**รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)**

**ประจำภาคเรียนที่ ............. ปีการศึกษา....**

**--------------------------------------------------------------**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. **รหัสและชื่อรายวิชา**

ภาษาไทย

ภาษาอังกฤษ

1. **จำนวนหน่วยกิต** …(…-…..-……)

(ปฏิบัติ ………. ชม. ศึกษาด้วยตนเอง ………….. ชม. /สัปดาห์)

1. **หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**
	1. หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

* 1. ประเภทของรายวิชา

□ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป □ ☐หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)

□ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ) □ ☐หมวดวิชาเลือกเสรี

□ อื่น ๆ ........................................

1. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**
	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ - สกุล** | **คณะ/สาขาวิชา** | **โทรศัพท์** | **E-mail** | **หมายเหตุ** |
| 1 |  | พยาบาลศาสตร์ |  |  |  |
| 2 |  | พยาบาลศาสตร์ |  |  |  |

* 1. อาจารย์ผู้สอน

| **ลำดับ** | **ชื่อ - สกุล** | **คณะ/สาขาวิชา** | **โทรศัพท์** | **E-mail** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | พยาบาลศาสตร์ |  |  |  |
| 2 |  | พยาบาลศาสตร์ |  |  |  |
| 3 |  | พยาบาลศาสตร์ |  |  |  |
| 4 |  | พยาบาลศาสตร์ |  |  |  |
| 5 |  | พยาบาลศาสตร์ |  |  |  |
| 6 |  | พยาบาลศาสตร์ |  |  |  |
| 7 |  | พยาบาลศาสตร์ |  |  |  |
| 8 |  | พยาบาลศาสตร์ |  |  |  |

1. **ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน**
	1. ภาคเรียนที่ ...…./2566 ชั้นปีที่ …….
	2. จำนวนผู้เรียน ………. คน
2. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)**

□ [ ] มี ระบุ

□ ไม่มี

1. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)**

□ [ ] มี ระบุ

□ ไม่มี

1. **วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

วันที่ เดือน ...................... พ.ศ. 2566

1. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/****ปรับปรุงรายวิชา** | **ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ ทีมผู้สอน** | **การปรับปรุง** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

1. **จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)**
	1. ........................................................................................................................................... (K)
	2. ........................................................................................................................................... (S)
	3. ........................................................................................................................................... (A)

\*\*\*อธิบายจากมุมมองของผู้รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา เกี่ยวกับ ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ความสามารถ ความรับผิดชอบและคุณลักษณะของผู้เรียน ที่รายวิชาต้องการพัฒนาให้เกิดขึ้น เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของรายวิชา

1. **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)**

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง****ของหลักสูตร (ELOs)** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)** |
| --- | --- |
| □ **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |  |
| □ 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อดทน สู้งาน |
| □ 1.2 แสดงออกถึงความให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน |
| □ 1.3 แสดงถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล |
| □ 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ |
| □ 1.5 มีจิตอาสา ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น |
| □ **2. ด้านความรู้** |  |
| □ 2.1 มีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติของคน วิถีการดำเนินชีวิต บริบทพหุวัฒนธรรม และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม |
| □ 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง |
| □ 2.3 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้ |
| □ 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรูบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์  |
| □ 2.5 มีความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพ และระบบคุณภาพ การบริหารและการจัดการทางการพยาบาล |
| □ **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |  |
| □ 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน |
| □ 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล  |
| □ 3.3 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ |
| □ **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |
| □ 4.1 มีทักษะชีวิต มนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน |
| □ 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ |
| □ 4.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ที่หลากหลาย |
| □ 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม |
| □ 4.5 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม |
| □ **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |  |
| □ 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล |
| □ 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม |
| □ 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ |
| □ 5.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น |
| □ 5.5 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อย่างรู้เท่าทัน |
| □ **6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ** |  |
| □ 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายและจรรยา-บรรณวิชาชีพ |
| □ 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา ฟื้นฟูสภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม |
| □ 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิถีการดำเนินชีวิต บริบทพหุวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม |
| □ 6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานกับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน |

**หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา**

1. **ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)**

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

1. CLO1 ........................................................
2. CLO2 ........................................................
3. CLO3 ........................................................
4. CLO4 …………………………………………………
5. **วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา**

| **CLOs** | วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ | วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ |
| --- | --- | --- |
|
| CLO1 |  | 1.
2.
3.
 |
| CLO2 |  | 1.
2.
3.
 |
| CLO3 | 1.
2.
3.
 | 1.
2.
3.
 |
|
| CLO4 | 1.
2.
3.
 | 1.
2.
3.
 |
|
| CLO5 | 1.
2.
3.
 | 1.
2.
3.
 |
|
|

**หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ**

1. **คำอธิบายรายวิชา (Course Description)**

(ภาษาไทย)

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

(ภาษาอังกฤษ)

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **กิจกรรมของนิสิต**

| **CLOs** | **กิจกรรมที่มอบหมาย** |  |
| --- | --- | --- |
| CLO1 |  |  |
| CLO2 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย** | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต**

| **กิจกรรมติดตาม** | **ระยะเวลาการติดตาม** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศ**

|  |  |
| --- | --- |
| **หน้าที่รับผิดชอบ** | **เวลาดำเนินการ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….................................................................................................................................................……

1. **สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….................................................................................................................................................……

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **การกำหนดสถานที่ฝึก**

| แหล่งฝึก | ระดับสถานบริการ | ประเภทการรับรองการประเมินคุณภาพสถานบริการ | วันที่ได้รับการรับรอง |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **แผนการสอน**

| **คาบที่** | **บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **วิธีการ : สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาค****ทฤษฎี** | **ภาค****ปฏิบัติ** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **การเตรียมนิสิต**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วัตถุประสงค์ของการเตรียม** | **วิธีการเตรียม** | **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **การเตรียมอาจารย์นิเทศ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วัตถุประสงค์ของการเตรียม** | **วิธีการเตรียม** | **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **การจัดการความเสี่ยง**
	1. **ความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการฝึกภาคปฏิบัติ**
		1. ....................................
		2. ....................................
	2. **แนวทางการจัดการความเสี่ยง**
		1. .......................................
		2. .....................................
2. **ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**
	1. **ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)**
3. …………................................................................................……………………….
4. …………………………................................................................................……….
5. ………………………...............................................................................………….
	1. **เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)**

**หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต**

1. **แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs**
	1. **การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้**
		1. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................………………..

* + 1. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)
1. วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ฯ** | **วิธีการวัดผล** | **น้ำหนัก****(ร้อยละ)** |
| **วิธีการ** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| CLO1  |  |  |  |
| CLO2  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวม** |  |

1. ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง

เกณฑ์การให้ระดับขั้นคะแนน

| **ระดับขั้น** | **ความหมาย** | **ค่าระดับขั้น** | **เกณฑ์ร้อยละ** |
| --- | --- | --- | --- |
| AB+BC+CD+DF | ดีเยี่ยมดีมากดีพอใช้ปายกลางอ่อนอ่อนมากตก | 4.03.53.02.52.01.51.00.0 | 85.00-100.0080.00-84.9975.00-79.9967.00-74.9960.00-66.9955.00-59.9950.00-54.99< 50.00 |

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

1. **กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต**
2. นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาปฏิบัติร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น
3. นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60
4. คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย
5. ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับขั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา
6. **ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่อการประเมินนิสิต**
7. ……………………………......…….
8. ……………………………………….
9. ……………………………………….
10. **การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง**
	1. ………………………....………….
	2. ……………………….....…………
	3. …………………….....……………
11. **การอุทธรณ์ของนิสิต**
12. ……………………………………
13. …………………………………..
14. …………………………….....…

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

1. **กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม**
	1. นิสิต

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. อาจารย์ผู้สอน

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………

* 1. พยาบาลพี่เลี้ยง

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวานแผนปรับปรุง**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ภาคผนวก**

**ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร**

**ตารางที่ 1** แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LOs)** |
| LO1 | LO2 | LO3 | LO4 | LO5 | LO6 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| CLO1 ………… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CLO2 ……… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CLO3 ………… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CLO4 …… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (ELOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ**

(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง****ของหลักสูตร (ELOs)****[สมรรถนะ]** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs)****[รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]** |
| --- | --- |
| □ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | □ 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อดทน สู้งาน |
| □ 1.2 แสดงออกถึงความให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน |
| □ 1.3 แสดงถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล |
| □ 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ |
| □ 1.5 มีจิตอาสา ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น |
| □ 2. ด้านความรู้ | □ 2.1 มีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติของคน วิถีการดำเนินชีวิต บริบทพหุวัฒนธรรม และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม |
| □ 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง |
| □ 2.3 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้ |
| □ 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรูบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์  |
| □ 2.5 มีความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพ และระบบคุณภาพ การบริหารและการจัดการทางการพยาบาล  |
| □ 3. ด้านทักษะทางปัญญา | □ 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน |
| □ 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล  |
| □ 3.3 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ |
| □ **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | □ 4.1 มีทักษะชีวิต มนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปฏิ-สัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน |
| □ 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ |
| □ 4.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ที่หลากหลาย |
| □ 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม |
| □ 4.5 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม |
| □ **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | □ 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล |
| □ 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม |
| □ 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ |
| □ 5.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น |
| □ 5.5 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อย่างรู้เท่าทัน |
| □ **6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ** | □ 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายและจรรยา-บรรณวิชาชีพ |
| □ 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา ฟื้นฟูสภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม |
| □ 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิถีการดำเนินชีวิต บริบทพหุวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม |
| □ 6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานกับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน |

**สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อ สกุล****อาจารย์ผู้สอน****อาจารย์พิเศษ** | **จำนวนชั่วโมงสอน** |
| **บรรยาย อภิปราย** | **Active learning** | **อื่นๆ** |
|  |  |  |
| อ.ดร.กฤตพร สิริสม |  |  |  |  |  |
| อ.จณิศาภ์ แนมใส |  |  |  |  |  |
| อ.เจตจรรยา บุญญกูล |  |  |  |  |  |
| อ.ณัฏฐินี ชัวชมเกตุ |  |  |  |  |  |
| ผศ.ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์ |  |  |  |  |  |
| อ.นฤมล ทองหนัก |  |  |  |  |  |
| อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์ |  |  |  |  |  |
| อ.ปภาอร ชูหอยทอง |  |  |  |  |  |
| อ.ปุญณพัฒน์ ชำนาญเพาะ |  |  |  |  |  |
| อ.พีรยา นันทนาเนตร์ |  |  |  |  |  |
| อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์ |  |  |  |  |  |
| ผศ.มาลี คำคง |  |  |  |  |  |
| อ.มุขรินทร์ ทองหอม |  |  |  |  |  |
| อ.รังสินันท์ เรืองศรี |  |  |  |  |  |
| อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์ |  |  |  |  |  |
| อ.วรรณลี ยอดรักษ์ |  |  |  |  |  |
| อ.วัชรี น้อยผา |  |  |  |  |  |
| อ.วิภา สุวรรณรัตน์ |  |  |  |  |  |
| อ.สมฤดี พูนทอง |  |  |  |  |  |
| อ.อฑิภา อมรปิยภากร |  |  |  |  |  |
| ผศ.อนงค์ ภิบาล |  |  |  |  |  |

**สรุปภาระงานสอนของนิสิต**

| **ลักษณะงาน** | **จำนวนชิ้นงาน** | **จำนวนชั่วโมง** | **สัปดาห์/คาบที่** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กลุ่ม | เดี่ยว |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |