



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช  
ภาษาอังกฤษ Mental Health and Psychiatric Nursing

#### 2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

(ทฤษฎี ...3... ชม. ปฏิบัติ ...-.... ชม. ศึกษาด้วยตนเอง .....6.... ชม. /สัปดาห์)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

##### 3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

##### 3.2 ประเภทของรายวิชา

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)  
 หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ)  หมวดวิชาเลือกเสรี  
 อื่น ๆ .....

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

##### 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1.	อาจารย์วัชร น้อยผา	พยาบาลศาสตร์ การพยาบาล สุขภาพจิตและ จิตเวช	0862870733	watcharee.n@tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบหลัก

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
2.	อ.ปภาอร ชูหอยทอง	พยาบาลศาสตร์ การพยาบาล สุขภาพจิตและ จิตเวช	0841834022	papaorn.c@tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบรอง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[ 2 ]

#### 4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์	พยาบาลศาสตร์ การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	0935781938	pawadee.h@tsu.ac.th	
2	อ.วัชรี น้อยผา	พยาบาลศาสตร์ การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	0862870733	watcharee.n@tsu.ac.th	
3	อ. พีรยา นันทนาเนตร	พยาบาลศาสตร์ การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	0898923023	pheraya.n@tsu.ac.th	
4	อ.จณิสรา แนมใส	พยาบาลศาสตร์ การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	0818924066	janisa.n@tsu.ac.th	
5	อ.ปภาอร ชูหอยทอง	พยาบาลศาสตร์ การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	0841834022	papaorn.c@tsu.ac.th	

#### 5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2567 ชั้นปีที่ 3

5.2 จำนวนผู้เรียน 58 คน

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ .....

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ .....

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

ห้อง NS 2109 อาคารเทพรัตนวิทยารักษ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ  
วิทยาเขตพัทลุง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[ 3 ]

### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

### 10. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
1. เพื่อให้เนื้อหาวิชา มีความครอบคลุมตาม ขอบเขตของรายวิชาการ พยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวชที่สภาการพยาบาล กำหนด	- เพิ่มเนื้อหาการพยาบาล ผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและสังคม เรื่อง ความเครียดและความวิตก กังวล	- เพิ่มเนื้อหาในบทที่ 5 หัวข้อ 5.1 ผู้ที่มีความวิตกกังวล/เครียด อย่างเฉียบพลัน/เรื้อรัง 1) ลักษณะและอาการของ ผู้ที่มีภาวะวิตกกังวลหรือเครียด/ เฉียบพลัน/ เรื้อรัง 2) วิธีการบำบัดทางการพยาบาล
2. เพื่อเพิ่มประสบการณ์ และทักษะการปฏิบัติของ นิสิต	- นิสิตเสนอให้เพิ่มกิจกรรมการฝึก ปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง เกี่ยวกับ การใช้เครื่องมือคัดกรอง การสร้าง	- เพิ่มกิจกรรมการฝึกปฏิบัติ ในสถานการณ์จำลองโดย การแบ่งกลุ่มนิสิตเป็นกลุ่มย่อย

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
	สัมพันธภาพและการสื่อสารเพื่อ การบำบัด การให้คำปรึกษา และ การจำกัดพฤติกรรม	จำนวน 5 กลุ่ม และมีอาจารย์ ประจำกลุ่มย่อย

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

- 1.1 อธิบาย หลักการแนวคิดทฤษฎีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทางการพยาบาลจิตเวช เครื่องมือในการ  
บำบัดทางการพยาบาลจิตเวช ความผิดปกติทางจิต ได้ (K)
- 1.2 ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาสุขภาพจิตและมีทัศนคติที่ดีกับผู้รับบริการ (A)
- 1.3 ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลสำหรับผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ได้ (S)

#### 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

- 2.1 CLO1 แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[ 4 ]

2.2 CLO2 สามารถจัดการปัญหาทางจริยธรรมโดยคำนึงถึงความเสี่ยงความปลอดภัยของผู้ใช้บริการในสถานการณ์จำลองการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

2.3 CLO3 อธิบายหลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ได้

2.4 CLO4 แสดงถึงการคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ สามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพยาบาลผู้ป่วยสุขภาพจิตและจิตเวช ได้

2.5 CLO5 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล เคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น ได้

2.6 CLO6 ประมวลผลข้อมูลที่เกี่ยวข้องของการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชอย่างเป็นระบบ

2.7 CLO7 สื่อสารและถ่ายทอดข้อมูลที่เกี่ยวข้องของการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLO)
<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p><input type="radio"/> 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน</p> <p><input checked="" type="radio"/> 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลมีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ</p> <p><input type="radio"/> 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วยและสิทธิของพยาบาล</p>	<p>CLO1 แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน</p> <p>CLO 2 สามารถจัดการปัญหาทางจริยธรรม โดยคำนึงถึงความเสี่ยงความปลอดภัยของผู้ใช้บริการในสถานการณ์จำลองการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช</p>
<p><b>2. ความรู้</b></p> <p><input type="radio"/> 2.1 มีความรู้ความเข้าใจศาสตร์พื้นฐานเกี่ยวกับธรรมชาติของคน วิธีการดำเนินชีวิต บริบทพหุวัฒนธรรมและสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p><input checked="" type="radio"/> 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p><input checked="" type="radio"/> 2.3 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้</p> <p><input type="radio"/> 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์</p>	<p>CLO3 อธิบายหลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ได้</p>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>	<p>CLO4 แสดงถึงการคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ สามารถตัดสินใจ</p>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[ 5 ]

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLO)
<p><input type="radio"/> 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้นนำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p><input checked="" type="radio"/> 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ รวมถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล</p>	<p>แก้ไขปัญหาในการพยาบาลผู้ป่วยสุขภาพจิตและจิตเวช ได้</p>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและยอมรับผิดชอบ</b></p>	<p>CLO5 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล เคารพในความคิดเห็นของผู้อื่นได้</p>
<p><input type="radio"/> 4.1 มีทักษะชีวิต มนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์</p> <p><input type="radio"/> 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>	
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p><input type="radio"/> 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม</p> <p><input type="radio"/> 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราทางการพยาบาลภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ</p>	<p>CLO6 ประมวลผลข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชอย่างเป็นระบบ</p> <p>CLO7 สื่อสารและถ่ายทอดข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา (Course description)

##### ภาษาไทย

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การใช้ทักษะการสร้างสัมพันธภาพ การใช้ตนเองเพื่อการบำบัด การใช้กลุ่มบำบัด การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน และการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสมแก่ผู้รับบริการที่มีภาวะเสี่ยง ผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน ดูแลรักษา และการฟื้นฟูสุขภาพจิต การดูแลอย่างต่อเนื่อง รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

##### (ภาษาอังกฤษ)

Concepts, theories, and principles of mental health and psychiatric nursing; using therapeutic interaction, self-therapeutic, group therapy; participation of families and



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[ 6 ]

community and appropriate use of evidence-based practices for clients who are at risk, encounter mental health and psychiatric problems; mental health promotion, prevention, treatments and rehabilitation, continuing care, including aspects of law and related ethics

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
45	-	6

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดเวลาให้การปรึกษาและแนะนำ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยนิสิตนัดหมายวันและเวลาล่วงหน้า หรือตามเวลาที่กำหนด

- 3.1 การปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องทำงานอาจารย์ผู้สอน
- 3.2 ปรึกษาผ่านโทรศัพท์มือถือ / ที่ทำงาน
- 3.3 ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)
- 3.4 ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) ID Line
- 3.5 ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) ห้องเรียนออนไลน์ TSU MOOC

รายชื่ออาจารย์	วัน เวลา	ห้องทำงาน	โทรศัพท์	E-mail address
อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์	จันทร์ 13.00-15.00 น.		0935781938	pawadee.h@tsu.ac.th
อ.วัชรี น้อยผา	จันทร์ 13.00-15.00 น.		0862870733	watcharee.n@tsu.ac.th
อ.พีรยา นันทนาเนตร	จันทร์ 13.00-15.00 น.		0898923023	pheraya.n@tsu.ac.th
อ.จณิศาร์ แนมใส	จันทร์ 13.00-15.00 น.		0818924066	janisa.n@tsu.ac.th
อ.ปภาอร ชูหอยทอง	จันทร์ 13.00-15.00 น.		0841834022	papaorn.c@tsu.ac.th



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[ 7 ]

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

##### 1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

- 1 CLO1 แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน
- 2 CLO2 สามารถจัดการปัญหาทางจริยธรรมโดยคำนึงถึงความเสี่ยงความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ  
ในสถานการณ์จำลองการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
- 3 CLO3 อธิบายหลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ได้
- 4 CLO4 แสดงถึงการคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ สามารถตัดสินใจ  
แก้ไขปัญหาในการพยาบาลผู้ป่วยสุขภาพจิตและจิตเวช ได้
- 5 CLO5 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล เคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น  
ได้
- 6 CLO6 ประมวลผลข้อมูลที่เกี่ยวข้องของการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชอย่างเป็นระบบ
- 7 CLO7 สื่อสารและถ่ายทอดข้อมูลที่เกี่ยวข้องของการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชได้อย่างมี  
ประสิทธิภาพ

##### 2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 แสดงออกถึงการมี ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้รับผิดชอบรายวิชาชี้แจง รายละเอียดของรายวิชาและ ปฐมนิเทศเกี่ยวกับระเบียบวินัยและ กำหนดข้อตกลงในกระบวนการ จัดการเรียนการสอนร่วมกันผ่าน กระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์</li> <li>2. การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา</li> <li>3. แบ่งกลุ่มและมอบหมายงานกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษาผู้ป่วยที่เลือกสรร</li> <li>4. มอบหมายจัดทำรายงานวิเคราะห์ กรณีศึกษาผู้ป่วยที่มีความวิตกกังวล และเครียดผิดปกติ ผู้ที่มีความ ผิดปกติทางการกินและผู้ติดสาร เสพติด และผู้ป่วยจิตเวชเด็ก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นิสิตมีส่วนร่วมกำหนดข้อตกลง การเรียนรู้ มีส่วนร่วมแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการ จัดการเรียนการสอน</li> <li>2. ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน และการตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน</li> <li>3. แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม ทั้งตนเอง เพื่อนนิสิต และอาจารย์</li> <li>4. แบบประเมินการเขียนรายงาน</li> </ol>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[ 8 ]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO2 สามารถจัดการปัญหาทางจริยธรรมโดยคำนึงถึงความเสี่ยงความปลอดภัยของผู้ใช้บริการในสถานการณ์จำลองการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบ่งกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เลือกสรรและร่วมอภิปรายกลุ่ม</li> <li>2. มอบหมายนิสิตเขียนรายงานประเด็นจริยธรรมกรณีศึกษา</li> <li>3. การสะท้อนคิด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบประเมินกระบวนการกลุ่มทั้งตนเอง เพื่อนนิสิต และอาจารย์</li> <li>2. แบบประเมินรายงานประเด็นจริยธรรมกรณีศึกษา (Ethic report)</li> <li>3. แบบประเมินสะท้อนคิด</li> </ol>
CLO3 อธิบายหลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ได้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สอนบรรยาย/ซักถาม อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>2. วิเคราะห์ อภิปรายประเด็นที่ได้จากการดูคลิป VDO ก่อนเข้าชั้นเรียน</li> <li>3. แบ่งกลุ่มนิสิตฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลองเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือคัดกรอง การสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสารเพื่อการบำบัด การให้คำปรึกษา และการจำกัดพฤติกรรม</li> <li>4. การสะท้อนคิดการฝึกปฏิบัติ</li> <li>5. Activity based Learning</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ข้อสอบปลายภาค</li> <li>2. แบบประเมินสะท้อนคิด</li> <li>3. แบบประเมินกระบวนการกลุ่มทั้งตนเอง เพื่อนนิสิต และอาจารย์</li> <li>4. แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษา</li> <li>5. แบบประเมินการเขียนรายงาน</li> </ol>
CLO4 แสดงถึงการคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ สามารถตัดสินใจ แก้ไขปัญหาในการพยาบาลผู้ป่วยสุขภาพจิตและจิตเวช ได้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบ่งกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เลือกสรรและอภิปรายกลุ่ม</li> <li>2. มอบหมายให้นิสิตเขียนและนำเสนอกระบวนการพยาบาลในกรณีศึกษาผู้ป่วยจิตเวชที่เลือกสรรเรื่อง และการพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติด้านความคิดและการรับรู้ การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติด้านบุคลิกภาพ การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติทางเพศ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบประเมินกระบวนการกลุ่มทั้งตนเอง เพื่อนนิสิต และอาจารย์</li> <li>2. แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษา</li> <li>2. แบบประเมินผู้ป่วยกรณีศึกษา (Case study)</li> </ol>
CLO5 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล เคารพในความคิดเห็นของผู้อื่นได้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบ่งกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เลือกสรรและอภิปรายกลุ่ม</li> <li>2. Activity Based Learning</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบประเมินกระบวนการกลุ่มทั้งตนเอง เพื่อนนิสิต และอาจารย์</li> </ol>





หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา  ตริ  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[ 9 ]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO6 สามารถประมวลผลข้อมูล อย่างเป็นระบบ	1. รายงานกรณีศึกษาที่เลือกสรร 2. การนำเสนอผลการศึกษา 3. การค้นคว้าด้วยตนเอง	1. แบบประเมินการเขียนรายงาน 2. แบบประเมินการนำเสนอ ผลการศึกษา
CLO7 สามารถสื่อสารถ่ายทอด ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การนำเสนอผลการศึกษา 2. รายงานกรณีศึกษาที่เลือกสรร	1. แบบประเมินการนำเสนอ ผลการศึกษา 2. แบบประเมินการเขียนรายงาน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[ 10 ]

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
พุธ 19 มิ.ย. 2567 8.30 - 09 น.	- แนะนำรายวิชา - ความคาดหวังแนวทางการจัดการเรียนการสอนและมอบหมายงานให้กับนิสิต	0:30		- บรรยาย: PPT ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา - รับฟังความคาดหวังและกำหนดข้อตกลงการเข้าเรียนร่วมกับนิสิต - มอบหมายการศึกษาบทเรียนใน TSU MOOC ล่วงหน้า	อ.วัชร อ.ดร.ภาวดี อ.จณิศาร์ อ.ปภาอร อ.พีรยา
1 พุธ 19 มิ.ย. 2567 09-12 น.	บทที่ 1 หลักการพื้นฐาน ลักษณะและขอบเขตงาน การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1.1 หลักการพื้นฐานของการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช (คุณลักษณะของพยาบาล เจตคติต่อการเจ็บป่วย หลักการพยาบาล) 1.2 ลักษณะและขอบเขตงาน ทั้ง 4 มิติ ของการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชทั้งในโรงพยาบาลและชุมชน 1.3 บทบาทของพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช (RN & APN)	1:00		- การบรรยาย: PPT, เอกสารประกอบการสอน	อ.วัชร
		2:00		- นิสิตดูคลิป VDO “ลักษณะผู้ป่วยจิตเวชที่มีอาการรุนแรง” - นิสิตดูคลิป VDO “บทบาทพยาบาล” - นิสิตแบ่งกลุ่มย่อยอภิปรายประเด็นจากการดูคลิป VDO และนำเสนอกลุ่มใหญ่ - นิสิตสะท้อนผลการเรียนรู้	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[ 11 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
2 พุธ 19 มิ.ย. 2567 13-16 น.	บทที่ 2 แนวคิดและทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช 2.1 แนวคิดสุขภาพจิตและ ความผิดปกติทางจิต 1) องค์ประกอบของผู้มี สุขภาพจิตดี/ผู้มีความผิดปกติ ทางจิต 2) ลักษณะสำคัญและเกณฑ์ การจำแนกโรคทางจิตเวช (ICD 11 / DSM V) 3) หลักการสัมภาษณ์ประวัติ ทางจิตเวช และวิธีการตรวจ และประเมินสภาพจิตเบื้องต้น 4) เครื่องมือและการใช้ เครื่องมือคัดกรองปัญหา สุขภาพจิต	1:00		- การบรรยาย: PPT, เอกสารประกอบการสอน	อ.ปภาอร
		2:00		- สาธิตการใช้เครื่องมือคัดกรอง ปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช - นิสิตแบ่งกลุ่มย่อย 5 กลุ่ม ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือ คัดกรองปัญหาสุขภาพจิต - นิสิตสะท้อนการใช้เครื่องมือ คัดกรองปัญหาสุขภาพจิตและ จิตเวช	<b>อาจารย์ ประจำกลุ่ม</b> อ.ปภาอร อ.วัชร อ.พีรยา อ.ดร.ภาวดี อ.จณิศาร์
3 เสาร์ 22 มิ.ย. 2567 09-12 น.	บทที่ 2 แนวคิดและทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช 2.2 ทฤษฎีที่ใช้ทางการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช 1) ทฤษฎีทางชีวภาพการแพทย์ 2) ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ จิตสังคม มนุษยนิยม 3) ทฤษฎีพฤติกรรมนิยม ปัญญานิยม 4) ทฤษฎีการพยาบาล (เพ็พพลาว รอย โอเรม)	1:00		- การบรรยาย: PPT, เอกสาร ประกอบการสอน	อ.ดร.ภาวดี
		2:00		- นิสิตแบ่งกลุ่มย่อยวิเคราะห์ กรณีศึกษาและการประยุกต์ใช้ กับแนวคิดและและทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวชและ นำเสนอ - การใช้ Mindmap: โปรแกรม Freemind	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[ 12 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
4 ศุกร์ 28 มิ.ย. 2567 09-12 น.	บทที่ 3 เครื่องมือในการบำบัด ทางการพยาบาลจิตเวช 3.1 การตระหนักรู้ในตนเอง และการใช้ตนเองเพื่อการบำบัด 3.2 การสร้างสัมพันธภาพเพื่อ การบำบัด 3.2.1 หลักการและขั้นตอนของ การสร้างสัมพันธภาพเพื่อการ บำบัด ปัญหาและการแก้ไข ปัญหา แต่ละขั้นตอนของการ สร้างสัมพันธภาพ 3.2.2 เทคนิคการสื่อสารเพื่อ การบำบัด 3.2.3 การบันทึกปฏิสัมพันธ์	1:00		- การบรรยาย: PTT, เอกสาร ประกอบการสอน	อ.จณิศาร์
		2:00		- นิสิตดูคลิป VDO การสร้าง สัมพันธภาพเพื่อการบำบัด และ วิเคราะห์ถึงเทคนิคการสื่อสาร เพื่อการบำบัด - นิสิตแบ่งกลุ่มย่อย 5 กลุ่ม ฝึกปฏิบัติการสร้างสัมพันธภาพ และการสื่อสารเพื่อการบำบัด - นิสิตสะท้อนการฝึกปฏิบัติการ สื่อสารเพื่อการบำบัดของตนเอง และเพื่อน	<b>อาจารย์ ประจำกลุ่ม</b> อ.จณิศาร์ อ.วัชร อ.พริยา อ.ดร.ภาวดี อ.ปภาอร



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[ 13 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
5 ศุภกร 28 มิ.ย. 2567 13-16 น.	บทที่ 4 การพยาบาลผู้ที่มี ปัญหาสุขภาพจิตและสังคม 4.1 ผู้ที่มีความวิตกกังวล/ เครียดอย่างเฉียบพลัน/เรื้อรัง 1) ลักษณะและอาการของผู้ที่มี ภาวะวิตกกังวลหรือเครียด/ เฉียบพลัน/ เรื้อรัง 2) วิธีการบำบัดทางการ พยาบาล 4.2 ผู้มีภาวะสูญเสีย/เศร้าโศก (Loss & Grief process) 1) ลักษณะและ/อาการสำคัญ ในแต่ละระยะของ loss & grief process 2) วิธีบำบัดทางการพยาบาล 4.3 ผู้มีภาวะซึมเศร้า 1) ลักษณะสำคัญและปัจจัย ของภาวะซึมเศร้า 2) วิธีการบำบัดทางการ พยาบาล 4.3 ผู้มีภาวะโกรธ 1) ลักษณะสำคัญและปัจจัยเหตุ ของผู้ที่มีภาวะโกรธ 2) วิธีบำบัดทางการพยาบาล	1:00		- การบรรยาย: PTT, เอกสาร ประกอบการสอน	อ.ปภาอร
		2:00		- นิสิตแบ่งกลุ่มย่อยวิเคราะห์ กรณีศึกษาที่เลือกสรร และเขียนรายงานสะท้อนคิด จากการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ เลือกสรร - อาจารย์สรุปประเด็นเพิ่มเติม (Add) ในกระบวนการจัดการ เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning) - นิสิตสะท้อนคิดผลการเรียนรู้	
6 จันทร์ 1 ก.ค. 2567 09-12 น.	บทที่ 5 การพยาบาลผู้ที่มีความ วิตกกังวลและความเครียด ผิดปกติ 5.1 โรควิตกกังวล (anxiety disorder) 5.2 ภาวะการปรับตัวผิดปกติ (adjustment disorder)	2:00		- Activity Based Learning 5 ขั้นตอน  ขั้นตอนที่ 1 การสร้างความ สนใจ (Draw attention) ขั้นที่ 2 ให้ประสบการณ์	อ.ดร.ภาวดี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[ 14 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
	5.3 โรคลิโซมาโตฟอร์ม (somatoform disorders)			Experience learning) ขั้นที่ 3 ปฏิบัติกิจกรรม (Engage in activity) ขั้นที่ 4 สร้างความรู้ใหม่ (Construct new knowledge) ขั้นที่ 5 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Exchange knowledge) นำเสนอ (วิเคราะห์กรณีศึกษาที่เลือกสรร และเขียนรายงานกรณีศึกษาที่เลือกสรร)	
7 จันทร์ 8 ก.ค. 2567 09-12 น.	บทที่ 6 การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติด้านความคิดและการรับรู้ 6.1 โรคจิตเภท (Schizophrenia) 6.2 โรคสมองเสื่อม (Dementia) 6.3 ภาวะสับสนเฉียบพลัน (Delirium)	1:00		- การบรรยาย: PTT, เอกสารประกอบการสอน	อ.วัชร
		2:00		- นิสิตแบ่งกลุ่มย่อยวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เลือกสรรและเขียนรายงานแผนการพยาบาลกรณีศึกษาเป็นรายบุคคล	
8 เสาร์	บทที่ 7 การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติทางอารมณ์	1:00		- การบรรยาย: PTT, เอกสารประกอบการสอน	อ.วัชร



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[ 15 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
13 ก.ค. 2567 09-12 น.	7.1 โรคซึมเศร้า 7.2 โรคอารมณ์สองขั้ว 7.3 การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติด้านพฤติกรรม 7.3.1 ก้าวร้าว/มุ่งร้าย/รุนแรง 7.3.2 ฆ่าตัวตาย/ทำร้ายตนเอง	2:00		- นิสิตแบ่งกลุ่มย่อยวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เลือกสรรและนำเสนอกลุ่มใหญ่ - อาจารย์สรุปประเด็นเพิ่มเติม (Add) ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning) - นิสิตสะท้อนคิดผลการเรียนรู้ (วิเคราะห์กรณีศึกษาที่เลือกสรรและนำเสนอผลการศึกษา)	
9 เสาร์ 3 ส.ค. 2567 09-12 น.	บทที่ 8 การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติด้านบุคลิกภาพ การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติทางเพศ 8.1 บุคลิกภาพแบบพึงพา 8.2 บุคลิกภาพแบบต่อต้านสังคม 8.3 บุคลิกภาพแบบก้าวกึ่ง 8.4 กลุ่มโรคที่มีความบกพร่องทางเพศ 8.5 gender identity disorder	1:00		- การบรรยาย: PTT, เอกสารประกอบการสอน	อ.ปภาอร
		2:00		- นิสิตแบ่งกลุ่มย่อยวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เลือกสรรและเขียนรายงานแผนการพยาบาลกรณีศึกษาเป็นรายบุคคล	
10 จันทร์ 19 ส.ค. 2567 09-12 น.	บทที่ 9 การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติทางการกิน 9.1 โรคกลัวอ้วน (Anorexia) 9.2 โรคล้วงคอ (Bulimia) บทที่ 10 การพยาบาลผู้ติดสารเสพติด	0:30		- การบรรยาย: PPT, เอกสารประกอบการสอน	อ.จณิศาร์
		0:30		- นิสิตแบ่งกลุ่มย่อยวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เลือกสรร	
		1:00		- การบรรยาย: PPT, เอกสารประกอบการสอน	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[ 16 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
	10.1 เหล้า 102 บุหรี่ 10.3 ยาที่ต้องมีใบสั่งยา/ ยาเสพติดที่ผิดกฎหมาย	1:00		- นิสิตดูคลิป VDO “สมองติดยา” - นิสิตแบ่งกลุ่มย่อยอภิปรายประเด็นจากการดูคลิป VDO และนำเสนอกลุ่มใหญ่ - อาจารย์สรุปประเด็นเพิ่มเติม (Add) ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning) - นิสิตสะท้อนคิดผลการเรียนรู้ (วิเคราะห์กรณีศึกษาที่เลือกสรร และเขียนรายงานผลการศึกษา)	
11 จันทร์ 26 ส.ค. 2567 09-12 น.	บทที่ 11 การพยาบาลผู้ป่วย จิตเวชเด็ก 11.1 ภาวะบกพร่องทาง สติปัญญา 11.2 โรคออทิสติก 11.3 โรคเกเร 11.4 โรคสมาธิสั้น 11.5 โรคบกพร่องทาง การเรียนรู้	1:00		- การบรรยาย: PPT, เอกสาร ประกอบการสอน	อ.พีรยา
		2:00		- นิสิตแบ่งกลุ่มย่อยวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เลือกสรรและนำเสนอกลุ่มใหญ่ - อาจารย์สรุปประเด็นเพิ่มเติม (Add) ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning) - นิสิตสะท้อนคิดผลการเรียนรู้ (วิเคราะห์กรณีศึกษาที่เลือกสรร และนำเสนอผลการศึกษา)	
12 จันทร์ 2 ก.ย.	บทที่ 12 การบำบัดรักษา ทางจิตเวช	1:00		- การบรรยาย: PPT, เอกสาร ประกอบการสอน	อ.พีรยา





หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[ 17 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
2567 09-12 น.	12.1 การจัดการในภาวะวิกฤต ฉุกเฉิน - ฆ่าตัวตาย - ก้าวร้าวรุนแรง - ช่มชืด - Hyperventilation - ภัยพิบัติ  12.2 กระบวนการและ เทคนิคการให้คำปรึกษาปัญหา สุขภาพจิต	2:00		- นิสิตแบ่งกลุ่มย่อยวิเคราะห์ กรณีศึกษาที่เลือกสรรและเขียน รายงานผลการศึกษา - นิสิตแบ่งกลุ่มย่อย 5 กลุ่ม ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษา - นิสิตสะท้อนการฝึกปฏิบัติการ ให้คำปรึกษา	<b>อาจารย์ ประจำกลุ่ม</b> อ.พีรยา อ.วัชรี อ.ดร.ภาวดี อ.จณิศาร์ อ.ปภาอร
13 จันทร์ 9 ก.ย. 2567 09-12 น.	บทที่ 13. การรักษาด้วยไฟฟ้า การบำบัดด้วยยาทางจิตเวช จิตบำบัด การบำบัดด้วย สิ่งแวดล้อม 13.1 การรักษาด้วยไฟฟ้า 13.2 การบำบัดด้วยยาทาง จิตเวช 13.3 จิตบำบัด 13.4 การบำบัดด้วยสิ่งแวดล้อม - สิ่งแวดล้อมบำบัด - การจำกัดพฤติกรรม	1:00		- การบรรยาย: PPT, เอกสาร ประกอบการสอน	อ.พีรยา
		2:00		- นิสิตแบ่งกลุ่มย่อยวิเคราะห์ กรณีศึกษาที่เลือกสรรและเขียน รายงานผลการศึกษา - นิสิตแบ่งกลุ่มย่อย 5 กลุ่ม ฝึกปฏิบัติการจำกัดพฤติกรรม - นิสิตสะท้อนการฝึกปฏิบัติการ จำกัดพฤติกรรม	<b>อาจารย์ ประจำกลุ่ม</b> อ.พีรยา อ.วัชรี อ.ดร.ภาวดี อ.จณิศาร์ อ.ปภาอร
14 จันทร์ 16 ก.ย. 2567 09-12 น.	บทที่ 14 กฎหมาย จริยธรรม และ พรบ. ที่เกี่ยวข้อง การพยาบาลผู้ป่วยนิติจิตเวช 14.1 กฎหมาย จริยธรรม และ พรบ. ที่เกี่ยวข้อง 14.2 การพยาบาลผู้ป่วยนิติ จิตเวช	1:00		- การบรรยาย: PPT, เอกสาร ประกอบการสอน	อ.ดร.ภาวดี
		2:00		- นิสิตแบ่งกลุ่มย่อยวิเคราะห์ กรณีศึกษาที่เลือกสรรและ นำเสนอกลุ่มใหญ่ - อาจารย์สรุปประเด็นเพิ่มเติม (Add) ในกระบวนการจัดการ เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[ 18 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทัศนศึกษา	ภาค ปฏิบัติ		
				- นิสิตสะท้อนคิดผลการเรียนรู้ <u>(วิเคราะห์กรณีศึกษาที่เลือกสรร และนำเสนอผลการศึกษา)</u>	
15 จันทร์ 30 ก.ย. 2567 09-12 น.	บทที่ 15 จิตเวชชุมชนและการดูแลต่อเนื่อง 15.1 ลักษณะการดำเนินงานจิตเวชและสุขภาพจิตชุมชน 15.2 บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมของทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานจิตเวชและสุขภาพจิตชุมชน 15.3 แนวคิดหลักการกระบวนการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิตชุมชน	1:00		- การบรรยาย: PPT, เอกสารประกอบการสอน	อ.จณิศารักษ์
		2:00		- นิสิตแบ่งกลุ่มย่อยวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เลือกสรรและนำเสนอกลุ่มใหญ่ - อาจารย์สรุปประเด็นเพิ่มเติม (Add) ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning) - นิสิตสะท้อนคิดผลการเรียนรู้ <u>(วิเคราะห์กรณีศึกษาที่เลือกสรร และนำเสนอผลการศึกษา)</u>	
16	เตรียมตัวสอบ (จันทร์ที่ 30 ก.ย. 67 ถึง อาทิตย์ที่ 6 ต.ค. 67)				
17	สอบปลายภาค (จันทร์ที่ 7 ต.ค. 67 ถึง ศุกร์ที่ 11 ต.ค. 67)				
18	สอบปลายภาค (จันทร์ที่ 14 ต.ค. 67 ถึง ศุกร์ที่ 18 ต.ค. 67)				
	รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	45	-		

## 2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

### 2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

- ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)
- ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระหว่างการสอน โดยการ
- การตอบคำถามในชั้นเรียน
  - การสังเกตความกระตือรือร้นในการเรียน
  - สังเกตการณ์การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
  - การตรวจรายงานและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
  - การให้ข้อมูลย้อนกลับทันทีภายหลังจากนำเสนอและทำกิจกรรมกลุ่ม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[ 19 ]

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7	- มอบหมายนิสิตแบ่งกลุ่มอภิปรายกรณีศึกษาผู้ป่วยจิตเวช จำนวน 3 ครั้ง ในสัปดาห์ที่ 3, 6 และ 14	- แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม (รายบุคคล)	5
CLO2, CLO3, CLO4, CLO6	- มอบหมายนิสิตสะท้อนคิดจากการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่กำหนดเกี่ยวกับการพยาบาลผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและสังคม ในสัปดาห์ที่ 5	- แบบประเมินสะท้อนคิด (รายบุคคล)	5
ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7	- มอบหมายนำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เลือกสรร จำนวน 4 ครั้ง ในสัปดาห์ที่ 8, 11, 13 และ 15	- แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษา (รายกลุ่ม)	15
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7	- มอบหมายจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เลือกสรร จำนวน 3 ครั้ง ในสัปดาห์ที่ 6, 10 และ 12	- แบบประเมินการเขียนรายงาน (รายกลุ่ม)	10
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7	- มอบหมายวิเคราะห์กรณีศึกษาและเขียนแผนการพยาบาล จำนวน 2 ครั้ง ในสัปดาห์ที่ 7 และ 9	แบบประเมินผู้ป่วยกรณีศึกษา (Case study) (รายบุคคล)	10
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7	- มอบหมายวิเคราะห์กรณีศึกษาและจัดทำรายงานประเด็นจริยธรรมกรณีศึกษา (Ethic report) ในสัปดาห์ที่ 14	แบบประเมินรายงานประเด็นจริยธรรมกรณีศึกษา (Ethic report) (รายบุคคล)	5
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7	- การสอบ	ข้อสอบปรนัยและอัตนัย	50
	1) สอบย่อย	ข้อสอบปรนัยและอัตนัย	25
	2) สอบปลายภาค	ข้อสอบปรนัยและอัตนัย	25

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรายวิชาปฏิบัติร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[ 20 ]

- นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีที่ได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่า ได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60

- คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย

- ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา

- ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน

ดังตาราง

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	80.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	72.50-79.99
B	ดี	3.0	65.00-72.49
C+	พอใช้	2.5	57.50-64.99
C	ปานกลาง	2.0	50.00-57.49
D+	อ่อน	1.5	42.50-49.99
D	อ่อนมาก	1.0	35.00-42.49
F	ตก	0.0	< 35.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21 และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

กรณีนิสิตมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน เมื่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีมติให้นิสิตสอบแก้ตัวเมื่อคะแนนต่ำกว่า 60 %

### 3. การอุทธรณ์ของนิสิต

1. ช่องการอุทธรณ์ของนิสิต ให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร หรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์เป็นบันทึกข้อความต่อ ประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิต และวัฒนธรรมผ่านเจ้าหน้าที่นักวิชาการที่ รับผิดชอบงานหลักสูตรหรือเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์

2. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลนิสิตผู้ขออุทธรณ์ หลังจากนั้นอาจารย์ ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปประเด็นการอุทธรณ์รายงานประธานหลักสูตร

3. ประธานหลักสูตรประเมินผลข้ออุทธรณ์จากนิสิต รวบรวมและสรุปประเด็นการอุทธรณ์เสนอต่อ คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[ 21 ]

4. ประธานหลักสูตรสรุปผลเกี่ยวกับการอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป

5. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในส่วนที่ไม่ขัดแย้งกับที่กำหนดใน มคอ.2 และ มคอ.3 หรือ มคอ.4

6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการอุทธรณ์ของนิสิตใน มคอ.5 หรือ มคอ.6 โดยระบุแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

7. กรณีนิสิตขออุทธรณ์ซ้ำเนื่องจากยังมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการอุทธรณ์ครั้งแรก ให้ประธานหลักสูตรหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือตรวจสอบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และประธานหลักสูตรตอบกลับแก่นิสิตผู้ขออุทธรณ์ และให้นิสิตลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน

ทั้งนี้ การอุทธรณ์ของนิสิตจะถูกเก็บเป็นความลับ และนำมาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หรือพัฒนาหลักสูตรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ขออุทธรณ์และผู้เกี่ยวข้อง

ชื่อ-สกุลประธานหลักสูตร	ตำแหน่ง/หน่วยงาน	เบอร์โทรหน่วยงาน	เบอร์มือถือ
อาจารย์ณัฐฉิณี ชั่วชมเกตุ	ประธานหลักสูตร/ คณะพยาบาลศาสตร์		08-7969-2455
นายจาตุรงค์ ชนะกาญจน์	นักวิชาการ/สำนักงาน คณะพยาบาลศาสตร์		06-3183-5659



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[ 22 ]

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

#### ภาษาไทย

นิตยา ตากิริยะนันท์. (2562). *การพยาบาลผู้ที่ได้รับยาทางจิตเวช*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ:

ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ เอ เอ การพิมพ์.

เนตดา วงศ์ทองมานะ. (บรรณาธิการ). (2562). *การพยาบาลจิตเวช: แนวทางการปฏิบัติ*.

กรุงเทพฯ : หน่วยวิจัยและงานวิชาการ สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย.

ภัทรภรณ์ ทุ่งป็นคำ. (2560). *การพยาบาลผู้ที่เป็นโรคจิตเภท*. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

มุกข์ดา ผดุงยาม. (2561). *การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ = Mental health and psychiatric nursing*. กรุงเทพฯ: นีโอดีจิตอล

ศรีัญญา จรุงมาก. (2563). *สุขภาพจิตและจิตเวช*. อุดรธานี: ศักดิ์ศรีอักษรการพิมพ์.

สายฝน เอกวางกูร. (บรรณาธิการ). (2562). *การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต: ศาสตร์และศิลป์สู่การปฏิบัติ 1*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). นครศรีธรรมราช: สามลดา.

สายฝน เอกวางกูร. (บรรณาธิการ). (2562). *การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต: ศาสตร์และศิลป์สู่การปฏิบัติ 2*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). นครศรีธรรมราช: สามลดา.

เอกอุมา อิมคำ. (2563). *การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช: การประยุกต์ใช้กรณีเลือกสรร*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เอกอุมา อิมคำ. (2563). *การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติด้านความคิดและการรับรู้*. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

#### ภาษาอังกฤษ

Morgan. (2023). *Davis advantage for townsend's essentials of psychiatric mental health nursing : concepts of care in evidence-based practice*. Philadelphia, PA : F. A. Davis Company.

Sheila L. Videbeck. (2023). *Psychiatric-mental health nursing*. Philadelphia: Wolters Kluwer. Karyn I.

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

ผกาพันธุ์ วุฒิลักษณ์. (2562). *การพยาบาลผู้ป่วยโรคจิตเภท: บทบาทและกระบวนการ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). เชียงใหม่: ดีไซน์ปรินท์.

พิชามณูย์ อินทะพุฒ. (2564). *การดูแลญาติผู้ดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตเภท ความท้าทายของพยาบาลจิตเวช*. เชียงใหม่: วนิตการพิมพ์.

มาโนช หล่อตระภูล. (บรรณาธิการ). (2559). *การตรวจสัมภาษณ์ทางจิตเวช*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี.



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[ 23 ]

วิจารณ์ ไวนิชกิจ. (2563). *หลักการพยาบาลผู้สูงอายุ เล่ม 12 หลักจิตวิทยาการพยาบาลผู้สูงอายุและการดูแลผู้สูงอายุที่มีปัญหาทางจิตเวช*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

3) ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่

<http://www.jvkk.go.th>

<http://dmh.go.th>

<http://mentalhealth.com/>

<http://mentalhealth.about.com/>

<http://proquest.umi.com/login/ipauto>

4. วารสาร

วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย

วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย

วารสารพฤติกรรมศาสตร์

3. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

ฐานข้อมูลออนไลน์ (Database online)

CINALH

Science Direct (<http://sciencedirect.com>)

MEDLINE (<http://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/advanced>)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การสะท้อนคิดของนิสิต

- การสนทนากลุ่มระหว่างนิสิตกับอาจารย์ผู้สอน

- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน

- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณโดยนิสิต

- ประชุมกลุ่มอาจารย์ผู้สอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[ 24 ]

### 3. การปรับปรุงการสอน

- การสัมมนาการจัดการเรียนการสอนร่วมหาแนวทางวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

#### 4.1 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนคณะกรรมการในกลุ่มสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตกับข้อสอบ/ชิ้นงาน/.....และคะแนน.....

#### 4.2 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา

1. ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาและจัดส่งรายงานต่อคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา
2. คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา ดำเนินการทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ภายใน 3 และ มคอ. 4 ภายหลังจากสิ้นสุดภาคเรียน
3. คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา สรุปผลการทวนสอบและรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการประจำคณะ

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนไปปรับปรุงด้านเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน พัฒนาด้านกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาอาจารย์ผู้สอน

### 6. การจัดการความเสี่ยง

#### 6.1 ค้นหาความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคทดลอง

6.1.1 ความเสี่ยงนิสิตพยาบาล เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับนิสิตพยาบาลในกระบวนการเรียนการสอน เช่น มีแนวโน้มผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ มีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา ขาดเรียน มีปัญหาสุขภาพ มีความเครียดสูง การแต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ เข้าเรียนสาย

6.1.2 ความเสี่ยงอาจารย์ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน เช่น ไม่ปฐมนิเทศรายวิชาล่วงหน้าหรือในช่วงโมงแรกของการเรียนการสอน ไม่จัดทำเอกสารประกอบการสอน ไม่จัดทำสื่อการสอน ไม่แขวนเอกสารประกอบการสอนในระบบ TSU MOOC ไม่วิพากษ์ข้อสอบ ไม่สอนตามแผนการสอนใน มคอ.3 ขาดสอน เลื่อนสอน เข้าสอนไม่ตรงเวลา องค์กรความรู้ที่สอนไม่ทันสมัย

6.1.3 ความเสี่ยงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่นิสิตต้องใช้ในการเรียนการสอนหรือการฝึกปฏิบัติ รวมถึงความเพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย พร้อมใช้ของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น เครื่องมือ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ เครื่องมือ อุปกรณ์ไม่พร้อมใช้ หุ่นจำลองไม่เพียงพอ หนังสือไม่เพียงพอ





หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[ 25 ]

6.1.4 ความเสี่ยงรายวิชา เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการจัดการรายวิชา เช่น Active learning ไม่ครบตามเกณฑ์ของหลักสูตร หัวข้อการสอนไม่ครอบคลุมหรือครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา วิธีการวัด และประเมินผลผู้เรียนไม่สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่ส่งผลการเรียนรู้ตามเวลาที่กำหนด

#### 6.2 ป้องกันหรือควบคุมความเสี่ยง

6.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับติดตามการปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดใน มคอ.2 และคู่มือการบริหารหลักสูตรฉบับที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

#### 6.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) ออกแบบการเรียนการสอนร่วมกับผู้สอนร่วมทุกคน จัดทำ มคอ.3 สอดคล้องกับหลักสูตรหรือ มคอ.2 และผ่านการวิพากษ์จากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

2) ปฐมนิเทศรายวิชาและภาระงานนิสิตก่อนสอนหรือในช่วงแรกของการเรียนการสอน ผู้สอนกำกับติดตามพฤติกรรมของผู้เรียนและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

3) กำกับ ติดตาม จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคอ.3 และการปฏิบัติตามแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและการออกข้อสอบ

#### 6.2.3 อาจารย์ผู้สอน

1) ปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ออกแบบใน มคอ.3 และปฏิบัติตามแนวทางปรับปรุงแก้ไขที่จัดทำขึ้นตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา

2) ประเมินความก้าวหน้า (formative) ผู้เรียน และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียนรายบุคคล

#### 4.3 จัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์

4.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พบนิสิตและให้ข้อมูล ทบทวนความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์เพื่อค้นหาสาเหตุหรือรากเหง้าของปัญหาและดำเนินการแก้ไข และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

4.3.2 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประเมินผลการจัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์เพื่อประเมินประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยง และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์วาระเรื่องเพื่อพิจารณา เพื่อให้ข้อเสนอแนะและติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการ





หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[ 27 ]

**ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ**

(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p><input type="radio"/> 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน</p> <p><input checked="" type="radio"/> 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติกรพยาบาลมีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ</p> <p><input type="radio"/> 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วยและสิทธิของพยาบาล</p>	<p>A. ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาสุขภาพจิตและมีทัศนคติที่ดีกับผู้รับบริการ</p>
<p><b>2. ความรู้</b></p> <p><input type="radio"/> 2.1 มีความรู้ความเข้าใจศาสตร์พื้นฐานเกี่ยวกับธรรมชาติของคน วิธีการดำเนินชีวิต บริบทพหุวัฒนธรรม และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p><input checked="" type="radio"/> 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p><input checked="" type="radio"/> 2.3 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้</p>	<p>K. อธิบาย หลักการแนวคิดทฤษฎีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทางพยาบาลจิตเวช เครื่องมือในการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช ความผิดปกติทางจิต ได้</p>
<p><input type="radio"/> 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์</p>	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[ 28 ]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p><input type="radio"/> 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้นนำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p><input checked="" type="radio"/> 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ รวมถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล</p>	<p>K. อธิบาย หลักการแนวคิดทฤษฎีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทางการพยาบาลจิตเวช เครื่องมือในการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช ความผิดปกติทางจิต ได้</p> <p>S: ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลสำหรับผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ได้</p> <p>A. ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาสุขภาพจิตและมีทัศนคติที่ดีกับผู้ใช้บริการ</p>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p><input type="radio"/> 4.1 มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์</p> <p><input type="radio"/> 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>	<p>A. ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาสุขภาพจิตและมีทัศนคติที่ดีกับผู้ใช้บริการ</p>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p><input type="radio"/> 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม</p> <p><input type="radio"/> 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราทางการพยาบาลภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ</p>	<p>S: ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลสำหรับผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ได้</p>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[ 29 ]

### สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน										
	บรรยาย	Active learning								รวม	
		ดู VDO และ อภิปราย กลุ่ม	ฝึก ปฏิบัติ	วิเคราะห์ กรณีศึกษา และ นำเสนอ	วิเคราะห์ กรณีศึกษา และ เขียน สะท้อนคิด	อภิปรายกลุ่ม กรณีศึกษา ที่เลือกสรร และนำเสนอ	เขียนแผน การ พยาบาล	Activity Base Learning	คุมสอบ		
ย่อย	ปลาย ภาค										
อ.จณิศภักดิ์ แนมใส	3.5	2	8	1.5							15
อ.ปภาอร ชูหอยทอง	3		8		2		2		1	1	17
อ.พีรยา นันทนาเนตร	3		8	4							15
อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์	3		8	2				2			15
อ.วัชร น้อยผา	3		8	2			2		1	1	17



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[ 30 ]

### สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวน ชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์/ คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
1. วิเคราะห์กรณีศึกษาและ อภิปรายกลุ่มกรณีศึกษาที่เลือกสรร	√		1	3,5,6,14	อ.ดร.ภาวดี (3,6,14) <b>ใช้แบบประเมินกระบวนการ กลุ่ม</b>
					อ.ปภาอร (5) <b>ใช้แบบประเมินสะท้อนคิด</b>
2. รายงานกรณีศึกษาที่เลือกสรร	√		1,2	6,10,12, 14	อ.ดร.ภาวดี (6) อ.จณิศาร์ (10) อ.พีรยา (12) <b>ใช้แบบประเมินการเขียน รายงาน</b>
					อ.ดร.ภาวดี (14) <b>ใช้แบบประเมินรายงาน ประเด็นจริยธรรมกรณีศึกษา (Ethic report)</b>
3. การนำเสนอผลการศึกษาคณิศศึกษา ที่เลือกสรร	√		1,2	8,11,13, 15	อ.วัชร (8) อ.พีรยา (11, 13) อ.จณิศาร์ (15) <b>ใช้แบบประเมินการนำเสนอ ผลการศึกษา</b>
3. วิเคราะห์กรณีศึกษาและเขียน แผนการพยาบาล		√	1	7,9	อ.วัชร (7) อ.ปภาอร (9) <b>ใช้แบบประเมินผู้ป่วย กรณีศึกษา (Case study)</b>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[ 31 ]

**ผังการออกข้อสอบ**

รหัสวิชา 1101311 รายวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

กลางภาค  ปลายภาค ปีการศึกษา 2567

หัวข้อ ที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ประเภทข้อสอบ	พฤติกรรมมาตรวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	รวม
1.	หลักการพื้นฐาน	3	- สอบย่อย	2	4	5	4			15
2.	แนวคิดและทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องกับการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	3	- สอบย่อย	2	4	5	4			15
3.	ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการ พยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวช	3	- สอบย่อย - กระบวนการกลุ่ม	-	2	2	1			5
4.	เครื่องมือในการบำบัด ทางการพยาบาลจิตเวช	3	- สอบย่อย	2	4	5	4			15
5.	การพยาบาลผู้ที่มีปัญหา สุขภาพจิตและสังคม	3	- สอบปลายภาค - การสะท้อนคิด	-	2	2	1			5
6.	การพยาบาลผู้ที่มีความ วิตกกังวลและความเครียด ผิดปกติ	3	- สอบปลายภาค - รายงานกรณีศึกษา ที่เลือกสรร - กระบวนการกลุ่ม	-	2	2	1			5
7.	การพยาบาลผู้ที่มีความ ผิดปกติด้านความคิดและ การรับรู้	3	- สอบปลายภาค - วิเคราะห์กรณีศึกษา และเขียนแผน การพยาบาล	-	2	2	1			5
8.	การพยาบาลผู้ที่มีความ ผิดปกติทางอารมณ์	3	- สอบปลายภาค - การนำเสนอผล การศึกษากรณีศึกษา ที่เลือกสรร	-	2	2	1			5



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[ 32 ]

หัวข้อ ที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ประเภทข้อสอบ	พฤติกรรมกรวัด						
				รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	รวม
9.	การพยาบาลผู้ที่มีความ ผิดปกติด้านบุคลิกภาพ การพยาบาลผู้ที่มีความ ผิดปกติทางเพศ	3	- สอบปลายภาค - วิเคราะห์กรณีศึกษา และเขียนแผน การพยาบาล	-	2	2	1			5
10.	การพยาบาลผู้ที่มีความ ผิดปกติทางการกิน และการพยาบาลผู้ติด สารเสพติด	3	- สอบปลายภาค - รายงานกรณีศึกษา ที่เลือกสรร	-	2	2	1			5
11.	การพยาบาลผู้ป่วยจิตเวช เด็ก	3	- สอบปลายภาค - การนำเสนอผล การศึกษากรณีศึกษา ที่เลือกสรร	-	2	2	1			5
12.	การบำบัดรักษาทางจิตเวช	3	- สอบปลายภาค - รายงานกรณีศึกษา ที่เลือกสรร	-	2	2	1			5
13.	การรักษาด้วยไฟฟ้า การบำบัดด้วยยาทาง จิตเวช จิตบำบัด การบำบัดด้วยสิ่งแวดล้อม	3	- สอบปลายภาค - การนำเสนอผล การศึกษากรณีศึกษา ที่เลือกสรร	-	2	2	1			5
14.	กฎหมาย จริยธรรม และ พรบ. ที่เกี่ยวข้อง การ พยาบาลผู้ป่วย นิติจิตเวช	3	- สอบปลายภาค - การนำเสนอผล การศึกษากรณีศึกษา ที่เลือกสรร - กระบวนการกลุ่ม	-	2	2	1			5
15.	จิตเวชชุมชนและการดูแล ต่อเนื่อง	3	- สอบปลายภาค - การนำเสนอผล การศึกษากรณีศึกษา ที่เลือกสรร	-	2	2	1			5
	<b>รวม</b>	<b>45</b>		<b>6</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>105</b>





หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[ 33 ]

การออกแบบการหลักสูตรที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

PLOs/ELOs	CLO	การออกแบบการประเมิน (แบบประเมิน/วิธีการประเมิน)							รวม
		กระบวนการกลุ่ม	สะท้อนคิด	การนำเสนอผลการศึกษา	การเขียนรายงาน	วิเคราะห์กรณีศึกษาและเขียนแผนการพยาบาล	รายงานประเด็นจริยธรรมกรณีศึกษา	การสอบ	
		5%	5%	15%	10%	10%	5%	50%	
1. คุณธรรม จริยธรรม	CLO1	✓		✓	✓	✓	✓	✓	95
	CLO2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100
2. ความรู้	CLO3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100
3. ทักษะทางปัญญา	CLO4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	CLO5	✓		✓	✓	✓	✓	✓	95
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	CLO6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100
	CLO7	✓		✓	✓	✓	✓	✓	95
<b>รวม</b>									<b>100</b>