



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาในทัศนกรรมการพยาบาลพื้นฐาน

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 1101161 มโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

ภาษาอังกฤษ 1101161 Basic Concepts of Nursing

2. จำนวนหน่วยกิต 1(1-0-2)

(ทฤษฎี 15 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 2 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร. ภาวดี เหมทานนท์	พยาบาลศาสตร์/ การพยาบาล สุขภาพจิตและ จิตเวช	09-3578-1938	Pawadee.h@tsu.ac.th	
2	อ.วัชรีย์ น้อยผา	พยาบาลศาสตร์/ การพยาบาล สุขภาพจิตและ จิตเวช	08-6287-0733	Watcharee.n@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ. อนงค์ ภิบาล	พยาบาลศาสตร์/ การ พยาบาลผู้ใหญ่	09-4593-8646	Anong.p60@outlook.com	
2	อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์	/การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	09-3578-1938	pawadee.h@tsu.ac.th	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาในต้นการพยาบาลพื้นฐาน

[2]

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
3	อ.ปภาอร ชูหอยทอง	พยาบาลศาสตร์/การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	08-4183-4022	Papaorn.c@tsu.ac.th	
4	อ.วัชรีย์ น้อยผา	พยาบาลศาสตร์/การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	08-6287-0733	Watcharee.n@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ชั้นปีที่ 1

5.2 จำนวนผู้เรียน 100 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง NS2101 อาคารเทพรัตน์วิทยารักษ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 7 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567

10. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
เพื่อให้มีการวัดผลลัพธ์ของการประยุกต์ใช้รายบุคคลในเชิง Authentic Assessment	ปรับปรุงการบูรณาการสาระการเรียนรู้ให้นำสู่การประยุกต์ใช้	การจัดทำผลการเรียนรู้เป็นรายบุคคลในรูปแบบของการการสะท้อนคิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพโดยใช้กรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างทางวิชาชีพ



หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน นิสิตเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังนี้

1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดของระบบบริการสุขภาพ วิวัฒนาการวิชาชีพการพยาบาล มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง แนวคิดพัฒนาธรรม ระบบบริการพยาบาล องค์การวิชาชีพการพยาบาล และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ บทบาทพยาบาลและความก้าวหน้าในวิชาชีพ (K2)

1.2 ตระหนักถึงความสำคัญในการนำความรู้วิชาชีพทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในสังคมผู้สูงวัย (A2)

1.3 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วยและสิทธิพยาบาล (A5)

1.4 มีทักษะการสืบค้น คิดวิเคราะห์ สรุปข้อมูลและปัญหาทางการพยาบาลจากสถานการณ์ที่กำหนด (S3)

1.5 การประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบและถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม (S22)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

PLO	CLOs
PLO1B ● ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางวิชาชีพทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์	CLO1 อธิบายแนวคิดเรื่องระบบบริการสุขภาพ วิวัฒนาการวิชาชีพการพยาบาล มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง แนวคิดพัฒนาธรรม ระบบบริการพยาบาล องค์กรวิชาชีพการพยาบาล และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ บทบาทพยาบาลและความก้าวหน้าในวิชาชีพได้
	CLO2 วิเคราะห์บทบาท หน้าที่ ขององค์กรวิชาชีพการพยาบาล และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ในการผลักดันให้พยาบาลมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพตามระบบสุขภาพและระบบการบริการพยาบาลได้
	CLO3 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการดูแลสุขภาพบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยงและปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมในสถานการณ์ที่กำหนดได้ถูกต้อง
PLO2B ○ ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ	CLO4 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง ตามแนวคิดพัฒนาธรรมได้



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

[4]

PLO	CLOs
ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	
PLO6C ○ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศทางสุขภาพอย่าง รู้เท่าทัน ในการสืบค้น เก็บ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และ นำมาใช้ในการพยาบาล และการผดุงครรภ์	CLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพในการ สืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอการประยุกต์ใช้ทฤษฎี ทางการพยาบาลและที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ระบบบริการสุขภาพ วิวัฒนาการวิชาชีพการพยาบาล มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล ทฤษฎี
การพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง แนวคิดพหุวัฒนธรรม ระบบบริการพยาบาล องค์กรวิชาชีพการ
พยาบาล และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ บทบาทพยาบาลและความก้าวหน้าในวิชาชีพ

Health system service, revolution and development of nursing profession, basic
concepts of nursing, nursing theory and related theories, cultural diversity concept, nursing
services, nursing professional organization and health organization, nursing role and career
path

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
15	0	30

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือ รายบุคคล

ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดเวลาให้การปรึกษาและแนะนำ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยนิสิตนัดหมายวันและ
เวลาล่วงหน้า หรือ ตามเวลาที่กำหนด ดังนี้

รายชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้องทำงาน	E-mail address
ผศ. อนงค์ ภิบาล	จันทร์	09.00 – 10.00 น.	ชั้น 1	Anong.p60@outlook.com
อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์	จันทร์	09.00 – 10.00 น.	ชั้น 2	pawadee.h@tsu.ac.th
อ.ปภาอร ชูหอยทอง	จันทร์	09.00 – 10.00 น.	ชั้น 2	Papaorn.c@tsu.ac.th
อ.วัชรีย์ น้อยผา	จันทร์	09.00 – 10.00 น.	ชั้น 2	Watcharee.n@tsu.ac.th



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

[5]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

1.1 CLO1 อธิบายแนวคิดเรื่องระบบบริการสุขภาพ วิวัฒนาการวิชาชีพการพยาบาล มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง แนวคิดพหุวัฒนธรรม ระบบบริการพยาบาล องค์การวิชาชีพการพยาบาล และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ บทบาทพยาบาลและความก้าวหน้าในวิชาชีพได้

1.2 CLO2 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการดูแลสุขภาพบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยงและปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมในสถานการณ์ที่กำหนดได้ถูกต้อง

1.3 CLO3 วิเคราะห์บทบาท หน้าที่ ขององค์การวิชาชีพการพยาบาล และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ในการผลักดันให้พยาบาลมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพตามระบบสุขภาพและระบบการบริการพยาบาลได้

1.4 CLO4 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง ตามแนวคิดพหุวัฒนธรรมได้

1.5 CLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพในการสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการพยาบาลและที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 อธิบายแนวคิดเรื่องระบบบริการสุขภาพ วิวัฒนาการวิชาชีพการพยาบาล มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง แนวคิดพหุวัฒนธรรม ระบบบริการพยาบาล องค์การวิชาชีพการพยาบาล และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ บทบาทพยาบาลและความก้าวหน้าในวิชาชีพได้	1. บรรยาย 2. อภิปรายประเด็นระบบสุขภาพ ระบบบริการพยาบาล บทบาทพยาบาลและความก้าวหน้าในวิชาชีพ 3. Flipped classroom 3. มอบหมายงานบุคคลให้สรุปการเรียนรู้เป็น Mind mapping และทำแบบทดสอบอัตนัยท้ายบท	1. ความสนใจ กระตือรือร้นในมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ความชัดเจน ถูกต้อง ในการอภิปรายประเด็นคำถาม (Formative) 3. ความถูกต้องของการทำแบบทดสอบอัตนัย



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาในต้นการพยาบาลพื้นฐาน

[6]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การ เรียนรู้
CLO2 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการดูแลสุขภาพบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยงและปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมในสถานการณ์ที่กำหนดได้ถูกต้อง	Activity Based Learning 1. มอบหมายให้นิสิตศึกษาเอกสารประกอบคำสอนเรื่องทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องล่วงหน้า และเรียนรู้ด้วยวิธี Jigsaw classroom 2. อภิปรายกลุ่มตามมโนทัศน์หลักในแต่ละทฤษฎี 3. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์ (Situational Learning) ในการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการพยาบาล	1. ข้อสอบปลายภาค 2. ประเมินความเข้าใจในทฤษฎีทางการพยาบาลโดยใช้การตอบคำถามในชั้นเรียน 3. คุณภาพของรายงานการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการพยาบาล โดยใช้แบบประเมินรายงาน
CLO3 วิเคราะห์บทบาท หน้าที่ ขององค์กรวิชาชีพการพยาบาล และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ในการผลักดันให้พยาบาลมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพตามระบบสุขภาพและระบบบริการพยาบาลได้	1. อภิปรายกลุ่มในประเด็นองค์กรวิชาชีพกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2. มอบหมายงานการเขียนสะท้อนคิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	1. ข้อสอบปลายภาค 2. คุณภาพของการเขียนสะท้อนคิด โดยใช้แบบประเมินการสะท้อนคิด โดยใช้กรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างทางวิชาชีพ
CLO4 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิคุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเองตามแนวคิดพหุวัฒนธรรมได้	1. Reflective thinking 2. มอบหมายงานให้เขียนสะท้อนคิดในประเด็น “การบริการทางสุขภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม”	คุณภาพของการเขียนสะท้อนคิดโดยใช้แบบประเมินการสะท้อนคิด
CLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพในการสืบค้นวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการพยาบาลและที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	Activity Based Learning การมอบหมายให้นำเสนอผลการศึกษา ค้นคว้าการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการ	คุณภาพการนำเสนอผลการประยุกต์ใช้ทฤษฎีที่เลือกสรรโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาในทัศนกรรมการพยาบาลพื้นฐาน

[7]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การ เรียนรู้
	พยาบาลและศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องและ	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
จันทร์ 17 มิ.ย. 67 10.00 – 10.15 น.	ปฐมนิเทศรายวิชา			ชี้แจงรายวิชา: มคอ. 3	อ.ดร.ภาวดี
1 จันทร์ 17 มิ.ย. 67 10.15 – 11.15 น.	1. ระบบบริการสุขภาพ 1.1 ความหมายและความสำคัญของ ระบบสุขภาพ 1.2 ระบบสุขภาพของไทย 1.3 ผู้ประกอบการในระบบสุขภาพ	1		1. บรรยาย: Power point และเอกสาร ประกอบคำสอน 2. อภิปรายกลุ่ม: สถานการณ์	อ.วัชรวิ
2 จันทร์ 24 มิ.ย. 67 10.00 – 11.00 น.	2. วิวัฒนาการของวิชาชีพการ พยาบาล 2.1 ประวัติความเป็นมาและ วิวัฒนาการของวิชาชีพพยาบาลใน ต่างประเทศ 2.2 ประวัติความเป็นมาและ วิวัฒนาการของวิชาชีพพยาบาลใน ประเทศไทย 2.3 ลักษณะของวิชาชีพการ พยาบาล 2.4 คุณลักษณะของพยาบาลวิชาชีพ 2.5 จริยธรรมแห่งวิชาชีพพยาบาล 2.6 บทบาทและขอบเขตของวิชาชีพ พยาบาล	1		1.บรรยาย : Power point เอกสาร ประกอบคำสอน และ คลิปวิดีโอ 2. อภิปรายกลุ่ม: ประเด็นคำถาม 3. มอบหมายให้เขียน Mind mapping และทำแบบทดสอบ อัตรันย	อ.วัชรวิ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา/โมดูล/หน่วยการเรียนรู้

[8]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
3 จันทร์ 1 ก.ค. 67 10.00 – 11.00 น.	3. มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล 3.1 คน 3.2 สิ่งแวดล้อม 3.3 สุขภาพ 3.4 การพยาบาล	1		1. Flipped classroom: เอกสารประกอบคำสอน ประเด็นคำถาม และ power point 2. มอบหมายให้เขียน Mind mapping และทำแบบทดสอบ อัตนัย	อ. ปภาอร
4 จันทร์ 8 ก.ค. 67 10.00 – 11.00 น.	4. ทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวข้องทางการพยาบาล 4.1 ทฤษฎีระบบ 4.2 ทฤษฎีความต้องการ 4.3 ทฤษฎีบทบาท 4.4 แนวคิดทางนิเวศน์วิทยา	1		Flipped classroom: เอกสารประกอบคำสอน ประเด็นคำถาม และ power point	อ.ดร.ภาวดี
5 จันทร์ 15 ก.ค. 67 10.00 – 11.00 น.	4. ทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวข้องทางการพยาบาล 4.1 ทฤษฎีระบบ 4.2 ทฤษฎีความต้องการ 4.3 ทฤษฎีบทบาท 4.4 แนวคิดทางนิเวศน์วิทยา	1		1. Flipped classroom: เอกสารประกอบคำสอน ประเด็นคำถาม และ power point 2. อภิปรายในชั้นเรียน: ประเด็นคำถาม	อ.ดร.ภาวดี
6 จันทร์ 15 ก.ค. 67 11.00 - 12.00 น. แทน จันทร์ 22 ก.ค. 67 ชดเชยวัน อาสาฬหบูชา	5. ทฤษฎีการพยาบาลและการประยุกต์ใช้ (ครั้งที่ 1) 5.1 ทฤษฎีสิ่งแวดล้อมของ ไนติงเกล ทฤษฎี 5.2 ทฤษฎีการดูแลมนุษย์ของวัตสัน 5.3 ทฤษฎีการพยาบาล ของคิง 5.4 ทฤษฎีระบบของนิวแมน	1		แบ่งนิสิตออกเป็น 10 กลุ่ม ๆ ละ 10 คน Activity Based Learning ขั้นตอนที่ 1 การสร้างความสนใจ (Draw attention)	อ.ดร.ภาวดี อ.วัชรีย์ อ.ปภาอร



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาในทัศนการพยาบาลพื้นฐาน

[9]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
	5.5 ทฤษฎีการดูแลตนเอง ของโอเรียม 5.6 ทฤษฎีการปรับตัวของ รอย 5.7 แบบแผนสุขภาพของกอร์ดอน			กระตุ้นความสนใจ ให้แก่ผู้เรียน ชั้นที่ 2 ให้ ประสบการณ์ (Experience learning) ให้ความรู้ เนื้อหาสาระเกี่ยวกับ แนวคิด : เอกสารประกอบคำ สอน หนังสือ หลักฐาน เชิงประจักษ์จากการ สืบค้น และประเด็น คำถาม	
7 จันทร์ 5 ส.ค. 67 10.00 – 11.00 น.	5. ทฤษฎีการพยาบาลและการ ประยุกต์ใช้ (ครั้งที่ 2) 5.1 ทฤษฎีสิ่งแวดล้อมของ ไนติงเกล ทฤษฎี 5.2 ทฤษฎีการดูแลมนุษย์ของวัตสัน 5.3 ทฤษฎีการพยาบาล ของคิง 5.4 ทฤษฎีระบบของนิวมาน 5.5 ทฤษฎีการดูแลตนเอง ของโอเรียม 5.6 ทฤษฎีการปรับตัวของ รอย 5.7 แบบแผนสุขภาพของกอร์ดอน	1		Activity Based Learning ชั้นที่ 2 ให้ ประสบการณ์ (Experience learning) ให้ความรู้ เนื้อหาสาระเกี่ยวกับ แนวคิด ด้วยวิธีการ Jigsaw classroom : เอกสารประกอบคำ สอน หนังสือ และ หลักฐานเชิงประจักษ์ จากการสืบค้น	อ.ดร.ภาวดี อ.วัชรีย์ อ.ปภาอร
8 จันทร์ 5 ส.ค. 67 11.00 – 12.00 น. แทน จันทร์ 29 ก.ค. 67	5. ทฤษฎีการพยาบาลและการ ประยุกต์ใช้ (ครั้งที่ 3) 5.1 ทฤษฎีสิ่งแวดล้อมของ ไนติงเกล ทฤษฎี 5.2 ทฤษฎีการดูแลมนุษย์ของวัตสัน 5.3 ทฤษฎีการพยาบาล ของคิง	1		Activity Based Learning ชั้นที่ 3 ปฏิบัติ กิจกรรม (Engage in activity) จัดกิจกรรม	อ.ดร.ภาวดี อ.วัชรีย์ อ.ปภาอร



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาในทัศนการพยาบาลพื้นฐาน

[10]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
	5.4 ทฤษฎีระบบของนิวแมน 5.5 ทฤษฎีการดูแลตนเอง ของโอเร็ม 5.6 ทฤษฎีการปรับตัวของ รอย 5.7 แบบแผนสุขภาพของกอร์ดอน			เรียนรู้ผ่านการแข่งขัน การตอบคำถาม : เอกสารประกอบคำ สอน หนังสือ หลักฐาน เชิงประจักษ์จากการ สืบค้น และประเด็น คำถาม	
9 จันทร์ 19 ส.ค. 67 10.00 – 11.00 น.	5. ทฤษฎีการพยาบาลและการ ประยุกต์ใช้ (ครั้งที่ 4) 5.1 ทฤษฎีสิ่งแวดล้อมของ ไนติงเกล ทฤษฎี 5.2 ทฤษฎีการดูแลมนุษย์ของวัตสัน 5.3 ทฤษฎีการพยาบาล ของคิง 5.4 ทฤษฎีระบบของนิวแมน 5.5 ทฤษฎีการดูแลตนเอง ของโอเร็ม 5.6 ทฤษฎีการปรับตัวของ รอย 5.7 แบบแผนสุขภาพของกอร์ดอน	1		Activity Based Learning ชั้นที่ 4 สร้างความรู้ ใหม่ (Construct new knowledge) การเลือกใช้ทฤษฎีมา ประยุกต์ใช้กับ สถานการณ์ตัวอย่าง : เอกสารประกอบคำ สอน หนังสือ และ หลักฐานเชิงประจักษ์ จากการสืบค้น และ สถานการณ์ตัวอย่าง ทำแบบทดสอบ	อ.ดร.ภาวดี อ.วัชรีย์ อ.ปภาอร
10 จันทร์ 19 ส.ค. 67 11.00 – 12.00 น. แทน จันทร์ 12 ส.ค. 67 ชดเชยวันแม่	5. ทฤษฎีการพยาบาลและการ ประยุกต์ใช้ (ครั้งที่ 5) 5.1 ทฤษฎีสิ่งแวดล้อมของ ไนติงเกล ทฤษฎี 5.2 ทฤษฎีการดูแลมนุษย์ของวัตสัน 5.3 ทฤษฎีการพยาบาล ของคิง 5.4 ทฤษฎีระบบของนิวแมน 5.5 ทฤษฎีการดูแลตนเอง ของโอเร็ม 5.6 ทฤษฎีการปรับตัวของ รอย 5.7 แบบแผนสุขภาพของกอร์ดอน	1		Activity Based Learning ชั้นที่ 5 แลกเปลี่ยน เรียนรู้ (Exchange knowledge) นำเสนอ ผลการเลือกใช้ทฤษฎี : power point	อ.ดร.ภาวดี อ.วัชรีย์ อ.ปภาอร



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาในทัศนการพยาบาลพื้นฐาน

[11]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
11 จันทร์ 26 ส.ค. 67 10.00 – 11.00 น.	5. ทฤษฎีการพยาบาลและการ ประยุกต์ใช้ (ครั้งที่ 6) 5.1 ทฤษฎีสิ่งแวดล้อมของ ไนติงเกล ทฤษฎี 5.2 ทฤษฎีการดูแลมนุษย์ของวัตสัน 5.3 ทฤษฎีการพยาบาล ของคิง 5.4 ทฤษฎีระบบของนิวแมน 5.5 ทฤษฎีการดูแลตนเอง ของโอเร็ม 5.6 ทฤษฎีการปรับตัวของ รอย 5.7 แบบแผนสุขภาพของกอร์ดอน	1		Activity Based Learning ชั้นที่ 5 แลกเปลี่ยน เรียนรู้ (Exchange knowledge) นำเสนอ ผลการเลือกใช้ทฤษฎี : power point	อ.ดร.ภาวดี อ.วัชร อ.ปภาอร
12 จันทร์ 2 ก.ย. 67 10.00 – 11.00 น.	บทที่ 6 แนวคิดพหุวัฒนธรรม (การดูแลข้ามวัฒนธรรมของโลนิน เจอร์)	1		บรรยาย : power point อภิปรายในชั้นเรียน: สถานการณ์	ผศ. อนงค์
13 จันทร์ 9 ก.ย. 67 10.00 – 11.00 น.	บทที่ 6 แนวคิดพหุวัฒนธรรม (การ ดูแลข้ามวัฒนธรรมของโลนินเจอร์)	1		Reflective thinking: รูปภาพ คลิปวิดีโอ มอบหมายงานการ สะท้อนคิด: คลิปวิดีโอ	ผศ. อนงค์
14 จันทร์ 16 ก.ย. 67 10.00 – 11.00 น.	บทที่ 7 ระบบบริการพยาบาล และ องค์กรวิชาชีพการ พยาบาล และ องค์กรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ บทบาท พยาบาลและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	1		บรรยาย: power point อภิปรายในชั้นเรียน: ประเด็นคำถาม	อ. ดร. ภาวดี
14 จันทร์ 16 ก.ย. 67 11.00 – 12.00 น. ชดวันที 23 ก.ย. 67	บทที่ 7 ระบบบริการพยาบาล และ องค์กรวิชาชีพการ พยาบาล และ องค์กรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ บทบาท พยาบาลและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	1	7	การอภิปรายกลุ่ม: สถานการณ์ Reflective thinking: การมอบหมายงานการ สะท้อนคิด ความก้าวหน้าใน วิชาชีพ: กรณีศึกษา บุคคลตัวอย่างทาง วิชาชีพ	อ.ดร. ภาวดี
16	หยุดอ่านหนังสือสอบ 30 ก.ย. - 6 ต.ค. 67				



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

[12]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
17	สอบปลายภาค 7 - 18 ต.ค. 67				
18					
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	15	0		

แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- การตอบคำถามในชั้นเรียน
- การสังเกตความกระตือรือร้นในการเรียน
- การตรวจรายงาน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1	มอบหมายให้สรุปการเรียนรู้โดยการเขียน Mind mapping และทำข้อสอบอัตนัยท้าย บท	แบบทดสอบอัตนัย (บทที่ 2 และ 3)	5 5
CLO2 , CLO3 CLO5	1.สอบปลายภาค 2. มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า อภิปรายกลุ่ม และนำเสนอผลการศึกษาเป็นรายงานการ ประยุกต์ใช้ทฤษฎี	1.ข้อสอบปรนัย 2. แบบประเมิน รายงาน	30 20
CLO1 CLO3	1. สอบปลายภาค 2 มอบหมายให้ศึกษกรณีศึกษาบุคคล ตัวอย่างทางวิชาชีพและเขียนสะท้อนคิด ความก้าวหน้าในวิชาชีพ	1.ข้อสอบปรนัย 2. แบบประเมินการ สะท้อนคิด	10 10



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาในทัศนกรรมการพยาบาลพื้นฐาน

[13]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO3 CLO4	การเขียนสะท้อนคิด “การบริการทางสุขภาพในสังคมพหุ วัฒนธรรม”	แบบประเมินการ เขียนสะท้อนคิด	10
CLO1 , CLO2 CLO4 , CLO5	มอบหมายให้นำเสนอผลการศึกษาการ ประยุกต์ใช้ทฤษฎีที่เลือกสรร	แบบประเมินการ นำเสนอ	10
รวม			100

2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

2.1) นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรายวิชาปฏิบัติ ร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น

2.2) นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีที่ได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60

2.3) คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย

2.4) ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา

2.5) ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตารางเกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	80.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	72.50-79.99
B	ดี	3.0	65.00-72.49
C+	พอใช้	2.5	57.50-64.99
C	ปานกลาง	2.0	50.00-57.49
D+	อ่อน	1.5	42.50-49.99
D	อ่อนมาก	1.0	35.00-42.49
F	ตก	0.0	< 35.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

3) การสอบแก้ตัว



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาในทัศนการพยาบาลพื้นฐาน

[14]

กรณีนิสิตมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน เมื่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรมีมติให้นิสิต สอบแก้ตัวเมื่อคะแนนต่ำกว่า 60 %

2. การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีที่นิสิตสงสัยในคะแนนสามารถติดต่อช่องทาง line /โทรศัพท์เพื่อดำเนินการตามขั้นตอน นิสิต
สามารถติดต่อขออุทธรณ์ได้ที่ประธานหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์หรือสำนักงานคณะพยาบาล
ศาสตร์

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/หน่วยงาน	โทรศัพท์หน่วยงาน	มือถือ
อ. รัตติกาล เรืองฤทธิ์	ประธานหลักสูตร/ คณะพยาบาลศาสตร์	-	09-7360-6726
นายจาตุรงค์ ชนะกาญจน	นักวิชาการ/ สำนักงานคณะ พยาบาลศาสตร์	-	06-3183-5659

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

จันทร์เพ็ญ สันตวาจา,อภิญา เพียรพิจารณา, และรัตนารักษ์ ศิริวิทย์ชัยเพชร. (2556). *แนวคิด
พื้นฐานทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล*. พิมพ์ครั้งที่ 8. นนทบุรี: ธนาเพรส.

พัชนี สมกำลัง. (2556). *จิตวิญญาณของผู้นำทางการพยาบาล ฟลอเรนซ์ ไนติงเกล*. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม, กุลวดี อภิชาติบุตร, และทริยาพรรณ สุภามณี. (2559). *ชีวิตและงานของ
ฟลอเรนซ์ ไนติงเกล : Florence nightingale's life and work*. เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.

Alligood ,M,R. (2014). *Nursing theory:Utilization application, 5th ed.* St.Louis, Missouri:
Elsevier Mosby

Johnson,B.M.& Webber,P.B. (2015). *An introduction to theory and reasoning in nursing
4th ed.* Philadelphia: Wolters Kluwer

Parker, M. E., & Smith, M. C. (2010). *Nursing Theories and Nursing Practice. 3th ed.*
Philadelphia: F.A. Davis Company. (E-book).

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

ศิริรัตน์ โกศลวัฒน์. (๒๕๕๑). *มนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล*. พิมพ์ครั้งที่ ๒ สงขลา:
ลิบบราเตอร์การพิมพ์.

วารสารทางการพยาบาล ได้แก่ วารสารสภาการพยาบาล วารสารพยาบาลศาสตร์ รามาธิบดีพยาบาลสาร
วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์ วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ

CVD: เรื่องหอบประวัติวิชาชีพการพยาบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาในทัศนกรรมการพยาบาลพื้นฐาน

[15]

ฐานข้อมูลออนไลน์ (Database online)

CINAHL

Science Direct (<http://sciencedirect.com>)

MEDLINE <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/advanced>;

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 การสะท้อนคิดของนิสิต

1.2 การสนทนากลุ่มระหว่างนิสิตกับอาจารย์ผู้สอน

1.3 การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน

2.2 การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณโดยนิสิต

2.3 ประชุมกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

การสัมมนาการจัดการเรียนการสอนร่วมหาแนวทางวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนคณะกรรมการในกลุ่มสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตกับข้อสอบ/ชิ้นงาน และผลคะแนน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนไปปรับปรุงด้านเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน พัฒนาด้านกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาอาจารย์ผู้สอน

6. การจัดการความเสี่ยง

ความเสี่ยงที่นิสิตมีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ ให้จัดการสอนเพิ่มเติม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาในทัศนการพยาบาลพื้นฐาน

[16]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

รหัสวิชา 1101161	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)											
	PLO1		PLO2		PLO3	PLO4	PLO5	PLO6			PLO7	
	1A	1B	2A	2B	3	4	5	6A	6B	6C	7	
1.1 CLO1 อธิบายแนวคิดเรื่องระบบบริการสุขภาพ วิชาการวิชาชีพการพยาบาล มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง แนวคิดพฤติกรรม ระบบบริการพยาบาล องค์การวิชาชีพการพยาบาล และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ บทบาทพยาบาลและความก้าวหน้าในวิชาชีพได้		✓										
CLO2 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการดูแลสุขภาพบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยงและปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมในสถานการณ์ที่กำหนดได้ถูกต้อง		✓										
CLO3 วิเคราะห์บทบาท หน้าที่ ขององค์กรวิชาชีพการพยาบาล และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ในการผลักดันให้พยาบาลมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพตามระบบสุขภาพและระบบการบริการพยาบาลได้		✓										
CLO4 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง ตามแนวคิดพฤติกรรมธรรมได้				✓								
CLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพในการสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอการประยุกต์ใช้ทฤษฎี										✓		



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

[17]

รหัสวิชา 1101161	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)										
	PLO1		PLO2		PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO6			PLO 7
	1A	1B	2A	2B				6A	6B	6C	
ทางการพยาบาลและที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม											

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ
(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<input checked="" type="checkbox"/> PLO 1: ประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมในการนำไปใช้ในสถานการณ์ที่กำหนด	<input checked="" type="checkbox"/> Sub PLO 1B ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางวิชาชีพทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในสถานการณ์ที่กำหนด K: มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดของระบบบริการสุขภาพ วิวัฒนาการวิชาชีพการพยาบาล มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง แนวคิดพหุวัฒนธรรม ระบบบริการพยาบาล องค์กรวิชาชีพการพยาบาล และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ บทบาทพยาบาลและความก้าวหน้าในวิชาชีพ
	S3 มีทักษะการสืบค้น คิดวิเคราะห์ สรุปรูปข้อมูลและปัญหาทางการพยาบาลจากสถานการณ์ ที่กำหนด
	A2 ตระหนักถึงความสำคัญในการนำความรู้วิชาชีพทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในสังคมผู้สูงวัย
<input checked="" type="checkbox"/> PLO 2: สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมในการดูแลผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพ เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้อาณัติวิชาชีพ ประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	<input checked="" type="checkbox"/> Sub PLO 2B ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้อาณัติวิชาชีพ ประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ A5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วยและสิทธิพยาบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

[18]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<input checked="" type="checkbox"/> PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ที่เหมาะสม	<input type="checkbox"/> Sub PLO 6C ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์ S22: การประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบและถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาในทัศนักรพยาบาลพื้นฐาน

[19]

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์/ คาบ ที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
1. ทำ Mind mapping และทดสอบอัตรันย		✓	1,1	2,3	
2. รายงานการประยุกต์ใช้ทฤษฎี	✓		4	6-9	
3. การนำเสนอผลการประยุกต์ใช้ทฤษฎีที่ เลือกสรร	✓		2	10-11	
4. การเขียนการสะท้อนคิด (พหุวัฒนธรรม)		✓	2	12-13	
5. การสะท้อนคิด โดยใช้กรณีศึกษาบุคคล ตัวอย่างทางวิชาชีพ		✓	2	14-15	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาในทัศนการพยาบาลพื้นฐาน

[20]

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน				
	บรรยาย อภิปราย	Active learning			อื่นๆ
อ.ดร.กฤตพร สิริสม					
อ.จณิศาร์ก แนนไส					
อ.เจตจรรยา บุญญกุล					
อ.ณัฐจินี ชั่วชมเกตู					
ผศ.ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์					
อ.นฤมล ทองหนัก					
อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์					
อ.ปภาอร ชูหอยทอง	1	6			
อ.ปัญญพัฒน์ ชำนาญเพาะ					
อ.พีรยา นันทนาเนตร					
อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์	3	7			
ผศ.มาลี คำคง					
อ.มุขรินทร์ ทองหอม					
อ.รังสินันท์ เรืองศรี					
อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์					
อ.วรรณลี ยอดรักษ์					
อ.วัชรี น้อยผา	2	6			
อ.วิภา สุวรรณรัตน์					
อ.สมฤดี พูนทอง					
อ.อติภา อมรปิยภากร					
ผศ.อนงค์ ภิบาล	1	1			



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

[21]

ผังการออกข้อสอบ

รหัสวิชา 1101161 ชื่อวิชามโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

กลางภาค ปลายภาค ปีการศึกษา 2566

บท ที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ประเภท ข้อสอบ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	รวม
1	บทที่ 1 ระบบบริการสุขภาพ	1	ปรนัย			3	2			
2	บทที่ 2 วิวัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล	1	ปรนัย อัตนัยทำยบท 5%			2	1			
3	บทที่ 3 มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล	1	ปรนัย อัตนัยทำยบท 5%			2	2			
4	บทที่ 4 ทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวข้องทางการพยาบาล	2	ปรนัย			10	2			
5	บทที่ 5 ทฤษฎีการพยาบาลและการประยุกต์ใช้	6	ปรนัย ชิ้นงาน 20%			12	6			
6	บทที่ 6 แนวคิดพัฒนาวัฒนธรรม (การดูแลข้ามวัฒนธรรมของไลนินเจอร์)	2	ปรนัย ชิ้นงาน 10%			2	2			
7	บทที่ 7 ระบบบริการพยาบาล และองค์กรวิชาชีพการพยาบาล และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ บทบาทพยาบาลและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	2	ปรนัย ชิ้นงาน 10%			2	2			
	รวม	15				33	17			