

คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ให้คำปรึกษาเรียบร้อยแล้ว

เมื่อ 13 พฤษภาคม 2567



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญาตรี

คณะพยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา Nursing Process and Physical Assessment

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กระบวนการพยาบาลและการประเมินภาวะสุขภาพ
Nursing Process and Physical Assessment

2. จำนวนหน่วยกิตกิต 2(1-3-2)

(ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 2 ชม./สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)

หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ)

หมวดวิชาเลือกเสรี

อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์จณิสราห์ แนมใส	พยาบาลศาสตร์	0818924066	janisa.n@tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบหลัก
2.	อ. ณัฐธินี ชั่วชมเกตุ	พยาบาลศาสตร์	0879692455	nattinee.c@tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบรอง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์มุขรินทร์ ทองหอม	พยาบาลศาสตร์	4710	mukkarin.t@tsu.ac.th	
2	ผศ.ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์	พยาบาลศาสตร์	4710	songporn.c@tsu.ac.th	
3	ผศ.มาลี คำคง	พยาบาลศาสตร์	4714	malee.k@tsu.ac.th	
4	ผศ.อนงค์ ภิบาล	พยาบาลศาสตร์	4714	Anong.p@tsu.ac.th	
5	อาจารย์ ดร.กฤตพร สิริสม	พยาบาลศาสตร์	4710	krittaporn.s@tsu.ac.th	
6	อาจารย์ ดร.ภาวดี เหมทานนท์	พยาบาลศาสตร์	4710	pawadee.h@tsu.ac.th	
7	อาจารย์จณิศภาภรณ์ แนนมใส	พยาบาลศาสตร์	4714	janisa.n@tsu.ac.th	
8	อาจารย์ดร.สุพัสจี เดชทิพย์พรพงศ์	พยาบาลศาสตร์	4710	supussajee.d@tsu.ac.th	
9	อาจารย์ปภาอร ชูหอยทอง	พยาบาลศาสตร์	4710	papaon.c@tsu.ac.th	
10	อาจารย์ปยุณพัฒน์ ชำนาญพะเพาะ	พยาบาลศาสตร์	4714	Punnaphat.c@tsu.ac.th	
11	อาจารย์รังสินันท์ เรืองศรี	พยาบาลศาสตร์	4714	rangsinan.r@tsu.ac.th	
12	อาจารย์รัตติกาล เรืองฤทธิ์	พยาบาลศาสตร์	4710	ratikan.r@tsu.ac.th	
13	อาจารย์วรรณลี ยอดรักษ์	พยาบาลศาสตร์	4710	wanlee.y@tsu.ac.th	
14	อาจารย์วัชรินี น้อยผา	พยาบาลศาสตร์	4710	watcharee.n@tsu.ac.th	
15	อาจารย์วิภา สุวรรณรัตน์	พยาบาลศาสตร์	4714	Wepa.s@tsu.ac.th	
16	อาจารย์พีรยา นันทนาเนตร์	พยาบาลศาสตร์	4710	pheeraya.n@tsu.ac.th	
17	อ. ณัฏฐิณี ชั่วชมเกตุ	พยาบาลศาสตร์	4710	nattinee.c@tsu.ac.th	
18	อ.สมฤดี พูนทอง	พยาบาลศาสตร์	4710	omrudee.p@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2567 ชั้นปีที่ 2

5.2 จำนวนผู้เรียน 60 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[3]

8. สถานที่เรียน

ห้อง NS2102 อาคารเทวรัตน์วิทยารักษ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 14 เดือน พ.ศ. 2567

10. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จัดการเรียนการสอนเป็นปีการศึกษาแรกของหลักสูตรปรับปรุง 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

1.1. อธิบายหลักกระบวนการพยาบาล การประเมินภาวะสุขภาพ การสัมภาษณ์ประวัติ แผลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การบันทึกข้อมูลที่เหมาะสมกับบริบทความแตกต่างของบุคคล นำไปสู่การวินิจฉัยและการตัดสินใจภาวะสุขภาพได้ (K2)

1.2 ประยุกต์ใช้ความรู้หลักกระบวนการพยาบาล การประเมินภาวะสุขภาพ การสัมภาษณ์ประวัติ และผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงได้ถูกต้อง (K5)

1.3 วิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ ประมวลผลและประยุกต์ใช้ข้อมูลอย่างเป็นระบบสู่การปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง (K10, S18)

1.4 เชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับหลักกระบวนการพยาบาล การประเมินภาวะสุขภาพ การสัมภาษณ์ประวัติ แผลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการสู่การปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง (S7)

1.5 มีทักษะการสืบค้น สรุปรูปข้อมูลและปัญหาทางสู่การปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง (S3, A13)

1.6 ตระหนักถึงความสำคัญในการนำความรู้เกี่ยวกับกระบวนการพยาบาล การประเมินภาวะสุขภาพไปใช้ (A2)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
 สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
 รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
 ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[4]

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

PLO	CLOs
<p>PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมในการนำไปใช้ในสถานการณ์ที่กำหนด</p>	<p>CLO 1 อธิบายหลักกระบวนการพยาบาล การประเมินภาวะสุขภาพ การสัมภาษณ์ประวัติ แผลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การบันทึกข้อมูลที่เหมาะสมกับบริบทความแตกต่างของบุคคล นำไปสู่การวินิจฉัยและการตัดสินใจภาวะสุขภาพได้</p> <p>CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้หลักกระบวนการพยาบาล การประเมินภาวะสุขภาพ การสัมภาษณ์ประวัติ และแผลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงได้ถูกต้อง</p> <p>CLO3 เชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับหลักกระบวนการพยาบาล การประเมินภาวะสุขภาพ การสัมภาษณ์ประวัติ แผลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการสู่การปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง</p> <p>CLO4 มีทักษะการสืบค้น สรุปรายชื่อและปัญหาทางสู่การปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง</p>
<p>● Sub PLO 1B ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางวิชาชีพทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในสถานการณ์ที่กำหนด</p>	
<p>PLO 2 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมในการดูแลผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทาง</p>	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[5]

PLO	CLOs
วัฒนธรรม ทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพ เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้ หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และ จรรยาบรรณวิชาชีพ	
○ Sub PLO 2B ปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อ ความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้ หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และ จรรยาบรรณวิชาชีพ	CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้หลักกระบวนการพยาบาล การประเมินภาวะสุขภาพ การสัมภาษณ์ประวัติ และ แปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อตอบสนอง ความต้องการของผู้รับบริการในสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริงได้ถูกต้อง CLO3 เชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับหลักกระบวนการ พยาบาล การประเมินภาวะสุขภาพ การสัมภาษณ์ ประวัติ แปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการสู่การ ปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง
PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร การใช้ภาษา และ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ที่เหมาะสม	
○ Sub PLO 6A สามารถวิเคราะห์ เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง	CLO4 มีทักษะการสืบค้น สรุปรูปข้อมูลและปัญหาทางสู่ การปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง CLO5 วิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ ประมวลผลและ ประยุกต์ใช้ข้อมูลอย่างเป็นระบบสู่การปฏิบัติใน สถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[6]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดหลักกระบวนการพยาบาล การรวบรวมข้อมูล การประเมินสภาพตามแบบแผนสุขภาพ การตรวจร่างกาย การวิเคราะห์ข้อมูล การวินิจฉัยทางการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาล การประเมินผลการพยาบาล การบันทึกทางการพยาบาล แนวทางการประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ และฝึกการใช้กระบวนการพยาบาล

Concepts of nursing process; collecting data; assessment according to functional health pattern; physical examination; data analysis; nursing record; application of nursing process for responding to individual need; practice in nursing process

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
15	45	30

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดเวลาให้การปรึกษาและแนะนำ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยนิสิตนัดหมายวันและเวลาล่วงหน้า หรือ ตามเวลาที่กำหนด ดังนี้

ชื่อ-สกุล	จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เบอร์โทรติดต่อ	ห้องพัก	เวลาที่สะดวกให้ ติดต่อ
1. อาจารย์มุขรินทร์ ทองหอม	mukkarin.t@tsu.ac.th	ห้องพักอาจารย์คณะ พยาบาล	นัดหมายวัน-เวลา ล่วงหน้า
2. ผศ.ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์	songpom.c@tsu.ac.th	ห้องพักอาจารย์คณะ พยาบาล	นัดหมายวัน-เวลา ล่วงหน้า
3. อาจารย์ ดร.กฤตพร สิริสม	krittapom.s@tsu.ac.th	ห้องพักอาจารย์คณะ พยาบาล	นัดหมายวัน-เวลา ล่วงหน้า
4. อาจารย์ ดร.ภาวดี เหมทานนท์	pawadee.h@tsu.ac.th	ห้องพักอาจารย์คณะ พยาบาล	นัดหมายวัน-เวลา ล่วงหน้า



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[7]

5. อาจารย์จณิศำภ์ แนมใส	janisa.n@tsu.ac.th	ห้องพักอาจารย์คณะ พยาบาล	นัดหมายวัน-เวลา ล่วงหน้า
6. อาจารย์นันท์ภัทร์ เฉลียวศักดิ์	nanthaphat@tsu.ac.th	ห้องพักอาจารย์คณะ พยาบาล	นัดหมายวัน-เวลา ล่วงหน้า
7. อาจารย์ปภาอร ชูหอยทอง	papaon@gmail.com	ห้องพักอาจารย์คณะ พยาบาล	นัดหมายวัน-เวลา ล่วงหน้า
8. อาจารย์ปัญญพัฒน์ ชำนาญเพาะ	Punnaphat.c@tsu.ac.th	ห้องพักอาจารย์คณะ พยาบาล	นัดหมายวัน-เวลา ล่วงหน้า
9. อาจารย์พีรยา นันทนาเนตร์	pheeraya.n@tsu.ac.th	ห้องพักอาจารย์คณะ พยาบาล	นัดหมายวัน-เวลา ล่วงหน้า
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาลี คำคง	malee.k@tsu.ac.th	ห้องพักอาจารย์คณะ พยาบาล	นัดหมายวัน-เวลา ล่วงหน้า
11. อาจารย์รังสินันท์ เรืองศรี	rangsinan.r@tsu.ac.th	ห้องพักอาจารย์คณะ พยาบาล	นัดหมายวัน-เวลา ล่วงหน้า
12. อาจารย์รัตติกาล เรืองฤทธิ์	ratikan.r@tsu.ac.th	ห้องพักอาจารย์คณะ พยาบาล	นัดหมายวัน-เวลา ล่วงหน้า
13. อาจารย์วรรณลี ยอดรักษ์	wanlee.y@tsu.ac.th	ห้องพักอาจารย์คณะ พยาบาล	นัดหมายวัน-เวลา ล่วงหน้า
14. อาจารย์วัชรีย์ น้อยผา	watcharee.n@tsu.ac.th	ห้องพักอาจารย์คณะ พยาบาล	นัดหมายวัน-เวลา ล่วงหน้า
15. อาจารย์วิภา สุวรรณรัตน์	Wipa.s@tsu.ac.th	ห้องพักอาจารย์คณะ พยาบาล	นัดหมายวัน-เวลา ล่วงหน้า



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[8]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

CLO 1 อธิบายหลักกระบวนการพยาบาล การประเมินภาวะสุขภาพ การสัมภาษณ์ประวัติ แผลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การ บันทึกข้อมูลที่เหมาะสมกับบริบทความแตกต่างของบุคคล นำไปสู่การวินิจฉัยและการตัดสินใจภาวะสุขภาพได้

CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้หลักกระบวนการพยาบาล การประเมินภาวะสุขภาพ การสัมภาษณ์ประวัติ และแผลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงได้ถูกต้อง

CLO3 เชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับหลักกระบวนการพยาบาล การประเมินภาวะสุขภาพ การสัมภาษณ์ประวัติ แผลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการสู่การปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง

CLO4 มีทักษะการสืบค้น สรุปรายชื่อและปัญหาทางสู่การปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง

CLO5 วิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ ประมวลผลและประยุกต์ใช้ข้อมูลอย่างเป็นระบบสู่การปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 CLO2 CLO3	1.บรรยายและอภิปรายกลุ่มแบบมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้นิสิตได้ซักถามข้อสงสัยเกี่ยวกับบทเรียน 2. ให้นิสิตค้นคว้าด้วยตนเอง	1. สังเกตการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 2. แบบประเมินกรณีศึกษา
	3.ให้ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหาที่กำหนดให้ การมี	3. การทดสอบหลังเรียน การทดสอบย่อยและการทดสอบปลายภาค



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[9]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	<p>ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ และค่านึงในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคน</p> <p>4. จัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบกรณีศึกษา ตรวจสอบสุขภาพในผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุในกลุ่มสุขภาพดีและมีภาวะเปี่ยงเบนทางสุขภาพในชุมชน และสรุปประเด็นความรู้ต่าง ๆ ของนิสิต</p> <p>5. การเรียนในห้องปฏิบัติการ ฝึกทักษะต่าง ๆ ในแต่ละสัปดาห์ และจับคู่ กับเพื่อนนิสิตเพื่อฝึกทักษะการประเมิน การตรวจร่างกายแต่ละระบบ บันทึกผลการฝึกทักษะตามแบบประเมินภาวะสุขภาพแบบสมบูรณในแต่ละระบบ</p> <p>6. มอบหมายให้รายงานบันทึกผลการประเมินตรวจร่างกายตามระบบ ฉบับภาษาอังกฤษ 1</p>	<p>4. รายงานบันทึกผลการประเมินภาวะสุขภาพแบบสมบูรณ (ฉบับภาษาอังกฤษ) โดยใช้แบบประเมิน....</p> <p>5. แบบประเมินการสอบทักษะการตรวจร่างกาย</p> <p>6. การประเมินการตรวจร่างกายตามระบบ</p>
<p>CLO4 CLO5</p>	<p>1. มอบหมายงานให้นิสิตจัดทำกรณีศึกษาและนำเสนอ. โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบกรณีศึกษา ตรวจสอบสุขภาพในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในกลุ่มสุขภาพดีและมีภาวะเปี่ยงเบนทางสุขภาพในชุมชน และสรุปประเด็นความรู้ต่าง ๆ ของนิสิต</p>	<p>1. การมีส่วนร่วมและคุณภาพในการนำเสนอผลงานและการแสดงความคิดเห็น</p> <p>2. สามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมและน่าสนใจ /ประเมินทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3. ประเมินการนำเสนอรายงาน ทั้งทางด้านการพูดการฟังและการเขียนรายงานในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ/ประเมินการนำเสนอผลการศึกษาระณีศึกษา</p> <p>4. รายงานบันทึกผลการประเมินภาวะสุขภาพแบบสมบูรณ (ฉบับภาษาอังกฤษ) ประเมินการนำเสนอรายงาน ทั้ง</p>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[10]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
		ทางด้านการพูดการฟังและการเขียน / ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[11]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
1 วันจันทร์ 17 มิ.ย 2567 14.00- 15.00น ชดเชยพุธ 19มิย2567 เวลา10.00- 11.00น	<p>ปฐมนิเทศรายวิชา</p> <p>1. มโนทัศน์กระบวนการพยาบาล</p> <p>1.1 ความหมายของกระบวนการ พยาบาล</p> <p>1.2 ขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล</p> <p>1.3 ความสำคัญของกระบวนการ พยาบาล</p> <p>1.4 กรอบแนวคิดที่ใช้ในกระบวนการ พยาบาล</p> <p>1.4.1 กรอบแนวคิดของแนนดา (NANDA)</p> <p>2.การประเมินภาวะสุขภาพ</p> <p>2.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Data collection)</p> <p>2.1.1 ชนิดของข้อมูล</p> <p>- ข้อมูลอัตนัย</p> <p>- ข้อมูลปรนัย</p> <p>2.1.2 แหล่งของข้อมูล</p> <p>- ข้อมูลปฐมภูมิ</p> <p>- ข้อมูลทุติยภูมิ</p> <p>3.วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล</p> <p>1. การวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>2. การบันทึกข้อมูลลงแบบแผน สุขภาพของกอร์ดอน (Gordon)</p>	1		<p>1. ซีแจงวัตถุประสงค์ รายวิชา</p> <p>2. กำหนดข้อตกลง การเรียนรู้ร่วมกัน ความซื่อสัตย์ การมี ระเบียบวินัย และ ความรับผิดชอบ</p> <p>3. บรรยายและ อภิปราย</p> <p>4. เอกสาร ประกอบการสอน หัวข้อมโนทัศน์ กระบวนการ พยาบาลและการ ประเมินภาวะ สุขภาพ</p> <p>5. แบบฝึกหัดท้ายบท 5 คะแนน***</p> <p>6. PowerPoint มโน ทัศน์กระบวนการ พยาบาลและการ ประเมินภาวะ สุขภาพ</p>	อ.จณิศาร์ แนมใส
วันจันทร์ 17 มิ.ย	<p>ฝึกปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติการบันทึกข้อมูลลง แบบแผนสุขภาพของกอร์ดอน (Gordon)</p>		3	<p>กรอบแนวคิดแบบ แผนสุขภาพของ</p>	- อ.จณิศาร์ - อ. ดร.สุพัชจี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[12]

คาบที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
15.00- 18.00นชด เขยวันเสาร์ ที่22มีย567 เวลา9.00- 12.00	กลุ่มที่ 1 (ลำดับที่ 1-12) ห้อง ปฏิบัติการ พยาบาล กลุ่มที่ 2 (ลำดับที่ 13-24) ห้อง ปฏิบัติการพยาบาล กลุ่มที่ 3 (ลำดับที่ 25-36) ห้อง ปฏิบัติการพยาบาล กลุ่มที่ 4 (ลำดับที่ 37-48) ห้อง ปฏิบัติการ พยาบาล กลุ่มที่ 5 (ลำดับที่ 49-60) ห้อง ปฏิบัติการ พยาบาล			กอร์ดอน (Gordon) ประเมินทั้งภาวะ เจ็บป่วยและ สุขภาพดี	- อ.วิภา - อ.ปภาอร - อ.วัชร
2 Monday 24มีย2567 14.00- 15.00น	relationship building and history taking 1. History interview and health status 1.1 Key elements of Complete history and health interview 1.1.2 Service Provider Qualifications in building relationships 1.1.3 Important techniques for communication during the health history interview 1.1 .4 phases of health history Interview 2. Health assessment Psychosocial and Spiritual Aspects	1		1. Lecture and group discussion 2. Video media on relationship building and history taking 3. Demonstrate relationship building and history taking. 4. Self-study 5. PowerPoint and teaching materials for relationship building and history taking	Miss Wipha Suwannarat



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[13]

คาบที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
2 ฝึกปฏิบัติ วันจันทร์ 24มีย2567 15.00- 18.00น	Practicing relationship building and history taking <u>ฝึกปฏิบัติ</u> ฝึกปฏิบัติการ กลุ่มที่ 1 (ลำดับที่ 1-12) ห้อง ปฏิบัติการพยาบาล กลุ่มที่ 2 (ลำดับที่ 13-24) ห้อง ปฏิบัติการพยาบาล กลุ่มที่ 3 (ลำดับที่ 25-36) ห้อง ปฏิบัติการพยาบาล กลุ่มที่ 4 (ลำดับที่ 37-48) ห้อง ปฏิบัติการพยาบาล กลุ่มที่ 5 (ลำดับที่ 49-60) ห้อง ปฏิบัติการพยาบาล		3	1. Divide the students into 4 subgroups (10-11 students in each group and pair up). 2. Students take turns practicing relationship building and taking practice history. 3. Record the results of the examination in the health assessment form	- อ.วิภา - อ.จณิศารักษ์ - อ.ปภาอร - อ.ดร.สุพัสจี - ผศ.อนงค์
3 วันจันทร์ 1ก.ค 2567 14.00- 15.00น	การประเมินภาวะสุขภาพ กรอบแนวคิดแบบแผนสุขภาพของกอร์ดอน (Gordon) ประเมินทั้งภาวะเจ็บป่วยและสุขภาพดี 2.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Data collection) 2.1.1 ชนิดของข้อมูล - ข้อมูลอัตนัย - ข้อมูลปรนัย 2.1.2 แหล่งของข้อมูล - ข้อมูลปฐมภูมิ - ข้อมูลทุติยภูมิ 3.วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล 3. การวิเคราะห์ข้อมูล 4. การบันทึกข้อมูลลงแบบแผนสุขภาพของกอร์ดอน (Gordon)	1		1. บรรยายและอภิปราย 2. เอกสารประกอบการสอน หัวข้อการประเมินภาวะสุขภาพ 3. PowerPoint การประเมินภาวะสุขภาพ 4. โจทย์สถานการณ์ ตัวอย่างแบบแผนสุขภาพของกอร์ดอน (Gordon)	อ.ปทุมพัฒน์ ชำนาญเฉพาะ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[14]

คาบที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
ฝึกปฏิบัติ วันจันทร์ 1ก.ค 2567 15.00- 18.00น	ฝึกปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูล ชนิดของ ข้อมูล และแหล่งของ วิเคราะห์ข้อมูลและ บันทึกลงแบบฟอร์มทางการพยาบาลข้อมูล จากโจทย์สถานการณ์ตัวอย่าง ฝึกปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติการ กลุ่มที่ 1 (ลำดับที่ 1-12) ห้อง ปฏิบัติการ พยาบาล กลุ่มที่ 2 (ลำดับที่ 13-24) ห้อง ปฏิบัติการพยาบาล กลุ่มที่ 3 (ลำดับที่ 25-36) ห้อง ปฏิบัติการพยาบาล กลุ่มที่ 4 (ลำดับที่ 37-48) ห้อง ปฏิบัติการ พยาบาล กลุ่มที่ 5 (ลำดับที่ 49-60) ห้อง ปฏิบัติการ พยาบาล		3	1. แบ่งนิสิตออกเป็น 4 กลุ่มย่อย (กลุ่มละ 11-12 คน) 2. มอบหมายโจทย์ สถานการณ์ ตัวอย่างให้นิสิต วิเคราะห์ แยกชนิด และแหล่งของ ข้อมูล การซัก ประวัติ เก็บ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และบันทึกลงแบบ แผนสุขภาพ ร่วมกันอภิปราย และสะท้อนคิดสิ่งที่ ได้เรียนรู้	- อ.ปทุมพัฒน์ - อ.ดร.สุพัสวี - อ.ภาอร - อ.วัชรีย์ - อ.จณิสาร์
4 ชดเชยวัน พุธ ที่ 3 ก.ค 2567 13.00-14 0น	1. การวินิจฉัยทางการ พยาบาล 1.1 การกำหนดข้อวินิจฉัยทางการ พยาบาล (ครอบคลุมองค์รวมทุกด้าน) 1.2 การเขียนข้อวินิจฉัยทางการ พยาบาล - รูปแบบของกำหนดข้อวินิจฉัย (ภาวะสุขภาพดี, ปัญหาสุขภาพที่อาจ เกิดขึ้น, ปัญหาสุขภาพที่เกิดขึ้นแล้ว) - การกำหนดข้อมูลสนับสนุนให้ สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล 2. การวางแผนการพยาบาล 2.1 การจัดลำดับความสำคัญของข้อ วินิจฉัยทางการพยาบาล	1		1. ศึกษาด้วยตนเอง 2. บรรยายและ อภิปรายกลุ่ม 3. เอกสาร ประกอบการสอน หัวข้อการวินิจฉัย และการวางแผน ทางการพยาบาล 4. PowerPoint หัวข้อ การวินิจฉัยและการ วางแผนทางการ พยาบาล 5. แบบฝึกหัดทำยบท 5 คะแนน***	ผศ.ดร.ทรงพร จันทร์พัฒน์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[15]

คาบที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงทฤษฎี	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	2.2 การกำหนดวัตถุประสงค์และเกณฑ์การประเมินผลทางการพยาบาล 2.3 การกำหนดกิจกรรมการพยาบาล - ชนิดของกิจกรรม (บทบาทอิสระ, บทบาทไม่อิสระ)				
ฝึกปฏิบัติ วันพุธ 3 ก.ค. 2567 14.00- 17.00น	ฝึกปฏิบัติการกำหนดและการเขียนข้อ วินิจฉัยและการวางแผนทางการพยาบาล ฝึกปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติการ กลุ่มที่ 1 (ลำดับที่ 1-12) ห้อง ปฏิบัติการ พยาบาล กลุ่มที่ 2 (ลำดับที่ 13-24) ห้อง ปฏิบัติการพยาบาล กลุ่มที่ 3 (ลำดับที่ 25-36) ห้อง ปฏิบัติการพยาบาล กลุ่มที่ 4 (ลำดับที่ 37-48) ห้อง ปฏิบัติการ พยาบาล กลุ่มที่ 5 (ลำดับที่ 49-60) ห้อง ปฏิบัติการ พยาบาล		3	1. แบ่งนิติตออกเป็น 5 กลุ่มย่อย (กลุ่มละ 11-12 คน) 2. นิสิตฝึกการกำหนด และการเขียนข้อ วินิจฉัยและการ วางแผนทางการ พยาบาลจากโจทย์ กรณีศึกษา 3. อภิปรายกลุ่ม	- ผศ.ดร.ทรงพร - อ.จณิศาร์ - อ.วัชร - อ.ดร.สุพัสจี - อ.ผศ.อนงค์
5 วันจันทร์ 8 ก.ค 2567 14.00- 15.00น	1. การปฏิบัติการพยาบาล 1.1 การปฏิบัติการพยาบาลตาม แผนการพยาบาล 1.2 การบันทึกทางการพยาบาล 2. การประเมินผลทางการพยาบาล 2.1 ความหมายและชนิดของการ ประเมินผล 2.2 แนวทางการประเมินผลการพยาบาล	1		1. ศึกษาด้วยตนเอง 2. บรรยายและ อภิปรายกลุ่ม 3. เอกสาร ประกอบการสอน หัวข้อการ ปฏิบัติการพยาบาล และการประเมินผล ทางการพยาบาล 4. PowerPoint หัวข้อ การปฏิบัติการ	อ.จณิศาร์ แนมใส



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[16]

คาบที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
				พยาบาลและการประเมินผลแบบฝึกหัดท้ายบท 5 คะแนน***	
วันจันทร์ 8 ก.ค 2567 15.00- 18.00น.	ฝึกปฏิบัติการบันทึกทางการพยาบาลและการประเมินผลทางการพยาบาล ฝึกปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติการ กลุ่มที่ 1 (ลำดับที่ 1-12) ห้อง ปฏิบัติการพยาบาล กลุ่มที่ 2 (ลำดับที่ 13-24) ห้อง ปฏิบัติการพยาบาล กลุ่มที่ 3 (ลำดับที่ 25-36) ห้อง ปฏิบัติการพยาบาล กลุ่มที่ 4 (ลำดับที่ 37-48) ห้อง ปฏิบัติการพยาบาล กลุ่มที่ 5 (ลำดับที่ 49-60) ห้อง ปฏิบัติการพยาบาล		3	1. แบ่งนิสิตออกเป็น 4 กลุ่มย่อย (กลุ่มละ 11-12 คน) 2. นิสิตฝึกการบันทึกทางการพยาบาลและการประเมินผลทางการพยาบาลจากการพยาบาลจากโจทย์กรณีศึกษาอภิปรายกลุ่ม	- ผศ.ทรงพร - อ.จณิศาร์ - อ.วัชร - อ.รัตติกาล - อ.ดร.สุพัศจี
6 วันจันทร์ 15กค2567 14.00- 15.00	การประเมินระบบผิวหนัง ขน ผม เล็บ ต่อมเหงื่อบริเวณใบหน้า - กายวิภาคของผิวหนัง ขน ผม เล็บ ต่อมเหงื่อบริเวณใบหน้า <u>ผิวหนัง:</u> - การซักประวัติความผิดปกติของผิวหนัง - การดู: ลักษณะของสีผิว, รอยโรค - การคลำ: Texture, skin turgor, Pitting Edema, Temperature, Moisture <u>ผม,ขน:</u>	1		1. บรรยายและอภิปรายกลุ่ม 2. ดูสื่อวีดิทัศน์เรื่อง การประเมินร่างกายระบบผิวหนัง ขน เล็บ ต่อมเหงื่อ บริเวณใบหน้า 3. สาธิตการประเมินระบบผิวหนัง ขน เล็บ ต่อมเหงื่อ บริเวณใบหน้า 4. ศึกษาด้วยตนเอง	อ. มุขรินทร์ ทองหอม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[17]

คาบที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	<p>- ซักประวัติความผิดปกติเกี่ยวกับผม/ การทำสีผม/การใส่วิก</p> <p>- การดู: ความสะอาด, สีผมและขน, การกระจายตัว, ลักษณะเส้นผม</p> <p>- การคลำ: ปริมาณผมหลุดร่วง</p> <p><u>เล็บ:</u></p> <p>- ซักประวัติความผิดปกติเกี่ยวกับเล็บ</p> <p>- การดู: ลักษณะ, สี, รูปร่าง, clubbing finger</p> <p>- การคลำ: Capillary refill</p> <p><u>ต่อมน้ำเหลืองบริเวณใบหน้า:</u></p> <p>- ซักประวัติความผิดปกติต่อม น้ำเหลืองบริเวณใบหน้า</p> <p>- การดู: ลักษณะของต่อมน้ำเหลือง บริเวณใบหน้า</p> <p>- การคลำ: Preauricular lymph node, Post auricular lymph node, Occipital lymph node, Submental lymph node, Submandibular lymph node</p> <p>- บันทึกผลการประเมินระบบผิวหนัง ขน ผม เล็บ ต่อมน้ำเหลืองบริเวณใบหน้า</p>			5. PowerPoint และ เอกสาร ประกอบการสอน การประเมินระบบ ผิวหนัง ขน เล็บ ต่อมน้ำเหลือง บริเวณใบหน้า	
6 ฝึกปฏิบัติ วันจันทร์ 15.00- 18.00น.	<p>ฝึกปฏิบัติการประเมินระบบผิวหนัง ขน เล็บ ต่อมน้ำเหลืองบริเวณใบหน้า และ บันทึกผลการตรวจลงในแบบประเมิน สุขภาพ</p> <p><u>ฝึกปฏิบัติ</u> ฝึกปฏิบัติการ กลุ่มที่ 1 (ลำดับที่ 1-12) ห้อง ปฏิบัติการ พยาบาล กลุ่มที่ 2 (ลำดับที่ 13-24) ห้อง ปฏิบัติการพยาบาล</p>		3	<p>1. แบ่งนิติตออกเป็น 4 กลุ่มย่อย (กลุ่มละ 11-12 คนและให้ จับคู่)</p> <p>2. นิติตสลับกันฝึก ทักษะการตรวจ ร่างกาย</p>	<p>- อ.มูขรินทร์ - อ.วัชรีย์ - .อ.พีรยา - อ.ดร.สุพัสดี - อ.ประภาอร</p>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[18]

คาบที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	กลุ่มที่ 3 (ลำดับที่ 25-36) ห้อง ปฏิบัติการพยาบาล กลุ่มที่ 4 (ลำดับที่ 37-48) ห้อง ปฏิบัติการ พยาบาล กลุ่มที่ 5 (ลำดับที่ 49-60) ห้อง ปฏิบัติการ พยาบาล			3. บันทึกผลการตรวจ ลงในแบบประเมิน สุขภาพ	
7 วันพุธที่ 23 ก.ค เวลา 8.00 น-09.00น	การประเมินเต้านม และต่อมน้ำเหลือง บริเวณรักแร้ - กายวิภาคศาสตร์เต้านมและต่อม น้ำเหลืองบริเวณรักแร้ - ชักประวัติความผิดปกติเกี่ยวกับเต้านม และต่อมน้ำเหลืองบริเวณรักแร้ - การดู เต้านม หัวนม ลานนม (ลักษณะ สีผิว รูปร่าง สิ่งคัดหลั่ง) - การคลำ เต้านม ต่อมน้ำเหลือง บันทึกผลการประเมินระบบเต้านม และ ต่อมน้ำเหลืองบริเวณรักแร้	1		1. บรรยาย และ อภิปรายกลุ่ม 2. ดูสื่อวีดิทัศน์เรื่อง การประเมินเต้านม และต่อมน้ำเหลือง บริเวณรักแร้ 3. ศึกษาด้วยตนเอง 4. สาธิตการประเมิน เต้านม และต่อม น้ำเหลืองบริเวณ รักแร้ 5. PowerPoint และ เอกสาร ประกอบการสอน การประเมินเต้านม และต่อมน้ำเหลือง บริเวณรักแร้	อ.รังสินันท์ เรืองศรี
ฝึกปฏิบัติ วันพุธที่ 23 ก.ค 2567 15.00- 18.00น	ฝึกปฏิบัติการประเมินเต้านมและต่อม น้ำเหลืองบริเวณรักแร้ และบันทึกผลการ ตรวจลงในแบบประเมินสุขภาพ ฝึกปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติการ กลุ่มที่ 1 (ลำดับที่ 1-12) ห้อง ปฏิบัติการ พยาบาล กลุ่มที่ 2 (ลำดับที่ 13-24) ห้อง ปฏิบัติการพยาบาล		3	1. แบ่งนิสิตออกเป็น 5 กลุ่มย่อย (กลุ่มละ 15 คนและให้จับคู่) 2. นิสิตสลับกันฝึก ทักษะการประเมิน เต้านม และต่อม น้ำเหลืองบริเวณ รักแร้	- อ.รังสินันท์ - อ.ดร.สุพัสจี - อ.นฤมล - อ.พีรยา - อ.นัฏฐินี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[19]

คาบที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	<p>กลุ่มที่ 3 (ลำดับที่ 25-36) ห้องปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>กลุ่มที่ 4 (ลำดับที่ 37-48) ห้องปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>กลุ่มที่ 5 (ลำดับที่ 49-60) ห้องปฏิบัติการพยาบาล</p>			<p>3. ทุ้นจำลองเต้านมเทียม</p> <p>บันทึกผลการตรวจลงในแบบประเมินสุขภาพ</p>	
<p>8 วันพุธ 31 ก.ค 2567</p> <p>08.00-9.00 น</p>	<p>การประเมินกระดูกและกล้ามเนื้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กายวิภาคศาสตร์และหน้าที่ของกระดูกและกล้ามเนื้อ - ชักประวัติความผิดปกติเกี่ยวกับกระดูกและกล้ามเนื้อ - การดู ลักษณะ รูปร่างของกระดูก ลักษณะการเดินและยืน อาการบวม บริเวณข้อ - การคลำ อาการกดเจ็บ เสียงดังกรอบแกรบ - Range of motion - Motor power - Biceps reflex - Triceps reflex - Brachioradialis reflex - Patellar reflex - Achilles reflex - Babinski's reflex - Plantar reflex <p>บันทึกผลการประเมินระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ</p>	1		<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายและอภิปรายกลุ่ม 2. ดูสื่อวีดิทัศน์เรื่องการประเมินระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 3. ศึกษาด้วยตนเอง 4. สาธิตการประเมินระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ <p>PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน การประเมินระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ</p>	อ. วัชร น้อยผา
<p>ฝึกปฏิบัติ 31 กค . 2567</p>	<p>ฝึกปฏิบัติการประเมินระบบกระดูกและกล้ามเนื้อและบันทึกผลการตรวจลงในแบบประเมินสุขภาพ</p> <p>ฝึกปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติการ</p>		3	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบ่งนิสิตออกเป็น 5 กลุ่มย่อย (กลุ่มละ 11-12 คนและให้จับคู่) 	<ul style="list-style-type: none"> - อ.วัชร - อ.นฤมล - อ.วรรณลี - อ. ปภาอร



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[20]

คาบที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
09.00- 12.00น	กลุ่มที่ 1 (ลำดับที่ 1-12) ห้อง ปฏิบัติการ พยาบาล กลุ่มที่ 2 (ลำดับที่ 13-24) ห้อง ปฏิบัติการพยาบาล กลุ่มที่ 3 (ลำดับที่ 25-36) ห้อง ปฏิบัติการพยาบาล กลุ่มที่ 4 (ลำดับที่ 37-48) ห้อง ปฏิบัติการ พยาบาล กลุ่มที่ 5 (ลำดับที่ 49-60) ห้อง ปฏิบัติการ พยาบาล			2. นิสิตสลับกันฝึก ทักษะการประเมิน ระบบกระดูกและ กล้ามเนื้อ 3. Reflex Hammer 4. บันทึกผลการตรวจ ลงในแบบประเมิน สุขภาพ	- อ.ดร.สุพัศจี
9 วันจันทร์ 5ส.ค2567 15.00- 18.00น.	การประเมินระบบหัวใจและหลอดเลือด - กายวิภาคศาสตร์และหน้าที่หัวใจและ หลอดเลือด - การซักประวัติระบบหัวใจและหลอดเลือด - การดู: ลักษณะทั่วไป รูปร่าง สีผิว การ โป่งของหลอดเลือดบริเวณคอ - การคลำ: คลำชีพจรบริเวณยอดหัวใจ (Apical impulse) การคลำ ventricular heave - การฟัง: Heart sounds (S1,S2) Heart murmur บันทึกผลการประเมินระบบหัวใจและ หลอดเลือด	1		1. บรรยายและ อภิปรายกลุ่ม 2. ดูสื่อวีดิทัศน์เรื่อง การประเมินระบบ หัวใจและหลอด เลือด 3. ศึกษาด้วยตนเอง 4. สาธิตการประเมิน ระบบหัวใจและ หลอดเลือด PowerPoint และ เอกสาร ประกอบการสอน การประเมินระบบ หัวใจและหลอด เลือด	ผศ.มาลี คำคง
ฝึกปฏิบัติ วันจันทร์ 5สค. 2567 15.00น- 18.00น	ฝึกปฏิบัติการประเมินระบบหัวใจและ หลอดเลือด และบันทึกผลการตรวจลงใน แบบประเมินสุขภาพ ฝึกปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติการ		3	1. แบ่งนิสิตออกเป็น 4 กลุ่มย่อย (กลุ่มละ 11-12 คนและให้ จับคู่)	- ผศ.มาลี - อ.ปภาอร - อ.ดร.วดี - อ.นฤมล - อ.นัฏฐินี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[21]

คาบที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	<p>กลุ่มที่ 1 (ลำดับที่ 1-12) ห้อง ปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>กลุ่มที่ 2 (ลำดับที่ 13-24) ห้อง ปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>กลุ่มที่ 3 (ลำดับที่ 25-36) ห้อง ปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>กลุ่มที่ 4 (ลำดับที่ 37-48) ห้อง ปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>กลุ่มที่ 5 (ลำดับที่ 49-60) ห้อง ปฏิบัติการพยาบาล</p>			<p>2. นิสิตสลับกันฝึกทักษะการประเมินระบบหัวใจและหลอดเลือด</p> <p>3. Stethoscopes</p> <p>4. หุ่นตรวจหัวใจ</p> <p>5. บันทึกผลการตรวจลงในแบบประเมินสุขภาพ</p>	
10 วันพุธ 14 สค 2567 13.00- 14.00น	<p>การประเมินระบบทรวงอกและปอด</p> <p>- กายวิภาคศาสตร์และหน้าที่ของทรวงอกและปอด</p> <p>- การซักประวัติระบบทรวงอกและปอด</p> <p>- การดู: รูปร่าง การเคลื่อนไหวทรวงอก ลักษณะการหายใจ</p> <p>- กลิ่นลมหายใจ</p> <p>- การคลำ: Trachea, lung expansion, Tactile fremitus</p> <p>- การเคาะ: ปอดด้านหน้า-หลัง</p> <p>- การฟัง: เสียงหายใจ</p> <p>บันทึกผลการประเมินระบบทรวงอกและปอด</p>	1		<p>1. บรรยายและอภิปรายกลุ่ม</p> <p>2. ดูสื่อวีดิทัศน์เรื่อง การประเมินระบบทรวงอกและปอด</p> <p>3. ศึกษาด้วยตนเอง</p> <p>4. สาธิตการประเมินระบบทรวงอกและปอด</p> <p>5. PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน การประเมินระบบทรวงอกและปอด</p>	ผศ.มาลี
ฝึกปฏิบัติ 14-17สค 2567 15.00- 18.00น	<p>ฝึกปฏิบัติการประเมินระบบทรวงอกและปอด และบันทึกผลการตรวจลงในแบบประเมินสุขภาพ</p> <p>ฝึกปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติการ</p> <p>กลุ่มที่ 1 (ลำดับที่ 1-12) ห้อง ปฏิบัติการพยาบาล</p>		3	<p>1. แบ่งนิสิตออกเป็น 5 กลุ่มย่อย (กลุ่มละ 11-12 คนและให้จับคู่)</p> <p>2. นิสิตสลับกันฝึกทักษะการประเมินระบบช่องท้อง</p>	<p>- ผศ.มาลี</p> <p>- ผศ.อนงค์</p> <p>- อ.จณิศาร์</p> <p>- อ.ดร.ภาวดี</p> <p>- อ.ภาอร</p>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[22]

คาบที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	<p>กลุ่มที่ 2 (ลำดับที่ 13-24) ห้องปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>กลุ่มที่ 3 (ลำดับที่ 25-36) ห้องปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>กลุ่มที่ 4 (ลำดับที่ 37-48) ห้องปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>กลุ่มที่ 5 (ลำดับที่ 49-60) ห้องปฏิบัติการพยาบาล</p>			<p>3. หุ่นตรวจทรวงอก</p> <p>4. Stethoscopes</p> <p>5. บันทึกผลการตรวจลงในแบบประเมินสุขภาพ</p>	
11 วันจันทร์ 26สค 2567 14.00- 15.00น.	<p>การประเมินระบบช่องท้อง</p> <p>-กายวิภาคของช่องท้อง การแบ่งช่องท้อง</p> <p>- การซักประวัติระบบช่องท้อง อาการปวด (ตำแหน่ง, ลักษณะการปวด, ระยะเวลาปวด, ระดับความปวด), อาการร่วมอื่น ๆ</p> <p>- การดู: ลักษณะ รูปร่าง ขนาด ความสมมาตร สีผิว หลอดเลือดบริเวณหน้าท้อง การเต้นของหลอดเลือด การเคลื่อนไหวตามจังหวะหายใจ</p> <p>- การฟัง: การเคลื่อนไหวของลำไส้ เสียง bruits ของหลอดเลือด abdominal aorta</p> <p>- การคลำ: ตับ ม้าม ถุงน้ำดี ไต</p> <p>- การเคาะ: ตับ ม้าม ไต</p> <p>- การตรวจ Shifting dullness, Fluid thrill</p> <p>- ทดสอบอาการไส้ติ่งอักเสบ</p> <p>- ทดสอบถุงน้ำดีอักเสบ</p> <p>- บันทึกผลการประเมินระบบช่องท้อง</p>	1		<p>1. บรรยายและอภิปรายกลุ่ม</p> <p>2. ดูสื่อวีดิทัศน์เรื่อง การประเมินระบบช่องท้อง</p> <p>3. ศึกษาด้วยตนเอง</p> <p>4. สาธิตการประเมินระบบช่องท้อง</p> <p>5. PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน การประเมินระบบช่องท้อง</p>	อ. ปุณณพัฒน์ ชำนาญเพาะ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[23]

คาบที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงทฤษฎี	ชั่วโมงปฏิบัติ		
ฝึกปฏิบัติ วันจันทร์ 26ส.ค 2567 15.00- 18.00น	ฝึกปฏิบัติการประเมินระบบช่องท้องและ บันทึกผลการตรวจลงในแบบประเมิน สุขภาพ <u>ฝึกปฏิบัติ</u> ฝึกปฏิบัติการ กลุ่มที่ 1 (ลำดับที่ 1-12) ห้อง ปฏิบัติการ พยาบาล กลุ่มที่ 2 (ลำดับที่ 13-24) ห้อง ปฏิบัติการพยาบาล กลุ่มที่ 3 (ลำดับที่ 25-36) ห้อง ปฏิบัติการพยาบาล กลุ่มที่ 4 (ลำดับที่ 37-48) ห้อง ปฏิบัติการ พยาบาล กลุ่มที่ 5 (ลำดับที่ 49-60) ห้อง ปฏิบัติการ พยาบาล		3	1. แบ่งนิสิตออกเป็น 4 กลุ่มย่อย (กลุ่มละ 11-12 คนและให้ จับคู่) 2. นิสิตสลับกันฝึก ทักษะการประเมิน ระบบช่องท้อง 3. หุ่นตรวจท้อง 4. Stethoscopes 5. บันทึกผลการตรวจ ลงในแบบประเมิน สุขภาพ	- อ.ปัญญพัฒน์ - อ.ดร.ภาวดี - อ.สมฤดี - อ.มุขรินทร์ - อ.นัฐินี -
วันอังคาร ที่ 10 ก.ย 11.00น - 12.00น.	วันอังคาร ที่ 10 ก.ย ทดสอบย่อย ท้ายหน่วยครั้งที่ 1 11.00น - 12.00น. - ระบบผิวหนัง ขน ผม เล็บ ต่อมเหงื่อบริเวณใบหน้า - ระบบหัวใจ - ระบบทรวงอกและปอด - ระบบเต้านม จำนวน 40 ข้อ				
12 วันจันทร์ 19ส.ค 2567 14.00น.- 15.00น.	การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการตรวจพิเศษ - การตรวจปัสสาวะ - การตรวจอุจจาระ - การตรวจเลือด - การตรวจเสมหะ	1		1. บรรยายและ อภิปรายกลุ่ม 2. ศึกษาด้วยตนเอง PowerPoint และ เอกสาร ประกอบการสอน	อ.ดร.สุพัสจี -



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
 สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
 รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
 ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[24]

คาบที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	- การตรวจน้ำไขสันหลัง - CT Abdomen - CT Brain			การแปลผลการ ตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ และ การตรวจพิเศษ	
ฝึกปฏิบัติ 19สค 2567 15.00- 18.00น	ฝึกปฏิบัติการแปลผลการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ และการตรวจพิเศษ -การตรวจปัสสาวะ -การตรวจอุจจาระ -การตรวจเลือด -การตรวจเสมหะ -การตรวจน้ำไขสันหลัง - CT Abdomen - CT Brain ฝึกปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติการ กลุ่มที่ 1 (ลำดับที่ 1-12) ห้อง ปฏิบัติการ พยาบาล กลุ่มที่ 2 (ลำดับที่ 13-24) ห้อง ปฏิบัติการพยาบาล กลุ่มที่ 3 (ลำดับที่ 25-36) ห้อง ปฏิบัติการพยาบาล กลุ่มที่ 4 (ลำดับที่ 37-48) ห้อง ปฏิบัติการ พยาบาล กลุ่มที่ 5 (ลำดับที่ 49-60) ห้อง ปฏิบัติการ พยาบาล		1	1. แบ่งนิสิตออกเป็น 5 กลุ่มย่อย (กลุ่มละ 11-12 คน) 2. นิสิตฝึกการ วิเคราะห์ แปลผล การตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ และ การตรวจพิเศษจาก โจทย์กรณีศึกษา 3. ตัวอย่างผลตรวจ ทางห้องปฏิบัติการ และการตรวจพิเศษ อภิปรายกลุ่ม	- อ.ดร.สุภัสวี - อ.ปภาอร - อ.นัฐินี - อ.วัชร - อ.จณิศาร์
สัปดาห์การรับปริญญา 23 กย.2567 วันรับปริญญา					
13 วันจันทร์ 2ก.ย 2567	การประเมินระบบศีรษะ ตา หู คอ จมูก - กายวิภาคศาสตร์และหน้าที่ศีรษะ ตา หู คอ จมูก ศีรษะ:	1		1. บรรยายและ อภิปรายกลุ่ม 2. ดูสื่อวีดิทัศน์เรื่อง การประเมิน	อ.มุขรินทร์ ทองหอม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[25]

คาบที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
14.00- 15.00น.	<ul style="list-style-type: none"> - ซักประวัติความผิดปกติเกี่ยวกับ ศีรษะ - การดู รูปร่าง ขนาด ความสมมาตร รอยโรค (moon face, thalassemia, down syndrome) - การคลำ: ก้อน ตุ่ม กดเจ็บ <p><u>ตา:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ซักประวัติความผิดปกติเกี่ยวกับตา - การดู: คิ้ว ลูกตา ขนตา ตาขาว เยื่อ บุตา กระจกตา รูม่านตา - ตรวจลานสายตา การเคลื่อนไหว ของลูกตา - Corneal reflex <p><u>หู:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ซักประวัติความผิดปกติเกี่ยวกับหู - การดู ใบหู (ตำแหน่ง ลักษณะ ก้อน ตุ่มหนอง) ช่องหู (สิ่งคัดหลั่ง) เยื่อแก้วหู (ลักษณะ สี รูปร่าง) - การคลำ อาการกดเจ็บ - Whispering test, Rinne's test <p><u>จมูกและไซนัส:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ซักประวัติความผิดปกติเกี่ยวกับ จมูกและไซนัส - การดู จมูกภายนอก (ตำแหน่ง ลักษณะ สีผิว รูปร่าง ก้อน อาการบวม รอยโรค) จมูกภายใน (ลักษณะเยื่อหู ก้อน สิ่งแปลกปลอม สิ่งคัดหลั่ง) - การคลำและเคาะ อาการกดเจ็บ บริเวณจมูกและ Frontal sinus, Maxillary sinus, Ethmoidal sinus <p><u>ปากและคอ:</u></p>			<ul style="list-style-type: none"> ร่างกายระบบศีรษะ ตา หู คอ จมูก 3. ศึกษาด้วยตนเอง 4. สาธิตการประเมิน ระบบศีรษะ ตา หู คอ จมูก 5. PowerPoint และ เอกสาร ประกอบการสอน การประเมินระบบ ศีรษะ ตา หู คอ จมูก 	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[26]

คาบที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	<ul style="list-style-type: none"> - ซักประวัติความผิดปกติเกี่ยวกับปากและช่องคอ - การดู ริมฝีปาก เยื่อช่องปาก ลิ้น เหงือก ฟัน ลิ้นไก่ ทอลซิน ผงังคอ - การคลำ ก้อนบริเวณลิ้น ต่อมไทรอยด์ <p>บันทึกผลการประเมินระบบศีรษะ ตา หู คอ จมูก</p>				
ฝึกปฏิบัติ วันจันทร์ 2ก.ย 2567 15.00- 18.00น.	<p>ฝึกปฏิบัติการประเมินระบบ ศีรษะ ตา หู คอ จมูก และบันทึกผลการตรวจลงในแบบประเมินสุขภาพ</p> <p>ฝึกปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติการ</p> <p>กลุ่มที่ 1 (ลำดับที่ 1-12) ห้อง ปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>กลุ่มที่ 2 (ลำดับที่ 13-24) ห้อง ปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>กลุ่มที่ 3 (ลำดับที่ 25-36) ห้อง ปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>กลุ่มที่ 4 (ลำดับที่ 37-48) ห้อง ปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>กลุ่มที่ 5 (ลำดับที่ 49-60) ห้อง ปฏิบัติการพยาบาล</p>		3	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบ่งนิสิตออกเป็น 4 กลุ่มย่อย (กลุ่มละ 11-12 คนและให้จับคู่) 2. นิสิตสลับกันฝึกทักษะการตรวจร่างกาย 3. Orthoscope 4. ป้ายตรวจวัดสายตา (Visual acuity chart) 5. ไม้กดลิ้น 6. ไฟฉาย 7. บันทึกผลการตรวจลงในแบบประเมินสุขภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - อ.มุขรินทร์ - ผศ.มาลี - อ.สมฤดี - อ.นัฐินี - อ.จณิศาร์
วันอังคาร 102567 10.00น 11.00น	<ul style="list-style-type: none"> - พบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม <p>กลุ่มที่ 1 (ลำดับที่ 1-12)</p> <p>กลุ่มที่ 2 (ลำดับที่ 13-24)</p> <p>กลุ่มที่ 3 (ลำดับที่ 25-36)</p> <p>กลุ่มที่ 4 (ลำดับที่ 37-48)</p> <p>กลุ่มที่ 5 (ลำดับที่ 49-59)</p>		1	<p>พบอาจารย์ประจำกลุ่มเพื่อให้ข้อเสนอแนะลงพื้นที่เก็บข้อมูลกรณีศึกษาในพื้นที่</p>	<ul style="list-style-type: none"> - อ.วรรณลี - อ.ดร.สุพัสซี - อ.วัชร - อ.ปภาอร - อ.จณิศาร์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[27]

คาบที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
					-
14 วันจันทร์ 16 ก.ย 2567 14.00น- 15.00น	<p>การประเมินระบบประสาท</p> <ul style="list-style-type: none"> - กายวิภาคศาสตร์และหน้าที่ของระบบประสาท - ชักประวัติความผิดปกติเกี่ยวกับระบบประสาท - การประเมินระดับความรู้สึกตัว - Olfactory nerve: ตมกลิ่น - Optic nerve: visual acuity - Oculomotor nerve: การหดของรูม่านตา - Trigeminal nerve: กล้ามเนื้อการเคี้ยว การสัมผัสบริเวณใบหน้า - Facial nerve: การรับรส การแสดงสีหน้า (หลับตา ยิงฟัน ปากจู๋) - Glossopharyngeal nerve: Gag reflex - การประเมินการรับความรู้สึก: Pain, Temperature sensation - การทดสอบการทำงานประสานกัน (co-ordination function): Finger-to nose, Walk heel- to toe, Romberg test) - บันทึกผลการประเมินระบบประสาท 	1		<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย และอภิปรายกลุ่ม 2. ดูสื่อวีดิทัศน์เรื่องการประเมินระบบประสาท 3. ศึกษาด้วยตนเอง 4. สาธิตการประเมินระบบประสาท 5. PowerPoint เอกสารประกอบการสอน การประเมินระบบประสาท 	อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์
ฝึกปฏิบัติ วันจันทร์ 16 ก.ย 2567	<p>ฝึกปฏิบัติการประเมินระบบประสาทและบันทึกผลการตรวจลงในแบบประเมินสุขภาพ</p> <p>ฝึกปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติการ</p>		3	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบ่งนิสิตออกเป็น 5 กลุ่มย่อย (กลุ่มละ 11-12 คนและให้จับคู่) 	<ul style="list-style-type: none"> - อ.รัตติกาล - อ.ดร.กฤตพร - ผศ.มาลี - อ.บุญณพัฒน์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[28]

คาบที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
15.00- 18.00น	<p>กลุ่มที่ 1 (ลำดับที่ 1-12) ห้อง ปฏิบัติการ พยาบาล</p> <p>กลุ่มที่ 2 (ลำดับที่ 13-24) ห้อง ปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>กลุ่มที่ 3 (ลำดับที่ 25-36) ห้อง ปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>กลุ่มที่ 4 (ลำดับที่ 37-48) ห้อง ปฏิบัติการ พยาบาล</p> <p>กลุ่มที่ 5 (ลำดับที่ 49-60) ห้อง ปฏิบัติการ พยาบาล</p>			<p>2. นิสิตสลับกันฝึก ทักษะการประเมิน ระบบประสาท</p> <p>3. ไม้จิ้มฟัน</p> <p>4. ไฟฉาย</p> <p>5. ส้อมเสียง</p> <p>6. สารที่มีกลิ่นหอม</p> <p>7. สารที่มีรสชาติต่าง ๆ</p> <p>8. สำลีก้อน</p> <p>9. แบบประเมินกลาสโกว์ โกว์โคมาสกอร์ (Glasgow Coma Score</p> <p>10. บันทึกผลการ ตรวจลงในแบบ ประเมินสุขภาพ</p>	- อ.นัฐจณี
15 วันพุธ 25 ก.ย 2567 1300-1400	การเขียน concept mapping	1		<p>1. ศึกษาด้วยตนเอง</p> <p>2. บรรยาย และ อภิปรายกลุ่ม PowerPoint หัวข้อ การเขียน concept mapping</p>	- อ.ปณิพัฒน์
15 พื้นที่ วันพุธ 25 ก.ย 2567 15.00- 17.00	<p>ลงพื้นที่เก็บข้อมูลกรณีศึกษา ในพื้นที่ รพต. บ้านตลิ่งชัน/หรือพื้นที่บ้านโงกน้ำ</p> <p>กลุ่มที่ 1 (ลำดับที่ 1-12)</p> <p>กลุ่มที่ 2 (ลำดับที่ 13-24)</p> <p>กลุ่มที่ 3 (ลำดับที่ 25-36)</p> <p>กลุ่มที่ 4 (ลำดับที่ 37-48)</p> <p>กลุ่มที่ 5 (ลำดับที่ 49-59)</p>		2	<p>1. นิสิตลงพื้นที่เป็นราย กลุ่ม</p> <p>2. .นิสิตค้นหา ผู้รับบริการที่มีภาวะ สุขภาพที่เบี่ยงเบน ทางสุขภาพจำนวน 1 ราย ต่อกลุ่ม</p>	<p>- อ.วรรณลี</p> <p>- อ.ดร.สุพัสจี</p> <p>- อ.วัชร</p> <p>- อ.ปภาอร</p> <p>- อ.จณิศาร์</p>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[29]

คาบที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
				3. ใช้เครื่องมือแบบ ประเมินตาม แบบฟอร์มการใช้ กระบวนการ พยาบาลดูแลผู้ป่วย ที่ได้รับมอบหมาย ของคณะพยาบาล ศาสตร์ 4. ประเมินผู้ป่วย วางแผน บันทึกโดย ใช้กระบวนการ พยาบาลอย่าง ครอบคลุม 5. รวบรวมข้อมูล เตรียมมานำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันในชั้นเรียน	
วันอังคาร 1ต.ค2567 9.00-12.00 น	- นำเสนอข้อมูลกรณีศึกษาบุคคลที่มีภาวะ สุขภาพดีและเป็ยงเบนทางสุขภาพ		2	นิสิตนำเสนอกรณีศึกษา กลุ่มละ 1 รายโดยมี เนื้อหาการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์ ข้อมูลและการวางแผน ทางการพยาบาล	- อ.วรรณลี - อ.ดร.สุพัสจี - อ.วัชรีย์ - อ.ปภาอร - อ.จณิศาร์
..... 9.00น.- 10.00น. 1ชม	ทดสอยย่อยครั้งที่ 2 - ระบบศิรัชะ ตา หู คอ จมูก - แลป - ระบบระบบประสาท - ระบบช่องท้อง จำนวน 40 ข้อ				อาจารย์ผู้คุม สอบ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[30]

คาบที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
วันจันทร์ สัปดาห์ 2567 9.00-16.00 น	<p>สัปดาห์ที่ 17 สอบทักษะตรวจร่างกาย ตามระบบ 45 นาที/1คน แยกเป็นระบบ 22 นาที</p> <p>- ศีรษะหูตาจมูก - ระบบประสาท - ระบบผิวหนังขนเล็บ-ระบบช่องท้อง</p> <p>กลุ่มที่ 1 (ลำดับที่ 1-12) ห้อง อาจารย์ผู้ควบคุมสอบ ผศ.มาลี</p> <p>กลุ่มที่ 2 (ลำดับที่ 13-24) ห้อง อาจารย์ผู้ควบคุมสอบ อ.มุขรินทร์</p> <p>กลุ่มที่ 3 (ลำดับที่ 25-36) ห้อง อาจารย์ผู้ควบคุม สอบ อ.ปยุตพัฒน์</p> <p>กลุ่มที่ 4 (ลำดับที่ 37-48) ห้อง อาจารย์ผู้ควบคุมสอบ อ.ปภาอร</p> <p>กลุ่มที่ 5 (ลำดับที่ 49-5) ห้อง อาจารย์ผู้ควบคุมสอบ อ.จณิศาร์</p>				
วันพุธ สัปดาห์ที่ 17 9.00-16.00 น	<p>- ระบบหัวใจ - ระบบทรวงอกและปอด - เต้านมและต่อมน้ำเหลือง - กระดูกและกล้ามเนื้อ - การลงบันทึก 11 แบบแผน</p> <p>กลุ่มที่ 1 (ลำดับที่ 1-12) ห้อง อาจารย์ผู้ควบคุมสอบ อ.รัตติกาล</p> <p>กลุ่มที่ 2 (ลำดับที่ 13-24) ห้อง อาจารย์ผู้ควบคุมสอบ อ.จณิศาร์</p> <p>กลุ่มที่ 3 (ลำดับที่ 25-36) ห้อง อาจารย์ผู้ควบคุมสอบ อ. ดร.สุพัศจี</p> <p>กลุ่มที่ 4 (ลำดับที่ 37-48) ห้อง อาจารย์ผู้ควบคุมสอบ อ. ณิชฎิณี</p> <p>กลุ่มที่ 5 (ลำดับที่ 49-5) ห้อง อาจารย์ผู้ควบคุมสอบ อ.วัชรี</p>				
	รวมชั่วโมง ตลอดปีการศึกษา				
	ภาคทฤษฎี จำนวน 15 ชั่วโมง				
	ภาคปฏิบัติ จำนวน 45 ชั่วโมง				

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- การสะท้อนคิดของนิสิต
- การสนทนากลุ่มระหว่างนิสิตกับอาจารย์ผู้สอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
 สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
 รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
 ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[31]

- การประเมินจากอาจารย์ผู้สอน
- ให้ข้อมูลย้อนกลับหลังฝึกปฏิบัติทันที....ทุกครั้ง
- สังเกตการตอบคำถามในชั้นเรียน
- อภิปรายกรณีศึกษา
- ข้อเสนอแนะการนำเสนอกรณีศึกษา

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การ เรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1, CLO2, CLO3, CLO5	ทดสอบหลังเรียน (สัปดาห์ที่ 1และ3) ทดสอบย่อย ครั้งที่ 1 สอบปลายภาค	ข้อสอบปรนัยและอัตนัย	10 10 10
CLO2, CLO3, CLO5	สอบทักษะการตรวจร่างกาย	แบบประเมินทักษะการตรวจ ร่างกาย	40
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4,CLO5	นำเสนอกรณีศึกษา (รายกลุ่ม)	แบบประเมินนำเสนอผล การศึกษา	10
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4,CLO5	ฝึกประเมินภาวะสุขภาพและรายงาน บันทึกผลการประเมินภาวะสุขภาพ แบบสมบูรณ์ (ฉบับภาษาอังกฤษ) (รายบุคคล)	แบบบันทึกผลการประเมินภาวะ สุขภาพแบบสมบูรณ์ (ฉบับ ภาษาอังกฤษ) ตามแบบฟอร์มใน รายวิชา	10
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4,CLO5	มอบหมายจัดทำรายงานจากกรณีศึกษา (รายกลุ่ม) ผลตรวจสุขภาพในผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุในกลุ่มสุขภาพดีและมี ภาวะเป็ยงเบนทางสุขภาพ ในชุมชนใน สถานการณ์จริง (รายกลุ่ม)	แบบประเมินผลการปฏิบัติการ พยาบาล	10
รวม			100



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[32]

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรายวิชาปฏิบัติร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น
- นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60
- คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย
- ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา
- ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดัง

ตาราง

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	80.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	72.50-79.99
B	ดี	3.0	65.00-72.49
C+	พอใช้	2.5	57.50-64.99
C	ปานกลาง	2.0	50.00-57.49
D+	อ่อน	1.5	42.50-49.99
D	อ่อนมาก	1.0	35.00-42.49
F	ตก	0.0	< 35.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21 และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

หากประเมินผลคะแนนวัดความรู้ กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องสอบจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60 หากคะแนนสอบทักษะ กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 70 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 70 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 70 ทั้งนี้ผลรวมคะแนนทั้งหมดหลังสอบแก้ตัวแล้วจะไม่เกิน เกรด c



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[33]

3. การอุทธรณ์ของนิสิต ข้อความกลาง

นิสิตสามารถอุทธรณ์ตามระบบกลไกข้อร้องเรียน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ตามช่องทางและขั้นตอนที่กำหนดไว้



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[34]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- 1.1 จันทรเพ็ญ สันตวาจา. (2556). แนวคิดพื้นฐาน ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล. นนทบุรี :
โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก. (9 เล่ม)
- 1.2 นงนภัทร รุ่งเนย. (2559). การประเมินสุขภาพแบบองค์รวม. นนทบุรี : โครงการสวัสดิการ
วิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก. (10 เล่ม)
- 1.3 ฟ่องพรรณ อรุณแสง. (2562). การประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ : การประยุกต์ใช้
ในการพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 4). ขอนแก่น : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
(2 เล่ม)
- 1.4 พรศิริ พันธสี. (2559). กระบวนการพยาบาล&แบบแผนสุขภาพ : การประยุกต์ใช้ทางคลินิก
(พิมพ์ครั้งที่18). กรุงเทพฯ : พิมพ์อักษร. (10 เล่ม)
- 1.5 ภาสกร เนตรทิพย์. (2564). การประเมินภาวะสุขภาพสำหรับพยาบาล : การตรวจร่างกาย =
Health assessment for nurses : physical examination. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ
: บริษัท พิมพ์ดีการพิมพ์. (5 เล่ม)
- 1.6 รักชนก คชไกร และเวหา เกษมสุข (บรรณาธิการ). (2565). การประเมินภาวะสุขภาพ
สำหรับพยาบาล. กรุงเทพฯ : โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. (5
เล่ม)
- 1.7 Wilson, S. F. & Giddens, J. F. (2017). Health assessment for nursing practice. 6th
ed. St.Louis,: Mosby/Elsevier.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

3. ทรัพยากรอื่นๆ

3.1VDO การตรวจร่างกาย

3.2 ฐานข้อมูลออนไลน์ (Database online)

- ScienceDirect (<http://sciencedirect.com>)

-MEDLINE[http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/advanced](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/advanced;);(www.pubmedcentral.nih.gov)

- SpringerLink (<http://www./link.springer.com>)

- ProQuest Dissertation & Thesis (PQDT) (<http://search.proquest.com/autologin>)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[35]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การสะท้อนคิดของนิสิต
- การสนทนากลุ่มระหว่างนิสิตกับอาจารย์ผู้สอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณโดยนิสิต
- ประชุมกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

- การสัมมนาการจัดการเรียนการสอนร่วมหาแนวทางวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนคณะกรรมการในกลุ่มสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้นิสิตกับข้อสอบ/ชิ้นงาน/.....และคะแนน.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนไปปรับปรุงด้านเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน พัฒนาด้านกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาอาจารย์ผู้สอน

6. การจัดการความเสี่ยง ข้อความกลาง

- ความเสี่ยงที่นิสิตมีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ ให้จัดการสอนเพิ่มเติม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[36]

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน				อื่นๆ
	บรรยาย อภิปราย	Active learning			
		ปฏิบัติ	คุมสอบ	
อ.ดร.กฤตพร สิริสม		6			
อ.จณิศาร์ แนมใส	2	36	18		
อ.เจตจรรยา บุญญกุล					
อ.ณัฐินี ชิวชมเกตุ		9	8		
ผศ.ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์	1	6			
อ.นฤมล ทองหนัก		6			
อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์					
อ.ภาอร ชูหอยทอง		33	8		
อ.ปัญญพัฒน์ ชำนาญเพาะ		9	16		
อ.พีรยา นันทนาเนตร		9			
อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์		9			
ผศ.มาลี คำคง	2	15			
อ.มุขรินทร์ ทองหอม	2	12	16		
อ.รังสินันท์ เรืองศรี	1	3			
อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์	1	6	8		
อ.วรรณลี ยอดรักษ์		9			
อ.วัชรีย์ น้อยผา	1	27	8		
อ.วิภา สุวรรณรัตน์	1	12			
อ.สมฤดี พูนทอง		6			
อ.อติภา อมรปิยภากร					
ผศ.อนงค์ ภิบาล		18			
อ.ดร.สุภัสฉี	1	30	8		



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[37]

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์ /คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
1. ทดสอบท้ายบท การเขียนข้อ วินิจฉัยตามกระบวนการพยาบาล แบบ ประเมินผลการ ปฏิบัติการพยาบาล ข้อสอบปรนัย /อัตนัย หน่วยการเรียนรู้ละ 10 ข้อ (ข้อสอบระดับจำเข้าใจ 6 ข้อ นำไปใช้ 4 ข้อ)		/			5 คะแนน ในชั่วโมงสอนของอาจารย์ ผู้สอน
2. ทดสอบท้ายบท การประเมิน ภาวะสุขภาพ การบันทึกข้อมูลลงแบบแผน สุขภาพของกอร์ดอน (Gordon) การประเมินภาวะสุขภาพข้อสอบปรนัย/ อัตนัย หน่วยการเรียนรู้ละ 10 ข้อ (ข้อสอบระดับจำเข้าใจ 6 ข้อ นำไปใช้ 4 ข้อ)		/			5 คะแนน ในชั่วโมงสอนของอาจารย์ ผู้สอน
3.แบบบันทึก ผลการประเมิน ภาวะสุขภาพแบบสมบูรณ์ (ฉบับ ภาษาอังกฤษ) ตามแบบฟอร์มใน รายวิชา		/			10 คะแนน เมื่อเรียนจบทุกระบบ
2. นำเสนองรณีสึกษากลุ่มละ 1 รายโดยมีเนื้อหาการซักประวัติ ตรวจ ร่างกาย วิเคราะห์ข้อมูลและการ วางแผนทางการพยาบาล	/				10 ะแนน
4.รายงานกรณีศึกษา โดยมีเนื้อหาการซักประวัติ ตรวจ	/				10 คะแนน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[38]

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์ /คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
ร่างกาย วิเคราะห์ข้อมูลและการบันทึก รายงานการ วางแผนทางการพยาบาล แบบฟอร์มการใช้กระบวนการ พยาบาลของคณะพยาบาล					รายงานจากกรณีศึกษา (รายกลุ่ม) ผลตรวจ สุขภาพในผู้ใหญ่ และ ผู้สูงอายุในกลุ่มสุขภาพดี และมีภาวะเป็ยงเบนทาง สุขภาพ ในชุมชน
4. ทดสอบความรู้ ระหว่างเรียน 8 ระบบ		/			20 คะแนน
5. ทดสอบปฏิบัติทักษะการตรวจ ประเมิน แต่ละระบบ		/			40 คะแนน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[40]

หัวข้อ ที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ประเภท ข้อสอบ	พฤติกรรมกาารวัด							รวม
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	รวม	
3-4.	3. การวินิจฉัยทางการแพทย์พยาบาล 3.1 การกำหนดข้อวินิจฉัยทางการแพทย์พยาบาล (ครอบคลุมองค์รวมทุกด้าน) 3.2 การเขียนข้อวินิจฉัยทางการแพทย์พยาบาล - รูปแบบของกำหนดข้อวินิจฉัย (ภาวะสุขภาพดี, ปัญหาสุขภาพที่อาจเกิดขึ้น, ปัญหาสุขภาพที่เกิดขึ้นแล้ว) - การกำหนดข้อมูลสนับสนุนให้สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการแพทย์พยาบาล 4. การวางแผนการพยาบาล 2.1 การจัดลำดับความสำคัญของข้อวินิจฉัยทางการแพทย์พยาบาล 2.2 การกำหนดวัตถุประสงค์และเกณฑ์การประเมินผลทางการแพทย์พยาบาล 2.3 การกำหนดกิจกรรมการพยาบาล - ชนิดของกิจกรรม (บทบาทอิสระ, บทบาทไม่อิสระ) 3. การปฏิบัติการพยาบาล 3.1 การปฏิบัติการพยาบาลตามแผนการพยาบาล 3.2 การบันทึกทางการแพทย์พยาบาล 4. การประเมินผลทางการแพทย์พยาบาล	2	อัตนัย	2		2	2				10
			อัตนัย	2		2	4				10
	การประเมินระบบผิวหนัง ขน ผม เล็บ ต่อมเหงื่อและบริเวณใบหน้า	1	อัตนัย			1	1				10



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[41]

หัวข้อ ที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ประเภท ข้อสอบ	พฤติกรรมกรวัด								
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	รวม		
	<p>- กายวิภาคของผิวหนัง ขน ผม เล็บ ต่อมเหงื่อของบริเวณใบหน้า</p> <p><u>ผิวหนัง:</u></p> <p>- การซักประวัติความผิดปกติของ ผิวหนัง</p> <p>- การดู: ลักษณะของสีผิว, รอยโรค</p> <p>- การคลำ: Texture, skin turgor, Pitting Edema, Temperature, Moisture</p> <p><u>ผม,ขน:</u></p> <p>- ซักประวัติความผิดปกติเกี่ยวกับ ผม/การทำสีผม/การใส่วิก</p> <p>- การดู: ความสะอาด, สีผมและขน, การกระจายตัว, ลักษณะเส้นผม</p> <p>- การคลำ: ปริมาณผมหลุดร่วง</p> <p><u>เล็บ:</u></p> <p>- ซักประวัติความผิดปกติเกี่ยวกับ เล็บ</p> <p>- การดู: ลักษณะ, สี, รูปร่าง, clubbing finger</p> <p>- การคลำ: Capillary refill</p> <p><u>ต่อมเหงื่อบริเวณใบหน้า:</u></p> <p>- ซักประวัติความผิดปกติต่อม เหงื่อบริเวณใบหน้า</p> <p>- การดู: ลักษณะของต่อมเหงื่อ บริเวณใบหน้า</p>			3		1	1					
					1	1						
							1					
					1	1						



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[42]

หัวข้อ ที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ประเภท ข้อสอบ	พฤติกรรมกรวัด							
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	รวม	
	ระบบผิวหนัง ขน ผม เล็บ ต่อมเหงื่อ บริเวณใบหน้า	1	อัตนัย	3	3	4					
	ระบบหัวใจ	1	อัตนัย	3	3	4					
	ระบบทรวงอกและปอด	1	อัตนัย	3	3	4					
	ระบบเต้านม	1	อัตนัย	3	3	4					
	ระบบศีรษะ ตา หู คอ จมูก	1	อัตนัย	3	3	4					
	แลป	1	อัตนัย	3	3	4					
	ระบบระบบประสาท	1	อัตนัย	3	3	4					
	ระบบช่องท้อง	1	อัตนัย	3	3	4					