



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา1101264

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ
ภาษาอังกฤษ Nursing for Promoting Health

2. จำนวนหน่วยกิต 1(1-0-2)

(ทฤษฎี 15 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 2 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

- ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
 ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)
 หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ) หมวดวิชาเลือกเสรี
 อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์สมฤดี พูนทอง (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลัก)	การพยาบาล ชุมชน	084-3349773	Somrudee.p@tsu.ac.th	
2	อาจารย์อ.วรรณลี ยอดรักษ์ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม)	การพยาบาลเด็ก	4710	Wanlee.Y@tsu.ac.th,	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์สมฤดี พูนทอง	การพยาบาล ชุมชน	084-3349773	Somrudee.p@tsu.ac.th	



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา1101264

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[2]

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
2	อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล	การพยาบาล ชุมชน	4710	jatjanya.b@tsu.ac.th	
3	อาจารย์วิภา สุวรรณรัตน์	การพยาบาล ชุมชน	4714	wipa.s@tsu.ac.th	
4.	อ. วรณลี ยอดรักษ์	การพยาบาล เด็ก	4710	Wanlee.Y@tsu.ac.th,	
5.	อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์	การพยาบาล สุขภาพจิตและ จิตเวช	4710	pawadee.h@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2567 ชั้นปีที่ 2

5.2 จำนวนผู้เรียน 60 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี

ไม่มี

8. สถานที่เรียนอาคารเรียนรวม ห้องบรรยาย MF

ห้อง NS2101 อาคารเทพรัตน์วิทยารักษ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 7 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา1101264

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[3]

10. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
-ปรับปรุงเนื้อหาให้มีความ ทันสมัย และสอดคล้องกับ นโยบายการสร้างเสริม สุขภาพ และเนื้อหาการ ควบคุมการบริโภคยาสูบ	ควรปรับปรุงเนื้อหาให้มีความ ทันสมัย และสอดคล้องกับ นโยบายการสร้างเสริม สุขภาพ	ผู้ประสานงานรายวิชา ประสานกับทีมผู้สอนในการ ปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกันนโยบาย การสร้างเสริมสุขภาพ

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน นิสิตเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังนี้

1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ กลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยงต่อภาวะสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพกับบุคคลและชุมชน รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง (K2)

1.2 ประยุกต์ใช้ความรู้วิชาชีพทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในการวางแผนพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว ชุมชน ในสังคมผู้สูงวัยตามสถานการณ์ที่กำหนด (S4)

1.3 ตระหนักถึงความสำคัญในการนำความรู้วิชาชีพทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในการสร้างเสริมสุขภาพในสังคมผู้สูงวัย (A2)

1.4 มีทักษะการสืบค้น คัดวิเคราะห์สรุปข้อมูลและปัญหาทางการจากสถานการณ์ที่กำหนด (S3)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)
<input type="checkbox"/> PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมในการนำไปใช้ในสถานการณ์ที่กำหนด Sub PLO 1B ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางวิชาชีพทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในสถานการณ์ที่กำหนด	(K2+S3+S4+A2) CLO 1 อธิบายแนวคิดหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ กลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพ



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา1101264

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[4]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)
	การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยงต่อ ภาวะสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพกับ บุคคลและชุมชน รวมถึงประเด็น กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องได้ CLO 2 ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาล ในการสร้างเสริมสุขภาพกับบุคคลและ ชุมชนในสถานการณ์ที่กำหนดได้
○ PLO 2 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์ รวมในการดูแลผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทุกกลุ่ม วัย และทุกภาวะสุขภาพ เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้ หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ Sub PLO 2B ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์ รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิง ประจักษ์ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	CLO 3 สามารถปฏิบัติการสร้างเสริม สุขภาพจากสถานการณ์ที่กำหนดให้แก่ บุคคลในแต่ละช่วงวัยได้อย่างสร้างสรรค์
○ PLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพใน ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบททาง วัฒนธรรม	CLO 4 แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และมี จิตใฝ่บริการ CLO 5 แสดงออกถึงการเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของ ผู้รับบริการและผู้ร่วมงาน สิทธิมนุษยชน ในสถานการณ์ที่กำหนดได้
○ PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้ ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ได้เหมาะสม Sub PLO 6B สามารถสื่อสารเชิงวิชาชีพทั้งภาษาไทยและ/หรือ ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ Sub PLO 6C ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่าง รู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์และ นำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์	CLO 6 นำเสนอการจัดกิจกรรมสร้าง เสริมสุขภาพในสถานการณ์ที่ กำหนดได้อย่างเหมาะสม



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา1101264

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[5]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ ทฤษฎีทางการพยาบาลและแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ และกลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยงต่อภาวะสุขภาพการสร้างเสริมสุขภาพกับบุคคลและชุมชน รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concepts and principles of health promotion, nursing theories, concepts and theories related to health promotion, strategies for health promotion, assessment health status, health risk factors, health promotion for individual and community, aspects of law and related ethics

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
15	-	30

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

ชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้อง, email โทรศัพท์
1. อ.สมฤดี พูนทอง	พฤหัส	15.00- 17.00น	somrudee.p@tsu.ac.th 0843349773
2. อ. เจตจรรยา บุญญกุล	พฤหัส	15.00- 17.00น	jatjunya.b@tsu.ac.th 0617456326
3. อ. วรณลี ยอดรักษ์	พฤหัส	15.00- 17.00 น.	Wanlee.Y@tsu.ac.th, 074-609600 ต่อ 4710
4. อ.วิภา สุวรรณรัตน์	พฤหัส	15.00- 17.00 น.	wipa.s@tsu.ac.th 074-609600 ต่อ 4714
5. อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์	พฤหัส	15.00- 17.00 น.	pawadee.h@tsu.ac.th 074-609600 ต่อ 4710



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา1101264

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[6]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

CLO 1 อธิบายแนวคิดหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ กลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยงต่อภาวะสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพกับบุคคลและชุมชน รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องได้

CLO 2 ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพกับบุคคลและชุมชนในสถานการณ์ที่กำหนดได้

CLO 3 สามารถปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจากสถานการณ์ที่กำหนดให้แก่บุคคลในแต่ละช่วงวัยได้อย่างสร้างสรรค์

CLO 4 แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัยรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต

CLO 5 แสดงออกถึงการเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้รับบริการและผู้ร่วมงาน สิทธิมนุษยชน ในสถานการณ์ที่กำหนดได้

CLO 6 นำเสนอการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพในสถานการณ์ที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO 1 อธิบายแนวคิดหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ กลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยงต่อภาวะสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพกับบุคคลและชุมชน รวมถึงประเด็น	1. บรรยายแนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ และกลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยงต่อภาวะสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพกับบุคคลและชุมชน รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นกระบวนการคิด การมีส่วนร่วม การใช้คำถามสะท้อนคิด	1. แบบประเมินการเขียนรายงาน 2. สอบปลายภาค ข้อสอบปรนัย 3. แบบทดสอบท้ายชั่วโมง



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา1101264

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[7]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องได้	2. มอบหมายงานรายบุคคลให้เขียนรายงานการส่งเสริมสุขภาพตนเองโดยนำทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพมาประยุกต์ใช้ 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	
CLO 2 ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพกับบุคคลและชุมชนในสถานการณ์ที่กำหนดได้	1. มอบหมายรายกลุ่มให้จัดทำโครงการ (project based learning) ในสถานการณ์จำลอง 2. นำเสนอโครงการในรูปแบบ role play ในสถานการณ์จำลอง กลุ่มละประมาณ 25 นาที - วัยก่อนเรียน - วัยเรียน/ วัยรุ่น - วัยผู้ใหญ่และวัยกลางคน - วัยสูงอายุ	1. แบบประเมินการนำเสนอ
CLO 3 สามารถปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจากสถานการณ์ที่กำหนดให้แก่บุคคลในแต่ละช่วงวัยได้อย่างสร้างสรรค์	1. มอบหมายรายกลุ่มให้จัดทำโครงการ (project based learning) ในสถานการณ์จำลอง 2. นำเสนอโครงการในรูปแบบ role play ในสถานการณ์จำลอง กลุ่มละประมาณ 25 นาที - วัยก่อนเรียน - วัยเรียน/ วัยรุ่น - วัยผู้ใหญ่และวัยกลางคน - วัยสูงอายุ	1. แบบประเมินการนำเสนอ



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา1101264

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[8]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO 4 แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัยรับผิดชอบ ชื่อสัตย์ สุจริต	1. กำหนดกติการ่วมกัน เช่น การเข้าห้องเรียน การส่งงาน เวลาเข้า-เลิกเรียนในแต่ละชั่วโมง	1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม การเข้าห้องเรียน ลงเวลาเข้า-เลิกเรียนในแต่ละชั่วโมง 2. สังเกตพฤติกรรม การแสดงออกของนิสิต เช่น การส่งงาน การคัดลอกงานหรือข้อสอบ การพูดสื่อสาร เป็นต้น
CLO 5 แสดงออกถึงการเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้รับบริการและผู้ร่วมงาน สิทธิมนุษยชนในสถานการณ์ที่กำหนดได้	1. แบ่งกลุ่มให้สะท้อนคิด (reflective) เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลในสถานการณ์จำลองทางการสร้างเสริมสุขภาพ	1. แบบประเมินการสะท้อนคิด
CLO 6 นำเสนอการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพในสถานการณ์ที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายรายกลุ่มให้จัดทำโครงการ (project based learning) ในสถานการณ์จำลอง 2. oral presentation	1. แบบประเมินการนำเสนอ



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา1101264

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[9]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
17/06/67 12.45-13.00 1 17/06/67 13.00 14.00	ปฐมนิเทศรายวิชา 1. แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ 1.1 ความหมายการสร้างเสริมสุขภาพ 1.2 วิวัฒนาการของการสร้างเสริมสุขภาพ 1.3 แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพตามกฎบัตรออตตาวา	45 นาที 15 นาที	-	- บรรยาย/อภิปราย (power point) - ร่วมอภิปราย - ร่วมตอบคำถาม - สะท้อนคิดประเด็น สิทธิผู้ป่วยในด้านการสร้างเสริมสุขภาพ	อ.สมฤดี อ.เจตจรรยา
2 19/06/67 9.00-10.00	1. แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ (ต่อ) 1.4 ความแตกต่างของการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค 1.5 ยุทธศาสตร์การสร้างเสริมสุขภาพในประเทศไทยและต่างประเทศ 1.6 การมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค	45 นาที 15 นาที		- บรรยาย/อภิปราย (power point) - ร่วมอภิปราย - ร่วมตอบคำถาม - สะท้อนคิดประเด็น สิทธิผู้ป่วยในด้านการสร้างเสริมสุขภาพ	อ.เจตจรรยา
3 19/06/67 10.00-11.00	2. หลักการและวิธีการสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพ 2.1.1 กลยุทธ์ในการสร้างเสริมสุขภาพระดับบุคคล - Social Marketing - Advocacy - Social Support - Empowerment - Counseling and Focus group	45 นาที 15 นาที	-	- บรรยาย/อภิปราย (power point) - ร่วมอภิปราย - ร่วมตอบคำถาม - แบบฝึกหัด	อ.วิภา
		จำนวนชั่วโมง			



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา1101264

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[10]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ	วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	2.1.2 กลยุทธ์ในการสร้างเสริมสุขภาพระดับชุมชน - build healthy public policy - create supportive environments - reorient health services - strengthen community action - develop personal skills				
4 19/06/67 11.00-12.00	2. หลักการและวิธีการสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพ (ต่อ) 2.2 หลักการ การวางแผนงาน และจัดโครงการสร้างเสริมสุขภาพ - การวางแผนงานและเขียนโครงการ - การเขียนแผนการสอนและบันทึกการสอน - รูปแบบการสอน ให้คำปรึกษา และกระบวนการกลุ่ม	45 นาที 15 นาที		- บรรยาย/อภิปราย (power point) - ร่วมอภิปราย - ร่วมตอบคำถาม - แบบฝึกหัด	อ.วิภา
5 24/06/67 13.00-14.00	3. ทฤษฎีทางการสร้างเสริมสุขภาพ - Health Belief Model - Health Promotion Model - Precede - Proceed Model	45 นาที 15 นาที	-	- บรรยาย/อภิปราย (power point) - ร่วมอภิปราย - ร่วมตอบคำถาม - รายงานการสร้างเสริมสุขภาพตนเองที่เชื่อมโยงกับทฤษฎี	อ.ดร.ภาวดี
6 26/06/67 13.00-14.00	3. ทฤษฎีทางการสร้างเสริมสุขภาพ(ต่อ) - Motivation Theory - Empowerment Theory - Stages of Change Theory	45 นาที 15 นาที	-	- บรรยาย/อภิปราย (power point) - ร่วมอภิปราย - ร่วมตอบคำถาม	อ.ดร.ภาวดี



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา1101264

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[11]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				-รายงานการสร้างเสริมสุขภาพตนเองที่เชื่อมโยงกับทฤษฎี	
7 1/07/67 13.00-14.00	4. การส่งเสริมสุขภาพวัยทารก - การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยง - แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ - บทบาทพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพวัยทารก - ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง	45 นาที 15 นาที	-	- บรรยาย/อภิปราย (power point) - ร่วมอภิปราย - ร่วมตอบคำถาม - ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการสร้างเสริมสุขภาพ - แบบฝึกหัด	อ.วรรณลี
8 8/07/67 13.00-14.00	5. การส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเตาะแตะและก่อนเรียน - การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยง - แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ - บทบาทพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพเด็กวัยเตาะแตะและก่อนเรียน - ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง	45 นาที 15 นาที	-	- บรรยาย/อภิปราย (power point) - ร่วมอภิปราย - ร่วมตอบคำถาม - ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการสร้างเสริมสุขภาพ - แบบฝึกหัด	อ.สมฤดี
9 15/07/67 13.00-14.00	6. การส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียน - การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยง - แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ - บทบาทพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียน - ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง	45 นาที 15 นาที		- บรรยาย/อภิปราย (power point) - ร่วมอภิปราย - ร่วมตอบคำถาม - ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการสร้างเสริมสุขภาพ - แบบฝึกหัด	อ. สมฤดี



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา1101264

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[12]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
10 5/08/67 13.00-14.00	7. การส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยรุ่น - การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยง - แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ - บทบาทพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพเด็กวัยรุ่น - การควบคุมการบริโภคยาสูบ - ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง	45 นาที 15 นาที	-	- บรรยาย/อภิปราย (power point) - ร่วมอภิปราย - ร่วมตอบคำถาม - ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการสร้างเสริมสุขภาพ - แบบฝึกหัด	อ.วิภา
11 19/08/67 13.00-14.00	เขียนโครงการส่งเสริมสุขภาพ - วัยก่อนเรียน - วัยรุ่น - วัยผู้ใหญ่และวัยกลางคน - วัยสูงอายุ	1	-	- พบอาจารย์ประจำกลุ่มเขียนโครงการส่งเสริมสุขภาพ - วัยก่อนเรียน - วัยรุ่น - วัยผู้ใหญ่และวัยกลางคน - วัยสูงอายุ	อ. สมฤดี อ.วิภา อ.เจตจรรยา อ.ดร.ภาวดี
12 26/08/67 13.00-14.00	8. การส่งเสริมสุขภาพวัยผู้ใหญ่และวัยกลางคน - การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยง - แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ - บทบาทพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพวัยผู้ใหญ่และวัยกลางคน - ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง	45 นาที 15 นาที	-	- บรรยาย/อภิปราย (power point) - ร่วมอภิปราย - ร่วมตอบคำถาม - ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการสร้างเสริมสุขภาพ - แบบฝึกหัด	อ.เจตจรรยา



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา1101264

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[13]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
13 2/09/67 13.00-14.00	9. การส่งเสริมสุขภาพวัยสูงอายุ - การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยง - แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ - บทบาทพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพวัยสูงอายุ - ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง	45 นาที 15 นาที	-	- บรรยาย/อภิปราย (power point) - ร่วมอภิปราย - ร่วมตอบคำถาม - ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการสร้างเสริมสุขภาพ - แบบฝึกหัด	อ.ดร.ภาวดี
14 9/09/67 13.00-14.00	นำเสนอโครงการส่งเสริมสุขภาพ - วัยก่อนเรียน - วัยรุ่น - วัยผู้ใหญ่และวัยกลางคน - วัยสูงอายุ	1		นำเสนอโครงการในรูปแบบ role play ในสถานการณ์จำลอง กลุ่มละประมาณ 25 นาที - วัยก่อนเรียน - วัยเรียน/ วัยรุ่น - วัยผู้ใหญ่และวัยกลางคน - วัยสูงอายุ	อ. สมฤดี อ.วิภา อ.เจตจรรยา อ.ดร.ภาวดี
15 16/09/67 13.00-14.00	นำเสนอโครงการส่งเสริมสุขภาพ (ต่อ) - วัยก่อนเรียน - วัยรุ่น - วัยผู้ใหญ่และวัยกลางคน - วัยสูงอายุ	1		นำเสนอโครงการในรูปแบบ role play ในสถานการณ์จำลอง กลุ่มละประมาณ 25 นาที - วัยก่อนเรียน - วัยเรียน/ วัยรุ่น - วัยผู้ใหญ่และวัยกลางคน - วัยสูงอายุ	อ. สมฤดี อ.วิภา อ.เจตจรรยา อ.ดร.ภาวดี
สัปดาห์สอบ					
รวมทั้งสิ้น		15	-		



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา1101264

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[14]

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- 1) สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน ความสนใจ ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในงานกลุ่ม
- 2) การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การอภิปรายและนำเสนอ

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- (1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO 1, CLO 2, CLO 3	1. บรรยายแนวคิดหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ กลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยงต่อภาวะสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพกับบุคคลและชุมชน รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องได้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นกระบวนการคิด การมีส่วนร่วม การใช้คำถามสะท้อนคิด 2. มอบหมายงานรายบุคคลให้เขียนรายงานการส่งเสริมสุขภาพตนเองโดยนำทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพมาประยุกต์ใช้ 3. มอบหมายรายกลุ่มให้จัดทำโครงการ (project based learning) ในสถานการณ์จำลอง	1. แบบประเมินการเขียนรายงาน	10
CLO 1, CLO 2	1. บรรยายแนวคิดหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ กลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยงต่อภาวะสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพกับบุคคลและชุมชน รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องได้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นกระบวนการคิด การมีส่วนร่วม การใช้คำถามสะท้อนคิด 2. ทำแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	2.สอบปลายภาคข้อสอบปรนัย 3. แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	50 20



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา1101264

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[15]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
	3.ทำสอบปลายภาคข้อสอบปรนัย		
CLO 1, CLO 2, CLO 3, CLO 6	1. มอบหมายรายกลุ่มให้จัดทำโครงการ (project based learning) ใน สถานการณ์จำลอง 2. oral presentation	4. แบบประเมินการ นำเสนอ	15
CLO 1, CLO2, CLO 5	1. แบ่งกลุ่มให้สะท้อนคิด (reflective) เกี่ยวกับประเด็นสิทธิผู้ป่วย ตลอดจน สิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการทางด้าน การสร้างเสริมสุขภาพจากโจทย์ สถานการณ์ 2. oral presentation	5. แบบประเมินการสะท้อน คิด	5
CLO 4	1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม การ เข้าห้องเรียน ลงเวลาเข้า-เลิกเรียนในแต่ ละชั่วโมง 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของ นิสิต เช่น การส่งงาน การคัดลอกงานหรือ ข้อสอบ การพูดสื่อสาร เป็นต้น	ใบลงชื่อเข้าเรียน	
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรายวิชาปฏิบัติ ร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น
- นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60
- คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย
- ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา
- ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา1101264

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[16]

เกณฑ์การให้ระดับขั้นคะแนน

ระดับขั้น	ความหมาย	ค่าระดับขั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	80.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	72.50-79.99
B	ดี	3.0	65.00-72.49
C+	พอใช้	2.5	57.50-64.99
C	ปานกลาง	2.0	50.00-57.49
D+	อ่อน	1.5	42.50-49.99
D	อ่อนมาก	1.0	35.00-42.49
F	ตก	0.0	< 35.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

กรณีนิสิตมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน เมื่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ

หลักสูตรมีมติให้นิสิต สอบแก้ตัวเมื่อคะแนนต่ำกว่า 60 %

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

1. ช่องการอุทธรณ์ของนิสิต ให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร หรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์เป็นบันทึกข้อความต่อประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิต และวัฒนธรรมผ่านเจ้าหน้าที่นักวิชาการที่รับผิดชอบงานหลักสูตรหรือเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์
2. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลนิสิตผู้ขออุทธรณ์ หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปประเด็นการอุทธรณ์รายงานประธานหลักสูตร
3. ประธานหลักสูตรประเมินผลข้ออุทธรณ์จากนิสิต รวบรวมและสรุปประเด็นการอุทธรณ์เสนอต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. ประธานหลักสูตรสรุปผลเกี่ยวกับการอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป
5. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในส่วนที่ไม่ขัดแย้งกับที่กำหนดใน มคอ. 2 และ มคอ. 3 หรือ มคอ. 4
6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการอุทธรณ์ของนิสิตใน มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 โดยระบุแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป
7. กรณีนิสิตขออุทธรณ์ซ้ำเนื่องจากยังมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการอุทธรณ์ครั้งแรก ให้ประธานหลักสูตรหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือตรวจสอบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และประธานหลักสูตรตอบกลับแก่นิสิตผู้ขออุทธรณ์ และให้นิสิตลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา1101264

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[17]

ทั้งนี้ การอุทธรณ์ของนิสิตจะถูกเก็บเป็นความลับ และนำมาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล หรือพัฒนาหลักสูตรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ขออุทธรณ์และผู้เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- พิมพ์ภรณ์ กลั่นกลิ่น. (2560). การพยาบาลเด็กเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ภัทรา ชูริค. (2560). การสร้างเสริมสุขภาพ : แนวคิด ทฤษฎีและนวัตกรรม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : กรีน ไลฟ์ พรินติ้ง เฮ้าส์.
- ยุวดี รอดจากภัย. (2555). แนวคิดและทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพ. ชลบุรี : คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รักชนก คชไกล, และเวหา เกษมสุข. (บรรณาธิการ). (2559). การประเมินภาวะสุขภาพสำหรับพยาบาล. กรุงเทพฯ : โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สกุณา บุญนรากร. (2554). การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมทุกช่วงวัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). สงขลา : เหมการพิมพ์.
- อภาพร เผ่าวัฒนา, สุรินทร กลัมพากรม สุนีย์ ละกำปັນและ ทศนีย์ รวีวรกุล. (2561). การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในชุมชน: การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : เอ็มเอ็น คอมพิวเตอร์เซท.
- Mary A. N., & Melanie McEwen. (2011). Community/public health nursing : promoting the health of populations (5th ed.). St. Louis, Mo. : Elsevier/Saunders.
- Rector, C. (2018). Community and public health nursing : promoting the public's health. Philadelphia : Wolters Kluwer.

เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- 2.1 เว็บไซต์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 2.2 เว็บไซต์ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- 2.3 เว็บไซต์ กรมอนามัย
- 2.4 เว็บไซต์ หน่วยบริการปฐมภูมิ

2. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา1101264

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[18]

- การสะท้อนคิดของนิสิต
- การสนทนากลุ่มระหว่างนิสิตกับอาจารย์ผู้สอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณโดยนิสิต
- ประชุมกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

- การสัมมนาการจัดการเรียนการสอนร่วมหาแนวทางวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาและจัดส่งรายงานต่อคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา
2. คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา ดำเนินการทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ภายใน 3 และ มคอ. 4 ภายหลังจากสิ้นสุดภาคเรียน
3. คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา สรุปผลการทวนสอบและรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการประจำคณะ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนไปปรับปรุงด้านเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน พัฒนาด้านกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาอาจารย์ผู้สอน

5. การจัดการความเสี่ยง

- ความเสี่ยงที่นิสิตมีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ ให้จัดการสอนเพิ่มเติม

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา1101264

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[19]

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

[รหัสวิชา] 1101264	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)										
	PLO1		PLO2		PLO3	PLO4	PLO5	PLO6			PLO7
CLO	1A	1B	2A	2B				6A	6B	6C	
CLO1		/									
CLO2		/									
CLO3				/							
CLO4							/				
CLO5							/				
CLO6								/	/		

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ
(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา1101264

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[20]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<p><input checked="" type="checkbox"/> PLO 1: ประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมในการนำไปใช้ในสถานการณ์ที่กำหนด</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Sub PLO 1B ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางวิชาชีพทางการพยาบาล และการผดุงครรภ์ในสถานการณ์ที่กำหนด</p> <p>K2: มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ กลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยงต่อภาวะสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพกับบุคคลและชุมชน รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>S3: มีทักษะการสืบค้น คิดวิเคราะห์สรุปข้อมูลและปัญหาทางการจากสถานการณ์ที่กำหนด</p> <p>S4: ประยุกต์ใช้ความรู้วิชาชีพทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในการวางแผนพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว ชุมชน ในสังคมผู้สูงวัยตามสถานการณ์ที่กำหนด</p> <p>A2: ตระหนักถึงความสำคัญในการนำความรู้วิชาชีพทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในสังคมผู้สูงวัย</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> PLO 2: สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมในการดูแลผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพ เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Sub PLO 2B ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>A4: คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ป่วย ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้รับบริการ มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในบริบทสังคมผู้สูงวัย</p>



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา1101264

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[21]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<input checked="" type="checkbox"/> PLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม	A10 : แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตใฝ่บริการ
<input checked="" type="checkbox"/> PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้เหมาะสม	<input checked="" type="checkbox"/> Sub PLO 6B สามารถสื่อสารเชิงวิชาชีพทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ K11: แนวคิดและลักษณะการสื่อสารทางสุขภาพ ศิลปการสื่อสารทาง สุขภาพเพื่อสร้างความรอบรู้ทาง สุขภาพ การช่วยเหลือบุคคล ครอบครัว ชุมชน A14 : เป็นแบบอย่างที่ดีในการสื่อสารนำเสนอ <input checked="" type="checkbox"/> Sub PLO 6C ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์ S22: การประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา1101264

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[22]

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน				
	บรรยาย อภิปราย	Active learning			อื่นๆ
		
อ.ดร.กฤตพร สิริสม					
อ.จณิศาร์ แนนไส					
อ.เจตจรรยา บุญญกุล	4.5	2.15			
อ.ณัฐิณี ชิวชมเกตู					
ผศ.ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์					
อ.นฤมล ทองหนัก					
อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์					
อ.ปภาอร ชูหอยทอง					
อ.ปญญาพัฒน์ ชำนาญเพาะ					
อ.พีรยา นันทนาเนตร์					
อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์	4.5	2.15			
ผศ.มาลี คำคง					
อ.มุขรินทร์ ทองหอม					
อ.รังสินันท์ เรืองศรี					
อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์					
อ.วรรณลี ยอดรักษ์	1	15			
อ.วัชรี น้อยผา					
อ.วิภา สุวรรณรัตน์	4.5	2.15			
อ.สมฤดี พูนทอง	3.5	2.30			
อ.อติภา อมรปิยภากร					
ผศ.อนงค์ ภิบาล					



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา1101264

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[23]

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์/คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
Project base learning	/			4,11,14,15	
แบบฝึกหัด		/	8	3-4,7-10,12-13	
reflective	/		2	1,2	
รายงานสร้างเสริมสุขภาพตนเอง		/	2	5,6	
สอบปลายภาค					



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา1101264

ระดับปริญญา ตี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[24]

แผนการประเมินการเรียนรู้และตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint)

บทที่	จำนวน ข.ม.	วิธีการประเมิน	จำนวน ข้อ	รู้จำ	เข้าใจ	นำไป ใช้	วิเคราะห์	ประเมิน ค่า	สัง เคราะห์
1. แนวคิดการสร้าง เสริมสุขภาพ	2	1.สอบปลาย ภาค 2. relective	7	2	3	2			
2. ทฤษฎีทางการ สร้างเสริมสุขภาพ	2	1.สอบปลาย ภาค 2. รายงาน สร้างเสริม สุขภาพ ตนเอง	6	2	2	2			
3.หลักการและ วิธีการสร้างเสริม พฤติกรรมสุขภาพ	2	1.สอบปลาย ภาค 2. แบบฝึกหัด	7 10	2 5	3 5	2			
4. การส่งเสริม สุขภาพวัยทารก	1	1.สอบปลาย ภาค 2. แบบฝึกหัด	5 10	1 5	2 5	2			
5. การส่งเสริมสุขภาพ เด็กวัยเตาะแตะและ ก่อนเรียน	1	1.สอบปลาย ภาค 2. แบบฝึกหัด	5 10	1 5	2 5	2			
6. การส่งเสริม สุขภาพเด็กวัยเรียน	1	1.สอบปลาย ภาค 2. แบบฝึกหัด	5 10	1 5	2 5	2			
7. การส่งเสริม สุขภาพวัยรุ่น	1	1.สอบปลาย ภาค 2. แบบฝึกหัด	5 10	1 5	2 5	2			
8. การส่งเสริม สุขภาพวัยรุ่นใหญ่ กลางคน	1	1.สอบปลาย ภาค 2. แบบฝึกหัด	5 10	1 5	2 5	2			
9. การส่งเสริม สุขภาพวัยรุ่นอายุ	2	1.สอบปลาย ภาค 2. แบบฝึกหัด	5 10	1 5	2 5	2			