

คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ให้คำปรึกษาเรียบร้อยแล้ว

เมื่อ 13 พฤษภาคม 2567

เมื่อ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 0011231

ระดับปริญญาตรี

คณะพยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

ภาษาอังกฤษ Leadership and Teamwork

2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชม./สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)

หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ)

หมวดวิชาเลือกเสรี

อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์ปภาอร ชูหอยทอง	พยาบาลศาสตร์	0841834022	Papaorn.c@tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบ หลัก
2	อาจารย์จนิศาร์ก แนนมใส	พยาบาลศาสตร์	0818924066	Janisa.n@tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบ รอง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 0011231

ปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1.	ผศ.อนงค์ ภิบาล	การพยาบาล ผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ	094-5938646	anong.p60@outlook.com	
2.	อ.ดร.กฤตพร สิริสม	การพยาบาล ผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ	0866950297	Taya2507@gmail.com	
3.	อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์	การพยาบาล สุขภาพจิตและ จิตเวช	0935781938	Pawadee.h@tsu.ac.th	
4.	อ.ดร.สุพีสจี เดชทิพย์พร พงศ์	การพยาบาล อนามัยชุมชน	0843078309	ganhealth@gmail.com	
5.	อ.พีรยา นันทนาเนตร์	การพยาบาล สุขภาพจิตและ จิตเวช	0898923023	Pheraya.n@thu.ac.th	
6.	อาจารย์วัชร น้อยผา	การพยาบาล สุขภาพจิตและ จิตเวช	0862870733	watcharee.n@tsu.ac.th	
7.	อาจารย์จนิศาร์ก แนมใส	การพยาบาล สุขภาพจิตและ จิตเวช	0818924066	Janisa.n@tsu.ac.th	
8.	อาจารย์ปภาอร ชุหอยทอง	การพยาบาล สุขภาพจิตและ จิตเวช	0841834022	Papaorn.c@tsu.ac.th	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 0011231

ปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

[3]

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2567 ชั้นปีที่ 1

5.2 จำนวนผู้เรียน 100 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง NS 2101 อาคารเทพรัตนวิทยารักษ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 3 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567

10. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จัดการเรียนการสอนเป็นปีการศึกษาแรก

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

1. ความรู้ (Knowledge)

1.1 ความรู้เชิงสาระ/หลักการ ความรู้เชิงกระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

1.2 ความรู้ที่จำเป็นต่อการเชื่อมโยง การปรับใช้ การต่อยอดความรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาและการ

ทำงานร่วมกัน

2. ทักษะ (Skills)

2.1 ทักษะการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง



[4]

2.2 ทักษะทั่วไป ประกอบด้วยทักษะการเรียนรู้ ทักษะส่วนบุคคล ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่นำไปสู่การพัฒนางาน วิชาชีพ การดำรงชีวิตและการทำงานเพื่อสร้างสรรค์องค์กร และสังคม ซึ่งเหมาะสมกับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

3. จริยธรรม (Ethics)

3.1 การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม

3.2 การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่ไม่ดีกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย

4. ลักษณะบุคคล (Character)

4.1 ลักษณะบุคคลทั่วไป

4.2 ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

PLO	CLOs
PLO 1 มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และแสดงออกถึงอัตลักษณ์ความเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ	
<p>● Sub PLO 1B สามารถบริหารจัดการตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.ทักษะด้านการบริหารจัดการ ตนเอง</p> <p>2.1 ทักษะด้านการบริหารจัดการตนเอง</p> <p>2.1.1 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2.1.2 ทักษะการรับมือกับปัญหา อดทนต่อความกดดัน ทักษะการปรับตัว</p>	<p>CLO1 มีทักษะการบริหารจัดการตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>CLO2 มีทักษะการรับมือกับปัญหา อดทนต่อความกดดัน ทักษะการปรับตัว</p>
● Sub PLO 1C สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	



[5]

PLO	CLOs
3. ทักษะด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3.1 ทักษะความร่วมมือ 3.1.1 ทักษะการเป็นผู้นำและ อิทธิพลทางสังคม	CLO3 มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
○ Sub PLO 1D สามารถใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ทักษะด้านเทคโนโลยี 4.1 ทักษะความเข้าใจและใช้ เทคโนโลยี ดิจิทัล 4.1.1 ทักษะการใช้ ดูแล และ จัดการเทคโนโลยี 4.1.2 ทักษะการออกแบบและการ เขียนโปรแกรม	CLO4 มีทักษะการใช้ ดูแล และจัดการเทคโนโลยี รวมทั้งออกแบบและการเขียนโปรแกรมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
○ PLO 2 มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อ การสื่อสารในชีวิตประจำวัน 5. ทักษะด้านการสื่อสาร 5.1 ทักษะด้านการสื่อสาร 5.1.1 ทักษะด้านการสื่อสาร	CLO5 มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการแนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำ องค์ประกอบภาวะผู้นำ รูปแบบของภาวะผู้นำ ปัจจัยสำคัญที่มี
ผลต่อความสำเร็จของผู้นำ ลักษณะของผู้นำ อิทธิพลของบุคคลต่อความสามารถในการเป็นผู้นำ ผู้นำในการ
บริหาร ความหมายพลวัต ธรรมชาติและกระบวนการกลุ่ม แรงจูงใจ แนวคิดในการทำงานเป็นทีมการ



[6]

บริหารทีมงาน ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ ภาวะผู้นำ พลวัตกลุ่มเพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การสื่อสาร การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจ
ในการทำงานเป็นทีม

Concept, theories of leadership, element and style of leadership, factors effecting leadership success, type of leadership, potential for leadership, leadership in management, Meaning of dynamics, nature and group process, motivation, teamwork concept, teamwork management, factors of effecting teamwork promotion, analysis and application of leadership, group dynamics to promote teamworking, communication, problem solving and team work decision

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	30	75

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดเวลาให้การปรึกษาและแนะนำ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยนิสิตนัดหมายวันและเวลาด่วนหน้า หรือ ตามเวลาที่กำหนด ดังนี้

รายชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้องทำงาน	E-mail address
ผศ.อนงค์ ภิบาล	อังคาร	17-18		anong.p60@outlook.com
อ.ดร.กฤตพร สิริสม	อังคาร	17-18		Taya2507@gmail.com
อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์	อังคาร	17-18		Pawadee.h@tsu.ac.th
อ.ดร.สุพัสจี เดชทิพย์พรพงศ์	อังคาร	17-18		ganhealth@gmail.com
อ.พีรยา นันทนาเนตร์	อังคาร	17-18		Pheraya.n@thu.ac.th
อาจารย์วัชร น้อยผา	อังคาร	17-18		watcharee.n@tsu.ac.th
อาจารย์จนิศาร์ก แนมใส	อังคาร	17-18		Janisa.n@tsu.ac.th
อาจารย์ภาอร ชูหอยทอง	อังคาร	17-18		Papaorn.c@tsu.ac.th



[7]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

1. CLO1 มีทักษะการบริหารจัดการตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. CLO2 มีทักษะการรับมือกับปัญหา อดทนต่อความกดดัน ทักษะการปรับตัว
3. CLO3 CLO3 มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. CLO4 CLO4 มีทักษะการใช้ ดูแล และจัดการเทคโนโลยี รวมทั้งออกแบบและการเขียนโปรแกรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. CLO5 มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	1. มอบหมายประเด็นในการวางแผนการพัฒนาดตนเอง 2. จัดทำรายงานการพัฒนาดตนเอง	1. แบบประเมินรายงาน
CLO2	1. มอบหมายประเด็นในการแก้ปัญหา/ การปรับตัว 2. จัดทำรายงาน การแก้ปัญหา/ การปรับตัว	1. แบบประเมินรายงาน
CLO3	1. มอบหมายการจัดทำโครงการ Project Base Learning (รายกลุ่ม) ตามประเด็นที่เลือกสรร 2. นำเสนอโครงการ Project Base Learning ตามประเด็นที่เลือกสรร ด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย	1. แบบประเมินโครงการ (รายกลุ่ม) 2. แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม (รายบุคคล)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 0011231

ปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

[8]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO4	1. มอบหมายการจัดทำโครงการ Project Base Learning (รายกลุ่ม) ตามประเด็นที่เลือกสรร 2. นำเสนอโครงการ Project Base Learning ตามประเด็นที่เลือกสรร ด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย	1. แบบประเมินโครงการ (รายกลุ่ม) 2. แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม (รายบุคคล)
CLO5	1. มอบหมายการจัดทำโครงการ Project Base Learning (รายกลุ่ม) ตามประเด็นที่เลือกสรร 2. นำเสนอโครงการ Project Base Learning ตามประเด็นที่เลือกสรร ด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย	1. แบบประเมินโครงการ (รายกลุ่ม) 2. แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม (รายบุคคล)
CLO1-5	1. สอบปลายภาค	1. ข้อสอบปรนัย



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 0011231

ปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

[9]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
1 วันศุกร์ที่ 21 มิย.67 08.00-10.00น.	ปฐมนิเทศรายวิชา บทที่ 1 หลักการแนวคิด ภาวะผู้นำ และการทำงาน เป็นทีม	1 ชม. 30 นาที		- สนทนาและสร้าง ความคุ้นเคยกับนักศึกษา - จัดแบ่งนักศึกษา ออกเป็น 8 กลุ่ม พร้อม ชี้แจงโดยใช้ power point สรุปลมคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา - บรรยาย/อภิปราย/ - เอกสารประกอบคำสอน - Power Point - คลิป วิดีโอ	อ.ปภาอร ชูหอยทอง
				30 นาที	
1 วันศุกร์ที่ 21 มิย.67 10.00-12.00น.			1 ชม	- มอบหมายประเด็นใน การวางแผนการพัฒนา ตนเอง และประเด็นใน การแก้ปัญหา/การ ปรับตัว (รายบุคคล)	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 0011231

ปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

[10]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
			1 ชม	- แบ่งนิสิตเป็น 8 กลุ่ม มอบหมายให้จัดทำ โครงการ Project Base Learning (รายกลุ่ม)	
2 วันพุธที่ 26 มิย. 67 13.00-15.00น.	บทที่ 2 ทฤษฎีภาวะผู้นำ	1 ชม. 30 นาที		- บรรยาย/อภิปราย/ - เอกสารประกอบคำ สอน - Power Point - คลิป วิดีโอ	อ.จนิศาร์ก แนมใส
			30 นาที	- active learning ด้วย วิธีอภิปรายแบบมีส่วนร่วม ร่วมตอบคำถามท้ายบท ในชั้นเรียน	
2 วันพุธที่ 26 มิย. 67 15.00-17.00น.			2	- นิสิต 8 กลุ่มพบ อาจารย์ประจำกลุ่มครั้งที่ ที่ 1 เพื่อดำเนินการ จัดทำโครงการ Project Base Learning (ราย กลุ่ม) ตามประเด็นที่ เลือกสรร	อ.ดร.กฤตพร สิริสม อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์ อ.ดร.สุพัสจี เดชทิพย์พร พงศ์ อ.ผศ.อนงค์ ภิบาล อ.วัชร น้อยผา อ.พีรยา นันทนาเนตร์ อ.จนิศาร์ก แนมใส อ.ปภาอร ชูหอยทอง
3 วันศุกร์ที่ 5 ก.ค.67 08.00-10.00น.	บทที่ 3 องค์ประกอบ ภาวะผู้นำ	1 ชม. 30 นาที		- บรรยาย/อภิปราย/ - เอกสารประกอบคำ สอน	อ.ดร.สุพัสจี เดชทิพย์พร พงศ์
			30 นาที	- Power Point - คลิป วิดีโอ	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 0011231

ปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

[11]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
3 วันศุกร์ที่ 5 ก.ค.67 10.00-12.00น.			1	- ดำเนินการในประเด็น การวางแผนการพัฒนา ตนเอง (รายบุคคล) <u>ครั้งที่ 1</u>	อ.ปภาอร ชูหอยทอง
			1	ดำเนินการในประเด็น การแก้ปัญหา/การ ปรับตัว <u>ครั้งที่ 1</u>	
4 วันศุกร์ที่ 12 ก.ค.67 08.00-10.00น.	บทที่ 4 รูปแบบของภาวะ ผู้นำ	1 ชม. 30 นาที		- บรรยาย/อภิปราย/ - เอกสารประกอบคำ สอน - Power Point - คลิป วิดีโอ	อ.जनิตาร์ก นามไส
			30 นาที	- active learning ด้วย วิธีอภิปรายแบบมีส่วนร่วม ร่วมตอบคำถามท้ายบท ในชั้นเรียน	
4 วันศุกร์ที่ 12 ก.ค.67 10.00-12.00น.			2	- แบ่งกลุ่มนิสิตเป็น 8 กลุ่ม และมอบหมายงาน ให้วิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับรูปแบบของ ภาวะผู้นำ - การสะท้อนคิด	
5 วันศุกร์ที่ 19 ก.ค.67 08.00-10.00น.	บทที่ 5 ปัจจัยสำคัญที่มีผล ต่อความสำเร็จของผู้นำ	1 ชม. 30 นาที		- บรรยาย/อภิปราย/ - เอกสารประกอบคำ สอน - Power Point	อ.ผศ.อนงค์ ภิบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 0011231

ปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

[12]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
				- คลิป วิดีโอ	
			30 นาที	- active learning ด้วย วิธีอภิปรายแบบมีส่วนร่วม ร่วมตอบคำถามท้ายบท ในชั้นเรียน	
5 วันศุกร์ที่ 19 ก.ค.67 10.00-12.00น.			2	- <u>นิสิต 8 กลุ่มพบ อาจารย์ประจำกลุ่มครั้งที่ ที่ 2</u> เพื่อดำเนินการ จัดทำโครงการ Project Base Learning (ราย กลุ่ม) ตามประเด็นที่ เลือกสรร	อ.ดร.กฤตพร สิริสม อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์ อ.ดร.สุพัสจี เดชทิพย์พรพงศ์ อ.ผศ.อนงค์ ภิบาล อ.วัชรี น้อยผา อ.พีรยา นันทนาเนตร์ อ.จินตารักษ์ แนมใส อ.ปภาอร ชูหอยทอง
6 วันศุกร์ที่ 26 ก.ค.67 08.00-10.00น.	บทที่ 6 ลักษณะของผู้นำ	1 ชม. 30 นาที		- บรรยาย/อภิปราย/ - เอกสารประกอบคำ สอน - Power Point - คลิป วิดีโอ	อ.จินตารักษ์ แนมใส
			30 นาที	- active learning ด้วย วิธีอภิปรายแบบมีส่วนร่วม ร่วมตอบคำถามท้ายบท ในชั้นเรียน	
6 วันศุกร์ที่ 26 ก.ค.67 10.00-12.00น.			2	- แบ่งกลุ่มนิสิตเป็น 8 กลุ่ม และมอบหมายงาน ให้วิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับลักษณะของผู้นำ	อ.จินตารักษ์ แนมใส



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 0011231

ปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

[13]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
				- การสะท้อนคิด	
7 วันศุกร์ที่ 2 ส.ค.67 08.00-10.00น.	บทที่ 7 อธิธิพลของ บุคคลต่อความสามารถใน การเป็นผู้นำ	1 ชม. 30 นาที		- บรรยาย/อภิปราย/ - เอกสารประกอบคำ สอน - Power Point - คลิป วิดีโอ	อ.ดร.กฤตพร สิริสม
			30 นาที	- active learning ด้วย วิธีอภิปรายแบบมีส่วนร่วม ร่วมตอบคำถามท้ายบท ในชั้นเรียน	
7 วันศุกร์ที่ 2 ส.ค.67 10.00-12.00น.			2	- แบ่งกลุ่มนิสิตเป็น 8 กลุ่ม และมอบหมายงาน ให้วิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับอธิธิพลของ บุคคลต่อความสามารถ ในการเป็นผู้นำ - การ สะท้อนคิด	
8 วันศุกร์ที่ 9 ส.ค.67 08.00-10.00น.	บทที่ 8 ผู้นำในการบริหาร	1 ชม. 30 นาที		- บรรยาย/อภิปราย/ - เอกสารประกอบคำ สอน - Power Point - คลิป วิดีโอ	อ.ดร.กฤตพร สิริสม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 0011231

ปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

[14]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
			30 นาที	- active learning ด้วยวิธีอภิปรายแบบมีส่วนร่วม ร่วมตอบคำถามท้ายบท ในชั้นเรียน	
8			1	- ดำเนินการในประเด็น การวางแผนการพัฒนา ตนเอง (รายบุคคล) <u>ครั้งที่ 2</u>	อ.ปภาอร ชูหอยทอง
วันศุกร์ที่ 9 ส.ค.67 10.00-12.00น.			1	- ดำเนินการในประเด็น การแก้ปัญหา/การ ปรับตัว <u>ครั้งที่ 2</u>	
9	บทที่ 9 ความหมายพลวัต ธรรมชาติและกระบวนการ กลุ่ม	1 ชม. 30 นาที		- บรรยาย/อภิปราย/ - เอกสารประกอบคำ สอน - Power Point - คลิป วิดีโอ	อ.ปภาอร ชูหอยทอง
วันศุกร์ที่ 16 ส.ค.67 08.00-10.00น.			30 นาที	- active learning ด้วย วิธีอภิปรายแบบมีส่วนร่วม ร่วมตอบคำถามท้ายบท ในชั้นเรียน	
9			2	- นิสิต 8 กลุ่มพบ อาจารย์ประจำกลุ่ม <u>ครั้งที่ 3</u> เพื่อดำเนินการ จัดทำโครงการ Project Base Learning (ราย กลุ่ม) ตามประเด็นที่ เลือกสรร	อ.ดร.กฤตพร สิริสม อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์ อ.ดร.สุพัสจี เดชทิพย์พร พงศ์ อ.ผศ.อนงค์ ภิบาล อ.วัชรีย์ น้อยผา อ.พีรยา นันทนาเนตร์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 0011231

ปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

[15]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
					อ.จินตศักดิ์ แนมใส อ.ปภาอร ชูหอยทอง
10 วันศุกร์ที่ 23 ส.ค.67 08.00-10.00น.	บทที่ 10 แรงจูงใจ	1 ชม. 30 นาที		- บรรยาย/อภิปราย/ - เอกสารประกอบคำ สอน - Power Point - คลิป วิดีโอ	อ.วัชรินี น้อยผา
			30 นาที	- active learning ด้วย วิธีอภิปรายแบบมีส่วนร่วม ร่วมตอบคำถามท้ายบท ในชั้นเรียน	
10 วันศุกร์ที่ 23 ส.ค.67 10.00-12.00น.			2	- แบ่งกลุ่มนิสิตเป็น 8 กลุ่ม และมอบหมายงาน ให้ฝึกการบริหารทีมงาน - การสะท้อนคิด	
11 วันศุกร์ที่ 30 ส.ค.67 08.00-10.00น.	บทที่ 11 แนวคิดในการ ทำงานเป็นทีม	1 ชม. 30 นาที		- บรรยาย/อภิปราย/ - เอกสารประกอบคำ สอน - Power Point - คลิป วิดีโอ	อ.จินตศักดิ์ แนมใส
			30 นาที	- active learning ด้วย วิธีอภิปรายแบบมีส่วนร่วม ร่วมตอบคำถามท้ายบท ในชั้นเรียน	
11			1	- ดำเนินการในประเด็น การวางแผนการพัฒนา	อ.ปภาอร ชูหอยทอง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 0011231

ปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

[16]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
วันศุกร์ที่ 30 ส.ค.67 10.00-12.00น.				ตนเอง (รายบุคคล) <u>ครั้งที่ 3</u>	
			1	ดำเนินการในประเด็น การแก้ปัญหา/การ ปรับตัว <u>ครั้งที่ 3</u>	
12 วันศุกร์ที่ 6 ก.ย.67 08.00-10.00น.	บทที่ 12 การบริหาร ทีมงาน	1 ชม. 30 นาที		- บรรยาย/อภิปราย/ - เอกสารประกอบคำ สอน - Power Point - คลิป วิดีโอ	วัชรีย์ น้อยผา
			30 นาที	- active learning ด้วย วิธีอภิปรายแบบมีส่วน ร่วมตอบคำถามท้ายบท ในชั้นเรียน	
12 วันศุกร์ที่ 6 ก.ย.67 10.00-12.00น.			2	- แบ่งกลุ่มนิสิตเป็น 8 กลุ่ม และมอบหมายงาน ให้ฝึกการบริหารทีมงาน - การสะท้อนคิด	
13 วันศุกร์ที่ 13 ก.ย.67 08.00-10.00น.	บทที่ 13 ปัจจัยที่มีผลต่อ การส่งเสริมการทำงานเป็น ทีม	1 ชม. 30 นาที		- บรรยาย/อภิปราย/ - เอกสารประกอบคำ สอน - Power Point - คลิป วิดีโอ	อ.ปภาอร ชูหอยทอง
			30 นาที	- active learning ด้วย วิธีอภิปรายแบบมีส่วน ร่วมตอบคำถามท้ายบท	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 0011231

ปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

[17]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
				ในชั้นเรียน	
13 วันศุกร์ที่ 13 ก.ย.67 10.00-12.00น.			2	- นิสิต 8 กลุ่มพบ อาจารย์ประจำกลุ่มครั้งที่ ที่ 4 เพื่อดำเนินการ จัดทำโครงการ Project Base Learning (ราย กลุ่ม) ตามประเด็นที่ เลือกสรร	อ.ดร.กฤตพร สิริสม อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์ อ.ดร.สุพัสจี เดชทิพย์พร พงศ์ อ.ผศ.อนงค์ ภิบาล อ วัชร น้อยผา อ.พีรยา นันทนาเนตร อ.จินตารักษ์ แนมใส อ.ปภาอร ชูหอยทอง
14 วันศุกร์ที่ 20 ก.ย.67 08.00-10.00น.	บทที่ 14 การวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ ภาวะ ผู้นำ พลวัตกลุ่มเพื่อ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม	1 ชม. 30 นาที		- บรรยาย/อภิปราย/ - เอกสารประกอบคำ สอน - Power Point - คลิป วิดีโอ	อ วัชร น้อยผา
			30 นาที	- active learning ด้วย วิธีอภิปรายแบบมีส่วน ร่วมตอบคำถามท้ายบท ในชั้นเรียน	
14 วันศุกร์ที่ 20 ก.ย.67 10.00-12.00น.			2	- นำเสนอโครงการ Project Base Learning ด้วยการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลที่ทันสมัยตาม ประเด็นที่คัดสรร	อ.ดร.กฤตพร สิริสม อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์ อ.ดร.สุพัสจี เดชทิพย์พร พงศ์ อ.ผศ.อนงค์ ภิบาล อ วัชร น้อยผา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 0011231

ปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

[18]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
					อ.พีรยา นันทนาเนตร์ อ.จินตศักดิ์ แนนมใส อ.ปภาอร ชูหอยทอง
15 วันศุกร์ที่ 27 ก.ย.67 08.00-10.00น.	บทที่ 15 การสื่อสาร การ แก้ไขปัญหาและการ ตัดสินใจในการทำงานเป็น ทีม	1 ชม. 30 นาที		- บรรยาย/อภิปราย/ - เอกสารประกอบคำ สอน - Power Point - คลิป วิดีโอ	อ.ปภาอร ชูหอยทอง
			30 นาที	- active learning ด้วย วิธีอภิปรายแบบมีส่วนร่วม ร่วมตอบคำถามท้ายบท ในชั้นเรียน	
15 วันศุกร์ที่ 27 ก.ย.67 10.00-12.00น.			2	- นำเสนอโครงการ Project Base Learning ด้วยการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลที่ทันสมัยตาม ประเด็นที่เลือกสรร ครั้ง ที่ 2 (กลุ่มที่ 5-8)	อ.ดร.กฤตพร สิริสม อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์ อ.ดร.สุพัสจี เดชทิพย์พร พงศ์ อ.ผศ.อนงค์ ภิบาล อ.วัชร น้อยผา อ.พีรยา นันทนาเนตร์ อ.จินตศักดิ์ แนนมใส อ.ปภาอร ชูหอยทอง
16	สอบปลายภาค				
17	11/10/67 13.00-15.00น.				
	รวมชั่วโมงตลอดภาค การศึกษา	30	30		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs



[19]

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินผลการค้นคว้าด้วยตนเองในรายวิชาและการประเมินผลระหว่างเรียน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO 1 -5	บรรยาย และอภิปรายแบบมีส่วนร่วม	สอบครั้งที่ 1 บทที่ 1-8 วันศุกร์ที่ 9 ส.ค.67 08.00-10.00 สอบครั้งที่ 2 บทที่ 9-15 วันศุกร์ที่ 11 ต.ค.67 08.00-10.00	20
CLO 1	1. มอบหมายประเด็นในการวางแผนการพัฒนาตนเอง 2. จัดทำรายงานการพัฒนาตนเอง	1. แบบประเมินรายงาน	10
CLO 2	2. มอบหมายประเด็นในการแก้ปัญหา/การปรับตัว จัดทำรายงาน การแก้ปัญหา การ/ปรับตัว	1. แบบประเมินรายงาน	10
CLO 3, 4, 5	1.มอบหมายการจัดทำโครงการ Project Base Learning (รายกลุ่ม) ตามประเด็นที่เลือกสรร 2. นำเสนอโครงการ Project Base Learning ตาม	1. แบบประเมินโครงการ (รายกลุ่ม)	40



[20]

	ประเด็นที่เลือกสรร ด้วยการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย		
CLO 3, 4, 5	1.มอบหมายการจัดทำ โครงการ Project Base Learning (รายกลุ่ม) ตาม ประเด็นที่เลือกสรร 2. นำเสนอโครงการ Project Base Learning ตาม ประเด็นที่เลือกสรร ด้วยการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย	1. แบบประเมินกระบวนการ กลุ่ม (รายบุคคล)	20
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรายวิชาปฏิบัติร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น

- นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติการเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60

- คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย

- ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา

-ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	80.00-100
B ⁺	ดีมาก	3.5	72.50-79.99
B	ดี	3.0	65.00-72.49
C ⁺	พอใช้	2.5	57.50-64.99
C	ปานกลาง	2.0	50.00-57.49



[21]

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
D ⁺	อ่อน	1.5	42.50-49.99
D	อ่อนมาก	1.0	35.00-42.49
F	ตก	0.0	< 35.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21 และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

กรณีนิสิตมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน เมื่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีมติให้นิสิตสอบแก้ตัวเมื่อคะแนนต่ำกว่า 60 %

4. การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีที่นิสิตสงสัยในคะแนนสามารถติดต่อช่องทาง line / โทรศัพท์เพื่อสอบถามการตามขั้นตอน นิสิตสามารถติดต่อขอคะแนนได้ที่ประธานหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์หรือสำนักงานคณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา และเอกสารหลัก (Required Texts)

กัญญา ประจุกิตติ (2563). การจัดการทางการพยาบาลและภาวะผู้นำ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อารี ชิวเกษมสุข (2559). สมรรถนะผู้นำทางการพยาบาล แนวคิดและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ:

เฮ้า ออฟ เคอร์มิส.

อภิรดี นันทศุภวัฒน์ (2560). ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 1. เชียงใหม่: สยาม

พิมพ์นานาชาติ.

เสาวลักษณ์ จิรธรรมคุณ, อรุณรัตน์ เทพนา และธัญรัชต์ องค์กรเกียรติ (2559). การบริหารการพยาบาล

ยุค4G Plus. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ TBS product

บุญพิชชา จิตต์ภักดี และอภิรดี นันทศุภวัฒน์ (2560). ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล. พิมพ์

ครั้งที่ 1. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Bessie, L.M. & Huston, C.J. (2017). Leadership roles and management functions in nursing: theory and application. Philadelphia, PA: Wolters Kluwer.



2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (suggested Materials)

3.1 วารสารทางการพยาบาล

- วารสารสภาการพยาบาล
- American Journal of Nursing

3.2 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่

- E-Journals: CINAHL PLUS with Fulltext, ScienceDirect, Thai Journals Online (ThaiJo)
- E-book: Gale
- E-book: Gale

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยการสอบถามจากนิสิตภายหลังการเรียนแต่ละชั่วโมง
- 1.2 การสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิตทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลในการเรียนแต่ละชั่วโมงและเสร็จสิ้นการเรียนทั้งรายวิชา รวมถึงจากการที่ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตทั้งสองสัปดาห์
- 1.3 การประเมินผู้สอนและรายวิชาโดยการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตตามแบบประเมินผลรายวิชาและร่วมอภิปรายประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้สอนและความตั้งใจเรียนของนิสิต
- 2.2 การสะท้อนคิด
- 2.3 การประชุมวิพากษ์ข้อสอบในการสอบแต่ละครั้ง
- 2.4 การประชุมหารือทั้งเป็นทางการในการประชุม การสื่อสารทางอีเมล และการพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการ
- 2.5 ประเมินการสอนโดยนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การวิเคราะห์จากผลการประเมินของนิสิตเพื่อนำมาพัฒนาในปีต่อไปให้มีความครอบคลุมทันสมัยยิ่งขึ้น



3.2 ประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนภายหลังสิ้นสุดการสอนรายวิชานี้

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ทีมอาจารย์ผู้สอนร่วมตรวจสอบและพิจารณาผลการประเมินก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณา และคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณารับรอง
- 4.2 คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะมาวิเคราะห์
- 5.2 จัดประชุมระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมาตรฐานองค์กรวิชาชีพ ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 0011231

ปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

[24]

ผังการออกข้อสอบ

รหัสวิชา 0011231 ชื่อวิชา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

กลางภาค ปลายภาค ปีการศึกษา 2567

บทที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ประเภท ข้อสอบ (ปรนัย)	พฤติกรรมมาตรวัด						
				รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	รวม
1	หลักการแนวคิด	2	8	-	-	4	4	-	-	8
2	ทฤษฎีภาวะผู้นำ	2	8	-	-	4	4	-	-	8
3	องค์ประกอบภาวะผู้นำ	2	8	-	-	4	4	-	-	8
4	รูปแบบของภาวะผู้นำ	2	-	-	-	4	4	-	-	-
5	ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ ของผู้นำ	2	8	-	-	4	4	-	-	8
6	ลักษณะของผู้นำ	2	8	-	-	4	4	-	-	8
7	อิทธิพลของบุคคลต่อความสามารถ ในการเป็นผู้นำ	2	8	-	-	4	4	-	-	8
8	ผู้นำในการบริหาร	2	8	-	-	4	4	-	-	8
9	ความหมายพลวัต ธรรมชาติและ กระบวนการกลุ่ม	2	8	-	-	4	4	-	-	8
10	แรงจูงใจ	2	8	-	-	4	4	-	-	8
11	แนวคิดในการทำงานเป็นทีม	2	8	-	-	4	4	-	-	8



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 0011231

ปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

[25]

บทที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ประเภท ข้อสอบ (ปรนัย)	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	รวม
12	การบริหารทีมงาน	2	8	-	-	4	4	-	-	8
13	ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม	2	8	-	-	4	4	-	-	8
14	การวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ภาวะผู้นำ พลวัตกลุ่มเพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม	2	8	-	-	4	4	-	-	8
15	การสื่อสาร การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจในการทำงานเป็นทีม	2	8	-	-	4	4	-	-	8
	รวม	30	80	-	-	60	60	-	-	120



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 0011231

ปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

[26]

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน				อื่นๆ
	บรรยาย อภิปราย	Active learning			
		
อ.ดร.กฤตพร สิริสม	5	13			
อ.จณิศาร์ แนนมใส	6	18			
อ.เจตจรรยา บุญญกุล					
อ.ณัฐินี ชั่วชมเกต					
ผศ.ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์					
อ.นฤมล ทองหนัก					
อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์					
อ.ปภาอร ชูหอยทอง	6	22			
อ.ปัญญพัฒน์ ชำนาญเพาะ					
อ.พีรยา นันทนาเนตร์		12			
อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์		12			
ผศ.มาลี คำคง					
อ.มุขรินทร์ ทองหอม					
อ.รังสินันท์ เรืองศรี					
อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์					
อ.วรรณลี ยอดรักษ์					
อ.วัชร น้อยผา	4.5	15.5			
อ.วิภา สุวรรณรัตน์					
อ.สมฤดี พูนทอง					
อ.อติภา อมรปิยภากร					
ผศ.อนงค์ ภิบาล	1.5	12.5			
อ.ดร.สุพัสสิ์ เดชทิพย์พรพงศ์	1.5	9			



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 0011231

ปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

[27]

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์ /คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
1. มอบหมายประเด็นในการวางแผนการพัฒนาตนเอง 2. จัดทำรายงานการพัฒนาตนเอง		<input checked="" type="checkbox"/>			
1. มอบหมายประเด็นในการแก้ปัญหา/การปรับตัว 2. จัดทำรายงาน การแก้ปัญหาการ/ปรับตัว		<input checked="" type="checkbox"/>			
1. มอบหมายการจัดทำโครงการ Project Base Learning (รายกลุ่ม) ตามประเด็นที่เลือกสรร 2. นำเสนอโครงการ Project Base Learning ตามประเด็นที่เลือกสรร ด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย	<input checked="" type="checkbox"/>				