type="radio"/> 6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานกับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101263

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 7 ]

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

#### 1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

CLO1 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ

CLO2 แสดงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงการให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนของผู้ใช้บริการอย่างเท่าเทียมกัน  
เคารพสิทธิผู้ป่วยและสิทธิพยาบาล

CLO3 ชยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบ ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ อาสา  
ปฏิบัติงาน ช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยและช่วยงานที่มสหวิชาชีพออย่างเต็มใจ

CLO4 ใช้กระบวนการพยาบาล ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการ  
พยาบาลพื้นฐานแบบองค์รวม เพื่อส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคของผู้ใช้บริการ บนพื้นฐานของหลักฐาน  
เชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงวัฒนธรรม วิถีชีวิต และเคารพสิทธิของผู้รับบริการ ภายใต้กฎหมายและ  
จรรยาบรรณวิชาชีพ

CLO5 ระบุจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาของตนเอง และแสดงออกถึงพฤติกรรมพัฒนาตนเองอย่าง  
ต่อเนื่อง

CLO6 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติการ  
พยาบาลพื้นฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้ใช้บริการได้

CLO7 แสดงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่าง  
บุคคล สามารถทำงานเป็นทีมกับทีมสหวิชาชีพได้

CLO8 สามารถคำนวณและวิเคราะห์ตัวเลขหรือประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักทาง  
คณิตศาสตร์และสถิติในการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของ  
ผู้ใช้บริการ

CLO9 สามารถสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนกับผู้รับบริการและทีมสหวิชาชีพได้อย่าง  
เหมาะสม

CLO10 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน  
โรค ดูแลรักษา และฟื้นฟูสภาพ ของผู้ใช้บริการโดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเองและการมีส่วนร่วม  
โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก สิทธิของผู้ใช้บริการ หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพได้



[ 8 ]

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>ชี้แจงกฎ ระเบียบวินัย และร่วมกำหนดกติกาและแนวทางการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา</li> <li>เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลในผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตพฤติกรรมแสดงออกถึงการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบวินัย ในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล ประเด็นปฏิบัติตามกฎ ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ</li> </ol>
CLO2 แสดงพฤติกรรมที่บอกถึงการให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนของผู้ใช้บริการอย่างเท่าเทียมกัน เคารพสิทธิผู้ป่วยและสิทธิพยาบาล	<ol style="list-style-type: none"> <li>เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>เน้นย้ำให้นิสิต ตระหนักถึงสิทธิผู้ป่วยในการ ทำการสนทนาบำบัด และ การพิทักษ์สิทธิของผู้ป่วยจิตเวช เปิดโอกาสให้นิสิตได้ให้ ข้อมูลกับญาติและทีมผู้รักษา ให้ทราบถึงความ ต้องการ ตามสิทธิขั้นพื้นฐานของ ผู้ใช้บริการ โดยคำนึงถึง ความ เป็นบุคคลและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้ใช้บริการ</li> <li>ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลในผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล ช่วง post conference ของการฝึกทุกวัน</li> <li>มอบหมายให้นิสิตคัดเลือกเรื่องเล่าเร้าความดี (งานกลุ่ม) กลุ่มละ 1 เรื่อง นำเสนอวันสุดท้ายเมื่อสิ้นสุดรายวิชา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตพฤติกรรมแสดงออกถึงการให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนของผู้ใช้บริการอย่างเท่าเทียมกัน เคารพสิทธิผู้ป่วยและสิทธิพยาบาล</li> <li>แบบประเมินการนำเสนอเรื่องเล่าเร้าความดี</li> <li>แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล ประเด็นการให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนของผู้ใช้บริการอย่างเท่าเทียมกัน เคารพสิทธิผู้ป่วยและสิทธิพยาบาล</li> </ol>





[ 9 ]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>CLO3 ชยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบ ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ อาสาปฏิบัติงาน ช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยและช่วยงานที่มสทวิชาชีพออย่างเต็มใจ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>2. ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลในผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>3. มอบหมายให้ทำรายงานการดูแลแผลผู้ป่วยและการบริหารยา</li> <li>4. มอบหมายให้นิสิตคัดเลือกเรื่องเล่าเร้าความดี (งานกลุ่ม) กลุ่มละ 1 เรื่อง นำเสนอวันสุดท้ายเมื่อสิ้นสุดรายวิชา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตพฤติกรรมแสดงออกถึงความขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบ ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ อาสาปฏิบัติงาน ช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยและช่วยงานที่มสทวิชาชีพออย่างเต็มใจ</li> <li>2. ประเมินการทำรายงานการดูแลแผลผู้ป่วยและการบริหารยา โดยใช้แบบประเมินการเขียนรายงานประเด็นการตรงต่อเวลา</li> <li>3. แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล ประเด็นขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบ ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ อาสาปฏิบัติงาน ช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยและช่วยงานที่มสทวิชาชีพออย่างเต็มใจ</li> </ol>
<p>CLO4 ใช้กระบวนการพยาบาล ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานแบบองค์รวม เพื่อส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคของผู้ใช้บริการบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงวัฒนธรรม วิถีชีวิต อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และเคารพสิทธิของผู้รับบริการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>2. ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลในผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>3. มอบหมายให้เขียนแผนการพยาบาลผู้ป่วย (Nursing Care Plan) อย่างน้อย 1 ฉบับต่อสัปดาห์</li> <li>4. มอบหมายให้เขียนแผนปฏิบัติงานประจำวัน (Daily plan) ทุกวันที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ</li> <li>5. มอบหมายให้วิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลของผู้รับบริการที่</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินการฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลในผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมายและการใช้กระบวนการพยาบาล ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>2. ประเมินการนำเสนอเรื่องเล่าเร้าความดี (งานกลุ่ม) โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ</li> <li>3. ประเมินการนำเสนอ Case Conference (งานกลุ่ม) โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ</li> </ol>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101263

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 10 ]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>ได้รับมอบหมายโดยใช้ Concept mapping อย่างน้อย 1 ฉบับต่อสัปดาห์</p> <p>6. มอบหมายให้ทำรายงานการดูแลแผลผู้ป่วยและการบริหารยา</p> <p>7. มอบหมายให้นิสิตคัดเลือกเรื่องเล่าเร้าความดี (งานกลุ่ม) กลุ่มละ 1 เรื่อง นำเสนอวันสุดท้ายเมื่อสิ้นสุดรายวิชา</p> <p>8. มอบหมายให้นิสิตคัดเลือก case นำเสนอ Case Conference ในรูปแบบ Concept mapping (งานกลุ่ม) วันสุดท้ายเมื่อสิ้นสุดรายวิชา</p> <p>9. นำ Content conference ที่กำหนด อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง</p>	<p>4. ประเมินการทำรายงานการดูแลแผลผู้ป่วยและการบริหารยา โดยใช้แบบประเมินการเขียนรายงาน</p>
<p>CLO5 ระบุจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาของตนเอง และแสดงออกถึงพฤติกรรมการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. สะท้อนคิดประเด็นจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาของตนเอง ในการปฏิบัติการพยาบาลและงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลในผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. มอบหมายงานให้ทำรายงานการดูแลแผลผู้ป่วยและการบริหารยา (งานเดี่ยว)</p>	<p>1. การสังเกตพฤติกรรมแสดงออกถึงการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ประเมินการฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลในผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมายและการใช้กระบวนการพยาบาล ศาสตร์ และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล ประเด็นการพัฒนาและปรับปรุงตนเอง</p> <p>3. ประเมินการทำรายงานการดูแลแผลผู้ป่วยและการบริหารยา โดยใช้แบบประเมินการเขียนรายงาน ประเด็นการพบอาจารย์ที่ปรึกษา สม่ำเสมอ งานมีความก้าวหน้า</p>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101263

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 11 ]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>CLO6 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้ใช้บริการได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลในผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>2. มอบหมายให้เขียนแผนการพยาบาลผู้ป่วย (Nursing Care Plan) อย่างน้อย 1 ฉบับต่อสัปดาห์</li> <li>3. มอบหมายให้เขียนแผนปฏิบัติงานประจำวัน (Daily plan) ทุกวันที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ</li> <li>4. มอบหมายให้วิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลของผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ Concept mapping อย่างน้อย 1 ฉบับต่อสัปดาห์</li> <li>5. มอบหมายให้ทำรายงานการดูแลแผลผู้ป่วยและการบริหารยา โดยคำนึงถึงการใช้ยาอย่างสมเหตุผล</li> <li>6. มอบหมายให้นิสิตคัดเลือกเรื่องเล่าเร้าความดี (งานกลุ่ม) กลุ่มละ 1 เรื่อง นำเสนอวันสุดท้ายเมื่อสิ้นสุดรายวิชา</li> <li>7. มอบหมายให้นิสิตคัดเลือก case นำเสนอ Case Conference ในรูปแบบ Concept mapping (งานกลุ่ม) วันสุดท้ายเมื่อสิ้นสุดรายวิชา</li> <li>8. Pre-post conference</li> <li>9. นำ Content conference ที่กำหนด อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินการฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลในผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมายและการใช้กระบวนการพยาบาล ศาสตร์ และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>2. ประเมินการนำเสนอ Case Conference (งานกลุ่ม) โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ</li> <li>3. ประเมินการทำรายงานการดูแลแผลผู้ป่วยและการบริหารยา โดยใช้แบบประเมินการเขียนรายงาน</li> </ol>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101263

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 12 ]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>CLO7 แสดงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถทำงานเป็นทีมกับทีมสหวิชาชีพได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลในผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย โดยประสานงานกับเพื่อนนิสิต และทีมสหวิชาชีพ</li> <li>มอบหมายให้ทำงานกลุ่มกับเพื่อนนิสิต</li> <li>Pre-post conference</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินการฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล โดยใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล ประเด็น มีสัมพันธภาพกับผู้ใช้บริการ ทีมสหวิชาชีพและผู้เกี่ยวข้อง</li> <li>ประเมินการนำเสนอเรื่องเล่าเร้าความดี (งานกลุ่ม) และ การนำเสนอ Case Conference โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ ประเด็น เปิดโอกาสซักถาม ข้อเสนอ</li> </ol>
<p>CLO8 สามารถคำนวณและวิเคราะห์ตัวเลขหรือประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติในการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้ใช้บริการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลในผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย และเขียนแผนการพยาบาลผู้ป่วย (Nursing Care Plan) อย่างน้อย 1 ฉบับต่อสัปดาห์ โดยใช้ทักษะในการคำนวณ เช่น คำนวณอัตราสารน้ำ คำนวณยา วิเคราะห์ผลทางห้องปฏิบัติการ</li> <li>มอบหมายงานให้ทำรายงานการดูแลแผลผู้ป่วยและการบริหารยา (งานเดี่ยว)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินการฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลในผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมายและการใช้กระบวนการพยาบาล ศาสตร์ และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>ประเมินการนำเสนอ Case Conference (งานกลุ่ม) โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ</li> <li>ประเมินการทำรายงานการดูแลแผลผู้ป่วยและการบริหารยา โดยใช้แบบประเมินการเขียนรายงาน</li> </ol>
<p>CLO9 สามารถสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนกับผู้รับบริการ และทีมสหวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลในผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย เขียนรายงานและประสานงานกับเพื่อนนิสิต และทีมสหวิชาชีพ โดยการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินการฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลในผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมายและการใช้กระบวนการพยาบาล ศาสตร์ และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล</li> </ol>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101263

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 13 ]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
		2. ประเมินการนำเสนอ Case Conference (งานกลุ่ม) โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ 3. ประเมินการทำรายงานการดูแลแผลผู้ป่วยและการบริหารยา โดยใช้แบบประเมินการเขียนรายงาน
CLO10 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา และฟื้นฟูสภาพของผู้ใช้บริการโดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเองและการมีส่วนร่วม โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก สิทธิของผู้ใช้บริการ หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพได้	1. ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลในผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย 2. ฝึกทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 8 ทักษะ อย่างน้อย 1 ครั้ง ในแต่ละรายการ (ผ่านอย่างน้อย 70 คะแนน) ดังนี้ หอผู้ป่วยอายุรกรรม ได้แก่ การให้ออกซิเจน การพ่นยา การใส่สายยางให้อาหาร และการให้อาหารทางสายยาง และการสวนปัสสาวะ /หอผู้ป่วยศัลยกรรม ได้แก่ การทำแผล การฉีดยา (SC/IM และ IV) การเปิดเส้นเพื่อให้สารน้ำหรือยาทางหลอดเลือดดำ 3. มอบหมายให้เขียนแผนการพยาบาลผู้ป่วย (Nursing Care Plan) อย่างน้อย 1 ฉบับต่อสัปดาห์ 4. มอบหมายให้วิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลของผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ Concept mapping อย่างน้อย 1 ฉบับต่อสัปดาห์ 5. มอบหมายให้คัดเลือก case นำเสนอ Case Conference ใน	1. ประเมินการฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลในผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมายและการใช้กระบวนการพยาบาล ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล 2. ประเมินการนำเสนอ Case Conference (งานกลุ่ม) โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ 3. ประเมินการทำรายงานการดูแลแผลผู้ป่วยและการบริหารยา โดยใช้แบบประเมินการเขียนรายงาน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101263

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 14 ]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
	รูปแบบ Concept mapping (งานกลุ่ม) 6. มอบหมายให้ทำรายงานการดูแลแผลผู้ป่วยและการบริหารยา โดยคำนึงถึงการใช้ยาอย่างสมเหตุผล	

#### หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

##### 1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการเป็นรายบุคคล โดยใช้กระบวนการพยาบาล สัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบท พหุวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

##### 2. รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนการพยาบาลผู้ป่วย (Nursing Care Plan) อย่างน้อย 1 ฉบับต่อสัปดาห์	- ส่งเข้าของทุกวันที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ ก่อนให้การพยาบาลและใช้ร่วมกับการประชุมก่อนและหลังการปฏิบัติการพยาบาล - ฉบับสมบูรณ์ส่งวันศุกร์ของแต่ละสัปดาห์	อาจารย์นิเทศ
2. แผนปฏิบัติงานประจำวัน (Daily plan) วันละ 1 ฉบับ	- ส่งทุกเช้าของวันที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ ก่อนให้การพยาบาลและใช้ร่วมกับการประชุมก่อนและหลังการปฏิบัติการพยาบาล - ส่งร่วมกับ Nursing Care Plan ฉบับสมบูรณ์ส่งวันศุกร์ของแต่ละสัปดาห์	อาจารย์นิเทศ
3. วิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลของผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ Concept mapping อย่างน้อย 1 ฉบับต่อสัปดาห์	- ส่งเข้าของทุกวันที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ ก่อนให้การพยาบาลและใช้ร่วมกับการประชุมก่อนและหลังการปฏิบัติการพยาบาล - ฉบับสมบูรณ์ส่งวันศุกร์ของแต่ละสัปดาห์	อาจารย์นิเทศ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101263

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 15 ]

4. รายงานการดูแลแผลผู้ป่วย และการบริหารยา โดยคำนึงถึง การใช้ยาอย่างสมเหตุผล 1 ฉบับ	- คำนคว้าเนื้อหาเพื่อเตรียมตัวขึ้นฝึกปฏิบัติการ พยาบาลห้องฉีดยาทำแผล ส่งเข้าของการฝึก ปฏิบัติ ณ ห้องฉีดยา ทำแผล - บูรณาการความรู้ประยุกต์ใช้กับผู้รับบริการ ใช้ Post conference หัตถการที่ฝึกในช่วงเย็น ของแต่ละวัน และวันศุกร์ของสัปดาห์ - ฉบับสมบูรณ์ส่งวันศุกร์ของสัปดาห์	อาจารย์นิเทศ
5. นำ Content conference ที่ กำหนดในหอผู้ป่วย อย่างน้อยคน ละ 1 เรื่อง	- คำนคว้าเนื้อหาเพื่อเตรียมตัวนำ Clinical conference ที่กำหนดในหอผู้ป่วย ระยะเวลา ขึ้นกับที่กำหนดกับอาจารย์นิเทศ	อาจารย์นิเทศ
8. มอบหมายให้นิสิตคัดเลือก case นำเสนอ Case Conference ในรูปแบบ Concept mapping (งานกลุ่ม) กลุ่มละ 1 case	นำเสนอวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
5. มอบหมายให้นิสิตคัดเลือก เรื่องเล่าเร้าความดี (งานกลุ่ม) กลุ่มละ 1 เรื่อง นำเสนอวัน สุดท้ายเมื่อสิ้นสุดรายวิชา	นำเสนอวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
6. บันทึกการฝึกหัตถการในสมุด บันทึกประสบการณ์	- ทุกวันหรือทุกวันศุกร์ของสัปดาห์ ขึ้นกับ ข้อตกลงกับอาจารย์ผู้นิเทศ - ตรวจสอบความครบถ้วนของหัตถการที่รายวิชา กำหนด และส่งอาจารย์ผู้ประสานรายวิชาวัน สุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ อาจารย์ผู้ ประสานรายวิชา
7. ประเมินผลรายวิชาของการฝึก ปฏิบัติ	วันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้ ประสานรายวิชา
8. ประเมินผลอาจารย์นิเทศ	วันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้ ประสานรายวิชา
9. ประเมินผลแหล่งฝึก	วันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้ ประสานรายวิชา





หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101263

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 16 ]

### 3. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลา การติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
1. สังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบวินัย และ ประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ ขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิด ความสำเร็จ	ระหว่างฝึก ปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
2. สังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการอย่างให้คุณค่าและ ศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการใช้หลักความ ปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล	ระหว่างฝึก ปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
3. สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ระหว่างฝึก ปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
4. สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล	ระหว่างฝึก ปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
5. สังเกตพฤติกรรมการมีจิตอาสา การให้ความช่วยเหลือผู้ใช้บริการ ญาติ และทีมการพยาบาลโดยไม่ต้องร้องขอ การดำเนินชีวิตบน พื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น	ระหว่างฝึก ปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
6. ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้ กระบวนการพยาบาลระหว่างการ Pre-Post clinical conference, Nursing round, Content conference	ระหว่างฝึก ปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
7. ตรวจสอบแผนการพยาบาล ติดตามผลการใช้กระบวนการพยาบาล ด้านการวิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการ ความครบถ้วน สอดคล้อง และเชื่อมโยงระหว่างปัญหาหรือข้อวินิจฉัยการพยาบาล การ จัดลำดับความสำคัญของปัญหาและกิจกรรมการพยาบาล รวมทั้ง การใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ความรู้ใน ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระหว่างฝึก ปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
8. สะท้อนคิดนิสิตแต่ละคนให้วิเคราะห์ตนเองถึงจุดดี จุดอ่อนและ วิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วย ตนเองอย่างยั่งยืน	ระหว่างฝึก ปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
9. ประเมินพฤติกรรมกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเพื่อน ทีมการ พยาบาล ผู้ใช้บริการและญาติ การให้เกียรติ และยอมรับความ แตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความ รับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับ มอบหมาย	ระหว่างฝึก ปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ





หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101263

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 17 ]

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลา การติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
10. ประเมินการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพทั้งบทบาทผู้นำและ เป็นสมาชิกทีมที่มีประสิทธิภาพ	ระหว่างฝึก ปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
11. ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การคำนึงถึง ความเป็นปัจเจกบุคคล การปฏิบัติทักษะทางการพยาบาล การนำ แผนการพยาบาลสู่การปฏิบัติ และปรับปรุงแผนการพยาบาลตาม สภาพผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป	ระหว่างฝึก ปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
12. ประเมินความรับผิดชอบและพัฒนาการในการพัฒนาตนเองให้มี ความสามารถเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง	ระหว่างฝึก ปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
13. ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลแต่ละหอ ผู้ป่วยตามแบบประเมิน ตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ ประเมินผลร้อยละ 60	ระหว่างฝึก ปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
14. ฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือ ได้รับประสบการณ์ที่ จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด	สิ้นสุดการฝึก ปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
14. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโดยนิสิต และ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาร่วมกับแหล่งฝึก	สิ้นสุดการฝึก ปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ

#### 4. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศ

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
1. ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติการพยาบาลในหอผู้ป่วย	ก่อนฝึกปฏิบัติ
2. เตรียมความพร้อมนิสิตก่อนฝึกปฏิบัติ โดยทบทวนความรู้และทักษะที่จำเป็นใน การปฏิบัติการพยาบาล และสอดคล้องกับแหล่งฝึก เช่น การใช้กระบวนการ พยาบาล ทักษะ พื้นฐานทางการพยาบาล	ก่อนฝึกปฏิบัติ
3. จัดประสบการณ์หรือมอบหมายผู้ให้บริการให้นิสิตดูแลและรับรอง ประสบการณ์ที่นิสิต ได้รับ พร้อมทั้งสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เป็นที่ปรึกษา ตรวจงาน ติดตามและ ประเมินผลการเรียนรู้รวมถึงให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการ พัฒนาสมรรถนะของนิสิตอย่าง ต่อเนื่อง	ระหว่างฝึกปฏิบัติ
4. ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียน การสอน รวมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละเวร	ระหว่างฝึกปฏิบัติ
5. ประเมินผลระหว่างการฝึกปฏิบัติของนิสิตและประเมินผลการบรรลุผลสัมฤทธิ์การ เรียนรู้ รายวิชาเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ และสิ้นสุดการฝึก ปฏิบัติ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101263

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 18 ]

6. ป้องกันความเสี่ยงจากการฝึกปฏิบัติและจัดการความเสี่ยงตามระบบเมื่อเกิดเหตุ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ
7. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกับแหล่งฝึก ประเมินผลรายวิชาแก่นิสิตและ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และที่มออาจารย์ผู้สอน เพื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำ ข้อมูลจัดทำ มคอ.6	ระหว่างฝึกปฏิบัติ และสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

### 5. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

- 5.1 ปฐมนิเทศรายวิชาและปฐมนิเทศแหล่งฝึกก่อนฝึกปฏิบัติ รวมถึงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติการพยาบาลของรายวิชาและแจกนิสิตเพื่ออ่านทบทวน
- 5.2 ทำกิจกรรมเตรียมความพร้อม ทักษะที่สำคัญที่จำเป็นต่อการขึ้นฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนิสิตก่อนการฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วย
- 5.3 ประเมินศักยภาพ เตรียมความพร้อมนิสิตและวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละคน
- 5.4 ประเมินความพร้อมของนิสิตทุกวัน เพื่อติดตามดูแล ช่วยเหลือในการฝึกปฏิบัติงาน
- 5.5 ดูแล ช่วยเหลือนิสิตในการเผชิญสถานการณ์ที่เกินความสามารถหรือมีความเครียด เช่น การปฏิบัติทักษะการพยาบาลที่นิสิตยังไม่ผ่านประสบการณ์ การปรับตัวกับบุคลากรในหอผู้ป่วย
- 5.6 เปิดโอกาสให้นิสิตขอคำปรึกษาได้ตลอดเวลา กรณีมีความเครียด ความวิตกกังวลสูงให้การดูแลช่วยเหลือหรือส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ
- 5.7 จัดประชุมที่มออาจารย์ผู้สอนและพยาบาลพี่เลี้ยง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้และสมรรถนะการปฏิบัติการพยาบาลของนิสิตตามแบบประเมิน ก่อนการขึ้นนิเทศเพื่อการให้ข้อมูลและคำปรึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- 5.8 จัดให้มีรถรับและส่งระหว่างมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง และโรงพยาบาลแหล่งฝึก

### 6. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม

- 6.1 ห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 6.2 ห้องประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล
- 6.3 หนังสือ/วารสารทางการพยาบาลและการแพทย์ในหอผู้ป่วย
- 6.4 หอผู้ป่วยมีมาตรฐานและมีนโยบายการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- 6.5 บุคลากรในแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลให้ความร่วมมือ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101263

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 19 ]

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. การกำหนดสถานที่ฝึก

แหล่งฝึก	ระดับสถาน บริการ	ประเภทการรับรองการประเมิน คุณภาพสถานบริการ	วันที่ได้รับการ รับรอง
โรงพยาบาลพัทลุง (หอผู้ป่วยอายุกรรมชายชั้น 5 หอ ผู้ป่วยอายุกรรมชายชั้น 6 ผู้ป่วยอายุ กรรมหญิงชั้น 3 ผู้ป่วยอายุกรรม หญิงชั้น 4 หอผู้ป่วยศัลยกรรมชาย 1 หอผู้ป่วยศัลยกรรมหญิง หอผู้ป่วยศัลยกรรมกระดูกและห้อง ฉีดยา ทำแผล)	ตติยภูมิ	Hospital Accreditation	r2 04/02/2021- 03/02/2024

### 2. การเตรียมนิสิต

วัตถุประสงค์ของการ เตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ รายวิชาและแนว ทางการฝึกปฏิบัติ	1. ปฐมนิเทศรายวิชา โดยชี้แจงแผนฝึกปฏิบัติ วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตารางการฝึก ปฏิบัติและอาจารย์ผู้สอน ภาระงานที่ได้รับ มอบหมายและแบบประเมิน 2. ชี้แจงกฎระเบียบในการฝึกปฏิบัติช่องทางการ ติดต่อเมื่อนิสิตต้องการข้อมูลหรือความช่วยเหลือ	นิสิตบรรลุ วัตถุประสงค์และ ผลลัพธ์การเรียนรู้
2. เพื่อเตรียมความ พร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ	1. มอบหมายให้นิสิตทบทวนความรู้ทางการ พยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น กระบวนการ พยาบาล การปฏิบัติหัตถการต่าง ๆ ภายวิภาค ศาสตร์สรีรวิทยา พยาธิสรีรวิทยา การบริหารยา การ แปลผลทางห้องปฏิบัติการ การตรวจร่างกายผู้ป่วย 2. ทำกิจกรรมเตรียมความพร้อม ได้แก่ 2.1 การใช้กระบวนการพยาบาลในการให้การ พยาบาลผู้ป่วย และการบันทึกใน Nursing care plan 2.2 การวิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลผู้ป่วย โดยใช้ Concept mapping	1. นิสิตมีความพร้อม ในการ ฝึกปฏิบัติ 2. ปฏิบัติการพยาบาล ได้ ถูกต้อง 3. ผู้ใช้บริการปลอดภัย จาก การได้รับการ ดูแลจากนิสิต



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101263

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 20 ]

	2.3 การสื่อสารของทีมสหวิชาชีพทางการแพทย์ ได้แก่ การบันทึก Nurse note และการส่งเวร	
3. เพื่อแนะนำแหล่ง ศึกษาค้นคว้าและ แนวทางการพัฒนา ตนเองให้ มีศักยภาพ เพิ่มขึ้น	3. แนะนำนิสิตเรื่อง การสืบค้นจากฐานข้อมูล ต่าง ๆ โดยเฉพาะ CINALH	นิสิตเกิดทักษะการ เรียนรู้ ด้วยตนเอง อย่างยั่งยืน

### 3. การเตรียมอาจารย์นิเทศ

วัตถุประสงค์ของการ เตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ รายวิชาและแนวทางการจัดการเรียน การสอน	1. จัดประชุมชี้แจง มคอ. 4 การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน การมอบหมายงาน การ ประเมินผล การเรียนรู้ เครื่องมือประเมินผลการ เรียนรู้ ตารางการฝึกปฏิบัติของนิสิตและอาจารย์ ผู้สอน พร้อมคู่มือการสอนภาคปฏิบัติของ รายวิชาก่อน การฝึกปฏิบัติการพยาบาล 2. กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอน ร่วมกันและข้อตกลงเรื่องการสอนในคลินิกของ แต่ละแผนก	อาจารย์จัดการเรียนการ สอนเป็นแนวทางเดียวกัน และช่วยให้นิสิตบรรลุ วัตถุประสงค์และผลลัพธ์ การเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หอผู้ป่วย	ชี้แจงบริบทของหอผู้ป่วยและลักษณะของการ จัดบริการของหอผู้ป่วย	อาจารย์จัดการเรียนการ สอนได้สอดคล้องกับ บริบท และลักษณะของ การ จัดบริการของหอ ผู้ป่วย

### 4. การจัดการความเสี่ยง

#### 4.1 ค้นหาความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

4.1.1 ความเสี่ยงทางคลินิก เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการดูแลรักษาพยาบาลผู้ป่วยทั้งหมด เช่น ให้ การพยาบาลผิดพลาด ผิดคน ผู้ป่วยตกเตียง

4.1.2 ความเสี่ยงระบบยา เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับยาและการจัดการด้านยา เช่น ผสมยาผิด เตรียม ยาผิดขนาด บริหารยาผิดความแรง ผิดขนาด ผิดเวลา ผิดวิธี

4.1.3 ความเสี่ยงการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการป้องกันและ ควบคุมติดเชื้อในผู้ป่วยและนิสิต เช่น สัมผัสเลือดและสารคัดหลั่ง เข็มตำ ไม่ใช้อุปกรณ์ป้องกัน



4.1.4 ความเสี่ยงสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัย และสวัสดิภาพของนิสิตพยาบาล เช่น นิสิตถูกทำร้าย ถูกคุกคามด้วยการกระทำหรือคำพูด นิสิตเกิดอุบัติเหตุในเวลาฝึกปฏิบัติงาน

4.1.5 ความเสี่ยงเวชระเบียน เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับเวชระเบียนที่นิสิตเกี่ยวข้องหรือมีส่วนในการใช้หรือบันทึกทางการแพทย์พยาบาลในกระบวนการดูแลรักษาผู้ป่วย เช่น ไม่บันทึกเวชระเบียน บันทึกเวชระเบียนผิดคน บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้องตามความเป็นจริง

4.1.6 ความเสี่ยงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่นิสิตต้องใช้ในการฝึกภาคปฏิบัติ รวมถึงความเพียงพอ เหมาะสมของแหล่งฝึก เช่น จำนวนผู้รับบริการไม่เพียงพอ หอผู้ป่วยไม่เพียงพอ แหล่งฝึกไม่ได้รับการรับรองคุณภาพ

4.1.7 ความเสี่ยงสิทธิผู้ป่วยและจริยธรรม เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิทธิและจริยธรรมในการดูแลรักษาผู้ป่วยทั้งหมด เช่น เปิดเผยความลับของผู้ป่วย ไม่ให้การดูแลผู้ป่วย

4.1.8 ความเสี่ยงนิสิตพยาบาล เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับนิสิตพยาบาลในการฝึกปฏิบัติงาน ทั้งด้านสมรรถนะ คุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบในการฝึกปฏิบัติงานของคณะพยาบาลศาสตร์ และแหล่งฝึก สวัสดิการ ความเครียดในการฝึกปฏิบัติงาน มีแนวโน้มฝึกปฏิบัติไม่ผ่านเกณฑ์ มีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา มีปัญหาสุขภาพ ไม่ปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ขาดทักษะปฏิบัติการพยาบาล แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของแหล่งฝึก

4.1.9 ความเสี่ยงอาจารย์ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ทั้งด้านปริมาณอาจารย์ที่เพียงพอต่อจำนวนนิสิต และคุณภาพของอาจารย์ที่มีคุณสมบัติและคุณวุฒิในการสอนพยาบาล เช่น ไม่สอนตามแผนการสอนใน มคอ.4 สอนไม่ตรงเวลา องค์กรความรู้ที่สอนไม่ทันสมัย ไม่ให้ข้อมูลป้อนกลับในการพัฒนาตนเองแก่นิสิต วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนไม่สอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่ส่งผลการเรียนรู้ตามเวลาที่กำหนด

#### 4.2 แนวทางการจัดการความเสี่ยง

4.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับติดตามการปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดใน มคอ. 2 และคู่มือการบริหารหลักสูตรฉบับที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) ออกแบบการเรียนการสอนร่วมกับผู้สอนทุกคน จัดทำ มคอ. 4 สอดคล้องกับหลักสูตรหรือ มคอ. 2 และผ่านการวิพากษ์จากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

2) ปฐมนิเทศรายวิชา ประเมินศักยภาพผู้เรียนและเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ

3) กำกับ ติดตามจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคอ. 4 และการปฏิบัติตามแนวทางในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

4.2.3 อาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ พยาบาลพี่เลี้ยง รับรู้และไวต่อความเสี่ยง ปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดอย่างทั่วถึง ดำเนินการกำกับ ดูแลและเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งกระตุ้น



ส่งเสริมสนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้นิสิตพยาบาลทุกคนสามารถปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดได้อย่างครบถ้วน

2) ปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ออกแบบใน มคอ. 4 และปฏิบัติตามแนวทางปรับปรุงแก้ไขที่จัดทำขึ้นตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา

3) ประเมินความก้าวหน้า (formative) ผู้เรียน สังเกตพฤติกรรม แนวโน้มฝึกปฏิบัติไม่ผ่านเกณฑ์หรือมีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

#### 4.3 จัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์

4.3.1 ผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติหรือพยาบาลที่เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติหรือผู้ประสบความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ รับผิดชอบการแก้ไขตามแผนการควบคุมความเสี่ยงของหอผู้ป่วย

4.3.2 ดูแลผู้เสียหาย หากมีผู้ได้รับความเสียหายจากความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ ให้ผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบดูแล ช่วยเหลือและเฝ้าระวังผู้เสียหายทันที

4.3.3 ขอความช่วยเหลือ กรณีผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบไม่สามารถดำเนินการได้ให้พิจารณาขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติประจำกลุ่ม/พยาบาลวิชาชีพหัวหน้าทีม (in chart) หรือหัวหน้าหอผู้ป่วยตามความเหมาะสมกับเหตุการณ์นั้น

4.3.4 บันทึกอุบัติการณ์และรายงานความเสี่ยงตามระดับความรุนแรง A-I กรณีที่ความเสี่ยงหรือเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์นั้นมีความเกี่ยวข้องกับฝ่ายใด ให้แจ้งฝ่ายนั้นทราบทันทีผ่านช่องทางหรือวิธีการใด ๆ และให้ฝ่ายที่รับแจ้งบันทึกรายงานอุบัติการณ์และปฏิบัติตามขั้นตอน

4.3.5 ทบทวนความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ เมื่อเกิดความเสี่ยงหรือเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ ผู้รับผิดชอบดำเนินการทบทวนโดยเร็วอย่างรอบด้านเพื่อค้นหาสาเหตุหรือรากเหง้าของปัญหาและปรับปรุงแก้ไขภายในเวลาที่กำหนด โดยพิจารณาใช้เครื่องมือที่ทบทวนอย่างเหมาะสม เช่น ผังก้างปลา

4.3.6 อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติส่งรายงานความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงภายในเวลาที่กำหนดตามความรุนแรงของความเสี่ยงของคู่มือระบบการจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัยของนิสิตในการจัดการเรียนรู้ภาคปฏิบัติทางการพยาบาล

4.3.7 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประเมินผลการดำเนินการปรับปรุงระบบงาน เพื่อประเมินประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยง และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์วาระเรื่องเพื่อพิจารณา เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการ

#### 5. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

##### 5.1 ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

ณัฐสุรางค์ บุญจันทร์ และอรุณรัตน์ เทพนา (บรรณาธิการ). (2559). ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล.

โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพฯ: เอ็นพีเพรส.

สุมาลี โพธิ์ทอง, แฉ่งน้อย สมเจริญ, และอภิสร่า จังพานิช. (2559). การพยาบาลพื้นฐาน เล่ม 1 พิมพ์ครั้งที่

2. กรุงเทพฯ : บพิศการพิมพ์จำกัด.



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101263

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 23 ]

สุมาลี โพธิ์ทอง, แนน้อย สมเจริญ, และอภิสร่า จังพานิช. (2559). การพยาบาลพื้นฐาน เล่ม 2 พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บทวิชาการพิมพ์จำกัด.

สุปาณี เสนาดิสัย, และวรรณภา ประไพพานิช (บรรณาธิการ). (2560). การพยาบาลพื้นฐาน ปรับปรุงครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : จุดทอง

สุปาณี เสนาดิสัย, และวรรณภา ประไพพานิช (บรรณาธิการ). (2563). การพยาบาลพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

เรณู สอนเครือ. (บรรณาธิการ). (2557). แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล เล่ม 1. นนทบุรี : โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.

อภิญา เพียรพิจารณ์. (บรรณาธิการ). (2557). แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล เล่ม 2 นนทบุรี : โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.

Barbara L. Y., Lynne R.C., (2016). Fundamentals of nursing : active learning for collaborative practice. St. Louis, Missouri : Elsevier.

Williams, P. (2018). deWit's fundamental concepts and skills for nursing. St.Louis, Missouri : Elsevier.

#### 5.2 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Christensen,B.L., & Koclow,E.O. (2011). Fundamental of nursing 6th ed. St.Louis, MO : Mosby Elsevier.

Potter,P.A., (2017). Fundamentals of nursing 6th ed. St.Louis, MO : Mosby Elsevier.

Taylor, C., Lillis, C., Lynn, P., & LeMone, P. (2015). Fundamentals of nursing : the art and science of person-centered nursing care 8th ed. Philadelphia : Wolters Kluwer.

ฐานข้อมูลออนไลน์ (Database online)

-ScienceDirect (<http://sciencedirect.com>)

-MEDLINE<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/advanced>;

([www.pubmedcentral.nih.gov](http://www.pubmedcentral.nih.gov))

-SpringerLink (<http://www/link.springer.com>)

-ProQuest Dissertation & Thesis (PQDT)

(<http://search.proquest.com/autologin>)





## หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

### 1. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

#### 1.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

##### 1.1.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบวินัย และ ประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ
- สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการอย่างให้คุณค่าและ ศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการใช้หลักความ ปลอดภัยในขณะที่ปฏิบัติการพยาบาล
- สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล
- สังเกตพฤติกรรมการมีจิตอาสา การให้ความช่วยเหลือผู้ใช้บริการ ญาติ และทีมการพยาบาล โดยไม่ต้องร้องขอ การดำเนินชีวิตบน พื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้ กระบวนการพยาบาลระหว่างการ Pre-Post clinical conference, Nursing round, Case conference, Content conference,
- ตรวจแผนการพยาบาล ติดตามผลการใช้กระบวนการพยาบาล ด้านการวิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการ ความครบถ้วน สอดคล้อง และเชื่อมโยงระหว่างปัญหาหรือข้อวินิจฉัยการพยาบาล การ จัดลำดับความสำคัญของปัญหาและกิจกรรมการพยาบาล รวมทั้ง การใช้ ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ความรู้ใน ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- สะท้อนคิดนิสิตแต่ละคนให้วิเคราะห์ตนเองถึงจุดดี จุดอ่อนและ วิธีการพัฒนาตนเองให้มี ศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วย ตนเองอย่างยั่งยืน
- ประเมินพฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเพื่อน ทีมการ พยาบาล ผู้ใช้บริการและญาติ การให้เกียรติ และยอมรับความ แตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับ มอบหมาย
- ประเมินการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพทั้งบทบาทผู้นำและ เป็นสมาชิกทีมที่มี ประสิทธิภาพ
- ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การคำนึงถึง ความเป็นปัจเจกบุคคล การ ปฏิบัติทักษะทางการพยาบาล การนำ แผนการพยาบาลสู่การปฏิบัติ และปรับปรุงแผนการ พยาบาลตาม สภาพผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป
- ประเมินพัฒนาการในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง





หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101263

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 25 ]

### 1.1.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

#### 1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10	1. ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล 2. เขียนแผนการพยาบาลผู้ป่วย (Nursing Care Plan) 3. เขียนแผนปฏิบัติงานประจำวัน (Daily plan) 4. วิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลของผู้รับบริการโดยใช้ Concept mapping 5. Content conference	แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล (หอผู้ป่วยอายุรกรรม และหอผู้ป่วยศัลยกรรม)	80%
CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO8, CLO9, CLO10	รายงานการดูแลแผลผู้ป่วยและการบริหารยา โดยคำนึงถึงการใช้จ่ายอย่างสมเหตุผล (โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์)	แบบประเมินการเขียนรายงาน	5%
CLO2, CLO4, CLO6, CLO7, CLO9	นำเสนอเรื่องเล่าเร้าความดี (งานกลุ่ม)	แบบประเมินการนำเสนอ	5%
CLO2, CLO4, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10	นำเสนอ Case Conference ในรูปแบบ Concept mapping (งานกลุ่ม)	แบบประเมินการนำเสนอ	10%
รวม			100%

#### 2) ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตารางเกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	85.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	80.00-84.99
B	ดี	3.0	75.00-79.99
C+	พอใช้	2.5	67.00-74.99



ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
C	ปานกลาง	2.0	60.00-66.99
D+	อ่อน	1.5	55.00-59.99
D	อ่อนมาก	1.0	50.00-54.99
F	ตก	0.0	< 50.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

## 2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

1) นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาปฏิบัติร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น

2) นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60

3) คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย

4) ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา

## 3. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่อการประเมินนิสิต

3.1 ประเมินระหว่างการฝึกปฏิบัติ โดยให้ข้อมูล คำแนะนำ ช่วยเหลือสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต

3.2 ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลขณะฝึกเป็นระยะ

3.3 ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่างการ Pre-Post clinical conference, Nursing round, Case method, Case incident method

3.4 ประเมินผลการเขียนแผนการพยาบาล บันทึกทางการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้

3.5 ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปภายหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาล โดยตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผล การฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ร่วมกับแหล่งฝึก

## 4. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

4.1 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินขณะฝึกปฏิบัติพยาบาล อาจารย์ผู้สอนสามารถหารือกับพยาบาลพี่เลี้ยงและทีมพยาบาลในหอผู้ป่วย

4.2 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปของนิสิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาทบทวนผลการประเมิน โดยพิจารณาควบคู่กับรายงานการวางแผนการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิต และการบันทึกของอาจารย์ผู้สอน นำข้อสรุปเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาต่อไป



## 5. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถอุทธรณ์ต่อรายวิชาได้ตามช่องทางการรับข้อร้องเรียนของคณะพยาบาลศาสตร์ หรือบัณฑิตกึ่งข้อความถึงรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิตและวัฒนธรรม ดังนี้

1. ช่องการอุทธรณ์ของนิสิต ให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร หรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์เป็นบัณฑิตกึ่งข้อความต่อประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิต และวัฒนธรรมผ่านเจ้าหน้าที่นักวิชาการที่รับผิดชอบงานหลักสูตรหรือเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์

2. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลนิสิตผู้ขออุทธรณ์ หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปประเด็นการอุทธรณ์รายงานประธานหลักสูตร

3. ประธานหลักสูตรประเมินผลข้ออุทธรณ์จากนิสิต รวบรวมและสรุปประเด็นการอุทธรณ์เสนอต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. ประธานหลักสูตรสรุปผลเกี่ยวกับการอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป

5. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในส่วนที่ไม่ขัดแย้งกับที่กำหนดใน มคอ. 2 และ มคอ. 3 หรือ มคอ. 4

6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการอุทธรณ์ของนิสิตใน มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 โดยระบุแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

7. กรณีนิสิตขออุทธรณ์ซ้ำเนื่องจากยังมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการอุทธรณ์ครั้งแรก ให้ประธานหลักสูตรหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือตรวจสอบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และประธานหลักสูตรตอบกลับแก่นิสิตผู้ขออุทธรณ์ และให้นิสิตลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน

ทั้งนี้ การอุทธรณ์ของนิสิตจะถูกเก็บเป็นความลับ และนำมาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หรือพัฒนาหลักสูตรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ขออุทธรณ์และผู้เกี่ยวข้อง

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

#### 1.1 นิสิต

- 1.1.1 ประเมินรูปแบบการจัดการเรียนการสอน
- 1.1.2 ประเมินประสบการณ์การเรียนรู้
- 1.1.3 ประเมินความเหมาะสมของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน

#### 1.2 อาจารย์ผู้สอน

- 1.2.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- 1.2.2 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

#### 1.3 พยาบาลพี่เลี้ยง

- 1.3.1 ให้ข้อเสนอแนะในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการฝึกปฏิบัติ
- 1.3.2 ให้ข้อเสนอแนะในแบบประเมินต่าง ๆ รวมถึงการเก็บทักษะของนิสิต



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101263

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 28 ]

## 2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 คณะแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบและดำเนินการทวนสอบ ตรวจสอบการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต (ระดับคะแนน)

2.2 ผลการประเมินของนิสิต (ระดับคะแนน) ผ่านการรับรองของทีมาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ก่อนส่งผลการประเมินไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อประกาศผลให้นิสิตทราบต่อไป

2.3 นำผลจากการประเมินการฝึกปฏิบัติงานมาเป็นข้อมูลในการวางแผน ปรับปรุง การฝึกปฏิบัติการ พยาบาลของนิสิตครั้งต่อไป

2.4 นำผลการประเมินจากคณะกรรมการทวนสอบมาประชุมหารือร่วมกันเพื่อปรับปรุงรายวิชา และ การจัดการเรียนการสอน

### สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนวันขึ้นนิเทศ
อ.ดร.กฤตพร สิริสม	30
อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์	15
อ.ปัญญพัฒน์ ชำนาญเพาะ	15
อ.มาลี คำคง	15
อ.มุขรินทร์ ทองหอม	10
อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์	40
ผศ.อนงค์ ภิบาล	35
อ.ณัฐินี ชั่วชมเกตุ	25
อ.วรรณลี ยอดรักษ์	10
อ.จณิศาร์ แนมใส	15
อ.ปภาอร ชูหอยทอง	20
อ.พีรยา นันทนาเนตร์	10
อ.วัชรี น้อยผา	10



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101263

ระดับปริญญา  ตริ  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

### Section 1

วันที่	15-19 ม.ค. 67	22-26 ม.ค. 67	29 ม.ค.-2 ก.พ. 67	5-9 ก.พ. 67	12-16 ก.พ. 67
gr1	อ.มาลี คำคง อายุรกรรมชาย ชั้น 6	อ.ปภาอร ชูหอยทอง ศัลยกรรมหญิง	อ.ปภาอร ชูหอยทอง ศัลยกรรมหญิง	อ.พีรยา นันทนาเนตร ห้องฉีดยาทำแผล	อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์ อายุรกรรมชาย ชั้น 6
gr2	ผศ.อนงค์ ภิบาล ห้องฉีดยาทำแผล	อ.ดร.กฤตพร สิริสม อายุรกรรมหญิง ชั้น 3	อ.มาลี คำคง อายุรกรรมหญิง ชั้น 3	อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์ ศัลยกรรมชาย 1	อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์ ศัลยกรรมชาย 1
gr3	อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์ ศัลยกรรมชาย 1	อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์ ศัลยกรรมชาย 1	อ.ดร.กฤตพร สิริสม อายุรกรรมหญิง ชั้น 4	อ.ดร.กฤตพร สิริสม อายุรกรรมหญิง ชั้น 4	อ.พีรยา นันทนาเนตร ห้องฉีดยาทำแผล
gr4	อ.มุขรินทร์ ทองหอม ศัลยกรรมหญิง	ผศ.อนงค์ ภิบาล ห้องฉีดยาทำแผล	อ.ณัฐินี ชั่วชมเกต อายุรกรรมชาย ชั้น 6	อ.ณัฐินี ชั่วชมเกต อายุรกรรมชาย ชั้น 6	อ.มาลี คำคง ศัลยกรรมหญิง
gr5	อ.ปญญพัฒน์ ชำนาญเพาะ ศัลยกรรมกระดูก	อ.จณิศาร์ นามใส ศัลยกรรมกระดูก	ผศ.อนงค์ ภิบาล ห้องฉีดยาทำแผล	อ.วรรณลี ยอดรักษ์ อายุรกรรมชาย ชั้น 5	อ.วรรณลี ยอดรักษ์ อายุรกรรมชาย ชั้น 5
standby1	อ.ณัฐินี ชั่วชมเกต	อ.ณัฐินี ชั่วชมเกต	อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์	ผศ.อนงค์ ภิบาล	อ.มุขรินทร์ ทองหอม
standby2	อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์	อ.มาลี คำคง	อ.วรรณลี ยอดรักษ์	อ.มาลี คำคง	อ.ณัฐินี ชั่วชมเกต
standby3					
standby4					



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101263

ระดับปริญญา  ตริ  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 30 ]

Section 2

	19-23 ก.พ. 67	27 ก.พ.-1 มี.ค. 67	4-8 มี.ค. 67	11-15 มี.ค. 67	18-22 มี.ค. 67
gr6	อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์ อายุรกรรมชาย ชั้น 5	อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์ อายุรกรรมชาย ชั้น 5	อ.มาลี คำคง ห้องฉีดยาทำแผล	อ.ณัฐินี ชั่วชมเกต ศัลยกรรมกระดูก	อ.มุขรินทร์ ทองหอม ศัลยกรรมกระดูก
gr7	อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์ ห้องฉีดยาทำแผล	อ.ดร.กฤตพร สิริสม อายุรกรรมชาย ชั้น 6	อ.ดร.กฤตพร สิริสม อายุรกรรมชาย ชั้น 6	อ.ปภาอร ชูหอยทอง ศัลยกรรมหญิง	อ.ปภาอร ชูหอยทอง ศัลยกรรมหญิง
gr8	อ.มาลี คำคง อายุรกรรมหญิง ชั้น 4	ผศ.อนงค์ ภิบาล ศัลยกรรมชาย 1	ผศ.อนงค์ ภิบาล ศัลยกรรมชาย 1	อ.ดร.กฤตพร สิริสม ห้องฉีดยาทำแผล	อ.จณิสราห์ แนมใส อายุรกรรมหญิง ชั้น 4
gr9	อ.ณัฐินี ชั่วชมเกต อายุรกรรมหญิง ชั้น 3	อ.จณิสราห์ แนมใส ห้องฉีดยาทำแผล	อ.ณัฐินี ชั่วชมเกต อายุรกรรมหญิง ชั้น 3	ผศ.อนงค์ ภิบาล ศัลยกรรมชาย 1	ผศ.อนงค์ ภิบาล ศัลยกรรมชาย 1
gr10	อ.ปัญญพัฒน์ ชำนาญเพาะ ศัลยกรรมกระดูก	อ.วัชรีย์ น้อยผา ศัลยกรรมกระดูก	อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์ อายุรกรรมชาย ชั้น 5	อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์ อายุรกรรมชาย ชั้น 5	อ.วัชรีย์ น้อยผา ห้องฉีดยาทำแผล
standby1	อ.ดร.กฤตพร สิริสม 20 22 23	อ.ณัฐินี ชั่วชมเกต	อ.วรรณลี ยอดรักษ์	อ.มาลี คำคง	อ.ปัญญพัฒน์ ชำนาญ เพาะ
standby2	อ.มุขรินทร์ ทองหอม 20 22 23	อ.มาลี คำคง	อ.อชิภา อมรปิยภากร	อ.อชิภา อมรปิยภากร	อ.ดร.กฤตพร สิริสม
standby3	อ.อชิภา อมรปิยภากร		อ.รังสินันท์ เรืองศรี		
standby4	อ.รังสินันท์ เรืองศรี				